



แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บทนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จนแล้วเสร็จ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการ

ภาคผนวก

- รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1

บทนำ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง*
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม*
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- (1) ประเด็น ความมั่นคง*
- (2) ประเด็น การต่างประเทศ
- (3) ประเด็น การเกษตร
- (4) ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (5) ประเด็น การท่องเที่ยว

- (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (7) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- (8) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (9) ประเด็น เศรษฐกิจพิเศษ
- (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม *
- (11) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต *
- (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ *
- (13) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- (14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- (15) ประเด็น พลังทางสังคม
- (16) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม *
- (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (19) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ *
- (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม

10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา*
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีกิจกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

กิจกรรมที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน

นโยบายที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

นโยบายที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโน

นโยบายที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

นโยบายที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ

นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่

และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

นโยบายที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ

นโยบายที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

นโยบายที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

- 2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
 - 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
 - 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
 - 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศ ลดลง

และได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตรองวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและ

ร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

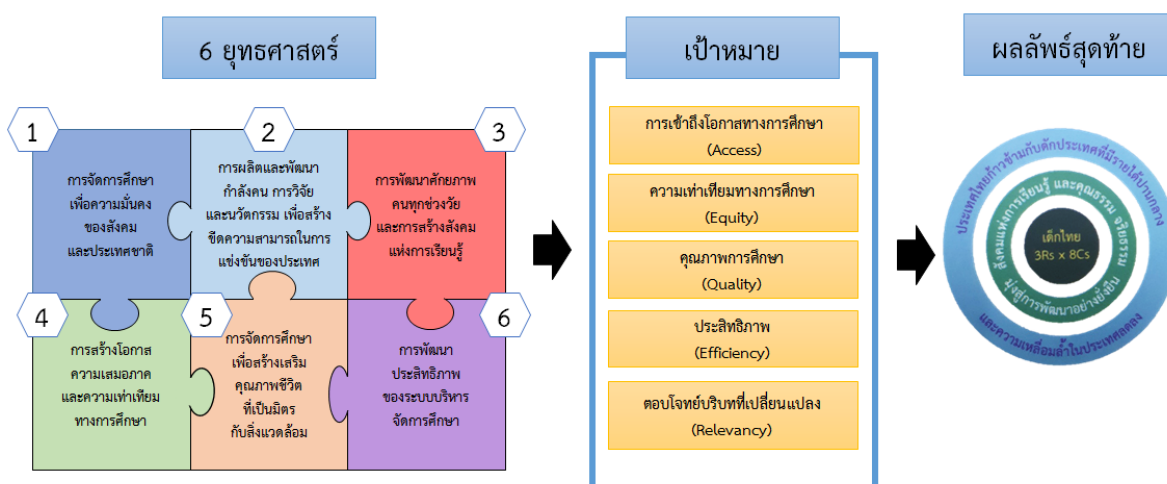
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค (ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ)

มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดีวิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง โดยการสร้างระบบนิเวศ เมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตามแนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาดของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส ในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซับซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียนรู้ (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- 3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	70	70	70	70
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี
4	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	คน	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	90	93	95	98	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	80
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	60	70	80	90	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	80	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100
2	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 15 (พ.ศ. 2566 - 2570) (เขตตรวจราชการที่ 15)

ยุทธศาสตร์

- ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
- พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
- พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

แผนพัฒนาศึกษาจังหวัดลำปาง (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต
5. สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 409/1 ถนนพระเจ้าทันใจ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ (054) 010790 โทรสาร (054) 010791 Website : <http://www.sesalpglpn.go.th>

มีหน้าที่ กำกับดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีจำนวนทั้งสิ้น 46 โรงเรียน ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง 31 โรงเรียน และจังหวัดลำพูน 15 โรงเรียน

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถแยกเป็น รายจังหวัด และรายอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
	เมืองลำปาง	7
	เกาะคา	2
	เถิน	2
	เมืองปาน	4
	เสริมงาม	1
	แจ้ห่ม	1

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
ลำปาง	แม่เมาะ	2
	แม่ทะ	4
	แม่พริก	1
	งาว	2
	วังเหนือ	1
	สบปราบ	1
	ห้างฉัตร	3
	รวมจังหวัดลำปาง	31
ลำพูน	เมืองลำพูน	4
	แม่ทา	2
	ทุ่งหัวช้าง	1
	บ้านโฮ่ง	2
	บ้านธิ	1
	ป่าซาง	3
	ลี้	2
	รวมจังหวัดลำพูน	15
รวมทั้งสิ้น		46

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดสหวิทยาเขตในสังกัดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูนจำนวน 3 สหวิทยาเขต และ ดังนี้

สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน จำนวน 3 สหวิทยาเขต
1. สหวิทยาเขตบุญวาทย์ ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย* 2) โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา 3) โรงเรียนแม่เมาะวิทยา 4) โรงเรียนกัวลมวิทยา	1. สหวิทยาเขตหริภุชชัย ประกอบด้วย 1) โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน* 2) โรงเรียนอนุโมะคีวิทยาคม 3) โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคม 4) โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต	สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน จำนวน 3 สหวิทยาเขต
5) โรงเรียนสบจางวิทยา 6) โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ 7) โรงเรียนเมืองมายวิทยา 8) โรงเรียนประชาราชาวิทยา 2. สหวิทยาเขตกัลยา ประกอบด้วย 1) โรงเรียนลำปางกัลยาณี 2) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร 3) โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก 4) โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา* 5) โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม 6) โรงเรียนแม่สันวิทยา 3. สหวิทยาเขตถิ่นบุรินทร์ ประกอบด้วย 1) โรงเรียนแม่ทะวิทยา 2) โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี 3) โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา 4) โรงเรียนไหล่หินวิทยา 5) โรงเรียนเกาะคาพิทยาคม 6) โรงเรียนเสริมงามพิทยาคม 7) โรงเรียนสบปราบพิทยาคม* 8) โรงเรียนเถินวิทยา 9) โรงเรียนเวียงมอกวิทยา 10) โรงเรียนแม่พริกวิทยา 4. สหวิทยาเขตพญาวัง ประกอบด้วย 1) โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา 2) โรงเรียนวังเหนือวิทยา* 3) โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ 4) โรงเรียนเมืองปานวิทยา 5) โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา 6) โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม	5) โรงเรียนท่าชุมเงินวิทยาคาร 2. สหวิทยาเขตจามเทวี ประกอบด้วย 1) โรงเรียนป่าซาง 2) โรงเรียนวชิรป่าซาง 3) โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 4) โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน* 5) โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม 3. สหวิทยาเขตศรีวิชัย ประกอบด้วย 1) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา* 2) โรงเรียนแม่ตืนวิทยา 3) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม 4) โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง 5) โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

ข้อมูลจาก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หมายเหตุ * โรงเรียนประธานสหวิทยาเขต / โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยไม่ได้อยู่ในสหวิทยาเขต

ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีจำนวนทั้งสิ้น 73 คน ประกอบด้วย บุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ดังแสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 8 ตุลาคม 2567)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ผู้บริหาร	บุคลากร 38(1)	บุคลากร 38(2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม (คน)	เพศ		
								ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา										0
รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	3						3	2	1	3
กลุ่มอำนวยการ			3	1	2	7	13	7	6	13
กลุ่มนโยบายและแผน			5				5	1	4	5
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร			3				3	2	1	3
กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์			9			1	10		10	10
กลุ่มบริหารงานบุคคล			8	2			10	5	5	10
กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา			1			1	2		2	2
กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา		11	1				12	4	8	12
กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา			5	2			7	2	5	7
กลุ่มกฎหมายและคดี			2				2	2		2
หน่วยตรวจสอบภายใน			1				1		1	1
รวมทั้งสิ้น	3	11	38	5	2	9	68	25	43	68

ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ที่	รหัสกระทรวง (10 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	เบอร์โทร	จำนวนครู ตามจ.18	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน			
					ม.ต้น รวม	ม.ปลาย รวม	ปวช รวม	นร.ทั้งสิ้น รวม	ห้อง ม.ต้น	ห้อง ม.ปลาย	ห้อง ปวช	ห้องเรียน รวม
1	1052500513	บุญวาทย์วิทยาลัย	054-222122	189	1,923	1,943		3,866	48	1		49
2	1052500518	เสด็จวนชยางค์กุลวิทยา	054-342190	28	202	129		331	7	6		13
3	1052500517	กัลมวิทยา	54825600	16	85	47		132	6	45		51
4	1052500520	เมืองมายวิทยา	54825186	15	81	41		122	3	9		12
5	1052500522	แม่เงาวิทยา	54266031	48	640	332		972	21	6		27
6	1052500523	สบจางวิทยา	973453359	14	83	48		131	4	4		8
7	1052500528	ประชาชาวิทยา	54365033	16	108	110		218	4	45		49
8	1052500527	ประชารัฐธรรมคุณ	54261413	52	399	492		891	12	6		18
9	1052500538	ห้วยฉัตรวิทยา	54269284	41	331	216		547	10	6		16
10	1052500514	ลำปางกัลยาณี	54227654	167	1,666	1,708		3,374	43	6		49
11	1052500516	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร	54226932	51	466	368		834	16	6		22
12	1052500519	โป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก	54823790	17	47	54		101	3	15		18
13	1052500539	แม่สลิวิทยา	054-343440	21	99	73		172	6	3		9
14	1052500540	เรียงดงพิทยาคม	54011895	1				0		9		9
15	1052500537	สบปราบพิทยาคม	54296161	43	486	351		837	15	6		21
16	1052500526	เสริมงามพิทยาคม	54286123	51	411	410		821	13	22		35
17	1052500534	แม่ทะวิทยา	54289133	14	89	98		187	6	5		11
18	1052500524	เกาะคาพิทยาคม	54281382	17	94	113		207	3	6		9
19	1052500533	แม่พริกวิทยา	054-299270	20	143	129		272	6	6		12
20	1052500535	แม่ทะประชาสามัคคี	54828121	10				0	2	53		55
21	1052500525	ไอลหิญา	54274067	15	87	34		121	3	11		14
22	1052500532	เรียงมอวิทยา	54241506	23	180	89		269	6	44		50
23	1052500536	แม่ทะพัฒนศึกษา	54290318	14	85	71		156	3	4		7
24	1052500531	เถินวิทยา	54291624	70	807	623		1,430	22	15		37
25	1052032007	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ลำปาง	54828121	0	24	24		48	1	6		7
26	1052500530	วังเหนือวิทยา	54279074	70	610	639		1,249	19	7		26
27	1052500529	แจ้ห่มวิทยา	54271399	62	524	491		1,015	18	16		34
28	1052500541	เมืองปานวิทยา	54276045	22	145	105		250	6	8		14
29	1052500542	ทุ่งกว๋าวพิทยาคม	54823117	19	99	61		160	6	6		12
30	1052500543	เมืองปานพัฒนวิทย์	979746497	20	109	83		192	6			6
31	1052500544	ทุ่งอุดมวิทยา	054-364096	17	102	61		163	3	6		9
32	1051510293	จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	53525746	163	1,716	1,652		3,368	45	13		58
33	1051510297	แม่ทาพิทยาคม	53976296	23	162	129		291	9	6		15
34	1051510309	ป่าตาลบ้านธิพิทยา	053-501667	17	192	94		286	6	13		19
35	1051510298	ทาขุมเงินวิทยาคาร	53574679	24	165	134		299	6	7		13
36	1051510295	อุโมงค์พิทยาคม	53982378	13	90	47		137	6	2		8
37	1051510294	สวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน	53535303	160	1,712	1,579		3,291	45	5		50
38	1051510305	ป่าซาง	0-5352-1044	30	232	149		381	6	6		12
39	1051510296	บ้านแป้นพิทยาคม	53573222	21	181	115		296	6	6		12
40	1051510307	น้ำดิบพิทยาคม	053-508-546	22	170	125		295	6	20		26
41	1051510306	วชิรป่าซาง	53555373	22	170	115		285	6	6		12
42	1051510299	ธีรกาหนบ้านโอง	53591335	48	498	389		887	15	21		36
43	1051510301	เรียงเจดีย์วิทยา	053979822ต่อ604	86	848	781	56	1,685	25	6	3	34
44	1051510300	บ้านโองรัตนวิทยา	53578798	13	82	50		132	3	6		9
45	1051510304	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม	053-975144	30	250	233		483	9	3		12
46	1051510302	แม่ตืนวิทยา	053-509398	19	138	90		228	6	24		30
รวมจังหวัดลำปาง				1,163	10,125	8,943	0	19,068	321	388	0	709
รวมจังหวัดลำพูน				691	6,606	5,682	56	12,344	199	144	3	346
รวม สพม.ลำปาง ลำพูน				1,854	16,731	14,625	56	31,412	520	532	3	1,055

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567) ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขนาดโรงเรียน		ลำปาง	ลำพูน	รวม
เล็ก	นักเรียนน้อยกว่า 119 คน	4	0	4
กลาง	นักเรียน 120 - 719 คน	17	11	28
ใหญ่	นักเรียน 720 - 1,679 คน	8	1	9
ใหญ่พิเศษ	นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป	2	3	5
รวมทั้งสิ้น		31	15	46

ตารางที่ 5 สรุปข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2567

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				ห้องเรียน	ครู*
			ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม		
ลำปาง	เมืองลำปาง	7	4,470	4,290	-	8,760	261	483
	แม่เมะ	2	723	380	-	1,103	40	62
	เกาะคา	2	181	147	-	328	17	32
	เสริมงาม	1	411	410	-	821	26	51
	งาว	2	507	602	-	1,109	39	68
	แจ้ห่ม	1	524	491	-	1,015	42	62
	วังเหนือ	1	610	639	-	1,249	40	70
	เถิน	2	987	712	-	1,699	54	93
	แม่พริก	1	143	129	-	272	13	20
	แม่ทะ	4	198	193	-	391	23	38
	สบปราบ	1	486	351	-	837	28	43
	ห้างฉัตร	3	430	289	-	719	30	63
	เมืองปาน	4	455	310	-	765	42	78
	รวม จ.ลำปาง	31	10,125	8,943	-	19,068	655	1,163
ลำพูน	เมืองลำพูน	4	3,699	3,393	-	7,092	204	357
	แม่ทา	2	327	263	-	590	30	47
	บ้านโฮ้ง	2	580	439	-	1,019	36	61
	ลี้	2	986	871	56	1,913	62	105
	ทุ่งหัวช้าง	1	250	233	-	483	18	30
	ป่าซาง	3	572	389	-	961	36	74
	บ้านธิ	1	192	94	-	286	10	17
	รวม จ.ลำพูน	15	6,606	5,682	56	12,344	396	691
รวมทั้งสิ้น		46	16,731	14,625	56	31,412	1,051	1,854

หมายเหตุ * จำนวนครูตาม จ.18 (ผู้บริหารโรงเรียน+ครูผู้สอน)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และ ร้อยละของนักเรียนรายชั้น เพศ ห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2567 จำแนก
รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ชั้น	จังหวัดลำพูน							จังหวัดลำปาง						
	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน จำนวน นร. : ห้อง	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน จำนวน นร. : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม					ชาย	หญิง	รวม				
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,142	3,464	6,606	53.52	199	50.25	33	4,828	5,297	10,125	53.10	319	48.55	32
ม.1	1,050	1,156	2,206	17.87	66	16.67	33	1,629	1,716	3,345	17.54	108	16.44	31
ม.2	1,049	1,165	2,214	17.94	66	16.67	34	1,637	1,775	3,412	17.89	105	15.98	32
ม.3	1,043	1,143	2,186	17.71	67	16.92	33	1,562	1,806	3,368	17.66	106	16.13	32
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,374	3,308	5,682	46.03	194	48.99	29	3,648	5,295	8,943	46.90	338	51.45	26
ม.4	822	1,091	1,913	15.50	64	16.16	30	1,298	1,783	3,081	16.16	115	17.50	27
ม.5	770	1,116	1,886	15.28	64	16.16	29	1,215	1,821	3,036	15.92	114	17.35	27
ม.6	782	1,101	1,883	15.25	66	16.67	29	1,135	1,691	2,826	14.82	109	16.59	26
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	8	48	56	0.45	3	0.76	19	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00
ปวช.1	2	17	19	0.15	1	0.25	19	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00
ปวช.2	6	25	31	0.25	1	0.25	31	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00
ปวช.3	0	6	6	0.05	1	0.25	6	0	0	0	0.00	0	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	5,524	6,820	12,344	100.00	396	100.00	31	8,476	10,592	19,068	100.00	657	100.00	29

รวม สพม.ลำปาง ลำพูน							
ชั้น	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	ร้อยละ จำนวน ห้องเรียน	อัตราส่วน จำนวน นร. : ห้อง
	ชาย	หญิง	รวม				
มัธยมศึกษาตอนต้น	7,970	8,761	16,731	53.26	518	49.19	32
ม.1	2,679	2,872	5,551	17.67	174	16.52	32
ม.2	2,686	2,940	5,626	17.91	171	16.24	33
ม.3	2,605	2,949	5,554	17.68	173	16.43	32
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6,022	8,603	14,625	46.56	532	50.52	27
ม.4	2,120	2,874	4,994	15.90	179	17.00	28
ม.5	1,985	2,937	4,922	15.67	178	16.90	28
ม.6	1,917	2,792	4,709	14.99	175	16.62	27
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	8	48	56	0.18	3	0.28	19
ปวช.1	2	17	19	0.06	1	0.09	19
ปวช.2	6	25	31	0.10	1	0.09	31
ปวช.3	0	6	6	0.02	1	0.09	6
รวมทั้งสิ้น	14,000	17,412	31,412	100.00	1,053	100.00	30

จากตารางที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน รวมทั้งสิ้น 31,412 คน ระดับชั้นที่มีนักเรียนมากที่สุด คือ ระดับชั้น ม.2 จำนวน 5,626 คน คิด
เป็นร้อยละ 17.91 รองลงมาคือ ระดับชั้น ม.3 จำนวน 5,554 คน คิดเป็นร้อยละ 17.68 และ น้อยที่สุด คือ
ระดับ ปวช.3 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 จำนวนห้องเรียนรวมทั้งหมด 1,054 ห้อง
มากที่สุดในระดับชั้น ม.4 จำนวน 179 ห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุดในระดับชั้น ม.2 จำนวน
33 คนต่อห้อง และน้อยที่สุดในระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 6 คนต่อห้อง อัตราส่วนเฉลี่ยของทุกระดับชั้น จำนวน
30 คนต่อห้อง

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2567 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่ (ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ขนาดโรงเรียน	จ.ลำปาง				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร. : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	4	149	11	14	5
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	17	3,630	187	19	11
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	8	8,049	269	30	18
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	2	7,240	188	39	20
รวม/เฉลี่ย	31	19,068	655	34	18

ขนาดโรงเรียน	จ.ลำพูน				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร. : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	0	0	0	0	0
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	11	3,113	136	23	13
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	1	887	30	30	18
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	3	8,344	230	36	20
รวม/เฉลี่ย	15	12,344	396	22	13

ขนาดโรงเรียน	รวม สพม.ลำปาง ลำพูน				
	จำนวน รร.	นักเรียน	ห้อง	นร. : ห้อง	นร.: ครูผู้สอน
(นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก	4	149	11	14	5
(นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง	28	6,743	323	21	12
(นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่	9	8,936	299	30	18
(นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ	5	15,584	418	37	20
รวม/เฉลี่ย	46	31,412	1,051	30	14

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2567 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่

ระดับชั้น	จังหวัดลำพูน				จังหวัดลำปาง			
	ประชากร		นักเรียน ใน สังกัด (คน)	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัย เรียน	ประชากร		นักเรียน ใน สังกัด (คน)	ร้อยละของ นักเรียนต่อ ประชากรวัย เรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)			อายุ (ปี)	จำนวน (คน)		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	3,771	2,206	58.50	12	6,552	3,345	51.05
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	3,922	2,214	56.45	13	6,612	3,412	51.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	3,930	2,186	55.62	14	7,034	3,368	47.88
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	11,623	6,606	56.84	12-14	20,198	10,125	50.13
มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1	15	3,841	1,932	50.30	15	6,855	3,081	44.95
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2	16	4,023	1,917	47.65	16	6,955	3,036	43.65
มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3	17	3,828	1,889	49.35	17	6,908	2,826	40.91
รวมมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15-17	11,692	5,738	49.08	15-17	20,718	8,943	43.17

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,412 คน มีนักเรียนด้อยโอกาสทั้งสิ้น 11,245 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนยากจนมากที่สุด จำนวน 11,097 คน คิดเป็นร้อยละ 35.33 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2567 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ประเภทพิการ	จังหวัดลำพูน			จังหวัดลำปาง			รวม สพม.ลำปาง ลำพูน			คิด เป็น ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	5,524	6,820	12,344	8,476	10,592	19,068	14,000	17,412	31,412	
นักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด	162	43	205	256	112	368	418	155	573	1.82
ความพิการทางการมองเห็น		1	1	4	3	7	4	4	8	1
ความพิการทางการได้ยิน	1	1	2	2	1	3	3	2	5	1
ความพิการทางสติปัญญา	6	3	9	4	4	8	10	7	17	3
ความพิการร่างกายและสุขภาพ	5	1	6	10	6	16	15	7	22	4
ความพิการทางการเรียนรู้	146	35	181	223	92	315	369	127	496	87
ความพิการทางการพูดและภาษา										
ความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์	2	2	4	6	5	11	8	7	15	3
ความพิการทางการออกัสติก	2		2	7		7	9		9	2
ความพิการทางการเข้าซ้อน					1	1		1	1	0
อื่นๆ										

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,412 คน มีนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งสิ้น 573 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ มากที่สุด จำนวน 496 คน คิดเป็นร้อยละ 87 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566
รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

รายการ	จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน (รวม สพม.ลพพ)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
นักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา	1,555	1,727	3,282	98.90	1,011	1,131	2,142	98.32	2,566	2,858	5,424	98.67
นักเรียน ม.3 จบการศึกษา	1,530	1,716	3,246		989	1,117	2,106		2,519	2,833	5,352	
1.ศึกษาต่อ												
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	1,087	1,392	2,479	76.37	731	947	1,678	79.68	1,818	2,339	4,157	77.67
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	35	80	115	3.54	17	39	56	2.66	52	119	171	3.20
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	12	18	30	0.92	8	4	12	0.57	20	22	42	0.78
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	2	3	5	0.15	1	-	1	0.05	3	3	6	0.11
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	194	100	294	9.06	45	39	84	3.99	239	139	378	7.06
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	3	1	4	0.12	-	-	-	0.00	3	1	4	0.07
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	38	40	78	2.40	18	7	25	1.19	56	47	103	1.92
รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น	1,371	1,634	3,005	92.58	820	1,036	1,856	88.13	2,191	2,670	4,861	90.83
2.ไม่ศึกษาต่อ												
2.1 ประกอบอาชีพ												
(1) ภาคอุตสาหกรรม	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(2) ภาคการเกษตร	2	-	2	0.06	-	-	-	-	2	-	2	0.04
(3) การประมง	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(4) ค้าขาย ธุรกิจ	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(5) งานบริการ	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(6) รับจ้างทั่วไป	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00
(7) ทำงานอื่น ๆ	1	1	2	0.06	-	-	-	-	1	1	2	0.04
รวมประกอบอาชีพ	3	1	4	0.12	-	-	-	0.00	3	1	4	0.07
2.2 บวชในศาสนา	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	4	1	5	0.15	-	-	-	0.00	4	1	5	0.09
2.4 อื่น ๆ	-	-	-	0.00	1	-	1	0.05	1	-	1	0.02
รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น	7	2	9	0.28	1	0	1	0.05	8	2	10	0.19

จากตารางที่ 11 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 98.67 ของจำนวนนักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 90.83 ของนักเรียนที่จบการศึกษา เรียนต่อม.4 โรงเรียนเดิมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.67 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 7.06 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 0.19 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566
รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

รายการ	จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน (รวม สพม.ลพพ)			ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
นักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา	781	1,195	1,976	99.39	1,072	1,757	2,829	98.90	1,853	2,952	4,805	99.11
นักเรียน ชั้นม.6 จบการศึกษา	776	1,188	1,964		1,050	1,748	2,798		1,826	2,936	4,762	
1.ศึกษาต่อ												
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	441	820	1,261	64.21	823	1,490	2,313	82.67	1,264	2,310	3,574	75.05
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	-	3	3	0.15	19	65	84	3.00	19	68	87	1.83
1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน	1	5	6	0.31	5	10	15	0.54	6	15	21	0.44
1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	43	25	68	3.46	70	32	102	3.65	113	57	170	3.57
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	1	-	1	0.05	5	-	5	0.18	6	-	6	0.13
1.6 สถาบันพยาบาล	4	13	17	0.87	2	20	22	0.79	6	33	39	0.82
1.7 สถาบันทหาร	3	-	3	0	-	-	-	0.00	3	-	3	0.06
1.8 สถาบันตำรวจ	-	-	-	-	1	-	1	0.04	1	-	1	0.02
1.9 สถาบันอื่น ๆ	185	252	437	22.25	30	66	96	3.43	215	318	533	11.19
รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น	678	1,118	1,796	91.45	955	1,683	2,638	94.28	1,633	2,801	4,434	93.11
2.ไม่ศึกษาต่อ												
2.1 ประกอบอาชีพ												
(1) รับราชการ	1	-	1	0.05	-	-	-	0.00	1	-	1	0.02
(2) ทำงานรัฐวิสาหกิจ	1	-	1	0.05	-	1	1	0.04	1	1	2	0.04
(3) ภาคอุตสาหกรรม	2	6	8	0.41	-	-	-	0.00	2	6	8	0.17
(4) ภาคการเกษตร	4	1	5	0.25	6	3	9	0.32	10	4	14	0.29
(5) การประมง	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
(6) ค้าขาย ธุรกิจ	1	-	1	0.05	2	10	12	0.43	3	10	13	0.27
(7) งานบริการ	1	-	1	0.05	26	3	29	1.04	27	3	30	0.63
(8) รับจ้างทั่วไป	11	6	17	0.87	14	1	15	0.54	25	7	32	0.67
รวมประกอบอาชีพ	21	13	34	1.73	48	18	66	2.36	69	31	100	2.10
2.2 บวชในศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	0.00
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	-	-	-	-	1	1	2	0.07	1	1	2	0.04
2.4 อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น	21	13	34	1.73	49	19	68	2.43	70	32	102	2.14

จากตารางที่ 12 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 99.11 ของจำนวนนักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา และศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 93.11 ของนักเรียนที่จบการศึกษา ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.05 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 11.19 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 2.14 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

ข้อมูลวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2566 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

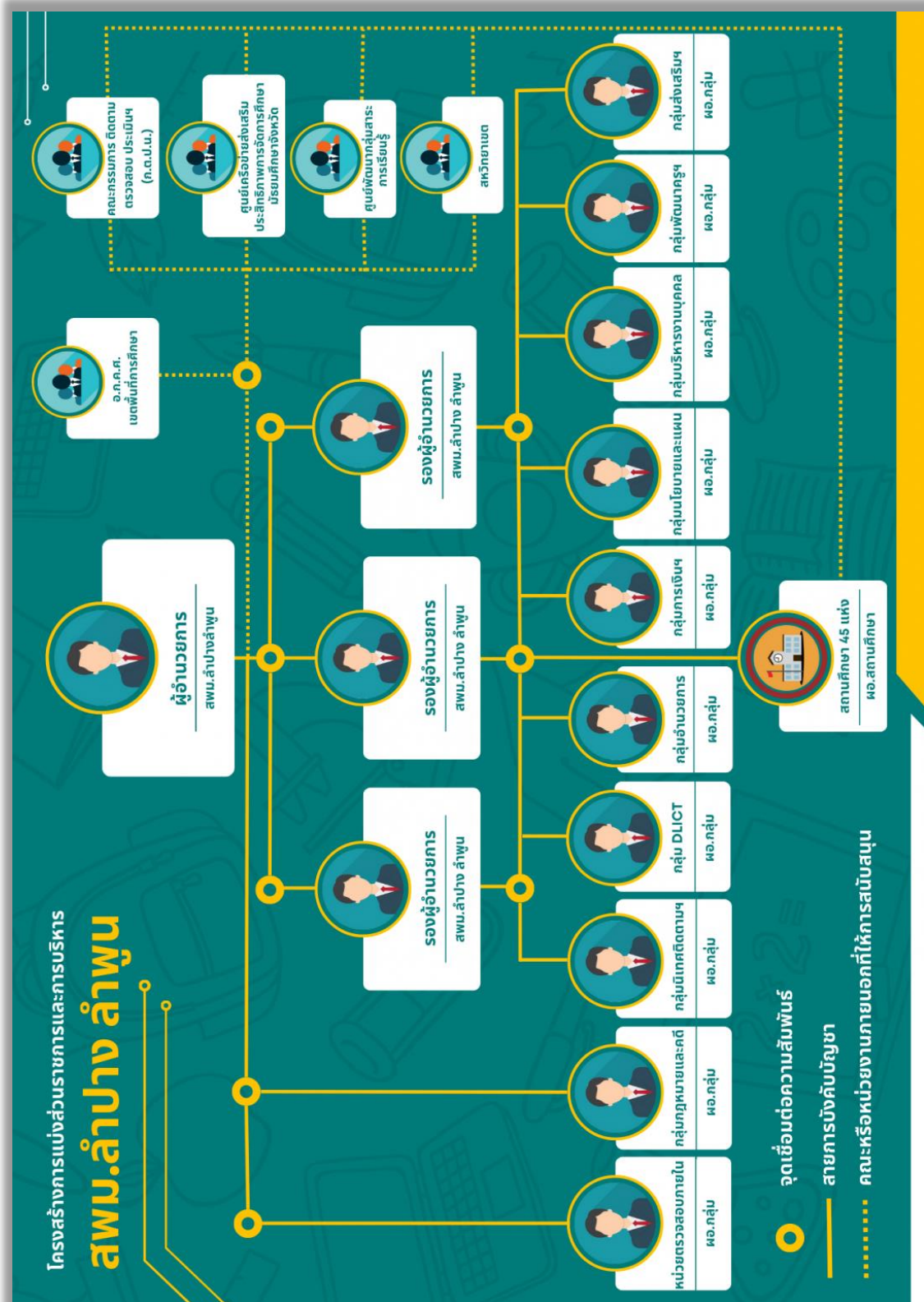
กลุ่มสาระฯ	ระดับชั้น				ระดับชั้น			
	ม.3 ปีการศึกษา 2566				ม.6 ปีการศึกษา 2566			
	สพม.	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่างเทียบ ระดับประเทศ	สพม.	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่างเทียบ ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.24	51.62	50.73	+7.51	45.78	42.33	40.78	+5.00
ภาษาอังกฤษ	35.77	31.42	31.76	+4.01	28.74	26.49	26.19	+2.55
คณิตศาสตร์	31.58	25.62	25.38	+6.20	23.48	20.60	19.96	+3.52
วิทยาศาสตร์	32.73	30.08	29.93	+2.80	31.03	29.59	29.09	+1.94
สังคมศึกษา	-	-	-	-	35.55	33.75	33.09	+2.46

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 - 2566

กลุ่มสาระฯ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2565	2566	ค่าพัฒนา	2565	2566	ค่าพัฒนา
ภาษาไทย	60.52	58.24	-2.28	51.04	45.78	-5.26
ภาษาอังกฤษ	37.40	35.77	-1.63	24.62	28.74	4.12
คณิตศาสตร์	29.49	31.58	2.09	27.03	23.48	-3.55
วิทยาศาสตร์	37.50	32.73	-4.77	31.21	31.03	-0.18
สังคมศึกษา	ไม่มีการทดสอบ			36.49	35.55	-0.94

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2563 - 2566

กลุ่มสาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	2563	2564	2565	2566	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	59.88	59.12	60.52	58.24	47.97	53.16	53.04	45.78
ภาษาอังกฤษ	38.28	34.48	37.40	35.77	30.57	30.12	24.62	28.74
คณิตศาสตร์	30.27	28.44	29.49	31.58	29.28	27.17	27.03	23.48
วิทยาศาสตร์	32.64	34.92	37.50	32.73	35.83	31.69	31.21	31.03
สังคมศึกษา	ไม่มีการทดสอบ				36.71	40.17	36.71	35.55



ตัวชี้วัดและแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ทบทวน ปี พ.ศ. 2568)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา			
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / กลุ่ม DLICT
ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ร้อยละของนักเรียนยากจน ที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน			
ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	1. กิจกรรมการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568 2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	1. โครงการรักษารักษาภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 3. โครงการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568 4. โครงการค่ายผู้นำเยาวชนสถานักเรียน ประจำปี 2568 5. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการต่อยอดสู่ Soft Power ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 6. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	1. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. โครงการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
การส่งเสริมและส่งเสริมพหุปัญญา			
ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	1. โครงการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	1. โครงการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศฯ
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
		2. โครงการยกระดับการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระดับคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) 3. โครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน) 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว ในสถานศึกษา ประจำปี 2568 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือ การปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	1. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันตรวจสอบข้อมูลนักเรียน เพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สพม.ลำปาง ลำพูน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่ม DLICT
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละใน แต่ละวิชา	83 : 10 : 10 : 10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)			
ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	1. โครงการเส้นทางสู่อาชีพ พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการต่อยอดสู่ Soft Power ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศฯ
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มนิเทศฯ
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการยกระดับการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระดับคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารจัดการ และการให้บริการ			
ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	1. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่ม DLICT
ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่ม DLICT
ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้รับการจัดสรรทรัพยากรอัตรากำลังครู ในสถานศึกษา โดยนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดสรรอัตรากำลังให้มีครูในสถานศึกษาครบ ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคล-งานอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ที่ขาดแคลนครูวิชาเอก จากการย้าย ลาออก เกษียณอายุฯ ได้รับการแก้ปัญหา	ร้อยละ 30	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคล-งานอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	20,000,000 ครั้ง	โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่ม DLICT
ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2568 2. โครงการประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่ม DLICT/ กลุ่มนิเทศฯ /กลุ่ม ส่งเสริมการจัด การศึกษา
ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	1. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มนโยบาย และแผน / กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับ ทบทวนปี พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มนโยบาย และแผน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปี 2568 2. โครงการ "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้าน ความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพของบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสุขและมีความปลอดภัย	กลุ่มอำนวยการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. โครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน) 2. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 3. โครงการค่ายผู้นำเยาวชนสถานักเรียน ประจำปี 2568	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มส่งเสริมฯ
2	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	1. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. โครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน)	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่ม DLICT

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น 3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.อำเภอ ลำพูน 3. โครงการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568 4. โครงการค่ายผู้นำเยาวชนสถานักเรียน ประจำปี 2568 5. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการต่อยอดสู่ Soft Power ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อำเภอ ลำพูน	
4	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA	1. โครงการรักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อำเภอ ลำพูน	กลุ่มนิเทศฯ
5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	1. โครงการค่ายผู้นำเยาวชนสถานักเรียน ประจำปี 2568 2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
	5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		
6	เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 3. โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริมฯ / กลุ่มนิเทศฯ
7	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับ	1. โครงการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568 2. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการต่อยอดสู่ Soft Power ของสถานศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ / กลุ่มนิเทศฯ

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 3. กิจกรรมการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 22 ประจำปี 2568	
8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center	1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568 2. โครงการ "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. โครงการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสุขและมีความปลอดภัย 4. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
	8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้		
9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ 9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปี 2568 2. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 3. โครงการการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 4. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มนโยบาย และแผน

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคล-งานอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568	กลุ่มพัฒนาครูฯ / กลุ่มบริหารงานบุคคล
11	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การดำเนินการของสถานี่แก้ไข / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มอำนวยการ

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
	11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน 3. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันตรวจสอบข้อมูลนักเรียน เพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่ม DLICT
	11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคล-งานอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคล-งานอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน	แจ้งให้โรงเรียนในสังกัด และให้โรงเรียนวางแผน ประสาน และประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือจัดทำแนวปฏิบัติการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน	การจัดทำข้อเสนอการลดภาระการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และแบบสำรวจการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัด	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
	11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม	ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ประกอบด้วย จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV, DLIT การใช้งานอินเทอร์เน็ต ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ดูแล สนับสนุน ซ่อมแซม ดูแลรักษาอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มนโยบาย และแผน / กลุ่มอำนวยการ
	11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	การจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนโยบาย และแผน / กลุ่มนิเทศฯ
	11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (งบจาก สพฐ.)	กลุ่ม DLICT / กลุ่มนิเทศฯ
	11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2568	กลุ่มอำนวยการ / กลุ่ม DLICT

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
		2. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันตรวจสอบข้อมูลนักเรียน เพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สพม.ลำปาง ลำพูน	
12	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		
	12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 2. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันตรวจสอบข้อมูลนักเรียน เพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่ม DLICT
	12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน แบบออนไลน์ (Portfolio online)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนโยบาย และแผน
	12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวในสถานศึกษา ประจำปี 2568	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)	การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และสนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ	กลุ่มส่งเสริมฯ / กลุ่มนิเทศฯ
	12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อการมี	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ	
		รายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน		
	12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	
	12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	การลงพื้นที่ตรวจติดตาม ขับเคลื่อน KICK OFF นโยบาย “โครงการสุชาติ มีความสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ / กลุ่มนโยบายและแผน / กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	
13	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้			
	13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและประสิทธิภาพ	มี	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มนโยบายและแผน
	13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับ (ITA)	ทุก	1. โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2568 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงาน	กลุ่มอำนวยการ / กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มส่งเสริมฯ / กลุ่ม DLICT

ที่	นโยบายและจุดเน้น	โครงการ/กิจกรรมที่สอดรับ	ผู้รับผิดชอบ
		เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
	13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด	- พัฒนา ปรับปรุง และประยุกต์ใช้ ICT เข้ากับกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - พัฒนา ปรับปรุง และประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ (Application Software) เข้ากับกระบวนการทำงานของหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและการให้บริการ - บริหารจัดการระบบรักษาความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด	กลุ่ม DLICT
	13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ
- จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้สินครู

จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542
5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมี ทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็ก พิการ
8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะ วิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้าน ความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
13. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษา ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
14. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / กลุ่ม DLICT

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่าน การคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อบรรณาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/ วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของ ผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่าง ของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education
13. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
14. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
15. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
16. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
17. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

18. พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

19. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา		
3.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา / กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่ม DLICT
8	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้สินครู

จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงาน ผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความ ช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้ เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาล
7. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือน สามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำลูกจ้าง รายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
8. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
9. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งใน และนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
10. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งใน และนอกสังกัดเพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
11. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
12. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

13. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

14. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

15. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

16. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ		
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลุ่ม DLICT
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100	กลุ่ม DLICT
1.3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้รับการจัดสรรทรัพยากรอัตรากำลังครูในสถานศึกษา โดยนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดสรรอัตรากำลัง ให้มีครูในสถานศึกษาครบตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ที่ขาดแคลนครูวิชาเอก จากการย้ายลาออก เกษียณอายุฯ ได้รับการแก้ปัญหา	ร้อยละ 30	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
3	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	20,000,000 ครั้ง	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่ม DLICT

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่ม DLICT/ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการ การศึกษา/กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน / กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
6	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง

แนวทางในการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุกเพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การ

ซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มอำนวยการ

ประมาณการวงเงินงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ประมาณการวงเงินงบประมาณในการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	5,265,368
- งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) (3,358,900)	
- งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1,773,968)	
- งบโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (132,500)	
งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	300,000
- โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (300,000)	
งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	500,000
- โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (500,000)	
งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น ๆ	114,000
- โครงการค่ายผู้นำเยาวชนสถานักเรียน ประจำปี 2568 (114,000)	
รวม	6,179,368

หมายเหตุ :

1. ประมาณการจากงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเงินเหลือจ่าย โดยใช้ฐานการประมาณการจากงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. การเบิกจ่ายงบประมาณ และ/หรือการดำเนินโครงการจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วเท่านั้น

งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)

ที่	รายการ	งบประมาณ
ก	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,850,400
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ค่าเช่าที่พัก/ค่าพาหนะ	300,000
2	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	50,000
3	ค่ากำจัดขยะ	2,400
4	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	50,000
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง/บำรุงรักษา	170,000
7	ค่าจ้างบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 6 อัตรา	648,000
8	ค่าวัสดุ	250,000
	- สำนักงาน เป็นเงินจำนวน 100,000 บาท	
	- งานบ้านงานครัว/งานเกษตร เป็นเงินจำนวน 50,000 บาท	
	- คอมพิวเตอร์ เป็นเงินจำนวน 100,000 บาท	
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	300,000
10	ค่ากำจัดปลวก	30,000
ข	ค่าสาธารณูปโภค	880,150
1	ค่าไฟฟ้า	600,000
2	ค่าน้ำประปา	30,000
3	ไปรษณีย์	50,000
4	อินเทอร์เน็ต	58,650
5	ค่าโทรศัพท์	50,000
6	ค่าโปรแกรม E- MONEY	1,500
7	ค่าเช่าพื้นที่ Cloud Server	90,000
ค	ดำเนินการตามนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	300,000
ง	สำรอง (งบกลาง)	328,350
รวมทั้งสิ้น		3,358,900

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) จำแนกรายไตรมาส

รายการ		งบประมาณตั้งไว้ ประจำปี พ.ศ. 2568	ระยะเวลา/แผนการใช้จ่าย				หน่วย : บาท
			ไตรมาสที่ 1				
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	
ก	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,850,400	561,900	429,500	429,500	429,500	429,500
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไป/ค่าเช่าที่พัก/ค่าพาหนะ	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
2	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
3	ค่ากำจัดขยะ	2,400	2,400				
4	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000	50,000				
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	50,000	50,000				
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง/บำรุงรักษา	170,000	42,500	42,500	42,500	42,500	42,500
7	ค่าจ้างบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 6 อัตรา	648,000	162,000	162,000	162,000	162,000	162,000
8	ค่าวัสดุ	250,000	62,500	62,500	62,500	62,500	62,500
	- สำนักงาน	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
	- งานบ้านงานครัว/งานเกษตร	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
	- คอมพิวเตอร์	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ)	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
10	ค่ากำจัดปลวก	30,000	30,000				
ข	ค่าสาธารณูปโภค	880,150	242,650	212,500	212,500	212,500	212,500
1	ค่าไฟฟ้า	600,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2	ค่าน้ำประปา	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
3	ไปรษณีย์	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
4	อินเทอร์เน็ต	58,650	58,650				
5	ค่าโทรศัพท์	50,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500
6	ค่าโปรแกรม MY OFFICE / E- MONEY	1,500	1,500				
7	ค่าเช่าพื้นที่ Cloud Server	90,000		30,000	30,000	30,000	30,000
ค	ดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	300,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
ง	สำรอง (งบกลาง)	328,350	82,088	82,088	82,088	82,088	82,088
	รวมทั้งสิ้น	3,358,900	961,638	799,088	799,088	799,088	799,088

งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณ สพม.ลป ลพ)

นโยบาย	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	47,272	2
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	825,410	13
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	835,040	14
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	66,246	3
รวม	1,773,968	32

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบ สพม.ลป ลพ)

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ประจำปี 2568	-	-	16,080	11,192	27,272	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	-	-	11,680	8,320	20,000	กลุ่มนิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 1		-	-	27,760	19,512	47,272	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง							
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	200,000	200,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว ในสถานศึกษา ประจำปี 2568	-	17,450	44,340	3,060	64,850	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	โครงการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568	-	-	560	✓	560	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	โครงการค่ายผู้นำเยาวชนสถานักเรียน ประจำปี 2568	-	-	✓	-	งบประมาณ ภายนอก	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	โครงการรักษาสายไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	✓	-	25,000	25,000	กลุ่มนิเทศฯ
6	โครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน)	-	✓	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศฯ
7	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระ บรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา	-	✓	✓	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศฯ
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	✓	15,000	22,200	22,800	60,000	กลุ่มนิเทศฯ
9	โครงการยกระดับการบริหารจัดการ ตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระดับ คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	20,167	-	11,700	18,133	50,000	กลุ่มนิเทศฯ
10	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์ วิถี บูรณาการต่อยอดสู่ Soft Power ของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	210,000	✓	150,000	360,000	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศฯ
12	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	✓	17,000	-	33,000	50,000	กลุ่มนิเทศฯ
13	โครงการเส้นทางสู่อาชีพ พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	6,700	1,600	6,700	15,000	กลุ่มนิเทศฯ
รวมกลยุทธ์ที่ 2		20,167	266,150	80,400	458,693	825,410	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
1	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	720	3,000	3,000	3,280	10,000	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
2	โครงการพัฒนาแอปพลิเคชันตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรม สพม.ลำปาง ลำพูน	-	20,000	✓	✓	20,000	DLICT
3	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	10,000	14,000	✓	24,000	DLICT
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน	-	-	21,850	-	21,850	DLICT
5	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23,900	7,580	-	✓	31,480	กลุ่มนโยบาย และแผน
6	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	3,400	15,750	13,600	32,750	กลุ่มนโยบาย และแผน
7	โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2568	-	42,800	-	-	42,800	กลุ่ม อำนวยการ

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการ ประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	18,200	65,800	65,800	65,800	215,600	กลุ่ม อำนวยการ
9	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568	-	-	✓	128,200	128,200	กลุ่ม อำนวยการ
10	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓	221,000	-	3,650	224,650	กลุ่มพัฒนาคูฯ
11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนว ทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	20,000	17,000	21,400	58,400	กลุ่มนิเทศฯ
12	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	✓	✓	✓	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มนิเทศฯ
13	โครงการพิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน	-	✓	21,050	-	21,050	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
14	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการ บริหารงานบุคคล-งานอัตรากำลัง ปี พ.ศ. 2568	1,065	1,065	1,065	1,065	4,260	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	43,885	394,645	159,515	236,995	835,040	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี 2568	-	✓	13,246	-	13,246	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	โครงการ "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	-	3,000	3,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพของ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความสุขและ มีความปลอดภัย	4,800	45,200	-	✓	50,000	กลุ่ม อำนวยการ
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	4,800	45,200	13,246	3,000	66,246	
	รวมทั้งสิ้น	68,852	705,995	280,921	718,200	1,773,968	

งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณ สพฐ.)

นโยบาย	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	20,500	1
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	112,000	3
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	0	0
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	25,000	0
รวม	157,500	4

* กลยุทธ์ที่ 4 งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 25,000 บาท บูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568 งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบ สพฐ.)

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
1	โครงการ การดำเนินงานรับนักเรียนปีการศึกษา 2568	6,300	✓	12,000	2,200	20,500	กลุ่มส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	6,300	-	12,000	2,200	20,500	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง							
1	โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568	-	-	-	40,000	40,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	12,000	12,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	7,740	52,260	60,000	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	-	-	7,740	104,260	112,000	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปี 2568 (บูรณาการร่วมกับโครงการ งบทบม.ลำปาง ลำพูน)		3,000	5,000	17,000	25,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	6,300	3,000	24,740	123,460	157,500	

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย

สอดคล้องกับอื่น ๆ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา พ.ศ. 2475 มาตรา 75

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปผ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรลี สิทธิวงศ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เบอร์โทร 081-6727377 E-mail watcharee.s@sesalpglpn.go.th

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 75 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี และ มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ซึ่งกระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและถือว่าการบริหารมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูง ขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กรด้วยการเสริมสร้างคุณภาพและเพิ่มคุณค่าของชีวิต เพื่อเป็นทรัพยากรที่มีค่าและคุณประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ที่มีผลงานดีเด่น มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้างศรัทธาเป็นแบบอย่างที่ดี 2. เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างได้ตระหนักถึง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล 1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 1.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวนรางวัล 11 รายการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 3 รางวัล 3. ข้าราชการครูผู้สอนได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” จำนวน 1 รางวัล	224,650

ยกย่องเชิดชูเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบไป	บทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติงานเกิดประโยชน์	1.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
	3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะสมรรถนะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด	1.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ใน	4. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการได้รับพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

	ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ ความก้าวหน้าแก่ ราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นด้าน คุณธรรมจริยธรรม ตาม ประมวลจริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3. ข้าราชการครูสายงานการ สอน ได้รับรางวัล “ครูดีใน ดวงใจ”	พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวล จริยธรรมของข้าราชการ 3. เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อน ครูและสังคมว่าเป็น	
		4. ร้อยละ 80 ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่ เหมาะสมในอันที่จะทำให้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ ราชการ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	แบบอย่างที่ดี จนเกิดผล งานเป็นที่ประจักษ์ 4. มีขวัญและกำลังใจที่จะ พัฒนาตนเองและพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 5. ผู้ที่ได้รับพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่ เหมาะสมในอันที่จะทำให้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการ	

		- ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน	เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ	
		- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการครูผู้สอนเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู - มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		

		- ผู้ที่ได้รับพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่ เหมาะสมในอันที่จะทำให้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ ราชการ		
--	--	--	--	--

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม		แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
1	กิจกรรมที่ 1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1. วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ 3. มอบประธานกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน/สทวิทยาเขต พิจารณาคัดเลือก ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 7 สทวิทยาเขตตามรางวัล จำนวน 11 รายการ ดังนี้ 1. รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2. รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	แผน	√				
		เงิน	ไม่ใช้ งบประมาณ				

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	
	3. รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ประธานกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน/สหวิทยาเขต ดำเนินการจัดส่งผลการพิจารณาให้ สพม.ลปลพ. 5. สพม.ลปลพ จัดทำเกียรติบัตรในระบบ E – Certificate จัดทำและประกาศผลครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2567 6. ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติในวันที่ 16 มกราคม 2568 จัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัล					

ที่	กิจกรรม		แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ 3. ประกาศ/ประชาสัมพันธ์ แจ้งหลักเกณฑ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานทราบ และร่วมกันเสนอชื่อ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15*35=525) 5. ประกาศ แจ้งผลการสรรหาและคัดเลือก - ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 3 อัน ๆ ละ 150 บาท (3*150=450) 6. ยกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบรางวัล	แผน	√				
		เงิน	ไม่ใช้ งบประมาณ				
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูสายงานการสอน “ครูดีในดวงใจ” 1. วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ไปยังสถานศึกษาใน สังกัดเพื่อเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก 3. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ ดังนี้ 3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ	แผน				√	
		เงิน					3,650

[illegible]

ที่	กิจกรรม		แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการบริหารสถานการณ และมีความสามารถในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15*1*35=525) 2. แจ้งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ทุกคน เข้ารับการอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร/คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (80*4*50=16,000) - ค่าอาหารกลางวัน/เย็น จำนวน 3 มื้อ ๆ ละ 350 บาท (80*3*350=84,000) - ค่าที่พัก ผู้เข้ารับการอบรม (เขต) คณะวิทยากร/คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 36 คน จำนวน 1 คืน จำนวน 18 ห้อง ๆ ละ 1,400 บาท (18*1*1,400=25,200) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (รถตู้) จำนวน 3 คัน เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ (รถตู้) จำนวน 3 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 240 บาท (3*2*240=1,440) - ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าพาหนะ จำนวน 18,000 บาท - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 4,835 บาท 3. จัดทำเกียรติบัตร ผ่านระบบ E-Certificate 4. สรุป/รายงานผล	แผน		√			160,000
		เงิน		525			
				16,000			
				84,000			
				25,200			
				10,000			
				1,440			
				18,000			
				4,835			

ที่	กิจกรรม		แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)		
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)			
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และระบบ AI ในการจัดการเรียนการสอน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15*1*35=525) 2. แจ้งครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนเข้าร่วมการอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร/ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 210 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (210*2*35=14,700) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร/คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 210 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (210*1*100=21,000) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 3.1 วิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ จำนวน 2 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (2*3*600=3,600) 3.2 ค่าพาหนะวิทยากร (เหมาจ่าย ไป-กลับ) จำนวน 2 คน เป็นเงิน 1,200 บาท (2*2*300=1,200) 4. ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร 4,975 บาท 5. ค่าสถานที่ 2000 บาท 6. จัดทำเกียรติบัตร ผ่านระบบ E-Certificate 7. สรุป/รายงานผล	แผน		√					
		เงิน		525	14,700	21,000	3,600	1,200	4,975

ที่	กิจกรรม		แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
6	กิจกรรมที่ 6 การเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (15*1*35=525) 2. แจ้งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร/คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (50*2*35=3,500) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร/คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (50*1*100=5,000) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 3.1 วิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ จำนวน 1 คน ๆ จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1*3*600=1,800) 3.2 ค่าพาหนะวิทยากร (เหมาจ่าย ไป-กลับ) จำนวน 1 คน เป็นเงิน 600 บาท (1*2*300=600) 4. ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร 1,575 บาท 5. จัดทำเกียรติบัตร ผ่านระบบ E-Certificate 6. สรุป/รายงานผล	แผน		√			
		เงิน		525	3,500	5,000	
				1,800	600		
				1,575			
รวม				221,000		3,650	224,650

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวนรางวัล 11 รายการ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 3 รางวัล - ข้าราชการครูผู้สอน ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” จำนวน 1 รางวัล - ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการได้รับพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ - เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติจนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างที่ดี จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ - มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ผู้ที่ได้รับพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้า แก่ราชการ	- แบบเสนอชื่อ - แบบประวัติและผลงาน - สังเกต/สอบถาม	-- แบบประเมินการคัดเลือก - แบบประเมินความพึงพอใจ - สังเกต/สอบถาม

ส่วนที่ 3

แนวทางการบริหารโครงการ

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570 ไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มงาน/สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบไปด้วย

1. ให้กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และจัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตามที่กำหนด
2. ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ตามทิศทางของแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. จัดให้มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลาง จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การติดตามและประเมินผล

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางในการติดตามความก้าวหน้า บริหารจัดการ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษา โดยนำวิธีการติดตามและประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้ และประสานการติดตามประเมินผลกับกลุ่มงาน/สถานศึกษาในสังกัด
3. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์

4. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน การทำงานแบบมีส่วนร่วม การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง
4. กลุ่มงานทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570

ด้วยรูปแบบ HQO2 LPSMILE



องค์กรคุณภาพแห่งความสุข HQO² LPSMILE เป็นรูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคือคุณภาพขององค์กรทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คือ HQO² ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

LPSMILE เป็นกระบวนการบริหารจัดการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาร่วมกันในหน่วยงาน กลุ่มงาน สถานศึกษาในสังกัด มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

L : Leading การกำหนดทิศทางขององค์กร

P : Planning การดำเนินงานด้วยกลยุทธ์

S : Student Support เป้าสูงสุด คือความสุขของนักเรียน

M : Measurement & Review ทบทวนปรับเปลี่ยนเพื่อการพัฒนา

I : Ideal Workforce การสร้างคุณค่าด้วยอุดมการณ์

L : Learning Operate สืบสาน เรียนรู้ ที่คงทน

E : Effective Result มุ่งสู่ผลที่มีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการ Re 5 Steps เป็นการหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความสำเร็จซึ่งต้องเกิดในทุกกระบวนการของการพัฒนาคุณภาพ มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

Re1 : Review & Classifies ขั้นทบทวนและจัดกลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งวิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569 เพื่อจัดกลุ่มสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

Re2 : Re - construct to Goal ขั้นกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ดำเนินการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา สร้างความตระหนัก และ สื่อสารสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

Re3 : Real various Activities ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการประชุม อบรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกันในการพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดแล้ว ในขั้นตอนที่ 2

Re4 : Recommend & Refect ขั้นส่งเสริมและสนับสนุน ดำเนินการโดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนผลิตสื่อ/นวัตกรรม ของตนเอง

Re5 : Report to BP. & Reflex ขั้นรายงานความสำเร็จและสะท้อนผล ดำเนินการโดยการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ขยายผล สร้างเครือข่ายสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โดยมุ่งผลให้เกิด HQ² ดังนี้

HQ : โรงเรียนคุณภาพ (High Quality School)

หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการบริหารจัดการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและเป็นไปตามความคาดหวังของสังคม สามารถวัดได้จาก 6 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามความต้องการ ของผู้เรียนและบริบท อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ
- 5) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 6) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

HQ : สำนักงานเขตคุณภาพ (High Quality Secondary Education Service Area)

หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากิจการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส การกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยวัดได้จาก 2 ประเด็น คือ ต่อไปนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ค่านิยม

“LP ONE TEAM : ลำปาง ลำพูน เป็นหนึ่งเดียว”

การรายงานผลการประเมินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการรายงานผลการดำเนินการโครงการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดังนี้

ภาคผนวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

รายงานประจำปี 2567



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☐ รอบ..... เดือน (เดือน..... ถึงเดือน..... 2567)

1. ชื่อ

โครงการ.....

2. ลักษณะโครงการ

2.1 ☐ ใหม่☐ ต่อเนื่อง2.2 ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์ ☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ

.....

3.2 เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....

3.3 กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

.....

3.4 งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.		
2.		
3.		

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....

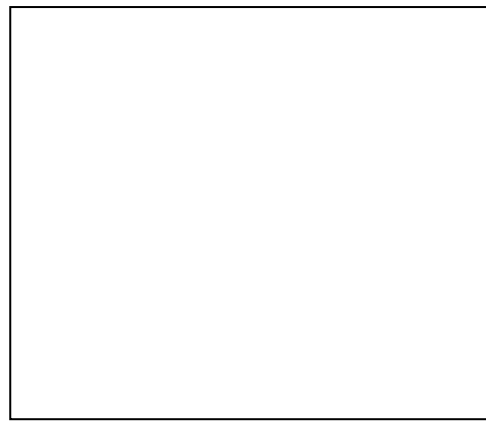
.....

5. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

6. ภาพกิจกรรม



(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม

โครงการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดังนี้

1) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ วPA

กระบวนการดำเนินงาน

1. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน ตามหนังสือ สพม.ลพพ ที่ ศธ 04334/ว4286 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2566 เรื่อง อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา PA ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) เข้ารับการอบรม
2. แจ้งผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย , ศึกษานิเทศก์, บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ตามบันทึกข้อความ วันที่ 24 ตุลาคม 2566 เข้ารับการอบรม
3. ดำเนินการอบรม ในวันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
4. จัดทำคู่มือบัตรให้ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate เว็บไซต์ สพม.ลพพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครูผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รอง ผู้อำนวยการโรงเรียน, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ศึกษานิเทศก์, บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 138 คน เข้ารับการอบรม

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะและข้อตกลงในการปฏิบัติงาน การฝึกปฏิบัติจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ มีภาวะผู้นำในการบริหารวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพ



กิจกรรม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

กระบวนการดำเนินงาน

1. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สอนภาษาอังกฤษ ทุกคน ให้เข้ารับการพัฒนา ตามหนังสือ สพม.ลปพ ที่ ศร 04334/ว 4947 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2566 เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
2. ดำเนินการอบรมในวันที่ 15 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้แก่ การทดสอบทเรียน Listening (การฟัง) Speaking (การพูด) Reading (การอ่าน) และ Writing (การเขียน)
3. จัดทำวุฒิบัตรให้ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate เว็บไซต์ สพม.ลปพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 199 คน เข้ารับการ พัฒนา

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้แก่ การทดสอบทเรียน Listening (การฟัง) Speaking (การพูด) Reading (การอ่าน) และ Writing (การเขียน)



กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เพื่อรับรางวัลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประกาศ สพม.ลปพ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพม.ลปพ ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2566
2. ประชุมคณะกรรมการสรรหา พิจารณา คัดเลือก บุคคล เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพม.ลปพ ตามคำสั่ง สพม.ลปพ ที่

495/2556 สั่ง ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2566 เพื่อพิจารณาคัดเลือก ในวันที่ 21 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมคู่คำ สพม.ลพพ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด จำนวน 14 คน

3. ประกาศผลการคัดเลือก ตามประกาศ สพม.ลพพ เรื่อง ผลการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัลบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

4. ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานที่ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน ในวันที่ 2 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมปันเจิง สพม.ลพพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่



2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. แจ้งประธานสหวิทยาเขต ทุกเขต ตามหนังสือ สพม.ลพพ ที่ ศธ 04334/ว4314 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2566 เรื่อง โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมอบประธานสหวิทยาเขต ทุกเขต พิจารณาคัดเลือก ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก จำนวน 192 รางวัล ดังนี้

1.1 รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 16 คน

1.2 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 16 คน

1.3 รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 160 คน

2. ประกาศผลการคัดเลือก ตามประกาศ สพม.ลปพ เรื่อง ประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 ประกาศ ณ วันที่ 16 มกราคม 2566 จำนวน 192 คน

3. ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 192 คน ในวันที่ 16 มกราคม 2567 ณ อาคารบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 192 คน

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองปฏิบัติจนเกิดประโยชน์ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และเป็นอย่างที่ดี



2) โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ประจำเดือน ในวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน
2. ผู้เข้าร่วมประชุม เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้แก่ ทักษะ Listening (การฟัง) Speaking (การพูด) Reading (การอ่าน) และ Writing (การเขียน) และเข้ารับการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน เข้ารับการพัฒนาและเข้าทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะภาษาอังกฤษและทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้แก่ ทักษะ Listening (การฟัง) Speaking (การพูด) Reading (การอ่าน) และ Writing (การเขียน) โดยมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน คิดเป็น 88 %



3)โครงการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่สู่มืออาชีพ

กิจกรรม การเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

กระบวนการดำเนินงาน

1. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เข้ารับการอบรม ตามหนังสือ สพม.ลปลพ ที่ ศธ 04334/ว22 ลงวันที่ 4 มกราคม 2567 เรื่อง โครงการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่สู่มืออาชีพ
2. ดำเนินการอบรม ในวันที่ 18 – 19 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน โดยมีกิจกรรมดังนี้
3. จัดทำคู่มือบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate เว็บไซต์ สพม.ลปลพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 3 คน, รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 28 คน เข้ารับการอบรม

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้แก่ ทักษะ Listening (การฟัง) Speaking (การพูด) Reading (การอ่าน) และ Writing (การเขียน) และเข้ารับการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็น 85.71 %



กิจกรรม การเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กระบวนการดำเนินงาน

1. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรม ตามหนังสือ สพม.ลปลพ ที่ ศร 04334/ว388 ลงวันที่ 24 มกราคม 2567 เรื่อง โครงการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สุ่มีออาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
2. ดำเนินการอบรม ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมปันเจิง สพม.ลปลพ
3. จัดทำคู่มือบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate เว็บไซต์ สพม.ลปลพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 56 คน เข้ารับการอบรมแบบ On-site และข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 61 คน เข้ารับการอบรมในระบบ On-line

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณ แห่งความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม และเข้ารับการอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน (On-site) และ หลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง ผ่านระบบ KHURU Online จากสถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง จำนวน 100 %



4) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานสำนักงาน สังกัด สพม.ลพพ กระบวนการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานสำนักงาน จัดทำแผนพัฒนาตนเอง
2. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานสำนักงาน เพื่อสรุปความต้องการพัฒนา โดยแบ่งกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม ด้วย กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานสำนักงาน ดำเนินการพัฒนาตามความต้องการ
4. สรุปรายงานผลการพัฒนา/สามารถประยุกต์ใช้ในงานของตนเองอย่างไร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานสำนักงาน จำนวน 60 คน เข้ารับการอบรม

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานสำนักงาน ได้รับการพัฒนาความรู้และกระบวนการทำงานของตนเอง มีทักษะและสมรรถนะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น



5) โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กิจกรรม ยกระดับคุณภาพวิชาการ สู่มาตรฐานวิชาชีพ

กระบวนการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมปันเจิง สพม.ลพหล ผู้เข้าอบรมได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกโรงเรียน โดยมอบสหวิทยาเขตจัดทำโครงการตามบริบทของแต่ละสหวิทยาเขต และใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในการอบรม
2. จัดสรรงบประมาณให้สหวิทยาเขตดำเนินกิจกรรม พร้อมแจ้งแนวทางในการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการ
3. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสหวิทยาเขต ตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 1,794 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพวิชาการ สู่มาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู มีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครบทุกโรงเรียน เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สู่เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและความก้าวหน้าในวิชาชีพตาม PA”

สหวิทยาเขตกัลยา จัดอบรมในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมพัฒน์วิทย์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 270 คน



สหวิทยาเขตศรีวิชัย จัดอบรมในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 175 คน



สหวิทยาเขตจามเทวี จัดอบรมในวันที่ 2 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมเฉลิมราชย์ (ครบรอบ 90 ปี ส่วนบุญฯ)โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 275 คน



สหวิทยาเขตบุญวาทย์และสหวิทยาเขตเถินบุรีรินทร์ จัดอบรมในวันที่ 3 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมพัฒนวิทย์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ผู้เข้ารับการอบรมสหวิทยาเขตบุญวาทย์ จำนวน 353 คน ผู้เข้ารับการอบรมสหวิทยาเขตเถินบุรีรินทร์ จำนวน 290 คน

สหวิทยาเขตพญาวัง จัดอบรมในวันที่ 23 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนแจ่มวิทยา ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 174 คน



สหวิทยาเขตหริภุญชัย จัดอบรมในวันที่ 24 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมดาราดิเรก จักรคำคณาทร 119 ปี โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 257 คน



นอกจากการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตาม สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่าน แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำข้อมูลลง ใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีศักยภาพทัดเทียมอาณาประเทศ นอกจากนี้แล้วยังเป็น ศูนย์กลางในการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานในสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู และรวมไปถึงทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็วในยุคนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิม ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน ๕ ศูนย์ ได้แก่

จังหวัดลำปาง

๑. ศูนย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
๒. ศูนย์โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
๓. ศูนย์โรงเรียนเถินวิทยา

จังหวัดลำพูน

๑. ศูนย์โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
๒. ศูนย์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ไปแล้วดังนี้

ศูนย์โรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
โรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ขอเชิญชวนผู้สนใจ

เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรภาษาจีนพื้นฐาน
เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

วันเสาร์ที่ 29 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. - 16.00 น.
รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet



ลงทะเบียนอบรม



ผศ. สิริรัตน์ วาเว
วิทยากร

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม นางสาวบุญยาพร เตชะลือ ☎ 094-8234664



ประชาสัมพันธ์

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
โรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา จังหวัดลำปาง

**การสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR**
สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ

EDUSYNCH ค่าสมัคร **2,500 บาท**
(ไม่รวม VAT 7 %)

วันเสาร์ที่ 13 กรกฎาคม 2567
เวลา 09.00 น. - 12.00 น.
อาคารเกิดราชนิ หอง 642
โรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา

วันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2567
เวลา 09.00 น. - 12.00 น.
อาคารเกิดราชนิ หอง 642
โรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา

ลงทะเบียนสอบ



ศึกษาขั้นตอนการสมัคร



LINE OPEN CHAT
ศูนย์ HCEC โรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา



ผู้ประสานงาน
นางสาวบุญยาพร เตชะลือ
ผู้จัดการศูนย์ HCEC โรงเรียนเจ้าหม่ววิทยา
โทร. 094-8234664

ศูนย์โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ประชาสัมพันธ์โครงการ

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานของสหภาพยุโรป (CEFR)

วิทยากรโดย ดร. อิศรา คงมี
ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร

วันเสาร์ที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เวลา 08.00 - 16.30 น.
ณ หอประชุมเฉลิมราชย์ ส.ส.ส่วนบุญฯ

QR code ลงทะเบียน QR code กลุ่ม Line

ศูนย์ HCEC โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
ศูนย์ HCEC จังหวัดลำพูน โทร : 089-2653000

HCEMC HCEC

ศูนย์ HCEC โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ขอเชิญชวนเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย CANVA FOR EDUCATION และ สร้างเว็บไซต์ด้วย GOOGLE SITE

วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.00น. - 16.30 น.
ณ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

QR CODE ลงทะเบียน

Google sites

ศูนย์ HCEC จังหวัดลำพูน

ศูนย์ HCEC โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เลขที่ 12 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ศูนย์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หน้าปก. หน้า ๑๑. หน้า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
HCEC
Human Capital Excellence Center

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
WIANGJEDEEWITTAYA SCHOOL
ฉบับที่ 37
ปีการศึกษา 2567

**การอบรมการบูรณาการการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน**
Integrated English Teaching for Communication
to Enhance Student's Abilities

เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2567 นายดำรงค์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
ตำแหน่ง ประธานศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นประธานเปิดการอบรมการบูรณาการการสอน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน Integrated English Teaching
for Communication to Enhance Student's Abilities โดยได้รับเกียรติจาก ครูปฏิภาณ จินามวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ จากโรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ มีคณะครูจาก
โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 68 คน
ณ หอประชุมลีลาวดี โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน

ทีมวิทยากร
ทีมงาน : ไพรัตน์ , อำไพ , พริ้งดา ,
กฤษณา , อติพร , อติพร
ถ่ายภาพ : ครูพัชรดา
ข่าว : ไพรัตน์ บัวงาม

450 หมู่ 4 ต.ส. อ.ลำพูน 51110 โทรศัพท์ 053-979822 โทรสาร 053-979234 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 063-9066024

หน้าปก. หน้า ๑๑. หน้า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
HCEC
Human Capital Excellence Center

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
WIANGJEDEEWITTAYA SCHOOL
ฉบับที่ 47
ปีการศึกษา 2567

**การอบรมเชิงปฏิบัติการ
"การบูรณาการเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้
เพื่อสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยี"**

เมื่อวันที่ 17-18 สิงหาคม 2567 นายดำรงค์ หน่อเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ตำแหน่ง
ประธานศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นประธานเปิด การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การบูรณาการ
เทคโนโลยีสู่การเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยี" โดยมี
นางอติพร หน่อเรือง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นผู้กล่าวรายงาน การอบรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก
รองศาสตราจารย์นายแพทย์ ธีระเกียรติวชิรกุล จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็น
วิทยากรให้ความรู้ มีผู้เข้าร่วมจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ทั้ง 2 รุ่น
รวม 90 คน จัดอบรม ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน

ทีมวิทยากร
ทีมงาน : ไพรัตน์ , อำไพ , พริ้งดา ,
กฤษณา , อติพร , อติพร
ถ่ายภาพ : นพ.กฤษณะ
ข่าว : ไพรัตน์ บัวงาม

450 หมู่ 4 ต.ส. อ.ลำพูน 51110 โทรศัพท์ 053-979822 โทรสาร 053-979234 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 063-9066024

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นางละออ วันจิ๋ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| 2. นายจิรัฐพงศ์ สุนนะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| 3. นายสัมฤทธิ์ ก่อไธสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| 4. นางนฤมล พันลุดัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียน
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย
4. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นางวัชรီ สิทธิวงศ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 2. นางสาวมยุระวี ฌบุชา | พนักงานพิมพ์ดีด |



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ