



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จนแล้วเสร็จ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	47
ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการ	57
ภาคผนวก	
- รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง*
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์*
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม*
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- (1) ประเด็น ความมั่นคง*
- (2) ประเด็น การต่างประเทศ
- (3) ประเด็น การเกษตร
- (4) ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- (5) ประเด็น การท่องเที่ยว
- (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (7) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- (8) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

- (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
- (11) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
- (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*
- (13) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- (14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- (15) ประเด็น พลังทางสังคม
- (16) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
- (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (19) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
- (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการเมือง
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ด้านกฎหมาย
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
5. ด้านเศรษฐกิจ
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ด้านสาธารณสุข
8. ด้านสื่อมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ด้านสังคม
10. ด้านพลังงาน
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
12. ด้านการศึกษา*
13. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีกิจกรรมที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

กิจกรรมที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

- นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- นโยบายที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน
- นโยบายที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
- นโยบายที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- นโยบายที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
- นโยบายที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- นโยบายที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- นโยบายที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- นโยบายที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
- นโยบายที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
- นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่

และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

นโยบายที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

- นโยบายที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- นโยบายที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- นโยบายที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี(ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อย่อยทอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศ ลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่

ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

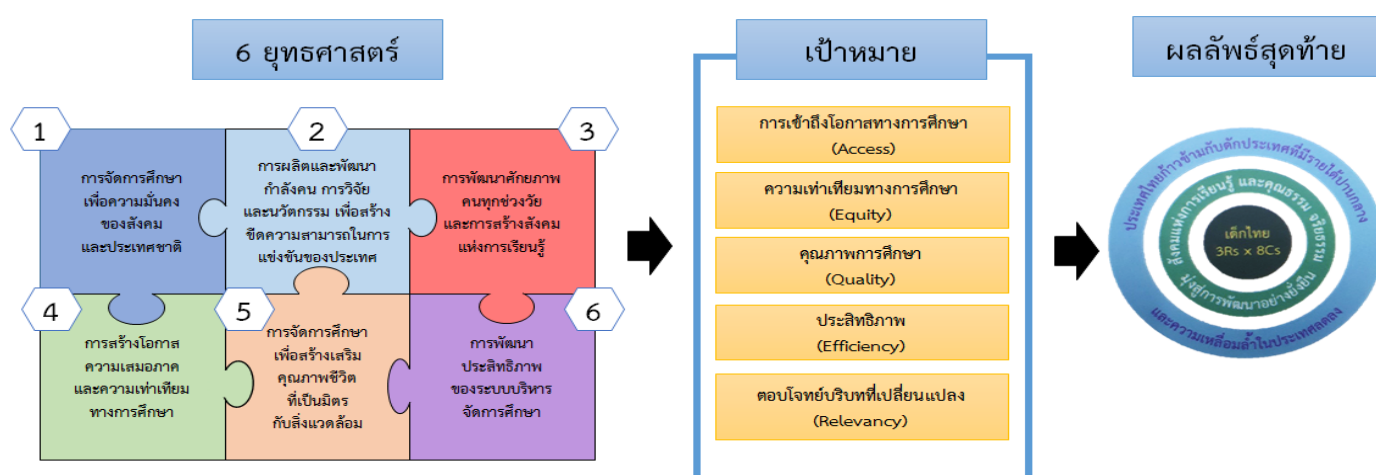
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค (ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ)

มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดีวิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง โดยการสร้างระบบนิเวศ เมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยง

เศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตามแนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาดของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน

ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ

ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
- 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
 - 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
 - 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
 - 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
 - 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
- 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สักรวรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

- 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

- 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

- 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	70	70	70	70
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน/ปี
4	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	คน	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 20,000 คน/ปี
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	90	93	95	98	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	80

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2570				
			2566	2567	2568	2569	2570
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	30	35	40	50	60
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	60	70	80	90	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	80	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100
2	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 15 (พ.ศ. 2566-2570) (เขตตรวจราชการที่ 15)

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

แผนพัฒนาศึกษาจังหวัดลำปาง (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต
5. พัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

แผนพัฒนาศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพแห่งความสุข เชื่อมโยงทุกโอกาส สร้างสังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
2. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. องค์กรมีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
4. องค์กรมีความปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
6. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและความเป็นพลโลก
7. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
10. องค์กรมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล และตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ 8 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ
- จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power
- จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้ส่นครู
- จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
- จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น
- จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

แนวทางในการพัฒนา

1. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

สู่การปฏิบัติ

3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วย

เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีนวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
2. สร้างผู้นำด้วยความกระบวนกรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
3. ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างผู้นำด้วยความกระบวนกรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับ ทีมสหวิชาชีพ

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับ ทีมสหวิชาชีพ

3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

2. พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง

แนวทางในการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
3. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
4. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ

OBE Safety Center

5. พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
6. พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
7. ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
4. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBE Safety Center
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 8 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
3. พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ตัวชี้วัด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ที่มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

แนวทางในการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต โดยการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตให้แก่สถานศึกษา
6. พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
7. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
8. ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
9. ส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีผ่านการบูรณาการ จัดวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างประสบการณ์จริง และสัมผัสต่อแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต

6. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ จัดวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างประสบการณ์จริง และสัมผัสต่อแหล่งเรียนรู้
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
2. พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ ชี้แนะ (Coaching)
3. พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตัวชี้วัด

1. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศ ชี้แนะ (Coaching)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power

จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้สินครู

จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

แนวทางในการพัฒนา

1. มุ่งแก้ไขปัญหานี้สินครู
 - 1.1 จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.2 จัดกลุ่มตามสภาพทางการเงินรายบุคคล จำนวน 4 กลุ่ม มีระบบจัดเก็บข้อมูลรายกลุ่ม (กลุ่มสีม่วง, กลุ่มสีแดง, กลุ่มสีส้ม และกลุ่มสีเขียว)
 - 1.3 กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินครูและดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน ทั้ง 4 กลุ่ม (รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค)
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLIT และจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (หลักสูตรเฉพาะและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่)
3. ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์
 - 3.1 พัฒนาช่องทางการสื่อสารทุกช่องทาง (สร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดและสาธารณชน)
 - 3.2 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ (สพท. โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา)
 - 3.3 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์
4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online))
 5. 1 โรงเรียน 1 Soft Power
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 5.4 ส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ จัดวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างประสบการณ์จริง และสัมผัสต่อแหล่งเรียนรู้
 6. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น
 - 6.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 6.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 6.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
7. พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
 - 7.1 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS”
 - 7.2 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission : OBECQA)

ตัวชี้วัด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLIT และจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (หลักสูตรเฉพาะและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่)
3. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
4. สถานศึกษาทุกแห่งมีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์
5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้รับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ อำเภอ มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับดีมาก
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ อำเภอ มีผลการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ในระดับมาตรฐานขั้นสูง
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ อำเภอ มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ระดับคุณภาพ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการบริหาร

สพม.ลำปาง ลำพูน



ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ		
นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ		
1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ)ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	2. โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	3. โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	4. โครงการครูดี มีศีลธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	5. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	6. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน
นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. สถานศึกษาทุกแห่งมีนวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ)ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	2. โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียนภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่การเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	3. โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	4. โครงการครูดี มีศีลธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ครูดี มีศีลธรรม สพม. ลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	5. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	6. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษาและกลุ่ม นโยบายและแผน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21		
นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น		
8. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA 10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการรักษารักษาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
11. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	1. โครงการสถานักเรียนสัญญา ประจำปี 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
12. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างผู้นำด้วยความกระบวนกรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 13. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		
15. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 16. สถานศึกษามีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 17. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน 18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การศึกษา
นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		
19. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
20. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา	2. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
21. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน
22. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา		
23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		
นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา		
24. สถานศึกษาทุกแห่งมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
25. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
26. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	3. โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	4. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
27. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center 28. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) 29. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน 30. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
นโยบายที่ 8 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา		
31. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบ ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็ก ออกลูกกลางคัน ที่มีประสิทธิภาพ 32. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มี ความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แห่ลงเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	1. โครงการ การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
	2. โครงการ สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย		

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
33. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 34. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 35. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 36. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา 37. สถานศึกษาทุกแห่งมีการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต 38. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน 39. สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการจัดวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สร้างประสบการณ์จริง และสัมผัสต่อแหล่งเรียนรู้ 40. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ Active Learning โดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ผ่านการบูรณาการ	1. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLIT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา
	5. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษาและกลุ่ม นโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูผู้สอนอาชีพ		
นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
41. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ	1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มพัฒนาครูฯ

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
42. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น 43. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 44. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศ ชี้แนะ (Coaching)		
	2. โครงการส่งเสริม พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม. ลำปาง ลำพูน 3. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	DLICT กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล		
นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร		
45. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
46. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLIT และจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (หลักสูตร เฉพาะและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่) 47. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการ ประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 48. สถานศึกษาทุกแห่งมีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ 49. โรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ 50. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้รับการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล 51. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบ บริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับดีมาก 52. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ในระดับมาตรฐานขั้นสูง 53. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลการ ประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ระดับคุณภาพ		
	2. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	4. โครงการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
	6. โครงการ พัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในวโรกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
	7. โครงการ ประชุมสัมมนาขยายเครือข่ายเชิงรุก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567	กลุ่มอำนวยการ
	8. โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2567	กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	9. โครงการ ประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มอำนวยการ
	10. โครงการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มอำนวยการ
	11. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี	กลุ่มอำนวยการ
	12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มอำนวยการ
	13. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	กลุ่มอำนวยการ
	14. โครงการคนดีมีคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มอำนวยการ
	15. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กลุ่มนโยบายและแผน
	16. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มนโยบายและแผน
	17. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	หน่วยตรวจสอบภายใน
	18. โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยกระบวนการวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สพม.ลพลพ
	19. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	สพม.ลพลพ
	20. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาและกลุ่ม นโยบายและแผน

งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณ สพม. ลปพ)

นโยบาย	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ	0
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	1,211,000
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา	113,000
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ	96,000
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	564,750
รวม	1,984,750

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ							
1	โครงการคุรุดี มีศีลธรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (คุรุดี มีศีลธรรม สพม.ลำปาง ลำพูน)	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21							
1	โครงการรักภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	-	21,000	-	21,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาริเริ่มรวม	-	-	30,000	-	30,000	กลุ่มนิเทศฯ
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปวัฒนธรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	-	-	-	200,000	200,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลผ่านวิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ	350,000	-	350,000	150,000	850,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
6	โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567	-	6,000	4,000	-	10,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567	-	-	58,206	41,794	100,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	350,000	6,000	463,206	391,794	1,211,000	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา							
1	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	12,830	15,170	28,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	-	-	-	ไม่มีใช้งบ	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ	-	40,000	40,000	5,000	85,000	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	-	40,000	52,830	20,170	113,000	

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ							
1	เสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	90,000	-	-	-	90,000	กลุ่มพัฒนา
2	โครงการส่งเสริม พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สหม.ลำปาง ลำพูน	-	-	6,000	-	6,000	DLICT
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	90,000	-	6,000	-	96,000	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล							
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	24,350	-	5,650	30,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	20,000	17,000	21,400	58,400	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการประชุมสัมนาของเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567	-	7,000	-	147,400	154,400	สำนักงานฯ
4	โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2567	-	42,800	-	-	42,800	สำนักงานฯ
5	โครงการ ประชุม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	44,550	44,550	44,550	44,550	178,200	สำนักงานฯ
6	โครงการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	สำนักงานฯ
7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน และส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	สำนักงานฯ
8	โครงการคนดีมีคุณธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	สำนักงานฯ
9	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	-	-	-	-	ไม่ใช้งบ	สำนักงานฯ
10	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	-	2,720	9000	9280	15,000	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10,950	-	-	-	10,950	กลุ่มนโยบายและแผน
12	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	6,600	6,600	6,800	20,000	ตรวจสอบภายใน
13	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาวัดกรรมการบริหารจัดการด้วยกระบวนการวิจัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นวัตกรรมศึกษาสำปาง ลำพูน	-	-	-	25,000	25,000	สพม.ลพพ
14	โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	10,000	-	20,000	30,000	สพม.ลพพ
	รวมกลยุทธ์ที่ 5	55,500	158,020	77,150	274,080	564,750	
	รวมทั้งสิ้น	495,500	204,020	599,186	686,044	1,984,750	

งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณ สพฐ.)

นโยบาย	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ	209,000
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	55,000
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา	102,500
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ	0
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	187,070
รวม	553,570

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบ สพฐ.)

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ							
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (การประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ)ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคหลังที่ 6 และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสําปาง สําคูณ)	-	-	-	47,000	47,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการต่อยอดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต เพื่อประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ภายใต้โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถี ใหม่ วิถีอนาคต คู่มือการเรียนรู้วิถีอนาคต สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	50,000	50,000	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ของ เขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําปาง สําคูณ	-	-	-	112,000	112,000	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	-	-	-	209,000	209,000	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21							
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต	-	4,450	-	550	5,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	15,000	15,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	โครงการค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน	-	-	-	35,000	35,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	-	4,450	-	50,550	55,000	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา							
1	โครงการ การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	4,350	2,400	8,700	4,050	19,500	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	โครงการ สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา	-	-	10,680	4,320	15,000	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLT/DLTV) ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	1,360	86,140	87,500	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	4,350	2,400	20,740	94,510	102,500	

ที่	โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูมืออาชีพ							
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	-	-	-	-	-	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล							
1	โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านพหุวิชาศึกษาในสถานศึกษาเชิงวัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ อำเภอ	- 1700	20,000	300	22,000	กลุ่มส่งเสริมและกลุ่มนิเทศฯ	
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ อำเภอ	-	-	50,000	-	50,000	สำนักวิชาการ
3	โครงการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ อำเภอ	-	-	20,500	24,500	45,000	กลุ่มนิเทศฯ
4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-	-	30,000	30,000	60,000	กลุ่มส่งเสริม
5	โครงการ พัฒนาสื่อ 65 พรรษา ในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระชนมายุ 65 พรรษา	8,030	2,040	-	-	10,070	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ที่ 5	8,030	3,740	120,500	54,800	187,070	
	รวมทั้งสิ้น	12,380	10,590	141,240	408,860	553,570	

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย ข้อ 6 การปรับความสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 4.5 และ ข้อ 4.6

สอดคล้องกับอื่นๆ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 75 และมาตรา 79

สอดคล้องกับนโยบาย สพม สปพท ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรวิ ลิทธิวงศ์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เบอร์โทร 081-6727377 E-mail watcharee.tae@gmail.com

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการภาครัฐ (ข้อ 4.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี และเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ สูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ข้อ 4.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ (ข้อ 4.6.2) บุคลากรภาครัฐ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต และ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ มาตรา 75 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติสมควรแก่กรณี มาตรา 79 ให้ ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	1) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่ จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ ความก้าวหน้าแก่ราชการ 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีผลงาน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ ดี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอัน ที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ ความก้าวหน้าแก่ราชการ 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานดีเด่น มี ความประพฤติดีและปฏิบัติตนตาม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของความ พึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ต่อการได้รับพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีผลงานดีเด่น มีขวัญและกำลังใจเกิด ความภาคภูมิใจที่ปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ	90,000

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เพื่อรับรางวัลบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ประกาศ/ประชาสัมพันธ์ แจ้งหลักเกณฑ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานทราบและร่วมกันเสนอชื่อ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท ($16 \times 35 = 560$) 3. ประกาศ แจ้งผลการสรรหาและคัดเลือก - ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 3 อัน ๆ ละ 150 บาท ($3 \times 150 = 450$) 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบรางวัล 5. สรุปและรายงานผล	แผน	✓				
		เงิน	560				1,010
2	กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ 2. มอบประธานสหวิทยาเขต ทุกเขต พิจารณาคัดเลือก ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามรางวัลดังนี้	แผน	✓				
		เงิน	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	2.1 รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. สหวิทยาเขต ทุกเขต จัดส่งผลการพิจารณาให้ สพม.ลพพ 4. สพม.ลพพ จัดทำเกียรติบัตรในระบบ E-Certificate และประกาศ ผลครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 5. มอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ/จัดนิทรรศการ 6. สรุปและรายงานผล						

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มืออาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ วPA 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (20*35=700) 2. แจ้งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล ทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (120*2*35=8,400) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (120*1*100=12,000) - ค่าตอบแทนวิทยากร เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากร/ค่าตอบแทน วิทยากรบุคลากรภาครัฐ จำนวน 2 คน เป็นเงิน 15,000 บาท และ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ 3. จัดทำวุฒิบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate 4. นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผล	แผน	✓				
		เงิน	700				58,000
		เงิน	8,400				
		เงิน	12,000				
		เงิน	35,000				
		เงิน	1,900				

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ ประสานวิทยากร จัดเตรียมสถานที่ 2. แจกครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนเข้ารับการอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท ($150 \times 2 \times 35 = 10,500$) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท ($150 \times 1 \times 100 = 15,000$)		✓				
		เงิน	10,500				30,990
		เงิน	15,000				

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ จำนวน 2 คน คนละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท ($2 \times 3 \times 600 = 3,600$) 3.2 ค่าพาหนะวิทยากร (เหมาจ่าย ไป-กลับ) จำนวน 1 คน เป็นเงิน 600 บาท ค่าพาหนะวิทยากร (ไป-กลับ) กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 1 คน เป็นเงิน 950 บาท 4. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ 5. จัดทำคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate 6. สรุปรายงานผล	เงิน	5,150				
		เงิน	340				
	รวม		90,000				90,000

หมายเหตุ ด้วจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการได้รับพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่น มีขวัญและกำลังใจเกิดความภาคภูมิใจที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เชิงคุณภาพ ผู้ที่ได้รับพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ มีผลงานดีเด่น มีขวัญและกำลังใจจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	1. แบบทดสอบ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. สัมภาษณ์ 4. การสังเกต	1. แบบทดสอบ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. สัมภาษณ์ 4. การสังเกต

ลงชื่อ

(นางวัชรวิ สิริวิวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางนภาพร พงษ์ชัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสปป.ลาว

ลงชื่อ

(นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสปป.ลาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานสำนักงาน สังกัด สพม.ลพพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับอื่นๆ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 79

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชร ลิทธิวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ (10)

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ โดยให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และกระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและถือว่าการบริหารมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงชันเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กร ด้วยการเสริมสร้างคุณภาพและเพิ่มคุณค่าของชีวิต เพื่อเป็นทรัพยากรที่มีค่า และคุณประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด ตระหนักถึงคุณค่า การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นเจ้าหน้าที่รัฐที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์และแนวคิดใหม่ และนำองค์ความรู้ที่ได้นั้นมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานให้กับทางราชการต่อไป	1.เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และกระบวนการทำงาน 2.เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์ และแนวคิดใหม่ ที่ทำให้มีผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีทักษะความรู้ และสมรรถนะ ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น	60,000

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	วางแผนเตรียมข้อมูลและเสนอขออนุมัติโครงการ					
2	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานสำนักงาน ทุกคน ด้วย					
3	กระบวนกร Professional Learning Community (PLC)					
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ					
4	กลุ่ม/หน่วย ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รายละเอียดตามแนบ) โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่ม/หน่วย เพื่อดำเนินการดังนี้ 1. กลุ่มอำนวยการ, กลุ่ม DLICT จำนวน 8,000.- บาท 2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์, หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 12,000.- บาท 3. กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 5,000.- บาท 4. กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มพัฒนาครูฯ, กลุ่มกฎหมายและคดี จำนวน 14,000.-บาท 5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 9,000.- บาท 6. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ จำนวน 12,000.- บาท			60,000.-		60,000.-
4	สรุปและรายงานผลการพัฒนา					
รวมทั้งสิ้น				60,000.-		60,000.-

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานสำนักงาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะ ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น	- รายงานสรุปผลโครงการ	- แบบรายงานผล

ลงชื่อ


 (นางวัชรีย์ สิทธิวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ


 (นายจิรพงศ์ สุমনะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ


 (นางนภาพร พงษ์ชัน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

แบบฟอร์มโครงการ

โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่สู่มืออาชีพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยสอดคล้องกับอื่นๆ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 79

สอดคล้องกับนโยบาย สพม ลปหล ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวัชรีย์ สิทธิวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ เบอร์โทร 081-6727377 E-mail watcharee.tae@gmail.com2. นายบัณฑิต อิกแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล เบอร์โทร 085-6152926 E-mail buntoon.tikaao@gmail.com

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ กระบวนการบริหารงานบุคคล ภาครัฐแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและถือว่าการบริหารมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กร ด้วยการเสริมสร้างคุณภาพและเพิ่มคุณค่าของชีวิต เพื่อเป็นทรัพยากรที่มีค่า และคุณประโยชน์	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้า	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการได้รับพัฒนา ศักยภาพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้	40,000

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	งบประมาณ (บาท)
		เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ	การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ	

แผนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	แผน/ เงิน	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ 2. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 32 คน เข้ารับการอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท $(60 \times 2 \times 35 = 4,200)$ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท $(60 \times 1 \times 100 = 6,000)$ 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากรที่ไม่เป็นบุคลากรภาครัฐ จำนวน 1 คน จำนวน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท $(1 \times 1 \times 1,200 = 1,200)$ 3.2 ค่าพาหนะวิทยากร เป็นเงิน 1,500 บาท 4. ค่าบำรุงสถานที่ จำนวน 2,000 บาท 5. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ 6. จัดทำคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate 7. สรุปรายงานผล	แผน		√			17,800
		เงิน		10,200			
		เงิน		2,700			
		เงิน		2,000			
		เงิน		2,900			

ที่	กิจกรรม	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					รวม (บาท)
		แผน/ เงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
2	กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ 2. แจ้งครูผู้ช่วยทุกคนเข้ารับการอบรม จำนวน 78 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (100*2*35=7,000) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (100*1*100=10,000) 3. . ค่าตอบแทนวิทยากร 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ จำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1*3*600=1,800) 3.2 ค่าพาหนะวิทยากร เป็นเงิน 400 บาท 3.3 ค่าของที่ระลึกวิทยากร เป็นเงิน 1,500 บาท 4. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ 5. จัดทำวุฒิบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ E-Certificate 6. สรุปรายงานผล	แผน		✓			22,200
		เงิน		17,000			
		เงิน		3,700			
		เงิน		1,500			
รวม				40,000			40,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการได้รับพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์ 3. การสังเกต	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์ 3. การสังเกต

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวัชรวิณี สิริทิววงศ์)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบัณฑิต รักษ์แก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิรัฐพงษ์ สุমনะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภาพร พงษ์ขันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ส่วนที่ 3

แนวทางการบริหารโครงการ

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2566 –2570 ไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มงาน/สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญประกอบไปด้วย

1. ให้กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีเป้าหมายตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และจัดทำแผนงาน/โครงการ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตามที่กำหนด
2. ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ตามทิศทางของแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. จัดให้มีการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลาง จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การติดตามและประเมินผล

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางในการติดตามความก้าวหน้า บริหารจัดการ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษา โดยนำวิธีการติดตามและประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้ และประสานการติดตามประเมินผลกับกลุ่มงาน/สถานศึกษาในสังกัด
3. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์
4. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานการทำงานแบบมีส่วนร่วม การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง
4. กลุ่มงานทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

ด้วยรูปแบบ HQO² LPSMILE



องค์กรคุณภาพแห่งความสุข HQO² LPSMILE เป็นรูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคือคุณภาพขององค์กรทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คือ HQO² ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

LPSMILE เป็นกระบวนการบริหารจัดการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาร่วมกันในหน่วยงาน กลุ่มงาน สถานศึกษาในสังกัด มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

- L : leading การกำหนดทิศทางขององค์กร
- P : Planning การดำเนินงานด้วยกลยุทธ์
- S : Student Support เป้าสูงสุด คือความสุขของนักเรียน
- M : Measurement & Review ทบทวนปรับเปลี่ยนเพื่อการพัฒนา
- I : Ideal Workforce การสร้างคุณค่าด้วยอุดมการณ์
- L : Learning Operate สืบสาน เรียนรู้ ที่คงทน
- E : Effective Result มุ่งสู่ผลที่มีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการ Re 5 Steps เป็นการหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความสำเร็จซึ่งต้องเกิดในทุกกระบวนการของการพัฒนาคุณภาพ มุ่งองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

Re1 : Review & Classifies ขึ้นทบทวนและจัดกลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งวิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567–2568 เพื่อจัดกลุ่มสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

Re2 : Re - construct to Goal ขึ้นกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ดำเนินการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา สร้างความตระหนัก และ สื่อสารสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

Re3 : Real various Activities ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการประชุม อบรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ 2

Re4 : Recommend & Recommend ขึ้นส่งเสริมและสนับสนุน ดำเนินการโดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนผลิตสื่อ/นวัตกรรม ของตนเอง

Re5 : Report to BP. & Reflex ขึ้นรายงานความสำเร็จและสะท้อนผล ดำเนินการโดยการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ขยายผล สร้างเครือข่ายสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โดยมุ่งผลให้เกิด HQ² ดังนี้

HQ : โรงเรียนคุณภาพ (High Quality School)

หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการบริหารจัดการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และเป็นไปตามความคาดหวังของสังคม สามารถวัดได้จาก 6 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามความต้องการ ของผู้เรียนและบริบท อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ
- 5) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 6) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

HQ : สำนักงานเขตคุณภาพ (High Quality Secondary Education Service Area)

หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากาการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส การกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยวัดได้จาก 2 ประเด็น คือ ต่อไปนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ค่านิยม

“LP ONE TEAM : ลำปาง ลำพูน เป็นหนึ่งเดียว”

การรายงานผลการประเมินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการรายงานผลการดำเนินการโครงการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดังนี้



ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ รอบ..... เดือน (เดือน..... ถึงเดือน..... 2566)

1. ชื่อ

โครงการ.....

2. ลักษณะโครงการ

2.1 ☐ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

2.2 ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง

☐ พัฒนา

☐ นโยบาย

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์ ☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ

.....

3.2 เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ

.....

3.3 กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

.....

3.4 งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.		
2.		
3.		

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

5. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

6. ภาพกิจกรรม



(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม

โครงการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

1) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 37 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษาตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบจะต้องมีความสามารถในการปฏิบัติงานและยึดหลักว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good governance) มาบูรณาการ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจากการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล โดยมีจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามบทบาทหน้าที่ มีทักษะสมรรถนะ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน 216 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้าน PA SUPPORT TEAM ในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 194 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนากาใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด สพม.ลพพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะและทักษะสามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมออนไลน์ สพม.ลพพ ซึ่งมีหัวข้อในการอบรม ดังนี้

1.1 การถอดบทเรียน การเขียน จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AL : C1 Writing (จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

1.2 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AL : C1 Speaking (จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

1.3 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AL : C1 Reading (จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

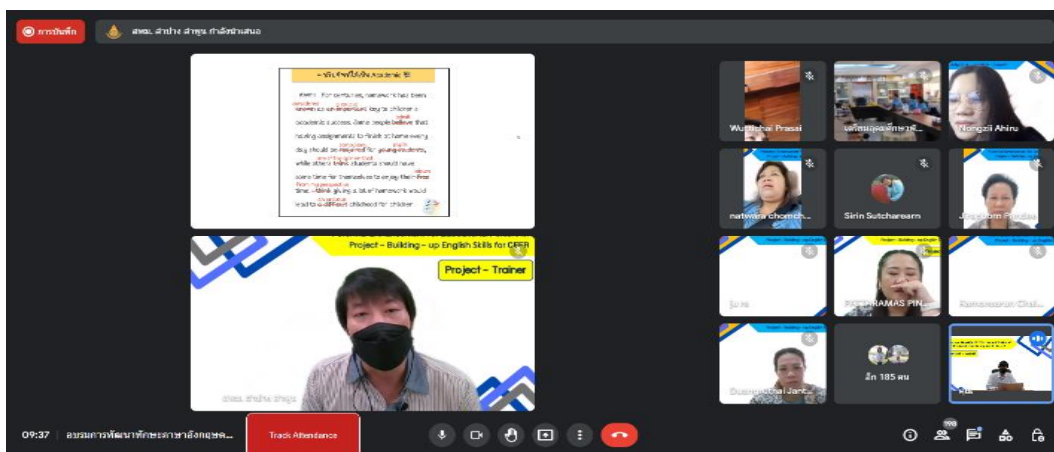
1.4 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AL : C1 Listening (จำนวน 1.30 ชั่วโมง) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 226 คน เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 216 คน และบุคลากรผู้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน

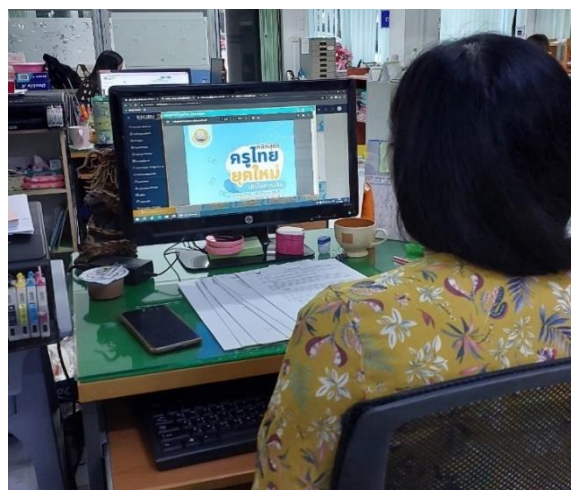
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 235 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวิทยฐานะ จำนวน 194 คน และบุคลากรผู้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน

3. อบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน แจ่งประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและเข้ารับการอบรม โดยมีเป้าหมาย คือ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มอายุ ราชการ 6 - 25 ปี ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2566 สพม.ลพพ มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมจำนวน 257 คน และผ่านการพัฒนา จำนวน 144 คน ซึ่งปัจจุบันระบบยังเปิดให้เข้ารับการพัฒนายู่

แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง





2) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ครู คือ บุคลากรที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ครูจึงเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีความเสียสละ พุ昧ะตลอดจนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้ผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการบริหารจัดการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถาบันหลักในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีความรู้ มีสุขภาพอนามัยดี รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักเห็นว่าการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ประพฤติตนดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเป็นที่รักใคร่ชื่นชมจากบุคลากรด้วยกัน ควรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการประกาศเกียรติคุณให้ประจักษ์กับสาธารณชนทั่วไป จะเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเกิดความภาคภูมิใจกับบุคลากรผู้นั้น ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้ 1.1 บุคคลดีเด่น (บุคลากรในสำนักงาน) “คนดี ศรี สม. ลำปาง ลำพูน” 1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.3 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.4 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
4. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards”

2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร ท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม

2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประกาศประชาสัมพันธ์การคัดเลือก ในวันที่ 27 ตุลาคม 2565 และจัดประชุมพิจารณาคัดเลือกในวันที่ 7 ธันวาคม 2565 และประกาศผลการคัดเลือก วันที่ 13 ธันวาคม 2565 โดยมีพิธีมอบรางวัล วันที่ 29 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมปันเงิน สพม.ลพพ.

2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้มอบประธานกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน พิจารณาคัดเลือก ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 ตามรางวัล ดังนี้ 1) รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น 2) รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 3) รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น - กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้ประกาศผลการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา และมีการมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ได้รับการคัดเลือก โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 16 มกราคม 2566

ส่งผลให้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2. เป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

ควรมีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง รวมถึงพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



นอกจากการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีศักยภาพทัดเทียมอาณานิคมประเทศ นอกจากนี้แล้วยังเป็นศูนย์กลางในการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานในสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู และรวมไปถึงทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญใน

[illegible]

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๒	การอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (English Communication Skills for Lower-Secondary Students)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษา การกล้าแสดงออก และความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ภายใต้ภาวะแวดล้อมที่ผ่อนคลาย	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรม	๑. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถใช้อังกฤษในชีวิตประจำวันได้	๘,๕๐๐		ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ร.ร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขาลำคันคร

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๓	การอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ (English Course Training for Communication for Teachers and Educational Personnel and those who are interested)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษา การกล้าแสดงออก และความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ภายใต้ภาวะแวดล้อมที่ผ่อนคลาย	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรม	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรม	๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ ได้รับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถใช้อังกฤษในชีวิตประจำวันได้	๑๑,๘๘๐		ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ร.ร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขาลำคันคร

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๔	การอบรมหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (Chinese Communication Skills for Primary Students)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษา การกล้าแสดงออก และความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ภายใต้ภาวะแวดล้อมที่ผ่อนคลาย	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรม	๑. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและสามารถใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้	๘,๔๐๐		ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) รร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขลางค์นคร

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๕	การอบรมหลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Chinese Communication Skills for Lower -Secondary Students)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษา การกล้าแสดงออก และความมั่นใจในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ภายใต้ภาวะแวดล้อมที่ผ่อนคลาย	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรม	๑. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและสามารถใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้	๘,๔๐๐		ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) รร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขลางค์นคร

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๖	การอบรมพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (Computer and Digital Literacy Skills for Lower -Secondary Students)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรม	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	๔,๕๐๐		ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความ เป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) รร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขลางค์นคร

ศูนย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมอบรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบทเรียน ด้วย Digital Platform ด้วย ClassPoint บนม Microsoft Power point สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในสัปดาห์ที่ 21

4. สรุปกิจกรรมและผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดอบรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform ด้วย ClassPoint บนม Microsoft Power point สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ในวันที่ 26 สิงหาคม 2566 ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมขยายผล จำนวน 70 คน งบประมาณ 10,500 บาท

5. ปัญหา/ข้อเสนอนะ/วิธีการแก้ไข

1. สเปกคอมพิวเตอร์ไม่มีการท่วงแต่งทำให้การทำงานช้าลง ควร Upgrade ฮาร์ดแวร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานระบบคอมพิวเตอร์

2. การลงทะเบียนเข้าระบบ ควรแนะนำให้ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนก่อนไม่ผ่าน E-mail ส่วนบุคคล เพื่อเพิ่มความเป็นตัวคนและการติดตามผลของวิทยากรผู้สอน

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4	รวมยอดเงิน
50,000			10,500	10,500

กิจกรรมอบรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบทเรียน
ด้วย Digital Platform ด้วย ClassPoint บน Microsoft Power point สำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
THUK SOON SONG PATTANAKARN KHLANGKHOON SCHOOL

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบบทเรียนด้วย
DIGITAL PLATFORM CLASSPOINT
โดยโปรแกรม MICROSOFT POWERPOINT

วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ศูนย์พัฒนาการศึกษา
บุคลากรเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
พัฒนาการเขลางค์นคร ดำเนินการฝึกอบรมขยายผล การอ
บรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform
ClassPoint บน Microsoft Powerpoint รุ่นที่ 1 ให้แก่ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
พัฒนาการเขลางค์นคร จำนวน 40 คน โดยเป็นการอบรม เป็นท
ระกูลงานในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น
ไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ซึ่งผู้จัดการศูนย์พัฒนา
การศึกษาบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) สืบเนื่องจากงาน ฐ
นกิจประจำหน่วยงาน และกิจกรรมปฏิบัติการตามพันธกิจ

มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการใช้ ClassPoint
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการ
ออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform ClassPoint บน Microsoft Powerpoint
รุ่นที่ 1 ได้

โดย : นายวิชาญ นามะกุล (ประธาน) , นายวิชาญ นามะกุล (ประธาน)
นายวิชาญ นามะกุล (ประธาน) , นายวิชาญ นามะกุล (ประธาน)
นายวิชาญ นามะกุล (ประธาน) , นายวิชาญ นามะกุล (ประธาน)
นายวิชาญ นามะกุล (ประธาน) , นายวิชาญ นามะกุล (ประธาน)



ศูนย์โรงเรียนศรีโชนพัฒนศึกษาพัฒนาการเขาดงคันคร

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมอบรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform ด้วย ClassPoint บน Microsoft Powerpoint สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ซึ่งได้ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอ เขต 1 จำนวน 60 คน และ ส่งทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ อำเภอ จำนวน 55 คน รวมทั้งสิ้น 115 คน

3.2.เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21

4. สรุปกิจกรรมและผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดอบรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบทเรียน ด้วย Digital Platform ด้วย ClassPoint บน Microsoft Power point สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภอ เขต 1 จำนวน 50 คน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ อำเภอ จำนวน 50 คน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนศรีโชนพัฒนศึกษาพัฒนาการเขาดงคันคร ใช้งบประมาณ 17,250 บาท

5. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เริ่มมีการชำรุดจึงทำให้การทำงานช้าลง ควร Upgrade ฮาร์ดดิสก์ เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานระบบคอมพิวเตอร์

2. การลงทะเบียนเข้าระบบ ควรแนะนำให้ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนโดยไม่มีผ่าน E-mail ส่วนบุคคล เพื่อเพิ่มความเป็นส่วนตัวและการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

6. สรุปประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4	รวมยอดเงิน
50,000			17,250	17,250

กิจกรรมอบรมขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform ด้วย ClassPoint บน Microsoft Powerpoint สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ



ศูนย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขางค์นคร

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมการอบรม Coding สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
2. วัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
3. เป้าหมาย
 - 3.3.1.เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 85 คน
 - 3.3.2.เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21
4. สรุปกิจกรรมและผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Coding สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 85 คน ในวันที่ 15 กันยายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ งบประมาณ 11,050 บาท
5. ปัญหา/ข้อถกเถียง/วิธีการแก้ไข
 1. สเปกคอมพิวเตอร์เริ่มมีการพ่วงจึงทำให้การทำงานช้าลง ควร Upgrade ฮาร์ดแวร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพ การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์
 2. การลงทะเบียนเข้าระบบ การแนะนำให้ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนโดยอัตโนมัติ E-mail ส่วนบุคคล เพื่อเพิ่มความเป็นส่วนตัวและการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล
6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4	รวมยอดเงิน
50,000			11,050	11,050

กิจกรรมการอบรม Coding สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ



ศูนย์โรงเรียนถิ่นวิทยา

แผนการปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ศูนย์โรงเรียน.....ถิ่นวิทยา.....สังกัด.....สพท.ลำปาง ลำพูน.....จังหวัด.....ลำปาง.....

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์ HCEC	เพื่อใช้ในการดำเนินการเอกสารศูนย์และจัดเก็บอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐	ครูและบุคลากรได้รับการบริการและการอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง	การดำเนินงานของศูนย์ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้ขอมอบหมาย	✓		นางพรทิพย์ ชื่นเจ็ด
๒	กิจกรรมทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐	ครูและบุคลากรได้รับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR	ครูและบุคลากรมีผลการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR อยู่ในระดับที่เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้	✓		นางอนุสรณ์ อินทเนตร
๓	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน	ครูและบุคลากรมีทักษะด้านต่างๆที่จำเป็น มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	✓		นางอนุสรณ์ อินทเนตร
		ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางสพท.			ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางสพท.				

ส่วนที่ ๓ การรายงานผลการดำเนินงาน

ศูนย์โรงเรียนเกินวิทยา

๓. กิจกรรม...อบรมเพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์ด้านการออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้
 ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความมั่นใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform
 ๓. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมาย (ไม่ระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน)

๑. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเกินวิทยา จำนวน ๑๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีศักยภาพในการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้

สรุปกิจกรรมและผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์ด้านการออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform ในวันที่อาทิตย์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเกินวิทยา

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้ารับการอบรม ทั้งหมด ๑๐๐ คน ประกอบด้วย คณะครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒ และ คณะครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง จำนวน โดยจัดแบ่งการอบรมในรูปแบบ Online จำนวน ๕๐ ท่าน และรูปแบบ Onsite จำนวน ๕๐ ท่าน

ผลการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มศักยภาพให้มีการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจและเกิดความมั่นใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์การ และงานราชการต่อไป

งบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้นจำนวน ๒๑๙,๘๐๐ บาท

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

เครื่องคอมพิวเตอร์ศูนย์ ฟังก์ชันช้า ทำให้ต้องใช้เวลาในการเริ่มต้นบูทเครื่องทำงาน ทำให้การเปิดการอบรมต้องใช้เวลาออกไป ส่งผลกระทบต่อการอบรมที่ต้องกระชั้นเนื้อหาให้ทันลง ให้เสร็จตามเวลาที่เหลืออยู่

รูปภาพกิจกรรม (ใส่กิจกรรมละไม่เกิน ๕ ภาพ ทุกกิจกรรม)





ศูนย์โรงเรียนเป็นวิทยา

กิจกรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์สำนักงานศูนย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการจัดเก็บอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อยู่เสมอ
2. เพื่อใช้ในการดำเนินการเอกสารศูนย์ตามโครงการที่ศูนย์ HCEC ได้ริเริ่มขอหมายให้ดำเนินการเป้าหมาย (โปรดระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน)

๑.เชิงปริมาณ

ศูนย์บุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาศึกษาศึกษาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเป็นวิทยา ไร่สอง ๓๐๐ ๒.เชิงคุณภาพ

๑. อุปกรณ์ของศูนย์ HCEC มีสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ
๒. การดำเนินการเอกสารศูนย์ตามโครงการที่ศูนย์ HCEC ได้ริเริ่มขอหมายให้บริการวัตถุประสงค์

สรุปกิจกรรมและผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาศึกษาศึกษาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเป็นวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์สำนักงานศูนย์ เพื่อให้ใช้ในการดำเนินการตามภารกิจต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการจัดอบรมขยายผลโดยวิทยากรแกนนำ สรฐ. หลากหลายโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการดำเนินการเป็นศูนย์จัดการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้กับศูนย์บุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน อุปกรณ์ของศูนย์ HCEC มีสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ การดำเนินการเอกสารศูนย์ตามโครงการที่ศูนย์ HCEC ได้ริเริ่มขอหมายให้บริการวัตถุประสงค์

งบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้นจำนวน -๒๒,๒๘๐- บาท

ปัญหา/ข้อสังเกต/วิธีการแก้ไข

การจัดตั้งงบประมาณ ไม่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์ได้ เมื่อปรับแบ่งคอมพิวเตอร์ และฮาร์ดไดรฟ์คอมพิวเตอร์ ไม่มีความเสียหายที่ชัดเจน



ศูนย์โรงเรียน ElternVita

ชื่อโครงการ...อบรมขยายผลหลักสูตรการจัดการความรู้ด้านการเงินสำหรับเด็ก (Cha Ching)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้และสื่อการสอนด้านการบริหารเงินที่ได้รับไปปรับใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เข้าใจได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง
2. เพื่อปลูกฝังให้แม่และวอร์ด ให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบทางการเงินในอนาคต นำไปสู่การสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ

เป้าหมาย (โปรดระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน)

๑.เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนระดับต้นที่บริการของศูนย์พัฒนาศึกษาศูนย์คุณเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียน ElternVita จำนวน ๑๕๐ คน

๒.เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้และสื่อการสอนด้านการบริหารเงินที่ได้รับ ไปปรับใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เข้าใจได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุปกิจกรรมและผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาศึกษาศูนย์คุณเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียน ElternVita ได้กำหนดโครงการอบรมขยายผลหลักสูตรการจัดการความรู้ด้านการเงินสำหรับเด็ก (Cha Ching) โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมูลนิธิ JA ในวันที่อาทิตย์ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องคอมพิวเตอร์ศูนย์ HCEC ElternVita (อาคาร ๔ ชั้น ๒ ห้องคอมพิวเตอร์ ๑) มีผู้เข้ารับการอบรม 6 คน ทางศูนย์ได้ส่งมอบชุดสื่อการสอน ชุด 1 คนนักเรียน 25 คน เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เข้าใจได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้และสื่อการสอนด้านการบริหารเงินที่ได้รับไปปรับใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เข้าใจได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง ปลูกฝังให้แม่และวอร์ด ให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบทางการเงินในอนาคต นำไปสู่การสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ

งบประมาณที่ใช้ไปทั้งสิ้นจำนวน -๓,๘๒๐- บาท

ปัญหาข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

ควรจัดทั้งงบประมาณ เพื่อปรับแต่งคอมพิวเตอร์ และจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น



ต.พ. สบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	รวมยอดเงิน
๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	๐

หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มยุทธศาสตร์และวิจัยพัฒนาภาคการเกษตรเพื่อความเป็นเลิศ โครงการ ๑๐ ๒๐๐ ๕๕๕๕

หมายเหตุ : ให้อ่าน word file และ PDF file นานี้

E - Mail : strategy.hcemc65@gmail.com



Scan me

ประชาสัมพันธ์



การอบรมการการออกแบบบทเรียนด้วย Digital Platform

การใช้เทคโนโลยีในห้องเรียนและ
การสร้างสื่อแบบ Active learning



Microsoft Teams



ClassPoint

รับสมัคร
จำนวน 100 คน



นางสาวสุรินทร์ จุ่นแสน
วิทยากร



นางพรทิพย์ ชำมเจ็ด
วิทยากร

Register
Register

Online



bit.ly/44GpHdz

Onsite



bit.ly/3PXfkhh

วันอาทิตย์ที่ 27 สิงหาคม 2566

เวลา 08.00 - 16.00 น.

ณ ศูนย์ (HCEC) โรงเรียนเถินวิทยา



โรงเรียนเตรียมวิทยากร
โรงเรียนเตรียมวิทยากร
โรงเรียนเตรียมวิทยากร

นายไพฑูริย์ โทณกรชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมวิทยา

ไป๋งข้ามวารสาร ประจำปี 2566
ฉบับที่ 106 | เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

THOEN WITTAYA SCHOOL

โครงการอบรมขยายผลหลักสูตรการจัดการความรู้ ด้านการเงินสำหรับเด็ก (Cha Ching)



ศูนย์พัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเตรียมวิทยา ได้ดำเนินการโครงการอบรมขยายผลหลักสูตรการจัดการความรู้ด้านการเงินสำหรับเด็ก (Cha Ching) ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ซึ่งได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 คน โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมูลนิธิ JA จัดอบรมเมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้และสื่อการสอนด้านการบริหารเงินที่ได้รับไปปรับใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เกิดความสุขสนุกสนานเข้าถึงได้และนำไปปฏิบัติได้จริงและปลูกฝังให้เด็กเยาวชนได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบทางการเงินในอนาคตนำไปสู่การสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่เศรษฐกิจของประเทศต่อไป



ภาพข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเตรียมวิทยา

www.tws.ac.th

☎ โทร 0-5429-1624

📍 เลขที่ 182 หมู่ 7 บ้านดอยน้อย ตำบลลือชัย อำเภอเด่น จังหวัดลำปาง

ศูนย์โรงเรียนแจ้งวัฒนา

แผนการปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖									
ศูนย์โรงเรียนแจ้งวัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จังหวัดลำปาง									
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๑	อบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่คณะครูและนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนและเทคโนโลยีดิจิทัล	ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ และสพม. ลำปาง ลำพูน	คณะครูผู้สอนในเขตรับผิดชอบจำนวน ๖๐ คน	ครูนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้	๒๕,๐๐๐	-	ประธานศูนย์/ผู้จัดการศูนย์ HCEC
๒	อบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยีให้แก่ครูในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนและเทคโนโลยีดิจิทัล	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ และสพม. ลำปาง ลำพูน	-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๐ คน -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๐ คน	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนและการประกอบวิชาชีพ	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนและการประกอบวิชาชีพได้	๒๐,๐๐๐	-	ประธานศูนย์/ผู้จัดการศูนย์ HCEC

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๓	จัดสอบเพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	เพื่อวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	คณะครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ และสพม. ลำปาง ลำพูน	คณะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและนักเรียนในเขตรับผิดชอบที่มีความสนใจในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระและนักเรียน	คณะครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ และสพม. ลำปาง ลำพูน ที่ได้เข้าร่วมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสามารถนำผลการสอบไปพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	๕,๐๐๐	-	ประธานศูนย์/ผู้จัดการศูนย์ HCEC



วันเสาร์ ที่ 9 กันยายน พ.ศ.2566 นายบรรจง สอนสมบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่พิมพ์วิทยา เป็นประธานเปิดกิจกรรมการอบรมขยายผลโครงการพัฒนาทักษะด้านการเงิน (Cha-Ching) เพื่อให้ครูผู้เข้าอบรมมีองค์ความรู้ด้านการบริหารและการจัดการเงิน เพื่อนำไปใช้โน้มน้าวจิตใจส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบทางการเงินในอนาคต รวมถึงปลูกฝังทักษะการใช้เงินอย่างชาญฉลาดให้นักเรียน ณ ห้องประชุมร่มฉัตร โรงเรียนแม่พิมพ์วิทยา



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแม่พิมพ์วิทยา 371 หมู่ 10 ต.เจดีย์ อ.แม่พิมพ์ จ.ศรีสะเกษ
โทรศัพท์ 054-271399 โทรสาร 054-271397

CWS NEWS



ภาพ // รองนายก อบจ.ศรีสะเกษ
ข่าว // พิชชาภา ศรีบุญ

วันพุธ ที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2566 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพในด้านภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยได้รับเกียรติจากนายจักรินทร์ จอมแก้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา เป็นประธานพิธีเปิด ทั้งนี้มีตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตพญาวัง จำนวน 6 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมภัทรคุณ โรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา 371 หมู่ 10 ต. นันทิพ จ. อำเภอน้ำขุ่น
โทรศัพท์ 054-271399 โทรสาร 054-271397

CWS NEWS

ภาพ // ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ข่าว // งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

วันอังคาร ที่ 22 สิงหาคม พ.ศ.2566 นางกนกกร กอโรสง รองผู้อำนวยการ
 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการออกแบบบทเรียน DIGITAL PLATFORM ด้วย
 ClassPoint บน Microsoft PowerPoint ให้แก่คณะครูในเขตพื้นที่บริการ อำเภ
 แจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอเมืองปาน ระหว่างวันที่ 22 - 23 สิงหาคม
 พ.ศ.2566 ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียน
 แจ้ห่มวิทยา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา 371 หมู่ 10 ต.แจ้ห่ม อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง
 โทรศัพท์ 054-271329 โทรสาร 054-271397 CWS NEWS

ฝ่าย // งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 ชื่อ // งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ศูนย์โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

แผนการปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ศูนย์โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จังหวัด ลำพูน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๑	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษของภาคเรียนของครูและบุคลากรในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน ของ สหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR)	๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR ๒. เพื่อสร้างความพร้อมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ ในการทดสอบความรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ครู บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่มี ความสนใจ จำนวน ๔๐ คน	ผู้เข้าร่วมการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและมีความพร้อมในการสอบวัดทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR)	๑. ผู้เข้าร่วมการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและมีความพร้อมในการสอบวัดทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน	๒๐,๓๐๐		ศูนย์ HCEC โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

๒	การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษเป็นฐานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่บริการที่มี ความสนใจ จำนวน ๔๐ คน ๒. เพื่อเป็นฐานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเป็นฐานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเป็นฐานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเป็นฐานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเป็นฐานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑๘,๐๕๐		ศูนย์ HCEC โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
๓	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาจีน	เพื่อศักยภาพครูผู้สอนภาษาจีนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์	ครู บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่มี ความสนใจ จำนวน ๓๐ คน	ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะภาษาจีน	๑๑,๖๕๐		ศูนย์ HCEC โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



ประชาสัมพันธ์

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

**เชิญชวนครูภาษาจีน
จังหวัดลำพูนและใกล้เคียง
เข้าร่วมการอบรม**

❧

**การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
แบบ Active Learning
ในยุคดิจิทัล**

วันเสาร์ ที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2566
เวลา 08.00 - 17.00 น.
ณ ห้อง Digital Room
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

วิทยากร : อ.ดร.ณัฐภาภรณ์ เถษราช
หัวหน้าภาควิชาภาษาจีน
วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
รับจำนวนจำกัด 30 ท่าน เท่านั้น



**ลงทะเบียนฟรี!!
ไม่มีค่าใช้จ่าย**



SCAN NOW

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
ครูชาวพุทธ โทร 089-2653000 / ครูสมิตา โทร 081-5951025





ศูนย์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

แผนการปฏิบัติงาน (Action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ศูนย์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน.....จังหวัด.....ลำพูน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๑	อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๑	- เพื่ออบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	๕๐ คน	๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมการพัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนที่สนใจได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	-	นางแสงทอง ธนเรืองสุวรรณ
๒	อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครั้งที่ ๑	- เพื่ออบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๕๐ คน	๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมการพัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนที่สนใจได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	-	นางอำไพ หม่อเรือง
๓	การทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เปิดระบบสอบ Linguaskil Test Dates ๒๐๒๓ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	- เพื่อเป็นศูนย์กลางในการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาจีน และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนที่สนใจ	๕๐ คน	๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมการทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ	- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนที่สนใจสมัครสอบ ได้เข้าทดสอบทุกคน	๕,๐๐๐	-	นางอำไพ หม่อเรือง

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		ได้รับจัดสรร	นอกงบ	
๔	อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๒	- เพื่ออบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านทักษะภาษาอังกฤษ	๕๐ คน	๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมการพัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนที่สนใจได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	-	นางแสงทอง ธนเรืองสุวรรณ
๕	อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครั้งที่ ๒	- เพื่ออบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๕๐ คน	๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมการพัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนที่สนใจได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	-	นางอำไพ หม่อเรือง
๖	บริหารจัดการศูนย์ HCEC	- เพื่อบริหารจัดการศูนย์ HCEC ให้มีคุณภาพ รองรับการพัฒนาศักยภาพบุคคล ประสิทธิภาพในการบริการ	ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา เป็นศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ		ผู้ให้บริการศูนย์ HCEC มีความพึงพอใจในศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ			นางอำไพ หม่อเรือง

ส่วนที่ ๓ การรายงานผลการดำเนินงาน
รายงานผลการดำเนินงานประจำไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน จังหวัดลำพูน

ขอให้ทุกศูนย์รายงานผลการดำเนินงานประจำไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๒ ส่งก่อนวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒
- ไตรมาสที่ ๓ ส่งก่อนวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒
- ไตรมาสที่ ๔ ส่งก่อนวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

แต่ละไตรมาสขอให้ศูนย์ HCEC รายงานผลการดำเนินงาน ตามกวีวอ์ดังนี้

ศูนย์โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา

กิจกรรมที่ ๑ อบรม ค่ายทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

๑. ชื่อกิจกรรม

อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้านทักษะภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีทักษะด้านภาษาจีน และวัฒนธรรมจีน

๒. เพื่ออบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าใจและใช้เทคโนโลยีและ AI ในห้องเรียน รวมถึงการใช้สื่อแบบ Active Learning บนโปรแกรมพื้นฐาน [wiffi](#)

๓. เป้าหมาย (โปรดระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน)

๓.๑.เชิงปริมาณ

- อบรม ค่ายทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒.เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าอบรม ค่ายทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ได้รับความรู้ความเข้าใจในทักษะและวัฒนธรรมจีน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔. สรุปกิจกรรมและผลการดำเนินงาน * (ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ ทำอย่างไร จำนวนงบประมาณที่ใช้ต่อกิจกรรม) *

- จัดค่ายทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมสีดาวดี โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรและคณะนักศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาจีน จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับคณะครูผู้สอนภาษาจีนโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จัดค่ายฝึกทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ จำนวน ๑๐๐ คน ณ ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๕๕๐ บาท

๒. ปัญหาข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

การจัดค่ายอบรมสำหรับนักเรียนหรือคณะครู ในโรงเรียนที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ห่างไกลจากศูนย์ HCEC จะติดขัดเรื่องระยะทาง ความสะดวกในการเดินทาง เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการนำพานักเรียนเข้ารับการอบรม ทำให้โรงเรียนที่อยู่ในระยะทางห่างไกล ไม่สามารถพานักเรียนมาร่วมกิจกรรมได้ และทางศูนย์ไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้ได้ เนื่องจากติดกับระเบียบการเบิกจ่ายทางการเงิน

๒. รูปภาพกิจกรรม (ใส่กิจกรรมละไม่เกิน ๕ ภาพ ทุกกิจกรรม)



กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (อบรมขยายผล การใช้เทคโนโลยี และ AI ในห้องเรียน การสร้างสื่อแบบ Active Learning การเผยแพร่สื่อบน Google Site)

๑. ชื่อกิจกรรม

อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (อบรมขยายผล การใช้เทคโนโลยี และ AI ในห้องเรียน การสร้างสื่อแบบ Active Learning การเผยแพร่สื่อบน Google Site)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่ออบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าใจและใช้เทคโนโลยีและ AI ในห้องเรียน รวมถึงการใช้สื่อแบบ Active Learning บนโปรแกรมพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย (โปรดระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน)

๓.๑. เชิงปริมาณ

- อบรมขยายผล การใช้เทคโนโลยี และ AI ในห้องเรียน การสร้างสื่อแบบ Active Learning การเผยแพร่สื่อบน Google Site ให้กับคณะครูจำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมขยายผล การใช้เทคโนโลยี และ AI ในห้องเรียน การสร้างสื่อแบบ Active Learning การเผยแพร่สื่อบน Google Site สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

๔. สรุปกิจกรรมและผลการดำเนินงาน * (ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ ทำอย่างไร จำนวนงบประมาณที่ใช้ต่อกิจกรรม) *

จัดอบรมขยายผล การใช้เทคโนโลยี และ AI ในห้องเรียน การสร้างสื่อแบบ Active Learning การเผยแพร่สื่อบน Google Site เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้รับเกียรติจาก ผศ. สมชาย เมืองมูล วิทยากรจากมหาวิทยาลัยสวอป และคณะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ร่วมครูแกนนำ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อบรมให้คณะครูจากโรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ และโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตบริการลำพูน เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ คน ณ ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๕๕๐ บาท

๕. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ไข

กิจกรรมที่ ๑

การจัดค่ายอบรมสำหรับนักเรียนหรือคณะครู ในโรงเรียนที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ห่างไกลจาก ศูนย์ HCEC จะคิดจัดเรื่องระยะทาง ความสะดวกในการเดินทาง เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการพานักเรียนเข้ารับการอบรม ทำให้โรงเรียนที่อยู่ในระยะทางห่างไกล ไม่สามารถพานักเรียนมาร่วมกิจกรรมได้ และทางศูนย์ไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้ได้ เนื่องจากติดกับระเบียบการเบิกจ่ายด้านการเงิน

๓. รูปภาพกิจกรรม (ใส่กิจกรรมละไม่เกิน ๕ ภาพ ทุกกิจกรรม)



๓.๗ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	รวมยอดเงิน
๕๐,๐๐๐	-	๒๕,๕๕๐	๒๔,๕๕๐	๕๐,๐๐๐

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มยุทธศาสตร์และวิจัยพัฒนาศึกษาภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๗๒

หมายเหตุ : ให้ส่ง word file และ PDF file มาที่

E – Mail : strategy.hcemc65@gmail.com



Scan me

www.wjd.ac.th




โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

WIANGJEDEEWITTAYA SCHOOL

ฉบับที่ 34
ปีการศึกษา 2566



คำขวัญและวัฒนธรรมจีน



วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2566 นางนิพนธ์ วัฒนากุลไทย รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ให้เกียรติเป็นประธานกล่าวเปิด “คำขวัญและวัฒนธรรมจีน” จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ร่วมกับศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มระดับชั้น ม.ปลาย แผนการเรียน ศิลป-ภาษาจีน และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 รวมทั้งสิ้น 193 คน โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นำโดย ดร.วศิน ศาสตราวุธ และคณะ มาให้ความรู้และฝึกประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนให้กับกลุ่มนักเรียน ณ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน









ทีม เวียงเจดีย์ศรี

ทีมงาน : อ่ำไพ พงษ์เรือง , ไพรัตน์ นัวงาม, พิศิศา รังษะป้า, อัดศิริ ศรีวิราช

ภาพ : ทีมพรวณ

ข่าว : ไพรัตน์ นัวงาม

450 หมู่ 4 ต.ค้อ อ.ลำพูน 51110 โทรศัพท์ 053-979822 ต่อ 404 โทรสาร 053-979234 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-...

www.wjd.ac.th

THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE
LAMPANG LAMPHON

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
WIANGJEDDEEWITTAYA SCHOOL

ฉบับที่ 76
ปีการศึกษา 2566

**การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยี และ AI ในห้องเรียน
การสร้างสื่อแบบ Active Learning
การเผยแพร่สื่อบน Google Site**

HCEC
ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน
Secondary Education Service Area Office
Lampang Lamphong

วันที่ 2 กันยายน 2566 นายธำรงค์ หนองเรือ ผู้อำนวยการโรงเรียน
เวียงเจดีย์วิทยา ประธานศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ให้เกียรติเป็น
ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้เทคโนโลยี และ AI ในห้องเรียน
การสร้างสื่อแบบ Active Learning และการเผยแพร่สื่อบน Google Site"
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำพูน เขต 2 และโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตบริการลำพูน เขต 2 จำนวนผู้เข้า
อบรม 100 คน โดยมีนางอำไพ หนองเรือ ผู้จัดการศูนย์ HCEC เป็นผู้อ่าน
รายงาน การอบรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากรพิเศษ ผศ.สมชาย เมืองมูล
รองคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับวิทยากรแกนนำ
นายกฤษณะ สมุทธารินทร์, นายสันธร วรรณแก้ว และครูทีมงาน ICT
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา ร่วมเป็นวิทยากร ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

ทีมวิทยากร
ทีมงาน : ไพรัตน์ , อำไพ , พัดดา ,
คุณณิศา , ณัฐชยา , สติติ
ถ่ายภาพ : ครูอำไพ , ครูณัฐพรหม
ข่าว : ไพรัตน์ บัวงาม

450 หมู่ 4 ต.สีคิ้ว อ.เถิน 51110 โทรศัพท์ 053-979822 ต่อ 606 โทรสาร 053-979234 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-850957

www.wjd.ac.th

วิทยาลัยราชภัฏลำปาง
THE RAJABHAT SAKON NAKHON UNIVERSITY
LAMPANG CAMPUS

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
WIANGJEDEEWITTAYA SCHOOL

ฉบับที่ 78
ปีการศึกษา 2566

**จัดอบรมโครงการหลักสูตรความรู้ทางด้านการเงิน
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
ให้กับคณะครูจากโรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต 2**

HCEC

วันที่ 9 กันยายน 2566 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จังหวัดลำพูน จัดอบรมโครงการหลักสูตรความรู้ทางด้านการเงิน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (Cha-Ching) ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนในเขตบริการ สพป.ลำพูน เขต 2 โดยมี นางอำไพ หน่อเรือง ผู้จัดการศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา กล่าวต้อนรับผู้เข้าอบรม มี นางสาววิภา ศรีสมพันธ์ นางกิริติรัช บุญธรรม เป็นวิทยากรแกนนำ Cha-Ching ปีการศึกษา 2566 และนางสาวพิมพ์พรณ ยศณา วิทยากร Cha-Ching ปีการศึกษา 2565 ร่วมดำเนินกิจกรรมการอบรม ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 10 ท่าน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ HCEC โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน



ทีมเวียงเจดีย์

ทีมงาน : ไพรัตน์ , อำไพ , พัชรีดา ,
อุษณิศา , ณัฐธยา , อัครศิริ

ภาพ : ตฤยาไพ ตฤตัมพพร
ข่าว : ไพรัตน์ บัวงาม

450 หมู่ 4 ต.เมืองใหม่ อ.ลำพูน 51110 โทรศัพท์ 053-979822 ต่อ 604 โทรสาร 053-979236 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-85



ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางนภาพร พงษ์ชั้น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
2. นายจิรัฐพงศ์ สุมนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
4. นายสัมฤทธิ์ ก่อไธสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียน
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย
4. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คณะผู้จัดทำ

1. นางวัชรลี สิทธิวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นางสาวบุษยา ฟองสม ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด