

เลขที่รับ
 วัน เดือน ปี ๒๙ มีค ๒๕๖๐
 เวลา
 () ข้าราชการ () นายแบบ
 (✓) บริหารงานบุคคล () พัฒนาครู
 () ปฏิบัติงานและศึกษา () บริหารงานการเงิน
 () ส่งเสริมฯ () มีเดช
 () ส่งเสริมทางโภชนา () គุราศักดิ์ภัยใน
 สำนักงาน ก.ค.ศ. () เอกานุการฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗๗

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๒. มาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น กับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๓. แบบคำขอโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๔. หนังสือสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ขอโอน

๕. คำอธิบายและตัวอย่างประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องถิน และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือที่อ้างถึง

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

๓. ให้ส่วนราชการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วถ้วน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ

ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านที่ส่วนราชการยังมิได้ประกาศรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ใช้บังคับอยู่เดิมไปพางก่อน

การโดยย่อระหว่างดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้บังคับอยู่เดิม ให้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนั้นต่อไปจนแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ได้จัดทำมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น กับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) แบบคำขอโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) หนังสือสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ รายละเอียดของผู้ขอโอน และคำอธิบายและตัวอย่างประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

มี/๑๐/๗

(รองศาสตราจารย์ประวิตร เอราวัณ)

เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจโนบายและระบบตำแหน่ง

บุคลากรทางการศึกษา

โทร./โทรศาร ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๒๕

หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๕/๒๗ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖)

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ใน การรับโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลเป็นมาตรฐานเดียวกันในการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๘ ประกอบกับมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ดังนี้

ก. นิยาม

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การโอน” หมายความว่า การโอนพนักงานส่วนห้องถินตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารงานบุคคลส่วนห้องถินที่มิใช่พนักงานวิสามัญ และการโอนข้าราชการอื่นที่มิใช่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมิใช่ข้าราชการการเมือง มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีอัตราเงินเดือน

“พนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น” หมายความว่า พนักงานส่วนห้องถินและ ข้าราชการอื่นที่กำหนดตามมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งฯ แบบท้ายหลักเกณฑ์นี้

ข. การโอน

๑. ผู้ขอโอนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๒ ต้องเป็นพนักงานส่วนห้องถินหรือข้าราชการอื่น ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรง ตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจากผลการสอบแข่งขันในประเภทตำแหน่งเดียวกันหรือเทียบเท่า กับตำแหน่งที่จะขอโอน โดยเป็นการสอบแข่งขันที่เทียบเคียงหรือได้มาตรฐานเดียวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ. หรือ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การสอบแข่งขันให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น

๑) การสอบแข่งขันต้องเป็นการเปิดสอบทั่วไปไม่จำกัดเฉพาะกลุ่ม หรือเลือกปฏิบัติ อย่างไม่เป็นธรรม เช่น จะประกาศรับสมัครสอบเฉพาะพนักงานส่วนห้องถิน หรือเฉพาะผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ไม่ได้

๒) มีการตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน และกรรมการอธิบดีที่เข้าร่วม เช่น คณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขัน คณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร กรรมการคุณธรรมสอบ กรรมการสอบสัมภาษณ์ เป็นต้น เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และมาตรฐานในการดำเนินการ



๓) มีการประกาศรับสมัครสอบอย่างเปิดเผย ทั่วถึง ตรงกับลุ่มเป้าหมายที่ต้องการกำหนดระยะเวลาดำเนินการ และระบุรายละเอียดในประกาศรับสมัครครอบคลุมสิ่งสำคัญที่ผู้สมัครต้องทราบอย่างครบถ้วน และชัดเจน เช่น ชื่อตำแหน่ง ลักษณะงาน คุณสมบัติของผู้สมัคร เงินเดือนที่ได้รับ เป็นต้น

๔) การสอบแข่งขันมีกระบวนการเป็นขั้นตอนต่าง ๆ เช่น กำหนดหลักสูตร ออกข้อสอบหรือกำหนดวิธีการสอบ ดำเนินการสอบ วัดผลสอบ เกณฑ์การตัดสิน

๕) ดำเนินการทดสอบความรู้ความสามารถเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทักษะ และสมรรถนะตรงกับตำแหน่งงาน ดังนี้

ก. ภาคความรู้ความสามารถที่ว่าไป เป็นการวัดศักยภาพในการเรียนรู้

ข. ภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามขอบข่ายของงานที่ต้องปฏิบัติ ตามที่กำหนดในมาตรฐานตำแหน่ง

ค. ภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง เป็นการประเมินบุคคลเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่ง

การตัดสินว่าผู้ใดเป็นผู้สอบได้ให้ถือเกณฑ์ว่าต้องเป็นผู้สอบได้คะแนนในการสอบแต่ละภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๖) มีการกำหนดเกณฑ์การเขียนบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ระยะเวลาหรืออายุการเขียนบัญชี และจัดทำประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านเกณฑ์การตัดสินซึ่งมีรายชื่อถูกต้อง และมีรายละเอียดตามที่ควรกำหนด

๗) เรียกผู้เขียนบัญชีมารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุตามลำดับที่ โดยมีหนังสือถึงผู้เขียนบัญชีตามระยะเวลาที่กำหนด

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑.๔ ไม่เคยกระทำผิดวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนว่ากระทำความผิดวินัย หรือถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๕ ไม่เคยถูกศาลพิพากษาลงโทษทางอาญา หรือไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑.๖ ไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลาย หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย

๘. ผู้ขอโอนต้องได้รับความยินยอมให้โอนจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของส่วนราชการ หรือหน่วยงานด้านสังกัดเดิมของผู้นั้น

กรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้บริหารงานบุคคล ในรูปคณะกรรมการ การโอนต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นด้วย

๙. หน่วยงานการศึกษาที่รับโอน ต้องไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หรือบัญชีผู้ได้รับคัดเลือกตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตำแหน่งที่รับโอนที่เขียนบัญชีของหน่วยงานการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือบัญชีของส่วนราชการนั้น แล้วแต่กรณี ซึ่งรองการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๐. หน่วยงานการศึกษาที่จะรับโอน ต้องมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ไม่เกินรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตำแหน่งที่จะใช้รับโอนต้องเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยตำแหน่งประเภทที่ว่าไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน หรือตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สามารถประกาศตำแหน่งดังกล่าวทั้งสองระดับในคราวเดียวกันได้

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ให้นำตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ มาใช้ประกาศเท่านั้น



ทั้งนี้ ตำแหน่งที่จะใช้รับโอน ต้องเป็นตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน และมิใช่ตำแหน่งที่รอการเลิกหรือยุบ หรือตำแหน่งที่มีเงื่อนไขตามที่คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คร.) กำหนด หรือตำแหน่งที่ส่วนไว้ หรือเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. การดำเนินการรับโอนให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๖. การให้ได้รับเงินเดือนให้ได้รับเงินเดือนเท่าเดิม กรณีที่เงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้ได้รับเงินเดือนไม่สูงกว่าขั้นสูงของระดับถัดไปไม่เกินหนึ่งระดับตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ค. การดำเนินการรับโอน

๑. ให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ กำหนดองค์ประกอบการประเมิน และตัวชี้วัด ในการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ขอโอน ดังนี้

(๑) ข้อมูลบุคคล ได้แก่ คุณสมบัติของบุคคล ประวัติการศึกษา ประวัติการรับราชการ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน ผลการปฏิบัติราชการ และประวัติทางวินัย

(๒) ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่ขอโอน

(๓) ความประพฤติต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ กำหนดน้ำหนักคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การตัดสิน

๑.๓ ประกาศองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การตัดสินให้ทราบโดยทั่วถัน

ทั้งนี้ ส่วนราชการอาจกำหนดรายละเอียดอื่นเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น และเหมาะสม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และอาจตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบการดำเนินการได้

๒. ให้หน่วยงานการศึกษาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดให้มีการเผยแพร่ประกาศองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การตัดสิน ตามที่ส่วนราชการกำหนดให้ทราบโดยทั่วถัน

๒.๒ สำรวจตำแหน่งว่างที่ไม่มีเงื่อนไขการใช้ตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน และเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้สำหรับการโอน

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เลี้ยวแต่กรณี ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ อนุมัติให้นำตำแหน่งว่างที่ไม่มีเงื่อนไขการใช้ตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน และเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้สำหรับการรับโอน

๓.๒ ประกาศรับโอน ก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน โดยระบุตำแหน่งว่างที่จะรับโอน คุณสมบัติของผู้ขอโอน และองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด แบบประเมิน คะแนนการประเมิน และเกณฑ์การให้คะแนน รวมทั้งข้อความอื่นที่ผู้ขอโอนควรทราบ โดยปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผย และประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และรับสมัครไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ

๓.๓ ตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและความเหมาะสม ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่ประเมินความเหมาะสมของผู้ขอโอน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ส่วนราชการกำหนด



๓.๔ การรับโอนให้พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งประภควิชาการ ระดับปฏิบัติการ ให้พิจารณาจากผลการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอโอนตามข้อ ๓.๓

(๒) ตำแหน่งประภควิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป ให้พิจารณาจากผลการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอโอนตามข้อ ๓.๓ และต้องผ่านการประเมินบุคคลและผลงาน รวมทั้งจะต้องมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลและระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม

(๓) การพิจารณารับโอนให้ดำรงตำแหน่งได ระดับใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน การเปรียบเทียบตำแหน่งฯ แบบท้ายหลักเกณฑ์นี้ โดยให้คำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ จากความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้ขอโอน เป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ผู้ขอโอนไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณารับโอนเสมอไป

๔. การดำเนินการรับโอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้ดำเนินการภายหลังจากการพิจารณา ย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และรับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) เสร็จสิ้นแล้ว

๕. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา และมีมติอนุมัติให้รับโอนแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษา แล้วแต่กรณี ที่จะรับโอน ทำความตกลงกับผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิมของผู้ขอโอน พร้อมสอบทานข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินเดือน การลาศึกษาต่อ การถูกดำเนินการทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ การถูกดำเนินคดีหรือถูกกล่าวโทษทางอาญา หรือการถูกดำเนินคดีล้มละลายหรือเป็นบุคคลล้มละลายและข้อมูลอื่น ๆ ตามแบบที่กำหนด และเมื่อได้รับความยินยอมให้โอนจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งของส่วนราชการ หรือหน่วยงานสังกัดเดิม โดยระบุวัน เดือน ปีที่ให้โอน พร้อมข้อมูลดังกล่าวจากส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม ของผู้ขอโอนแล้ว จึงดำเนินการออกคำสั่งรับโอนต่อไป

๒. เมื่อออกคำสั่งแล้วให้แจ้งส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิมของผู้ที่ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งสั่งให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่ และอัตราเงินเดือนเดิม โดยให้มีผลในวันเดียวกัน กับวันที่มีคำสั่งรับโอน และส่งตัวไปรับตำแหน่งใหม่ต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งรับโอนต้องรายงานตัวเพื่อบัญชาติหน้าที่ในหน่วยงานการศึกษา ที่รับโอน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่รับโอน หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง อาจดำเนินการเพื่อยกเลิกการรับโอนก็ได้

๓. ส่งสำเนาคำสั่งพร้อมบัญชีรายลงทะเบียนการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน ๑ ชุด ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา ก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



การพิจารณาบันโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเคร่งครัด หากภายหลังตรวจสอบพบว่ามีการดำเนินการไม่เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ โดยจะไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว ประมาทเลินเลือ หรือขาดการอาจใช้ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการอันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง ย่อมเป็นกรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๔๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือมีการดำเนินการที่มิชอบใด ๆ ให้แก้ไขหรือยกเลิกค่าสัมปั้น แล้วแต่กรณี และถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณา ดำเนินการทางวินัยกับผู้ดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้องตามสมควรแก่กรณี



**มาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น
กับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)**

- | | |
|--|--|
| ๑. ข้าราชการพลเรือนสามัญ | ข้าราชการพลเรือนในพระองค์ |
| ข้าราชการรัฐสภาพสามัญ | ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน |
| ข้าราชการศาลยุติธรรม | ข้าราชการธุรการซึ่งเป็นข้าราชการฝ่ายอัยการ |
| ข้าราชการฝ่ายศาลปกครอง | ข้าราชการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ |
| ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ | |

ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	
	ประเภท	ระดับ
ตำแหน่งประเภทวิชาการ		
ระดับชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
ระดับชำนาญการ	วิชาการ	ชำนาญการ
ระดับปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ
ตำแหน่งประเภททั่วไป		
ระดับอาชีวศิลป์	ทั่วไป	อาชีวศิลป์
ระดับชำนาญงาน	ทั่วไป	ชำนาญงาน
ระดับปฏิบัติงาน	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	
	ประเภท	ระดับ
ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ		
ระดับชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
ระดับชำนาญการ	วิชาการ	ชำนาญการ
ระดับปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ
ตำแหน่งประเภททั่วไป		
ระดับชำนาญงานพิเศษ	ทั่วไป	อาชีวศิลป์
ระดับชำนาญงาน	ทั่วไป	ชำนาญงาน
ระดับปฏิบัติงาน	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน

๓. ข้าราชการอัยการ

ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	
	ประเภท	ระดับ
อัยการประจำสำนักงานอัยการสูงสุด รองอัยการจังหวัด	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
อัยการประจำกอง อัยการจังหวัดผู้ช่วย	วิชาการ	ชำนาญการ
อัยการผู้ช่วย	วิชาการ	ปฏิบัติการ

๔. ข้าราชการตุลาการ

ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	
	ประเภท	ระดับ
ผู้พิพากษาศาลชั้นต้น	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
ผู้พิพากษาประจำศาล	วิชาการ	ชำนาญการ
ผู้ช่วยผู้พิพากษา	วิชาการ	ปฏิบัติการ

๕. ข้าราชการทหาร

ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)			
	ตำแหน่งหลัก	ขั้นยศ	ประเภท	ระดับ
ขั้นสัญญาบัตรอื่น	พ.อ. / น.อ.		วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
	พ.ต. – พ.ท. / น.ต. – น.ท.		วิชาการ	ชำนาญการ
	ร.ต. – ร.อ.		วิชาการ	ปฏิบัติการ
ขั้นประทวน	จ.ส.ต. – จ.ส.อ. / พ.จ.ต. – พ.จ.อ./ พ.อ.ต. – พ.อ.อ.		ทั่วไป	ชำนาญงาน
	ส.ต. – ส.อ. / จ.ต. – จ.อ.		ทั่วไป	ปฏิบัติงาน

๖. ข้าราชการตำรวจ

ตำแหน่งหลัก	ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	ชั้น/ยศ	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	
			ประเภท	ระดับ
	สป ๔	พ.ต.อ./พ.ต.ท.	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
รองผู้กำกับการ/ สารวัตรใหญ่		พ.ต.ท./พ.ต.ต./ ร.ต.อ.	วิชาการ	ชำนาญการ
	สป ๓	พ.ต.ท./พ.ต.ต./ ร.ต.อ.	วิชาการ	ชำนาญการ
สารวัตร		พ.ต.ท./พ.ต.ต./ ร.ต.อ./ร.ต.ท.	วิชาการ	ชำนาญการ
	สป ๒	พ.ต.ท./พ.ต.ต./ ร.ต.อ./ร.ต.ท.	วิชาการ	ชำนาญการ
รองสารวัตร		ร.ต.อ./ร.ต.ท./ ร.ต.ต.	วิชาการ	ปฏิบัติการ
	สป ๑	ร.ต.อ./ร.ต.ท./ ร.ต.ต.	วิชาการ	ปฏิบัติการ
ผู้บังคับหนู		จ.ส.ต. – ด.ต.	ทั่วไป	ชำนาญงาน
		ส.ต.ต. – ส.ต.อ.	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน
รองผู้บังคับหนู		พลตำรวจ	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน

๗. ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ

พนักงานเทศบาล

พนักงานส่วนตำบล

ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

พนักงานเมืองพัทยา

ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	
	ประเภท	ระดับ
ตำแหน่งประเภทวิชาการ		
ระดับชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
ระดับชำนาญการ	วิชาการ	ชำนาญการ
ระดับปฏิบัติการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ
ตำแหน่งประเภททั่วไป		
ระดับอาวุโส	ทั่วไป	อาวุโส
ระดับชำนาญงาน	ทั่วไป	ชำนาญงาน
ระดับปฏิบัติงาน	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน

๔. ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร
พนักงานครูเทศบาล
พนักงานครูเมืองพัทยา

ข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด
พนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล

ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)	
	ประเภท	ระดับ
สายงานการสอน		
ตำแหน่งครู		
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
วิทยฐานะครูชำนาญการ	วิชาการ	ชำนาญการ
ตำแหน่งครู (คุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป)	วิชาการ	ปฏิบัติการ
สายงานนิเทศการศึกษา		
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์		
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	วิชาการ	ชำนาญการ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป)	วิชาการ	ปฏิบัติการ
สายงานบริหารสถานศึกษา		
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ/ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ/ รองผู้อำนวยการชำนาญการ	วิชาการ	ชำนาญการ
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	วิชาการ	ปฏิบัติการ

หมายเหตุ การบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/วปช๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๙ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๘๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ชุด

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องคินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ และได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) หลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องคิน และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ โดยให้ส่วนราชการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสินและประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ และรายละเอียด...

และรายละเอียดองค์ ประกอบตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การโอนพนักงาน ส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ตรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร พিণฑุรัตน์)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒
โทร. ๐ ๒๖๘๐ ๖๒๘๐
อีเมลล์ อีเมลล์ personobec38@gmail.com



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
โดยกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล
เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ

ดังนั้น เพื่อให้การโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
และเป็นไปตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน
บุคคล และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาความเหมาะสม การโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ดังรายละเอียดแนบท้ายของประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพร พินะส่า)
เลขาอธิการศูนย์กระบวนการฯ

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตามที่ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินในการพิจารณาความเหมาะสม การโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ดังนี้

ก. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูลบุคคล ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ^๑ ที่สมัคร และ/หรือ ดำรงตำแหน่ง ^๒ ซึ่งมีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ^๓ ที่สมัคร ดังต่อไปนี้ (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป ^๔ (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี ^๕	(๖๐) (๑๐) ๑๐ ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ทะเบียนประวัติ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง ^๖ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติ และ/หรือ คำสั่งหรือเอกสาร การมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับตำแหน่ง ^๗ ที่สมัคร โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชา ^๘ เป็นผู้รับรองความถูกต้องของ ^๙ เอกสารหลักฐาน ถ้าเช่นอย่างปี ^{๑๐} ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี ^{๑๑} ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาการศึกษา... ^{๑๒}



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๒ ประวัติการศึกษา	(๑๐)		พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ทะเบียนประวัติ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติ
สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไป	๑๐		
(๑) ประกาศนียบตรีวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๓ ปี	๙		
(๒) ประกาศนียบตรีวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรืออนุปริญญาหลักสูตร ๒ ปี	๖		
(๓) ประกาศนียบตรีวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ	๑๐		
(๑) บริณญาเอก	๙		
(๒) บริณญาโท	๙		
(๓) บริณญาตรี	๖		
๑.๓ ประวัติการรับราชการ	(๑๐)		พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือทะเบียนประวัติ
(๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป	๑๐		ที่เป็นปัจจุบันซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติ
(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	ปีละ ๐.๕ คะแนน		
			โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวม เวลาการทราบวุฒิ
๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน	(๕)		พิจารณาจาก สำเนาบันทึกหรือหลักฐานอื่นๆ
ฝึกอบรมดูงานที่เกี่ยวข้องกับ ^๑ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้	๕		ที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือ ^๑ หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ทั้งในรูปแบบ Onsite หรือ Online
(๑) เข้ารับการอบรมดูงาน ^๑ จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป	ครั้งละ ๑ คะแนน		โดยให้แนบสำเนาหลักฐานย้อนหลัง ^๑ ไม่เกิน ๕ ปี นับถ้วนสุดท้ายของการ
(๒) เข้ารับการอบรมดูงาน ^๑ จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง	๐		รับสมัคร โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน ^๑
(๓) ไม่ปรากฏหลักฐาน ^๑ การฝึกอบรมดูงาน			



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐๐ คะแนน)			
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<u>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</u>	(๑๕)	พิจารณาจาก
	<u>๑.๕.๑ การดำเนินการตามกำหนดเวลา</u>	(๑๐)	สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ทะเบียนประวัติ
	(๑) ดำเนินการตามกำหนดเวลาที่สมควร	๑๐	ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติ
	(๒) ดำเนินการตามกำหนดเวลาที่ไม่สมควร	๗	
	(๓) ดำเนินการตามกำหนดเวลาที่ไม่สมควร กับกำหนดเวลาที่สมควร	๔	
	<u>๑.๕.๒ ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งที่สมควร</u>	(๕)	พิจารณาจาก
	(๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป	๕	๑. สำเนา ก.พ. ๗ หรือทะเบียนประวัติที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติ และ/หรือ
	(๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	ปีละ ๐.๕ คะแนน	๒. ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่หรือเคยปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานในตำแหน่งที่สมควร โดยแนบเอกสารซึ่งผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน การนับระยะเวลาประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งที่สมควรให้นับถ้วนวันสุดท้ายของการรับสมัคร ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาราชการทวีคูณ

/ ๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๖	ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับเดือน จำนวน ๑๐ ครั้ง (๒) ระดับเดือน จำนวน ๑ - ๙ ครั้ง (๓) ไม่ปรากฏผลการประเมิน การปฏิบัติราชการระดับเดือน	(๕) ๕ ครั้งละ ๐.๕ คะแนน ๐	พิจารณาจาก การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ย้อนหลัง ๑๐ รอบการประเมิน จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือทะเบียน ประวัติที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติ หรือเอกสารหลักฐานอื่น โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้อง ของเอกสารหลักฐาน
๑.๗	ประวัติทางวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับตัดเงินเดือน (๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับลดเงินเดือน	(๕) ๕ ๕ ๓ ๒	พิจารณาจาก ประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือทะเบียน ประวัติที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียน ประวัติ
๒	ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ^{ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น^{ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ^{ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง}}} (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย	(๓๐) ๓๐ ๒๖ ๒๒ ๑๘	พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ^{ที่จะแต่งตั้ง เนื้อหาไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์^{ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสาร ประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน ทั้งนี้ หากเกินจำนวนหน้า ที่กำหนดจะไม่รับพิจารณาในส่วน ที่เกิน}}

/ ๓. ความประพฤติฯ



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด (๑๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้นำเสนอรายงานที่แสดงถึงพฤติกรรม บ่งชี้ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรักผูกต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม - มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือ个人利益 - มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สอดคล้องถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ - ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล <p>(๑) มีพุทธิกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ</p> <p>(๒) มีพุทธิกรรมบ่งชี้ ๑ - ๗ ข้อ</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจาก รายงานที่แสดงถึงพุทธิกรรมบ่งชี้ ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๔ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื้อหามีเงื่อนไข ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสาร ประกอบ โดยผู้สมัคร และผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรอง ความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน</p>
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	

หมายเหตุ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา



ข. วิธีการประเมิน

(๑) การรับโอนตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

(๒) กรณีการรับโอนตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป ให้พิจารณา ประเมินความเหมาะสมของบุคคลตามข้อ (๑) และประเมินบุคคลและผลงาน รวมทั้งจะต้องมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลและระดับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม

ค. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอโอน เพื่อการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องให้ได้คะแนน รวมจากองค์ประกอบที่ ๑ ถึง ๓ รวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการคัดเลือก มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการคัดเลือก มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนจากการคัดเลือก มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า



แบบคำขออนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่น
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

รูปถ่าย ๑ นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขออนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

เรียน (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี)

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/ชั้นยศ) อายุ ปี
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. เลขประจำตัวประชาชน
ปัจจุบันเป็นข้าราชการ/พนักงานส่วนห้องถิน ตำแหน่ง
ระดับ/ชั้น/วิทยฐานะ รับเงินเดือน ระดับ/ชั้น อัตรา/ชั้น บาท
สังกัดແຜนก/กลุ่ม/กอง/สำนัก กรม
กระทรวง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรสาร e-mail
ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์บ้าน
โทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรสาร e-mail
มีความสมัครใจขออนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่ง กลุ่ม/สถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ

ข้าพเจ้าขอเรียนว่า

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. เริ่มเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
ตำแหน่ง ระดับ/ชั้น สังกัด
ส่วนราชการ กระทรวง

๓. วินัย/คติความ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| () เคยถูกลงโทษทางวินัย | () ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา |
| () อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | () ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |

๔. เหตุผลการขอโอน.....

๕. ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

ที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา
๑
๒
๓
๔
๕
ฯลฯ			

๖. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

ที่	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑
๒
๓
๔
๕
ฯลฯ				

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการให้ระบุว่าบรรจุและแต่งตั้งโดยวิธีใด พร้อมเอกสารหลักฐาน

๗. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอีกตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ที่ประสงค์จะขอโอน (ให้แนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา)

๗.๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ย้อนหลัง ๒ ปี)

๗.๒ ผลงานที่เคยเสนอเพื่อเลื่อนตำแหน่ง/วิทยฐานะ (ถ้ามี)

๗.๓ ผลงานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๘. ปัจจุบันข้าพเจ้าได้รับเงินประจำตำแหน่ง /ค่าตอบแทน/วิทยฐานะ เดือนละ..... บาท
เมื่อได้โอนมาดำรงตำแหน่งได้ ข้าพเจ้ายินยอมที่จะรับเงินประจำตำแหน่ง/ค่าตอบแทน ตามที่กำหนดสำหรับตำแหน่งนี้

๙. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ๙.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงการสำเร็จการศึกษา
- ๙.๒ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ๙.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ตั้งแต่วันที่เริ่มรับราชการ
จนถึงปัจจุบัน
- ๙.๔ หนังสือยินยอมรับการบรรจุและแต่งตั้งในระดับตำแหน่งที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๙.๕ หนังสือยินยอมการรับเงินเดือนที่ต่ำกว่าเดิม (ถ้ามี)
- ๙.๖ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน
- ๙.๗ สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความรู้ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
ในตำแหน่งที่จะขอโอน
- ๙.๘ สำเนามาตรฐานตำแหน่งที่ผู้ขอโอนดำรงตำแหน่งอยู่ปัจจุบันในส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม
- ๙.๙ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ใบสำคัญ
การสมรส เป็นต้น (ถ้ามี)
- ๙.๑๐ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอโอนเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการพิจารณารับโอน
- ๙.๑๑ กรณีบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งประเภททั่วไปในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และ ๒
ต่อมาได้เปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นประเภทวิชาการ ให้ส่งเอกสารหลักฐานการเปลี่ยนประเภท
ตำแหน่ง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุและยื่นขอโอนไว้นี้ถูกต้อง
ตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

/คำรับรอง...

คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและมีความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาดังนี้

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น¹
(.....)
ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า)*

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา
(.....)
ตำแหน่ง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับส่วนราชการ) **

- ยินยอม
 ไม่ยินยอม

(ลงชื่อ)
(.....)
ตำแหน่ง

หมายเหตุ * ๑. ให้รับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ผู้ขอโอนระบุและยื่นขอโอนถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมทั้งรับรองความประพฤติ ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ขอโอนด้วย โดยผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า

** ๒. ให้ระบุความเห็นว่า ยินยอมหรือไม่ยินยอมให้โอน พร้อมเหตุผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ✎

หนังสือสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ขอโอน

ที่...../.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ.....

วันที่.....

เรื่อง ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)

เรียน (หัวหน้าส่วนราชการ หรือหน่วยงานต้นสังกัด)

ด้วย (นาย/นาง/นางสาว/ชั้นยศ).....

ข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่น..... ตำแหน่ง.....
ระดับ/ชั้น..... รับเงินเดือนระดับ/ชั้น..... อัตรา/ชั้น..... บาท
สังกัด..... ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่ง..... กลุ่ม/สถานศึกษา
..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ.....
กระทรวง.....

(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการที่รับโอน).....

พิจารณาแล้วมีความประسังค์จะรับโอนจึงขอทราบว่าจะขัดข้องในการให้โอนหรือไม่ หากไม่ขัดข้อง
ขอทราบข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ระดับหรือขั้นได รับเงินเดือนเงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ
และเงินค่าตอบแทนเท่าใดสังกัดหน่วยงานใด

๒. เป็นผู้มีคุณสมบัติที่ว่าไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือไม่

๓. เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งสวนว่ากระทำผิดวินัย หรือถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน
ทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพหรือเคยกระทำผิดวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่

๔. เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญาหรือเคยถูกศาลพิพากษาลงโทษทางอาญา
เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือไม่

๕. เคยเป็นบุคคลล้มละลาย หรือเป็นผู้อยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลายหรือไม่

๖. เป็นสมาชิก กบช. ชพค. ชพส. หรือสมาชิกองค์กรสวัสดิการอื่น หรือไม่ หากเป็นสมาชิก
ให้ระบุการเป็นสมาชิกและหมายเลขอ้าง

๗. มีภาระหนี้สินผูกพันกับทางราชการ หรือไม่

๘. อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ หรืออยู่ระหว่างการปฏิบัตรราชการเพื่อชดใช้ทุน หรือไม่

๙. ยินยอมให้โอนได้ดังແຕ່ເມື່ອໄດ

๑๐. ข้อมูลอื่น ๆ (ถ้ามี)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ)
ทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการ

หน่วยงานที่รับโอน

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

คำอธิบายและตัวอย่าง
ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนห้องกินและข้าราชการอื่น
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๙๗ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑. คุณสมบัติของผู้ขอโอน

“๑.๑ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

คำอธิบาย

การโอนพนักงานส่วนห้องกินและข้าราชการอื่นที่ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ต้องมีคุณวุฒิตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานขึ้นไป หรือตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป นอกจากต้องมีคุณวุฒิตรงตามมาตรฐานตำแหน่งแล้ว ต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยให้พิจารณาจากคำสั่งหรือหลักฐานการมอบหมายงานประกอบด้วย

กรณีการโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ในระดับชำนาญการขึ้นไป จะต้องผ่านการประเมินบุคคลและผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรณีการโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ ตำแหน่งนิติกร ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ และตำแหน่งพยาบาลอาชีวภาพ จะต้องพิจารณารายละเอียดในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลและระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก มีคุณวุฒิ ปวส. (การตลาด) เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ซึ่งเป็นตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันกับตำแหน่งที่ดำรงอยู่

นาย ก เป็นผู้มีคุณสมบัติต้านคุณวุฒิตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ กล่าวคือ มีคุณวุฒิ ปวส. (การตลาด) และดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน อยู่ก่อนที่จะขอโอน จึงเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ดังนั้น จึงสามารถโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ได้

ตัวอย่างที่ ๒

นาย ข มีคุณวุฒิ ปวส. (การบัญชี) เป็นพนักงานส่วนห้องถิน ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับชำนาญงาน ซึ่งเป็นตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันกับตำแหน่งที่ดำรงอยู่ แต่ขอตำแหน่งต่างกันและไม่มีคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านพัสดุมาก่อน

นาย ข เป็นผู้มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ กล่าวคือ มีคุณวุฒิ ปวส. (การบัญชี) และไม่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ) จึงเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับชำนาญงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงไม่สามารถโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัสดุ ระดับชำนาญงาน ได้

ตัวอย่างที่ ๓

นาย ข มีคุณวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) และ บร.บ. (การบัญชี) เป็นพนักงานส่วนห้องถิน ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ซึ่งเป็นตำแหน่งประเภทและระดับเดียวกันกับตำแหน่งที่ดำรงอยู่

นาย ข เป็นผู้มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ กล่าวคือ มีคุณวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) และ บร.บ. (การบัญชี) และไม่มีคุณวุฒิ ปวช. ปวท. ปวส. หรืออนุปริญญาต่อจากประกาศนียบัตรประযุกมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ตรงตาม คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงไม่สามารถโอน มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ได้

ตัวอย่างที่ ๔

นาย ง มีคุณวุฒิ บร.บ. (การจัดการทั่วไป) เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ และได้รับคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษา มาแล้วเป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ

นาย ง เป็นผู้มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการศึกษา กล่าวคือ มีคุณวุฒิ บร.บ. (การจัดการทั่วไป) และมีระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษา หรืองานอื่น ที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยได้ปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษา เป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน (มีคำสั่ง มอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษา) จึงเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ และเนื่องจากเป็นการโอนในตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ซึ่งผู้ขอโอนได้ผ่านการประเมินบุคคลและผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว ดังนั้น จึงสามารถรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ได้

ตัวอย่างที่ ๕

นาย จ มีคุณวุฒิ ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป), น.บ. และ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) เป็นพนักงานส่วนห้องถิน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ และได้รับคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านนิติการ มาแล้วเป็นเวลา ๒ ปี ๒ เดือน ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ

นาย จ เป็นผู้มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร กล่าวคือ มีคุณวุฒิ น.บ. และมีระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านนิติการ หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยได้ปฏิบัติงานด้านนิติการ เป็นเวลา ๒ ปี ๒ เดือน (มีคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านนิติการ) จึงเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๖ แต่เนื่องจากเป็นการขอโอนมาดำรงตำแหน่งในสายงานนิติการ ในระดับชำนาญการ จึงต้องมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานนิติการที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคล ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ด้วย และแม้ว่า นาย จ มีคุณวุฒิปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) แต่ไม่ใช่คุณวุฒิในสาขาวิชานิติศาสตร์ จึงไม่สามารถนำคุณวุฒิปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มาใช้ในการพิจารณาลดระยะเวลา การดำรงตำแหน่งในสายงานนิติการ จาก ๖ ปี เหลือ ๔ ปี ได้ ซึ่งการที่ข้าราชการรายนี้มีระยะเวลา การปฏิบัติงานด้านนิติการ เป็นเวลา ๒ ปี ๒ เดือน (ไม่ครบ ๖ ปี) จึงไม่สามารถโอนมาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนิติกร ระดับชำนาญการ แต่อายุพิจารณารับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ได้ เนื่องจากมีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิเป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ขอโอนด้วย

ทั้งนี้ การโอนตามกรณีตัวอย่างดังกล่าว สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางการพิจารณารับโอน ในการมีการโอนมาดำรงตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ เช่น ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ได้

“๑.๒ ต้องเป็นพนักงานส่วนห้องถินหรือข้าราชการอื่น ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรง ตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจากผลการสอบแข่งขันในประเภทตำแหน่งเดียวกันหรือเทียบเท่า กับตำแหน่งที่จะขอโอน โดยเป็นการสอบแข่งขันที่เทียบเคียงหรือได้มาตรฐานเดียวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ. หรือ ก.ค.ศ. กำหนด”

คำอธิบาย

การโอนพนักงานส่วนห้องถินและข้าราชการอื่นที่ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ต้องเป็นผู้ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปหรือตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามผลการสอบแข่งขันได้ ซึ่งต้องเป็นการสอบแข่งขันที่เทียบเคียงหรือได้มาตรฐานเดียวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ. หรือ ก.ค.ศ. กำหนด

ตัวอย่างที่ ๖

นาย ช พนักงานส่วนห้องถิน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนห้องถิน ตามผลการสอบแข่งขันได้ ในตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน

นาย ช เป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนฯ ตามข้อ ๑.๒ กล่าวคือ เป็นผู้ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ ตามประกาศคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงาน ส่วนห้องถิน ซึ่งเป็นการสอบแข่งขันที่เทียบเคียงหรือได้มาตรฐานเดียวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.พ. หรือ ก.ค.ศ. กำหนด และขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งประเภทเดียวกันกับตำแหน่ง ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงสามารถโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ได้

ตัวอย่างที่ ๗

นาย ช ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามผลการสอบแข่งขันได้ ในตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับชำนาญงาน

นาย ช เป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนฯ ตามข้อ ๑.๒ กล่าวคือ เป็นผู้ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ ตามประกาศของ ก.พ. และขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้ง ในตำแหน่งประเภทเดียวกันกับตำแหน่งที่ได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ ทั้งนี้ นาย ช ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับชำนาญงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงสามารถโอน มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับชำนาญงาน ได้

ตัวอย่างที่ ๘

นางสาว ณ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนห้องถิน ตามผลการคัดเลือก ในตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี - ระดับชำนาญงาน ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับชำนาญงาน

นางสาว ณ เป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนฯ ตามข้อ ๑.๒ กล่าวคือ เป็นผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการคัดเลือก ตามประกาศของเทศบาลตำบล และขอโอน มาในตำแหน่งประเภทเดียวกันกับตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการคัดเลือก จึงไม่สามารถ โอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับชำนาญงาน ได้ เนื่องจากไม่ได้เป็น ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ในตำแหน่งประเภททั่วไป เช่นเดียวกับตำแหน่งที่ขอโอน

ตัวอย่างที่ ๙

นางสาว พ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนห้องถิน ตามผลการคัดเลือกในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ

นางสาว พ เป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนฯ ตามข้อ ๑.๒ กล่าวคือ เป็นผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการคัดเลือก ตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล และขอโอนมาในตำแหน่งประเพณีวิชาการ ซึ่งเป็นตำแหน่งประเภทเดียวกันกับตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งตามผลการคัดเลือก จึงไม่สามารถโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ได้ เนื่องจากไม่ได้เป็นผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ ในตำแหน่งประเพณีวิชาการ เช่นเดียวกับตำแหน่งที่ขอโอน

ตัวอย่างที่ ๑๐

นาย ท ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนห้องถิน ตามผลการสอบแข่งขันได้ ในตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน ตามประกาศคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขัน พนักงานส่วนห้องถิน และได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับชำนาญงาน ต่อมาได้รับการคัดเลือกให้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพณีอำนวยการห้องถิน ตำแหน่งหัวหน้าส่วนการคลัง (นักบริหารงานการคลัง) ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง) ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ

นาย ท เป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนฯ ตามข้อ ๑.๒ กล่าวคือ เป็นผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ ตำแหน่งประเภททั่วไป ตามประกาศ คณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนห้องถิน ซึ่งเป็นการสอบแข่งขันที่เทียบเคียง หรือได้มาตรฐานเดียวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ. หรือ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการนี้ ต่อมาเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกให้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพณีอำนวยการห้องถิน และขอโอนมาในตำแหน่งประเพณีวิชาการ จึงไม่สามารถโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ ได้ เนื่องจากไม่ได้เป็นผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผล การสอบแข่งขันได้ในตำแหน่งประเพณีวิชาการ เช่นเดียวกับตำแหน่งที่ขอโอน

ตัวอย่างที่ ๑๑

นาย ร ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนตำบล ตามผลการสอบแข่งขันได้ ในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๓ ตามประกาศเทศบาลตำบล และได้เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ๕ นักวิชาการศึกษา ๕ และนักวิชาการศึกษา ๖ ว ตามลำดับ ต่อมาได้รับการคัดเลือกให้บรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา (ตำแหน่งประเพณีอำนวยการห้องถิน ระดับต้น) ขอโอนมาบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ

นาย ๓ เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนฯ ตามข้อ ๑.๒ กล่าวคือ เป็นผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขันได้ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ๓ ตามประกาศเทศบาลตำบล ซึ่งเป็นการสอบแข่งขันที่เทียบเคียงหรือได้มาตรฐานเดียวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ. หรือ ก.ค. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ และเคยดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ๖ ว ก่อนเปลี่ยนสายงานเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถินดังนั้น นาย ๓ จึงสามารถโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ ได้เนื่องจากการพิจารณารับโอน นาย ๓ สามารถพิจารณาได้จากตำแหน่งและระดับตำแหน่งที่เคยดำรงตำแหน่งอยู่เดิม (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ๖ ว) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามผลการสอบแข่งขัน (ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการเข่นเดียวกับตำแหน่งที่ขอโอน

๓. การนำตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือนมาใช้ประการรับโอน

“๔. หน่วยงานการศึกษาที่จะรับโอน ต้องมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ไม่เกินกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตำแหน่งที่จะใช้รับโอนต้องเป็นตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน หรือตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สามารถประ公示ตำแหน่งดังกล่าวทั้งสองระดับในคราวเดียวกันได้

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ให้นำตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ มาใช้ประ公示เท่านั้น”

คำอธิบาย

การประการรับโอนตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน หรือตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ สามารถประ公示ทั้งสองระดับในคราวเดียวกัน เนื่องจากเป็นตำแหน่งระดับควบ โดยผู้ดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติงาน หรือระดับปฏิบัติการ เมื่อมีคุณสมบัติครบจะสามารถเลื่อนและแต่งตั้งเป็นระดับชำนาญงาน หรือระดับชำนาญการ แล้วแต่กรณี ได้

สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ เป็นตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. ได้ประเมินปริมาณงานและคุณภาพของงานตำแหน่งดังกล่าวแล้ว กำหนดให้เป็นตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ซึ่งการกำหนดให้เป็นตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ นั้น เพื่อรองรับการจัดบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดในครั้งแรก หรือเพื่อรับการย้ายหรือโอนผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษด้วยกัน หรือรองรับผู้ได้รับการคัดเลือกให้เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ดังนั้น จึงต้องนำตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษมาใช้ประ公示เท่านั้น

๕. การให้ได้รับเงินเดือน

“๖. การให้ได้รับเงินเดือนให้ได้รับเงินเดือนเท่าเดิม กรณีที่เงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้ได้รับเงินเดือนไม่สูงกว่าขั้นสูงของระดับถัดไปไม่เกินหนึ่งระดับ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๓ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๑ ๓๔๗ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ มาใช้โดยอนุโลม

ตัวอย่างที่ ๑๒

นาย บ พนักงานส่วนห้องถิน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ อัตราเงินเดือน ๒๘,๖๐๐ บาท ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ

นาย บ มีอัตราเงินเดือน ๒๘,๖๐๐ บาท ซึ่งสูงกว่าขั้นสูงของระดับปฏิบัติการ (๒๖,๕๐๐ บาท) (บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือนสามัญ แบบท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘) ดังนั้น นาย บ จะได้รับเงินเดือนเท่าเดิม ในอัตรา ๒๘,๖๐๐ บาท ซึ่งไม่สูงกว่าขั้นสูงของระดับชำนาญการ คือ อัตรา ๔๓,๖๐๐ บาท (บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือนสามัญ) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๓ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

ตัวอย่างที่ ๑๓

นาย ต มีคุณวุฒิ น.บ. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ อัตราเงินเดือน ๔๕,๐๐๐ บาท ขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งนิติกร โดย นาย ต ยินยอมโอนมา ในระดับปฏิบัติการ

นาย ต มีอัตราเงินเดือน ๔๕,๐๐๐ บาท ซึ่งสูงกว่าขั้นสูงของระดับชำนาญการ (๔๓,๖๐๐ บาท) (บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือนสามัญ แบบท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘) และ นาย ต ยินยอมโอนมาดำรงตำแหน่งนิติกร ระดับปฏิบัติการ ดังนั้น นาย ต จะได้รับเงินเดือนไม่สูงกว่าขั้นสูงของระดับชำนาญการ ในอัตรา ๔๓,๖๐๐ บาท ซึ่งเป็นขั้นสูงของ ระดับชำนาญการ (บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการพลเรือนสามัญ) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๓ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

๔. การบรรจุและแต่งตั้ง

“๒. เมื่อออกคำสั่งแล้วให้แจ้งส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิมของผู้ที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งสั่งให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่และอัตราเงินเดือนเดิม โดยให้มีผลในวันเดียวกันกับวันที่มีคำสั่งรับโอน และส่งตัวไปรับตำแหน่งใหม่ต่อไป”

คำอธิบาย

คำสั่งรับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) และคำสั่งให้พ้นจากตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเดิม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิมของผู้โอน ต้องระบุให้มีผลวันเดียวกัน และการที่หน่วยงานต้นสังกัดเดิมได้มีคำสั่งให้โอนแล้ว แต่หน่วยงานที่รับโอนยังไม่ได้พิจารณารับโอนหรือยังไม่มีคำสั่งรับโอน ยังไม่ถือว่ากระบวนการรับโอนครบถ้วนสมบูรณ์ที่จะส่งตัวไปรับตำแหน่งใหม่

ตัวอย่างที่ ๑๔

นาย อ พนักงานส่วนห้องถิน ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ สังกัดเทศบาลตำบลขอโอนมาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเทศบาลตำบลต้นสังกัดเดิม ยินยอมให้โอนได้ไม่ก่อนวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เมื่อ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาพิจารณาโอน และผู้มีอำนาจจ้างสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งรับโอน โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งเทศบาลตำบล ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ของ นาย อ ทราบแล้ว เมื่อเทศบาลตำบลได้รับคำสั่งรับโอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานการศึกษาที่รับโอนแล้ว จะต้องออกคำสั่งให้ นาย อ พนักงานตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเดิม โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เช่นเดียวกัน เมื่อกระบวนการโอนเสร็จสิ้นแล้ว จึงจะส่งตัว นาย อ ไปรับตำแหน่งใหม่ได้