



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	<p>1.โครงการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของเขตตรวจราชการที่ 15 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการ RT ทีมนิเทศ กำกับ ติดตามฯ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>กิจกรรม การส่งเสริมและการคัดเลือกครูชนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>2. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>กิจกรรม การอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ฯ ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ฯ และการส่งเสริมคุณธรรม ฯ จำนวน 45 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการน้อมนำพระบรมราโชบาย และการส่งเสริมคุณธรรมของผู้เรียน และผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้</p>	112,000 บาท (รอกการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.)	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ฯ ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้	ดำเนินการประชุมวางแผนงานในระดับเขตตรวจราชการที่ 15 ผ่านเครือข่ายระบบออนไลน์ เพื่อร่วมกันวางแผนดำเนินการให้ สพฐ. รับทราบ และอยู่ในระหว่างรอกการจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ. ซึ่งคาดว่าจะได้รับในช่วง ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567 และในส่วนของ สพม.ลำปาง ลำพูน ได้มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามความต่อเนื่องของการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม ของโรงเรียน โดยบูรณาการกับการนิเทศชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
	<p>กิจกรรม การประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการ ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรม การคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</p> <p>กิจกรรม การคัดเลือกโครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ</p> <p>กิจกรรม การประเมินครูชนคนคุณธรรม / นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี / การคัดเลือก โรงเรียนดีต้องมีที่ยืนตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practicr) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ</p> <p>กิจกรรม การสรุปผลการดำเนินงานฯ</p>				2566 ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</p> <p>กิจกรรม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย จำนวน 45 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p>	850,000 บาท	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ฯ ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้	<p>ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาครูและบุคลากรในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพวิชาการสู่มาตรฐานวิชาชีพ สหวิทยาเขตสำรวจและรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ 	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
		ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยของผู้เรียนได้			ลักษณะวิถี ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล 3. ผู้สอนทุกโรงเรียน/ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี	
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรยกระดับคุณภาพวิชาการสู่ มาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ ทักษะการจัดการเรียนเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ ยกระดับคุณภาพวิชาการสู่มาตรฐาน วิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะการจัดการเรียนเรียนรู้เชิงรุก อย่างมีคุณภาพสามารถนำไปพัฒนา วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	850,000 บาท	ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัย โดยสามารถบูรณาการการ ใช้อัตลักษณ์วิถีภายใต้บริบทของตนเอง	ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. พัฒนาครูและบุคลากร ในสังกัดเพื่อยกระดับ คุณภาพวิชาการสู่ มาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้จัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้แหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เชื่อมโยงสู่นวัตกรรมที่เป็น Soft Power ของโรงเรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการรักษารักษาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเครื่องมือ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นจำนวน 45 โรง เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	20,000 บาท	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษาลำปาง ลำพูน มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น	1.เขตพื้นที่จัดทำโครงการ รักษารักษาภาษาไทย ปีงบประมาณ 2567และ กำหนดแนวทางการ ส่งเสริมการอ่านแก่ โรงเรียนในสังกัด 2.โรงเรียน คัดกรอง ความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
					<p>ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง การอ่านการเขียนของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.โรงเรียนรายงานผลการ คัดกรองผ่านทางระบบ ติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)</p> <p>4.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จึงจัดให้มี การเตรียมความพร้อมรับ การประเมิน PISA 2025 โดยการนำนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเข้ารับการ พัฒนา ทักษะการแก้ปัญหาตาม แนวทางการประเมินของ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และการเตรียมความพร้อม ด้วยแบบฝึกทักษะการ แก้ปัญหาตามแนวทางการ ประเมิน PISA ระหว่าง</p>	

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
					วันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 5.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียน 6.ศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการสถานักเรียนสัญญา ประจำปี 2567 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รุ่นที่ 5	เชิงปริมาณ 1.ตัวแทนคณะกรรมการสถานักเรียนและครูที่ปรึกษามีเวทีพัฒนาองค์ความรู้ด้านสถานักเรียน และมีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเพิ่มขึ้นในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	110,000 บาท	1. มีเครือข่ายส่งเสริมประชาธิปไตยผ่านคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานักเรียนและครูที่ปรึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน 2. ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1 โครงการสถานักเรียนสัญญา ประจำปี 2567 อยู่ระหว่างการดำเนินการประสานงานความร่วมมือกับ กพผ.แม่เมาะ หน่วยงานร่วมสนับสนุนโครงการ 2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รุ่นที่ 5 อยู่ระหว่างการดำเนินการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน /	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด	30,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการคัดกรองเด็กพิการเรียน	1. ดำเนินการสำรวจจำนวนครูที่เคยผ่านการอบรมคัดกรอง และ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
	<p>วิทยากร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูหลักสูตรการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม และหลักสูตรการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับสหวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานแบบบูรณาการกับโครงการอื่นๆ/ออนไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมได้ ร้อยละ 50 ของครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิการและนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง 		<p>รวม</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้มีความรู้เรื่องการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในโรงเรียน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับโอกาสทางการศึกษา นักเรียนพิการและนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง 	<p>หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จำรวนนักเรียนพิการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดต่อประสานงานทีมวิทยากร วางแผนการจัดอบรม โดยให้โรงเรียนที่ไม่มีครูที่ผ่านการอบรม/ผ่านน้อยมากเข้าร่วมการอบรมแผนการดำเนินงานต่อไป <p>รอเงินงบประมาณที่จะดำเนินงานในไตรมาสที่ 3</p>	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2567 มีกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถึงความสำคัญของการส่งเสริม พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยการนำเข้าร่วมการประชุมผู้บริหารโรงเรียนฯ จัดอบรมทบทวนให้ครูผู้รับผิดชอบระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียน ทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือครูผู้รับผิดชอบระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียน ทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ไม่น้อยกว่า 39 โรงเรียน (ร้อยละ 88.64)</p> <p>มีการสำรวจแววความสามารถพิเศษและแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ</p> <p>ความถนัดและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาตามความสามารถพิเศษเพื่อการ</p>	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในสังกัดมีแนวทางการต่อยอดความสามารถพิเศษเพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศตามปัจเจกบุคคล นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาตามความสามารถพิเศษเพื่อการการเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
	4. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน/วางแผน ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	การเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความ ถนัดและความสนใจ				
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 1. กิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวใน สถานศึกษา ประจำปี 2567 2. กิจกรรมการอบรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100 - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) สามารถ จัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาแก่นักเรียนใน โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การอบรมการสร้าง ความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา มีทักษะและแนวทางในการแนะแนว ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย ร้อยละ 100	36,534 บาท	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้มีทักษะการให้คำปรึกษาและ แนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพ ปัญหาและความต้องการ 3. เพื่อให้การดำเนินงานสร้างความ เข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมการ สร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวใน สถานศึกษามีทักษะและแนวทางในการ แนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย		กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม ที่ 1 ประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนการเฝ้าระวัง การป้องกัน การแก้ไขปัญหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน</p> <p>แนวทางการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ชี้แจงสร้างความเข้าใจ กำกับติดตามการดำเนินงานติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้และฝึกอาชีพที่หลากหลาย ให้กับเด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาทุกคน และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล และการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ</p>	<p>คาดว่าจะได้รับ</p> <p>จาก สพร. ประมาณ 15,000 บาท</p>	<p>เด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็นรายบุคคล สามารถอยู่ในระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่เหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>อยู่ในระหว่างการวางแผนดำเนินงาน</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>1.1 ประชุมสัมมนาทางวิชาการ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)</p> <p>1.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพสู่สมรรถนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 113 คน รวมทั้งสิ้น 117 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)</p>	<p>486,000 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจถึงทิศทางการบริหารสู่คุณภาพ ตระหนักถึงความสำคัญ การปฏิบัติสู่การบริหาร เรียนดี มีความสุข มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เกิดเครือข่ายความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 100%</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาในระบบออนไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้ารับการพัฒนาร้อยละ 92.13%</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูฯ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
	<p>ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา PA</p> <p>1.3 เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุณญาคณาความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>3.1 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>3.2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาจีน</p> <p>3.3 พัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (cyber security) - กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์แบบผสมหน่วยการเรียนรู้ (E-LEARNING) สพม.ลำปาง ลำพูน <p>3.4 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุณญาคณาความเป็นครู</p> <p>4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษ ทุกคน จำนวน 216 คน ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สอนภาษาจีน จำนวน 43 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>5. ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 61 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุณญาคณาความเป็นครู</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,807 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทักษะดิจิทัลในการเรียนรู้ออนไลน์ และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (cyber security)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเข้าถึงถึงทิศทางการบริหารสู่คุณภาพ ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติสู่การบริหาร เรียนดี มีความสุข และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตวิทยุณญาคณาความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์ นำแนวทางการนิเทศติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติจริง สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามบริบทของเขตพื้นที่</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ได้แก่ การถอดบทเรียน Listening (การฟัง) Speaking (การพูด) Reading (การอ่าน) และ Writing (การเขียน) และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งของครูผู้สอน และผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบประเมินระดับภาษา</p>	<p>และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนาร้อยละ 91.80% สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนภาษาจีนและเทคโนโลยีดิจิทัล (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) กิจกรรมที่ 4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 99.28%</p>	

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
		<p>บริหารให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม</p> <p>3. ศึกษาวิเคราะห์ มีรูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่</p> <p>4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาจีนมีความรู้ความเข้าใจในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระบบใหม่ และสามารถถ่ายทอดให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะดิจิทัลในการเรียนรู้ออนไลน์ (E-Learning) แบบผสมหน่วยการเรียนรู้ สามารถนำความรู้</p>		<p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาจีนในศูนย์เครือข่ายเข้ารับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระบบใหม่ ระดับ 2-4 และสามารถถ่ายทอดให้นักเรียนได้ถูกต้องตามระดับความสามารถ</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพวิชาการสู่มาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะดิจิทัลในการเรียนรู้แบบออนไลน์ สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
		ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.2)	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล กิจกรรม พัฒนาคำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง การย้ายการช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ และระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู</p> <p>- กิจกรรม แจ่งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบพร้อมประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย โดยแจ้งไปยังโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 และการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 5</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 46 แห่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์ขอย้ายหรือขอมิและเลื่อนวิทยฐานะที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ได้รับการพิจารณาย้ายและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้ตามความประสงค์ รวมถึงระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครู ในสังกัด มีครบทั้ง 46 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัด ที่ส่งแบบคำร้องขอย้ายได้รับทราบตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย และผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และมีคะแนน</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัด ที่ส่งแบบคำร้องขอย้ายได้รับทราบตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย และผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และมีคะแนนประเมินตามตัวชี้วัดการย้ายของ สพฐ. มีคะแนนสูงสุดของวิชาเอกที่มีตำแหน่งว่าง ได้รับการพิจารณาย้าย โดยคณะกรรมการพิจารณาฯ การย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด เพื่อให้ข้าราชการครูฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง รวมถึงข้าราชการครูฯ ที่ยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA จะได้รับการประเมินจากกรรมการผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้</p>	<p>1.1 ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้สถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่งทราบพร้อมประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายกรณีปกติ เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2567</p> <p>สถานศึกษาส่งคำร้องขอย้ายให้ สพม.ลำปาง ลำพูน ภายใน 9 กุมภาพันธ์ 2567 และจะดำเนินการคิดค่าคะแนนตามตัวชี้วัด ของ สพฐ. ในเดือนมีนาคม 2567 ต่อไป</p>	กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>มกราคม 2567 ทางระบบสารบรรณ AMSS++ และแจ้งทางหน้าเวปไซต์ สพม.ลำปาง ลำพูน</p> <p>- กิจกรรม จัดทำคลิปลิขิตและ Power Pointเพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีปกติ กรณีพิเศษ และกรณีย้ายสับเปลี่ยนคู่ครูคืนถิ่น (TMS) แจ้งทาง หน้าเวปไซต์ สพม.ลำปาง ลำพูน</p> <p>2. เรื่องข้าราชการครูช่วยราชการ</p> <p>- กิจกรรม แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตำแหน่งครู ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ โดยแจ้งไปยังโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด ทางระบบสารบรรณ สพม.ลำปาง ลำพูน</p>	<p>ประเมินตามตัวชี้วัดการย้ายของ สพร. มีคะแนนสูงสุดของวิชาเอกที่มีตำแหน่งว่าง ได้รับการพิจารณาย้าย โดยคณะกรรมการพิจารณาฯ การย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพร. กำหนด เพื่อให้ข้าราชการครูฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความต้องการของตนเอง รวมถึงข้าราชการครูฯ ที่ยื่นคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA จะได้รับการประเมินจากกรรมการผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ครบ ทุกคน ทำให้ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้น และมีความสุข จนส่งผลต่อผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยเน้นการพิจารณาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่น และ สพม.ลำปาง ลำพูน มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS.OBEC) เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้ประกอบการบริหารงานอัตรากำลัง การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามี</p>		<p>มีและเลื่อนวิทยฐานะ ครบ ทุกคน ทำให้ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้น และมีความสุข จนส่งผลต่อผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยเน้นการพิจารณาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่น</p> <p>สพม.ลำปาง ลำพูน มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS.OBEC) เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้ประกอบการบริหารงานอัตรากำลัง การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จนส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข</p>	<p>1.2 กรณีย้ายสับเปลี่ยนแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายสับเปลี่ยนให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 ขณะนี้มีข้าราชการครูแจ้งความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนจับคู่ย้ายภายในเขต สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 2 ราย และย้ายสับเปลี่ยนไปต่างเขตพื้นที่ จำนวน 2 ราย และจะดำเนินการขอความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อส่งคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ไปยัง สพม.เชียงใหม่ ต่อไป</p> <p>2. ข้าราชการครูช่วยราชการ สพม.ลำปาง ลำพูน ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการช่วย</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบคลุมสาระวิชาเอกตามมาตรฐาน วิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด			ราชการของข้าราชการครู ให้สถานศึกษาในสังกัด ทุก แห่งทราบและถือปฏิบัติ ซึ่ง สพฐ. แจ้งหลักเกณฑ์ เพิ่มเติม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566	
	การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ - แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา โดย แจ้งไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ทางระบบสาร บรณ สพม.ลำปาง ลำพูน		ไม่ใช้งบประมาณ		ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน ในตรงตามมาตรฐานของ ตนเองในแต่ละระดับ	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	3.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล (HRMS) ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และ ครบถ้วน		ไม่ใช้งบประมาณ		ดำเนินการปรับปรุง และ แก้ไขระบบเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และครบถ้วน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู สพม.ลำปาง ลำพูน กิจกรรมที่ 1 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งใหม่ สุ่มอาชีพ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 61 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัย และการวางแผนทางการเงิน	22,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ด้าน การเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทาง การเงิน การอบรมเสริมสร้างวินัยและ การวางแผนทางการเงิน ผู้เข้ารับการ		กลุ่มพัฒนาครู

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>1.อบรม Onsite การเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน โดยวิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ</p> <p>2. อบรม Online หลักสูตร “ครูไทยรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง” ผ่านระบบ KHURU Online โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน และเข้าอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Online) หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง” ผ่านระบบ KHURU Online โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่ทำแบบทดสอบผ่านจะได้รับวุฒิปัตร</p>		<p>อบรม คิดเป็น 91.80% (เสร็จสิ้นกิจกรรม) การอบรม Online (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) การอบรมเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน ผู้เข้ารับการอบรม คิดเป็น 91.80% (เสร็จสิ้นกิจกรรม) การอบรม Online (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		
	<p>กิจกรรมที่ 2 สถานีแก้ไขหนี้สินครู</p> <p>1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมสถานีแก้ไขหนี้สินครูในระบบ</p> <p>2. เชิญชวนให้ข้าราชการครู เข้ารับบริการเงินทอนหมุนเวียนแก้ไขปัญหานี้สินครู</p> <p>3. จัดตั้งสถานีแก้ไขหนี้สินครู ออกประกาศจัดตั้งสถานีแก้ไข</p> <p>4. รวบรวมจำนวนผู้ลงทะเบียน แต่ละเดือน ทำบัญชี เพื่อแก้ไขหนี้สินครู</p> <p>5. ติดต่อประสาน สถาบันการเงิน (เจ้าหนี้) เข้าช่วยเหลือ</p> <p>6. รายงานการแก้ไขหนี้สินครูทั้งระบบ ในระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินครู ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายรับ เพียงพอต่อรายจ่าย สร้างความมั่นคงในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้สุขภาพจิตดี และสามารถถ่ายทอดความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ได้ดีขึ้นเป็นลำดับ</p>		กลุ่มอำนวยการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้เครือข่ายของสหวิทยาเขต</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลัง ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน และจัดทำคำสั่งมอบอำนาจ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สร้างและใช้แบบฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน โดยในปี พ.ศ. 2567 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 120 คน จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็กของ สพม. ลำพูน มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศักยภาพของครูผู้สอน ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p>		โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	<p>1. ประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแม่ทะ ประชาสามัคคี และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยลำปาง</p> <p>2. อบรมพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนโป่งหลวงวิทยารัชมงกลาภิเษก) โดยบูรณาการโครงการร่วมกับโครงการอัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กใช้สื่อ 65 พรรษา ซึ่งเป็นสื่อที่พัฒนาขึ้นตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระ</p>	กลุ่มนโยบาย และแผน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
					กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประกอบด้วย 1.ชุดการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครู) 2.ชุดกิจกรรม การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน(3.คู่มือการใช้สื่อ 65 พระราชฯ ตลอดจนมีกำหนด นิเทศ ติดตามการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและการ ออกติดตามต่าง ๆ 1.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและ โครงการของแต่ละกลุ่มที่สำรวจไปยังโรงเรียนของแต่ละ กลุ่มที่สำรวจไปยังโรงเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรูปแบบและแนวทาง ในการประเมินเพื่อลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา 1.3 จัดประเภทข้อมูลที่สำรวจแล้วให้เป็นหมวด หมู่ 2. จัดทำรูปแบบและแนวทาง การประเมินเพื่อลด ภาระของสถานศึกษาวิเคราะห์ออกแบบแนวทาง การ ประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 46 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินได้ เชิงคุณภาพ สามารถลดภาระการประเมินของครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้ และการประเมิน การรายงานข้อมูลของ สถานศึกษา มีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถลด การประเมิน และการรายงานข้อมูล ของโรงเรียนในสังกัด และมีการติดตาม ที่มีประสิทธิภาพ		กลุ่มบริหารงาน บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>2.1 วิเคราะห์ออกแบบแนวทาง การประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา</p> <p>2.2 จัดทำปฏิทินการจัดทำข้อมูล รายไตรมาส รายปีของ สพท.</p> <p>2.3 แจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการกรอกข้อมูลตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>2.4 นำข้อมูลที่ได้จัดทำเป็นฐานข้อมูล และเผยแพร่</p> <p>3. ติดตามผลการประเมินตามแนวทางคณะกรรมการที่แต่งตั้งนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ดำเนินการ</p> <p>3.1 วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตามแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>3.2 นำผลที่ได้มาหาแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในปีต่อไป</p>					
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต) มีกิจกรรมมี 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้าง ในสังกัด จำนวน 71 คนได้รับการพัฒนาและสร้างความตระหนักในรู้ในรู้เอง คุณธรรมจริยธรรม และการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัด มีจิตสำนึกพัฒนาตนเอง ให้มีทัศนคติ และประพฤติกรรม ตามประมวล</p>	20,000 บาท	<p>1. ข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. ผลการประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.ลพพ สูงขึ้น</p>	<p>1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประกาศนโยบาย No Gift Policy</p> <p>2. ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง กล่าวปฏิญาณประพฤติ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และ</p>	กลุ่มอำนวยการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>1. เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>1.1 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ประกาศเจตจำนงและนโยบาย No Gift Policy</p> <p>1.2 สร้างความตระหนักในเรื่องการปฏิเสธ การรับของขวัญและของกำนัลในการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบาย No Gift Policy</p> <p>1.3 ปลุกจิตสำนึกให้ประพฤติปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรม และการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>1.4 อบรมให้ความรู้เรื่องจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการรักษาวินัย</p> <p>1.5 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัด ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม</p> <p>2. พัฒนาระบบภูมิบาลและยกระดับคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.ลำปาง ลำพูน (ITA Online) และศึกษาตัวชี้วัดการประเมิน ITA ปี 2567</p> <p>2.1 วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปี 2566และศึกษาตัวชี้วัดการประเมิน ITA ปี 2567</p> <p>2.2 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อ ยกย่องและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมิน คุณธรรมและโปร่งใสฯ (ITA Online)</p>	<p>ประมวลจริยธรรม มีความโปร่งใสและปลอดภัยจากการทุจริต</p>			<p>บุคลากรทางการศึกษาทุกเข้าวันจันทร์ หลังจากเคารพ ธงชาติ และผู้บังคับบัญชาให้โอวาทปลุกจิตสำนึก ก่อนปฏิบัติงาน</p> <p>3. คัดเลือกบุคลากรในสังกัด ที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ตามประมวลจริยธรรม ให้ได้รับเกียรติบัตรยกย่องยิ่งเชิดชูเป็นแบบที่ดีแก่ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัด</p> <p>4. วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปี 2566 ในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำมาพัฒนาหน่วยงาน และศึกษาตัวชี้วัดใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาหน่วยงาน ในการเข้ารับการประเมินฯ</p>	

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>2.3 จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>2.4 ติดตาม รวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัด ของการประเมินคุณธรรมและโปร่งใส</p>					
	<p>กิจกรรมที่ 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวด และการนำเสนอผลงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ</p> <p>3. นิเทศติดตามการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต รูปแบบออนไลน์</p> <p>4. การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) ครบ 6 กิจกรรมได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) • กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต • กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) • กิจกรรมบริษัทสร้างการดี • กิจกรรมการผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต • ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p>	60,000 บาท	<p>1. นักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต และมีวัฒนธรรมการไม่ทุจริต</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนมีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กล่าวคำปฏิญญาสุจริต /การไม่ลอกการบ้าน /การรณรงค์ภายในสถานศึกษา/ การจัดกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ที่โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ / การส่งครูเข้าร่วมอบรมกับ ปปช. จังหวัด</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
		ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(โรงเรียนสุจริต) อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 โครงการ อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต และมีวัฒนธรรมการไม่ทุจริต				
	5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส 2.1 กิจกรรม พัฒนาความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง การย้ายการช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ และระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู - กิจกรรม แจ่งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบพร้อมประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย โดยแจ้งไปยังโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด	เชิงปริมาณ : โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 46 แห่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์ขอย้ายหรือขอมิและเลื่อนวิทยฐานะที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ได้รับการพิจารณาย้ายและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้ตามความประสงค์ รวมถึงระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครู ในสังกัด มีครบทั้ง 46 แห่ง เชิงคุณภาพ :		ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัด ที่ส่งแบบคำร้องขอย้ายได้ รับทราบตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย และผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และมีคะแนนประเมินตามตัวชี้วัดการย้ายของ สพฐ. มีคะแนนสูงสุดของวิชาเอกที่มีตำแหน่งว่าง ได้รับการพิจารณาย้าย โดยคณะกรรมการพิจารณา การย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด เพื่อให้ข้าราชการครูฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง รวมถึงข้าราชการครูฯ	1.1 ดำเนินการแจ่งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้สถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่งทราบพร้อมประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายกรณีปกติ เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2567 สถานศึกษาส่งคำร้องขอย้ายให้ สพม.ลำปาง ลำพูน ภายใน 9 กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>ทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 และการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 ทางระบบสารบรรณ AMSS++ และแจ้งทางหน้าเวปไซต์ สพม.ลำปาง ลำพูน</p> <p>- กิจกรรม จัดทำคลิปวิดีโอและ Power Pointเพื่อ ชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีปกติ กรณีพิเศษ และกรณีย้ายสับเปลี่ยนคู่ครูคืนถิ่น (TMS) แจ้งทาง หน้าเวปไซต์ สพม.ลำปาง ลำพูน . เรื่องข้าราชการครูช่วยราชการ</p> <p>- กิจกรรม แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ โดยแจ้งไปยังโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด ทางระบบสารบรรณ สพม.ลำปาง ลำพูน</p> <p>การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>- แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา โดยแจ้งไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ทางระบบสารบรรณ สพม.ลำปาง ลำพูน</p> <p>3.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัด ที่ส่งแบบคำร้องขอย้ายได้รับทราบตำแหน่งว่างที่เข้ารับย้าย และผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และมีคะแนนประเมินตามตัวชี้วัดการย้ายของ สพฐ. มีคะแนนสูงสุดของวิชาเอกที่มีตำแหน่งว่าง ได้รับการพิจารณาย้าย โดย คณะกรรมการพิจารณาฯ การย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด เพื่อให้ข้าราชการครูฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคฯ ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง รวมถึงข้าราชการครูฯ ที่ยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA จะได้รับการประเมินจาก กรรมการผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้มิและเลื่อนวิทยฐานะ ครบทุกคน ทำให้ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้น และมีความสุข จนส่งผลต่อผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยเน้นการพิจารณาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน และ สพม.ลำปาง ลำพูน มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		<p>ที่ยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA จะได้รับการประเมินจากกรรมการผ่านตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการแต่งตั้งให้มิและเลื่อนวิทยฐานะ ครบทุกคน ทำให้ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้น และมีความสุข จนส่งผลต่อผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยเน้นการพิจารณาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน สพม.ลำปาง ลำพูน มีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS.OBEC) เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้ประกอบการบริหารงานอัตรากำลัง การพัฒนาครู ให้มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จนส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษาให้มีคุณภาพสร้างคนดี มีความสุข</p>	<p>และจะดำเนินการคิดค่าคະแนนตามตัวชี้วัด ของ สพฐ. ในเดือนมีนาคม 2567 ต่อไป</p> <p>1.2 กรณีย้ายสับเปลี่ยนแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายสับเปลี่ยนให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 ขณะนี้มีข้าราชการครูแจ้งความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนจับคู่ย้ายภายในเขต สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 2 ราย และย้ายสับเปลี่ยนไปต่างเขตพื้นที่ จำนวน 2 ราย และจะดำเนินการขอความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อส่งคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ไปยัง สพม.เชียงใหม่ ต่อไป</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	- พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS) ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และครบถ้วน	(HRMS.OBEC) เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อใช้ประกอบในการบริหารงานอัตรากำลัง การพัฒนาครู ให้มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกกลุ่ม สาระวิชาเอกตามมาตรฐานวิชาเอก ที่ ก.ค.ศ. กำหนด			2. ข้าราชการครูช่วยราชการ สพม.ลำปาง ลำพูน ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยราชการของข้าราชการครูให้สถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่งทราบและถือปฏิบัติ ซึ่ง สพฐ. แจ้งหลักเกณฑ์เพิ่มเติม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในตรงตามมาตรฐานของตนเองในแต่ละระดับ ดำเนินการปรับปรุง และแก้ไขระบบเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และครบถ้วน	
	5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงานการคลังและสร้างความตระหนักในการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม. ลพพ และสถานศึกษาในสังกัด เชิงคุณภาพ		ร้อยละของการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย ตามรายไตรมาส - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน โดย	บทเรียนออนไลน์ ได้ดำเนินการเผยแพร่เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าศึกษาบทเรียนออนไลน์	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>ป้องกันการทุจริตของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 25-26 ธันวาคม 2566</p> <p>- เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดซื้อจัดจ้างอย่างไรให้มีประสิทธิภาพพร้อมกรณีศึกษา ระหว่างวันที่ 22-23 ธันวาคม 2566 โดยสมาคมผู้บริหารพัสดุแห่งประเทศไทย</p> <p>3.2. กิจกรรม แจกมาตรการแนวทางปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3.3 กิจกรรม จัดทำบทเรียนออนไลน์ หัวข้อ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>บทที่ 1 - 3 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p>	<p>- ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน พัสดุ</p> <p>- เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกำหนดปฏิทิน การเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>- เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ</p>		<p>ตระหนักในการป้องกันการทุจริต และให้ความสำคัญ สามารถลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานได้</p> <p>- ผลการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับ AA</p>	<p>- ดำเนินการจัดทำบทเรียนออนไลน์ บทที่ 2 และ 3 ตามลำดับ</p>	
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 1. สพม.ลพพ. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าว กิจกรรม ในช่องทางหลากหลาย คือ 1. เว็บไซต์ สำนักงานเขต 2. เฟสบุ๊ก สำนักงานเขต 3. Youtube 4. ไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ 2. จัดอบรมตามโครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร สำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หลายช่องทาง</p> <p>1. สพม.ลพพ. มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน ทั้ง 4 ช่องทาง คือ 1. เว็บไซต์สำนักงานเขต 2. เฟสบุ๊ก สำนักงานเขต 3. Youtube 4. ไลน์</p>	44,200 บาท	<p>1. สพม.ลพพ.สามารถผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานได้หลากหลายช่องทาง</p> <p>2. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.ลพพ. มีทักษะการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ด้วยการประยุกต์ใช้ AI</p>	<p>1. สพม.ลพพ. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าว กิจกรรม การดำเนินงานของหน่วยงาน ใน 4 ช่องทาง คือ 1. เว็บไซต์ สำนักงานเขต 2. เฟสบุ๊ก สำนักงานเขต 3. Youtube 4. ไลน์</p>	กลุ่มอำนวยการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปี 2567 เพื่อพัฒนาการทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย มีการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่นการใช้เสียง AI ในการจัดทำคลิป VDO</p>	<p>2. โรงเรียน มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ทั้ง 4 ช่องทาง คือ 1. เว็บไซต์สำนักงานเขต 2. เพจเฟซบุ๊กสำนักงานเขต 3. Youtube 4. ไลน์ กิจกรรมที่ 2 อบรมโครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p> <p>1. ครูผู้ดูแลงานประชาสัมพันธ์ 45 โรงเรียน</p> <p>2. ตัวแทนบุคลากร สพม.ลปลพ. 15 คน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สพม.ลปลพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าว กิจกรรม ในช่องทางหลากหลาย เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขต เพจเฟซบุ๊กสำนักงานเขต Youtube ไลน์</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว</p>		<p>3. บุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพม.ลปลพอย่างถูกต้อง รวดเร็ว หลากหลายช่องทาง</p>	<p>2. สพม.ลปลพ จัดอบรมตามโครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปี 2567 วันที่ 16-17 กพ 67 ณ รร บุญวาทย์วิทยาลัย</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน กิจกรรมที่ 1 .สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงของโรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ สพม.ลำปาง ลำพูน (http://www.sesalpglpn.go.th)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 46 โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูนสามารถเขียนโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างถูกต้อง	6,000 บาท	เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 46 โรงเรียนสามารถเรียนรู้การเขียนโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านหน้าจอบริษัท สพม.ลำปาง ลำพูน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้อย่างถูกต้อง	1.โรงเรียนในสังกัดสามารถศึกษาคู่มือเอกสารแนบสำหรับทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ สพฐ. ได้อย่างถูกต้องผ่านเว็บไซต์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลุ่ม DLICT
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์แบบผสมหน่วยการเรียนรู้ (E-LEARNING) สพม.ลำปาง ลำพูน กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (cyber security)	เชิงปริมาณ 1.อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (cyber security) จำนวน 1 วัน 2.ระบบการเรียนรู้ออนไลน์แบบผสมหน่วยการเรียนรู้ (E-LEARNING) สพม.ลำปาง ลำพูน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่าง		เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน ได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจและ สามารถ	2.พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์แบบผสมหน่วยการเรียนรู้ (E-LEARNING) สพม.ลำปาง ลำพูน 1 ระบบ ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิเช่น บทเรียนความรู้เบื้องต้นกฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น	

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
		มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร 2. ผู้เข้ารับการเรียนรู้และทดสอบได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร		นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร		
	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (EPUB-Electronic Publication)	เชิงปริมาณ แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1 ระบบ				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 1. กิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา ประจำปี 2567 2. กิจกรรมการอบรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YOUTH COUNSELOR : YC) สามารถจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม จำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ	36,534 บาท	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะการให้คำปรึกษาและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3. เพื่อให้การดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมการสร้าง ความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษา มีทักษะและแนวทางในการแนะแนว ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย ร้อยละ 100 		5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมการสร้าง ความเข้มแข็งงานแนะแนวในสถานศึกษามีทักษะและแนวทางในการแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง 3 ขอบข่าย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>กิจกรรม 1 เข้าร่วมการทบทวนระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน แนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาและนักเรียนในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กำกับ ดูแล การดำเนินงานของสถานศึกษา ประสานงานร่วมกับสถาบันและหน่วยงานภาคีเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 46 โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการ สะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของ ผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	สถานศึกษา และ นักเรียนในสังกัด มี ความรู้ ความเข้าใจในระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	1.บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม การประชุมทบทวนแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประสานงานร่วมกับ ศึกษาธิการจังหวัด 3. ประชาสัมพันธ์ สร้าง ความรู้ ความเข้าใจให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุก แห่งในสังกัด	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด และแจ้งประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ของ สพฐ.</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์สภาพความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอใน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ด้านผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน โดยแบ่งคะแนนตามเกณฑ์ตั้งแต่มากที่สุดไปน้อยที่สุดตามระดับตั้งแต่สีม่วง สีฟ้า สีเขียว สีเหลือง สีส้ม สีแดง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม Kick Off เปิดการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ตามคู่มือและตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด โดยเน้นการพัฒนาตามองค์ประกอบตามสีที่ได้แบ่งกลุ่มไว้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ มีการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตามบริบทและความต้องการของพื้นที่</p>	15,000 บาท	โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอมีคุณภาพการศึกษา ได้รับความนิยมนับเป็นโรงเรียนนานาชาติของชุมชน	1. คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด อำเภอละ 2 โรงเรียน ซึ่ง สพฐ. ได้คัดเลือกและประกาศโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ จำนวน 20 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร 2. โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม 3. โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา 4. โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม 5. โรงเรียนสบปราบพิทยาคม 6. โรงเรียนเถินวิทยา 7. โรงเรียนแม่พริกวิทยา 8. โรงเรียนแม่ทะวิทยา 9. โรงเรียนแม่เกาะวิทยา 10. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ 11. โรงเรียนวังเหนือวิทยา 12. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา 13. โรงเรียนเมืองปานวิทยา 14. โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม 15.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาและกลุ่มนโยบายและแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	<p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาโรงเรียน คุณภาพประจำอำเภอตามองค์ประกอบที่ได้วิเคราะห์ ไว้</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประกวด คัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดีของ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>				<p>โรงเรียนแม่ทาววิทยาคม 16. โรงเรียนป่าตาลบ้านธิ พิทยา 17. โรงเรียนป่าซาง 18. โรงเรียนทุ่งหัวช้าง 19. โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ่ง 20. โรงเรียนเวียงเจดีย์ วิทยา</p> <p>2. จัดตั้งงบประมาณ (งบ ลงทุน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอ จำนวน ทั้งสิ้น 100,764,200 บาท</p> <p>3. วิเคราะห์สภาพความ พร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอ โดยให้ โรงเรียนประเมินตนเอง พร้อมจัดกลุ่ม คะแนนตาม เกณฑ์ตั้งแต่มากที่สุดไป น้อยที่สุดตามระดับสี่ตั้งแต่ สี่ม่วง สีฟ้า สีเขียว สีเหลือง สีส้ม สีแดง และทำการ ตรวจสอบและประเมินผล สรุปเป็นภาพสำนักงานเขต</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
					พื้นที่การศึกษา (อยู่ ระหว่างการดำเนินการ)	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมประชุมเครือข่ายความ ร่วมมือในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ การมีงานทำ กิจกรรมที่ 2 จัดทำMOUความร่วมมือทางวิชาการ / วิชาชีพ กับหน่วยงาน / สถาบันภายนอก ให้สำหรับ โรงเรียนในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน	เชิงปริมาณ สพม.ลำปาง ลำพูน มีการส่งเสริมให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้การมีงาน ทำ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน สามารถบูรณาการการเรียน การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ของผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมการ เรียนรู้การมีงานทำ	850,000	1.ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ทั้ง 44 โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ มีทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ สอดคล้องกับความสนใจความ ถนัด และความต้องการของตนเอง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 44 โรงเรียน สามารถบูรณาการการ เรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้อัต ลักษณ์วิถี สามารถเสริมสร้างทักษะ อาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนได้ 3.โรงเรียนในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน มีสารสนเทศนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้อัต ลักษณ์วิถีที่สอดคล้องกับบริบทของ ตนเอง	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน ทั้ง 44 โรงเรียน ได้รับการอบรม การส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณา การการจัดการเรียนรู้ เพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิตทักษะ อาชีพ เมื่อเดือน พฤศจิกายน - เดือน ธันวาคม 2566 2.เขตพื้นที่ได้จัดกิจกรรม ประชุมเครือข่ายความ ร่วมมือในการส่งเสริมการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการมีงานทำกับ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การศึกษาและ กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
					หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการมีงานทำ จำนวน 10 สถาบัน ทั้งในจังหวัดลำปางและลำพูน เมื่อเดือน มกราคม 2567	

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ **อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ**
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด