



โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก

ที่ตั้ง

เลขที่ 223 หมู่ 15 ตำบลบ้านเอื้อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

โทรศัพท์

054-011920 โทรสาร 054-011920

คณะผู้บริหาร

นายสมชาย ใจไหว
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ ...0825623599

นายวัลลภ มานักซ้อง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 0845958128

ข้อมูลพื้นฐาน

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ จำนวน 11 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน รวมจำนวนครู 16 คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 109 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 53 คน และระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 56 คน



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก จึงมีจุดเน้น
ของเรื่องการดำเนินงานตามรอยพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง เน้นด้านอาชีพ และการมีงานทำ
- 2) โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม มีผลงานนักเรียน ครู
ผู้บริหารได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 3) โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักเรียนด้านทักษะอาชีพ มีผลงานนักเรียน ครู ได้รับรางวัลใน
ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาด้านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล ให้ผู้เรียน
- 2) ระบบสาธารณูปโภคการจัดการน้ำกิน น้ำใช้ ในฤดูร้อนไม่พอเพียง น้ำใต้ดินมีค่า
ฟลูออไรด์สูงเกินมาตรฐาน

บริหารวิชาการ

ปัญหา

1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล ให้ผู้เรียนอาชีพและมึงานทำให้ผู้เรียน ยังไม่หลากหลาย
2. การจัดทำระบบสารสนเทศทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างสถาบันทางการศึกษา ในพื้นที่ ในการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ หน่วยงานสารพัดช่างจังหวัดลำปาง สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง วางแผนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการมึงานทำให้กับนักเรียน ในปีการศึกษา 2567
2. ประชุม วางแผนร่วมกันแก้ปัญหาระบบสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนให้เป็นระบบ

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ความปลอดภัยในด้านสถานที่ โรงเรียนมีพื้นที่ 50 ไร่ มีรั้วรอบขอบชิด มีนักการโรง 1 คน ซึ่งจะเกษียณในเดือนกันยายน 2567 นี้ ดูแลได้ไม่ทั่วถึง ไม่มียามหน้าประตูโรงเรียน โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดไม่ทั่วถึงครอบคลุมพื้นที่

2. ระบบสาธารณสุขในโรงเรียน มีปัญหาด้านน้ำกินน้ำใช้ในฤดูแล้งไม่เพียงพอ น้ำใต้ดินมีค่าฟลูออไรด์สูงกว่ามาตรฐาน โรงเรียนต้องซื้อน้ำให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานที่
2. ประสานงานกับกรมทรัพยากรธรณี เพื่อแก้ปัญหาหน้า

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. อัตรากำลังครูเกิน (1 คน) ขาดแคลนครูในสาขาวิชาพลศึกษา ไม่เพียงพอต้องจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราวด้วยเงินบำรุงการศึกษา และในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 คน (วิชาเอกพลศึกษา) ปีการศึกษา 2567 ครูเกษียณ จำนวน 4 คน (วิชาเอกภาษาไทย คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ)
2. นักการภารโรงซึ่งเป็นลูกจ้างชั่วคราวของสพฐ. จะเกษียณในปีงบประมาณ 2567 นี้

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนอัตรากำลังรองรับการขาดแคลนครูผู้สอน ในวิชาเอก ทดแทนครูเกษียณ
2. วางแผนอัตรากำลังรองรับตำแหน่งภารโรง ลูกจ้างชั่วคราว ที่จะเกษียณ ในปีงบประมาณ 2567

บริหารกิจกรรมนักเรียน

ปัญหา

1. ปัญหาด้านความปลอดภัยของนักเรียน เช่นการขาด ลา มาสาย ทรงผม เครื่องแต่งกาย ผิดระเบียบ
2. ปัญหาด้านการติดเกม ติดโทรศัพท์ ใช้โทรศัพท์ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ ปัญหาการถูกล่อลวงด้านต่างๆ ทางโทรศัพท์
3. ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เวลาเรียนไม่พอ การติดศูนย์ ร มส.
4. ปัญหานักเรียนด้านการใช้สารอบายมุขต่างๆ บุหรี่ ยาเสพติด การพนัน
5. ปัญหานักเรียนด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

แนวทางแก้ไข

1. ชี้แจงระเบียบคู่มือนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ได้เข้าใจ และช่วยกันดูแลความปลอดภัยนักเรียนร่วมกัน โครงการ/กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. มีมาตรการในการผิตรีเบียบด้านต่างๆ ของนักเรียน เพื่อเป็นการป้องปราม และให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในโรงเรียน
3. จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

4. ประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ร่วมกันจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติดในสถานศึกษา
5. ประสานงานกับขนส่งจังหวัด สถานีตำรวจท่าบลเมืองยาว ในการอบรมให้ความรู้ด้านการใช้รถใช้ถนน การทำใบขับขี่ให้นักเรียน โครงการขับขี่ปลอดภัย

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. มีปัญหาขาดแคลนผู้รับผิดชอบงานด้านงานการเงิน พัสดุ บัญชี เนื่องจากเป็นงานที่ต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข

1. การส่งบุคคลเข้ารับการพัฒนา ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วางแผนและดำเนินการจัดการเรียนรู้ในองค์กร (Knowledge Management): KM โดยใช้เทคนิคสอนงาน (Coaching) ให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย และจุดเน้น 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการมีงานทำ 2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถกลุ่ม สาระการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ครู ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการส่งเสริม การนำหลักปรัชญาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพและมีการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินการ สถานศึกษาพอเพียงอย่างเป็น ระบบ 2.สถานศึกษามีแผนการส่งเสริม ความรู้ความสามารถและทักษะการมี งานทำ	1) 3,000 บาท 2) 10,000 บาท	1. นักเรียน ครู ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ พัฒนาทักษะด้านอาชีพและ มีงานทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง และมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 8,000 บาท – บาท งบประมาณ โครงการร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 1,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ครูมีการจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี นักเรียนมีความรักในความเป็นประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี และใช้แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 3) สถานศึกษามีการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ร่วมกับหน่วยงาน 4) นักเรียน ได้รับการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในชีวิต		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการสร้างและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	25,000	1. ครูใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถี ในการค้นหาความรู้และต่ ยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 2.กิจกรรมการเรียนรู้ IS	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณ ในการค้นหา ความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ ที่สูงขึ้น	13,000	1.นักเรียนมีความสามารถ ด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ ไปใช้ต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก จำนวน 185 คน</p> <p>.2 คณะครู จำนวน คน 20</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนเกิดความรักและห่วงแหน แหล่งเรียนรู้ ตลอดจน สืบทอด รักษาแหล่งเรียนรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านทักษะงานอาชีพตรงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	40,000	<p>1. นักเรียนเกิดความรักและห่วงแหน แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสืบทอด รักษาแหล่งเรียนรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.กิจกรรมลูกเสือ/บำเพ็ญประโยชน์/เนตรนารี/ (จิตอาสา/.นศท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ – เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นศท .ชมรมจิตอาสาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือ – เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นศท .ชมรมจิตอาสา นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	35,000	ลูกเสือ – เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นศท .ชมรมจิตอาสาทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนเรียนร่วมออกแบบและจัดการ	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนเรียนร่วม มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนร่วม มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนกิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่	<p>เชิงปริมาณ.</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงาน</p>	๓๐,000	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90.00 ได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน	๑๕,000	โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 90.00 ได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>๑นักเรียนเรียนร่วม มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนเรียนร่วม มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ จำนวนครั้ง/จำนวนชั่วโมงที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	50,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีผลงานทางวิชาการ)วิจัย โครงการ เป็นวิทยากร หรือได้รับรางวัลดีเด่นต่างๆ 3. ครูสามารถพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีนำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
11. เพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการองค์กร	โครงการพัฒนาสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	5,000	สถานศึกษามีภาคี เครือข่ายในการบริหาร จัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมทะเบียนประวัติ สารสนเทศข้อมูล ครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูมีทะเบียน ประวัติ กพ7. อย่างเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียน มีการจัดทำระบบ สารสนเทศครูและบุคลากรใน โรงเรียน	5,000 บาท	1.โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมรวมหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู	เชิงปริมาณ ร้อยละของครูที่มีปัญหาหนี้สิน ได้รับการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแนวทางการ ดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สินครู	-	1.ครูได้รับความช่วยเหลือ/ มีแนวทางในการแก้ปัญหา หนี้สินของตนเอง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมความโปร่งใสภาครัฐ 2. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. มีผลการประเมินความ โปร่งใสภาครัฐของสถานศึกษา เพิ่มขึ้นจากปีก่อน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักสูตรต้านทุจริตทุกระดับชั้น 3. จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนา ดำเนินการความโปร่งใสของ สถาน 2. โรงเรียนมีการพัฒนา/ปรับ หลักสูตรต้านทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง 3. สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรม โรงเรียนสุจริต	3,000 บาท	1. โรงเรียนมีการ ดำเนินการความโปร่งใส ภาครัฐในสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการดำเนิน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนหลักสูตรต้าน ทุจริตแก่ผู้เรียนทุก ระดับชั้น 3. โรงเรียนมีการ ดำเนินการกิจกรรม โรงเรียนสุจริตเพื่อส่งเสริม การต่อต้านการทุจริตให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดทำจดหมายข่าวและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนตามช่องทางต่างๆ - เชิงคุณภาพ -สถานศึกษามีระบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000	1.สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ออนไลน์. 2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ร้อยละ60 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ - ร้อยละ100 ของนักเรียนที่หลุดออกนอกระบบเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ และกลับเข้ามาเรียน เชิงคุณภาพ -ครู นักเรียน สามารถดำเนินการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างไม่จำกัด	งบประมาณในกลุ่มสาระของ ครู	1. สถานศึกษา ครู นักเรียน มีช่องทางการเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนที่ออกนอกระบบสามารถเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการจัดการศึกษา นักเรียนทุกคนอยากเรียนต้องได้ เรียนต้องมีที่เรียนทางการศึกษา แบะสามารถเข้าถึงการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย. 1. มาตรการ 3 ป ด้านที่ 4 ความปลอดภัยด้าน สุขภาพกาย สุขภาพใจ	เชิงปริมาณ -ร้อยละของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความปลอดภัยมีสุข กายและสุขภาพใจที่เข้มแข็ง ปลอดภัย	3,000 บาท	นักเรียนได้รับการคุ้มครอง มีสุขภาพกาย และสุขภาพใจ ที่ดี เหมาะสมตามวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสะสมหน่วยกิตทางการ เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการกับมหาวิทยาลัยต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมี คุณภาพ		นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาคุณภาพ 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา Obec -Special	เชิงปริมาณ -ร้อยละของกิจกรรมที่มีความ โดดเด่น ได้รับการยอมรับของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ -สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่ สามารถเป็นแบบอย่างได้	-	โรงเรียนมีการสำรวจผล การปฏิบัติที่ประสบ ความสำเร็จ มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ได้รับการ ยอมรับและสามารถเป็น แบบอย่างได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและมี งานทำ 1. กิจกรรมภาคีเครือข่ายการศึกษาด้านอาชีพ และมีงานทำ	เชิงปริมาณ -ร้อยละของโรงเรียนมีภาคี เครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษา การส่งเสริมอาชีพ ให้นักเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดการศึกษา ด้านอาชีพร่วมกับสถาบันใน พื้นที่		นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านทักษะอาชีพและการมี งานทำ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น

มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย