



# โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่ตั้ง : 234 หมู่ 1 ตำบลบ้านหอม อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

โทรศัพท์ : 054-290318

## คณะผู้บริหาร

นายอดิเรก สัตยงูเชื่อน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา



โทรศัพท์ 088 – 5991469

Email Address : adireks@gmail.com

นายเดชกำพล เจตียยอด  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา



โทรศัพท์ 089 – 9545584

Email Address : dck52120@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 137 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
  - 2) การบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยเน้นการมีส่วนร่วม
  - 3) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2) โรงเรียนควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกงาน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3) ครูควรพัฒนาศักยภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนขาดบุคลากรนักการภารโรงและมืงงบประมาณไม่เพียงพอในการดูแลปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทุกที่

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเพื่อจ้างนักการภารโรงและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนขาดแคลนครูบางสาระการเรียนรู้และรายวิชาต่างๆ เช่น การงานอาชีพ ศิลปะ ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข**

1. ระดมทรัพยากรงบประมาณเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง
2. ครูในสาระการเรียนรู้อื่นช่วยสอนในสาระการเรียนรู้ที่ขาดครูหรือคาบสอนมากเกินไป

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนยังขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของนักเรียน และครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา**

1. บุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานพัสดุ การเงินและบัญชี
2. โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาให้ครบทุกด้าน

**แนวทางแก้ไข**

1. ควรจัดหาเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเฉพาะด้าน เช่น เจ้าหน้าที่พัสดุ , เจ้าหน้าที่บัญชี
2. ขอรับการระดมทรัพยากรงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เช่น บมจ.บ้านปู , สำนักสงฆ์วัดถ้ำแจ้ง เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2. ร้อยละ 35 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของโรงเรียน</li> <li>2. ร้อยละ 35 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสูงขึ้นตามเกณฑ์ โรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้สื่อการ เรียนการสอนที่เหมาะสม และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์</li> <li>2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้ สื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสม และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีการนำเสนอผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 1</li> <li>โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีโครงการ/นวัตกรรมอย่างน้อย 2 นวัตกรรม</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูและนักเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน</li> </ol>	<p>43,064</p>	<p>ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการกับสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ในอันที่จะส่งผลให้ครูและนักเรียนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาวิชาการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1 โรงเรียน นวัตกรรม 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ</li> <li>ร้อยละ 92 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการของกลุ่มสาระภาษาไทย มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล</li> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการของกลุ่มสาระภาษาไทยมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน</li> </ol>	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ</li> <li>นักเรียนชั้น ม.3 มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันวิชาการโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือเนตรนารีกิจกรรม/ชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา.รต/)</li> <li>3. กิจกรรม มอสา.พ.</li> <li>4. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียน 90 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรงในกิจกรรมทักษะกระบวนการทางลูกเสือเนตรนารี ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ และรับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ</li> </ol>	142,365	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรณะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะและรักการทำงาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ คุณลักษณะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้าง ความสามารถเชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงในกิจกรรมทักษะ กระบวนการทางลูกเสือเนตร- นารี ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย เกิดความรักความสามัคคีใน หมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็น ประโยชน์ และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>- ปรับปรุงรูปแบบการสอนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาS1-3 รายวิชาการป้องกัน การทุจริต</li> <li>- การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับ การอบรมการพัฒนาและวิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. โรงเรียนมีการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อย่างน้อยปีละ ครั้ง 1</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน ต่อสาธารณชนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ครั้ง 1</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีจัดการการเรียนรู้ให้ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพโรงเรียนในชุมชน สังคม ประเทศชาติต่อไป</p>	6,000	<p>.1สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทันต่อ ทิศทางการศึกษาในอนาคต และมีการประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาทุก ปีการศึกษา</p> <p>.2สถานศึกษาเปิดกิจกรรม ชุมชนที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและ ส่งเสริมทักษะอาชีพอย่าง หลากหลาย</p> <p>.3สถานศึกษาเปิดแผน การเรียนให้ผู้เรียนได้เลือก ตามความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีการนำเสนอผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 1</li> <li>โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีโครงการ/นวัตกรรมอย่างน้อย 2 นวัตกรรม</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูและนักเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน</li> </ol>	43,064	<p>ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการกับสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ในอันที่จะส่งผลให้ครูและนักเรียนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาวิชาการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูง</p> <p>มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1 โรงเรียน นวัตกรรม 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่</li> <li>กิจกรรมรณรงค์การลดขยะในโรงเรียนโดยการคัดแยกขยะและการทิ้งขยะลงในถัง</li> <li>กิจกรรมเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการป้องกันให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้รับการดูแลปรับปรุงตลอดทั้งปี มีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สะอาด และสวยงามตลอดจนมีสาธารณูปโภคที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดเรียน การรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการป้องกันให้มีความปลอดภัยตลอดจนมีทักษะสามารถป้องกันเมื่อเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้รับการดูแลปรับปรุงตลอดทั้งปี จนมีทัศนียภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม ตลอดจนมีสาธารณูปโภคที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดเรียนการรู้</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการป้องกันให้มีความปลอดภัยตลอดจนมีทักษะสามารถป้องกันตนเอง เมื่อเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>- ปรับปรุงรูปแบบการสอนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาS1-3 รายวิชาการป้องกันการทุจริต</li> <li>- การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรมการพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างน้อยปีละ ครั้ง 1</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 1</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีจัดการการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในชุมชน สังคมประเทศชาติต่อไป</p>	<p>6,000</p>	<p>.1สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>.2สถานศึกษาเปิดกิจกรรมชุมนุมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริมทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย</p> <p>.3สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2. ครูมีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol>	33,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. ครูมีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>33,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของข้อมูลสารสนเทศได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่เว็บไซต์โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	3,000	โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บุคคลภายนอกได้รับทราบอย่างทั่วถึง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการนิเทศการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	3,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย 2. ครูตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการพัฒนานักเรียนอย่างมีอาชีพและสอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาด้านทุจริต</li> <li>กิจกรรมอบรมปลูกฝังและให้ความรู้เรื่องการต่อต้านการทุจริต</li> <li>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนได้เสีย ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการเรียนการสอนที่มีความโปร่งใส มีจริยธรรม และมีคุณธรรม</li> <li>ร้อยละ 80 ของคะแนนการประเมิน (ITA) ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>ผู้มีส่วนได้เสีย ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการเรียนการสอนที่มีความโปร่งใส มีจริยธรรม และมีคุณธรรม</li> <li>คะแนนการประเมิน (ITA) ของโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>2. ผู้มีส่วนได้เสีย ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการเรียนการสอนที่มีความโปร่งใส มีจริยธรรม และมีคุณธรรม</li> <li>3. คะแนนการประเมิน (ITA) ของโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมไม่ทนต่อการทุจริตและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. งานประชาสัมพันธ์มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผลงานและกิจกรรมต่างๆ ของครู นักเรียนโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษาได้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและได้รับการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสารต่างๆ ไปสู่ชุมชนทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p>	3,000	<p>1. การบริหารงานประชาสัมพันธ์มีความเป็นระเบียบ ถูกต้อง และให้บริการอย่างรวดเร็ว</p> <p>2. ผลงานต่างๆ ของนักเรียนครู และบุคลากรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านการฝึกทักษะทางเทคโนโลยี และได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านการฝึกทักษะทางเทคโนโลยี และได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีเยี่ยม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>2. นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้</p>	<p>142,365</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อเทคโนโลยีระบบดิจิทัลและสร้างสรรค์ผลงานชิ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การ แสวงหาคำความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานขึ้นด้วย ระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมบริการให้คำแนะนำ ปรีक्षा 2. กิจกรรมนำนักเรียนชั้น ม.6 ทักษศศึกษา แห่ล่ง เรียนรู้ตามความสนใจ และแนะแนวอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับ บริการให้การปรีक्षा บริการ จัดวางตัวบุคคล และบริการ ติดตามผล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือให้คำปรีक्षा	6,000	1.นักเรียนที่ประสบปัญหา ด้านการเรียน ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ได้รับการ ให้บริการให้คำปรีक्षा 2.โรงเรียนแม่ทะพัฒนศศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนพัฒนาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น</li> </ol>	3,000	1.โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในกิจกรรมชุมนุม เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> </ol>	142,365	นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย