



โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน

ที่ตั้ง : 134 หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งงาม อำเภอเสริมงาม

จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52210

โทรศัพท์ : (054)286123 ; (054)286497 โทรสาร (054)286333

คณะผู้บริหาร



นางธีรดา แก้วบุญปิ่น

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ : 0992979824

E-Mail : treads.kaw23@gmail.com



นางสาวณัฐสินี เตชะธิ

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ : 099-1459261

E-Mail : natthasinee.lynn@gmail.com






นางเบญญาภา เครือสบจาง

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ : 081-1646675

E-Mail : kurbenyapha1007@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาด ใหญ่
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....71...คน
	นักเรียน จำนวน.....797...คน



จุดเด่น 1) **ด้านผู้เรียน** ผู้เรียน มีความรู้และทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ และได้รับรางวัลเหรียญทอง 17 รายการ จากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติมาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ นักเรียนได้รับรางวัล/ได้รับคัดเลือก อาทิ ผ่านการคัดเลือกค่ายภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน. ค่ายที่ 2 รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ รางวัลการแข่งขันกีฬา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพืชน้ำอนุรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ ปีที่ 9 สู่อความยั่งยืน (โครงการแก้ปัญหาภัยแล้งลุ่มน้ำแม่ต้า) และนักเรียนได้รับคัดเลือกได้รับทุนการศึกษาพระราชทานของมูลนิธิสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 14 (ทุนพระราชทาน รัชกาลที่ 10) ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีลักษณะนิสัย รักในด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2) **ด้านครู** ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานฐานวิจัย ซึ่งเป็นจัดการเรียนที่อยู่ในรูปแบบActive Learning มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถปฏิบัติและบูรณาการกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม มีการตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สอนตรงกับวิชาเอก ตรงความถนัดและมีครูครบชั้นเรียน



จุดเด่น 3) ด้านการบริหารจัดการมีการบริหารงานและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาทุกฝ่าย เช่น ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้แทนจากชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เชื่อมโยงแนวทงนโยบายเพื่อเกิดประโยชน์กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุมทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาครูที่ตรงตามความต้องการและครูสามารถนำศักยภาพของตนเองมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่สนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีความปลอดภัยในรอบด้าน ส่งผลให้ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน "ระดับดีเด่น" ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ และรางวัลโรงเรียนไอโคสคู



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านผู้เรียน

- 1) ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม
- 2) ทักษะการอ่าน เขียน และสื่อสาร รวมถึงคิดคำนวณ
- 3) การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 5) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาวะทางกายและจิตใจ

2) ด้านครู

- 1) การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 2) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่องที่สนใจ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการวางแผนการในการทำกิจกรรม PLC ร่วมกันระหว่างครูผู้เรียน นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียน
- 4) การนิเทศการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

3) ด้านผู้บริหาร

- 1) การพัฒนาคุณภาพสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย มีความปลอดภัย พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) การพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและครบทุกคน
- 3) การให้ชุมชนและประชาชนชาวบ้านของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
- 4) ระบบบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1.อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ชำรุดไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - 2.พฤติกรรมนักเรียนที่มีความเสี่ยงของอาการซึมเศร้า ยาเสพติด สื่อออนไลน์ และอื่นๆ
 - 3.ระบบและเครือข่ายสารสนเทศไม่เพียงพอกับความต้องการใช้
 - 4.การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่หลากหลายไม่ครอบคลุมกับการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
 - 5.สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนไม่เพียงพอกับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1.วางแผนการดำเนินงานโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอรื้อถอนและขอรับการสนับสนุนอาคารต่อไป ส่วนการดำเนินงานปัจจุบันใช้การเดินเรียนเวียนห้อง
- 2.หาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหาแนวทางการปลูกฝัง ป้องกันและปราบปราม หาแนวทางการดูแลรักษาอย่างใกล้ชิดของครอบครัว โรงเรียน นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
- 3.พัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศให้เพียงพอกับความต้องการใช้งาน
- 4.ประสานงานการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่หลากหลายครอบคลุมกับการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
- 5.พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงพอกับการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูไม่มีความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้ครบทุกคน

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
 - 2) ขาดเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
 - 3) เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษายังไม่หลากหลายและยังนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
 - 4) การทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่มีผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนได้
- 3) ส่งเสริมครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) พัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อเป็นกัลยาณมิตรที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) เงินระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอกับการจ้างครูและบุคลากรที่มีความจำเป็นในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหาแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมงานวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม	15,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(สภานักเรียน)	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย จากในวิชาสังคม	14,000	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาและจากการอบรม สัมมนาทางวิชาการ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา 2. กิจกรรม นวัตกรรมสื่อ วิจัยในชั้นเรียน และPLC 3. กิจกรรมศูนย์ขยายผล สอวน.	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการนำ สื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน ร่วม PLC มาใช้ในการเรียนการสอน และรับการนิเทศ เชิงคุณภาพ ครูนำ สื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน ร่วม PLC มาใช้ในการเรียนการสอน และรับการนิเทศ	6,500	1.ครูผู้สอนสามารถสร้างนวัตกรรม สื่อ วิจัยในชั้นเรียน และ PLC ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และสนองนโยบายของโรงเรียน 3.ครูทุกคนสามารถยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนของตน 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย.	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านและต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเต็ม	40,000	นักเรียนสามารถหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามศักยภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ม.1-3 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ม.4-6 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมชมรมอาสาชุกกาชาด	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	114,400	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ตามกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.อ่านได้เขียนดี	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมอ่านได้เขียนดี	2,000	นักเรียนเรียนรวมได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 มีพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและมุ่งสู่มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ	40,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรโดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและมุ่งสู่มาตรฐานสากล		ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนางานอำนวยการและธุรการ 1. กิจกรรมงานสถานศึกษาปลอดภัย(SWT Safety Center)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนมีความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร และทรัพย์สินราชการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรและทรัพย์สินราชการ	10,000	1. คณะครู บุคลากร นักเรียนมีความปลอดภัย และดูแลทรัพย์สินของราชการ 2. การทำงาน ติดต่oprสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า	1,641,620	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เครื่องแบบนักเรียนตลอดปี การศึกษาคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนเสริมงาม วิทยาคมได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนตามที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>ค่าใช้จ่ายและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทาง หนึ่ง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(ไปราชการ)</p>	<p>เชิงปริมาณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน ได้พัฒนาจากการไปประชุม อบรม สัมมนาแสวงหาความรู้ตามระบบราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ การปฏิบัติงานและบรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>150,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างหลากหลาย และเต็มศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารบุคคล 1. กิจกรรม งานอำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรม การอบรมพัฒนาการจัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรม ประชุมสัมมนายกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักการ จำนวน 80 คน ได้รับการบริการงานบุคคล เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักการ มีขวัญและกำลังใจ การปฏิบัติงานและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	113,000	1. ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ในการจัดงานและกิจกรรม 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม อินเทอร์เน็ตเพื่อการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	116,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เรียนรู้ ชื่อโครงการ งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อ ใช้ในการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการ การศึกษา		พอใจในการให้บริการ อินเทอร์เน็ตและสามารถ บูรณาการออกแบบ สร้าง ระบบสารสนเทศเพื่อการ นิเทศกำกับติดตามได้
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พิเศษและจุดเน้นของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและได้ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโรงเรียนสุจริต	1,000	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจโรงเรียนสุจริตและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานอำนวยการ และธุรการ 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์องค์กร ให้ผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสื่อสารข้อมูลประชาสัมพันธ์องค์กรทั้ง ภายในและภายนอก	5,000	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ข่าวสารออก ให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องได้รับข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน อย่าง เป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรม อินเทอร์เน็ตเพื่อการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี โอกาสในการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้	116,000	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความพึง พอใจในการให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	เรียนรู้	และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้		อินเทอร์เน็ต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.พัฒนากิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรม งานเพศวิถีศึกษา To Be Number 1 และทักษะชีวิต ชื่อโครงการ.พัฒนางานบริการ 1. กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน ชื่อโครงการ.พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข	60,000	ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตมากขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ งานพัฒนาผู้เรียน ชื่อโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่ ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารบุคคล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา	726,000	ผู้เรียนมีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	ตนเองตามศักยภาพและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการงานพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาความรู้ทักษะอาชีพ 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	35,000	1. ผู้เรียนได้มีความรู้ทักษะวิชาการทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพมากขึ้น 2. ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานอำนวยการและ ธุรการ 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์องค์กร ให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสื่อสารข้อมูล ประชาสัมพันธ์องค์กรทั้งภายใน และภายนอก	5,000	โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ข่าวสารออก ให้ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องได้รับข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน อย่าง เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการงานพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการ พัฒนาความรู้ทักษะอาชีพ 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่21 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	35,000	1. ผู้เรียนได้มีความรู้ทักษะ วิชาการทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็น แนวทาง ในการประกอบอาชีพมาก ขึ้น 2. ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ใน การค้นคว้าหาความรู้ ทางด้านวิชาชีพ

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย