



โรงเรียนสบจางวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่ตั้ง : เลขที่ 2 หมู่ 6 บ้านสบจาง ตำบลนาสัก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง 52220

โทรศัพท์ : 0952172988

คณะผู้บริหาร

นางสาวกัญท์ญาวีพ์ ศิรินัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสบจางวิทยา



โทรศัพท์ 0809190255

Email Address kru.pu.so.cute@gmail.com

นางสาวศุภพร ใจปิ่นตา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสบจางวิทยา



โทรศัพท์ 0644564914

Email Address Kruelleka@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



นักเรียน จำนวน 132 คน

จุดเด่น



- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากชุมชน/ท้องถิ่น
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพภายใต้อัตลักษณ์วิถี
- 3) โรงเรียนส่งเสริมอัตลักษณ์ “อารยเกษตร สุนทรียภาพ ทักษะอาชีพ”

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียนกับภาคีเครือข่ายภายนอกสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์สอดคล้องอัตลักษณ์วิถี
- 3) พัฒนาผู้เรียนด้านพฤติกรรมพึงประสงค์ให้สอดคล้องอัตลักษณ์มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินการด้านกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน หรือความถูกต้องเหมาะสม เนื่องจากเด็กได้รับสิทธิต่างๆ มากยิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข การจัดทำระเบียบข้อบังคับเพื่อให้เกิดการดำเนินการด้าน กิจการนักเรียนสามารถดำเนินการเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ โรงเรียนขาดแคลนนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ต้นสังกัดเร่งดำเนินการหาทางช่วยเหลือ สนับสนุน บุคลากรสายสนับสนุน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการองค์ความรู้ แต่ก็ยังไม่ครอบคลุมครบถ้วนทุกตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนเกี่ยวกับระบบงานการเงิน งบประมาณยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ต้นสังกัดมี แพลตฟอร์มสำเร็จรูปที่เป็นแนวปฏิบัติชัดเจน นำไป ปรับใช้ได้สะดวก ถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนสบจา่งวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร 2. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	2,000	1. จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	25,000	ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมจิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงความรัก และความภูมิใจในโรงเรียนสัจจางวิทยา</p> <p>5. ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนแสดงออกถึงแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติอยู่ในระดับดี</p>		<p>ดีงามของสังคม และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนแสดงออกถึงแสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับดี 4. นักเรียนแสดงออกถึงความรักและความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นอยู่ในระดับดี 5. นักเรียนแสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในโรงเรียนสัจจางวิทยาอยู่ในระดับดี 6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนอยู่ในระดับดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ	2,000	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โดย คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ตาม มาตรฐานกำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. จัดทำรายงานผลการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน</p>		<p>2. คุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสพจางวิทยามี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ๗.๓ ครูสามารถ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนสพจางวิทยา จัดทำเอกสารรายงานการ พัฒนาการประกันคุณภาพ ในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบครบสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสพจางวิทยา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนสพจางวิทยา ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	6,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	30,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด 2. บุคลากรทางลูกเสือได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความมั่นคงและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 3. บุคลากรทางลูกเสือได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ที่ สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการเรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเรียนร่วม มีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเรียนร่วมได้รับการจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการเรียนให้ สูงขึ้น 2. ผู้เรียนเรียนร่วมได้รับ การจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีการ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม เชิงคุณภาพ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียนโรงเรียนสพฐจางวิทยา และโรงเรียนอื่นๆ	45,000	1. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลจาก ยาเสพติดต่าง ๆ 2. นักกีฬาของโรงเรียนสพ ฐจางวิทยามีการพัฒนาการ เล่นและทักษะที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสมัครสมาน สามัคคีในชุมชนตระหนักถึง ความรับผิดชอบต่อร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>	2,730	<p>1. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีวินัย และมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา หลากหลายรูปแบบ เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองในชุมชนใกล้เคียงร้อยละ 70 ส่งนักเรียนเข้ามาเรียนในโรงเรียนสัจจางวิทยา เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจต่อการจัดงานสัจจางนิทัศน์ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	2,000	การประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสัจจางวิทยาเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนสัจจางวิทยา จำนวน 19 คน ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 เชิงคุณภาพ คณะครูได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	15,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนสัจจางวิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ดี เชิงคุณภาพ การบริหารงานของโรงเรียน และ การ บริหารงานบุคคลมีความ คล่องตัว สะดวก และมี ประสิทธิภาพ	2,000	การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่ม งานบุคคลเป็นไปด้วยความ สะดวกและคล่องตัวทำให้ เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากร ของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และ เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มี วินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดี	3,430	ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีงามของสังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความแตกต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความคิดที่แตกต่าง ในระดับดี	28,810	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความคิดเห็น ที่แตกต่าง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสหกรณ์โรงเรียนสบบางวิทยา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ตระหนักเห็นความสำคัญของงาน สหกรณ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การทำงาน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อสร้างความตระหนักให้ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของงาน สหกรณ์ 2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน ให้แก่ผู้เรียน	3,000	ผู้เรียนมีความตระหนักและ เห็นความสำคัญของงาน สหกรณ์และร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย