



โรงเรียนนวชิรป่าซาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่ตั้ง : เลขที่ 210 หมู่ 7 ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51120

โทรศัพท์ : 053-555372

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติ ปานมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



โทรศัพท์ 062-7249304

Email Address kitti68897@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายพงศกร สูดวงรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



โทรศัพท์ 086-6711435

Email Address checkky5@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 21 คน



นักเรียน จำนวน 289 คน



จุดเด่น 1) การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดการบริหารการศึกษาโรงเรียนวชิรป่าซางโดยใช้หลักการ 4-S model

2) โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

3) โรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” ศูนย์



เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล

จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาระบบการจัดการแหล่งเรียนรู้นอก

โรงเรียนให้สามารถทำการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

2) ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นและการมีงานทำของนักเรียน

3) พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นทุกปี คือ ภัยจากน้ำท่วม มีการท่วมของน้ำฝนบริเวณภายในโรงเรียน ถนนทางเข้าโรงเรียน และสนามฟุตบอลของโรงเรียน ทำให้อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ระบบน้ำ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนชำรุด ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
3. ขอสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กร ชุมชน หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งแทนอัตราเกษียณไม่มี เนื่องจากโรงเรียนมีอัตราบุคลากรเกินเกณฑ์

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่ม
2. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง เพื่อรองรับการโยกย้ายกำลัง การเกษียณอายุราชการ และ จำนวนนักเรียนที่ลดลงในอนาคต
3. สืบหาความต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ งานที่ขาดอัตรากำลัง เพื่อทำการจ้างบุคลากรมาทดแทน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลน
5. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสบความสำเร็จ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การกรอกข้อมูลเอกสารส่วนตัวของนักเรียนไม่ถูกต้อง หรือมีความคลาดเคลื่อนกับข้อมูลปัจจุบัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อกรอกข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในระบบ ปพ.3 ออนไลน์

แนวทางแก้ไข

ในการรับนักเรียนมีการตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเตรียมหลักฐานของผู้ปกครองอย่างครบถ้วน หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลนักเรียนต้องนำสำเนาข้อมูลที่ถูกต้องแจ้งทางโรงเรียน เพื่อให้ได้หลักฐานในการกรอกข้อมูลที่ถูกต้อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การยืมเงินเพื่อใช้ในงาน/โครงการ ส่งเอกสารล่าช้าเกินกว่าเวลาที่กำหนดทำให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณติดขัด และส่งผลกระทบต่องานบัญชี ซึ่งต้องลงรายรับ-รายจ่ายเงินประจำวัน (บัญชีเงินสด) ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดระบบการติดตาม สัญญา ยืม ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ กำหนดมาตรการควบคุมการรับ-ส่งเงินยืมและการล่าช้าสัญญา ยืมของงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวชิรป่าซาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ มีสถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี	25,000 บาท	1. ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนและตั้งใจเรียนมากขึ้น 2. มีสื่ออุปกรณ์การสอนพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 500 คน ประกอบด้วย - นักเรียน จำนวน 370 คน	55,300 บาท	1. ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WPอาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>6. กิจกรรมอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6</p> <p>7. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ</p> <p>9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู</p> <p>10. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน</p> <p>11. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์ จวนกันขึ้นดอยตวยฮอยครูบา</p> <p>12. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน</p> <p>13. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน</p> <p>14. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>15. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ</p>	<p>- ครู/บุคลากร จำนวน 30 คน</p> <p>- อื่น ๆ หน่วยงาน ชุมชน จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่น้อยกว่า 85</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี ไม่น้อยกว่า 85</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 85</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำหนึ่งสิ่งใด</p>		<p>รับผิดชอบตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย</p> <p>2. ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ นั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมครูให้มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมส่งเสริมครูวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy 3. กิจกรรมส่งเสริมตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู จำนวน 24 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอน 2. ครู จำนวน 24 คน ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy 3. ตัวแทนครูจำนวน 8 คน แต่ละกลุ่มสาระได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผลจาก สทศ. ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ครู จำนวน 24 คน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู มีความรู้และทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning 	<p>12,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 2. ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy และมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูเกิดการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการทดสอบ ด้านการวัดผลและประเมินผลจาก สทศ. และเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>2. ครู มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพ และนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ตัวแทนครูที่ผ่านการทดสอบจาก สทศ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสมรรถด้านการวัดและประเมินผลและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ครูสามารถพัฒนาแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา</p>		<p>4. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับนักเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกรักการอ่าน)</p> <p>2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า</p> <p>4. กิจกรรมยอดนักอ่าน Thailand 4.0</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้อ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการ</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วม</p>	<p>212,861 บาท</p>	<p>1. ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด</p> <p>5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย</p> <p>6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน</p> <p>8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>9. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)</p> <p>10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>11. กิจกรรมยุวกาชาด</p>	<p>กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาดร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้โดยใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)</p> <p>6. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร และเผยแพร่เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ</p>		<p>3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ</p> <p>6. เพื่อให้ นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>2. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมยุวกาชาด</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ICT ในระดับ ดีมาก</p> <p>6. นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้</p>		<p>ตามกฎระเบียบ วินัย ฝึกคุณธรรม จริยธรรม เกิดเป็นนิสัยติดตัวที่จะพัฒนาโรงเรียนต่อไป</p> <p>7. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปเผยแพร่บนโลกอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายการความรู้ผ่านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณชน และสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>10. โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ ในระดับ ดีมาก		ด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนานักเรียนทั้ง ในด้านความรู้ ทักษะ การ ปฏิบัติงานด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์ที่จะสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบ เรียนรวม 1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครู รายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียน พิการเรียนรวม (คลินิกภาษา) 3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 2/2566 5. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถ คัดกรองและประเมิน ความสามารถพื้นฐาน ระดับ ความสามารถและพัฒนาการของ เด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการ เรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการ	4,000 บาท	1. นักเรียนพิการในวัยเรียน ทุกคนมีสิทธิ โอกาส และ ความเสมอภาคในการเข้ารับ การศึกษาพร้อมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษใน โรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความ ต้องการจำเป็นของแต่ละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียน นำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน</p>		<p>บุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด</p> <p>4. มีศูนย์บริการนักเรียน พิการเรียนร่วมในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับเด็ก พิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ</p> <p>5. บุคลากร ครูและ ผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสอนสำหรับนักเรียนพิการ เรียนร่วมและสามารถจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการและความต้องการ พิเศษของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียน ร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน และการบริหารจัดการ โดยใช้หลัก WP Model</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็น เลิศ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ในระดับชาติ ครั้งที่ 71</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติร้อยละ 60 ของ จำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัดร้อยละ 60 ของ จำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับ</p>	70,000 บาท	<p>1. มีการส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามา เผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง</p> <p>2. มีการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนปกติ และเด็กพิเศษเรียนร่วมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>งานอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุง-ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน 2. กิจกรรมปรับปรุง-ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์อาคารสถานที่ 3. กิจกรรมปรับปรุง-ซ่อมแซมสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมจัดหาธงชาติ หรือธงสัญลักษณ์อื่น ๆ และวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งในพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ 5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน และ สาธารณูปโภคสามารถใช้งานได้ปกติ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในอาคารอย่างเพียงพอ 3. มีการตกแต่งได้อย่างเหมาะสมตามพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ 4. ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดสภาวะการณ์ฉุกเฉินที่ไม่ปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ 	118,000 บาท	โรงเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาคารสำนักงาน และ สาธารณูปโภคมีความพร้อมใน การบริการ ในระดับดี 2. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่ จำเป็นต้องใช้ในอาคารอย่าง เพียงพอ 3. การตกแต่งได้อย่างเหมาะสม ตามพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ 4. โรงเรียนมีความปลอดภัย ให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ใช้บริการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานฝ่ายบริหาร กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานฝ่ายบริหาร	เชิงปริมาณ เพื่อให้การบริหารงานของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ เพื่อให้การบริหารงานของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก	20,000 บาท	โรงเรียนมีการบริหารเชิงกล ยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และ ถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิ บาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาคูสู่การเป็นครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป. 5. กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ 6. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างกำลังใจและเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา</p>	<p>235,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล กิจกรรมจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก</p>	<p>728,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป. 5. กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ 6. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างกำลังใจและเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ <p>คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา</p>	<p>235,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร	เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก		ร่วม การตรวจสอบ และ ถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 29 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้	2,000 บาท	ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” พัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ได้อย่างมีคุณภาพ		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผลร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนนอชिरป่าสามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 % นักเรียนโรงเรียนนอชिरป่าชางมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายใน 	<p>25,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนนอชिरป่าชางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ นักเรียนโรงเรียนนอชिरป่าชางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %</p> <p>4. โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับคุณภาพภาพ ดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>		<p>ในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3. โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง</p>	39,000 บาท	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการงานอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>นักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครู บุคลากร นักเรียน ร่วมงานชุมชนร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมต่อกิจกรรมของโรงเรียน 		<p>ประสิทธิภาพสมาคมผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	<p>งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เข้าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์ 	<p>377,800 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ wp.ac.th

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	<p>3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล และระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อ</p> <p>6. จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต อาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง</p> <p>3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงานบุคคล (P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ (M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชัฐ (SMSS) ข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA)</p> <p>4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE</p>		<p>2. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็ว และสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ผู้บริหารระดับโรงเรียน และใน ส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการ การศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของ โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความ เสถียรมากยิ่งขึ้น 3. มีระบบสารสนเทศที่ เหมาะสมสำหรับการใช้งาน บริหารจัดการศึกษา 4. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อ จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กับผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 80 5. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถเลือกใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน ร้อยละ 80 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการแนะแนวการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คาราวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ 3. ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 4. พัฒนาระบบงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษา (กยศ.) 5. พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา และ ทุนการศึกษา 6. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ โรงเรียนวชิรป่าซาง 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 43 คน ได้รับการแนะ แนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบ อาชีพ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 คน และ 6 จำนวน 43 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ 4. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่น ขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 	<p>48,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ และโรงเรียน ใกล้เคียง ได้รับการแนะแนว และประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการศึกษาต่อ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อ แนะแนวการ ประกอบอาชีพ ตรงตาม ความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตาม ศักยภาพ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา เกิดขวัญ กำลังใจ และได้รับการยก ย่องและเชิดชูเกียรติ ตาม ศักยภาพ 4. งานบริหารจัดการและ ให้บริการแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุน กั๊ยมเงินเพื่อการศึกษา ครบทุก คน</p> <p>5. ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามา ติดต่อ และมีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการ บริหารงานแนะแนวและการขอ ทุนการศึกษา</p> <p>6. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียน ยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการรับการแนะ แนวและประชาสัมพันธ์การศึกษา</p>		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการ กั๊ยมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง ตาม ขั้นตอน</p> <p>5. ห้องแนะแนวได้รับการ พัฒนา รวมทั้งระบบงาน แนะแนวและการขอ ทุนการศึกษา มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>6. การดำเนินการด้านทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ทำให้นักเรียนได้รับ โอกาสทางการเรียนอย่าง ทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง ในระดับ มาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและ เกิดความพร้อมในการประกอบ อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิม นิเทศและเชิดชูเกียรติ มีความพึง พอใจในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่าน ระบบ DSL จากกองทุนกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่าง เป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย สามารถ อนุมัติเงินกู้ยืมให้ ครบถ้วนและ ครบจำนวนทุกรายที่ขอยื่นกู้เงิน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. งานแนะแนวสามารถพัฒนา งานอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่ดี ของการประชาสัมพันธ์งานแนะ แนว มีบรรยากาศของการเอื้อให้ นักเรียนมาติดตามการแนะแนว การศึกษาและการประกอบอาชีพ และอำนวยความสะดวกต่อการ บริหารงานแนะแนว และการขอ ทุนการศึกษา 6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการ พิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุน ปัจจัย อย่างมีระบบ ขั้นตอน มี การดำเนินงานของโรงเรียนที่ ถูกต้องครบถ้วน ตาม กระบวนการที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	งานธนาคารโรงเรียน การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรของ	2,000 บาท	1. นักเรียน ครูและ บุคลากรของโรงเรียนวชิรป่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสมาชิก ของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 40% เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้ กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุก คนมีนิสัยและค่านิยมในการ ประหยัดและอดออม และมีความ เป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมี คุณภาพ		ช่างมีการออมทรัพย์อย่าง ต่อเนื่อง 2. นักเรียน ครูและ บุคลากรของโรงเรียนวชิรป่า ซางมีวินัยต่อตนเองและ ดำรงตนอยู่แบบพอเพียง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 2. พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่ 1. อาคารทุกหลัง และสถานที่ สะอาด รมรื่น ปลอดภัย มีสีสันท สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	15,000 บาท	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการ พัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัยพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เชื่อมั่น 2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน 3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน 4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่น สวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ 5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส 		<p>ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบรรยากาศห้องสมุด เหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่ เพียงพอเหมาะสม 2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า 3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพ ครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา 5. มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้</p> <p>7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้าน</p> <p>กระบวนการ ปลุกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกความมีวินัย 2. ฝึกการแสดงความเคารพ 3. ฝึกความอดทน 4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 5. ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน 7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิตประกอบด้วย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน 2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม 3. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้ 		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ปี 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ 2. ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังพระราชรัฐ <ul style="list-style-type: none"> - สร้างนวัตกรรมน้อย ตามรอยพ่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถีครูบา - ธนาคารขยะสะสมคุณธรรม - สานพลังแนะแนวการศึกษา 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังพระราชรัฐ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ 	<p>41,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ 3. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนพระราชรัฐมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน โรงเรียนพระราชัฐ	2. บุคลากรในโรงเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ ตามแนวทางการพัฒนาของ โรงเรียนพระราชัฐ 3. โรงเรียนพระราชัฐมีการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้น		

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย