



โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่ตั้ง : 230 ถนน ลำปาง-แม่ทะ ตำบล หัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง ลำปาง 52000

โทรศัพท์ : 054-222122

คณะผู้บริหาร



นายนิรันดร หมื่นสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อ-สกุล นายนิรันดร หมื่นสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โทรศัพท์ 086-4935429



นายทรงพล เฟื่องฟู
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อ-สกุล นายทรงพล เฟื่องฟู
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โทรศัพท์ 089-9501773



นายประกรณ์ ผันผาย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อ-สกุล นายประกรณ์ ผันผาย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โทรศัพท์ 084-8046565



นางพนิดา สุประการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อ-สกุล นางพนิดา สุประการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โทรศัพท์ 086-1802543



นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงเดือน จิตอารีย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

โทรศัพท์ 081-8818361

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 270 คน



นักเรียน จำนวน 3,886 คน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การทำโครงการฐานวิจัย (Research-Based Learning: RBL) ของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยมีการบริหารจัดการโดยการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ PDSR ซึ่งเป็นนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของวงจรรการทำงานร่วมกัน เป็นการเพิ่ม กลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกที่ดี (World Class Citizen) และยกระดับการจัดการเรียน การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ ในการบริหารที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดทำโครงการยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA (IQA) ทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีความต่อเนื่องยั่งยืน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดกิจกรรมโครงการฐานวิจัย (Research-Based Project: RBP) ของคณะครู



จุดที่ควรพัฒนา ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการของผู้เรียนให้ยั่งยืน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การพัฒนาระบบไอซีที (ICT) เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ให้หลากหลายยิ่งขึ้น รวมทั้งการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวทันวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย และการส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณและกำลังคนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังคนเพิ่มเติมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

2

บริหารงานกิจการนักเรียน**ปัญหา**

1. กฎระเบียบต่าง ๆ เช่น ระเบียบทรงผม ไม่ได้ถูกกำหนดอย่างชัดเจนมาจากส่วนกลาง
2. พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนที่มีเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ เช่น บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด สาเหตุมาจากการไม่บังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังของผู้มีอำนาจ
3. ขาดเทคโนโลยีในการบริหารจัดการเกี่ยวกับด้านกิจการนักเรียนที่เป็น Big data ที่มาจากส่วนกลาง เช่น ระบบการเช็คชื่อมาโรงเรียน ระบบรายงานเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น
4. ระบบกรอกข้อมูลซ้ำซ้อนทั้ง ๆ ที่เป็นข้อมูลแบบเดียวกัน

แนวทางแก้ไข

1. ทางส่วนกลางควรกำหนดกฎระเบียบต่างๆที่ชัดเจนเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติไปเป็นแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ
2. ควรประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ๆ ต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการเข้ามาช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน
3. มีระบบ Big data ที่มาจากส่วนกลางและทุกโรงเรียนสามารถใช้ได้ อีกทั้งนักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงได้ เช่น การเช็คชื่อนักเรียนมาโรงเรียนเมื่อโรงเรียนเช็คแล้วสามารถรายงานไปถึงผู้ปกครองได้ทันที
4. ส่งเสริมการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาเป็นเครื่องมือในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (YC) หรือกิจกรรมสภานักเรียน
5. ควรจัดทำแผนหรือแนวทางในการพัฒนาร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายหรือในสหวิทยาเขต เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำแผนงานตามโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติตามกำหนดการและระยะเวลา ที่วางแผนไว้ จึงมีการขอเปลี่ยนแปลงแก้ไข ขยายเวลา เพื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม ของการดำเนินงานตามโครงการฯ

แนวทางแก้ไข ขยายเวลา เพื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมของการดำเนินงานตามโครงการฯ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดเก็บเอกสารต่างๆ ไม่มีที่ในการจัดเก็บเอกสารที่มากพอ
2. การรับส่งเอกสาร ทั้งภายนอกและภายใน

แนวทางแก้ไข ได้พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร เพื่อให้ไม่ให้เกิดสิ่งกระดาก และระบบรับและส่งเอกสารทั้งภายนอกและภายใน.

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อคำสั่ง รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชการที่ 10 (28 กรกฎาคม) 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (12 สิงหาคม)	1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	1. จำนวนเงิน 2,440 บาท 2. จำนวนเงิน 2,440 บาท	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บ้าน และโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้ทันที
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	จำนวนเงิน 1,770 บาท	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติตน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไป ประ ยุค ต์ ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเป็นสุภาพบุรุษ และ สุภาพสตรี ลูกเจ้าพ่อบุญวาทย์ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	จำนวนเงิน 2,282 บาท	นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บ้าน และโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนได้ทันที
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.1และม.4	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	จำนวนเงิน 143,225 บาท	นักเรียนได้รู้ถึงความตระหนัก เข้าใจ และเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ และภูมิใจในการทำงาน
	ชื่อโครงการ ระบบช่วยเหลือเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียน	จำนวนเงิน 9,440.40 บาท	นักเรียนมีความรับผิดชอบ สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ สร้างความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับปรุงบุคลิกภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการ ภูมิปัญญาไทย	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมโครงการสร้าง จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนเงิน 1,004 บาท	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นจัดการเรียนรู้บูรณาการ สร้างสำนึกในความเป็นไทย
	ชื่อโครงการ สร้างสำนึกพลเมืองโรงเรียนบุญ วาทยาลัยด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ประชาธิปไตยเป็นฐาน 1. กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมืองโรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัยด้วยกิจกรรมการ เรียนรู้ประชาธิปไตยเป็นฐาน	ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการ นำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนเงิน 6,000 บาท	1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และ ทักษะเกี่ยวกับการดำรงชีพตามวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตย และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติให้ ตนเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมเพชรยอดมงกุฏ พระพุทธศาสนาและประวัติศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการ นำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนเงิน 3,000 บาท	1. นักเรียนประสบผลสำเร็จด้านการ เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การ ประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 50 2. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการ ทดสอบ O-NET มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับกลางขึ้นไป 3. นักเรียนประสบผลสำเร็จด้านการ เรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์การ ประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 50

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อคำสั่ง รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Smart Science Project)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระดับชั้น ม.ต้น กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระดับชั้น ม.ปลาย กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์และระบบนิเวศ 	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 30,920 บาท จำนวนเงิน 229,080 บาท จำนวนเงิน 143,190 บาท จำนวนเงิน 69,040 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 6 ห้องเรียน นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทุกสาขาวิชา เฉลี่ยอยู่ใน 3.0 ขึ้น นักเรียนห้องเรียนพิเศษสามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์สู่ภายนอกห้องเรียน
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (วิทยาศาสตร์)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (จัดตู้ปลาสวยงาม) 	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 3,000 บาท จำนวนเงิน 4,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระดับการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับกลุ่มสูง มากขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อคำสั่ง รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (วิชาการ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ RBL Active Learning สมรรถนะนักเรียน กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนด้วยกิจกรรมปลูกข้าวด้วยกระบวนการ RBL และสีย้อมสร้างสรรค์วัฒนธรรมในท้องถิ่น <p>ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริการเพื่อสังคม และดูแลสิ่งแวดล้อม 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 9,070 บาท จำนวนเงิน 22,450 บาท <ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 3,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนจ านวน ร้อยละ 10 ของโรงเรียนธัญญาวิทยวิทยาลัย ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 10 ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย นักเรียนเกิดคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L) ร้อยละ 100 <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานทดแทนต่างๆ ที่เป็นพลังงานที่สะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อคำสั่ง รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 2/66) การเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ภาคเรียนที่ 1/67) <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมละครเวทีภาษาต่างประเทศ <p>ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานด้านอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานด้านอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) 	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 129,600 บาท จำนวนเงิน 258,000 บาท <ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 15,000 บาท <ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 646 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 ผ่านการทดสอบวัดความรู้ภาษาจีนกลาง ตามมาตรฐานรัฐบาลจีน นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะต่างๆโดยอาศัยความถนัดเฉพาะทาง ทั้งในระดับประเทศและในระดับชาติ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ศึกษาอาชีพและลักษณะการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ นักเรียนวิเคราะห์ตนเองว่าเหมาะสมกับอาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบการตัดสินใจในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อคำสั่ง รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 (EP)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ภาษาไทย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมเยาวชนยอดนักอ่าน <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวารสารน่ารู้ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมสารานุกรมรอบโลก กิจกรรมยอดนักอ่าน 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 85.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 82.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>2.ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 6,200 บาท <ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 695 บาท จำนวนเงิน 965 บาท <ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 4,000 บาท จำนวนเงิน 0 บาท จำนวนเงิน 4,400 บาท จำนวนเงิน 0 บาท จำนวนเงิน 3,800 บาท 	<p>นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90 นักเรียนมีศักยภาพทางด้านการอ่านเพิ่มขึ้น <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง 2. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรมค่ายนักเรียนผู้นำ <p>ชื่อโครงการ จิตอาสาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจิตอาสาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ <p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะ 3R+8C+2L</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเนตรนารี 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนยูวภาษา 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผู้บำเพ็ญประโยชน์ 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเงิน 9,590 บาท 2.จำนวนเงิน 2,282 บาท 3.จำนวนเงิน 25,194 บาท <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเงิน 1,172 บาท <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเงิน 7,453 บาท 2.จำนวนเงิน 1,655 บาท 3.จำนวนเงิน 3,032 บาท 4.จำนวนเงิน 2,451 บาท 	<p>นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนอื่น</p> <p>นักเรียนได้ประสบการณ์การด้านอาชีพ และนำไปพัฒนาศักยภาพของตนเอง และเตรียมความพร้อมต่อการตัดสินใจ การศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสนใจของตนเองได้ในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดี 2. ผู้เรียน มีวิสัยทัศน์ในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ นักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนพิการเรียนร่วม 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้อบรมร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้</p>	<p>จำนวนเงิน 5,647 บาท</p>	<p>นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้</p>
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Smart Science Project)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระดับชั้น ม.ปลาย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เชียงใหม่ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อิมแพค กรุงเทพฯ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ <p>ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะ 3R + 8C + 2L ของผู้เรียน (EP)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Open House <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (ภาษาไทย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย 	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95.00 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p>	<p>1. จำนวนเงิน 143,190 บาท</p> <p>2. จำนวนเงิน 42,320 บาท</p> <p>3. จำนวนเงิน 292,320 บาท</p> <p>4. จำนวนเงิน 30,920 บาท</p> <p>1. จำนวนเงิน 38,300 บาท</p> <p>2. จำนวนเงิน 53,600 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 7,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทุกสาขาวิชาเฉลี่ยอยู่ใน 3.0 ขึ้น</p> <p>2. มีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อย่างพอเพียงและอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์</p> <p>1. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ อย่างมีเหตุมีผล รวดเร็ว และแม่นยำ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันกวีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Gifted Math)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่(ภาคเรียนที่ 2/66) 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น(ภาคเรียนที่ 2/66) 3. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน gifted math (ภาคเรียนที่1/67) <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาบอลเลย์บอลในร่ม 2. กิจกรรมกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด ชาย 3. กิจกรรมว่ายน้ำ 4. กิจกรรมเปตอง 5. กิจกรรมกรีฑา 6. กิจกรรมฟุตบอล 7. กิจกรรมฟุตซอล 8. กิจกรรมกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดหญิง 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาของแต่ละระดับชั้น ภายในสถานศึกษามหกรรมบุญวาทย์วิทยาลัยเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาในระดับชั้น อย่างน้อย 2 กิจกรรมขึ้นไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเงิน 279,500 บาท 2.จำนวนเงิน 129,600 บาท 3.จำนวนเงิน 120,180 บาท 1.จำนวนเงิน 9,600 บาท 2.จำนวนเงิน 2,880 บาท 3.จำนวนเงิน 2,000 บาท 4.จำนวนเงิน 2,400 บาท 5.จำนวนเงิน 8,000 บาท 6.จำนวนเงิน 10,800 บาท 7.จำนวนเงิน 8,400 บาท 8.จำนวนเงิน 4,500 บาท 	<p>นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีตามข้อกำหนด ของ สสส 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมค่ายอบรมนักเรียน Gifted Computer ด้านเทคโนโลยี <p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ศิลปะ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพศิลปะและจิตอาสาศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถวงโยธวาทิต 3. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ 4. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทยพื้นเมืองสู่ศตวรรษที่21 5. กิจกรรมค่ายศิลป์ (Art Camp) 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชาในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเงิน 30,222 บาท 2.จำนวนเงิน 300,040 บาท 1.จำนวนเงิน 9,099 บาท 2.จำนวนเงิน 36,280 บาท 3.จำนวนเงิน 5,440 บาท 4.จำนวนเงิน 8,500 บาท 5.จำนวนเงิน 21,610 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน gifted computer มีความรู้ในการเขียนโปรแกรม 2.นักเรียน gifted computer สามารถสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 <p>ครูมีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม ที่สามารถเสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนเพิ่มขึ้น มีเทคโนโลยีใช้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบูรณาการทำให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>
8. เสริมสร้างความสุข และความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในชั้นเรียน (วิทยาศาสตร์)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในชั้นเรียน <p>ชื่อโครงการ ระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 	<p>สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>จำนวนเงิน 10,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเงิน 1,058 บาท 2.จำนวนเงิน 1,400 บาท 3.จำนวนเงิน 12,362 บาท 4.จำนวนเงิน 9,440.40 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้สึกลปลอดภัย 2. มีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น <p>นักเรียนมีความรับผิดชอบ สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ สร้างความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับปรุงบุคลิกภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการโรงเรียน กิจกรรมพัฒนางานพยาบาลและอนามัยโรงเรียน 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 17,193.40บาท จำนวนเงิน 94,660 บาท 	<p>นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการโรงอาหารของโรงเรียน อาหารสะอาดปลอดภัยถูกสุขลักษณะราคาประหยัดและนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ นักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม <p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการเชื่อมโลหะเบื้องต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการเชื่อมโลหะเบื้องต้น <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกทักษะทางธุรกิจ <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ 3R+8C+3L</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาอาหารไทย กิจกรรมวิชาอาหารอบ กิจกรรมวิชางานใบตอง กิจกรรมวิชาการจัดดอกไม้ กิจกรรมวิชาการผลิตเครื่องดื่ม 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมได้</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ อย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการ หรือผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<p>จำนวนเงิน 5,647 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 9,121 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 2,005.20 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 3,000 บาท จำนวนเงิน 3,000 บาท จำนวนเงิน 3,000 บาท จำนวนเงิน 3,000 บาท จำนวนเงิน 3,000 บาท 	<p>นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถผลิตงานและใช้เครื่องมือได้ดี ร้อยละ90 ของนักเรียนทั้งหมดได้อย่างครบถ้วนตามจุดประสงค์ของเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางธุรกิจ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เรียนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้าน) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L นักเรียนมีวิสัยทัศน์ใช้ในการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้และตรงตามหลักสูตรการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณลักษณะ 3R+8C+2L</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาศิลปะการพับผ้าเช็ดปาก 2. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาประดิษฐ์ของชำร่วย 3. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาเทียนหอมแฟนซี 4. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาตุ๊กตากระดาษ 5. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาถักโครเชต์ 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงการงาน หรือ ผลิตภัณฑ์ ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเงิน 3,800 บาท 2.จำนวนเงิน 3,400 บาท 3.จำนวนเงิน 3,500 บาท 4.จำนวนเงิน 3,000 บาท 5.จำนวนเงิน 2,700 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดี 2. ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการเรียน
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (วิทยาศาสตร์)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสู่ครูมืออาชีพ <p>ชื่อโครงการ พัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ / ศึกษาดูงานครูและบุคลากร (EP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ <p>ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน 	<p>ครูร้อยละ 90.00 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่าง หลากหลาย</p> <p>สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>ครูร้อยละ 90.00 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>จำนวนเงิน 2,700 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 13,580 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนเงิน 2,570.40 บาท 2.จำนวนเงิน 6,732.20 บาท 	<p>จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับกลุ่มสูง มากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน</p> <p>บุคลากรครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ และ CPLC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Smart Teacher เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของคณะครูและเผยแพร่ ในงานวิชาการ ในงานประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ 2. กิจกรรม โขว์ แอนด์ แชร์” สื่อนวัตกรรม เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2566 <p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L) (คณิตศาสตร์)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง(3R+8C+2L) <p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรครูผู้ศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ <p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะ 3R+8C+2L</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโครงการอบรมหลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภทให้ทันสมัย 	<p>1.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา</p> <p>ครูร้อยละ 100.00 มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 2.0 ขึ้นไป</p>	<p>1.จำนวนเงิน 0 บาท</p> <p>2.จำนวนเงิน 0 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 13,540 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 1,000 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 18,200 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอน รู้และเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเรื่องการแข่งขัน PLC ผู้สถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอน รู้และเข้าใจในกระบวนการPLC ของ สพฐ.</p> <p>3. ครูผู้สอน รู้และเข้าใจแนวการแข่งขันการนำกระบวนการPLC ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทักษะการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการทำงาน และมีเจตคติที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมประจำปี (โครงการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์ OBECQA) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมการคงสภาพ(โครงการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์ OBECQA) <p>ชื่อโครงการ PLC สู่การเรียนรู้/PLC (Log Book) 8 กลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม PLC สู่การเรียนรู้/PLC (Log Book) 8กลุ่ม <p>ชื่อโครงการ ยกระดับการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานบุคลากร <p>ชื่อโครงการ งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ การบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และ IQA</p>	<p>1.จำนวนเงิน 21,200 บาท</p> <p>2.จำนวนเงิน 21,200 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 0 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 38,023 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 8,800 บาท</p>	<p>1. ครูสามารถจัดการสอน IS เป็นไปตามเป้าหมายและผลการเรียนรู้ของสาระ</p> <p>2. ครูสามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. โรงเรียนบริหารจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ครบกระบวนการ</p> <p>ครูผู้สอน รู้และเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเรื่องการศึกษาขับเคลื่อน PLC สู่สถานศึกษา</p> <p>บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระประเมินของ สถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คนดีศรีบุญวาathy)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คนดีศรีบุญวาathy) <p>ชื่อโครงการ ยกระดับการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานการเงิน กิจกรรมงานพัสดุ และสินทรัพย์ กิจกรรมงานแผนงานและงานงบประมาณ 	<p>ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>จำนวนเงิน 0 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนเงิน 29,659 บาท จำนวนเงิน 15,939 บาท จำนวนเงิน 61,800 บาท 	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ เป็นคนดีศรีบุญวาathy</p> <ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานบริหารการเงิน กลุ่มบริหารอำนวยการและงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบของงานการเงินและบัญชี บริหารงานพัสดุ มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน และมีหลักฐานการจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับพัสดุที่ถูกต้องชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ยกระดับการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 2. ครูนักประชาสัมพันธ์ 3. นักเรียนประชาสัมพันธ์	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	1.จำนวนเงิน 33,000 บาท 2.จำนวนเงิน 0 บาท 3.จำนวนเงิน 2,000 บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไปมีระบบบริหารงานคุณภาพมีการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกสร้างสรรค์และมีระบบบริหารการจัดการแบบการกระจายอำนาจ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ค่าเช่าระบบ Internet 1. กิจกรรมค่าเช่าระบบ Internet ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการโครงการพิเศษ EP 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการโครงการฯ 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนการสอน สำหรับห้อง Recreation room (832) ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมจัดซื้อ e-book เพื่อการศึกษา	สถานศึกษามีเช่าซื้อ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วไม่ต่ำกว่า 1,000 Mbps ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 1.สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์ไฮสปีดคอมพิวเตอร์และสมาร์ททีวีในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน 2.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ครู 90.00 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	จำนวนเงิน 660,000 บาท 1.จำนวนเงิน 10,000 บาท 2.จำนวนเงิน 10,000 บาท จำนวนเงิน 13,000 บาท	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยสามารถรองรับระบบงานที่พัฒนาขึ้น และข้อมูลต่างๆ ที่จะมีการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก ได้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้ศึกษา และพัฒนากระบวนการทางวิชาการการเรียนรู้โดยอาศัยสื่อ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างมีศักยภาพ สถานศึกษามีการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน E-CLASS 1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียน E-CLASS	ผู้เรียนร้อยละ 95.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การลงทะเบียนกิจกรรม ชุมชนออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และ ตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	จำนวนเงิน 20,000 บาท	ภายใน E-Class room มีสื่ออุปกรณ์ ครูภัณฑ์ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายแลสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Counselor) 1. กิจกรรมฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Counselor)	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ 3	จำนวนเงิน 1,201 บาท	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความพร้อมในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้ คำปรึกษา และแนะแนวอย่างถูกต้อง เหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม IS (นักเรียน) กิจกรรม IS DAY <p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินการธนาคาร <p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C + 2L)</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย STEM Education หน้าที่พลเมือง และ กิจกรรมโครงงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 83.50 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ 2.0 ขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการสร้าง สื่อ ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือ ผลผลิต ตามที่ ปรากฏในประมวลรายวิชา ในทุกระดับชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<p>1.จำนวนเงิน 4,500 บาท 2.จำนวนเงิน 36,000 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 600 บาท</p> <p>จำนวนเงิน 1,770 บาท</p>	<p>1. ครูสามารถจัดการสอน IS เป็นไปตามเป้าหมายและผลการเรียนรู้ของสาระ</p> <p>2. ครูสามารถจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. โรงเรียนบริหารจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ครบกระบวนการ</p> <p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประชาธิปไตย และความรู้ทางกฎหมาย ความรู้ด้านการเงินการธนาคาร การประกันภัย และ เศรษฐศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติตน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>