



โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่ตั้ง : 199 หมู่ 1 ตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ : 053-508546

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิพนธ์ ไชยเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม



โทรศัพท์ 081-7240064

Email Address kruaek0064@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา พรหมชาว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม



โทรศัพท์ 094-8301156

Email Address Kanchana29.Kae@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน



นักเรียน จำนวน 319 คน



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตรงความต้องการและความสามารถของผู้เรียน มีหลักสูตรเชื่อมโยงเป็นห้องเรียนอาชีพ โดยการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซางโดยหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (Block Course) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และหลักสูตรทวิศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริงและสรุปผลการเรียนรู้ผ่านโครงการอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนได้รับการฝึกฝนอาชีพ ได้แก่ การปลูกผัก การทำปุ๋ยหมัก โดยผ่านโครงการอารยเกษตร รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงด้วย”โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” การจัดการเรียนการสอนรายวิชาอารยเกษตร ในระดับชั้น ม.1 โดยครูผู้สอนมีการทำวิจัยควบคู่ไปกับการสอนร่วมกับ สพฐ.และยังมีการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนเป็นนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมนักอนุรักษ์ นักเรียนได้มีโอกาสสร้างสรรค์ผลงานที่แสดงให้เห็นว่ามีการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าป่าไม้ พรรณไม้และสิ่งแวดล้อมมากมาย เช่น หนังสือเล่มเล็ก เรียงความ ภาพวาด การนำเสนอผลงานผ่านสื่อ ICT และยังสามารถออกไปช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน เช่น การกำจัดน้ำเสียในแหล่งน้ำโดยใช้ลูกกระเบิดจุลินทรีย์ การเก็บขยะมูลฝอย การปลูกป่าโดยใช้หนังสือถึงเมล็ดพรรณ โรงเรียนยังมีการจัดบริการศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (USO Net) ไว้บริการสืบค้นข้อมูลสำหรับการศึกษา บริการตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ และมีเจ้าหน้าที่ดูแลตลอดระยะเวลาที่เปิดให้บริการ

2. ด้านกระบวนการบริหารและมีการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ และหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน รวมทั้งบริบท สภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันกับชุมชน ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการทำงานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน และโรงเรียนได้รับความร่วมมือ ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ มาพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มี

บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลากหลายระดับชั้น ทั้งในรูปแบบของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการอารยเกษตร สืบสานรักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริฯ และโรงเรียนยังได้มีการจัดระบบบริหารจัดการจากทุกภาคีในการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนทุกคนทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการดำรงชีวิต ด้านภัยพิบัติ และด้านการจราจร โดยครอบคลุมการดำเนินงาน 3 ด้าน คือ การฝึกฝนให้ความรู้ การจัดการความปลอดภัย และการประสานงานเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัย โดยมีกรอบแนวคิดการดำเนินงาน คือ “ดูแลด้วยใจ เพื่อความปลอดภัยของเด็กทุกคน” Care with heart for all children’s safety

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีวุฒิ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง เกิดทักษะกระบวนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในทุกรายวิชา มีการเก็บข้อมูลสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีไว้บนคลาวด์ไทรฟ์ เพื่อสะดวกในการใช้งานและเผยแพร่ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนปรับปรุงระบบเครือข่ายการใช้งานอินเทอร์เน็ตบริการแก่ครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งได้มอบหมายให้ครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ให้บริการ และดูแลระบบการใช้งานได้ตามศักยภาพ โรงเรียนจัดแผนการเรียนให้มีความหลากหลายเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตรงตามความถนัดของตนเอง และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนในสายงานอาชีพที่หลากหลาย โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้จัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นในรายวิชาเพิ่มเติมในสาขาวิชา การงานอาชีพด้านงานอาหารและงานประดิษฐ์ และหลักสูตรอารยเกษตร และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดแผนการเรียนทั้งวิทย์-คณิต ศิลป์ทั่วไป และศิลป์-อาชีพ ที่มีความหลากหลาย โดยได้ร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง ปรับปรุงหลักสูตรทวิศึกษาสาขาช่างไฟฟ้า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และหลักสูตรสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยใช้ห้องเรียนที่วิทยาลัยที่มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานในสาขาวิชาชีพ เป็นฐานความรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ต่อไป



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรพัฒนาความสามารถ เพิ่มความเชี่ยวชาญในการใช้งานในระบบดิจิทัล การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศของครู เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้นและมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ตนเองควบคู่กับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ผู้เรียนรายบุคคลของครู ครูได้ใช้ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ตรงกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน และครูควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรม PLC ให้มากขึ้น เพื่อให้ครูได้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ ระดมความคิด และหาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเองและขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของ สร้างความยั่งยืนในการพัฒนาต่อไป หรือมีการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ในบริเวณโรงเรียน มีต้นไม้ขนาดใหญ่เป็นจำนวนมาก ทำให้มีอุบัติเหตุจากต้นไม้ล้มทับ กิ่งไม้หักใส่อาคาร ทำให้เกิดความเสียหาย

แนวทางแก้ไข ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีขนาดเหมาะสม และปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากร ยังไม่เป็นระบบ และไม่ปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข วางแผนเก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรให้เป็นระบบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานแนะแนว ด้านการศึกษาต่อระดับของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการรับนักเรียน เข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจน และจัดสรรโครงการเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดเก็บและการใช้งานครุภัณฑ์กลาง

แนวทางแก้ไข จัดทำห้องจัดเก็บครุภัณฑ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 2. กิจกรรมค่ายสัมมนากลุ่มอารยลุ่มน้ำลี้ 3. กิจกรรมบูรณาการอารยเกษตร 4. กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง” ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมดที่จัดการเรียนรู้ 3. มีการพัฒนาฐานการเรียนรู้อารยเกษตร จำนวน 3 ฐานการเรียนรู้	39,100	1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอารยเกษตรเพิ่มมากขึ้น 2. มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการ “อารยเกษตร” บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถนำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อารยเกษตร และแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการอารยเกษตรได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ฐานการเรียนรู้อารยเกษตร (โคก หนอง นา) ที่ครูและนักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. มีฐานการเรียนรู้อารยเกษตร ที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมการอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานของสภานักเรียน 3. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการ สภานักเรียน 4. กิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตย ไปกับสภา นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 100 มีความเป็นผู้นำใน การทำงานเพื่อส่วนรวม และมี การทำงานอย่างเป็นระบบ 2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียน น้ำดิบวิทยาคม ร้อยละ 95 มี ส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสภานักเรียน มี ความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อ ส่วนรวม และมีการทำงานอย่าง เป็นระบบ	11,380	1. คณะกรรมการสภา นักเรียน ได้รับการพัฒนา ความเป็นผู้นำในการทำงาน เพื่อส่วนรวม และมีการ ทำงานอย่างเป็นระบบ 2. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม ได้มี ส่วนร่วมเนื่องในวันสำคัญ ของชาติและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน
	ชื่อโครงการ โครงการคุณธรรม จริยธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญู 3. กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต 4. กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบ 5. กิจกรรมส่งเสริมอุดมการณ์คุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	600	นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบ วิทยาคมมีคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึม ซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี งามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจ ในการทำดีนักเรียน มีการสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม</p>		<p>เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ลดลง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และ งานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนโดยผ่านกระบวนการ Active Learning</p> <p>2. กิจกรรม PLC ภายในกลุ่มสาระ เพื่อคัดเลือก ตัวแทนของกลุ่มสาระในการประกวด Best Practice ระดับโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมประกวด Best Practice ระดับ โรงเรียน จากตัวแทนของกลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning ครบ ร้อยละ 100</p> <p>2. มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและ งานวิจัยครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่ผ่านกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการพัฒนาขึ้น</p>	<p>16,920</p>	<p>1. มีสื่อ นวัตกรรมและ งานวิจัยของแต่ละกลุ่มสาระ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นเมื่อ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมมุมหนังสือ ร.10 3. กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมซื้อหนังสือมาอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 82 ของ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 4 เล่มและจัดทำบันทึกการอ่านได้ภาคเรียนละ 20 เรื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ในบรรยากาศสร้างสรรค์และทันสมัย 2. ครูและผู้เรียนมีความรู้ทันเหตุการณ์ และสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการอ่านได้ 	<p>16,988</p>	<p>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายจากกิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ได้ศึกษาค้นคว้าเกิดทักษะเรียนรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้แก่ผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ /เนตรนารี/ยุวกาชาด - ยุวกาชาด - นักศึกษาวิชาทหาร - นักร้อง 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน “เข้าร่วม” ในกิจกรรมทัศนศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 	130,617	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนร่วม <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะการอ่านการเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 80 ได้รับการเสริมแรงให้นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ 	3,940	นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - แข่งขัน “เมื่อฉันทำได้” (เพิ่มพัฒนาการของนักเรียน) - แข่งขันร้องเพลง คาราโอเกะ - แข่งขันวาดภาพ 	<p>จิตใจ สัจคม และสติปัญญาที่สอดคล้องกับความสามารถของตน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในด้านการอ่าน, การเขียนภาษาไทยและทักษะด้านการคิดคำนวณได้ดีขึ้น 2. นักเรียนเรียนร่วมสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข 		<p>ความสามารถของตน และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด(ทุกกลุ่มสาระ) 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ครั้งที่ 70 3. ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และ 	10,6000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้และทักษะความสามารถเต็มศักยภาพได้และเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดและการแสดงออกซึ่งความสามารถ 2. ครูมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขต พื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนและ ประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง กว้างขวาง</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมชี้แจง</p> <p>2. ดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านอาคารเรียน อาคารประกอบการ</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานจัดทำรูปเล่มสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในสถานศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัย</p>	500	<p>1. โรงเรียนมีมาตรการและระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองรับส่งนักเรียน 3. กิจกรรมซ้อมอพยพหนีภัย เมื่อเกิดภัยในโรงเรียน 4. กิจกรรมป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม การเกิดภัยในโรงเรียน 	<p>2. นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนักและเข้าใจ ในแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>3. เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง 2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน 	<p>5,475</p>	<p>2. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการและมีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนนำดีบ วิทยาคม ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งความปลอดภัยด้านการดำรงชีวิต ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ และความปลอดภัยด้านการเดินทาง 2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งความปลอดภัยทั้งความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและทางจิตใจ</p> <p>2. คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรม โรงพักจำลอง 3. กิจกรรม เยาวชนห่างไกลยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และโทษเกี่ยวกับ ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท</p>	<p>6,470</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนนำดิบ วิทยาคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท ปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุข 2.นักเรียนรู้จักป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือ และการบริหารจัดการ ของ การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนได้รับการ สนับสนุนและส่งเสริม กระบวนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มี กระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดหาหนังสือเรียนในรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน <p>ชื่อโครงการ งานส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่วิทยาลัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย ครบคลุมและทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>656,327</p> <p>250,510</p>	<ol style="list-style-type: none"> การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีได้ถูกต้องตามระเบียบ <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน 5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฯ และงานวิจัยทางการศึกษา 2. การเผยแพร่ผลงาน 1 ครู 1 นวัตกรรม 3. การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาตนเองตามแผน พัฒนารายบุคคล ID-Plan (Individual Development Plan) 5. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ได้เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีการสอนเพื่อนำมาผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามแผน ID-Plan และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	125,120	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่อกัน ส่งเสริมให้องค์กรเกิด ความสามัคคีเป็นฐานในการสร้างคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่สื่อนวัตกรรมสู่สาธารณะได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ ID-Plan อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีการจัดกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างถูกต้อง 		<p>แหล่งเรียนรู้ และนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตาม ID-Plan ได้อย่างเหมาะสม 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ งานวางแผนการบริหารงานบุคคล 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 2. การบรรจุแต่งตั้งและทะเบียนประวัติ 3. การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของการดำเนินงาน บริหารงานบุคคล เป็นไปด้วย ความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับ การพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน พัฒนางานเต็มตาม ศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	1,022,020	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีศักยภาพ มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานตำแหน่งและ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา และเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ 4. การจัดทำข้อมูล สารสนเทศงานบุคคลมี ความถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ งานวางแผนการบริหารงานบุคคล 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง 2. การบรรจุแต่งตั้งและทะเบียนประวัติ 3. การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของการดำเนินงานบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนางานเต็มตามศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1,022,020	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ 4. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบุคคลมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมปฏิญาณตนตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดินนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ม.1 และ ม.4 3.ประกวดหนังสือ "โรงเรียนสุจริต" 4. จัดตั้งบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม 5. จัดตั้งชุมชนกล้าดี ฟ้า-น้ำเงิน 6.กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน 7.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ร้อยละ 90 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน 2. โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคมผ่านการประเมินคุณธรรมและความ 	<p>1,410</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาก็บอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA online) ระดับ A		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ โรงเรียน 1. พัฒนาเว็บไซต์ 2. วารสารน้ำดิบสัมพันธ์ 3. ประชาสัมพันธ์ 4. สารสนเทศโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารน้ำ ดิบสัมพันธ์ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ อย่างน้อย 10 ครั้งต่อเดือน 2. มีการจัดทำรูปเล่มรายงาน สารสนเทศอย่างน้อย 5 เล่มต่อปี การศึกษา ด้านคุณภาพ 1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารน้ำ ดิบสัมพันธ์ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่ ทันสมัย ทันเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน 2. มีการจัดทำรูปเล่มรายงาน สารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์	16,581	1. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมี สื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย 2. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศภายในโรงเรียน ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ งานส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่วิทยาลัย	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่ทันสมัย ครอบคลุมและทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	250,510	1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน 2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน 5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ งานแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ป.6, ม.3 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมเติมพลังเด็กดี 4. จัดกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงเข้าเรียนต่อในโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567	150,931	1. มีจำนวนนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 2. นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ของโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม เข้าศึกษาต่อโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงเข้าเรียนต่อในโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 60 คน</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม. 3 ของโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคมต่อในโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน</p>		<p>ปัจฉิมนิเทศเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>3. นักเรียนได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่องเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/คัดกรองนักเรียน 2. อบรมทบทวนและพัฒนาครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน 4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. โฮมรูมนักเรียน 6. ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 	<p>3. นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน 100 คน</p> <p>4. นักเรียนที่มีผลการเรียนตามเกณฑ์ได้รับทุนเรียนดีต่อเนื่อง จำนวน 37 คน</p> <p>5. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว จำนวน 336 คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเป็นระบบ 	<p>18,265</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา, ครูผู้สอนและโรงเรียนอย่างทั่วถึงเป็นระบบ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ งานทะเบียนวัดผลประเมินผลและเทียบโอนทางการศึกษา 1. งานทะเบียน 2. วัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบันร้อยละ 100 2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุมครบถ้วนมีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100 3. ผู้มาติดต่อขอรับบริการได้รับความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มีกระบวนการวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	54,769	1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลได้ถูกต้องครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตรและถูกต้องตามระเบียบ 2. มีระบบสารสนเทศงานทะเบียนที่เป็นระบบครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการติดต่อเพื่อขอเอกสารด้านการวัดประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้	<p>2. มีการทำเอกสาร ระบบสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีการออกเอกสารให้กับผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องและเกิดความพึงพอใจในการบริการ</p> <p>4. มีระบบสารสนเทศออนไลน์ที่พร้อมให้บริการสะดวก ทันสมัย รวดเร็ว</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	3,970	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน 1. การฝึกทักษะการจัดทำแจกันดอกไม้แห้ง 2. ฝึกทักษะการทำเครื่องตีเพื่อการค้า	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรู้ เกิดทักษะในการทำงาน มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	7,980	1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต 2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน และนำความรู้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการหารายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย