



# โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่ตั้ง : 335 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านโฮ่ง อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ : 053-980510

## คณะผู้บริหาร



**นายประดิษฐ์ ว่างพฤษ์**

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านไธสง

โทรศัพท์ : 089-2615015

Email Address : pradit.wang@gmail.com



**นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ**

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

และกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ : 081-8819668

Email Address : rungtawanchaijaroen@gmail.com



**นายณัจจิติมาภัก ธนโชติพูนมีสุข**

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ : 063-6956361

Email Address : nttmp99tncpms@gmail.com



**นายคมสันต์ พิพัฒน์วุฒิกุล**

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ : 087-1849256

Email Address : Khomson16@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน



นักเรียน จำนวน 880 คน



## จุดเด่น

1. การเรียนรู้แบบโครงงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ผลงาน มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี สามารถสร้างผลงานโครงงานอาชีพ “ตลาดนัดหัตถ์ขาย” นักเรียนมีความรู้ทักษะ และประสบการณ์ในด้านการจำหน่ายสินค้าที่ผลิตได้ หรือสินค้าที่นำมาจำหน่าย สามารถนำไปหารายได้ระหว่างเรียนและอาชีพเสริมได้ นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เป็นต้น

2. โครงงานคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และมีผลงาน นวัตกรรมที่เกิดจากการแก้ปัญหาและการมีส่วนร่วมกับชุมชนและการจัดทำโครงงานเฉลิมพระเกียรติทำดีถวายในหลวงอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. นักเรียนได้เรียนรู้และเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียน ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัด ความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมของชมรม มีเครือข่ายประสานสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา กลุ่มรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบ ระดับยอดเยี่ยม ปีที่ 3 ระดับประเทศ

4. การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกท่านมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการสอน โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของครู สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



## จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ระบบไฟฟ้าและสาธารณูปโภค เนื่องจากมีอายุการใช้งานมายาวนาน ส่งผลให้เกิดการชำรุด เสียหาย และเสื่อมประสิทธิภาพลง จึงควรได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนา

ปรับปรุง และซ่อมแซมให้สมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพจากการใช้งานและมีความปลอดภัยในด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้าและสาธารณูปโภคของโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. การขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากโรงเรียนมีอาณาเขตที่กว้างขวาง และมีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมายาวนาน และในปัจจุบันโรงเรียนข้าราชการครู บุคลากร และลูกจ้างที่จำกัด โดยเฉพาะลูกจ้างประจำที่มีเพียง 1 อัตราเท่านั้น จึงทำให้ไม่สามารถรับผิดชอบดูแล และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ได้อย่างทั่วถึง

2. การขาดแคลนงบประมาณในการดูแลและซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

##### แนวทางแก้ไข

1. การจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อทดแทนบุคลากรที่ขาด และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่ และให้บริการงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การวางแผนขอรับการสนับสนุนด้านอัตรากำลังของลูกจ้างประจำ

3. การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยเฉพาะการจัดหางบประมาณสำหรับการดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่และงานต่าง ๆ ให้เพียงพอ

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. การขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและการขาดแคลนบุคลากรในโรงเรียน ทั้งในส่วนของข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ ขาดความต่อเนื่อง และไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร โรงเรียนจึงต้องจ้างบุคลากรเพิ่มเติม ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายที่มากขึ้นภายใต้งบประมาณที่มีจำกัดของโรงเรียน

##### แนวทางแก้ไข

1. การวางแผนขอรับการสนับสนุนด้านอัตรากำลังทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลน

2. การระดมทรัพยากรเพื่อจัดจ้างบุคลากรและเจ้าหน้าที่เพิ่มเติม เพื่อช่วยปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

- โรงเรียน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระฯไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
  2. ผู้เรียนบางกลุ่มยังไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน
  3. ผู้เรียนบางคนจบหลักสูตรไม่ตรงเวลาที่กำหนด

#### แนวทางแก้ไข

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้
2. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามแผนที่วางไว้ตามสภาพจริง มีรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามระเบียบของการวัดและประเมินผล
3. การติดตามผู้เรียนโดยผ่านครูที่ปรึกษาและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมมือกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และจัดการเรียนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง
4. ฝ่ายบริหารกำหนดปฏิทินในการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
5. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนให้ลดลง

## 4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. การบริหารจัดการภายใต้งบประมาณที่จำกัดและไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจากขาดงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีส่วนใหญ่ มีอายุการใช้งานมายาวนาน ทำให้ประสิทธิภาพในการใช้งานลดลง ไม่ตอบสนองต่อความต้องการ ความรู้ ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ฝ่าป่าสามัคคีทุนการศึกษา เงินบริจาค โดยประสานความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์จากสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู ผู้มีอุปการคุณ รวมถึงหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ในการระดมทรัพยากร เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน
2. จัดหาและขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงงบประมาณในการซ่อมบำรุงเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ ความรู้ ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

## 5

### บริหารกิจการนักเรียน ปัญหา

1. ความยากในการควบคุมดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสมได้ง่าย นำไปสู่พฤติกรรม

การเลียนแบบที่ขาดความรู้ความเข้าใจ ถึงผลเสียที่อาจเกิดขึ้นในหลายภาคส่วน เช่น การใช้สารเสพติด การเผยแพร่ภาพลามกอนาจาร การเล่นเกมออนไลน์ รวมถึงการใช้ความรุนแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่โรงเรียน ครู หรือผู้ปกครองไม่สามารถที่จะควบคุม ดูแล และป้องกันได้อย่างทั่วถึง

2. การปฏิบัติหน้าที่ของครูและเจ้าหน้าที่ยังไม่เกิดประสิทธิภาพและความต่อเนื่องเท่าที่ควร เนื่องด้วยมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบหลายด้าน ทั้งในด้านการสอนและงานพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการควบคุมดูแลพฤติกรรมนักเรียนและดำเนินงานกิจการนักเรียนได้เต็มที่

### แนวทางแก้ไข

1. การส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชนในการช่วยกันดูแลและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ซึ่งหากพบนักเรียนที่มีปัญหาหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทุกฝ่ายต้องประสานความร่วมมือเพื่อช่วยกันแก้ไขตามขั้นตอนของระบบดูแลอย่างจริงจัง

2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยการแต่งตั้งหรือมอบหมายงานหน้าที่ให้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และมีความเหมาะสมกับงาน มีการกระจายภาระงานอย่างทั่วถึง โดยมีปริมาณงานที่เหมาะสม รับผิดชอบในเฉพาะกลุ่มงาน และไม่มากจนเกินไป

3. การสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางเพิ่มเติม เช่น ครูแนะแนว ครู นักจิตวิทยา รวมถึงเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการลดภาระงานครูที่ไม่จำเป็นลงอีกด้วย

4. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสื่อต้องช่วยกันควบคุม ป้องกัน และคัดกรองสื่อ ก่อนการเผยแพร่ โดยจำกัดให้นักเรียน เด็ก หรือเยาวชนเข้าถึงได้เพียงเรื่องที่เหมาะสมเท่านั้น หรือการเพิ่มมาตรการในการคัดกรองสื่อที่ไม่เหมาะสม มีการเพิ่มโทษหรือกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ที่ฝ่าฝืนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีการลงมือกำกับติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินคดีอย่างจริงจัง



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>              |  |  |                      |   |
|  | <b>ชื่อโครงการ</b> สถานักเรียน<br><b>1. กิจกรรม</b><br>วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br><b>2. กิจกรรม</b><br>วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>พระบรมราชินี                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>ร้อยละ 100<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม<br>ให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์                 |                      |   |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม<br>และประชาธิปไตย | <b>ชื่อโครงการ</b> ยกผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br><b>1. กิจกรรม</b> การจัดการเรียนการสอน<br>วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา<br>ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีผลการประเมิน<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>เฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา<br>อยู่ในระดับดีเลิศ | 2,700                | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนเฉลี่ยวิชา<br>สังคมศึกษา ระดับ 2<br>ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |  |                      |   |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผ่านการอบรมพัฒนาจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผลการประเมินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> | <p>7,200</p>         | <p>1. ครูผ่านการอบรมพัฒนาจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานทุกคน</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>      | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> รักการอ่าน</p>                         | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนบันทึกรักการอ่าน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน และการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป</p>   | <p>8,630</p>         | <p>1. นักเรียนทุกคนมีบันทึกการอ่านครบทุกคน</p>                        |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                      |   |
|   | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบันทึกการอ่าน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธีรภานท์บ้านไธสง จำนวน 161 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบันทึกการอ่าน</li> <li>ครูและเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน 4 คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบันทึกการอ่าน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> | 10,000               | <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนและบันทึกการอ่านได้อย่างถูกต้อง</li> <li>เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                       |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                      |   |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      | <b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี<br>2. กิจกรรมยุวกาชาด<br>3. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร<br>5. กิจกรรมจิตอาสา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีความมัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป<br>2. นักเรียนมีผลการประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 93 ขึ้นไป<br>3. นักเรียนมีผลการประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม | 183,503              | 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                      |  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและพัฒนางาน<br>แนว<br><b>1. กิจกรรม</b> การพัฒนาการจัดการเรียนร่วมให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลและส่งเสริม ร้อยละ 100<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลและส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพ   | <b>3,040</b>         | 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลและส่งเสริม ร้อยละ 100        |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                               | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ<br><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล<br>1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ<br>2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>3. กิจกรรม มหกรรมวิชาการ<br>4. กิจกรรม เพชรธีรกาณฑ์<br>5. กิจกรรม ดาวรุ่งมุ่งสู่อุดมศึกษา<br>6. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ<br>7. กิจกรรม มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ห้องเรียนพิเศษ SMT | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>2. ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 93 | <b>1,724,008</b>     | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                      |   |
|   |   | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ<br>2. ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม |                      |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | <b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาปลอดภัย<br>1. กิจกรรม การอบรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา<br><b>ชื่อโครงการ</b> งานความปลอดภัยบนท้องถนน<br>1. กิจกรรม ความปลอดภัยบนท้องถนน<br>2. กิจกรรม อบรมนักเรียนทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยบนท้องถนน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนแกนนำได้รับการอบรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 200 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและความปลอดภัยบนท้องถนน อยู่ในระดับดี             | <b>10,000</b>        | 1. โรงเรียนมีความปลอดภัยทางด้านอาคารสถานที่และท้องถนน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)                      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|---|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |   |  |
| 9. เพิ่มโอกาส และ<br>สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา              | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ค่าวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรม มหกรรมวิชาการ</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ</b> นักเรียนพักนอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพนักเรียนพักนอน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับทางโรงเรียน ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพะที่ดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนพักนอนได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดีและมีสุขภาพะที่ดี</li> </ol> | <p><b>483,046</b></p> <p><b>6,750</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน</li> <li>1. นักเรียนพักนอนได้รับการดูแลเอาใจใส่และมีสุขภาพะที่ดี</li> </ol> |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                             | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารบุคคล</li> <li>2. กิจกรรม ประเมินบันทึกข้อตกลง PA</li> </ol>   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>  | <b>374,085</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 90</li> </ol>  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                      |   |
|   | <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมวิชาชีพ และ เชิดชูเกียรติบุคลากร</p> <p>4. กิจกรรม อบรมสัมมนา ไปราชการ</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรครู ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรครู ในการทบทวนหลักสูตร จัดทำหลักสูตร</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรครู ในด้านการวัดและประเมินผล/วิจัย ในชั้นเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3. ครูผ่านการอบรมพัฒนา จัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน, การทบทวนหลักสูตรจัดทำหลักสูตร, การวัดและประเมินผล/วิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> | <p>21,600</p>        | <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3. ครูผ่านการอบรมพัฒนา จัดการเรียนรู้โดยใช้  โรงเรียนเป็นฐาน, การทบทวนหลักสูตร จัดทำหลักสูตร, การวัด และการประเมินผล/วิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |                     |
|  |                   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>3. นักเรียนมีผลของกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol> |                      |                     |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                         |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |  |   |                      |   |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา   |  |   |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)       | ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหาร<br>บุคคล<br>2. กิจกรรม ประเมินบันทึกข้อตกลง<br>PA<br>3. กิจกรรม ส่งเสริมวิชาชีพและ<br>เชิดชูเกียรติบุคลากร<br>4. กิจกรรม อบรมสัมมนา<br>ไปราชการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา<br>ร้อยละ 90<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผลการประเมินการพัฒนาครู<br>และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ<br>ทางวิชาชีพ<br>อยู่ในระดับยอดเยี่ยม | 374,085              | 1. ครูและบุคลากรได้รับการ<br>พัฒนาร้อยละ 90 |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | -  | -   | -                    | -   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | -  | -   | -                    | -   |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | -  | -   | -                    | -   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |  |                      |  |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต<br>1. กิจกรรม การส่งเสริมคุณธรรม<br>และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ<br>(ITA) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>โรงเรียนมีผลการประเมิน<br>คุณธรรมและความโปร่งใส<br>ของหน่วยงานภาครัฐ<br>อยู่ในระดับร้อยละ 95 ขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีผลการประเมิน<br>คุณธรรมและความโปร่งใส<br>ของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ในระดับ AA | 2,000                | โรงเรียนมีผลการประเมิน<br>คุณธรรม และความโปร่งใส<br>ของหน่วยงานภาครัฐ<br>อยู่ในระดับร้อยละ 95 ขึ้นไป   |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร                                   | ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ<br>การประชาสัมพันธ์<br>1. กิจกรรม บริหารจัดการระบบ<br>งานประชาสัมพันธ์     | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนและครู บุคลากร<br>ในโรงเรียนได้รับข่าวสาร<br>การประชาสัมพันธ์อย่างครบถ้วน<br>ร้อยละ 100<br>2. ชุมชน หน่วยงานภายนอก<br>ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์<br>จากโรงเรียนอย่างทั่วถึง<br>ร้อยละ 70          | 32,717               | 1. นักเรียนและครู บุคลากร<br>ในโรงเรียนได้รับข่าวสาร<br>การประชาสัมพันธ์อย่าง<br>ครบถ้วน<br>2. ชุมชน หน่วยงาน<br>ภายนอก ได้รับข่าวสาร<br>การประชาสัมพันธ์<br>จากโรงเรียนอย่างทั่วถึง |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |  |   |                      |  |
|   |  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนและครู บุคลากร<br>ในโรงเรียนได้รับข่าวสาร<br>การประชาสัมพันธ์อย่างครบถ้วน<br>ในระดับดีมาก<br>2. ชุมชน หน่วยงานภายนอก<br>ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์<br>จากโรงเรียนอย่างทั่วถึง<br>ในระดับดี                 |                      |  |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |  |   |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานเทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร<br>1. กิจกรรม ค่าเช่าสัญญาณ<br>อินเทอร์เน็ต<br>2. กิจกรรม การบำรุงรักษาซ่อมแซม<br>ระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์<br>3. กิจกรรม การจัดซื้อเครื่อง<br>คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง<br>4. กิจกรรม อบรมครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต<br>ครอบคลุมพื้นที่<br>สำหรับห้องเรียน และการบริหาร<br>จัดการ ร้อยละ 100<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต<br>ครอบคลุมพื้นที่<br>สำหรับห้องเรียน<br>และการบริหารจัดการ<br>ในระดับดี | 578,800              | 1. มีบริการอินเทอร์เน็ต<br>เพื่อใช้ในการเรียนรู้<br>และการจัดการเรียน<br>การสอนสำหรับนักเรียน<br>และครูทุกที่ทุกเวลา |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>   |   |   |                      |   |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br/>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br/>และการดูแลสุขภาพกาย<br/>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและพัฒนางาน<br/>แนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม บริการสำรวจผู้เรียน<br/>เป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรม บริการสารสนเทศ</li> <li>3. กิจกรรม บริการจัดวางตัวบุคคล</li> <li>4. กิจกรรม บริการให้คำปรึกษา</li> <li>5. กิจกรรม บริการติดตามผล</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ<br/>บริการการแนะแนว</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80<br/>มีความพึงพอใจในการรับ<br/>บริการแนะแนว</li> <li>3. นักเรียนมีคุณลักษณะ<br/>อันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br/>อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป<br/>ร้อยละ 90 ขึ้นไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับ<br/>บริการแนะแนว อยู่ในระดับมาก<br/>ขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนมีผลการประเมิน<br/>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br/>ผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol> | <p><b>3,040</b></p>  | <p>นักเรียนทุกคนได้รับ<br/>การส่งเสริมและดูแล<br/>ด้วยระบบการแนะแนว</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>               |                   |                      |                      |                     |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)         | -                 | -                    | -                    | -                   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                            | -                 | -                    | -                    | -                   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | -                 | -                    | -                    | -                   |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย