



โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่ตั้ง : 63 หมู่ 2 บ้านหนองป่าตึง ตำบลทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

โทรศัพท์ : 053-975 144

คณะผู้บริหาร

นายนิรันดร์ ปาละมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม



โทรศัพท์ 0817244855

Email Address: krunirundorn@wjtd.ac.th

นายณัฐภรณ์ พันธวงศ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม



โทรศัพท์ 0851321284

Email Address: tomsalogo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน



นักเรียน จำนวน 509 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ สามารถเรียนรู้ ทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ในรายวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.และระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.และระดับประเทศ
- 2) ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับยอดเยี่ยม เป็นพลเมืองดีของชาติ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความรักในชุมชน บ้านเกิดสามารถทำกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนของตนเอง
- 3) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565
- 4) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ A
- 5) โรงเรียนมีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยยึดหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 6) โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามความต้องการและก้าวสู่มาตรฐานสากล
- 7) สถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาครูและบุคลากรโดยมีวิธีการที่หลากหลายเช่น กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) การสอนงานโดยระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อสืบสานต่อยอด รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 8) ผู้บริหารพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม PDCA และ POLC
- 9) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกรายวิชา เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 10) ครูมีการใช้ ICT ที่ทันสมัยมาใช้กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นสื่อการสอนและการวัดผลการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
- 2) ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 3) การสร้างความตระหนักให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด รวมถึงการสร้างค่านิยมและสร้างนิสัย ให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา
- 5) การส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 6) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 7) ครูควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การร่วมมือกัน รู้จักการผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้านอาชีพ นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 8) ครูผู้สอนควรพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ให้ทันสมัยและเกิดความชำนาญ
- 9) ครูผู้สอนควรมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตรงตามเวลาที่กำหนดและมีการนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สายไฟฟ้าภายในอาคารเรียนมีความเก่าและทรุดโทรม เนื่องจาก ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานปรับปรุงการควบคุมภายในสำหรับการลดความเสี่ยงโดยจัดทำประวัติการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ และสรรหางบประมาณในการเปลี่ยนระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดสรรอัตราทดแทนจากหน่วยงานต้นสังกัด และขาดแคลนตำแหน่งประมาณที่จัดจ้างบุคลากรอัตราทดแทน

แนวทางแก้ไข ระดมเงินงบประมาณเพื่อการสรรหาหาอัตราทดแทนและขออัตราทดแทนจากต้นสังกัดในสาขาที่ขาดแคลนหรือมีความจำเป็น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูบางส่วนมีรูปแบบการวัดและประเมินผลที่ไม่หลากหลายและไม่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข อบรมรูปแบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาให้แก่ครูผู้สอนและใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามขั้นตอน เนื่องจาก บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และขาดการทบทวนความรู้ให้กับบุคลากรเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้างภาคเรียนละ 2 ครั้ง กำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกเดือน และเพิ่มช่องทางในการติดต่อสารหลากหลาย เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้าง

5

บริหารกิจการนักเรียน

ปัญหา นักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบการแต่งกายและทรงผมของนักเรียน

แนวทางแก้ไข การปรับปรุงมาตรการ ข้อบังคับ ระเบียบการแต่งกายและทรงผมของนักเรียน ใช้กระบวนการ PLC ในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	500 500 500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม 2. กิจกรรมเปิดบ้านชมเมือง 3. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร 2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ กลุ่มสาระได้จัดขึ้น	2,000 8,450 1,930	1. นักเรียนเป็นคนดี รู้จักนำหลักธรรมไป ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ พัฒนาระบบบริหาร 5 กลุ่มงาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร วิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานกิจการนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการ ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	15,489 11,295 6,737 9,300	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมมีความพึง พอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมมีความพึง พอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมมีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p>	<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มงานที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>พอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มงานที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำคัญส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษา มีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>2. บุคลากรครูโรงเรียนทุ่งหัวช้าง พัทธยาคม มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ผ่านการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา มีความถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ได้ จริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐาน การศึกษา</p>		<p>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ การ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนทุ่งหัวช้างพัททยาคม ร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในความสำคัญของภาษาไทย</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักใน ความสำคัญของภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ ตลอดไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการบริการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องศูนย์การเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการจัดป้ายนิเทศหรือมุมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80</p> <p>3. ห้องสมุดจัดหาสื่อฯ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลายส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องศูนย์การเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีการจัดป้ายนิเทศหรือมุมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>10,500</p>	<p>1. แหล่งเรียนรู้และห้องศูนย์ปฏิบัติการต่างมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ตลอดจนสื่อต่าง ๆ รอบตัวในการแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,210 76,050	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างมีความสุข นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนและผู้บริหารร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ	1,000	1. บุคลากรในโรงเรียนและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อการจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม 2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 1. กิจกรรมกิจกรรมพานักเรียนไปสอบ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 โรงเรียนทุ่งหัวช้างทุกคนมีความสนใจในการวัดระดับความรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	6,725	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย O-NET ทุกสาระสูงกว่าระดับประเทศ 3. สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอก 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการและสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้
	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด/ ระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภูมิภาค/ ระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1. ทางโรงเรียนมีการส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับจังหวัดขึ้นไป อย่างน้อย 10 รายการ ตลอดปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 50 ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร	20,000 30,000 50,000	1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองทางด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ทักษะ วิชาชีพและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบและจัดการระบบไฟฟ้า 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และโรงเรียนสีเขียว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในสภาพอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร หลังจากซ่อมแซม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	65,300 15,000	1. บรรยากาศสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีบรรยากาศดี มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 2. อาคารสถานที่ของโรงเรียนทุ่งหัวช้าง พัทธยาคม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งานตลอดเวลา 3. สิ่งก่อสร้าง เพิ่มเติม ต่อเติม ให้เกิดความสมบูรณ์ เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ อนามัยโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการบริการอนามัยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศร่มรื่น และปลอดภัยจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิมมีความ พร้อมในการใช้งานและปลอดภัย</p> <p>2. ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอนามัยโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีสมรรถภาพในการเรียน การทำงาน</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี</p> <p>2. โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ</p> <p>3. ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>โครงการ พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.4 - ม.6 ร้อยละ 80 ได้รับการอนุมัติให้ได้รับการกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.4 - ม.6 ได้รับการอนุมัติให้ได้รับการกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าใจเกี่ยวกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพที่เหมาะสมกับตน</p>	<p>0</p> <p>20,800</p>	<p>1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการเรียน มีความมุ่งมั่นในการเรียน มีความประพฤติดี</p> <p>3. นักเรียนผู้กู้ยืมเงินกองทุน มีขวัญและกำลังใจในการเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการของผู้บริหาร</p>	<p>ปฏิบัติงานของลูกจ้างในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลัง ความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในสายงานการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมและผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p>	70,000	<p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารได้รับความรู้เรื่องการพัฒนาสายงานการบริหารสถานศึกษา</p> <p>2. สายงานบริหารสถานศึกษามีผลงานและประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมมีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p>	<p>20,409</p>	<p>1. ครูผู้สอนทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 1.กิจกรรมบริหารจัดการงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนทุกหัวข้งาศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลัง ความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่	11,993	1. โรงเรียนมีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน 3. โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็งสามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 1.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการของครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาหนี้สินครู เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาหนี้สินครู	100,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาหนี้สินครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	- * โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบที่ช่วยลดภาระของครูผู้สอน	0	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี 2. โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบที่ช่วยลดภาระของครูผู้สอน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมประชุมประจำเดือน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักต่อการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	0	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักต่อการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการของผู้บริหาร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักต่อการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักต่อการป้องกันการทุจริต และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี	70,000	1. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักต่อการป้องกันการทุจริต และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถให้บริการงานโสตฯแก่ครูและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,700	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบโสตทัศนศึกษาไว้ให้บริการครู นักเรียนในการเรียนการสอน และผู้มาติดต่อราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4และ ข้อ 2.1)	โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ผ่านช่องทางต่างๆตั้งแต่ 2 ช่องทางขึ้นไป 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 2. ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	30,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 2. ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริม นวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	4,000	1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพ จิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ พัฒนางานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ	3,000 5,000 1,004	1. งานแนะแนวมีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความพร้อมที่จะบริการให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ 2. ครูแนะแนวสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้สะดวก 3. กรณีศึกษานักเรียน สามารถนำข้อมูลออกมาพิจารณาประกอบได้
	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมทุกคน ได้รับการแนะแนวอย่างเต็มตามศักยภาพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ	2,000	
	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำสุขบัญญัติ 10 ประการ มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	0 60,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการ วัตถุประสงค์และประเมินผล 1. กิจกรรมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	เชิงปริมาณ 1. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจการให้บริการของกิจกรรมระบบธนาคารหน่วยกิต เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่มีประสิทธิภาพ	5,000	1. โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่มีประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ พัฒนาระบบงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาระบบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของระบบงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความชัดเจน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. โรงเรียนมีการพัฒนาครูตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำ	0	1. โรงเรียนมีคุณภาพผ่านตามเกณฑ์ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยม 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. ครูได้ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย และให้การช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตำบลมีความสอดคล้องและครอบคลุมทุกประเด็นตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>3. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ระบุเป้าหมาย กิจกรรม สื่อ ชิ้นงาน/ภาระงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในตารางเรียนของทุกชั้น มีเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงในระดับคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ครูที่ปรึกษา มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบทุกชั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมใช้ในวันเปิดเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของ แผนการเรียนศิลป์-อาชีพ ได้รับการฝึกอบรบอาชีพระยะสั้น อย่างน้อย 1 อาชีพ เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้มีเหมาะสมกับผู้เรียน เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนทุกคนมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนที่ได้เข้ารับการฝึกอบรบอาชีพระยะสั้น ได้รับความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและเป็นแนวทางประกอบอาชีพได้จริง	2,000	1. ครูผู้สอนมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. ห้องศูนย์การเรียนรู้ทั้ง 2 ห้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้จริง

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย