



# รายงานประจำปี 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

▶ Annual Report 2022



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานประจำปี 2565 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายในรอบปี ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและผลักดันการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

รายงานประจำปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นการนำเสนอความสำเร็จในภาพรวม ความสำเร็จที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระข้อมูลต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้จะอำนวยประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เจริญก้าวหน้าต่อไป



(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

พฤศจิกายน 2565

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   |      |
| สารบัญ   |      |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน  | 1    |
| 1. ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  | 1    |
| 2. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  | 4    |
| 3. สภาพทั่วไป  | 7    |
| - จังหวัดลำปาง   | 7    |
| - จังหวัดลำพูน   | 9    |
| - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  | 11   |
| ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน   | 25   |
| 1. การขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ<br>ที่เกี่ยวข้อง                                 | 25   |
| 2. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    | 32   |
| 3. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | 48   |
| ส่วนที่ 3 รายงานการบริหารงบประมาณ  | 95   |
| ส่วนที่ 4 ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>ลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566      | 99   |
| คณะผู้จัดทำ  |      |

## สารบัญตาราง

|             |   | หน้า |
|-------------|---|------|
| ตารางที่ 1  | แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2565   | 12   |
| ตารางที่ 2  | แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>อำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2565  | 14   |
| ตารางที่ 3  | แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2565  | 15   |
| ตารางที่ 4  | แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2565 ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์<br>ที่ ก.ค.ศ. กำหนด  | 16   |
| ตารางที่ 5  | สรุปข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2565  | 16   |
| ตารางที่ 6  | แสดงจำนวน และ ร้อยละของนักเรียนรายชั้น เพศ ห้องเรียน และ<br>จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายจังหวัด และ<br>ภาพรวมระดับเขตพื้นที่                                    | 17   |
| ตารางที่ 7  | แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน<br>อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ตามขนาดของ<br>โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน<br>ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่ | 18   |
| ตารางที่ 8  | แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน<br>ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่   | 19   |
| ตารางที่ 9  | แสดงจำนวนนักเรียนต่อโอกาสของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2565  | 20   |
| ตารางที่ 10 | แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวม<br>ระดับเขตพื้นที่   | 20   |



## สารบัญตาราง (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 11  | 21   |
| แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ/<br>ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564 รายจังหวัด และภาพรวม<br>ระดับเขตพื้นที่                      |      |
| ตารางที่ 12  | 22   |
| แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/<br>ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564 รายจังหวัด และภาพรวม<br>ระดับเขตพื้นที่                      |      |
| ตารางที่ 13  | 23   |
| เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564<br>รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ |      |
| ตารางที่ 14  | 23   |
| เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2563 – 2564                               |      |
| ตารางที่ 15  | 24   |
| เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2561 – 2564                               |      |
| ตารางที่ 16  | 95   |
| เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2564 – 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง<br>ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)   |      |
| ตารางที่ 17  | 96   |
| ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565<br>(รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)  |      |
| ตารางที่ 18  | 97   |
| เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่าย<br>งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)  |      |

## สารบัญแผนภูมิ

|  | หน้า |
|--|------|
| แผนภูมิที่ 1   | 95   |
| แสดงเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)  |      |
| แผนภูมิที่ 2   | 96   |
| แสดงร้อยละของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับจำแนกตามงบรายจ่าย (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)  |      |
| แผนภูมิที่ 3   | 97   |
| แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามงบรายจ่าย (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)   |      |
| แผนภูมิที่ 4   | 98   |
| แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก) |      |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

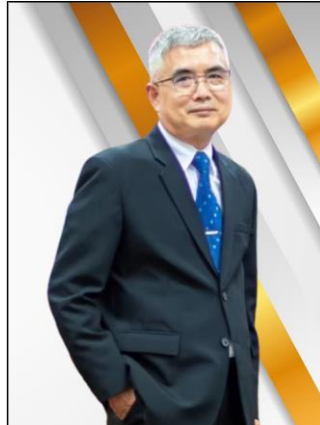
#### ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต โดยเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาลำปาง ลำพูน ประกอบด้วย ท้องที่จังหวัดลำปางและลำพูน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองลำปาง ซึ่งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ระดับมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดตามประกาศนี้ ให้ไปสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนั้น

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นายเจริญชัย กิตติพีรเดช

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นายจิรัฐพงศ์ สุমনะ  
รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์  
รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

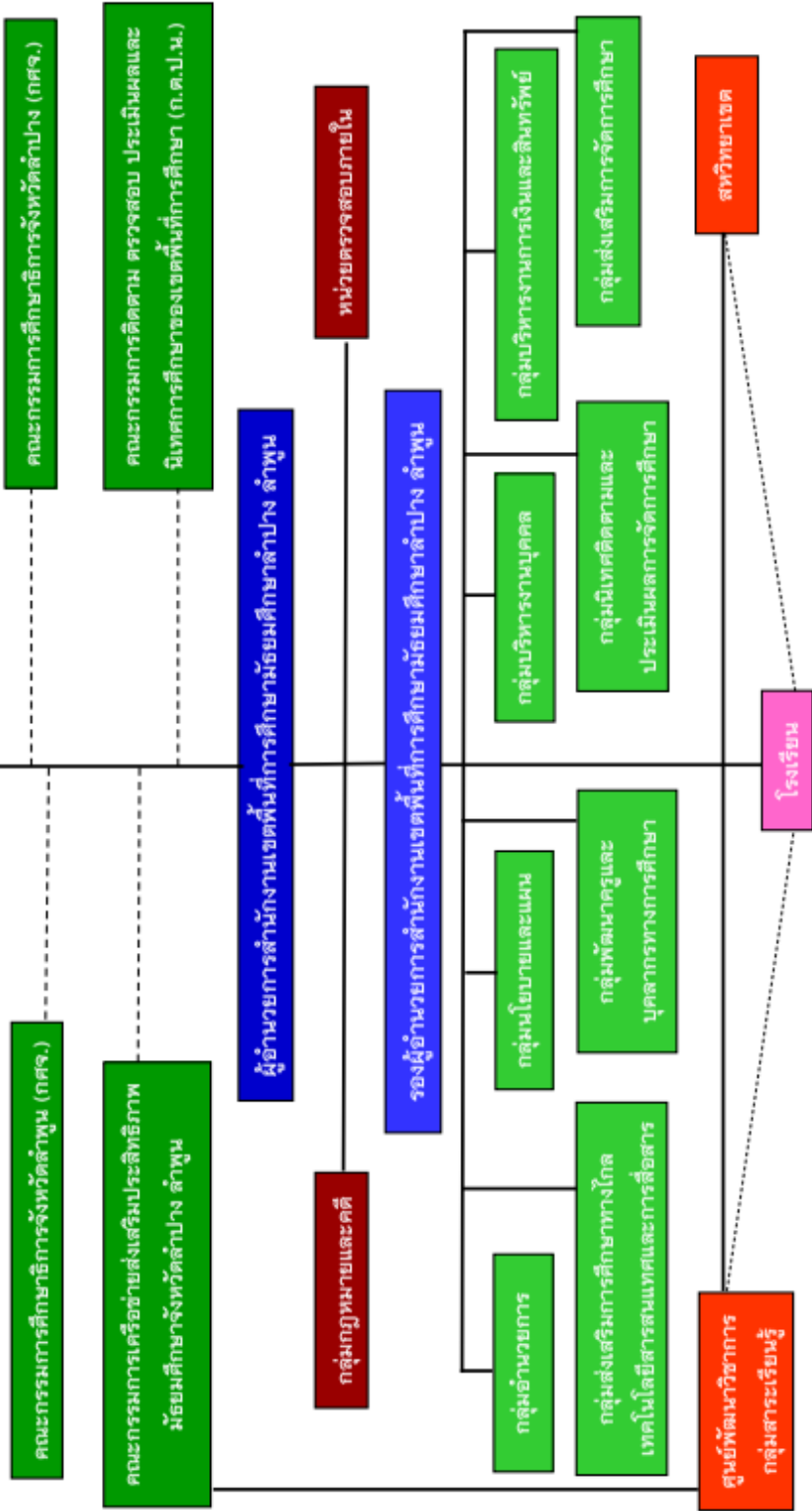


นายสัมฤทธิ์ กอไรสง  
รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



## ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะคิดที่ติดต่อชาติบ้านเมืองและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สร้างโอกาส ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
3. ครูมีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนักความรับผิดชอบ และการบริหารแบบร่วมมือ
6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนบริหารงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ และวิจัย สร้างนวัตกรรมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ



## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## นโยบายและจุดเน้น

**นโยบายที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม การบริหารงาน”

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบบริหารจัดการ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**นโยบายที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการสร้างนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้”

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning / Co-creation Learning

จุดเน้นที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะใน สังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

**นโยบายที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ 13 ส่งเสริมและพัฒนาระบบสร้างนวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ “1 ผู้นิเทศ 1 นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้”

นโยบายที่ 4 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

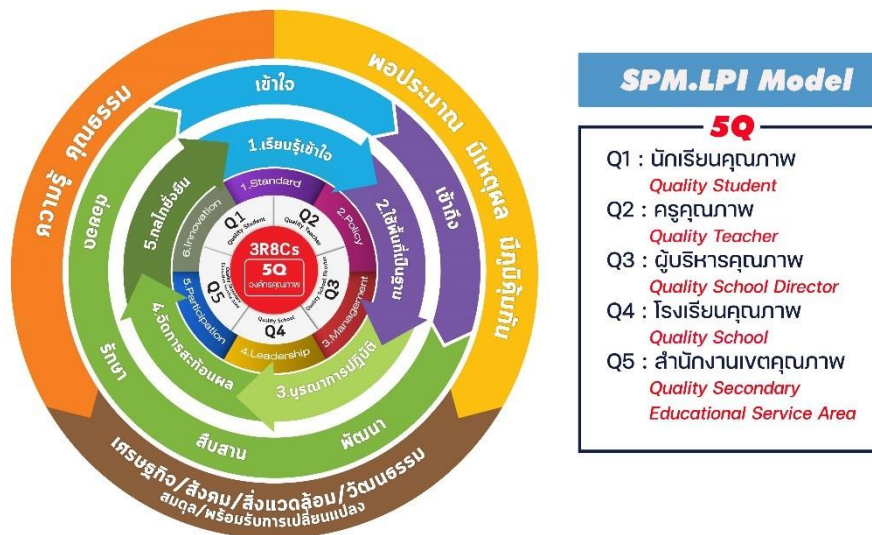
จุดเน้นที่ 14 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ 16 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ 17 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ด้วยรูปแบบ SMP.LPI



S = Standard หมายถึง มีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

P = Policy หมายถึง มีการวางแผนและดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ขององค์กร

M = Management หมายถึง มีระบบบริหารจัดการที่ดี

L = Leadership หมายถึง การเป็นผู้นำ พร้อมเป็นผู้ชี้แนะและให้ความช่วยเหลือ

P = Participation หมายถึง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

I = Innovation หมายถึง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยนวัตกรรม

## สภาพทั่วไป

พื้นที่จังหวัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รับผิดชอบดูแลในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน มีสภาพทั่วไป ดังนี้



## จังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กิโลเมตร ตามทางรถไฟประมาณ 625 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน และเพชรบูรณ์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

- ทิศเหนือ : ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงรายและพะเยา
- ทิศใต้ : ติดต่อกับ จังหวัดตาก
- ทิศตะวันออก : ติดต่อกับ จังหวัดแพร่และสุโขทัย
- ทิศตะวันตก : ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

## สภาพทางภูมิศาสตร์

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงมีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัดและในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีฐานฐานวิทยาจังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขามีสลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือบริเวณตอนบนของจังหวัดเป็นที่ราบสูง ภูเขาและเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมือง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอวัง อากาศบริเวณตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ บริเวณตอนใต้ของจังหวัดเป็นป่าไม้รังบางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

ด้วยลักษณะพื้นที่ซึ่งเป็นแอ่งกั้นกระทะดังกล่าว จึงทำให้มีอากาศอบอุ่นแบบฝนเมืองร้อน โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จึงมีอากาศแตกต่างกันมากตามฤดูกาล ฤดูหนาวค่อนข้างหนาวจัด ฤดูร้อนยาวนาน

จังหวัดลำปาง แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 39 เทศบาลตำบล 59 องค์การบริหารส่วนตำบล ราชการบริหารส่วนภูมิภาค 33 แห่ง ราชการส่วนกลาง 70 แห่ง และหน่วยงานอิสระ 25 แห่ง

ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนมกราคม 2564) โดย ที่ทำการปกครองจังหวัดลำปาง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดลำปางมีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 728,808 คน แยกเป็น เพศชาย 355,014 คน เพศหญิง 373,494 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 58.14 คนต่อตารางกิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้เฉลี่ยประมาณ 100,709 บาทต่อคนต่อปี

จังหวัดลำปางมีผลิตภัณฑ์มวลรวม 69,000 ล้านบาท เป็นอันดับ 43 ของประเทศ และอันดับ 7 ของภาคเหนือ โดยสาขาที่มีสัดส่วนสูงสุด คือ สาขาเหมืองแร่และเหมืองหิน รองลงมาคือสาขาอุตสาหกรรม การผลิต ทั้งนี้เนื่องจากเป็นแหล่งถ่านหิน และทรัพยากรแร่ธาตุนานาชนิด ทั้งยังเป็น “เมืองเซรามิก” และผลิตภัณฑ์แปรรูปไม้ที่มีชื่อเสียงของประเทศ จังหวัดลำปางได้นำนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ สัญญาประชาคมเพื่อสร้างสามัคคีปรองดอง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาภาคและกลุ่มจังหวัด มาแปลงสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับศักยภาพ โอกาสในการพัฒนา สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

### สัญลักษณ์จังหวัดลำปาง (ตราประจำจังหวัดลำปาง)



รูปไก่ขาวยืนอยู่ในซุ้มมณฑปพระธาตุลำปางหลวง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง

“ ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข ”

คำขวัญของจังหวัดลำปาง

“ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างใช้ลือโลก”

ดอกไม้ประจำจังหวัดลำปาง



ชื่อดอกไม้ ดอกธรรมรักษา

ต้นไม้ประจำจังหวัดลำปาง



ชื่อพรรณไม้ กระเจา หรือ ชะจาว



## จังหวัดลำพูน

จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 11 (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง 689 กิโลเมตรตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน เป็นระยะทาง 724 กิโลเมตร และตามทางรถไฟ 729 กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 18 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศาตะวันออกอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่เพียง 22 กิโลเมตร เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือตอนบนและอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง หรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ : ติดต่อกับ อ.สารภี อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
- ทิศตะวันออก : ติดต่อกับ อ.ห้างฉัตร อ.สบปราบ อ.เสริมงาม จ.ลำปาง
- ทิศใต้ : ติดต่อกับ อ.เถิน จ.ลำปาง และ อ.สามเงา จ.ตาก
- ทิศตะวันตก : ติดต่อกับ อ.ฮอด อ.จอมทอง อ.หางดง อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

## สภาพทางภูมิศาสตร์

จังหวัดลำพูน เป็นจังหวัดที่เล็กที่สุดของภาคเหนือ มีพื้นที่ทั้งหมด 4,505.882 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 2,816,176 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 4.85 ของพื้นที่ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ 43 กิโลเมตร และยาวจากเหนือจดใต้ 136 กิโลเมตร

จังหวัดลำพูน ตั้งอยู่ในเขตร้อน ค่อนไปทางเขตร้อนอบอุ่น ในฤดูหนาวจึงมีอากาศเย็นค่อนข้างหนาว แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเลจึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศจะร้อนถึงร้อนจัดในฤดูร้อน จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด 3 ฤดู คือ ช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน มีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมจะมีฝนตกชุกเป็นฤดูฝน และช่วงเดือนตั้งแต่พฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์มีอากาศหนาวเย็นในฤดูหนาว

จังหวัดลำพูน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 577 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลเมือง 39 เทศบาลตำบล 17 องค์การบริหารส่วนตำบล และ 17 ชุมชน ได้แก่ 1. อำเภอเมืองลำพูน 2. อำเภอแม่ทา 3. อำเภอบ้านโฮ่ง 4. อำเภอลี้ 5. อำเภอทุ่งหัวช้าง 6. อำเภอป่าซาง 7. อำเภอบ้านธิ 8. อำเภอเวียงหนองล่อง



ข้อมูลสถิติจำนวนประชากร (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2563) โดยสำนักทะเบียนกลาง กระทรวงมหาดไทย จังหวัดลำพูนมีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 402,011 คน แยกเป็น เพศชาย จำนวน 193,381 คน เพศหญิง จำนวน 208,630 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 89.23 คน ต่อตารางกิโลเมตร

จังหวัดลำพูนเป็นที่ตั้งของเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ในปี 2560 มีโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัดลำพูนจำนวน 946 โรงงาน ประกอบด้วย 1. อุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร และการอบพืชผลทางการเกษตร เช่น ลำไย พริก กระเทียม หอมแดง เป็นต้น 2. อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ไม้แกะสลักโดยใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ 3. อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งผ้าไหมและผ้าฝ้ายทอมือสำคัญ ได้แก่ ผ้าไหมยกดอก ลำพูน ได้รับการรับรองเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI : Geographical Indication)

ในปี 2561-2564 จังหวัดลำพูน มุ่งเน้นพัฒนาการเป็นเมืองที่เป็นจุดหมายปลายทางของนักท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ด้านวัฒนธรรม และการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานเชิงวัฒนธรรม ทั้งนี้ ปัจจัยด้านมาตรฐานสินค้า ของฝากของที่ระลึกของจังหวัด ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการสร้างความเชื่อมั่นให้นักท่องเที่ยว และแผนการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ตามปฏิทินงานที่สำคัญในรอบปี รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม สร้างความประทับใจแก่ผู้มาเยือน

### สัญลักษณ์จังหวัดลำพูน (ตราประจำจังหวัดลำพูน) รูปพระบรมธาตุหริภุญชัย



เจดีย์ในดวงตรา หมายถึง พระธาตุหริภุญชัย ซึ่งกล่าวกันว่ามิพระบรมธาตุของพระพุทธเจ้า ประดิษฐานอยู่นับเป็นปูชนียสถานสำคัญ เป็นที่เคารพนับถือของชาวเมืองและจังหวัดใกล้เคียง

วิสัยทัศน์จังหวัดลำพูน

“ เมืองแห่งความสุข บนความพอเพียง ”



## คำขวัญของจังหวัดลำพูน

“พระธาตุเด่น พระรอดขลัง ลำไยดัง กระเทียมดี ประเพณีงาม จามเทวีศรีหริภุญชัย”

ดอกไม้ประจำจังหวัดลำพูน



ชื่อดอกไม้ ดอกทองกวาว

ต้นไม้ประจำจังหวัดลำพูน



ชื่อพันธุ์ไม้ จามจุรี

### สภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 409/1 ถนนพระเจ้าทันใจ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000 โทรศัพท์ (054) 010790 โทรสาร (054) 010791 Website : [www. http://www.sesalpglpn.go.th](http://www.sesalpglpn.go.th) โดยมีนายเจริญชัย กิตติพิรเดช ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 คน คือ นายจิรัฐพงศ์ สุมนะ นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์ และนายสัมฤทธิ์ กอไธสง

มีหน้าที่ กำกับดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีจำนวนทั้งสิ้น 45 โรงเรียน ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง 30 โรงเรียน และจังหวัดลำพูน 15 โรงเรียน

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถแยกเป็น รายจังหวัด และรายอำเภอ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

| จังหวัด         | อำเภอ           | จำนวนโรงเรียน |
|-----------------|-----------------|---------------|
| ลำปาง           | เมืองลำปาง      | 7             |
|                 | เกาะคา          | 2             |
|                 | เถิน            | 2             |
|                 | เมืองปาน        | 4             |
|                 | เสริมงาม        | 1             |
|                 | แจ้ห่ม          | 1             |
|                 | แม่เมาะ         | 2             |
|                 | แม่ทะ           | 3             |
|                 | แม่พริก         | 1             |
|                 | งาว             | 2             |
|                 | วังเหนือ        | 1             |
|                 | สบปราบ          | 1             |
|                 | ห้างฉัตร        | 3             |
|                 | รวมจังหวัดลำปาง | 30            |
|                 | ลำพูน           | เมืองลำพูน    |
| แม่ทา           |                 | 2             |
| ทุ่งหัวช้าง     |                 | 1             |
| บ้านโฮ่ง        |                 | 2             |
| บ้านธิ          |                 | 1             |
| ป่าซาง          |                 | 3             |
| ลี้             |                 | 2             |
| รวมจังหวัดลำพูน |                 | 15            |
| รวมทั้งสิ้น     |                 | 45            |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดสหวิทยาเขตในสังกัดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 7 สหวิทยาเขต ประกอบด้วย สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สหวิทยาเขต สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูนจำนวน 3 สหวิทยาเขต และ ดังนี้

| สหวิทยาเขตในจังหวัดลำปาง<br>จำนวน 4 สหวิทยาเขต   | สหวิทยาเขตในจังหวัดลำพูน<br>จำนวน 3 สหวิทยาเขต  |
|--|---|
| <p><b>1. สหวิทยาเขตบุญวาทย์</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย</li> <li>2) โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา</li> <li>3) โรงเรียนแม่เมาะวิทยา</li> <li>4) โรงเรียนกิ้วลุมวิทยา</li> <li>5) โรงเรียนสบจางวิทยา</li> <li>6) โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ</li> <li>7) โรงเรียนเมืองมายวิทยา</li> <li>8) โรงเรียนประชาราชวิทยา</li> </ol> <p><b>2. สหวิทยาเขตกัลยา</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนลำปางกัลยาณี</li> <li>2) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร</li> <li>3) โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมง์คลาภิเษก</li> <li>4) โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา</li> <li>5) โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม</li> <li>6) โรงเรียนแม่สันวิทยา</li> </ol> <p><b>3. สหวิทยาเขตเถินบุรีรินทร์</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนแม่ทะวิทยา</li> <li>2) โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี</li> <li>3) โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา</li> <li>4) โรงเรียนไหล่หินวิทยา</li> <li>5) โรงเรียนเกาะคาพิทยาคม</li> <li>6) โรงเรียนเสริมงามพิทยาคม</li> <li>7) โรงเรียนสบปราบพิทยาคม</li> <li>8) โรงเรียนเถินวิทยา</li> <li>9) โรงเรียนเวียงมอกวิทยา</li> <li>10) โรงเรียนแม่พริกวิทยา</li> </ol> <p><b>4. สหวิทยาเขตพญาวัง</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา</li> <li>2) โรงเรียนวังเหนือวิทยา</li> <li>3) โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์</li> <li>4) โรงเรียนเมืองปานวิทยา</li> <li>5) โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา</li> <li>6) โรงเรียนทุ่งกว๋าวพิทยาคม</li> </ol> | <p><b>1. สหวิทยาเขตทริภุญชัย</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน</li> <li>2) โรงเรียนอโหมงค์วิทยาคม</li> <li>3) โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา</li> <li>4) โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม</li> <li>5) โรงเรียนทาชุมเงินวิทยาคาร</li> </ol> <p><b>2. สหวิทยาเขตจามเทวี</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนป่าซาง</li> <li>2) โรงเรียนวชิรป่าซาง</li> <li>3) โรงเรียนน้ำดีพิทยาคม</li> <li>4) โรงเรียนสวนบุญโญภิรมย์ ลำพูน</li> <li>5) โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม</li> </ol> <p><b>3. สหวิทยาเขตศรีวิชัย</b> ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา</li> <li>2) โรงเรียนแม่ตืนวิทยา</li> <li>3) โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม</li> <li>4) โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ่ง</li> <li>5) โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา</li> </ol> |

ข้อมูลจาก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีจำนวนทั้งสิ้น 68 คน ประกอบด้วย บุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ดังแสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

| ตำแหน่ง/กลุ่ม   | ผู้บริหาร | บุคลากร<br>38(1) | บุคลากร<br>38(2) | พนักงาน<br>ราชการ | ลูกจ้าง<br>ประจำ | ลูกจ้าง<br>ชั่วคราว | รวม<br>(คน) | เพศ       |           |           |
|---|-----------|------------------|------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|   |           |                  |                  |                   |                  |                     |             | ชาย       | หญิง      | รวม       |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                     | 1         |                  |                  |                   |                  |                     | 1           | 1         |           | 1         |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                  | 3         |                  |                  |                   |                  |                     | 3           | 2         | 1         | 3         |
| ผู้อำนวยการ   |           |                  | 4                | 1                 | 1                | 8                   | 14          | 8         | 6         | 14        |
| กลุ่มนโยบายและแผน   |           |                  | 5                |                   |                  |                     | 5           | 1         | 4         | 5         |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |           |                  | 3                |                   |                  |                     | 3           | 2         | 1         | 3         |
| กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                         |           |                  | 7                |                   |                  | 1                   | 8           |           | 8         | 8         |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล                                       |           |                  | 7                | 2                 |                  |                     | 9           | 5         | 4         | 9         |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                        |           |                  | 1                |                   |                  | 2                   | 3           |           | 3         | 3         |
| กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา               |           | 10               | 1                |                   |                  |                     | 11          | 4         | 7         | 11        |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                               |           |                  | 6                | 1                 |                  |                     | 7           | 2         | 5         | 7         |
| กลุ่มกฎหมายและคดี   |           |                  | 2                |                   |                  |                     | 2           | 2         |           | 2         |
| หน่วยตรวจสอบภายใน   |           |                  | 2                |                   |                  |                     | 2           |           | 2         | 2         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b>        | <b>38</b>        | <b>4</b>          | <b>1</b>         | <b>11</b>           | <b>38</b>   | <b>26</b> | <b>42</b> | <b>68</b> |



## ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

| ที่                 | รหัส รร.<br>DMC | สท<br>วิทยาเขต | ชื่อสถานศึกษา                     | เบอร์โทร        | เบอร์ Fax         | จำนวนครู<br>ตามจ.18 | จำนวนนักเรียน |               |            |                  | จำนวนห้องเรียน |                |             |                  |
|---------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|---------------|---------------|------------|------------------|----------------|----------------|-------------|------------------|
|                     |                 |                |                                   |                 |                   |                     | ม.ต้น<br>รวม  | ม.ปลาย<br>รวม | ปวช<br>รวม | บร.พื้ชืน<br>รวม | ห้อง<br>ม.ต้น  | ห้อง<br>ม.ปลาย | ห้อง<br>ปวช | ห้องเรียน<br>รวม |
| 1                   | 52012006        | 1*             | บุญวาทย์วิทยาลัย                  | 054-222122      | 054-230432        | 200                 | 2,034         | 1,906         | 0          | 3,940            | 48             | 48             | 0           | 96               |
| 2                   | 52012011        | 1              | เสด็จนางชยางค์กุลวิทยา            | 054-342190      | 054-342190        | 26                  | 244           | 147           | 0          | 391              | 9              | 6              | 0           | 15               |
| 3                   | 52012002        | 1              | กิวลมวิทยา                        | 054825600       | 054825600         | 14                  | 103           | 43            | 0          | 146              | 6              | 5              | 0           | 11               |
| 4                   | 52012004        | 1              | เมืองมายวิทยา                     | 054825186       | 0-0000-0000       | 13                  | 74            | 56            | 0          | 130              | 3              | 6              | 0           | 9                |
| 5                   | 52012007        | 1              | แม่เกาะวิทยา                      | 054266031       | 054330692         | 45                  | 624           | 281           | 0          | 905              | 21             | 9              | 0           | 30               |
| 6                   | 52012009        | 1              | สบจาวิทยา                         | 0973453359      | -                 | 14                  | 90            | 41            | 0          | 131              | 3              | 3              | 0           | 6                |
| 7                   | 52012012        | 1              | ประชาธาวิทยา                      | 054365033       | 054365033         | 14                  | 77            | 126           | 0          | 203              | 3              | 7              | 0           | 10               |
| 8                   | 52012013        | 1              | ประชารัฐธรรมคน                    | 054261413       | 0-0000-0000       | 50                  | 315           | 498           | 0          | 813              | 10             | 20             | 0           | 30               |
| 9                   | 52012008        | 2              | ลำปางกัลยาณี                      | 054227654       | 054224389         | 168                 | 1,739         | 1,632         | 0          | 3,371            | 42             | 39             | 0           | 81               |
| 10                  | 52012010        | 2              | เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร | 054226932       | 054222954         | 57                  | 515           | 407           | 0          | 922              | 20             | 18             | 0           | 38               |
| 11                  | 52012003        | 2              | โป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก      | 054823790       | 054823790         | 13                  | 64            | 60            | 0          | 124              | 3              | 6              | 0           | 9                |
| 12                  | 52012014        | 2*             | ห้างฉัตรวิทยา                     | 054269284       | 054269494         | 28                  | 318           | 210           | 0          | 528              | 9              | 8              | 0           | 17               |
| 13                  | 52012015        | 2              | แม่สินวิทยา                       | 054-343440      | 054-343440        | 18                  | 102           | 82            | 0          | 184              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 14                  | 52012016        | 2              | เวียงตาลวิทยา                     | 054011895       | -                 | 12                  | 23            | 20            | 0          | 43               | 3              | 2              | 0           | 5                |
| 15                  | 52022004        | 3*             | เสริมงามวิทยาคม                   | 054286123       | 054286333         | 50                  | 409           | 410           | 0          | 819              | 14             | 13             | 0           | 27               |
| 16                  | 52022001        | 3              | แม่ทะวิทยา                        | 054289133       | 054289133         | 16                  | 113           | 83            | 0          | 196              | 6              | 7              | 0           | 13               |
| 17                  | 52022002        | 3              | สบปราบพิทยาคม                     | 054296161       | 054296263         | 44                  | 473           | 353           | 0          | 826              | 16             | 12             | 0           | 28               |
| 18                  | 52022003        | 3              | สบคาวิทยา                         | 054281382       | 054281381         | 13                  | 95            | 51            | 0          | 146              | 3              | 4              | 0           | 7                |
| 19                  | 52022005        | 3              | แม่ทะวิทยา                        | 054-299270      | 054-299271        | 16                  | 134           | 126           | 0          | 260              | 6              | 9              | 0           | 15               |
| 20                  | 52022006        | 3              | แม่ทะประชาสามัคคี                 | 054828121       | 054828121         | 11                  | 29            | 22            | 0          | 51               | 3              | 4              | 0           | 7                |
| 21                  | 52022007        | 3              | โหล่งวิทยา                        | 054274067       | 054274068         | 13                  | 80            | 40            | 0          | 120              | 3              | 5              | 0           | 8                |
| 22                  | 52022008        | 3              | เวียงมอกวิทยา                     | 054241506       | 054241506         | 23                  | 183           | 118           | 0          | 301              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 23                  | 52022009        | 3              | แม่ทะพัฒนศึกษา                    | 054290318       | 054290318         | 14                  | 73            | 58            | 0          | 131              | 3              | 6              | 0           | 9                |
| 24                  | 52022010        | 3              | เถินวิทยา                         | 054291624       | 053333334         | 66                  | 756           | 554           | 0          | 1,310            | 21             | 18             | 0           | 39               |
| 25                  | 52032002        | 4*             | วังเหนือวิทยา                     | 054279074       | 054332257         | 67                  | 601           | 634           | 0          | 1,235            | 18             | 20             | 0           | 38               |
| 26                  | 52032006        | 4              | แจ้ห่มวิทยา                       | 054271399       | 054271397         | 62                  | 575           | 475           | 0          | 1,050            | 18             | 20             | 0           | 38               |
| 27                  | 52032001        | 4              | เมืองปานวิทยา                     | 054276045       | 054276076         | 18                  | 158           | 140           | 0          | 298              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 28                  | 52032003        | 4              | ทุ่งกว๋าววิทยาคม                  | 054823117       | 054823118         | 17                  | 94            | 76            | 0          | 170              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 29                  | 52032004        | 4              | เมืองปานพัฒนวิทย์                 | 0979746497      | -                 | 16                  | 98            | 100           | 0          | 198              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 30                  | 52032005        | 4              | ทุ่งฮ่อมวิทยา                     | 054-364096      | 054-364096        | 14                  | 90            | 78            | 0          | 168              | 3              | 3              | 0           | 6                |
| 31                  | 51012003        | 5*             | จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน          | 053525746       | 053525747         | 158                 | 1,679         | 1,581         | 0          | 3,260            | 44             | 43             | 0           | 87               |
| 32                  | 51012004        | 5              | แม่ทาวิทยา                        | 053976296       | 053976701         | 22                  | 178           | 119           | 0          | 297              | 9              | 9              | 0           | 18               |
| 33                  | 51012006        | 5              | ป่าตองบ้านธิวิทยา                 | 053-501667      | 053-501960        | 18                  | 184           | 112           | 0          | 296              | 6              | 4              | 0           | 10               |
| 34                  | 51012008        | 5              | ทางมะปรางวิทยาคาร                 | 053574679       | 053574823         | 22                  | 187           | 165           | 0          | 352              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 35                  | 51012009        | 5              | อุ้มผางวิทยาคม                    | 053982378       | 053982305         | 14                  | 77            | 50            | 0          | 127              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 36                  | 51012007        | 6*             | สวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน              | 053535303       | 0-0000-0000       | 166                 | 1,646         | 1,589         | 0          | 3,235            | 43             | 44             | 0           | 87               |
| 37                  | 51012005        | 6              | ป่าซาง                            | 0-5352-1044     | 0-5352-0595       | 30                  | 228           | 163           | 0          | 391              | 7              | 6              | 0           | 13               |
| 38                  | 51012001        | 6              | บ้านแป้นพิทยาคม                   | 053573222       | 053577087         | 19                  | 184           | 125           | 0          | 309              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 39                  | 51012010        | 6              | น้ำตบพิทยาคม                      | 053-508-546     | 053-508-785       | 24                  | 173           | 148           | 0          | 321              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| 40                  | 51012011        | 6              | วชิรป่าซาง                        | 053555373       | 053555372         | 24                  | 198           | 152           | 0          | 350              | 7              | 6              | 0           | 13               |
| 41                  | 51022001        | 7              | ธีรภรณ์บ้านไธสง                   | 053591335       | 053591335 ต่อ 103 | 54                  | 521           | 388           | 0          | 909              | 17             | 17             | 0           | 34               |
| 42                  | 51022006        | 7*             | เวียงเจดีย์วิทยา                  | 053979822ต่อ604 | 053979234         | 86                  | 839           | 792           | 26         | 1,657            | 24             | 22             | 3           | 49               |
| 43                  | 51022002        | 7              | บ้านไธสงรัตนวิทยา                 | 053578798       | -                 | 15                  | 60            | 64            | 0          | 124              | 3              | 3              | 0           | 6                |
| 44                  | 51022003        | 7              | ทุ่งหัวช้างพิทยาคม                | 053-975144      | -                 | 28                  | 228           | 263           | 0          | 491              | 9              | 9              | 0           | 18               |
| 45                  | 51022004        | 7              | แม่ต๋อนวิทยา                      | 053-509398      | -                 | 21                  | 142           | 114           | 0          | 256              | 6              | 6              | 0           | 12               |
| รวมจังหวัดลำปาง     |                 |                |                                   |                 |                   | 1,132               | 10,283        | 8,827         | 0          | 19,110           | 324            | 328            | 0           | 652              |
| รวมจังหวัดลำพูน     |                 |                |                                   |                 |                   | 701                 | 6,524         | 5,825         | 26         | 12,375           | 199            | 193            | 3           | 395              |
| รวม สทม.ลำปาง ลำพูน |                 |                |                                   |                 |                   | 1,833               | 16,807        | 14,652        | 26         | 31,485           | 523            | 521            | 3           | 1,047            |

หมายเหตุ \*ประธานสหวิทยาเขต ประกอบด้วย

- 1.สหวิทยาเขตบุญวาทย์ 2. สหวิทยาเขตกัลยา 3. สหวิทยาเขตเถินบุรีรินทร์ 4. สหวิทยาเขตเทพภูวัง 5. สหวิทยาเขตศรีบุญชัย 6.สหวิทยาเขตจามเทวี 7.สหวิทยาเขตศรีวิชัย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565) ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

| ขนาดโรงเรียน |                                 | ลำปาง | ลำพูน | รวม |
|--------------|---------------------------------|-------|-------|-----|
| เล็ก         | นักเรียนน้อยกว่า 119 คน         | 2     | 0     | 2   |
| กลาง         | นักเรียน 120 – 719 คน           | 18    | 11    | 29  |
| ใหญ่         | นักเรียน 720 – 1,679 คน         | 8     | 2     | 10  |
| ใหญ่พิเศษ    | นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป | 2     | 2     | 4   |
| รวมทั้งสิ้น  |                                 | 30    | 15    | 45  |

ตารางที่ 5 สรุปข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565

| จังหวัด     | อำเภอ       | จำนวน<br>โรงเรียน | จำนวนนักเรียน |        |      |        | ห้องเรียน | ครู*  |
|-------------|-------------|-------------------|---------------|--------|------|--------|-----------|-------|
|             |             |                   | ม.ต้น         | ม.ปลาย | ปวช. | รวม    |           |       |
| ลำปาง       | เมืองลำปาง  | 7                 | 4,773         | 4,251  | -    | 9,024  | 259       | 491   |
|             | แม่เมาะ     | 2                 | 714           | 322    | -    | 1,036  | 36        | 59    |
|             | เกาะคา      | 2                 | 175           | 91     | -    | 266    | 15        | 26    |
|             | เสริมงาม    | 1                 | 409           | 410    | -    | 819    | 27        | 50    |
|             | งาว         | 2                 | 392           | 624    | -    | 1,016  | 40        | 64    |
|             | แจ้ห่ม      | 1                 | 575           | 475    | -    | 1,050  | 38        | 62    |
|             | วังเหนือ    | 1                 | 601           | 634    | -    | 1,235  | 38        | 67    |
|             | เถิน        | 2                 | 959           | 672    | -    | 1,611  | 51        | 89    |
|             | แม่พริก     | 1                 | 134           | 126    | -    | 260    | 15        | 16    |
|             | แม่ทะ       | 3                 | 215           | 163    | -    | 378    | 29        | 41    |
|             | สบปราบ      | 1                 | 473           | 353    | -    | 826    | 28        | 44    |
|             | ห้างฉัตร    | 3                 | 443           | 312    | -    | 755    | 34        | 58    |
|             | เมืองปาน    | 4                 | 440           | 394    | -    | 834    | 42        | 65    |
|             | รวม จ.ลำปาง | 30                | 10,283        | 8,827  | -    | 19,110 | 652       | 1,132 |
| ลำพูน       | เมืองลำพูน  | 4                 | 3,586         | 3,345  | -    | 6,931  | 198       | 357   |
|             | แม่ทา       | 2                 | 365           | 284    | -    | 649    | 30        | 44    |
|             | บ้านโฮ้ง    | 2                 | 581           | 452    | -    | 1,033  | 40        | 69    |
|             | ลี้         | 2                 | 981           | 906    | 26   | 1,913  | 61        | 107   |
|             | ทุ่งหัวช้าง | 1                 | 228           | 263    | -    | 491    | 18        | 28    |
|             | ป่าซาง      | 3                 | 599           | 463    | -    | 1,062  | 38        | 78    |
|             | บ้านธิ      | 1                 | 184           | 112    | -    | 296    | 10        | 18    |
|             | รวม จ.ลำพูน | 15                | 6,524         | 5,825  | 26   | 12,375 | 395       | 701   |
| รวมทั้งสิ้น |             | 45                | 16,807        | 14,652 | 26   | 31,485 | 1,047     | 1,833 |

หมายเหตุ \* จำนวนครูตาม จ.18 (ผู้บริหารโรงเรียน+ครูผู้สอน)



ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และ ร้อยละของนักเรียนรายชั้น เพศ ห้องเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 จำแนก  
รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| จังหวัดลำปาง  |        |        |                             |                              |                              |                           | จังหวัดลำพูน         |               |       |        |                             |                              |                              |                           |
|---------------|--------|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------|-------|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| จำนวนนักเรียน |        |        | ร้อยละ<br>จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>ห้องเรียน<br>(ห้อง) | ร้อยละ<br>จำนวน<br>ห้องเรียน | อัตราส่วน<br>จำนวน : ห้อง | ชั้น                 | จำนวนนักเรียน |       |        | ร้อยละ<br>จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>ห้องเรียน<br>(ห้อง) | ร้อยละ<br>จำนวน<br>ห้องเรียน | อัตราส่วน<br>จำนวน : ห้อง |
| ชาย           | หญิง   | รวม    |                             |                              |                              |                           |                      | ชาย           | หญิง  | รวม    |                             |                              |                              |                           |
| 4,778         | 5,505  | 10,283 | 53.81                       | 324                          | 49.69                        | 32                        | มัธยมศึกษาตอนต้น     | 3,085         | 3,439 | 6,524  | 52.72                       | 199                          | 50.38                        | 33                        |
| 1,602         | 1,838  | 3,440  | 18.00                       | 107                          | 16.41                        | 32                        | ม.1                  | 1,033         | 1,158 | 2,191  | 17.71                       | 67                           | 16.96                        | 33                        |
| 1,606         | 1,751  | 3,357  | 17.57                       | 108                          | 16.56                        | 31                        | ม.2                  | 1,016         | 1,135 | 2,151  | 17.38                       | 66                           | 16.71                        | 33                        |
| 1,570         | 1,916  | 3,486  | 18.24                       | 109                          | 16.72                        | 32                        | ม.3                  | 1,036         | 1,146 | 2,182  | 17.63                       | 66                           | 16.71                        | 33                        |
| 3,429         | 5,398  | 8,827  | 46.19                       | 328                          | 50.31                        | 27                        | มัธยมศึกษาตอนปลาย    | 2,362         | 3,463 | 5,825  | 47.07                       | 193                          | 48.86                        | 30                        |
| 1,204         | 1,764  | 2,968  | 15.53                       | 108                          | 16.56                        | 27                        | ม.4                  | 824           | 1,147 | 1,971  | 15.93                       | 65                           | 16.46                        | 30                        |
| 1,100         | 1,790  | 2,890  | 15.12                       | 109                          | 16.72                        | 27                        | ม.5                  | 804           | 1,215 | 2,019  | 16.32                       | 65                           | 16.46                        | 31                        |
| 1,125         | 1,844  | 2,969  | 15.54                       | 111                          | 17.02                        | 27                        | ม.6                  | 734           | 1,101 | 1,835  | 14.83                       | 63                           | 15.95                        | 29                        |
| 0             | 0      | 0      | 0.00                        | 0                            | 0.00                         | 0.00                      | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ | 0             | 26    | 26     | 0.21                        | 3                            | 0.76                         | 9                         |
| 0             | 0      | 0      | 0.00                        | 0                            | 0.00                         | 0.00                      | ปวช.1                |               | 9     | 9      | 0.07                        | 1                            | 0.25                         | 9                         |
| 0             | 0      | 0      | 0.00                        | 0                            | 0.00                         | 0.00                      | ปวช.2                |               | 5     | 5      | 0.04                        | 1                            | 0.25                         | 5                         |
| 0             | 0      | 0      | 0.00                        | 0                            | 0.00                         | 0.00                      | ปวช.3                |               | 12    | 12     | 0.10                        | 1                            | 0.25                         | 12                        |
| 8,207         | 10,903 | 19,110 | 100.00                      | 652                          | 100.00                       | 29                        | รวมทั้งสิ้น          | 5,447         | 6,928 | 12,375 | 100.00                      | 395                          | 100.00                       | 31                        |

| ชั้น                 | จำนวนนักเรียน |        |        | ร้อยละ<br>จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>ห้องเรียน<br>(ห้อง) | ร้อยละ<br>จำนวน<br>ห้องเรียน | อัตราส่วน<br>จำนวน :<br>ห้อง |
|----------------------|---------------|--------|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                      | ชาย           | หญิง   | รวม    |                             |                              |                              |                              |
| มัธยมศึกษาตอนต้น     | 7,863         | 8,944  | 16,807 | 53.38                       | 523                          | 49.95                        | 32                           |
| ม.1                  | 2,635         | 2,996  | 5,631  | 17.88                       | 174                          | 16.62                        | 32                           |
| ม.2                  | 2,622         | 2,886  | 5,508  | 17.49                       | 174                          | 16.62                        | 32                           |
| ม.3                  | 2,606         | 3,062  | 5,668  | 18.00                       | 175                          | 16.71                        | 32                           |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย    | 5,791         | 8,861  | 14,652 | 46.54                       | 521                          | 49.76                        | 28                           |
| ม.4                  | 2,028         | 2,911  | 4,939  | 15.69                       | 173                          | 16.52                        | 29                           |
| ม.5                  | 1,904         | 3,005  | 4,909  | 15.59                       | 174                          | 16.62                        | 28                           |
| ม.6                  | 1,859         | 2,945  | 4,804  | 15.26                       | 174                          | 16.62                        | 28                           |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ | 0             | 26     | 26     | 0.08                        | 3                            | 0.29                         | 9                            |
| ปวช.1                | 0             | 9      | 9      | 0.03                        | 1                            | 0.10                         | 9                            |
| ปวช.2                | 0             | 5      | 5      | 0.02                        | 1                            | 0.10                         | 5                            |
| ปวช.3                | 0             | 12     | 12     | 0.04                        | 1                            | 0.10                         | 12                           |
| รวมทั้งสิ้น          | 13,654        | 17,831 | 31,485 | 100.00                      | 1,047                        | 100.00                       | 30                           |

จากตารางที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รวมทั้งสิ้น 31,485 คน ระดับชั้นที่มีนักเรียนมากที่สุด คือ ระดับชั้น ม.3 จำนวน 5,668 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 รองลงมาคือ ระดับชั้น ม.1 จำนวน 5,631 คน คิดเป็นร้อยละ 17.88 และน้อยที่สุดคือระดับ ปวช.2 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 จำนวนห้องเรียนรวมทั้งหมด 1,047 ห้อง มากที่สุดในระดับชั้น ม.3 จำนวน 175 ห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุดในระดับชั้น ม.1 ม.2 และ ม.3 จำนวน 32 คนต่อห้อง และน้อยที่สุดในระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 5 คนต่อห้อง อัตราส่วนเฉลี่ยของทุกระดับชั้น จำนวน 30 คนต่อห้อง

**ตารางที่ 7** แสดงจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู จำนวนห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง อัตราส่วนนักเรียนต่อครู ตามขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่ (ขนาดโรงเรียนใช้เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

| ขนาดโรงเรียน                                 | จ.ลำปาง             |               |              |           |                |
|--|---------------------|---------------|--------------|-----------|----------------|
|  | จำนวน รร.           | นักเรียน      | ห้อง         | นร : ห้อง | นร.: ครูผู้สอน |
| (นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก              | 2                   | 94            | 12           | 8         | 3              |
| (นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง                 | 18                  | 3,825         | 195          | 20        | 13             |
| (นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่               | 8                   | 7,880         | 268          | 29        | 17             |
| (นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ | 2                   | 7,311         | 177          | 41        | 19             |
| <b>รวม/เฉลี่ย</b>                            | <b>30</b>           | <b>19,110</b> | <b>652</b>   | <b>33</b> | <b>18</b>      |
| ขนาดโรงเรียน                                 | จ.ลำพูน             |               |              |           |                |
|  | จำนวน รร.           | นักเรียน      | ห้อง         | นร : ห้อง | นร.: ครูผู้สอน |
| (นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก              | 0                   | 0             | 0            | 0         | 0              |
| (นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง                 | 11                  | 3,314         | 138          | 24        | 14             |
| (นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่               | 2                   | 2,566         | 83           | 31        | 18             |
| (นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ | 2                   | 6,495         | 174          | 37        | 20             |
| <b>รวม/เฉลี่ย</b>                            | <b>15</b>           | <b>12,375</b> | <b>395</b>   | <b>23</b> | <b>13</b>      |
| ขนาดโรงเรียน                                 | รวม สหม.ลำปาง ลำพูน |               |              |           |                |
|  | จำนวน รร.           | นักเรียน      | ห้อง         | นร : ห้อง | นร.: ครูผู้สอน |
| (นักเรียน น้อยกว่า 119 คน) เล็ก              | 2                   | 94            | 12           | 8         | 3              |
| (นักเรียน 120 - 719 คน) กลาง                 | 29                  | 7,139         | 333          | 21        | 13             |
| (นักเรียน 720 - 1,679 คน) ใหญ่               | 10                  | 10,446        | 351          | 30        | 17             |
| (นักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป) ใหญ่พิเศษ | 4                   | 13,806        | 351          | 39        | 19             |
| <b>รวม/เฉลี่ย</b>                            | <b>45</b>           | <b>31,485</b> | <b>1,047</b> | <b>30</b> | <b>13</b>      |

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน จำแนกรายชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวม ระดับเขตพื้นที่

| ระดับชั้น                         | จังหวัดลำปาง |               |                          |   | จังหวัดลำพูน |               |                          |   |
|-----------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|---|--------------|---------------|--------------------------|---|
|                                   | ประชากร      |               | นักเรียนใน<br>สังกัด(คน) | ร้อยละของ<br>นักเรียนต่อ<br>ประชากรวัยเรียน | ประชากร      |               | นักเรียนใน<br>สังกัด(คน) | ร้อยละของ<br>นักเรียนต่อ<br>ประชากรวัยเรียน |
|                                   | อายุ<br>(ปี) | จำนวน<br>(คน) |                          |   | อายุ<br>(ปี) | จำนวน<br>(คน) |                          |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1                 | 12           | 6,859         | 3,440                    | 50.15                                       | 12           | 3,680         | 2,191                    | 59.54                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2                 | 13           | 7,312         | 3,357                    | 45.91                                       | 13           | 3,825         | 2,151                    | 56.24                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                 | 14           | 7,673         | 3,486                    | 45.43                                       | 14           | 3,787         | 2,182                    | 57.62                                       |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น               | 12-14        | 21,844        | 10,283                   | 47.07                                       | 12-14        | 11,292        | 6,524                    | 57.78                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1       | 15           | 8,809         | 2,968                    | 33.69                                       | 15           | 4,443         | 1,980                    | 44.56                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2       | 16           | 10,230        | 2,890                    | 28.25                                       | 16           | 5,179         | 2,024                    | 39.08                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3       | 17           | 10,749        | 2,969                    | 27.62                                       | 17           | 5,385         | 1,847                    | 34.30                                       |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | 15-17        | 29,788        | 8,827                    | 29.63                                       | 15-17        | 15,007        | 5,851                    | 38.99                                       |

| ระดับชั้น                   | รวม สพม.ลำปาง ลำพูน |               |                          |   |
|-----------------------------|---------------------|---------------|--------------------------|---|
|                             | ประชากร             |               | นักเรียนใน<br>สังกัด(คน) | ร้อยละของ<br>นักเรียนต่อ<br>ประชากรวัยเรียน |
|                             | อายุ<br>(ปี)        | จำนวน<br>(คน) |                          |   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1           | 12                  | 10,539        | 5,631                    | 53.43                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2           | 13                  | 11,137        | 5,508                    | 49.46                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           | 14                  | 11,460        | 5,668                    | 49.46                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ ปวช.1 | 15                  | 13,252        | 4,948                    | 37.34                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ ปวช.2 | 16                  | 15,409        | 4,914                    | 31.89                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3 | 17                  | 16,134        | 4,816                    | 29.85                                       |
| รวมทั้งสิ้น                 |                     | 77,931        | 31,485                   | 40.40                                       |

อ้างอิง ข้อมูลสถิติประชากรแยกอายุ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

**ตารางที่ 9** แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565

| ประเภทด้อยโอกาส                  | จังหวัดลำปาง |        |        | จังหวัดลำพูน |       |        | รวม สพม.ลำปาง ลำพูน |        |        | คิด<br>เป็น<br>ร้อยละ |
|----------------------------------|--------------|--------|--------|--------------|-------|--------|---------------------|--------|--------|-----------------------|
|                                  | ชาย          | หญิง   | รวม    | ชาย          | หญิง  | รวม    | ชาย                 | หญิง   | รวม    |                       |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด             | 8,207        | 10,903 | 19,110 | 5,447        | 6,928 | 12,375 | 13,654              | 17,831 | 31,485 |                       |
| นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด         | 2,989        | 3,737  | 6,726  | 2,272        | 2,638 | 4,910  | 5,261               | 6,375  | 11,636 | 36.96                 |
| เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน        | -            | -      | -      | -            | -     | -      | -                   | -      | -      | 0.00                  |
| เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ        | -            | -      | -      | -            | -     | -      | -                   | -      | -      | 0.00                  |
| เด็กถูกทอดทิ้ง                   | 1            | -      | 1      | -            | -     | -      | 1                   | -      | 1      | 0.01                  |
| เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน | -            | -      | -      | -            | -     | -      | -                   | -      | -      | 0.00                  |
| เด็กเร่ร่อน                      | -            | -      | -      | -            | -     | -      | -                   | -      | -      | 0.00                  |
| ผลกระทบจากเอชไอวี                | 1            | 1      | 2      | -            | -     | -      | 1                   | 1      | 2      | 0.02                  |
| ชนกลุ่มน้อย                      | -            | -      | -      | 4            | 1     | 5      | 4                   | 1      | 5      | 0.04                  |
| เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ            | -            | -      | -      | -            | -     | -      | -                   | -      | -      | 0.00                  |
| เด็กยากจน                        | 2959         | 3700   | 6659   | 2252         | 2626  | 4878   | 5211                | 6326   | 11537  | 99.15                 |
| เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด  | -            | -      | -      | -            | -     | -      | -                   | -      | -      | 0.00                  |
| อื่นๆ                            | -            | -      | -      | -            | -     | -      | -                   | -      | -      | 0.00                  |
| กำพร้า                           | 10           | 8      | 18     | -            | -     | -      | 10                  | 8      | 18     | 0.15                  |
| ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว   | 5            | 4      | 9      | 1            | 1     | 2      | 6                   | 5      | 11     | 0.09                  |
| มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท  | 13           | 24     | 37     | 15           | 10    | 25     | 28                  | 34     | 62     | 0.53                  |
| อายุนอกเกณฑ์                     | -            | -      | -      | -            | -     | -      | -                   | -      | -      | 0.00                  |

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,485 คน มีนักเรียนด้อยโอกาสทั้งสิ้น 11,636 คน คิดเป็นร้อยละ 36.96 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนยากจนมากที่สุด จำนวน 11,537 คน คิดเป็นร้อยละ 99.15 ของนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด

**ตารางที่ 10** แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2565 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| ประเภทพิการ                      | จังหวัดลำปาง |        |        | จังหวัดลำพูน |       |        | รวม สพม.ลำปาง ลำพูน |        |        | คิด<br>เป็น<br>ร้อยละ |
|----------------------------------|--------------|--------|--------|--------------|-------|--------|---------------------|--------|--------|-----------------------|
|                                  | ชาย          | หญิง   | รวม    | ชาย          | หญิง  | รวม    | ชาย                 | หญิง   | รวม    |                       |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด             | 8,207        | 10,903 | 19,110 | 5,447        | 6,928 | 12,375 | 13,654              | 17,831 | 31,485 |                       |
| นักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด    | 298          | 101    | 399    | 193          | 58    | 251    | 491                 | 159    | 650    | 2.06                  |
| ความพิการทางการมองเห็น           | 7            | 1      | 8      | 1            | 2     | 3      | 8                   | 3      | 11     | 1.43                  |
| ความพิการทางการได้ยิน            | 1            | 1      | 2      | 1            | 2     | 3      | 2                   | 3      | 5      | 0.65                  |
| ความพิการทางสติปัญญา             | 14           | 6      | 20     | 7            | 1     | 8      | 21                  | 7      | 28     | 3.65                  |
| ความพิการร่างกายและสุขภาพ        | 8            | 11     | 19     | 5            | 2     | 7      | 13                  | 13     | 26     | 3.39                  |
| ความพิการทางการเรียนรู้          | 237          | 76     | 313    | 176          | 51    | 227    | 413                 | 127    | 540    | 70.40                 |
| ความพิการทางการพูดและภาษา        | 0            | 0      | 0      | 0            | 0     | 0      | 0                   | 0      | 0      | 0.00                  |
| ความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์ | 24           | 6      | 30     | 1            | 0     | 1      | 25                  | 6      | 31     | 4.04                  |
| ความพิการทางการออทิสติก          | 6            | 0      | 6      | 1            | 0     | 1      | 7                   | 0      | 7      | 0.91                  |
| ความพิการทางการเข้าชั้น          | 1            | 0      | 1      | 1            | 0     | 1      | 2                   | 0      | 2      | 0.26                  |
| อื่นๆ                            | 0            | 0      | 0      | 0            | 0     | 0      | 0                   | 0      | 0      | 0.00                  |

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 31,485 คน มีนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งสิ้น 650 คน คิดเป็นร้อยละ 2.06 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ มากที่สุด จำนวน 540 คน คิดเป็นร้อยละ 70.40 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด

**ตารางที่ 11** แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

|   |            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|---|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| นักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา              | 1,046      | 1,129        | 2,175        | 87.08        | 1,666        | 1,849        | 3,515        | 107.00       | 2,712        | 2,978        | 5,690        | 99.38        |
| นักเรียน ม.3 จบการศึกษา                 | 899        | 995          | 1,894        |              | 1,785        | 1,976        | 3,761        |              | 2,684        | 2,971        | 5,655        |              |
| <b>1.ศึกษาต่อ</b>                       |            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม               | 670        | 919          | 1,589        | 83.90        | 1,024        | 1,383        | 2,407        | 64.00        | 1,694        | 2,302        | 3,996        | 70.66        |
| ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม | 39         | 33           | 72           | 3.80         | 41           | 91           | 132          | 3.51         | 80           | 124          | 204          | 3.61         |
| ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด | 3          | 2            | 5            | 0.26         | 1            | 9            | 10           | 0.27         | 4            | 11           | 15           | 0.27         |
| ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.       | -          | 1            | 1            | 0.05         | -            | -            | -            | 0.00         | -            | 1            | 1            | 0.02         |
| สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล               | 63         | 38           | 101          | 5.33         | 246          | 122          | 368          | 9.78         | 309          | 160          | 469          | 8.29         |
| สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน                | -          | 2            | 2            | 0.11         | 7            | 5            | 12           | 0.32         | 7            | 7            | 14           | 0.25         |
| ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ                    | 13         | 17           | 30           | 1.58         | 172          | 170          | 342          | 9.09         | 185          | 187          | 372          | 6.58         |
| <b>รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น</b>             | <b>788</b> | <b>1,012</b> | <b>1,800</b> | <b>95.04</b> | <b>1,491</b> | <b>1,780</b> | <b>3,271</b> | <b>86.97</b> | <b>2,279</b> | <b>2,792</b> | <b>5,071</b> | <b>89.67</b> |
| <b>2.ไม่ศึกษาต่อ</b>                    |            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>2.1 ประกอบอาชีพ</b>                  |            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| (1) ภาคอุตสาหกรรม                       | -          | -            | -            | -            | 1            | -            | 1            | 0.03         | 1            | -            | 1            | 0.02         |
| (2) ภาคการเกษตร                         | 1          | -            | 1            | 0.05         | 1            | -            | 1            | 0.03         | 2            | -            | 2            | 0.04         |
| (3) การประมง                            | -          | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 0.00         | -            | -            | -            | 0.00         |
| (4) ค้าขาย ธุรกิจ                       | -          | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            | 0.03         | -            | 1            | 1            | 0.02         |
| (5) งานบริการ                           | -          | -            | -            | -            | -            | -            | -            | 0.00         | -            | -            | -            | 0.00         |
| (6) รับจ้างทั่วไป                       | 1          | 1            | 2            | 0.11         | -            | -            | -            | 0.00         | 1            | 1            | 2            | 0.04         |
| (7) ทำงานอื่น ๆ                         | 8          | 7            | 15           | 0.79         | 9            | 2            | 11           | 0.29         | 17           | 9            | 26           | 0.46         |
| <b>รวมประกอบอาชีพ</b>                   | <b>10</b>  | <b>8</b>     | <b>18</b>    | <b>0.95</b>  | <b>11</b>    | <b>3</b>     | <b>14</b>    | <b>0.37</b>  | <b>21</b>    | <b>11</b>    | <b>32</b>    | <b>0.57</b>  |
| 2.2 บวชในศาสนา                          | -          | 1            | 1            | 0.05         | 2            | -            | 2            | 0.05         | 2            | 1            | 3            | 0.05         |
| 2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ        | -          | -            | -            | 0.00         | 3            | 1            | 4            | 0.11         | 3            | 1            | 4            | 0.07         |
| 2.4 อื่น ๆ                              | -          | -            | -            | 0.00         | -            | -            | -            | 0.00         | -            | -            | -            | 0.00         |
| <b>รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น</b>           | <b>10</b>  | <b>9</b>     | <b>19</b>    | <b>1.00</b>  | <b>16</b>    | <b>4</b>     | <b>20</b>    | <b>0.53</b>  | <b>26</b>    | <b>13</b>    | <b>39</b>    | <b>0.69</b>  |

จากตารางที่ 11 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 99.38 ของจำนวนนักเรียน ม.3 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 89.67 ของนักเรียนที่จบการศึกษา เรียนต่อม.4 โรงเรียนเดิมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.66 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 8.29 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 0.69 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564 รายจังหวัด และภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| รายการ                           | จำนวนนักเรียน (จ.ลำปาง) |              |              | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา | จำนวนนักเรียน (จ.ลำพูน) |            |              | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา | รวมนักเรียน (รวม สท.ม.ลป.) |              |              | ร้อยละจำนวนนักเรียนจบการศึกษา |
|----------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|------------|--------------|-------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|
|                                  | ชาย                     | หญิง         | รวม          |                               | ชาย                     | หญิง       | รวม          |                               | ชาย                        | หญิง         | รวม          |                               |
| นักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา       | 1,020                   | 1,760        | 2,780        |                               | 693                     | 1,093      | 1,786        |                               | 1,713                      | 2,853        | 4,566        |                               |
| นักเรียน ชั้นม.6 จบการศึกษา      | 1,091                   | 1,904        | 2,995        | 107.73                        | 596                     | 934        | 1,530        | 85.67                         | 1,687                      | 2,838        | 4,525        | 99.10                         |
| <b>1.ศึกษาต่อ</b>                |                         |              |              |                               |                         |            |              |                               |                            |              |              |                               |
| 1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ            | 506                     | 826          | 1,332        | 44.47                         | 333                     | 679        | 1,012        | 66.14                         | 839                        | 1,505        | 2,344        | 51.80                         |
| 1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ        | 15                      | 39           | 54           | 1.80                          | -                       | -          | -            | 0.00                          | 15                         | 39           | 54           | 1.19                          |
| 1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน          | 51                      | 93           | 144          | 4.81                          | 6                       | 3          | 9            | 0.59                          | 57                         | 96           | 153          | 3.38                          |
| 1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล    | 138                     | 70           | 208          | 6.94                          | 40                      | 26         | 66           | 4.31                          | 178                        | 96           | 274          | 6.06                          |
| 1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน     | 4                       | 4            | 8            | 0.27                          | 2                       | 2          | 4            | 0.26                          | 6                          | 6            | 12           | 0.27                          |
| 1.6 สถาบันพยาบาล                 | 18                      | 65           | 83           | 2.77                          | -                       | 13         | 13           | 0.85                          | 18                         | 78           | 96           | 2.12                          |
| 1.7 สถาบันทหาร                   | 9                       | 38           | 47           | 1.57                          | -                       | -          | -            | -                             | 9                          | 38           | 47           | 1.04                          |
| 1.8 สถาบันตำรวจ                  | -                       | -            | -            | 0.00                          | 1                       | 1          | 2            | 0                             | 1                          | 1            | 2            | 0.04                          |
| 1.9 สถาบันอื่น ๆ                 | 204                     | 577          | 781          | 26.08                         | 178                     | 268        | 446          | 29.15                         | 382                        | 845          | 1,227        | 27.12                         |
| <b>รวม ศึกษาต่อทั้งสิ้น</b>      | <b>945</b>              | <b>1,712</b> | <b>2,657</b> | <b>88.71</b>                  | <b>560</b>              | <b>992</b> | <b>1,552</b> | <b>101.44</b>                 | <b>1,505</b>               | <b>2,704</b> | <b>4,209</b> | <b>93.02</b>                  |
| <b>2.ไม่ศึกษาต่อ</b>             |                         |              |              |                               |                         |            |              |                               |                            |              |              |                               |
| <b>2.1 ประกอบอาชีพ</b>           |                         |              |              |                               |                         |            |              |                               |                            |              |              |                               |
| (1) รับราชการ                    | -                       | -            | -            | 0.00                          | -                       | -          | -            | -                             | -                          | -            | -            | 0.00                          |
| (2) ทำงานรัฐวิสาหกิจ             | -                       | -            | -            | 0.00                          | 1                       | -          | 1            | 0.07                          | 1                          | -            | 1            | 0.02                          |
| (3) ภาคอุตสาหกรรม                | 4                       | 2            | 6            | 0.20                          | 1                       | 5          | 6            | 0.39                          | 5                          | 7            | 12           | 0.27                          |
| (4) ภาคการเกษตร                  | 1                       | -            | 1            | 0.03                          | 2                       | 5          | 7            | 0.46                          | 3                          | 5            | 8            | 0.18                          |
| (5) การประมง                     | -                       | -            | -            | 0.00                          | -                       | -          | -            | -                             | -                          | -            | -            | 0.00                          |
| (6) ค้าขาย ธุรกิจ                | 5                       | -            | 5            | 0.17                          | -                       | -          | -            | -                             | 5                          | -            | 5            | 0.11                          |
| (7) งานบริการ                    | 4                       | 6            | 10           | 0.33                          | -                       | -          | -            | -                             | 4                          | 6            | 10           | 0.22                          |
| (8) รับจ้างทั่วไป                | 13                      | 9            | 22           | 0.73                          | 19                      | 23         | 42           | 2.75                          | 32                         | 32           | 64           | 1.41                          |
| <b>รวมประกอบอาชีพ</b>            | <b>27</b>               | <b>17</b>    | <b>44</b>    | <b>1.47</b>                   | <b>23</b>               | <b>33</b>  | <b>56</b>    | <b>3.66</b>                   | <b>50</b>                  | <b>50</b>    | <b>100</b>   | <b>2.21</b>                   |
| 2.2 บวชในศาสนา                   | -                       | -            | -            | 0.00                          | -                       | -          | -            | -                             | -                          | -            | -            | 0.00                          |
| 2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ | 1                       | -            | 1            | 0.03                          | -                       | -          | -            | -                             | 1                          | -            | 1            | 0.02                          |
| 2.4 อื่น ๆ                       | -                       | -            | -            | -                             | -                       | -          | -            | -                             | -                          | -            | -            | -                             |
| <b>รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น</b>    | <b>28</b>               | <b>17</b>    | <b>45</b>    | <b>1.50</b>                   | <b>23</b>               | <b>33</b>  | <b>56</b>    | <b>3.66</b>                   | <b>51</b>                  | <b>50</b>    | <b>101</b>   | <b>2.23</b>                   |

จากตารางที่ 12 พบว่า ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 99.10 ของจำนวนนักเรียน ม.6 ต้นปีการศึกษา และ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 93.02 ของนักเรียนที่จบการศึกษา ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.80 รองลงมาเรียนต่อสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 6.06 และ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 2.23 ของนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด





## ข้อมูลวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2564 รายจังหวัด และ ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

| กลุ่มสาระฯ  | ระดับชั้น           |       |        |                            | ระดับชั้น           |       |        |                            |
|-------------|---------------------|-------|--------|----------------------------|---------------------|-------|--------|----------------------------|
|             | ม.3 ปีการศึกษา 2564 |       |        |                            | ม.6 ปีการศึกษา 2564 |       |        |                            |
|             | สพม.                | สพฐ.  | ประเทศ | ผลต่างเทียบ<br>ระดับประเทศ | สพม.                | สพฐ.  | ประเทศ | ผลต่างเทียบ<br>ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | 59.14               | 52.13 | 51.19  | +7.95                      | 53.16               | 47.74 | 46.40  | +6.76                      |
| ภาษาอังกฤษ  | 34.50               | 30.79 | 31.11  | +3.39                      | 30.12               | 25.83 | 25.56  | +4.56                      |
| คณิตศาสตร์  | 28.46               | 24.75 | 24.47  | +3.99                      | 27.17               | 21.83 | 21.28  | +5.89                      |
| วิทยาศาสตร์ | 34.92               | 31.67 | 31.45  | +3.47                      | 31.69               | 29.04 | 28.65  | +3.04                      |
| สังคมศึกษา  | ไม่มีการทดสอบ       |       |        |                            | 40.17               | 37.45 | 36.87  | +3.30                      |

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2563 - 2564

| กลุ่มสาระฯ  | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |       |          | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |       |          |
|-------------|-----------------------|-------|----------|-----------------------|-------|----------|
|             | 2563                  | 2564  | ค่าพัฒนา | 2563                  | 2564  | ค่าพัฒนา |
| ภาษาไทย     | 59.88                 | 59.14 | -0.74    | 47.97                 | 53.16 | 5.19     |
| ภาษาอังกฤษ  | 38.28                 | 34.50 | -3.78    | 30.57                 | 30.12 | -0.45    |
| คณิตศาสตร์  | 30.27                 | 28.46 | -1.81    | 29.28                 | 27.17 | -2.11    |
| วิทยาศาสตร์ | 32.64                 | 34.92 | 2.28     | 35.83                 | 31.69 | -4.14    |
| สังคมศึกษา  | ไม่มีการทดสอบ         |       |          | 37.61                 | 40.17 | 2.56     |

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีการศึกษา 2561 – 2564

| กลุ่มสาระ   | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |       |       |       | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |       |       |       |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|
|             | 2561                  | 2562  | 2563  | 2564  | 2561                  | 2562  | 2563  | 2564  |
| ภาษาไทย     | 59.85                 | 60.05 | 59.88 | 59.14 | 50.70                 | 44.58 | 47.97 | 53.16 |
| ภาษาอังกฤษ  | 30.82                 | 35.83 | 38.28 | 34.50 | 32.68                 | 30.18 | 30.57 | 30.12 |
| คณิตศาสตร์  | 35.02                 | 31.46 | 30.27 | 28.46 | 33.78                 | 27.95 | 29.28 | 27.17 |
| วิทยาศาสตร์ | 39.61                 | 32.18 | 32.64 | 34.92 | 32.93                 | 31.30 | 35.83 | 31.69 |
| สังคมศึกษา  | ไม่มีการทดสอบ         |       |       |       | 36.53                 | 36.71 | 37.45 | 36.71 |

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุตามเป้าหมายการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติใน 3 ส่วน ดังนี้

1. การขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

#### ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีผลคะแนนรวม 95.64 อยู่ในระดับ AA โดยได้ดำเนินกิจกรรม โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนขึ้น โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา การทำกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมการไม่ทุจริต ตลอดจนการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล

## วัตถุประสงค์

1. ปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมการไม่ทุจริต ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียนมีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียนมีการประเมิน ITA

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนมีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางมีผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้
5. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการประเมิน ITA อยู่ในระดับ B ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.94

## ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย



## 2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต”

### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงกำหนดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต” ภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต โดยการปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต รวมถึงส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยดำเนินการ ดังนี้ (1) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลุกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี (2) กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล (3) กิจกรรมพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงาน ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 67 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านป้องกันการทุจริต ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ได้รับการปลูกฝังและปลุกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และได้รับการเสริมสร้างพัฒนาเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมและค่านิยม สุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับ ที่สูงขึ้น (คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95)

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 อยู่ในระดับ 95 ขึ้นไป ในระดับ AA อย่างต่อเนื่อง

### แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย



## 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2565

#### หลักการเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ( ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2565 องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ได้สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดทำโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ระดับภาค ระดับประเทศ
3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน



## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ (Output)

จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของแต่ละปี

### เชิงคุณภาพ (Outcome)

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. นักเรียนได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทยและชาวต่างชาติ

### ส่งผลให้

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

### แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### 1) โครงการบูรณาการครบวงจร

#### หลักการเหตุผล

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเป็นตำแหน่งที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการ ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานธุรการ งานการเงินและพัสดุ งานข้อมูล และงานประสานงานของโรงเรียน เพื่อช่วยภาระงานของครูผู้สอนให้ครูผู้สอนได้ปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มเวลา

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้มีเจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานตามภารกิจครบทุกโรง

#### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีเจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานตามภารกิจครบทุกโรง

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรง มีเจ้าหน้าที่ธุรการได้ปฏิบัติงานสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการบูรณาการครบวงจร โดยได้จัดสรรอัตราครูธุรการให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน ส่งผลให้สถานศึกษาทุกโรงมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ธุรการแบบครบวงจร เป็นการลดภาระงานของครูผู้ปฏิบัติการสอน และสามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจ้างครูธุรการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2) โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565

### หลักการเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/ 2559 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 2/ 2562 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อเด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน และโรงเรียนในสังกัดที่จะต้องดูแล และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษา ภาคบังคับ ในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ พร้อมกับสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดภาคเรียน และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
2. เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความ เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

### ผลการดำเนินงาน

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ร้อยละ 100

### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ประกอบการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วน



### 3) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### หลักการเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนนโยบายตามที่ คณะรัฐมนตรีกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เพื่อเสนอตาม กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีโดยมีค่าใช้จ่าย ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน (2) ค่าหนังสือเรียน (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (5) ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ และข้อ 6 ให้อัตราค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2/2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวนทั้งสิ้น 31,300 คน จำแนกได้ ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 16,858 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 14,442 คน (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2564)
2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนปกติ (จำนวน 45 โรงเรียน) 31,300 คน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 1 คน
3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 1/2565 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. จัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน (5 รายการ) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดจำนวน 45 โรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ งบประมาณทั้งสิ้น 219,890,000 บาท
2. จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ม.ต้น และ ม.ปลายจำนวน จำนวน 297 คน
3. จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ต่อเนื่อง จำนวน 984 คน และรายใหม่ จำนวน 605 คน

#### 4) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

##### หลักการเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ ขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

##### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

##### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต(Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

##### เชิงผลลัพธ์(Outcome)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนทุกโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน



## ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
2. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีนิสัยรักการอ่าน
3. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐาน นโยบายห้องสมุดโรงเรียน

## แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนและต่อเนื่อง



- 5) โครงการส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

## หลักการเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ เกิดขึ้นจากน้ำพระทัย อันเปี่ยมด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปรารภแต่ ๗พจนฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี พ.ศ. 2506 ครั้งที่เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2506 และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความของพระราชปรารภมีว่า “มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้” งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา



และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่มีเกียรติเป็นสิริมงคล สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการประเมินและคัดเลือกนักเรียนหรือสถานศึกษานั้น คณะกรรมการต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ บริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยใช้ความรู้ความสามารถและดุลยพินิจในการพิจารณาตัดสินอย่างถูกต้องตามหลักการ มีใจเป็นกลาง ไม่นอมน้เอียง เพื่อให้ได้นักเรียนหรือสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทานอย่างแท้จริง ปัจจุบันการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1. ประเภทนักเรียน มี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. ประเภทสถานศึกษา มี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก จะดำเนินการตามระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาและใช้แบบประเมินตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ให้เป็นแบบอย่างกับนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานดีเยี่ยมมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประเมิน เป็นผู้นำทางวิชาการ และเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น ๆ
3. เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

### **เป้าหมาย**

#### **เชิงผลผลิต (Output)**

1. มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากโรงเรียนขนาดใหญ่ 1 คน ขนาดกลาง 1 คน และขนาดเล็ก 1 คน ในจังหวัดลำปางและลำพูน
2. มีสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดใหญ่ 1 โรง ขนาดกลาง 1 โรง และขนาดเล็ก 1 โรง ในจังหวัดลำปางและลำพูน

#### **เชิงผลลัพธ์(Outcome)**

นักเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

#### **ผลการดำเนินงาน**

นักเรียนทุกระดับ ทุกขนาด และสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประเมินรอบระดับกลุ่มจังหวัด

## แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประจำทุกปี
2. ดำเนินโครงการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ และตระหนักในความสำคัญของรางวัลพระราชทาน ทั้งประเภทสถานศึกษา และประเภทนักเรียน



## 6) โครงการ พัฒนาเครือข่ายรองผู้อำนวยการโรงเรียนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดนโยบายการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รองผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สมควรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเครือข่ายรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต(Output)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 45 โรงเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ ที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะ ในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ ที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะ ในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้น

### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาปรับเปลี่ยนกระบวนกรทางความคิด เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของการเป็นผู้นำ



## 7) โครงการ ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีแนวทางการดำเนินงานในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ดำเนินการจัดทำโครงการ “การดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา” โดยส่งเสริมการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนจำนวน 61 คนได้รับการติดตามค้นหา ร้อยละ 100 และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการบูรณาการ ความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการบูรณาการ ความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

## ผลการดำเนินงาน

1. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับทุกคน เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และมีแนวทางการพัฒนา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้

## แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอย่างจริงจัง และขยายความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่ครอบคลุมมากขึ้น

3. สนับสนุนบทบาทของสหวิทยาเขต ในการมีส่วนร่วมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



## 8) โครงการครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน

### หลักการเหตุผล

การสรรหาครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนเชิงประจักษ์ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูสูงที่เกษียณไปแล้ว มีสุขภาพดี มีจิตอาสา มาสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและ มีความจำเป็นภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ ระยะเวลา ในเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม

### วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการไปแล้วมาสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ ระยะเวลา เพื่อทดแทนอัตรากำลังครูที่เกษียณราชการไปแล้ว หรือโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบกรณีที่ครูย้ายออกหรือว่างลงแล้วไม่ได้รับคืนทดแทนกรณีโรงเรียนขนาดเล็กและ ขนาดกลาง

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 2 โรงเรียน (โรงเรียนกวีลุมวิทยา และโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา) ได้รับความรู้จากผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กได้เรียนกับครูที่มีประสบการณ์ ตรง ได้ความรู้จริงไม่ต้องพัฒนาใหม่
2. โรงเรียนมีบุคคลที่มีความพร้อมทั้งจิตวิญญาณครู องค์กรความรู้ ทักษะกระบวนการ
3. เด็กมีโอกาสในการเรียนรู้กับครูที่เพียบพร้อมและจิตวิญญาณความเป็นครู

### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนกวีลุมวิทยาและโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาได้รับความรู้ ทักษะวิชาการจากครูที่มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ในการสอน

### แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องในโรงเรียนที่มีความจำเป็น

9) โครงการการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ทุกตำแหน่ง

### หลักการเหตุผล

มาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 10 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 13 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2556, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 12 ลงวันที่ 7 กันยายน 2561



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินในรอบปีดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนดทุกคน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะมีความสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะที่เหมาะสมรองรับการพัฒนาาระบบราชการ 4.0

## ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนดทุกคน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะมีความสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะที่เหมาะสม รองรับการพัฒนาาระบบราชการ 4.0

10) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านการเขียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## หลักการเหตุผล

การขับเคลื่อนและส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการเรียนการสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะไปสู่ศตวรรษที่ 21 และการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ปี 2564 (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 อ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ซึ่งจะเป็จุดเริ่มต้นของการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการใช้ภาษาไทยที่ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาการกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้จัดทำ



โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน มีทักษะการอ่านและการเขียนตามมาตรฐานที่กำหนด

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ลำปาง ลำพูน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแบบประเมินการอ่าน  
การเขียนครบทุกระดับชั้น จำนวน 45 โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีข้อมูลรายงานการคัดกรองการประเมิน  
การอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในระบบ e-MES ร้อยละ 100

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีทักษะการอ่านและ  
การเขียนตามมาตรฐานที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแบบประเมินการอ่าน  
การเขียน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีทักษะการอ่านและ  
การเขียนตามมาตรฐานที่กำหนด

#### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการคัดกรองการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ



## 11) โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

### หลักการเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาอังกฤษ และครูชาวต่างชาติสอนวิชาภาษาจีน ให้กับโรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งโรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนดีสี่มุมเมือง โรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน แจ้งยืนยันความประสงค์จัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ และสอนวิชาภาษาจีน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้สอนภาษาจีน โดยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นครเป็นโรงเรียนในโรงเรียนดีสี่มุมเมือง จำนวน 1 อัตรา และโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ในโครงการห้องเรียนภาษาจีน จำนวน 2 อัตรา

### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างครูสอนภาษาจีนให้แก่โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน สามารถจัดจ้างครูสอนภาษาจีน จำนวน 3 อัตราตามที่ได้รับการจัดสรร มีและสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนระหว่างโรงเรียนได้

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนระหว่างโรงเรียนได้

2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาจีนกับชาวต่างชาติ

### ผลการดำเนินงาน

1. เด็กนักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะด้านภาษาจีน อย่างถูกต้อง
2. โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีน สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 12) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต การเฝ้าระวัง ป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรับรู้และเข้าใจสิทธิด้านสุขภาพ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น บริหารจัดการตนเองให้มีความสมดุลด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พร้อมเผชิญต่อความเปลี่ยนแปลงป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 กฎกระทรวง กำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561 นโยบายการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการให้โอกาสเด็ก และเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม อย่างเคร่งครัด จริงจัง และต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออนไลน์
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

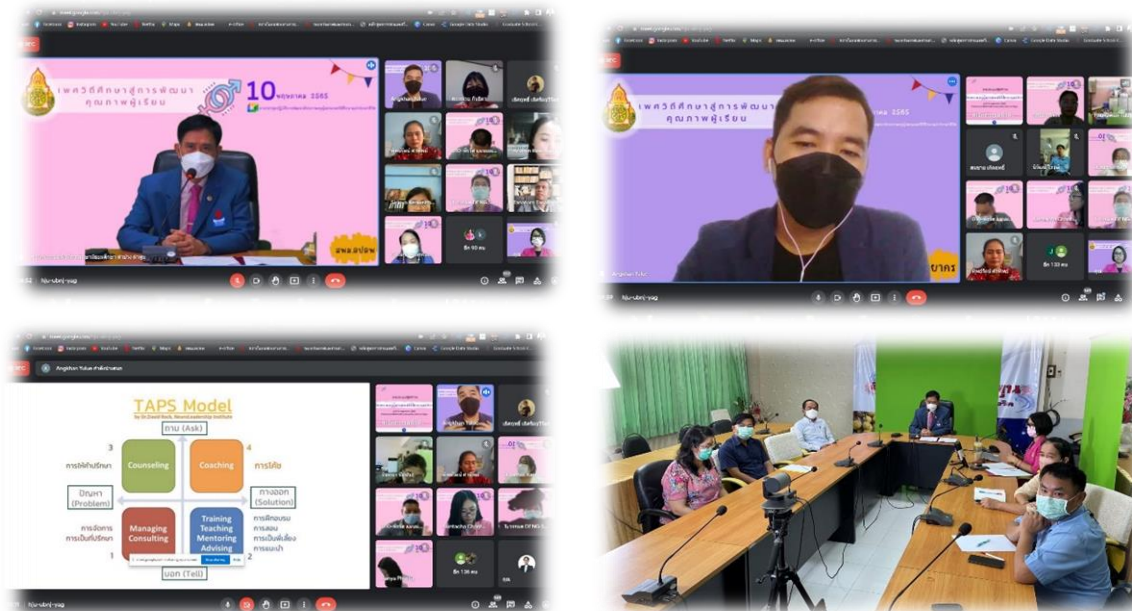
ครูผู้รับผิดชอบการสอนเพศวิถีของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียนได้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และการเฝ้าระวัง ป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนได้
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยวิธีการ Active Learning

## ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกโรงเรียน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และการเฝ้าระวัง ป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนได้ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยวิธีการ Active Learning



## การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ จำนวน 35 โครงการ แต่เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับความจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่ประมาณการไว้ จึงปรับโครงการและวิธีดำเนินงานคงเหลือ 30 โครงการ นโยบายที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### 1) โครงการนิเทศ ติดตามประเมินผลการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

#### หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณ งานการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นกิจกรรมที่สำคัญประการหนึ่งในการบริหารจัดการ เป็นระบบการดำเนินงาน ที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด ดังนั้น หากไม่มีการวางระบบบริหารจัดการที่ดี อาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ทุกระดับ จากการติดตามการบริหารงบประมาณ จัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรง พบว่า ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และการจัดทำบัญชีที่ยังไม่เป็นไปตามแผนการบริหารจัดการ

ทั้งนี้ สาเหตุส่วนหนึ่ง คือ สถานศึกษาในสังกัดยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน บัญชีและพัสดุอีกทั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตั้งแต่วันที่ 24 สิงหาคม 2560 เป็นต้นไป พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวง และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ ดังนั้น เพื่อให้ทุกสถานศึกษาปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันจึงต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน บัญชีและพัสดุ รวมถึง ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้อง เกิดความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการเกี่ยวกับรายงานทางการเงินและบัญชีเป็นไปตามหลักเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทันตามกำหนดเวลาเป็นไปตามการบริหารงบประมาณ
3. เพื่อกำกับ ติดตามการใช้จ่ายและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ทุกงบรายจ่ายของโรงเรียนในสังกัด

### **เป้าหมาย**

#### **เชิงผลผลิต (Output)**

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง จำนวน 45 โรง

#### **เชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เร่งรัดการใช้จ่ายเงินภาครัฐ ตามเป้าหมายของรัฐบาล และสถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามแนวดำเนินการ ที่ต้นสังกัดกำหนด

## ผลการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชีและพัสดุ และโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ



2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมการกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยองค์คณะบุคคลและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด



## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพกระบวนการนิเทศติดตาม
2. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนากระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม
4. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา
5. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไปสู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน รวมถึง มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน





### 3) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หลักการเหตุผล

งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการที่จะทำให้การบริหารงานของหน่วยงานสำเร็จตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ การจัดทำงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดจึงเป็นสิ่งสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ เพื่อให้ตรงกับความต้องการ จำเป็น ขาดแคลนของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการพัฒนาการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลต่อการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและการบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด

#### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและการบริหารงบประมาณได้ถูกต้องและทันตามกำหนด

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และโรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นเร่งด่วน

##### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและการบริหารงบประมาณได้ถูกต้องและทันตามกำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถเสนอขอจัดตั้งงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ทันตามกำหนดเวลาและตรงกับความต้องการ



4) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2565)  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565  
หลักการเหตุผล

การทบทวนแผนปฏิบัติราชการและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม พร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. เพื่อจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565

**เป้าหมาย**

**เชิงผลผลิต (Output)**

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2565)
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. มีคู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565

**เชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2565) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 และใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2565) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน



### 5) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงานบุคคล ปี พ.ศ. 2565

#### หลักการเหตุผล

นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ได้กำหนดการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและยุทธศาสตร์ สพฐ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการสอนตรงตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการวางแผนการใช้อัตรากำลังครู ให้มีประสิทธิภาพเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เป็นองค์กรกลางบริหารงานบุคคล เป็นผู้กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลหลักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 10/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559 ให้ ออกศจ., กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละจังหวัด ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนให้สถานศึกษาได้มีอัตรากำลังครู ตามจำนวน และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งครูผู้สอน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อจัดสรร/เกลี้ย, กำหนดตำแหน่งอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, พนักงานราชการ, ครูอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอน ให้สถานศึกษาในสังกัด ได้มีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และมีครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบโครงสร้างตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
3. เพื่อดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครู ตามอัตรา/ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา
4. เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างประจำกรณีปกติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ., สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีอัตรากำลังตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษารองผู้อำนวยการสถานศึกษา, ครูผู้สอนครบตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และมีอัตรากำลังครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมาตรฐานวิชาเอกอย่างเพียงพอ และได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีอัตรากำลังตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และตรงตามสาขาวิชาเอก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามกรอบโครงสร้างตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเอกเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด และข้าราชการครูทุกตำแหน่ง ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีอัตรากำลังตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง และตรงตามสาขาวิชาเอก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามกรอบโครงสร้างตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเอกเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ



## 6) โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

### หลักการเหตุผล

สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการจัดวางระบบควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2561 และส่งรายงานให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค ภายใน 30 ธันวาคม ของทุกปี การควบคุมภายในเป็นกระบวนการทำงานที่ฝ่ายบริหารและบุคลากรของหน่วยราชการที่เป็นหน่วยรับตรวจทุกแห่ง กำหนดให้มีขึ้นเพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบจะบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน มีการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและแนวทางในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน
2. เพื่อให้การดำเนินงานการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อป้องกันความเสี่ยงและลดการผิดพลาด ความเสียหาย ในการปฏิบัติงานให้เกิดความเชื่อถือในการรายงานทางการเงินและรายงานอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง



## เป้าหมาย

### ผลผลิต (Output)

บุคลากรของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในและแนวทางการจัดทำรายงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้รับผิดชอบควบคุมภายในมีความรู้ความเข้าใจระบบการควบคุมภายในและสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2561 ที่ปรับปรุงใหม่

### ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบควบคุมภายในแลพบการบริหารอัตราความเสี่ยง ให้แก่ ครู และบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบควบคุมภายใน ทาง 3 ช่องทาง 1. [www.obectv.tv](http://www.obectv.tv) 2. [www.youtube.com/obectvonline](http://www.youtube.com/obectvonline) 3. [www.facebook.com/obectvonline](http://www.facebook.com/obectvonline) ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และผู้รับผิดชอบระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัด เกิดความรู้ความเข้าใจระบบควบคุมภายใน สามารถรายงานข้อมูลในระบบควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด และยังคงส่งผลการดำเนินการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### แนวทางการพัฒนา

กรณีมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานระบบควบคุมภายใน ควรให้ผู้รับผิดชอบคนเดิม กำกับ ดูแล และให้การช่วยเหลือคนใหม่ หรือประสานกับผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อจะได้ให้คำแนะนำ ชี้แนะให้ถูกต้องตามระเบียบ



## 7) โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน เพื่อให้บริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมชี้แจง ปรีกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของข้อราชการ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน
2. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 25 คน
3. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 65 คน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีทิศทางในการทำงานเป็นแนวเดียวกัน สร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีทีมงานที่เข้มแข็ง
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีทิศทางในการทำงานเป็นแนวเดียวกัน สร้างความเข้าใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีทีมงานที่เข้มแข็ง
2. ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตลำปาง ลำพูน ได้รับทราบนโยบาย แนวทาง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษา และได้ร่วมปรึกษาหารือในข้อราชการร่วมกัน และปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และโรงเรียนในสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน



## แนวทางการพัฒนา

ควรมีการประชุมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง



### 8) โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

#### หลักการเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบทบาทอำนาจและหน้าที่ตามประกาศได้แก่ การดำเนินงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และระบบคุณคลังทรัพย์สิน การตรวจสอบการดำเนินงาน หรือกระบวนการเปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนดการประเมินการบริหารความเสี่ยง การดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน ตามที่กฎหมายกำหนด และการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ ดังนั้น หน่วยตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจสอบ ตลอดจนให้คำแนะนำในการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี และอื่น ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่ามีการปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่าเพียงพอและเหมาะสม
4. เพื่อติดตามผลการบริหารงานและการดำเนินงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
5. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสดุ เป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสดุ ครบถ้วน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการด้านบัญชีการเงิน พัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการด้านบัญชีการเงิน พัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำทะเบียนคุมต่าง ๆ เอกสารการบันทึกบัญชี รวมไปถึงการจัดทำรายงานทางการเงิน ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามที่ระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามที่ระเบียบกฎหมาย/ข้อบังคับ กำหนด และสามารถให้คำแนะนำแก่บุคลากรเรื่องการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในสถานศึกษาได้
3. เจ้าหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน มีความรู้ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มืออาชีพและสามารถขยายผลไปยังโรงเรียนในสังกัดได้

### แนวทางการพัฒนา

ควรมีการตรวจสอบ ติดตามและให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง



## 9) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### หลักการเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินไปในทิศทางและสอดคล้องกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ กำหนด เพื่อให้เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงมีกิจกรรมที่สร้างความตระหนักและเข้าใจระบบประกัน คุณภาพการศึกษารวมถึงการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อชี้แจงและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียน 45 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับการชี้แจงและคำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. โรงเรียน 45 โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. โรงเรียน 45 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
5. โรงเรียน 45 โรงเรียน นำส่งรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามกำหนดเวลา และสังเคราะห์เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่จากผู้เชี่ยวชาญในสังกัด

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพ
2. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

3. มีกรณีศึกษา กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2564

### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพ
2. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
3. มีกรณีศึกษา กำกับ ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



## 10) โครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### หลักการเหตุผล

วิทยาการทางด้านคอมพิวเตอร์ เป็นศาสตร์ที่จัดได้ว่าเป็นวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่งที่เป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและจินตนาการต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การแปลงรูปจากจินตนาการมาเป็นระบบงานสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ ปัจจุบันนี้สิ่งประดิษฐ์มากมายล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ที่เข้าไปมีส่วนร่วมด้วย ทำให้การพัฒนากระบวนการทำงานต่าง ๆ เข้าสู่ความเป็นอัตโนมัติมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่สำคัญ คือ ศาสตร์ทางคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงเร็วมาก ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในศาสตร์ด้านนี้จึงต้องปรับปรุงความรู้และพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ได้เข้ารับการอบรมในวิทยาการเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร อันจะเกิดประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป เพื่อแก้ปัญหาหรือเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างมากที่ต้องมีโครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เข้ารับการอบรมความรู้ในด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม อุปกรณ์ด้าน ICT สมัยใหม่ เข้าใจและสามารถนำมาปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าใจและตระหนักภัยทางไซเบอร์

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้าน ICT ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการอบรมความรู้ในด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม อุปกรณ์ด้าน ICT สมัยใหม่

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

#### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร



## แนวทางการพัฒนา

ควรพัฒนาและดำเนินการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง



### 11) โครงการพัฒนาโปรแกรมเพื่อสนับสนุนระบบนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

#### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวคิดที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จึงกำหนดแนวทางการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบโครงสร้างที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ข้อมูลพื้นฐานงานบุคคล ข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข ซึ่งเป็นเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีการเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บริการได้สะดวก รวดเร็ว ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษา และนำข้อมูลไปสู่ฐานข้อมูล Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่ถูกต้อง แม่นยำ ครอบคลุมการใช้งาน ตลอดจนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สะดวกในการสืบค้น เป็นประโยชน์ต่อองค์กรส่วนรวม จึงเป็นเหตุสมควรที่จะจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา (Big Data) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน นี้ขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยงถึงกันช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการงานในสำนักงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยงถึงกันช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

มีโปรแกรมสนับสนุนระบบนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 1 ระบบ

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

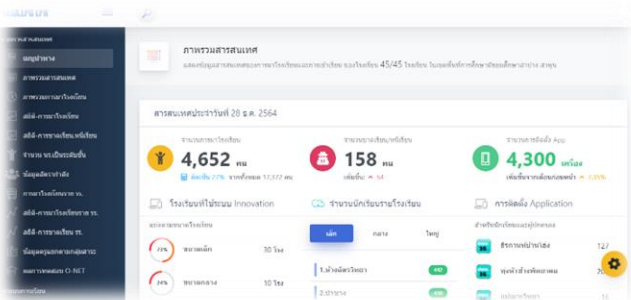
1. โปรแกรมสนับสนุนระบบนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถบริหารจัดการงานในสำนักงาน และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนดำเนินการจัดจ้างพัฒนาโปรแกรมนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ณ ห้องประชุมทันใจ และได้จัดจ้างพัฒนาโปรแกรมนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด และดำเนินการติดตั้งโปรแกรมนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ภายในเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ สพม.ลำปาง ลำพูน และทดลองใช้งาน ระบบนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้สามารถรองรับการใช้งานของผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้สามารถบริหารจัดการงานในสำนักงาน และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

## แนวทางการพัฒนา

ควรมีการดูแลและปรับปรุงระบบให้มีความเป็นปัจจุบัน





## 12) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ครู คือ บุคลากรที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ครูจึงเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีความเสียสละ ททุ่มเท ตลอดจนพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้ผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการบริหารจัดการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถาบันหลักในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีวิชาความรู้ มีสุขภาพอนามัยดี รวมทั้ง ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักเห็นว่าการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ประพฤติตนดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเป็นที่รักใคร่ชื่นชมจากบุคลากรด้วยกัน ควรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการประกาศเกียรติคุณให้ประจักษ์กับสาธารณชนทั่วไป จะเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเกิดความภาคภูมิใจกับบุคลากรผู้นั้น ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้ 1.1 บุคคลดีเด่น (บุคลากรในสำนักงาน) “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” 1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.3 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.4 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
4. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่
  - 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน
  - 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards”

2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้

- 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
- 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
- 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงาน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร ท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม
2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนมีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่

- 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน
- 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards”

2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้

- 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
- 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
- 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงาน

#### แนวทางการพัฒนา

ควรมีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง รวมถึงพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



### 13) โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ

#### หลักการเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 37 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษาตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบจะต้องมีความสามารถในการปฏิบัติงานและยึดหลักว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good governance) มาบูรณาการ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้คุณภาพตามมาตรฐาน และจากการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล โดยมีจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### วัตถุประสงค์

ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ และทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด

#### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรมและพัฒนา จำนวน 45 โรง

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม

#### แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



#### 14) โครงการสัมมนาวิชาการผู้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ประจำปี พ.ศ.2565

##### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ ทุ่มเท และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม จึงได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการผู้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเห็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีความรู้และสามารถพัฒนาทักษะการทำงานให้มีคุณภาพ
2. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ ทุกโรงเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีความรู้ ทักษะ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ราชการ ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

## ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการผู้ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ ประจำปี 2565 ได้มีความรู้และสามารถพัฒนาทักษะการทำงานให้มีคุณภาพ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์แก่ราชการ

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



## 15) โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### หลักการเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืนในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้องและยังขาดองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้ เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้าและมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้น การให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสาธารณสุขทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการลดการใช้ถุงพลาสติก และงดใช้กล่องโฟมบรรจุอาหาร
2. เพื่อคัดแยก ประเภทขยะให้ถูกต้องและนำขยะมาใช้ประโยชน์
3. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ
4. เพื่อเกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ
5. เพื่อเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนมีสมรรถนะและผลิตสื่อการเรียนรู้ตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ ขยะพลาสติก

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการขยะในรูปแบบ “ธนาคารขยะ” และมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการขยะในรูปแบบ “ธนาคารขยะ” และมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อนำมาใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย



## แนวทางการพัฒนา

1. ควรให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ไปศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ
2. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ
3. ควรส่งบุคลากรไปอบรมด้านสิ่งแวดล้อมแล้วนำมาขยายผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน





## นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

### 1) โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องรูปแบบการสอน

#### หลักการเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูประบบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตน ซึ่งนำไปสู่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้นและใช้กิจกรรมต่าง ๆ หลากหลายชนิดเข้ามาช่วยในการดำเนินการสอน โดยครูผู้สอนต้องคำนึงถึงความสามารถ ความถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนและประยุกต์วิธีการสอนของตน เพื่อสามารถเลือกวิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและจุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาในแต่ละระดับชั้น ซึ่งทำให้การเรียนการสอนนั้นมีประสิทธิภาพ ในการนิเทศ ติดตาม พบว่า ครูส่วนหนึ่งยังจัดการเรียนการสอนตามหนังสือ และไม่มีรูปแบบการสอน อีกทั้ง ยังไม่สามารถวัดผลประเมินผลได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ซึ่งส่งผลต่อให้ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษา ด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างแท้จริง จากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องรูปแบบการสอนภาษา ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษา ให้สามารถนำไปปรับใช้จริงในห้องเรียน
2. เพื่อช่วยให้ครูสามารถวางแผนการสอนในห้องเรียน ออกแบบกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้รูปแบบที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

ครูมีการดำเนินการพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการสอน และประยุกต์ใช้ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผลการพัฒนาทักษะภาษา ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ของผู้เรียนสูงขึ้น
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษามีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

## ผลการดำเนินงาน

1. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษา ให้สามารถนำไปปรับใช้จริงในห้องเรียน
2. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถวางแผนการสอนในห้องเรียน ออกแบบกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้รูปแบบที่ถูกต้อง
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการนิเทศ และติดตามอย่างต่อเนื่อง



## 2) โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสู่การสร้างสื่อการสอนออนไลน์ หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน ทั้งนี้ จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางด้านการศึกษามากกว่าเดิมมีการเปิดสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเข้าเรียนในห้องเรียน โดยผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนภายในห้องเรียน มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้เรียนเองก็ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในเวลานี้ ดังนั้น บทบาทของผู้สอน จึงต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์เพื่อให้การเรียนรู้ยังเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องหาช่องทางในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญและนำมาปรับใช้ทันทีในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นถึงภาระหน้าที่หนักของครูผู้สอนที่ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนทั้งหมดให้กับผู้เรียนอย่างฉับพลัน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ผู้สอนจึงต้องคิดวิธีการสอน กระบวนการสอน วิธีการประเมินผล

รวมทั้ง รูปแบบการสอนผ่านทางออนไลน์โดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งนี้ ความชำนาญในการใช้สร้างสื่อออนไลน์มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจึงต้องเตรียมสื่อการสอนที่เหมาะสมกับการสื่อสารออนไลน์กับผู้เรียน ต้องมั่นใจว่าจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการเรียนรู้เพื่อการนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ภายใต้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้อีกทั้ง ขยายผลให้กับเพื่อนครูที่สนใจนำไปใช้ให้เข้ากับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนออนไลน์โดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนออนไลน์โดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัลที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้น เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเตรียมคนให้พร้อมกับศตวรรษที่ 21

## ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแลกเปลี่ยนเทคนิค และวิธีการในการสอนออนไลน์โดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาใน การนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งสามารถนำสื่อที่สร้างขึ้น มาเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ได้

## แนวทางการพัฒนา

ควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง



### 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หลักการเหตุผล

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จุดเน้นที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ เป็นนโยบายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการภายใต้ วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีเป้าประสงค์เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ ตามตัวชี้วัดที่ 9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ต้องขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มงานส่งเสริมและการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยใช้โครงการคุณธรรม ในการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม และพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

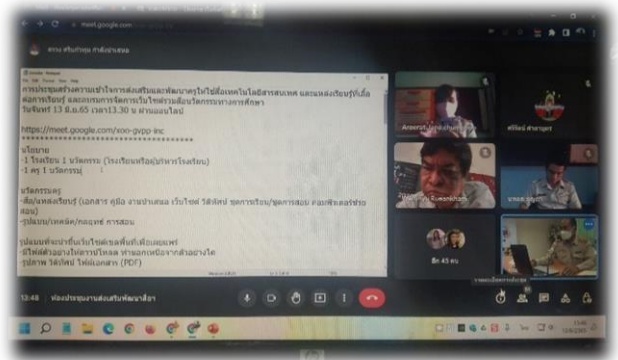
ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลและมีการใช้ประโยชน์จากช่องทางดังกล่าว

## ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการนิเทศ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัลและมีการนำมาใช้ประโยชน์และมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านช่องทาง <http://www.inmedia.sesa35.info/>

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการและประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง



## นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

### 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดนโยบายการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้ง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการ Co-creating Learning
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ “1 ผู้นิเทศ 1 นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้”

#### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการ Active Learning
3. ครูมีทักษะการจัดการ Co-creating Learning
4. ศึกษานิเทศก์มีนวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. ศึกษานิเทศก์มีนวัตกรรมการนิเทศที่มีคุณภาพ



### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยออกนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด และมีการส่งเสริมและพัฒนากการสร้งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้” และมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning จำนวน 45 โรงเรียน ส่งผลให้ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning และทักษะการจัดการ Co-creating Learning รวมถึงศึกษานิเทศก์มีนวัตกรรมนเทศ การจัดการเรียนรู้”

### แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดให้มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง



## นโยบายที่ 4 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับ

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้ กำหนดให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียนให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ ขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับความรู้ความเข้าใจพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสูงขึ้น

## ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ถอดบทเรียนค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี โดยได้นำผลการนิเทศมาสรุป และมีการสะท้อนผลการนิเทศให้กับรองผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับการนิเทศจำนวน 129 คน และศึกษานิเทศก์และรองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน จำนวน 45 โรงเรียนและร่วมกันถอดบทเรียนกับครูผู้สอน เพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี และได้นำไปเป็นตัวอย่างในการปรับปรุงการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับบริบท เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ google meet

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสูงขึ้น

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



## 2) โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### หลักการเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยกำหนดให้มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของสถานศึกษาทั่วประเทศ และเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าวของแต่ละองค์กรเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีระบบที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้ง เป็นหลักประกันคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีโรงเรียนในสังกัดที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 41 โรงเรียน และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 4 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 45 โรงเรียน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับสถานศึกษาพอเพียงของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน
3. เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการชี้แจงแนวทางยกระดับสถานศึกษาพอเพียงของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน
3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่รับผิดชอบ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้



3. โรงเรียนในสังกัดตระหนักและเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารและครู ส่งผลให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้

#### แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



3) โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

#### หลักการเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อันประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย, พระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์อันเกี่ยวข้องเนื่องกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจอันถูกต้องที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงมุ่งบูรณาการทุกโครงการให้มีความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานของครูผู้สอน ทั้งยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทุกแห่ง ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

### **เป้าหมาย**

#### **เชิงผลผลิต (Output)**

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

## เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่ การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา และยังส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง





#### 4) โครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565

##### หลักการเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสำคัญคือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนานักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน และการส่งต่อ แม้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นจะดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ แต่นักเรียนบางคนมีปัญหาที่รุนแรงเกินกว่าที่ครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาจะช่วยเหลือได้ รวมทั้ง ยังขาดทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขาดกลุ่มเครือข่ายเพื่อการส่งต่อนักเรียน จึงทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครอบคลุมทุกสภาพปัญหา ดังนั้น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ นอกจากจะต้องให้ความรู้และทักษะตามหลักสูตรแล้ว สถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา และจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึง ศักยภาพการทำงานของระบบดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงดำเนินโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหาอย่างรอบด้าน รวมทั้ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

##### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการตามโครงการฯ ดังนี้

1. ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 1/2565) ครั้งที่ 2 ได้แก่ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม โรงเรียนอุโมงค์วิทยา โรงเรียน ๆ ละ 1 กรณีศึกษา โดยส่วนใหญ่ปัญหาที่พบคือ 1) ความสัมพันธ์ในครอบครัว 2) การอยู่ร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน 3) ภาวะโรคสมาธิสั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้การช่วยเหลือโดยการให้คำปรึกษา และการปรับพฤติกรรม โดยการสะท้อนความคิด ให้ทำกิจกรรมการรู้จักตนเองและวิธีการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ผ่านแบบประเมิน ปรากฏว่า เด็กที่มีปัญหาที่มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและทันเหตุการณ์



## 5) โครงการการพัฒนาครูให้เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยใช้โครงการคุณธรรม ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE

### หลักการเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งพระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ – มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2565 นโยบายที่ 4 เพิ่มและยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ จุดเน้นที่ 17 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ประเด็นการพิจารณาที่ 1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตัวชี้วัดที่ 50 และ 51 จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สืบสานพระราชปณิธานในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จำนวน 8 โรงเรียน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.78 อยู่ในระดับน้อย ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ทุกแห่งนำโครงการคุณธรรมไปขับเคลื่อนในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยใช้โครงการคุณธรรม ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการ นำโครงการคุณธรรมไปขับเคลื่อนในการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยใช้โครงการคุณธรรมเคลื่อนการจัดการเรียนรู้

## เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

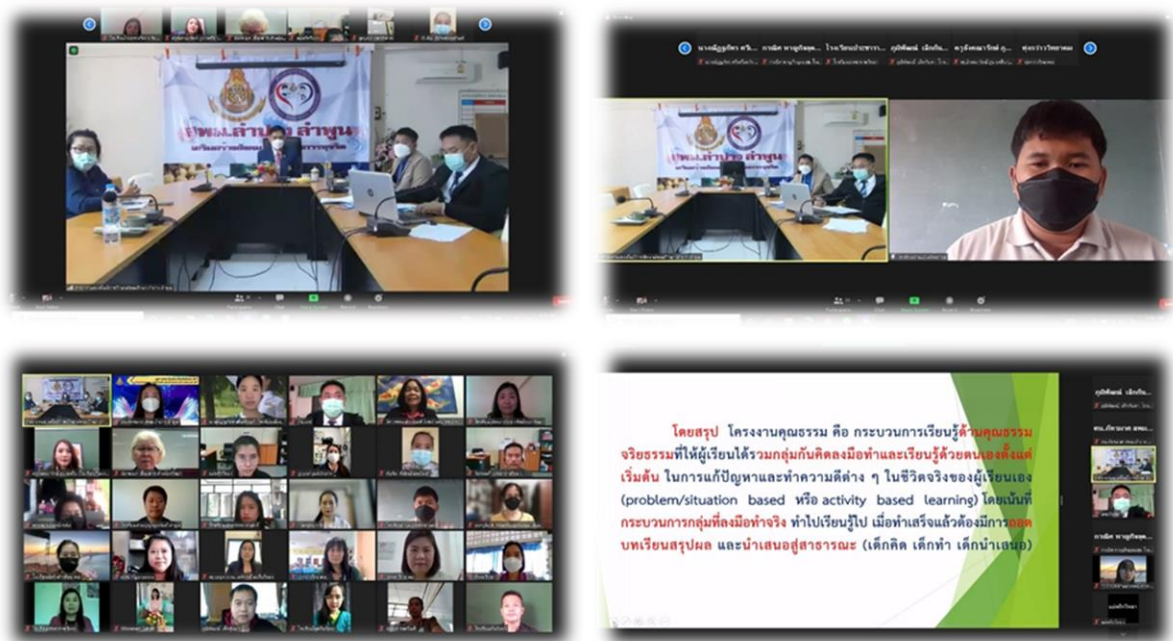
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โครงการคุณธรรมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ โครงการคุณธรรมส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ครูผู้ได้รับการนิเทศสามารถดำเนินการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรม และสถานศึกษามีการนำโครงการคุณธรรมไปขับเคลื่อนในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพมีความต่อเนื่องและยั่งยืน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่ จำนวน 9 โรงเรียน ผลการคัดเลือกโรงเรียนสปราบพิทยาคม ได้รับการเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ ชื่อโครงการ "จิตอาสาพาเพื่อนเรียนเปลี่ยนความคิด พิชิต ๐ ร มส และ มผ" ได้รับรางวัลดีเด่น ระดับประเทศ

## แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง



6) โครงการการประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภาคสงฆ์ที่ 6 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน หลักการเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัดในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เรียกว่า อัตลักษณ์ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธให้ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักนวัตกรรมการจัดการศึกษา และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมกันดำเนินการยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็น โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โดยมีกระบวนการคัดเลือกที่มีขั้นตอนเพื่อรับโล่รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และทุนสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จากพระพรหมบัณฑิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน มีโรงเรียนวิถีพุทธที่ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน 11 รุ่น รวมจำนวนทั้งหมด 1,141 โรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำทั้งหมดนี้ถือว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ด้วยระยะเวลาการดำเนินงานสร้างสรรค์และพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยาวนานถึง 13 ปี โรงเรียนวิถีพุทธได้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยให้อยู่เย็นเป็นสุขตลอดมา และในปี พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในฐานะองค์กรที่ดูแลและพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจึงได้คัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในรุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่ 5 จำนวน รวม 627 โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานเป็นเลิศตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ได้รับรางวัลระดับสูงสุด คือ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา พร้อมทั้ง เพื่อเป็นรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีคุณค่า และเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นต่อไป ปัจจุบันมีโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน 3 รุ่น รวม 85 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการกันอย่างเป็นเครือข่าย เกิดการเรียนรู้จากกันและกันส่งผลต่อการเชื่อมโยงกับเครือข่ายพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และได้มอบหมายให้เป็นประธานเขตภาคสงฆ์ที่ 6 จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 เขต

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ของผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ 6 ตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินการ
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ในพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ 6 สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน



3. เพื่อยกระดับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนในพื้นที่ ภาคสงฆ์ที่ 6 ให้บรรลุเป้าหมายของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น

4. เพื่อยกระดับการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียนให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งสิ้น 18 เขตพื้นที่การศึกษา มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตภาคสงฆ์ที่ 6 มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญ ในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา - โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18 เขต ในเขตภาคสงฆ์ที่ 6 มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญ ในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการ ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา และโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างมีประสิทธิภาพ





## 7) โครงการครูดี มีศีลธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### หลักการเหตุผล

ผู้ที่มีความใกล้ชิดและเป็นแนวหน้าของการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ นั้นคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่เปรียบเสมือนเป็นบิดา-มารดา คนที่สองของนักเรียน ที่มีความรักและหวังดีต่อศิษย์ของตนเอง เพื่อให้เติบโตเป็นอนาคตที่ดีชาติ การจัดการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ นั้น นักเรียนต้องเป็นคนดีควบคู่กับการเป็นคนเก่ง เพื่อให้การพัฒนาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางวิชาการและทางสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจึงต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนได้อย่างแท้จริง จึงสมควรที่จักต้องยกย่อง เชิดชูเกียรติครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดีและมีนวัตกรรมหรือวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม เพื่อให้นักเรียนของตนเองห่างไกลจากอบายมุข นอกจากนี้ ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนก็มีส่วนสำคัญยิ่งจึงต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีอยู่เสมอเพื่อการสร้างมั่นคงยั่งยืนในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านคุณธรรม ศีลธรรม พร้อมทั้ง การสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการเผยแพร่ความดีเช่นการสร้างเครือข่ายนักเรียนโครงการคุณธรรมในโรงเรียนและทางออนไลน์ควบคู่กันไป เป็นการประสานความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนแกนนำเพื่อให้ทุกคนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวงอย่างแท้จริง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน คิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ให้ผู้เรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่เพื่อพัฒนานักเรียนของตนเองอย่างแท้จริง
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม
3. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการส่งเสริมการพัฒนาศีลธรรมในระดับโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียนและโรงเรียนในการทำความดี

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ที่คิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ให้ผู้เรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่เพื่อพัฒนานักเรียนของตนเองอย่างแท้จริง เพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดการเผยแพร่การใช้นวัตกรรมให้ผู้สนใจผ่านทางระบบออนไลน์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน ที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่ ส่งเสริมและสร้างคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรม ทำให้นักเรียนห่างไกลจาก อบายมุขทั้งปวง โดยเฉพาะ เหล้า บุหรี่ สิ่งเสพติด และการพนันทุกประเภท

## ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศีลธรรม และมีเครือข่ายนักเรียนแกนนำในโรงเรียน ทั้ง 45 โรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาศีลธรรมในระดับโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียนและโรงเรียน ในการทำความดีต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ที่คิดค้นและประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ให้ผู้เรียนห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง และนำนวัตกรรมที่ใช้ไปเผยแพร่เพื่อพัฒนานักเรียน ของตนเองอย่างแท้จริง เพิ่มขึ้นจากเดิม และเกิดการเผยแพร่การใช้นวัตกรรมให้ผู้สนใจผ่านทางระบบออนไลน์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



### ส่วนที่ 3

#### รายงานการบริหารงบประมาณ

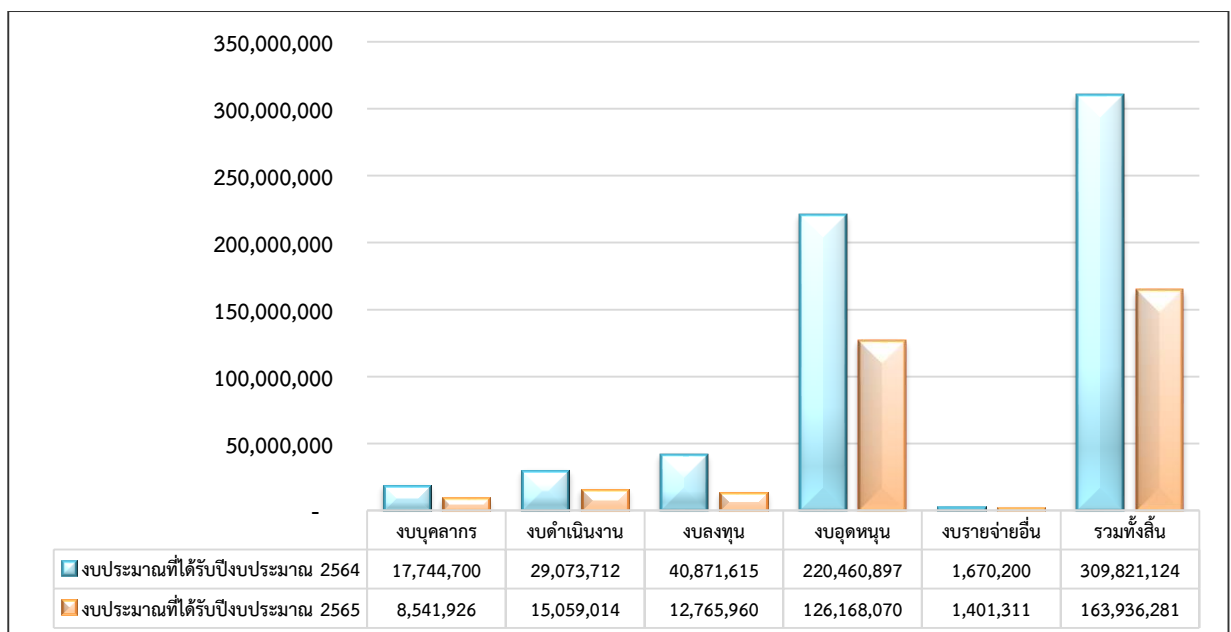
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก) ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์ นโยบายและกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 163,936,281.13 บาท ซึ่งได้รับลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเงินจำนวน 145,884,842.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.09

**ตารางที่ 16** เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)

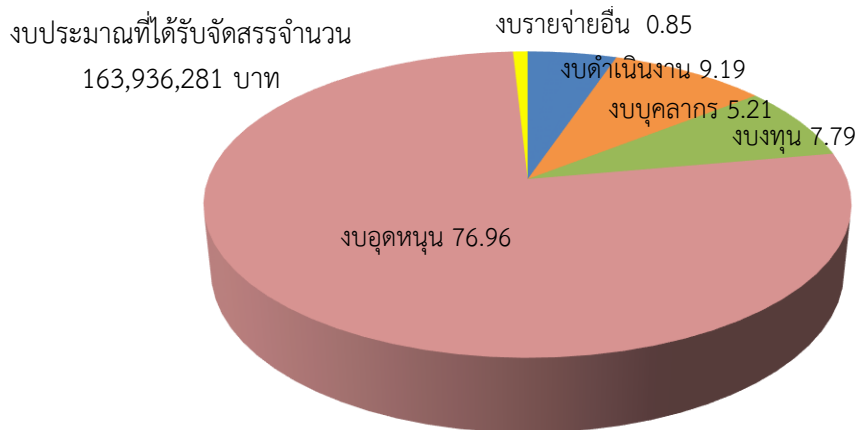
หน่วย : บาท

| รายการ/<br>หมวดงบประมาณ | งบประมาณ<br>ที่ได้รับปี 2564 | คิดเป็น<br>ร้อยละ | งบประมาณ<br>ที่ได้รับปี 2565 | คิดเป็น<br>ร้อยละ | เพิ่มขึ้น/ลดลง        | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|-------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| งบบุคลากร               | 17,744,700.00                | 5.73              | 8,541,925.64                 | 5.21              | -9,202,774.36         | -51.86            |
| งบดำเนินงาน             | 29,073,712.00                | 9.38              | 15,059,014.35                | 9.19              | -14,014,697.65        | -48.20            |
| งบลงทุน                 | 40,871,615.00                | 13.19             | 12,765,960.00                | 7.79              | -28,105,655.00        | -68.77            |
| งบอุดหนุน               | 220,460,897.00               | 71.16             | 126,168,070.00               | 76.96             | -94,292,827.00        | -42.77            |
| งบรายจ่ายอื่น           | 1,670,200.00                 | 0.54              | 1,401,311.14                 | 0.85              | -268,888.86           | -16.10            |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>      | <b>309,821,124.00</b>        | <b>100</b>        | <b>163,936,281.13</b>        | <b>100</b>        | <b>-45,884,842.87</b> | <b>-47.09</b>     |

**แผนภูมิที่ 1** แสดงเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)



**แผนภูมิที่ 2** แสดงร้อยละของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับ  
 จำแนกตามงบรายจ่าย (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)



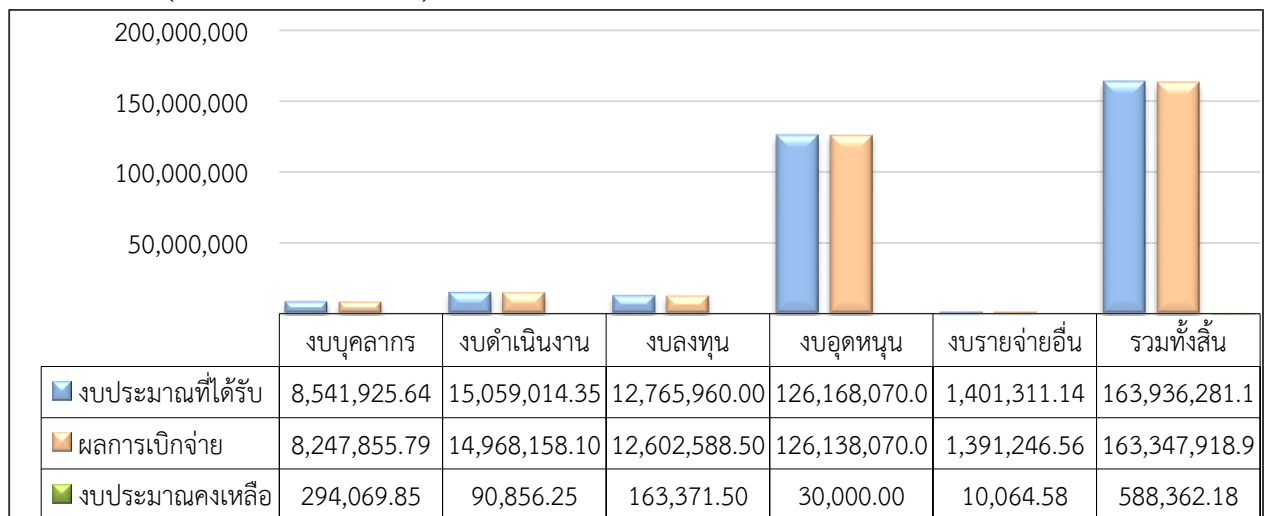
สำหรับผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และโรงเรียนหน่วยเบิกทั้ง 5 โรงเรียน (โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม, โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา, โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา) ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 163,936,281.13 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้นจำนวน 163,347,918.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.64 ซึ่งในการเบิกจ่ายงบประมาณดังกล่าวได้บันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบ GFMS ด้วยระบบ Web online มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณดังนี้

**ตารางที่ 17** ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)

หน่วย : บาท

| รายการ/<br>หมวดงบประมาณ | งบประมาณ<br>ที่ได้รับ | ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ |                   | งบประมาณคงเหลือ   |                   |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                         |                       | จำนวน                 | คิดเป็น<br>ร้อยละ | จำนวน             | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
| งบบุคลากร               | 8,541,925.64          | 8,247,855.79          | 96.56             | 294,069.85        | 3.44              |
| งบดำเนินงาน             | 15,059,014.35         | 14,968,158.10         | 99.40             | 90,856.25         | 0.60              |
| งบลงทุน                 | 12,765,960.00         | 12,602,588.50         | 98.72             | 163,371.50        | 1.28              |
| งบอุดหนุน               | 126,168,070.00        | 126,138,070.00        | 99.98             | 30,000.00         | 0.02              |
| งบรายจ่ายอื่น           | 1,401,311.14          | 1,391,246.56          | 99.28             | 10,064.58         | 0.72              |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>      | <b>163,936,281.13</b> | <b>163,347,918.95</b> | <b>99.64</b>      | <b>588,362.18</b> | <b>0.36</b>       |

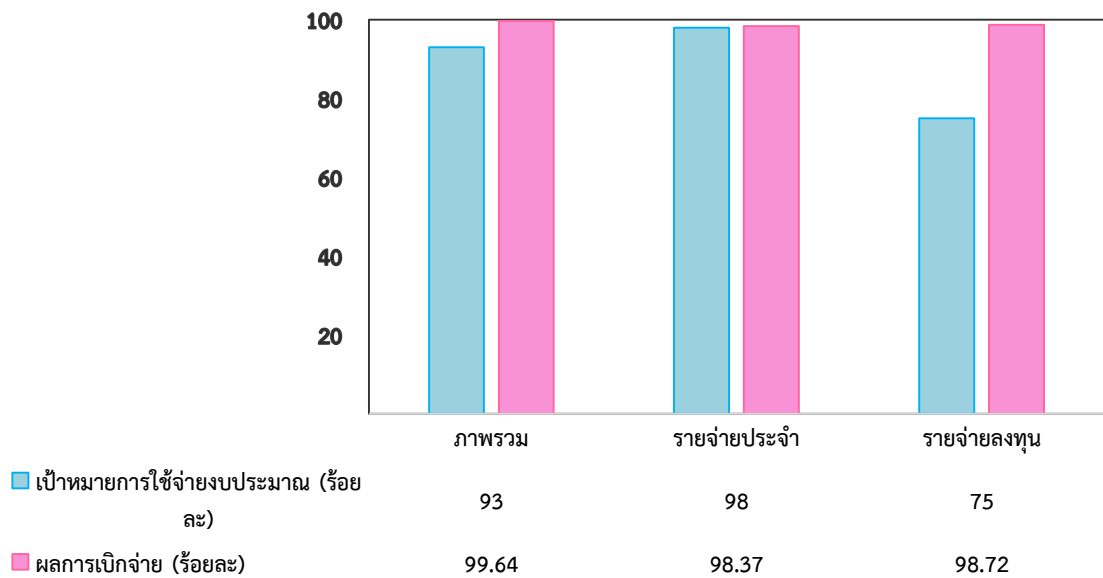
**แผนภูมิที่ 3** แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามงบรายจ่าย (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)



**ตารางที่ 18** เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)

| เป้าหมาย<br>การใช้จ่ายงบประมาณ      | ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ<br>(ร้อยละ) | เปรียบเทียบกับเป้าหมาย<br>(ร้อยละ) |         |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|
|                                     |                                   | สูงกว่า                            | ต่ำกว่า |
| - ภาพรวม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ       | 93                                | 99.64                              | 6.64    |
| - รายจ่ายประจำ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ | 98                                | 98.37                              | 0.37    |
| - รายจ่ายลงทุน<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ | 75                                | 98.72                              | 23.72   |

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมายการใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมโรงเรียนหน่วยเบิก)





## ส่วนที่ 4

### แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในประเด็นปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ได้แก่

#### ปัญหาอุปสรรค

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น การนิเทศและกำกับติดตาม การพัฒนาและฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ทำให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่องและเรียนรู้ไม่เท่ากัน
2. เด็กนักเรียนที่จำเป็นต้องออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากภาวะทางเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นปัญหาที่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ในระดับหนึ่ง การช่วยเหลือในระยะยาวเป็นไปได้ค่อนข้างยาก

#### ข้อเสนอแนะ

1. ปรับกิจกรรมการดำเนินงานโดยอาศัยเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมเข้ามาช่วย เช่น ปรับรูปแบบการอบรมและการนิเทศเป็นรูปแบบผสมผสาน ทั้ง Online และ Onsite และมีวิธีคัดกรองเด็กที่มีภาวะการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยอาศัยการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอย่างจริงจัง และขยายความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายที่ครอบคลุมมากขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้  
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

#### 1. ด้านความปลอดภัย

- ทุกโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี “น้ำดู น่าอยู่ น่าเรียน”
- นักเรียนและครูปลอดภัย
- โรงเรียนจะเป็น “บ้านแห่งความสุข” ของครูและนักเรียน

#### 2. ด้านโอกาส

- เด็กทุกคนต้องได้เรียน
- เด็กที่เรียนอยู่ต้องจบหลักสูตรครบทุกคน
- เด็กจะได้เรียนอย่างเท่าเทียม

### 3. ด้านคุณภาพ

- ทุกโรงเรียนต้องมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ครูต้องสอนโดยวิธี active Learning
- ประเมินผลโดยสภาพจริง
- เด็ก อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- เด็กนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เด็กจะมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
- เด็กทุกคนมีทักษะ “1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”
- ครูรักเด็ก เด็กรักครู

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

- โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด ตำบล อำเภอ มีคุณภาพเท่าเทียมกัน
- โรงเรียนมัธยมประจำตำบลรองรับการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสได้ทุกโรงเรียนในตำบล

และเขตบริการ

**จุดเน้นของนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 จุดเน้น**

**จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนจะส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาสให้เท่าเทียมกัน มีคุณภาพเท่ากัน และบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษา** แบ่งสถานศึกษาออกเป็น

1. โรงเรียนขนาดเล็ก
2. โรงเรียนคุณภาพ (ตำบล อำเภอ จังหวัด) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3. โรงเรียนโครงการในพระราชดำริ
4. โรงเรียนในโครงการอื่น ๆ

**จุดเน้นที่ 3 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ให้โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่ 2 ของเด็ก เปลี่ยนครูเป็นพ่อแม่ให้ ความรักความอบอุ่นแก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ

1. ชีวิตความเป็นอยู่ (กินอิ่ม นอนอุ่น เรียนอย่างมีความสุข)
2. การจัดการเรียนรู้ (คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น)
3. ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ

**จุดเน้นที่ 4 การดูแลครูและบุคลากร ให้มีความสุข**

1. การจัดสรรอัตรากำลัง ให้เป็นธรรม
2. การเกลี้ยอัตรากำลัง ให้เหมาะสม
3. การบรรจุและแต่งตั้ง ทำให้ไว ให้เร็ว
4. การมีและเลื่อนวิทยฐานะ (ว ปา) ประเมินครูตามสภาพจริง ลดการใช้เอกสาร ถ้าโรงเรียน ไตยังไม่พร้อมก็ยังไม่ต้องประเมิน โดยจะมีการอบรมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทำไปพร้อม ๆ กัน
5. ความก้าวหน้าและความมั่นคง ของพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง รวมไปถึงครูที่บรรจุใหม่ ให้ดูแลและต่อยอด

6. สวัสดิการและหนี้สินครู ให้ทุกโรงเรียนดูแลและใส่ใจ ทำสถานีแก้หนี้ครู ให้เห็นเป็นรูปธรรม
7. ความรับผิดชอบของบุคลากรต่องานในหน้าที่ ผู้บริหารต้องมุ่งมั่น เอาจริงเอาจังต่องานในหน้าที่

**จุดเน้นที่ 5 การแสวงหาการมีส่วนร่วม** โดยโรงเรียนเป็นของทุกคนทุกภาคส่วน

1. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. หน่วยงานภาคเอกชน
3. ชุมชนผู้ปกครอง
4. ศิษย์เก่า

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

|                         |   |
|-------------------------|---|
| นายเจริญชัย กิตติพิรเดช | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน    |
| นายจิรัฐพงศ์ สุนนะ      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์  | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| นายสัมฤทธิ์ กอไธสง      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |

### คณะทำงาน

|                           |  |
|---------------------------|--|
| นางศิริพันธ์ ปิยะทัตพันธ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน               |
| นายบัณฑิต ธิแก้ว          | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล   |
| นายสรวง ศรีแก้วท่อม       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                                       |
| นางสาวรสสุคนธ์ ปลื้มจิตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์   |
| นางมณฑนา ลิ้มตระกูล       | ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน  |
| นายชวพล แก้วศิริพันธ์     | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี                               |
| นางวัชรลี สิทธิวงศ์       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| นายมนตรี นันไชย           | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล  |
| นางรุ่งทิวา ธีระตระกูล    | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   |
| นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์     | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                      |
| นางณัฐกิตติ วงศ์น้ำใจ     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  |
| นางดาววรรณ สินธุบุญ       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| นายเชาว์ เชื้อบุญยืน      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ   |
| นางนิธิวดี วิเกต          | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  |

