



แผนการนิเทศ ติดตาม

การดำเนินงานนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แผนการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียดของความเป็นมาของกิจกรรมพัฒนา รูปแบบ วิธีการ และกระบวนการนิเทศการศึกษา และแนวทางการดำเนินการนิเทศ ติดตามของ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่จริง (On-site) และเครื่องมือนิเทศ ติดตามด้วยรูปแบบการนิเทศ ทางไกล (On-line) ผ่านระบบ Video Conference

หวังว่าแผนการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ศึกษาวิเคราะห์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มิถุนายน 2566



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 แนวคิดการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4
ส่วนที่ 3 รูปแบบ วิธีการนิเทศ ติดตาม	8
ส่วนที่ 4 ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม	12
ส่วนที่ 5 เครื่องมือนิเทศ ติดตาม	15
ภาคผนวก	22

ส่วนที่ 1 บทนำ

บทบาทและภารกิจของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2560 เพื่อให้มีหน่วยงานรองรับภารกิจด้านการนิเทศที่เหมาะสม กระบวนการนิเทศการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างครอบคลุม คล่องตัว มีประสิทธิภาพ สามารถเร่งรัดการปฏิรูปคุณภาพการศึกษาทั้งระบบให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน มีการบูรณาการกระบวนการนิเทศการศึกษาระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล พัฒนาระบบและมาตรฐานการนิเทศการศึกษา ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษาพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการนำระบบการนิเทศที่เป็นมาตรฐาน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รูปแบบและนวัตกรรมนิเทศ เพื่อให้มีระบบการนิเทศที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรอื่น เพื่อบูรณาการกระบวนการนิเทศการศึกษาและพัฒนาการนิเทศการศึกษา

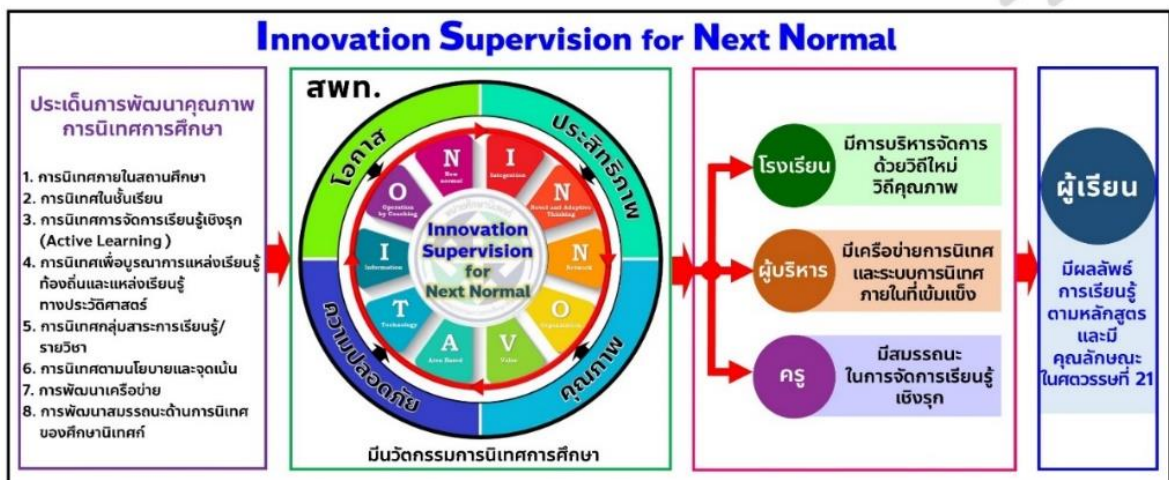
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนางานด้านนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมิติ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดการพัฒนาคุณภาพงานด้านนิเทศการศึกษาให้เป็นการนิเทศวิถีใหม่ วิถีอนาคต ภายใต้แนวคิด “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” รายละเอียดดังนี้



หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนิเทศ

“วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน”



การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ หมายถึง การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยการปรับเปลี่ยน ปลอดภัย และเปิดกว้าง วิธีการ รูปแบบ เทคนิค กระบวนการนิเทศการศึกษา ให้เป็นไปตามวิถีการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ

พื้นที่เป็นฐาน หมายถึง การใช้ข้อมูล สารสนเทศ ตามบริบทของพื้นที่ที่จะพัฒนาการนิเทศ

นวัตกรรมในการขับเคลื่อน หมายถึง การสร้างและพัฒนา รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ แนวคิดใหม่ ๆ ในการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ของครูหรือการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกระบวนการสร้าง พัฒนา นำไปในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาก่อเกิดผลสำเร็จ

การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน จะต้องดำเนินการครอบคลุมนโยบาย 4 ด้าน ที่มุ่งให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันโลกและการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตใหม่และวิถีชีวิตปกติต่อไป เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามวัยครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม การใช้เทคโนโลยี การประกันคุณภาพ ปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กิจกรรมในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหน่วยศึกษานิเทศก์ ดำเนินโครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ดำเนินงาน 3 กิจกรรม เพื่อพัฒนางานนิเทศการศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนารูปแบบ กระบวนการนิเทศ และสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษา
3. การพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์

เป้าหมายการพัฒนาการนิเทศ

1. เชิงปริมาณ
 - ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 80
2. เชิงคุณภาพ
 - ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะด้านการนิเทศ
 - เขตพื้นที่การศึกษา มีนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา
 - ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการศึกษา
 - ครูได้รับการนิเทศ แนะนำ ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน



ประเด็นการพัฒนางานนิเทศการศึกษา

โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาการนิเทศการศึกษาไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนารูปแบบ กระบวนการนิเทศและสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์ โดยมีประเด็น การพัฒนาการนิเทศ ดังนี้

1. การนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา
2. การนิเทศในชั้นเรียน
3. การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. การนิเทศเพื่อบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์
5. การนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา
6. การนิเทศตามนโยบายและจุดเน้น
7. การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ
8. การพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์

** เขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มเติมประเด็นการนิเทศตามบริบท ความต้องการของเขตพื้นที่และสถานศึกษา ตามความเหมาะสม*

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา บริหารจัดการด้วย “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”
2. ผู้บริหารมีเครือข่ายการนิเทศและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
3. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. นักเรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21



ส่วนที่ 2

แนวคิดการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สืบเนื่องจากแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการขับเคลื่อน “สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการ กพฐ. (ดร.อัมพร พินะสา) ได้มอบกรอบแนวคิดในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์นำไปปรับใช้ในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอแนะให้มีการมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบภารกิจนิเทศการศึกษาประจำโรงเรียน จำนวน 3 – 4 โรงเรียนต่อคน หรือตามความเหมาะสม รายละเอียดดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน : เป็นการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ความต้องการรับการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำ โดยสรุป จัดทำข้อมูลผลการสำรวจ ตรวจสอบคุณภาพเป็นรายโรงเรียน
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ : การนำข้อมูลการสำรวจ ตรวจสอบของโรงเรียน มาร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
3. การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ : เขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา และแผนปฏิบัติการนิเทศรายโรงเรียน รวมถึงแผนปฏิบัติการนิเทศตามบทบาท ภารกิจที่ได้รับมอบหมายของศึกษานิเทศก์รายบุคคลและการออกแบบการนิเทศ การสร้าง พัฒนา สื่อ เครื่องมือนิเทศ
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม : เป็นการลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน นิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน นิเทศเพื่อปรับเปลี่ยนครูผู้สอนให้เป็น โค้ช โดยกระบวนการนิเทศในชั้นเรียน การสังเกตการสอนของครูในห้องเรียน การกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการใช้ PLC พัฒนางานนิเทศ
5. การตรวจ ประเมิน (สุขภาพ) โรงเรียน : เป็นการตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนางานนิเทศการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ และพัฒนาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. การสรุปและรายงานผล : เป็นการรวบรวม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานนิเทศการศึกษา ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา และสรุปผลการนิเทศโรงเรียนเป็นรายโรง นำเสนอผู้บังคับบัญชา ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับการนิเทศและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง



ที่มา : เลขาธิการ กพฐ.
บรรยายและมอบนโยบาย
“สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”



แนวคิดการพัฒนางานนิเทศ

แนวคิดการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวคิดตามมิตินโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ มีเป้าหมายต่อยอดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นวิธีคุณภาพ วิธีอนาคต เป็นการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษาจากส่วนกลาง ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บนฐานข้อมูลสารสนเทศ มีการบูรณาการความร่วมมือ การมีส่วนร่วมและเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศสู่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในบริบทของโลกวิธีใหม่ จนเกิดเป็นนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ที่ยั่งยืน โดยมีแนวคิด การใช้ INNOVATION ในการพัฒนางานนิเทศ ดังนี้

แนวคิด INNOVATION ในการพัฒนางานนิเทศการศึกษา

I : Integrated	บูรณาการงานนิเทศการศึกษาร่วมกัน
N : Network	การทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย
N : Next normal	ปรับการนิเทศวิธีใหม่ในชีวิตวิถีปกติต่อไป
O : Operation by coaching	การนิเทศการศึกษาด้วยการชี้แนะ/โค้ช
V : Value	เพิ่มคุณค่าด้วยนวัตกรรมสู่มาตรฐานวิชาชีพครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์
A : Area Based	การบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
T : Technology/	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการบริหารและการนิเทศ
I : Information	ใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการนิเทศการศึกษา
O : Organization	การมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐและเอกชน หน่วยงานภายนอกสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
N : Novel and Adaptive Thinking	ประยุกต์แนวความคิดใหม่สู่การสร้างนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

การวิเคราะห์ความสอดคล้องและการเชื่อมโยงแนวคิด INNOVATION ในการพัฒนางานนิเทศการศึกษา

กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนิเทศ “วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” เป็นการเสนอแนวคิดการใช้ “INNOVATION” เพื่อนำสู่การปฏิบัติงานนิเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยได้วิเคราะห์ความสอดคล้องและการเชื่อมโยงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมิติ 4 ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ ซึ่งการวิเคราะห์ เชื่อมโยงแนวคิด การใช้ “INNOVATION” กับ นโยบาย มิติ 4 ด้าน เป็นเพียงแนวทางและข้อเสนอ ทั้งนี้ ในขั้นการนำสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษาอาจปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมความสอดคล้อง เชื่อมโยงได้ตามความเหมาะสม โดยตารางต่อไปนี้ เป็นตัวอย่างการวิเคราะห์ให้เห็นความสอดคล้องและเชื่อมโยงแนวคิด การใช้ “INNOVATION” กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมิติ 4 ด้าน ดังนี้



แนวคิด INNOVATION	ความสอดคล้องและการเชื่อมโยงมิตินโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 4 ด้าน			
	ด้านความปลอดภัย	ด้านโอกาส	ด้านคุณภาพ	ด้านประสิทธิภาพ
I : Integrated การบูรณาการจัดการศึกษา ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย			บูรณาการจัดการ ศึกษาร่วมกันของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	จัดการศึกษาร่วมกัน ผ่านเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง
N : Next normal การปรับ เปลี่ยนการนิเทศ วิธีใหม่ในสภาวะปกติต่อไป ใช้กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี				พัฒนารูปแบบ การนิเทศแนวใหม่ โดยใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน
N : Network การทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย			สร้างภาคีเครือข่าย การนิเทศ และ สร้างความเข้มแข็ง ของระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษา	
O : Organization ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม ขององค์กรภาครัฐและเอกชน หน่วยงานภายนอกสถาน ประกอบการและแหล่งเรียนรู้ใน พื้นที่ ที่มีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษา			ส่งเสริมให้เกิดการมี ส่วนร่วมขององค์กร ภาครัฐและเอกชน หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและ ประวัติศาสตร์	
V : Value เพิ่มคุณค่าการนิเทศด้วย นวัตกรรมสู่มาตรฐานวิชาชีพครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์				พัฒนานวัตกรรม สู่มาตรฐานวิชาชีพ
A : Area Based การใช้พื้นที่เป็นฐาน (การนิเทศ การศึกษาหรือพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาหรือหน่วยงานทาง การศึกษา ตามบริบท)			ส่งเสริม สนับสนุนให้ ศูนย์พัฒนาวิชาการ/ สหวิทยาเขต/ กลุ่ม โรงเรียนเป็นฐานใน การนิเทศ Active Learning และนิเทศ ในชั้นเรียน	



แนวคิด INNOVATION	ความสอดคล้องและการเชื่อมโยงมิตินโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 4 ด้าน			
	ด้านความปลอดภัย	ด้านโอกาส	ด้านคุณภาพ	ด้านประสิทธิภาพ
T : Technology นำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริม การนิเทศการศึกษาและการ บริหารจัดการศึกษา	นำเทคโนโลยีมาใช้ ส่งเสริม สนับสนุนการ นิเทศการศึกษาตาม สถานการณ์ที่จำเป็น	ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการ นิเทศการเรียนรู้ การสอน		
I : Information ใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน ในการนิเทศการศึกษา หรือ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือ หน่วยงานทางการศึกษา		ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เป็นฐานในการวาง แผนการนิเทศ การศึกษา		
O : Operation by coaching การนิเทศการศึกษาด้วยการชี้แนะ			นิเทศการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการชี้แนะ (Coaching)	นิเทศการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการชี้แนะ
N : Novel and Adaptive Thinking ประยุกต์แนวความคิดใหม่สู่ การสร้างนวัตกรรมและ การพัฒนาเว็บไซต์ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการนิเทศ				ประยุกต์ แนวความคิดใหม่ สู่การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนา เว็บไซต์ สื่อ / นวัตกรรมการนิเทศ การศึกษา

เงื่อนไขสำคัญ ที่ทำให้การนิเทศประสบความสำเร็จ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติและสนับสนุนการนิเทศการศึกษา
ในเชิงระบบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดรูปแบบ วิธีการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ นำไปสู่นวัตกรรม
หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศการศึกษา
3. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติงานนิเทศด้วยความตั้งใจ เต็มใจ และมุ่งมั่นให้การ
นิเทศประสบความสำเร็จ
4. สถานศึกษากำหนดนโยบายและแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับ
การนิเทศจากภายนอก



ส่วนที่ 3

รูปแบบ วิธีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นพัฒนางานนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง ด้วยการขับเคลื่อน “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” เพื่อต่อยอดการพัฒนางานนิเทศการศึกษาในมิติที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่วิถีคุณภาพในอนาคต และกำหนดประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ สามารถเลือกใช้รูปแบบ วิธีการ กระบวนการนิเทศและกำหนดแนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้รับการนิเทศ โดยมีเป้าหมายให้เกิดเป็นนวัตกรรมจากการพัฒนางานนิเทศการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงาน “การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน” มีประสิทธิภาพ เขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ อาจกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการนิเทศ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. พิจารณากำหนดประเด็นการนิเทศ สร้างความเข้าใจ การรับรู้
2. วิเคราะห์สภาพ บริบท ความต้องการจำเป็นในการนิเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานนิเทศระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา
4. ทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการนิเทศ
5. กำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการ เทคนิคการนิเทศ สร้างพัฒนาเครื่องมือ
6. ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง จริงจัง
7. ประเมินผล พัฒนา ปรับปรุง สู่การเป็นนวัตกรรม / ผลการปฏิบัติที่ดี
8. สรุป รายงานผลการนิเทศ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ต่อยอดสู่การนำไปใช้



วิธีดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม 2 รูปแบบ คือ การนิเทศ ติดตาม ด้วยการลงพื้นที่จริง (On-site) และการนิเทศทางไกล (On-line) ผ่านระบบ Video Conference โดยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. การนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่จริง (On-site) ใช้วิธีการสอบถาม พูดคุย ศึกษาเอกสาร และร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ และร่วมนิเทศในชั้นเรียนร่วมกับศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

1) ประสานกับเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ ในการกำหนดสถานศึกษาศึกษาเพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างในการรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (นิเทศในชั้นเรียน) และมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นคณะนิเทศร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากส่วนกลาง

2) ประสานกับสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างและครูผู้สอนในการวางแผน เตรียมการรับการนิเทศในชั้นเรียน ตามตารางการนิเทศที่กำหนด

3) ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมปฏิบัติการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากส่วนกลาง

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ.)

1) กำหนดตารางการนิเทศ ติดตามใน 5 ภูมิภาคๆ ละ 2 เขตพื้นที่การศึกษา ใช้เวลา 1 วัน

2) กิจกรรมในภาคเช้า เวลา 09.00 – 12.00 น. คณะนิเทศ ติดตาม จากส่วนกลาง นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้ นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) กิจกรรมในภาคบ่าย เวลา 13.00 – 15.00 น. คณะนิเทศ ติดตาม จากส่วนกลาง ร่วมกับศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

4) สะท้อนผล และสรุปผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน นิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมาย

2. การนิเทศทางไกล (On-line) ผ่านระบบ Video Conference ใช้วิธีการสอบถาม พูดคุย และร่วมสังเกตการณ์นิเทศการจัดการเรียนการสอน (การนิเทศในชั้นเรียน)ของศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศตามหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

1) ประสานกับเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ ในการกำหนดสถานศึกษาเพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างในการรับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (นิเทศในชั้นเรียน) และมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้นิเทศในชั้นเรียน



2) ประสานกับสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างและครูผู้สอนในการวางแผน เตรียมการรับ การนิเทศในชั้นเรียน จากศึกษานิเทศก์ของเขตพื้นที่การศึกษาโดยการสังเกตในชั้นเรียน และคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามจากส่วนกลางด้วยรูปแบบการนิเทศทางไกล ผ่านระบบ Video Conference

3) ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตามตารางที่กำหนด

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ.)

1) กำหนดตารางการนิเทศ ติดตามกระบวนการนิเทศในชั้นเรียนของศึกษานิเทศก์ กลุ่มตัวอย่างที่ผ่านการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศในชั้นเรียนใน 5 ภูมิภาค ๆ ละ 2 เขตพื้นที่การศึกษา (เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน) ใช้เวลาในการนิเทศ 2 ชั่วโมง/โรงเรียน (เขตพื้นที่ ร่วมประสานวัน เวลา กับสถานศึกษา)

2) คณะนิเทศ ติดตาม จากส่วนกลาง นิเทศ ร่วมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู (การนิเทศในชั้นเรียน) กับศึกษานิเทศก์ของเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ Video Conference

3) ร่วมสะท้อนผลการนิเทศในชั้นเรียนของศึกษานิเทศก์ และสรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย

ระยะเวลาในการนิเทศระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่จริง (On-site) ระหว่างวันที่ 3 – 27 กรกฎาคม 2566
2. การนิเทศทางไกล (On-line) ผ่านระบบ Video Conference ในเดือนสิงหาคม 2566

กลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ

การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีกลุ่มเป้าหมายเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในเครือข่ายการนิเทศการศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ใน 5 ภูมิภาค จำนวน 20 เขตพื้นที่ การศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่จริง (On-site)

ภูมิภาค	เครือข่ายการนิเทศฯ ประจำเขตตรวจราชการ	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	ชื่อ สถานศึกษา
ภาคกลาง	เครือข่ายฯ ที่ 2 และ 4	สพป.สระบุรี เขต ๒ สพม.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนวัดขอนแก่น(เขียว วิมลราชกูร์อุปถัมภ์) โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
ภาคใต้	เครือข่ายฯ ที่ 6 และ 7	สพป.นราธิวาส เขต ๓ สพม.ตรัง กระบี่	โรงเรียนอนุบาลระแงะ โรงเรียนกันตังพิทยากร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เครือข่ายฯ ที่ 8 และ 9	สพป.ตราด สพม.ชลบุรี ระยอง	โรงเรียนวัดสลักเพชร โรงเรียนชลกันยานุกูล
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	เครือข่ายฯ ที่ 10 และ 11	สพป.นครพนม เขต ๑ สพม.หนองคาย	โรงเรียนบ้านน้ำคำ โรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรพ์
ภาคเหนือ	เครือข่ายฯ ที่ 15 และ 17	สพป.พิษณุโลก เขต ๒ สพม.แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนชุมชนบ้านไทร้อย โรงเรียนห้องสอนศึกษา



2. กลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ ติดตามรูปแบบทางไกล (On-line)

ภูมิภาค	เครือข่ายการนิเทศฯ ประจำเขตตรวจราชการ	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	ชื่อ สถานศึกษา
ภาคกลาง	เครือข่ายฯ ที่ 3	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑ สพม.สุพรรณบุรี	โรงเรียน..... โรงเรียน.....
ภาคใต้	เครือข่ายฯ ที่ 5	สพป.พัทลุง เขต ๑ สพม.นครศรีธรรมราช/ สงขลา สตูล	โรงเรียน..... โรงเรียน.....
ภาคตะวันออก	เครือข่ายฯ ที่ 8	สพป.ชลบุรี เขต ๑ สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียน..... โรงเรียน.....
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	เครือข่ายฯ ที่ 10 และ 11	สพป.สุรินทร์ เขต ๑ สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	โรงเรียน..... โรงเรียน.....
ภาคเหนือ	เครือข่ายฯ ที่ 16 และ 18	สพป.เชียงราย เขต ๒ สพม.กำแพงเพชร	โรงเรียน..... โรงเรียน.....



ส่วนที่ 4

**ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน
ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. ปฏิทินการนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่จริง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**กำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คณะที่ ๑ ภาคใต้ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๖ (จังหวัดตรัง) และเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๗ (จังหวัดนราธิวาส)
ระยะเวลา วันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ขอใช้รถตู้จาก	คณะนิเทศ	
					ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๔ ก.ค. ๖๖	เดินทาง จาก กรุงเทพมหานคร		พักค้างคืนที่ จ.นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต ๓	นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	ทน.ศนฐ.
๕ ก.ค. ๖๖	สพป.นราธิวาส เขต ๓	โรงเรียนอนุบาลระแงะ อ.ระแงะ จ.นราธิวาส	เดินทาง กลับ กรุงเทพมหานคร	สพป.นราธิวาส เขต ๓	นายนิยอ บาฮา นางกรวิภา ฉินนานนท์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
๖ ก.ค. ๖๖	เดินทาง จาก กรุงเทพมหานคร		พักค้างคืนที่ จ.ตรัง	สพม.ตรัง กระบี่	นายเกรียงศักดิ์ สังข์ชัย	ข้าราชการบ้านญาติ
๗ ก.ค. ๖๖	สพม.ตรัง กระบี่	โรงเรียนกันตังพิทยากร อ.กันตัง จ.ตรัง	เดินทาง กลับ กรุงเทพมหานคร	สพม.ตรัง กระบี่	นางสาวอัญชลี เกษสุริยงค์ นางสาวอะแอเอเซีย โตะมุสอ นางพัชฎาภรณ์ กลับส่ง รัตนบุรี นายคมสันต์ หลาวเหล็ก	ข้าราชการบ้านญาติ ศน.ชพ. ศน.ชก. ศน.ชก.(ศนฐ.)

หมายเหตุ ผู้ประสานงาน นายคมสันต์ หลาวเหล็ก โทรศัพท์ ๐๖๒-๙๖๔-๙๙๑๕

**กำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

คณะที่ ๒ ภาคกลาง เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๒ (จังหวัดสระบุรี) และเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๔ (จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)
ระยะเวลา วันที่ ๓ และ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ขอใช้รถตู้จาก	คณะนิเทศ	
					ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๓ ก.ค. ๖๖	สพป.สระบุรี เขต ๒	โรงเรียนบ้านซับน้อยเหนือ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	เดินทาง กลับ กรุงเทพมหานคร	สพฐ.	นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม นางหทัยา เข้มเพ็ชร	ทน.ศนฐ. ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
๒๖ ก.ค. ๖๖	เดินทาง จาก กรุงเทพมหานคร		พักค้างคืนที่ จ.ประจวบคีรีขันธ์	สพฐ.	นายสมชาย พวงโต	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
๒๗ ก.ค. ๖๖	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อ.เมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์	เดินทาง กลับ กรุงเทพมหานคร	สพฐ.	นายสมพงษ์ เกตุนิลพรรณ นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธ นางสาวเพชรชัย แก้วสุวรรณ นางสาวอัญญาดี พากเพียร นายพงศ์ณัฏร์ ตีตพิณ นางนิภาภรณ์ สุทธิสิงห์ นางสาวโสภิตา ธรรมวงศ์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ข้าราชการบ้านญาติ ศน.ชพ. ศน.ชพ. ศน.ชพ. ศน.ชพ.(ศนฐ.)

หมายเหตุ ผู้ประสานงาน นางสาวโสภิตา ธรรมวงศ์ โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๖๕-๕๐๐๕



กำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางกรนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๘ (จังหวัดชลบุรี) และเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๙ (จังหวัดตราด)
ระยะเวลา วันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ขอใช้รถตู้จาก	คณะนิเทศ	
					ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๙ ก.ค. ๖๖	เดินทาง จาก กรุงเทพมหานคร		พักค้างคืนที่ จ.ตราด	สพฐ.	นางวิภากร เหล่าคุ้ม	หน.สนฐ.
๑๐ ก.ค. ๖๖	สพป.ตราด	โรงเรียนวัดสลักเพชร อ.เกาะช้าง จ.ตราด	ประชุมสรุปผลการนิเทศ พักค้างคืนที่ จ.ตราด	สพฐ.	นายณภัทร ศรีละมัย นางธนันท์ คณะมรย	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
๑๑ ก.ค. ๖๖	เดินทาง จาก จ.ตราด		พักค้างคืนที่ จ.ชลบุรี	สพฐ.	นางสุริศา ริมศิริ	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
๑๒ ก.ค. ๖๖	สพม.ชลบุรี ทยอย	โรงเรียนชลกันยานุกูล อ.เมือง จ.ชลบุรี	เดินทาง กลับ กรุงเทพมหานคร	สพฐ.	นางสาวรุ่งอรุณ สังวาล นางสาวพิชญา คำปิ่น นายสมเจตน์ พันธุ์พรม นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน นายอมร สุดแสง นางสาวสุพิชฌาย์ เลหาพานิช	ศน.ชพ. ศน.ชพ. ศน.ชพ. ศน.ชก. ศน.ชก. ศน.ชก.(ศนฐ.)

หมายเหตุ ผู้ประสานงาน นางสาวสุพิชฌาย์ เลหาพานิช โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๒๓-๑๕๑๕

กำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางกรนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐ (จังหวัดหนองคาย) และเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๑ (จังหวัดนครพนม)
ระยะเวลา วันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ขอใช้รถตู้จาก	คณะนิเทศ	
					ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๒๓ ก.ค. ๖๖	เดินทาง จาก กรุงเทพมหานคร		พักค้างคืนที่ จ.หนองคาย	สพม.หนองคาย	นางวิภากร เหล่าคุ้ม	หน.สนฐ.
๒๔ ก.ค. ๖๖	สพม.หนองคาย	โรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรพ์ อ.เฝ้าไร่ จ.หนองคาย	เดินทาง จาก จ.หนองคาย ไปพักค้างคืนที่ จ.นครพนม	สพม.หนองคาย	นางทัทยา เข็มเพชร นางวิภาพรรณ ดอนจันทร์โคตร	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
๒๕ ก.ค. ๖๖	สพป.นครพนม เขต ๑	โรงเรียนบ้านน้ำก่ำ (สุทธิผลบุญกุล) อ.ธาตุพนม จ.นครพนม	เดินทาง กลับ กรุงเทพมหานคร	สพป.นครพนม เขต ๑	นางพรพรรณวี มณีรัตน์ นางสาวเพชรชัยภูมิ แก้วสุวรรณ นางสาวธัญรัตน์ พากเพียร นางประรวิ คำเมืองแมน นางสาวพิชญารัตน์ สิงหะ นางสาวโสภิตา ธรรมวงศ์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ข้าราชการชำนาญ ศน.ชพ. ศน.ชพ. ศน.ชพ. ศน.ชพ.(ศนฐ.)

หมายเหตุ ผู้ประสานงาน นางสาวโสภิตา ธรรมวงศ์ โทรศัพท์ ๐๖๓-๖๖๕-๕๐๐๕



กำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ ๕ ภาคเหนือ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑๕ (จังหวัดแม่ฮ่องสอน) และเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑๗ (จังหวัดพิษณุโลก)

ระยะเวลา วันที่ ๒๓ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ขอใช้รถตู้จาก	คณะนิเทศ	
					ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๒๕ ก.ค. ๖๖	เดินทาง จาก กรุงเทพมหานคร		พักค้างคืนที่ จ.พิษณุโลก	สพป.พิษณุโลก เขต ๒	นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	หน.ศนฐ.
๒๖ ก.ค. ๖๖	สพป.พิษณุโลก เขต ๒	โรงเรียนชุมชนบ้านไทรย้อย อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก	เดินทาง กลับ กรุงเทพมหานคร	สพป.พิษณุโลก เขต ๒	นายณภัทร ศรีละมัย นางสาวปาริชาติ เกลัชชา	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
๓๐ ก.ค. ๖๖	เดินทาง จาก กรุงเทพมหานคร ไป จ.เชียงใหม่	เดินทาง จาก จ.เชียงใหม่ ไป จ.แม่ฮ่องสอน	พักค้างคืนที่ จ.แม่ฮ่องสอน	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	นางปิยนารถ สุขม่วง นางสาวสุพัตรา ทรงแประดิษฐ์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศน.ชพ.
๓๑ ก.ค. ๖๖	สพม.แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนห้องสอนศึกษา อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน	ประชุมสรุปผลการนิเทศ พักค้างคืนที่ จ.แม่ฮ่องสอน	สพม.แม่ฮ่องสอน	นางสาวพิชญา คำปัน นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน	ศน.ชพ. ศน.ชก.
๑ ส.ค. ๖๖	เดินทาง จาก จ.แม่ฮ่องสอน ไป จ.เชียงใหม่		เดินทาง กลับ กรุงเทพมหานคร	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	ว่าที่ร้อยตรีวรรกร สุขใจ นางสาวสุพิชฌาย์ เล่าทะพานิช	นวก.สพม.มส. ศน.ชก.(ศนฐ.)

..... นี้เป็นสงวนลิขสิทธิ์ของสพป.พิษณุโลก เขต ๒

กำหนดการนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รูปแบบการนิเทศทางไกล (On-line) ผ่านระบบ video conference
ระหว่างวันที่ ๓ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

ที่	วัน เวลา ที่ นิเทศ*	ภูมิภาค/เครือข่ายการนิเทศฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะนิเทศ ติดตาม	หมายเหตุ
๑.		ภาคกลาง เครือข่ายฯ ที่ ๓	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑ สพม.สุพรรณบุรี	๑. คณะนิเทศจากส่วนกลาง ๒. ประธานเครือข่ายการนิเทศฯ ๓. ศึกษาพิเศษของเขตพื้นที่ - หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศฯ - ศึกษาพิเศษที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของ สพฐ.	ช่องทางการนิเทศออนไลน์ ผ่าน Google meet
๒.		ภาคใต้ เครือข่ายฯ ที่ ๕,๖	สพป.ยะลา สพม.พัทลุง		
๓.		ภาคตะวันออก เครือข่ายฯ ที่ ๗,๙	สพป.จันทบุรี เขต ๑ สพม.สระแก้ว		
๔.		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครือข่ายฯ ที่ ๑๓, ๑๔	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ		
๕.		ภาคเหนือ เครือข่ายฯ ที่ ๑๕, ๑๖	สพป.แพร่ เขต ๑ สพม.ลำปาง ลำพูน		

หมายเหตุ

* อยู่ระหว่างการประชุม วัน เวลา กับ สพท. และ สถานศึกษา

ผู้ประสานงาน ของ ศนฐ. นางสาวโสภิตา ธรรมวงศ์ โทรศัพท์ ๐๒๓-๖๖๕-๕๐๐๕



หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. โทร. ๐๒ ๒๘๕๕๘๑๒ / ๐๒ ๒๘๕๕๘๑๔
 Website : www.esdc.go.th Facebook : <https://www.facebook.com/esdc.go.th>



ส่วนที่ 5

เครื่องมือนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน
 ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฉบับที่ 1

แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
 การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภูมิภาค กลาง ใต้ ตะวันออก ตะวันออกเฉียงเหนือ เหนือ

เครือข่ายการนิเทศฯ ประจำปีเขตตรวจราชการ ที่.....

คำชี้แจง แบบนิเทศ ติดตามฉบับนี้ ใช้สำหรับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน การนิเทศวิถีใหม่
 วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ของคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โปรดบันทึกข้อมูลตามประเด็นต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

วันที่	สถานที่	ผู้รับการนิเทศ	คณะนิเทศ/ผู้นิเทศ
.....	สพท.....

บันทึกการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม/กระบวนการ	การดำเนินงาน (How to)	ข้อเสนอแนะ
1. การกำหนดนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
การสื่อสาร

การส่งเสริม สนับสนุน

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม/กระบวนการ	การดำเนินงาน (How to)	ข้อเสนอแนะ
การนิเทศ กำกับ ติดตาม	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน		
การสื่อสาร	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
การส่งเสริม สนับสนุน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
การนิเทศ กำกับ ติดตาม	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3. การขับเคลื่อน การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน		
การสื่อสาร	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
การส่งเสริม สนับสนุน	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
การนิเทศ กำกับ ติดตาม	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



ประเด็นการนิเทศ ติดตาม/กระบวนการ	การดำเนินงาน (How to)	ข้อเสนอแนะ
4. ผลการขับเคลื่อนการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน		
การสื่อสาร
การส่งเสริม สนับสนุน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม
5. การสร้างความยั่งยืนของการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน		
กระบวนการ	การดำเนินงาน (How to)	ข้อเสนอแนะ
การสื่อสาร
การส่งเสริม สนับสนุน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม



6. ข้อค้นพบ เพิ่มเติมในการดำเนินงาน การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

6.1 ประเด็นการนิเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

.....

.....

.....

.....

6.2 รูปแบบ วิธีการ กระบวนการนิเทศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

.....

.....

.....

.....

6.3 ผลการนิเทศของการดำเนินงานการนิเทศวิธีใหม่ฯ (ภาพความสำเร็จ/ วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/อื่น ๆ)

.....

.....

.....

.....

7. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน การนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
...../...../.....

หมายเหตุ โปรดนำส่งผู้ประสานงานของคณะนิเทศ ในวันสุดท้ายของการนิเทศในแต่ละภูมิภาค



แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
การนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภูมิภาค กลาง ใต้ ตะวันออก ตะวันออกเฉียงเหนือ เหนือ
เครือข่ายการนิเทศฯ ประจำเขตตรวจราชการ ที่.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... โรงเรียน.....

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตามการนิเทศในชั้นเรียนฉบับนี้ ใช้สำหรับบันทึกข้อมูลการสังเกตการนิเทศ
ในชั้นเรียนของศึกษานิเทศก์ ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม
ในการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมพัฒนา
รูปแบบ วิธีการ กระบวนการนิเทศและสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ในประเด็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา
ด้วยการนิเทศในชั้นเรียน รายละเอียดตามประเด็นดังต่อไปนี้

ขั้นตอน/ประเด็นนิเทศ ติดตาม	การปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ก่อนการนิเทศ			
๑. ติดต่อประสานงาน/นัดหมาย		
๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาร่วมกับผู้รับ การนิเทศ		
๓. ทำความเข้าใจแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับผู้รับการนิเทศ		
๔. สร้างความเข้าใจในการปรับปรุงแผนการ จัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้รับการนิเทศ		
๕. สร้างความเข้าใจในกระบวนการนิเทศ สังเกตชั้นเรียน		
๖. การเตรียมการ การสร้าง การพัฒนา เครื่องมือนิเทศ		



ขั้นตอน/ประเด็นนิเทศ ติดตาม	การปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
ระหว่างการนิเทศ			
๗. นิเทศ/สังเกตชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์ และเป็นกัลยาณมิตร		
๘. มุ่งมั่น ตั้งใจในการสังเกตผู้รับการนิเทศ		
๙. <u>ไม่แทรกแซง</u> กิจกรรมการเรียนการสอนของผู้รับการนิเทศ		
๑๐. <u>ไม่ส่งเสียงรบกวน</u> ขณะผู้รับการนิเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
๑๑. บันทึกข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้รับการนิเทศ		
หลังการนิเทศ			
๑๒. การสะท้อนผลการนิเทศ - ทักาะการใช้คำถาม - ทักาะการฟัง - ให้ข้อมูลป้อนกลับเชิงบวก		
๑๓. การเสริมแรง ให้กำลังใจ		
๑๔. การให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งาน/การจัดการเรียนการสอนของผู้รับการนิเทศ		
๑๕. การเสนอทางเลือกที่หลากหลายในการปรับปรุง พัฒนางาน/การจัดการเรียนการสอนของผู้รับการนิเทศ		



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

-รูปแบบ วิธีการ กระบวนการนิเทศ ของศึกษานิเทศก์

.....

.....

.....

.....

-การบูรณาการประเด็นการนิเทศ ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ๆ (เช่น ประเด็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้แหล่งเรียนรู้ การนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา)

.....

.....

.....

.....

-ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของคณะนิเทศ/ผู้สังเกตการนิเทศ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

หมายเหตุ โปรดนำส่งผู้ประสานงานของคณะนิเทศ ในวันสุดท้ายของการนิเทศในแต่ละภูมิภาค



ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



(สำเนา)

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำรูปแบบการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน เพื่อส่งเสริมการนิเทศการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
และกำหนดกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่
เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใน ๕ ภูมิภาค
ใน ๒ รูปแบบ คือ การนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่จริง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
(On-site) และการนิเทศ ติดตาม ด้วยรูปแบบการนิเทศทางไกล (On-line) ผ่านระบบ Video Conference

เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็น
ฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนเป็นไปตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ
ขับเคลื่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายอัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายอนันต์ พันนึก | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะกรรมการนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่จริง (On-site)

คณะที่ ๑ ภาคใต้ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|---------------|
| ๑. นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกรวิภา ฉินนานนท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรังกระบี่ | กรรมการ |
| ๓. นายนิยอ บาสา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๔. นายเกรียงศักดิ์ สังข์ชัย | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัญชลี เกษสุริยงค์ | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอะแอะเชื้อ เต๊ะมูสอ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ | กรรมการ |



๗. นางพัชฎาภรณ์ กลับส่ง รัตนบุรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖	กรรมการ
๘. นายคมสันต์ หลาวเหล็ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ช่วยปฏิบัติราชการหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและ เลขานุการ

คณะที่ ๒ ภาคกลาง ประกอบด้วย

๑. นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางหทัยา เข้มเพ็ชร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	กรรมการ
๓. นายสมชาย พวงโต	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นายสมพงษ์ เกศนิลพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	กรรมการ
๕. นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	กรรมการ
๖. นางสาวเพชรรัชฎ์ แก้วสุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๗. นางสาวธัญรัตน์ พากเพียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	กรรมการ
๘. นายพงศ์ณภัทร ดีดีพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
๙. นางนิภาภรณ์ สุทธิสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวโสภิตา ธรรมวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ช่วยปฏิบัติราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและ เลขานุการ

คณะที่ ๓ ภาคตะวันออก ประกอบด้วย

๑. นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นายณภัทร ศรีละมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	กรรมการ
๓. นางธนันท์ คณะรัมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	กรรมการ
๔. นางสาวสุริศา ริมศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	กรรมการ
๕. นางสาวพิชญา คำปิ่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งอรุณ สัจवाल	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



๗. นายสมเจตน์ พันธุ์พรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ช่วยปฏิบัติราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กรรมการ
๙. นายอมร สุตแสวง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุพิชฌาย์ เลาหะพานิช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ช่วยปฏิบัติราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและ เลขานุการ

คณะที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย

๑. นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางหทัยา เข้มเพ็ชร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	กรรมการ
๓. นางวิพาพรรณ ดอนจันทร์โคตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	กรรมการ
๔. นางพรรณวดี มณีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	กรรมการ
๕. นางสาวเพชรรัชฎ์ แก้วสุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๖. นางสาวธัญรดี พากเพียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	กรรมการ
๗. นางประรวี คำเมืองแมน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	กรรมการ
๘. นางสาวพิชญารัตน์ สิงหะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	กรรมการ
๙. นางสาวโสภิตา ธรรมวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ช่วยปฏิบัติราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและ เลขานุการ

คณะที่ ๕ ภาคเหนือ ประกอบด้วย

๑. นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นายณภัทร ศรีละมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	กรรมการ
๓. นางสาวปาริชาติ เกสัชชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กรรมการ
๔. นางปิยนารถ สุขม่วง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	กรรมการ



๕. นางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญา คำปัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กรรมการ
๗. นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีวรกรร สุขใจ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๙. นางสาวสุพิชฌาย์ เลาหะพานิช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ช่วยปฏิบัติราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการนิเทศ ติดตามด้วยรูปแบบการนิเทศทางไกล (On-line) ผ่านระบบ video conference

ประกอบด้วย

๑. นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริชาติ เกษชชชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กรรมการ
๓. นางหัตยา เข้มเพ็ชร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	กรรมการ
๔. นายณภัทร ศรีละมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๕. นายเกรียงศักดิ์ สังข์ชัย	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๖. นางสาวอัญชลี เกษสุริยงค์	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๗. นางสาวเพชรรัชฎ์ แก้วสุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
๘. นายอานนท์ วงศ์วิศิษฐ์รังสี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	กรรมการ
๙. นางสาวฉัตรดี พากเพียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิชญา คำปัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กรรมการ
๑๑. นายสมเจตน์ พันธุ์พรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ช่วยปฏิบัติราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุดาภรณ์ สืบสุติน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุพิชฌาย์ เลาหะพานิช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ช่วยปฏิบัติราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๔. นายคมสันต์ หลาวเหล็ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ช่วยปฏิบัติราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ



๑๕. ศึกษาวิเคราะห์ที่ได้รับมอบหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมายใน ๕ ภูมิภาค กรรมการ
 ๑๖. นางสาวโสภิตา ธรรมวงศ์ ศึกษาวิเคราะห์ชำนาญการพิเศษ ช่วยปฏิบัติราชการ กรรมการและ
 หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใน ๕ ภูมิภาค ในรูปแบบการนิเทศ ติดตามด้วยการลงพื้นที่จริง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (On-site) และ การนิเทศ ติดตาม ด้วยรูปแบบการนิเทศทางไกล (On-line) ผ่านระบบ Video Conference

๒. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการนิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖





หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน