



**โรงเรียนแม่เมาะวิทยา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

# มาตรการและ แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยของสถานศึกษา

ตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สพฐ.



## คำนำ

แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาโรงเรียนแม่เมาะวิทยาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาโดยมีเป้าหมายให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแผนการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วยความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยสถานศึกษา องค์กรความรู้ด้านความปลอดภัย การเสริมสร้างความปลอดภัย การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนแม่เมาะวิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนแม่เมาะวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
๑. ความสำคัญในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. เป้าหมาย	๒
<b>ส่วนที่ ๒ องค์กรความรู้ด้านความปลอดภัย</b>	
๑. นโยบายด้านความปลอดภัย	๓
๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๕
<b>ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา</b>	
๑. ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๓. แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๓
๔. แนวทางการปฏิบัติความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๔
<b>ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร</b>	
๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	๒๖
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒๘
<b>ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามประเมินผล</b>	๒๙

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ความสำคัญในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศที่มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลแห่งเกิดการเร่งแก้ไขปัญหาทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก(Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เป็นผลให้เป็นผู้ประสบต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานริเริ่ม วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๓.๔ โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

การสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถป้องกันหรือได้รับการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และมีทักษะในการป้องกันภัย สามารถหรือได้รับการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องมีแผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยเกิดขึ้น

#### ๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่๑การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกันและการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไกการสร้างความปลอดภัยเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้ จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความ มั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุขอันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักชาติไทย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ

ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้านได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรงและการพลัดถิ่น

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัด และระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๑. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย(Safer Learning Facilities)
๒. ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)
๓. ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education) รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน คือ การจัดทำประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิดการวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับ ภูมิภาคและในระดับพื้นที่ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวมซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติพ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเขาไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- ๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพ ระดับ ประเทศในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ

(Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจจะ เกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษาทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับมือภัย อุทกภัย การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และ ข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

## ๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

### สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๙๕ ก วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๖ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิ เสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้องได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๙ หมวด ๘๘ มาตราด้วยกัน แยกเป็น มาตรา ๑-๖ อธิบายความหมาย เกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

หมวด ๑ ที่ว่าด้วยเรื่อง คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก (มาตรา ๗-๒๑) หมวด ๒ ที่ว่าด้วยเรื่อง การปฏิบัติต่อเด็ก (มาตรา ๒๒-๓๑)

หมวด ๓ ที่ว่าด้วยเรื่อง การสงเคราะห์เด็ก (มาตรา ๓๒-๓๙)

หมวด ๔ ที่ว่าด้วยเรื่อง การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๐-๔๗)

หมวด ๕ ที่ว่าด้วยเรื่อง ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๘-๕๐)

หมวด ๖ ที่ว่าด้วยเรื่อง สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟู (มาตรา ๕๑-๖๒)

หมวด ๗ ที่ว่าด้วยเรื่อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗)

หมวด ๘ ที่ว่าด้วยเรื่อง กองทุนคุ้มครองเด็ก (มาตรา ๖๘-๗๗)

หมวด ๙ ที่ว่าด้วยเรื่อง ออกกำหนดโทษ (มาตรา ๗๘-๘๖)

บทเฉพาะกาล (มาตรา ๘๗-๘๘)



## ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดต่อเสรีภาพ

### พรากผู้เยาว์

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๗ บัญญัติว่า ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควรพรากเด็กอายุยังไม่ เกินสิบห้าปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๓ ปี ถึง ๑๕ ปี และปรับ ตั้งแต่ ๖,๐๐๐ บาท ถึง ๓๐,๐๐๐ บาท ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๘ บัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุกว่า สิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล โดยผู้เยาว์นั้นไม่เต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปีถึง ๑๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๔,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐,๐๐๐ บาท ความผิดฐานพรากเด็กหรือ พรากผู้เยาว์ เป็นการพาเด็กหรือผู้เยาว์ไป หรือแยกเด็กหรือผู้เยาว์ออกจากความปกครองดูแลของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กหรือผู้เยาว์ หากการพรากเด็กหรือผู้เยาว์ไปเพื่อการอนาจาร เช่น พาไปกอด จูบ ลูบคลำผู้นั้นจะต้องได้รับโทษหนักยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหากมีการร่วมประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์ผู้นั้นจะต้องถูกดำเนินคดีข้อหา ข่มขืนกระทำชำเรา อีกข้อหาหนึ่ง มีโทษหนักมาก แม้ผู้เยาว์นั้นจะยินยอมไปด้วย ผู้ที่พรากก็ต้องมีความผิดตาม ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๙ ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุเกินสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล เพื่อหากำไร หรือเพื่อการอนาจาร โดยผู้เยาว์นั้นเต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปี ถึง ๑๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๔,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐,๐๐๐ บาท

### กระทำอนาจาร

ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๗๘ บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุกว่าสิบห้าปี โดยขู่เข็ญด้วยประการใด ๆ โดยไซกำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้บุคคล นั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑๐ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๗๙ บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่เด็กอายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑๐ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดฐานกระทำอนาจารเป็นการกระทำที่น่าอัปอายน่าบัดสี ลามก เช่น กอด จูบ ลูบคลำ หรือจับอวัยวะเพศ หญิง หน้าอก รวมถึงการจับเนื้อต้องตัวหญิงก็ตาม ก็ถือว่าเป็นความผิดขอหากกระทำอนาจาร แม้ว่าเด็กที่ถูกกระทำ จะยินยอมให้กระทำการดังกล่าวก็ยังคงมีความผิด หากเด็กนั้นอายุไม่เกินสิบห้าปี

## ข่มขืน กระทำชำเรา

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๒๗๖ บัญญัติว่า ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราหญิงอื่น ซึ่งมีใช้ภริยาของตน โดยขู่เข็ญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยหญิงอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้หญิง เข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นการบังคับใจ ผืนใจหญิงอื่นที่มีใช้ภริยาของตน โดยหญิงนั้นไม่ยินยอม หรือใช้กำลังบังคับจนหญิงนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ จนผู้กระทำผิดล่วงเกินทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับหญิงนั้น หากเป็นการข่มขืนกระทำชำเราเด็กหญิงอายุไม่เกินสิบห้าปี ซึ่งมีใช้ภริยาของตน โดยเด็กหญิงนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตามผู้นั้นจะต้องได้รับโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท เช่น นายหมึกได้ใช้กำลังฉุดนางสาวนุ่น อายุ ๒๒ ปี ในขณะที่นางสาวนุ่นกำลังกลับจากที่ทำงาน และนางสาวนุ่นไปกักขังไว้พร้อมทั้งข่มขืนกระทำชำเราเช่นนี้นายหมึกมีความผิดข่มขืนกระทำชำเราและกักขังหน่วงเหนี่ยวร่างกายผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปีถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท

## ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ยาเสพติดให้โทษ หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุพิษ ชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดย รับประทาน ดม สูบฉีด หรือด้วยประการใดๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง

เสพ หมายถึง การรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ๆ ยาเสพติดให้โทษ แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท คือ

ประเภท ๑ ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน ประเภท ๒ ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟีน โคคาอีน

ประเภท ๓ ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นตำรับยาและมียาเสพติดให้โทษใน ประเภท ๒ ผสมอยู่ด้วย

ประเภท ๔ สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ หรือประเภท ๒ เช่น อาเซติก แอนดไฮไดร

ประเภท ๕ ยาเสพติดให้โทษที่มีได้เขาอยู่ในประเภท ๑ ถึงประเภท ๔ เช่น กัญชา ฝิ่นกระท่อม

## ความผิดเกี่ยวกับเสพยาเสพติดให้โทษ

### เสพกัญชา

ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๙๒ บัญญัติว่า ผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษ ประเภท ๕ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ดังนั้น ผู้ใดเสพ กัญชาไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ เช่น เอากัญชามสมบุหรีแล้วสูบ หรือเสพกัญชาโดยใช้ของกัญชาถือว่าผู้นั้นมีความผิดฐานเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๕ ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

### เสพยาบ้าหรือเฮโรอีน

ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๙๑ บัญญัติว่า ผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษ ประเภท ๑ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๖ เดือน ถึง ๓ ปีหรือปรับตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐บาทถึง๖๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ดังนั้นผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ เช่น ยาบ้า เฮโรอีน ไม่ว่าโดยวิธีการสุดคมจากการรมควัน หรือฉีดเฮโรอีนเข้าเส้นเลือด สุดคมเขาทางจุมุก ถือว่าผู้นั้นมีความผิดฐานเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ ซึ่งมีโทษจำคุกหนักกว่ากัญชา

### สารระเหย

สารระเหย หมายความว่าสารเคมี หรือผลิตภัณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศว่าเป็นสารระเหย เช่นกาวต่าง ๆ ผู้ติดสารระเหย หมายความว่า ผู้ซึ่งต้องใช้สารระเหยบำบัดความต้องการของร่างกายและจิตใจ เป็นประจำความผิด ฐานเสพสารระเหยนั้นตามพระราชกําหนดป้องกันการใช้สารระเหย พ.ศ. ๒๕๓๓ มาตรา ๑๗ บัญญัติว่า “ห้ามมิให้ ผู้ใดใช้สารระเหยบำบัดความต้องการของร่างกาย หรือจิตใจ ไม่ว่าโดยวิธีการสุดคม หรือวิธีอื่นใด หากผู้ใดฝ่าฝืน มีโทษจำคุกไม่เกิน ๒ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

### ความผิดเกี่ยวกับครอบครองยาเสพติดให้โทษ

ความผิดฐานครอบครองยาบ้าหรือเฮโรอีนตาม พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๑๕ บัญญัติว่า ห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า ส่งออก จำหน่าย หรือมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ซึ่งมาตรา ๖๗ บัญญัติว่า ผู้ใดมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ โดยไม่ได้รับอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ ๑ ปี ถึง ๑๐ ปี หรือปรับตั้งแต่ ๒๐,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ หากผู้ใดครอบครอง ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ประเภทยาบ้าเกิน ๑๕ เม็ด กฎหมายสันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้นั้นได้ครอบครองยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ไว้เพื่อจำหน่าย ซึ่งมีอัตราโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึงตลอดชีวิต

## ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับการจราจรทางบก และการใช้รถ

ผู้ขับขี่รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์จะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่นายทะเบียนเสียก่อน โดยกล่าวคือ ต้องมีใบอนุญาตขับรถ หรือใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งออกให้โดยนายทะเบียน มิฉะนั้นจะมีความผิดตามพระราชบัญญัติรถยนต์ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๔๒ ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ขับรถต้องได้รับใบอนุญาตขับรถ และต้องมี ใบอนุญาตขับรถ และสำเนาภาพถ่ายใบคู่มือจดทะเบียนรถในขณะขับรถ และมาตรา ๓๔ บัญญัติว่า ผู้ใดขับรถโดย ไม่ได้รับใบอนุญาตขับรถต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ นอกจากนี้ ขณะขับรถหรือขับขี่รถจักรยานยนต์ สภาพร่างกายของผู้ขับขี่จะต้องปกติ สมบูรณ์ ไม่มีอาการหย่อนความสามารถในการขับขี่ หรืออาการเมาสุรา หรือของเมาอย่างอื่น มิฉะนั้นผู้ขับขี่จะต้องมีความผิดตาม พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๑๖๐ วรรคสาม ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน ๓ เดือน หรือปรับตั้งแต่ ๒,๐๐๐ บาทถึง ๑๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

## ส่วนที่ ๓

### การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

#### ๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

##### ๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑) การล่วงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การข่มขู่ประทุษร้ายและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

##### ๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

##### ๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

#### ๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ๑) ภาวะจิตเวช       | ๖) การพนัน         |
| ๒) ติดเกม           | ๗) มลภาวะเป็นพิษ   |
| ๓) ยาเสพติด         | ๘) โรคระบาดในสัตว์ |
| ๔) โรคระบาดในมนุษย์ | ๙) ภาวะทุพโภชนาการ |
| ๕) ภัยไซเบอร์       |                    |

#### ๒.มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ปี ดังนี้

**๒.๑ การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

**๒.๒ การปลูกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

**๒.๓ การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### **๓. แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา**

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่มีแนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับแจ้งเหตุ ทางช่องทางต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
  - ๒.๑ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center (กรณีได้รับการแจ้งเหตุผ่านช่องทางอื่นตามข้อ 1 ให้ผู้รับผิดชอบแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website [www.moesafetycenter.com](http://www.moesafetycenter.com), LINE@MOESafetyCenter หรือที่ CallCenter 02-126-6565
  - ๒.๒ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
  - ๒.๓ แจ้งผู้ปกครอง
๓. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาตามแนวทางการปฏิบัติขอความช่วยเหลือความปลอดภัยสถานศึกษา
๔. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๔. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.แนวทางการปฏิบัติขอข่วยความปลอดภัยสถานศึกษา

ขอข่วยความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ปี ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนว ปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

##### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.๑ การล่งละเมิดทางเพศ	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้ารระวัง สังกัดพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้ารระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักูและเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
๑.๒ การทะเลาะวิวาท	๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) เฝ้ารระวัง สังกัดพฤติกรรม ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้ารระวังใน สถานศึกษาและชุมชน	๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียน ได้แสดงออกตามความสามารถ อย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก



ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ</p> <p>๒) จัดทำระเบียบข้อตกลง ร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสาร และเฝ้า ระวังช่องทาง การสื่อสารที่ทำให้เกิดการกลั่นแกล้งรังแก เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๑) ให้ความรู้ความเข้าใจ การ กลั่นแกล้งรังแก ทักษะชีวิต และหลักในการอยู่ร่วมกัน ในสังคม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ทำ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออกตามความ สามารถ อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และ ชุมชน</p> <p>๒) ดำเนินการเอาโทษตาม ระเบียบข้อตกลง โดยเน้น การ ไกลเกลี้ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๓) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้ กำลังใจผู้ถูกกระทำ และ สร้าง ความเข้าใจกับ ผู้กระทำ</p>
๑.๔ การชุมนุมประท้วงและ การจลาจล	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษา และในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรูความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิ และหน้าที่พลเมือง</p> <p>๒) สร้างองค์ความรู้ความ เข้าใจ ถึงผลกระทบที่เกิด จากการ ชุมนุมประท้วง และการจลาจล</p> <p>๓) จัดกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณะ</p> <p>๔) ประโยชน์อย่างสม่าเสมอ</p> <p>๕) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาส ที่เหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่าย การมี ส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล เกลี้ยประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.๖ การระเบิด	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของ วัตถุประกอบระเบิด</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดง ออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>
๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย	<p>๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย</p> <p>๒) จัดสถานที่ในการจัดเก็บ สารเคมีและวัตถุอันตรายให้ มิดชิด</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุอันตราย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรูหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่</p>	<p>๑) ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๒) ดำเนินการตาม มาตรการ และข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.๘ การล่อลวงลักพาตัว	๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน	๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๒.๑ ภัยธรรมชาติ	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑) ตรวจสอบสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ซ่อมแซมส่วนประกอบ ของอาคารและอุปกรณ์ ติดตั้งต่าง ๆ ให้อยู่ใน สภาพที่ปลอดภัย ๓) จัดทำป้ายข้อควรระวัง และ ติดป้ายสัญลักษณ์ใน จุดอันตราย อาคาร หรือ พื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมี ความเสี่ยง ๔) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียน หลีกเลี่ยงการเข้า พื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง ๕) จัดให้มีแผนการ ป้องกันและการเคลื่อน ย้ายในกรณีเหตุ ฉุกเฉิน	๑) สร้างความตระหนัก และให้ความรู้ความเข้าใจ ถึงหลักการ สร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนิน ชีวิตแก่นักเรียนและ บุคลากร ๒) ฝึกทักษะการสังเกต และหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การเอา ตัวรอดเมื่อ ประสบภัยจาก อาคาร เรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) แต่งตั้งบุคลากรดูแล และรับผิดชอบด้าน อาคารสถานที่ ๒) สร้างเครือข่ายการมี ส่วนร่วมและดำเนินการ ช่วยเหลือ และแก้ปัญหา ที่มี ประสิทธิภาพ ๓) ประสานงาน หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ ความ ช่วยเหลือ
๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ	๑) ตรวจสอบข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณในสถาน ศึกษา สำหรับยานพาหนะ ประเภท ต่าง ๆ และ สำหรับการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย จากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อ ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ สร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ติดต่อบริษัท เครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงานองค์กรเพื่อให้

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
	เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ		เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ
๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับ ความเสี่ยง ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรม ต่าง ๆ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับ ตนเอง ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัย จากการปฏิบัติกิจกรรม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการ มีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	๑) สํารวจข้อมูลเครื่องมืออุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุด และส่วนที่ใช้งานได้ ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์จัดทำคู่มือหรือแนวทางปฏิบัติหรือระเบียบในการใช้ห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๓) ดำเนินการซ่อมแซมบำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ	๑) จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกใน คุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการ ช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

## ๒. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๓.๑ การถูก ปล่ำยปลละ ละเลย ทอดทิ้ง	๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลพฤติกรรม นักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูลของทาง ขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และ การขอความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๓) ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
๓.๒ การคุกคาม ทางเพศ	๑) สำนวณนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อ รับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าใน ตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะ ชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอา ตัวรอดในสถาน การณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอความ ช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๔) ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อ การส่งต่อที่ เหมาะสม ๕) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยม เยียนอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาคเอื้อเพื่อเอื้อแผ่ต่อกัน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหา ๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

#### ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๔.๑ ภาวะจิตเวช	๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) ติดตามประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของ นักเรียน ๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระวังเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล เกลี่ยประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๒ ติดเกม	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกันหรือจัดทำระเบียบ สถานศึกษาว่าด้วยความประพฤติ นักเรียนเพื่อให้ เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนด</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อ รับส่งข้อมูลพฤติกรรม อย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการเล่น เกมและ ผลกระทบที่เกิดจาก การ ติดเกม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม การคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการ มี ส่วนร่วม ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อร่วมแก้ปัญหา นักเรียน เรื่องการเล่นเกม ในการ กำกับ ดูแล ติดตาม พฤติกรรมของ นักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่กำหนดไว้ ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ</p>
๔.๓ ยาเสพติด	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรม อย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และ ผลกระทบของการติดยาเสพติด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์</p> <p>๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สนองต่อความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการติดต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ</p>



ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์	<p>๑) สํารวจขอมูลตํานาน สุขภาพของนักเรียน รายคนและบุคคลใกลํชิด</p> <p>๒) จัดทําแผนในการ ป้องกันโรค ระบาดใน มนุษย์</p> <p>๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาดใน มนุษย์</p> <p>๔) สํารวจเครือขายฝ้ําระวัง ทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อติดตามขอมูลตํานาน สุขภาพอยําง ต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สํารวจความรูความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดใน มนุษย์</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การ ปฏิบัติตน เพื่อความ ปลอดภัย จากโรคระบาด ในมนุษย์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสํารวจ จิตสำนึกในความ รับผิดชอบตนเองและ สังคม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทํางาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือขาย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา</p> <p>๓) ดําเนินการตาม มาตรการที่ กฎหมาย กําหนด</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ</p>
๔.๕ ภัยไซเบอร์	<p>๑) สํารวจขอมูลการใช้ งานระบบไซเบอร์ของ นักเรียนรายคน</p> <p>๒) กําหนดข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๓) สํารวจเครือขายฝ้ําระวัง ทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งขอมูลพฤติกรรม อยํางต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สํารวจความรูความ เข้าใจถึงประโยชน์และโทษ ของการใช้ สื่อออนไลน์ที่ ไม่พึงประสงค์ใน เครือขาย อินเทอร์เน็ต ผลกระทบที่ เกิดจากการใช้งาน ระบบ ไซเบอร์โดยขาด วิจารณญาณ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม การคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของ นักเรียนอยําง หลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทํางาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือขาย การมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง ในการกํากับดูแล ติดตาม พฤติกรรม ของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านใน การใช้ เครือขาย อินเทอร์เน็ต เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดําเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่กําหนดไว้ ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อสํารวจขวัญกำลังใจ</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๖ การพนัน	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สํารวจพื้นที่เป็นแหล่งการพนัน</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ นักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนช่วยดูแลนักเรียนเรื่องการเล่นการพนัน</p> <p>กํากับดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน</p> <p>เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>
๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ	<p>๑) สํารวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ</p> <p>๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษ ร่วมกัน</p> <p>๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติ ร่วมกัน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๘ โรคระบาดในสัตว์	<p>๑) สํารวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน</p> <p>๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรค ระบาดในสัตว์</p> <p>๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดในสัตว์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามมาตรการที่ กฎหมายกำหนด</p>
๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ	<p>๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ</p> <p>๖) การดูแลอาหารกลางวันอาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกายและวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน</p> <p>๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p>

ส่วนที่ ๔  
การติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนแม่เมาะวิทยา

ที่อยู่ 1937 หมู่ 8 ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง 52220

เบอร์โทรศัพท์ 054-266031 เบอร์FAX 054-330692

E-mail meamohwittaya@gmail.com

Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่เมาะวิทยา

เบอร์โทรศัพท์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่เมาะวิทยา

ว่าที่ ร.ต.เฉลิมศักดิ์ นนทมาลย์ 086-1843889

นายสมบัติ จันทร์สุริยะ 086-9219026

นางสุวลี มีมานะ 099-4939923

นางณิชนันท์ ทิพพระหา 065-4653524

นางภาวี อุ่นจิตร 084-3642659

นางสาวมัญชรี สนิทวงศ์ 095-6836902

นางสาวนิภาพร อุณจะนำ 089-2665606

นายธนากร ทำมาตา 095-6344596

นางสาวจันทร์สม สัตตรัตน์จร 065-9685479

นางสาวอัจฉิมา พันธุ์อร่าม 094-7278520

นางสุริณาย มีเลข 088-4163211

นางสาวปภัสสร กำเขียว 063-6839564

นายณัฐกานต์ เป็งธรรม 081-7249837

นายอิสเรศ พรหมศิลป์ 081-8855918

นางสาวจิรณัฐ เมืองมั่งคั่ง 085-8161468

นายนิรันนทร์ ศรีไชยพงศ์ 089-7573369

นางสาวสุกัญญา ไชยเหล็ก 093-2800770

นางสาวจิรพรรณ ขระเชื่อน 089-9986579

นางสาวรติญา พงสุภา 092-2467473

นายธนพงศ์ อภิวงค์งาม	085-8601214
นางชนกนันท์ อุ่่นอารมณั์	065-5019493
นางพัชรภรณ์ ทองสอาด	089-6312862
นางศิริลักษณ์ จอมวิชัยยา	080-0336292
นางนันทีนี มุลศิริ	086-1982828
นางสาวนุชจริยั์ อุดม	080-6726976
นางสาวอมราวดี กิกลิ้ง	082-48227504
นางสาวศัทธิยา พิระเชื้อ	081-9616692
นางสาวอันธิกา มีเพียร	091-5968206
นางสาวรังษิยา อินแถลง	083-2096836
นางสาวลักษิกา เขวงศัคดีโสภาคย์	097-9208012
นายกุลสุขพัชร พงศักิจรัชั์	095-784774
นายชนชนกร คำตื้อ	083-7605470
นางสิริลักษณ์ สิทธิเทียนชัย	081-9921263
นางสาวสุปราณี คำแปง	080-1331690
นางสาวภัทราวดี ไชยยา	093-1408204
นายคุณากร แก้วเทพ	068-4964154
นายสมบุรณ์ พงษ์จะโปะ	088-2683134
นางทัตทรวง เตชะแก้ว	081-7651379
นายศรัณย์ กัณทาทรัพย์	085-5287346
นางมะลิวัลย์ ขวัญกิจศักดิ์	064-1988800
นายรัตนพงษ์ ปันติสวัสดิ์	094-2343392
นางสาววรภรณ์ อุพิริ	088-1659955
นายวุฒิชัย จาดแห	092-9915996
นางทิวาพร วัฒนานุกร	085-8697348
นายณัฐวุฒิ กันทะหมื่น	061-2685398
นางตรีสุคนธ์ รักสนิท	085-0345017
นายศักดิ์ตา ชุมภูสีบ	085-0345017

นางทองใบ สัจจันทร์	086-1853543
นายปฏิภาณ ใจซื่อ	093-9163413
นางสาวเบญจมาศ จงสัมฤทธิ์ดี	090-3328800
นายศราวุฒิ สุวรรณเมือง	093-2817258
นายธนภัทร เลาดิ	098-7951676
นางสุวีรัตน์ สุขะสีบ	081-1664582
นางธนาวัลย์ ถามล	097-6950838
นางสาวดวงธิตา ทายะรินทร์	061-3528269
นางสาวกุลธิดา จีระเดช	062-9538375
นางสาวณัฐธิดา ม่านสีบ	096-7492414
นางสาวกนกรัตน์ พิมสรรัตน์	093-3600489
นางสาวธิติยา สุภาคม	097-9806993
นายจำนง ออนตะไคว	089-6323720
นายนเรศ อุดตุ้ย	098-8062746
นางจันทร์ สุปน	086-1839674
นางพรรณทิพย์ ทองเงา	089-9528837
นางอำพล ชุมภูสีบ	065-4974860
นายจักรพันธ์ สายพรม	065-4311564
นางสาวชิตตะวัน ประสานชาติ	095-6973354

## ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โทรศัพท์ 054-350790 โทรสาร 054-350791  
 ที่ว่าการอำเภอแม่เมาะ 054-266109  
 เทศบาลตำบลแม่เมาะ 054-340104  
 โรงพยาบาลแม่เมาะ 054-266104  
 สถานีตำรวจภูธรแม่เมาะ 054-266153  
 อุกฉิน 1669

## ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามประเมินผล

โรงเรียนการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการใน ทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินการ อย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของ สถานศึกษา

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย