



แผนเผชิญเหตุโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
สถานศึกษาปลอดภัย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนประจำตำบล ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๔ หมู่ ๑ ถนนแม่ทะ – สบปราบ อำเภอมะทะ จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีเนื้อที่ประมาณ ๑๕๒ ไร่ โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๒๘ เดิมประมาณเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ สภาดำบลตำบลบ้านบอม บ้านกัว ได้เสนอขอเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้น เพื่อให้มีการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา โดยมีนายประยุทธ์ ฤทธิจิตรเพียร ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๕ โรงเรียนแม่ทะวิทยา เป็นผู้ประสานงานในการดำเนินการ ต่อมาปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้เปิดการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันโรงเรียนเปิดหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

ปรัชญา	“สุขา สุขสส สามัคคี หมายถึง ความสามัคคีของหมู่คณะทำให้เกิดสุข”
สีประจำโรงเรียน	“สีฟ้า – ขาว”
สัญลักษณ์	“ต้นโพธิ์ใหญ่กับพระอาทิตย์”
คติพจน์	“จงหมั่นเรียน เพียรทำดี มีคุณธรรม”
อัตลักษณ์	“อ่อนน้อม ถ่อมตน”
เอกลักษณ์	“โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม”
ค่านิยม	“การให้ความสำคัญกับบุคลากรและผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน”

จำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน 136 คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

ผู้บริหาร 2 คน

ข้าราชการครูสายการสอน 11 คน

ครูชั้นวิฤติ 1 คน

ครูอัตราจ้าง 4 คน

เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

นักการภารโรง 1 คน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 คน

วิสัยทัศน์

“มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล”

นโยบาย ความปลอดภัย

1 สภาพบริบท/สภาพปัญหา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการ เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560– 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุค ศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องมา การปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดต่อกับต่างประเทศ ที่มีรายได้ ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความ ซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกับ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการ พัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยใน สถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุก รูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็น เอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการ บริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัย ให้มากที่สุด และ ไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความ เชื่อมั่นให้แก่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทาง การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อ เป็นแนวทางในการสร้างความ ปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความ ปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการ

เรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สนองและขับเคลื่อน นโยบายดังกล่าวตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

2.แนวทางขับเคลื่อน (ดำเนินการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)

โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา ได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมในด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยยึดตามนโยบายและกรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๑



ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน
ที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๒



ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา
(School Disaster Management)

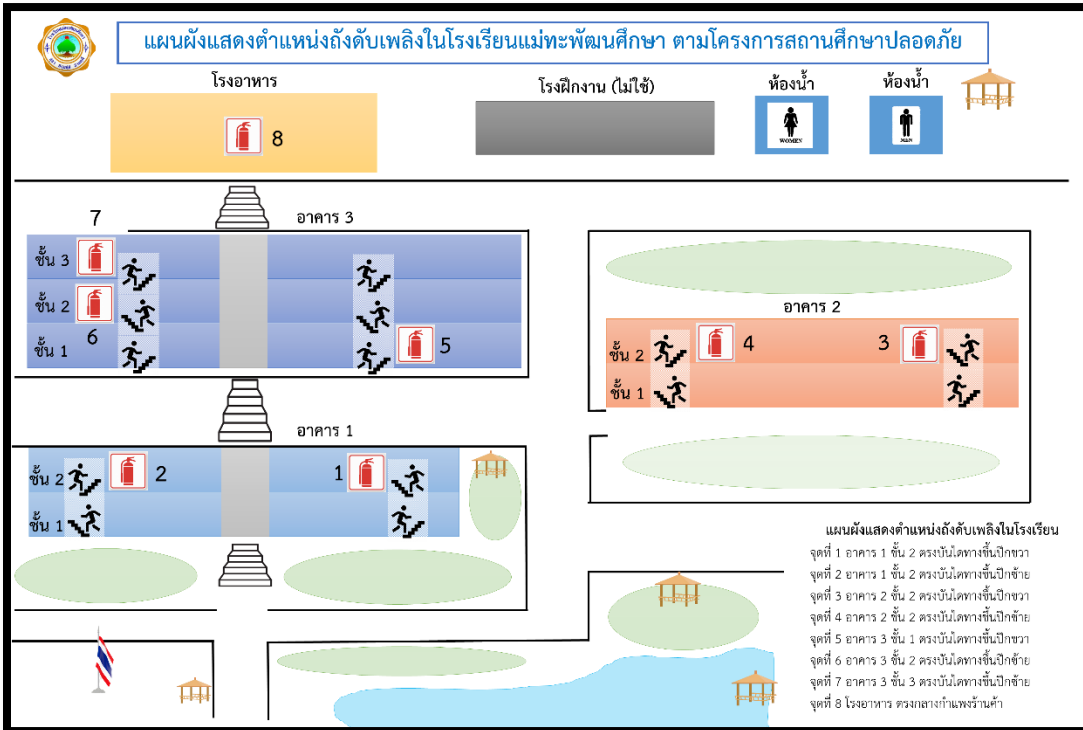
๓



ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ
(Risk Reduction and Resilience Education)

1. การป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดย

1) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย โรงเรียนได้จัดให้มีป้ายสัญลักษณ์ และ อุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ในอาคาร ห้องปฏิบัติการ และบริเวณโรงเรียน



3) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ให้มีบรรยากาศที่มีความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



ซ่อมประตูโรงเรียน



ติดตั้งสายสัญญาณ+จุดปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ต



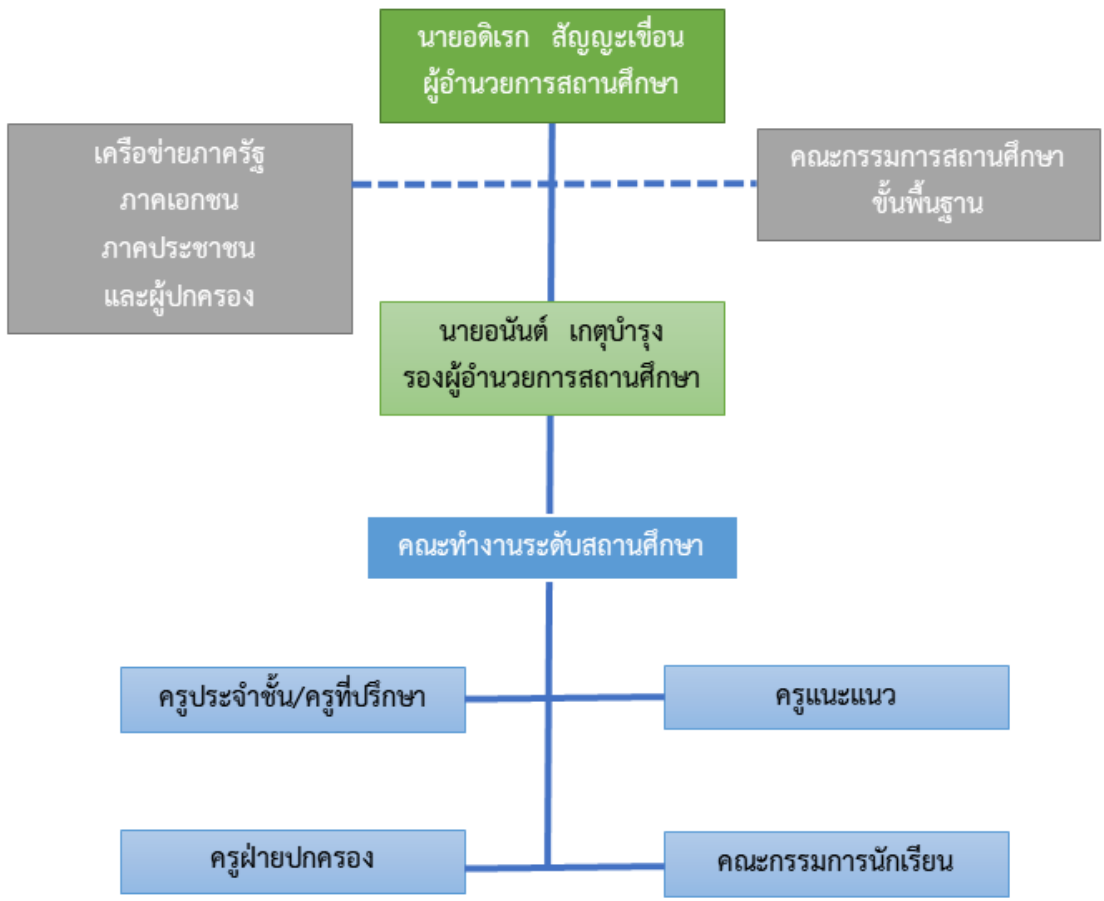
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสนามหญ้า และพื้นที่รอบโรงเรียน



ปรับปรุงซ่อมหลังคา อาคาร 3 อันเกิดจากภัยพิบัติวาตภัย

4) การจัดโครงสร้างบริหาร จัดการความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียน จัดระบบโครงสร้างใน การบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และมีการประสานร่วมมือ ของคณะกรรมการ ภาควิ เครื่องมือ และหน่วยงานต้นสังกัด

โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา



- ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา**
1. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
 2. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
 3. การดำเนินการตามมาตรการ
 4. การดำเนินการตามขอข่วยความปลอดภัย
 5. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล



คำสั่งโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

ที่ ๑๔๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายความปลอดภัยในการ เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษาประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการ

- | | | |
|---|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายอดิเรก สัญญะเชื่อน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายอนันต์ เกตุบำรุง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายจำลอง ปาโกวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเจ้าหน้าที่ SC : Safety Center | | |
| ๑.๔ นางทรงลักษณ์ ชาวผ้าขาว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเจ้าหน้าที่ SC- Operator | | |
| ๑.๕ นายณัฐพงศ์ วงศ์ทองจันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC- Operator | | |
| ๑.๖ นายวิทยา คุณารูป | ครู | กรรมการ |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC-Action | | |
| ๑.๗ นางนัยนภัค หวังใจ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC-Action | | |

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอดิเรก สัญญะเชื่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา



คำสั่งโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

ที่ ๑๔๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา เป็นด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยอย่างอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator : Safety Center Operator

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-------------|
| ๑.๑ นายอดิเรก สัญญะเขื่อน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้า |
| ๑.๒ นายอนันต์ เกตุบำรุง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน | เจ้าหน้าที่ |
| ๑.๓ นางทรงลักษณ์ ขาวผ้าขาว | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | เจ้าหน้าที่ |
| ๑.๔ นายณัฐพงศ์ วงศ์ทองจันทร์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | เจ้าหน้าที่ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบเรื่องที่แจ้งเข้ามาในระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่

sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Action : Safety Center Action

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นางแสงนภา ใจเย็น | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑ |
| ๒. นายคณาสิทธิ์ ดวงดี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑ |
| ๓. นางสาวเกศินี สายเครือสอด | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑ |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ๑. นางพรสวรรค์ จันทร์สว่าง | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒ |
| ๒. นายจำลอง ปาโกวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒ |
| ๓. นางสาวฐิติพร บุญมา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒ |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ๑. นายณัฐพงศ์ วงศ์ทองจันทร์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓ |
| ๒. นางสาวกมลวรรณ วงศ์หาร | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓ |
| ๓. นางสาวศุภลักษณ์ ปุสสรังษี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓ |
| ๔. นางสาวศุจินันท์ ไหม่รัง | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓ |

/ระดับชั้นมัธยม...

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ๑. นางนัยน์กัศ หวังใจ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๑ |
| ๒. นางสาวอัญชริกา สุภาวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๑ |
| ๓. นายพัลลนัย ชัยยา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๒ |
| ๔. นายวิทยา कुमार | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๒ |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ๑. นางทรงลักษณ์ ชาวผ้าขาว | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๑ |
| ๒. นายณัฐพงศ์ พุ่มมณี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๑ |
| ๓. นางสาวเนตรแก้ว เปรโต | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๒ |
| ๔. นางนุสริน อุบลศรี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๒ |
| ๕. นางสาวช่อมภา พงษ์อ้าย | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๒ |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| ๑. นางทิชากร สุขยีน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๑ |
| ๒. นายรัตนพล วรรณิกา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๑ |
| ๓. นางสาวกันต์ฤทัย กุลศรีวิรินทร์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๒ |
| ๔. นางสาวรมิตา ทิยานัน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๒ |

มีหน้าที่ ดูแลและรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามาถึงระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณามอบหมายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของ คณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา (เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยตำแหน่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

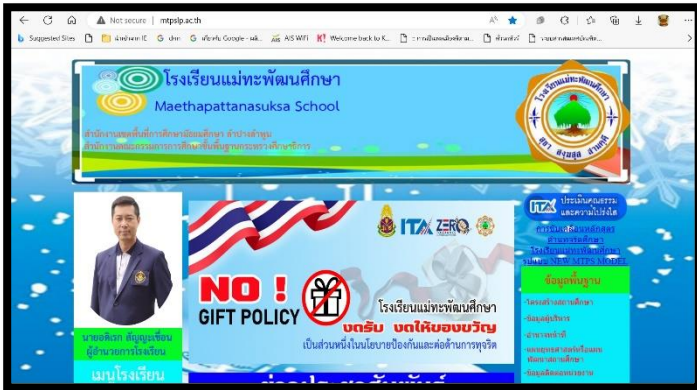
สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอดิเรก สัญญะเชื่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

5) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยสถานศึกษา โดยสรุปรายงานการดำเนิน โครงการกิจกรรมต่างๆ เป็นรูปเล่ม มีการประเมินผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ใน website โรงเรียน และ page facebook ของโรงเรียน



อ้างอิง : www.mtsp.ac.th



อ้างอิง : www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

6) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เช่นมี เครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษา เครือข่าย ผู้ปกครองห้องเรียน เครือข่ายโรงพยาบาล เครือข่ายสถานีตำรวจ เครือข่าย กศน เป็นต้น



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การประชุมผู้ปกครอง



การให้ความรู้จาก รพสต.บ้านบอม



การให้ความร่วมมือจากเทศบาลบ้านบอม

7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการ ประชาสัมพันธ์ผ่านหลายช่องทาง เช่น จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ณรงค์ ประชาสัมพันธ์ผ่าน จดหมาย สื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook, Line และผ่านระบบเสียงตามสายใน โรงเรียน



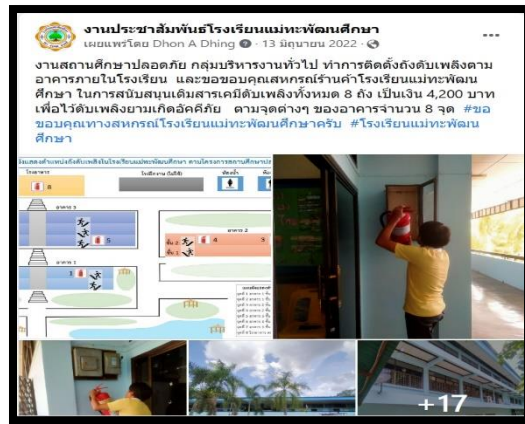
ป้ายนิเทศตามอาคารเรียน



การแจ้งหน้าเสาธง

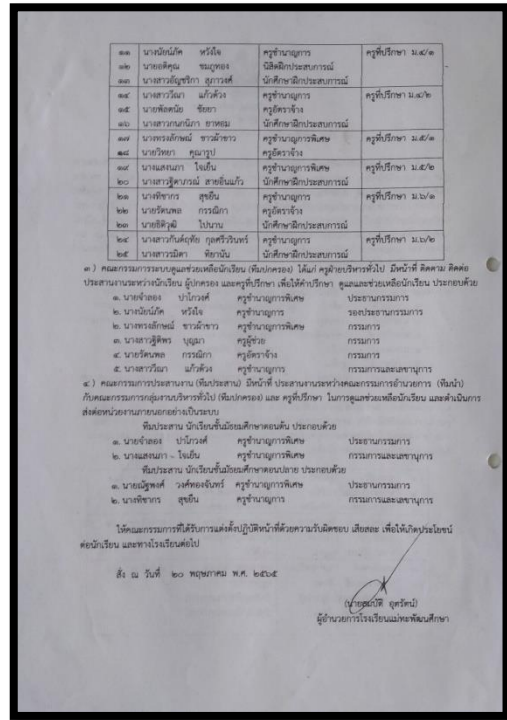
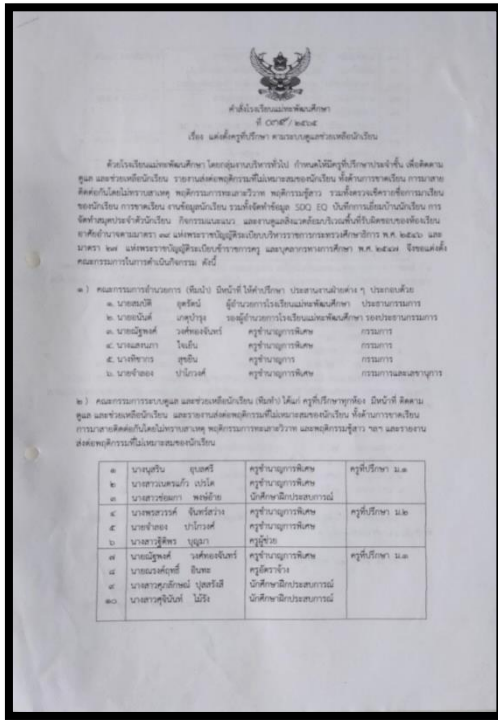


เสียงตามสายในโรงเรียน

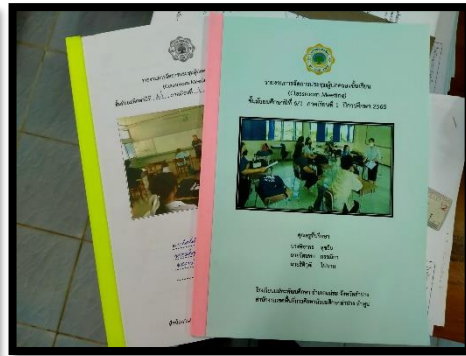


www.facebook.com/งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา

8) การจั้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรมและสรุปรายงานผลการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ



คำสั่งแต่งตั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



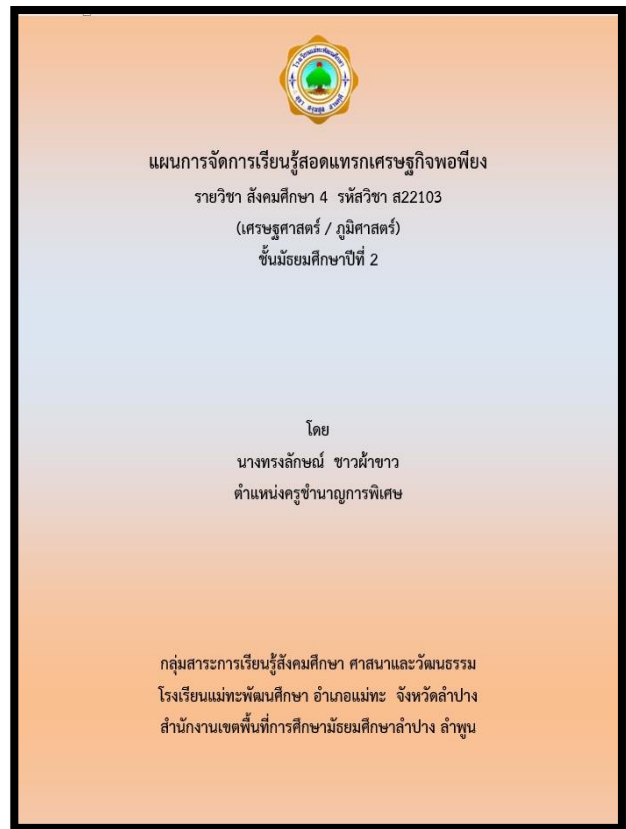
รายและบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

2. การปลูกฝัง การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

1) การสร้างจิตสำนึกความตระหนักการรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม

2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสิทธิภาพและสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน โรงเรียนได้มีคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา มีหลักสูตรความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยบูรณาการเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความปลอดภัยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจะมี แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมมี กิจกรรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะประสิทธิภาพและ สมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง





อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง



ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง



ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยแก่ผู้ปกครอง

3. การปราบปราม

1) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนมีระบบ การแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี บุคลากร วัสดุ เครื่องมือ ที่มีประสิทธิภาพ เช่น มีรถโรงเรียน มี กล้องวงจรปิด มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีการซ้อมการใช้ อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย เป็นต้น



2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย โรงเรียนได้ทำ ประกันภัย รายบุคคล สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอยู่เสมอ



3) การดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมาย โรงเรียนได้ประสานเครือข่าย /หน่วยงานสถานีตำรวจภูธรอยู่
เสมอ เพื่อรับคำปรึกษาให้ผู้ ประสบเหตุทุกคนได้รับความคุ้มครองทางกฎหมาย



โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้เป็นที่พอใจกับ
ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการ ให้ผู้ปกครองไว้วางใจ เพื่อให้บริการทางการศึกษากับบุตรหลาน และมุ่งพัฒนา
สถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพต่อไป

คู่มือแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



<https://drive.google.com/file/d/1B4DOrG7amQgwOiTdZt6BuDThwp4xQ5UW/view?usp=sharing>

หน่วยงาน/ศูนย์ติดต่อขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุ
เบอร์โทรฉุกเฉิน

1669	เจ็บป่วย-อุบัติเหตุฉุกเฉิน สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
191	เหตุด่วนเหตุร้าย
1193	ตำรวจทางหลวง
1543	สอบถามเส้นทางบนทางด่วน
1192	โจรกรรมรถ
1196	อุบัติเหตุทางน้ำ
1155	ตำรวจท่องเที่ยว
1197	ข้อมูลจราจร
1146	กรมทางหลวงชนบท
054289184	โรงพยาบาลแม่ทะ จ.ลำปาง