



มาตรการรักษาความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา



โรงเรียนเจ้าห่มวิทยา อำเภอเจ้าห่ม จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรการรักษาความปลอดภัย
และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนโดยการให้ความรู้ความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาที่มีหน้าที่หลัก ในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกัน ฝ้าระวังเหตุ และดูแลนักเรียนโดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่มีผลให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครองและเยียวยาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์รุนแรงของปัญหาในปัจจุบัน

โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา



มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา อำเภอเจ้าหมื่น จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู บุคลากรและนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยา ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ยังมีผลต่อการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อีกด้วย

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ภัยด้านอุบัติเหตุ ภัยด้านสาธารณภัย และภัยด้านบุคคล โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเจ้าหมื่นวิทยาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ยุทธศาสตร์

1. จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
3. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่น ๆ
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไขปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริมในการป้องกันความเสี่ยงและป้องกันภัยในสถานศึกษา
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. โรงเรียนแจ้งมหาวิทยาลัย ดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัย 4 มาตรการ มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 มาตรการ ได้แก่

- มาตรการที่ 1 การป้องกันเฝ้าระวังภัยการเกิดเหตุในสถานศึกษา
- มาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุ และลดความรุนแรงของข่าว
- มาตรการที่ 3 การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

ขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละมาตรการ

มาตรการที่ 1 การป้องกันเฝ้าระวังภัยการเกิดเหตุในสถานศึกษา

1. มีแผนติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในระดับเขตพื้นที่

การศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่ายจังหวัด และระดับสถานศึกษา

2. กำหนดผู้ประสานงานในการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับสถานศึกษา

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง เพื่อการบริหารจัดการเฝ้าระวังภัยและการรายงานข่าวสารให้ถูกต้องรวดเร็ว ฉับไวและทันสมัย

4. การจัดทำแผนการเฝ้าระวังภัย การป้องกันเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสาร แผนการเตรียมความพร้อม แก่ไขช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิด เหตุใน สถานศึกษาภัย อุบัติเหตุ	อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ 1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัย แก่นักเรียน 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู บุคลากร ที่รับผิดชอบ 3. นักการ ภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
	อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล การ รักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่าย 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดทำป้ายคำเตือนบริเวณพื้นที่ที่เสี่ยงอันตราย 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนกรณีพบวัตถุ แปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิด หรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดบริเวณรอบโรงเรียนเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อความสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย 11. เฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่อาจ ก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครูเวร ประจำวัน 3. ครูอนามัย โรงเรียน 4. นักการ ภารโรง 5. เจ้าหน้าที่ สถานีอนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุ</p> <p>ในสถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกัน และแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
	<p>อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
	<p>อุบัติเหตุจากการเดินทางไป - กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำจุดบริเวณโรงจอดรถ รถรับส่งนักเรียน และบริเวณที่ผู้ปกครองมารับนักเรียน 4. จัดครูเวรประจำจุดบริเวณประตูเข้า - ออก 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุ</p> <p>ในสถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ควบคุมดูแลเรื่องอาหารและน้ำดื่ม หากมีการใช้ยานพาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับรถเพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ผู้ปกครอง นักเรียน
	<p>อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> หลีกเลี่ยงจัดกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง หากมีการใช้ยานพาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับรถเพื่อความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักการภารโรง ผู้ปกครอง นักเรียน เจ้าหน้าที่ตำรวจ ชุมชน

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุใน</p> <p>สถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>อัคคีภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนเฝ้าระวังป้องกันภัยไว้ล่วงหน้า 5. จัดหาข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที 	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ 7. เจ้าหน้าที่ 8. นักเรียน
	<p>วาตภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดหาข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ 7. เจ้าหน้าที่ 8. นักเรียน
	<p>อุทกภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย. 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุ</p> <p>ในสถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>ธรณีพิบัติภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
	<p>ไฟป่า หมอกควันและฝุ่น PM 2.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับไฟป่าและค่าฝุ่นละอองในอากาศและติดตามข่าวพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอ 3. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 4. จัดหาข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 5. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 6. รายงานต้นสังกัดทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
	<p>โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 2. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียน 3. ติดตามข่าวและสถานการณ์ประจำวันอย่างสม่ำเสมอ 4. วางแผนเผชิญรับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น 5. จัดหาอุปกรณ์ดำเนินชีวิตของครู บุคลากร และนักเรียน รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกิดขึ้น 6. รายงานต้นสังกัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุใน สถานศึกษาภัย อุบัติเหตุ	ความผิดปกติจากสุขภาพของนักเรียน 1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคระบาดต่าง ๆ ให้ระบามากขึ้น 2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4. ตรวจสอบสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด 5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
	สัตว์มีพิษ 1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยกับนักเรียน 2. ให้ความรู้ ครู บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่นบริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับจากสัตว์มีพิษ 6. จัดทำแผนฉุกเฉินและฝึกซ้อม โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
	ยาเสพติด 1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้มีการบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ เอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 7. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. ตำรวจ
รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ ในสถานศึกษาภัย	การก่อกวน รังแกซึ่งกันและกัน 1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการ

<p>อุบัติเหตุ</p>	<p>4. จัดให้มีการบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ เอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 7. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข</p>	<p>ภาวโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน</p>
	<p>การค้ำมนุษย์ 1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้มีการบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ เอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 7. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข</p>	<p>1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการ ภาวโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. ตำรวจ 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>ภัยทางเพศ 1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้มีการบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ เอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 7. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข</p>	<p>1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการ ภาวโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน</p>

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุ</p> <p>ในสถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>ความรุนแรงและการทะเลาะวิวาท</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและร่วมมือป้องกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน จัดให้มีหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อเข้าระงับเหตุ กรณีมีเหตุทะเลาะวิวาทโดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักการภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน
	<p>การใช้สื่อออนไลน์ ติดเกม</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแลเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ดำเนินการนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้สื่อออนไลน์ ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามนักเรียนที่เป็นเหยื่อของสื่อออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักการภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน

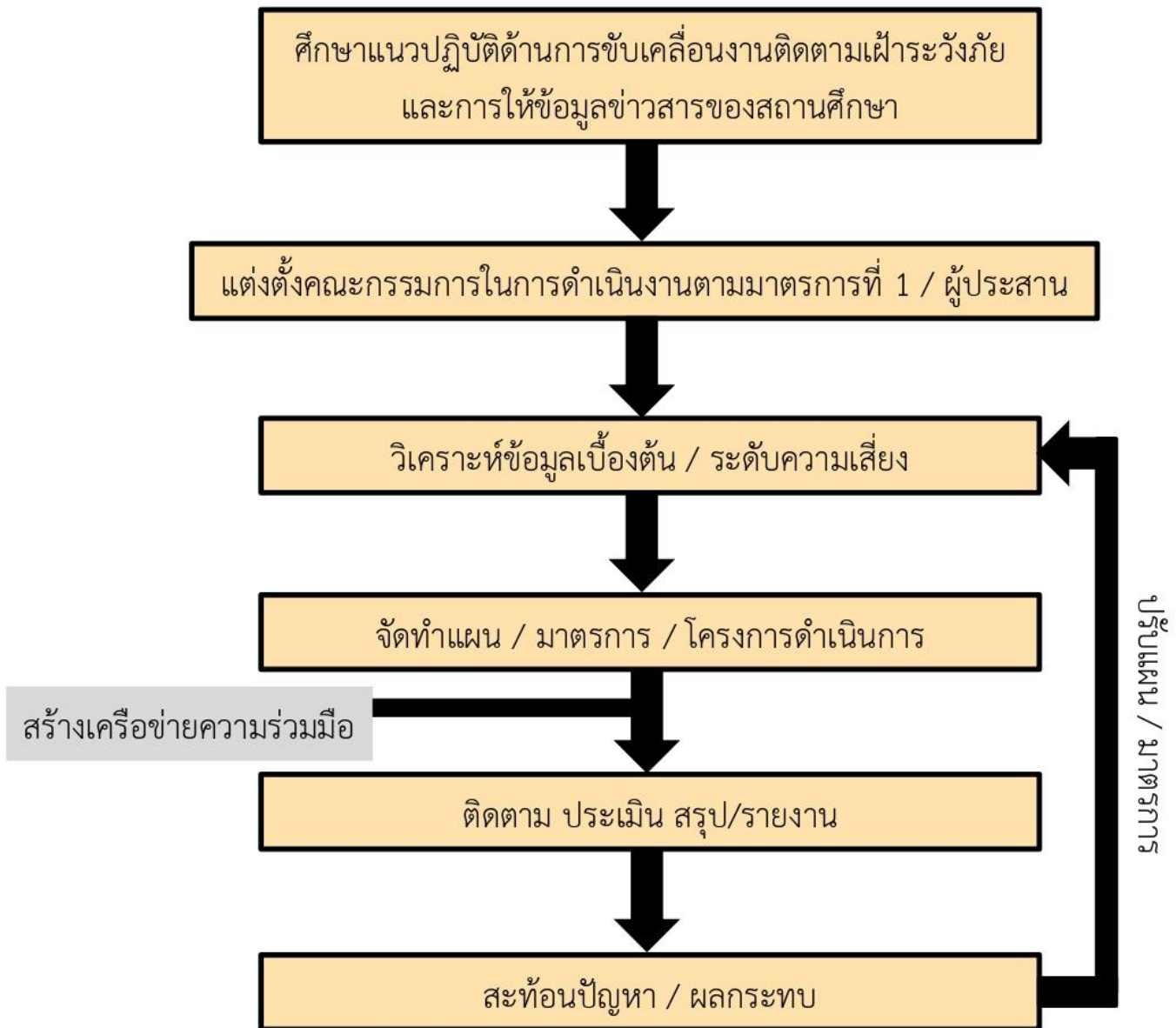
รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุ</p> <p>ในสถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>การส่งเสริมทางร่างกายและจิตใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยงโดยเฉพาะห้องน้ำ ห้องเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือ ดูแล 8. ประสานงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพัก เด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. ตำรวจ 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>การทำร้ายร่างกายและการฆ่าตัวตาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือ ป้องกันการแก้ไขปัญหเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศึกยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างทันที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. ตำรวจ 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุ</p> <p>ในสถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>การถูกล่อลวงและการลักพา</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้องรวมถึง ทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและการลักพา จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแลเพื่อ ป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีป้องกันให้นักเรียนทราบเป็นระยะ ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องใน การแจ้งเบาะแส ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุโดยรายงาน ให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักการ ภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ตำรวจ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	<p>สื่อลามกอนาจาร</p> <ol style="list-style-type: none"> ดูแลให้นักเรียนรู้เท่าทันการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ จัดทำหลักสูตรการบูรณาการการเรียนการสอนในเรื่อง เพศศึกษา ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจ ตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งต่าง ๆ ที่เผยแพร่สื่ออนาจาร ดำเนินการตรวจยึดสิ่งของและลงโทษ หากนักเรียนนำสื่อลามก อนาจารเข้ามาในสถานศึกษา โดยติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มอบครูที่ปรึกษาติดตาม เฝ้าระวัง ภายหลังจากดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักการ ภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุ</p> <p>ในสถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>อบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท 2. จัดทำแผนผังเขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและความเป็นอยู่ของนักเรียน 4. มอบหมายครูที่ปรึกษาติดตามสอดส่อง ดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยงต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 5. สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุ่ม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้ง เพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครอง และตำรวจ 6. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขัน ดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิดทั้งการเรียน ค่าใช้จ่าย หรือการทำกิจกรรมนอกบ้านรวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่เหมาะสม 7. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสาร และติดตาม สอดส่อง ดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุ่มในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ 8. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 9. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. ตำรวจ 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายการ	การดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรการที่ 1</p> <p>การเฝ้าระวังภัย</p> <p>ป้องกันการเกิดเหตุ</p> <p>ในสถานศึกษาภัย</p> <p>อุบัติเหตุ</p>	<p>พฤติกรรมผู้สาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนกับเพื่อนต่างเพศ 2. มอบหมายครูที่ปรึกษาให้การดูแลนักเรียน 3. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนใหม่มีความปลอดภัยไม่มีมุมอับอันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 4. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน 5. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง และ ชุมชนในการแจ้งเบาะแส กำกับ ติดตาม 6. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาพฤติกรรมผู้สาว ให้สถานศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่ร้ายแรงให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นตอน 7. เชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม 8. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

มาตรการที่ 1
การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา



กระบวนการดำเนินงานแผนการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนแจ้งหม่วทยา

การดำเนินงานแผนการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนแจ้งหม่วทยาเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในสถานศึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนแจ้งหม่วทยา ซึ่งมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา
2. นำข้อมูลการปฏิบัติงาน แผนการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษามาวิเคราะห์บริบทและปัญหาทั้งนี้มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่ในการวางแผนการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา
3. จัดทำแผนการป้องกันอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา
4. สร้างความตระหนักและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อแก่บุคลากรและนักเรียน โดยบุคลากรทางการแพทย์ของหน่วยราชการในพื้นที่บริการ
5. จัดช่องทางการสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกที่รับผิดชอบโรคติดต่อโดยเป็นเบอร์โทรศัพท์หรือสายด่วนติดต่อ
6. จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปแผนงานและนำผลข้อมูลใช้ในการวิเคราะห์บริบทและปัญหาเพื่อแก้ไขปรับปรุง จัดตั้งโครงการเพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งที่เกิดขึ้นแล้วและที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
7. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

มาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว

1. การบริหารจัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุ

แนวทางการดำเนินงาน

1. มีแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
2. สร้างความตระหนัก สื่อสารสร้างการรับรู้แนวทางปฏิบัติการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่นการซ้อมแผนเผชิญเหตุการณ์เตรียมปฐมพยาบาล เป็นต้น

2. การประเมินสถานการณ์และการช่วยเหลือเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
2. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของเหตุการณ์ลง
3. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
4. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นทันที

3. การจัดการลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางดำเนินงาน

1. กำหนดตัวบุคคลผู้ให้ข่าว เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. ระวังเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่นการรับฟัง การเจรจาต่อรอง การเก็บข้อมูล เป็นต้น
3. กำหนดช่องทางประสานพิเศษ เพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงาน ต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ เป็นต้น

4. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)

แนวทางดำเนินงาน

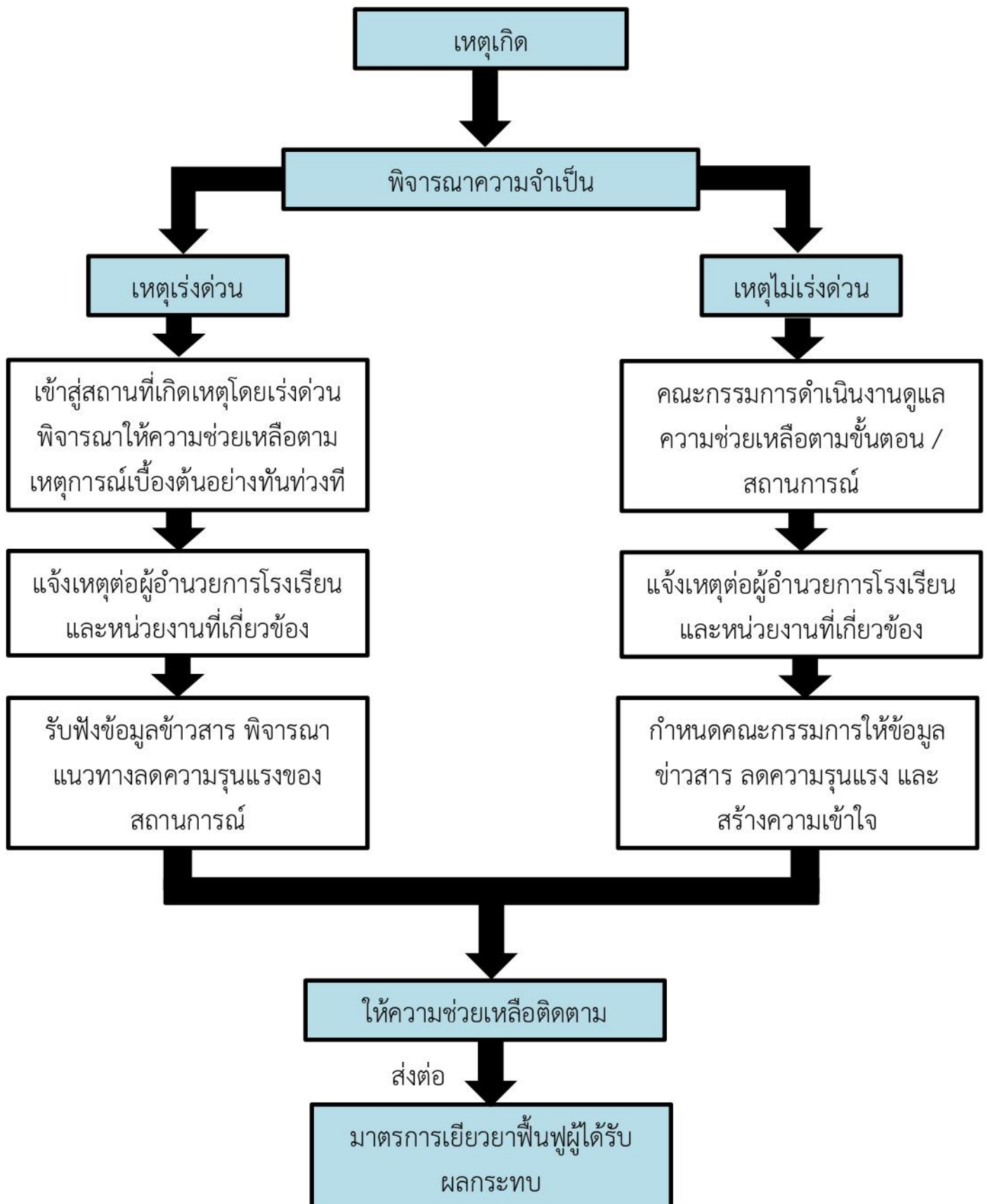
1. กำหนดขั้นตอนการส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว
2. ประสาน ติดตาม ประเมินสถานการณ์และสภาพจิตใจของนักเรียนหลังการได้รับการดูแลช่วยเหลือ

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. การบริหารจัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์	<ol style="list-style-type: none">1. มีแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา2. สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา3. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น
2. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none">1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา2. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของ เหตุการณ์ลง3. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที4. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที
3. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none">1. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ เป็นต้น2. สถานศึกษาระงับเหตุและช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุการณ์ใน

	สถานศึกษา เช่น การรับฟัง การเจรจาต่อรอง การเก็บข้อมูล เป็นต้น
4. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)	มีขั้นตอนส่งต่อชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
5. ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน	มีการประสาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

มาตรการที่ 2

การเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว



- 1.1 หากเหตุเร่งด่วน ถูกฉ้อโกง มีมาตรการดังนี้
 - เข้าสู่สถานที่เกิดเหตุโดยเร่งด่วน
 - พิจารณาแนวทางการให้ความช่วยเหลือตามสถานการณ์
- 1.2 หากเหตุไม่เร่งด่วน ไม่ถูกฉ้อโกง มีมาตรการดังนี้
 - คณะกรรมการดำเนินงานประเมินสถานการณ์และการช่วยเหลือ
2. แจ้งเหตุต่อผู้อำนวยการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น พร้อมรับข้อมูลข่าวสารเพื่อพิจารณาการแนวทางการลดความรุนแรงของ4. สถานการณ์จากตั้งศูนย์ประสานงานเก็บข้อมูล
4. ส่งต่อมาตรการที่ 3 เพื่อช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ
5. ลดความรุนแรงของสถานการณ์ และงดการให้ข่าวสาร ตามมาตรการที่ 4
6. กำหนดคณะกรรมการแถลงข่าวสร้างความเข้าใจ
7. จัดแถลงข่าวสารเพื่อสร้างความเข้าใจด้วยข้อมูลที่ตรงกัน และลดความรุนแรงของสถานการณ์

มาตรการที่ 3 การช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ

1. การช่วยเหลือเร่งด่วน

แนวทางการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ที่ได้รับผลกระทบ
 - 1.1 ระดับสถานศึกษา
 - 1.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.3 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ตรวจสอบสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง
3. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์พึงมี เช่น เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

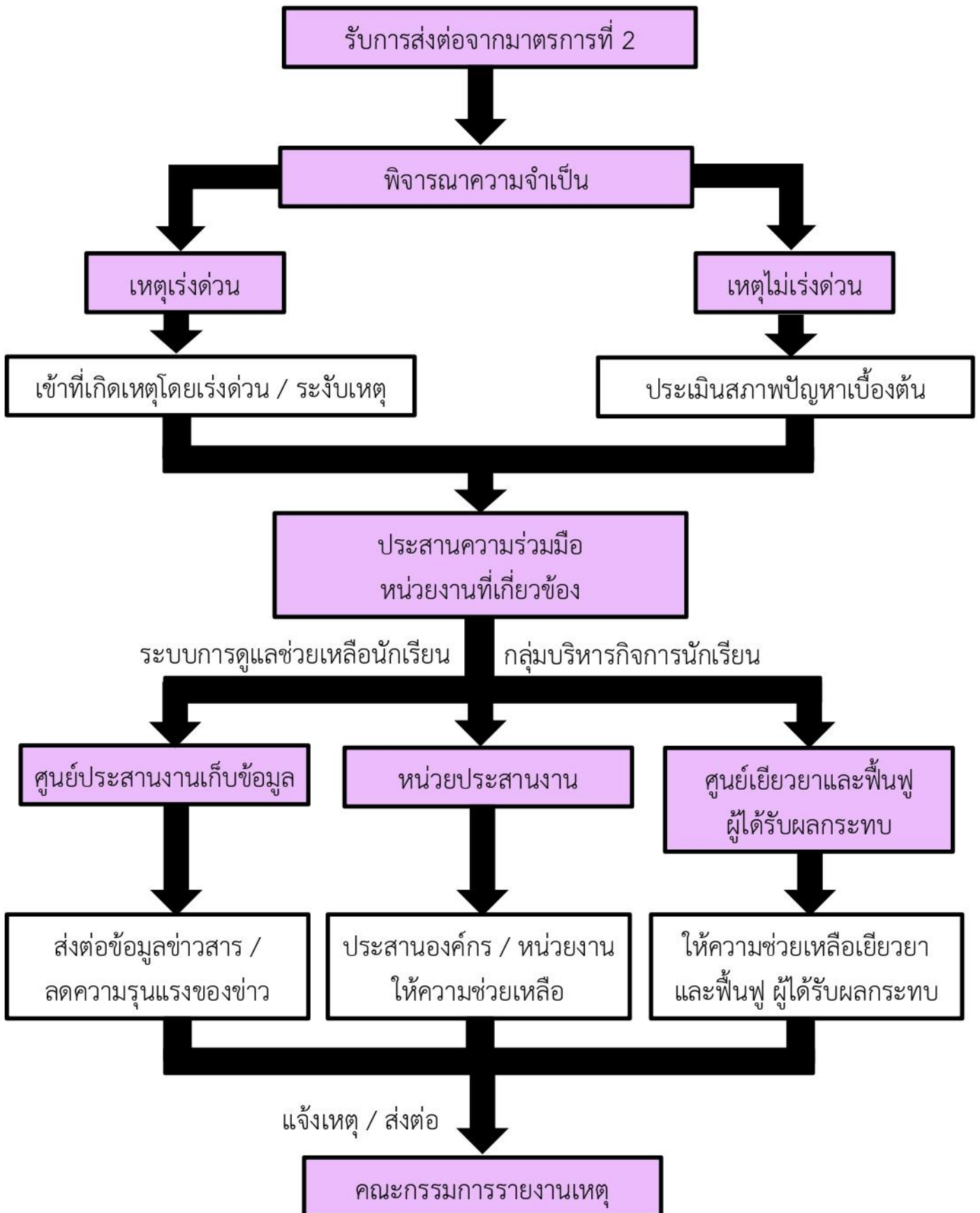
2. การเยียวยา ฟื้นฟู หลังจากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ

แนวทางการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตาม เยี่ยมผู้ที่ได้รับผลกระทบ
2. สรุปรวบรวมข้อเท็จจริงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุ
3. เฝ้าระวังและป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดเหตุซ้ำ
4. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย การขอรับบริจาค
5. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และผู้ได้รับผลกระทบ ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิต และผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
6. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมเพื่อสร้างความภาคภูมิใจและรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. มาตรการช่วยเหลือเหยี่ยวยา ฟันฟูจิตใจผู้ได้รับผลกระทบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย 2. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความปลอดภัยและรู้สึกรักคุณค่าในตนเอง 3. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเหยี่ยวยา ฟันฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)
2. ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์ และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานการณ์กำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยการขอรับบริจาค 2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ 3. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์พึงมี เช่น เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

มาตรการที่ 3
การช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ



กระบวนการดำเนินงานการช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ

การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบซึ่งมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาความเร่งด่วนของเหตุที่เกิดขึ้น

1.1 หากเหตุเร่งด่วน ชุกเฉิน มีมาตรการดังนี้

- เตรียมความช่วยเหลือสำหรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เช่น อุบัติเหตุในสถานศึกษา จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- เข้าสู่สถานการณ์ที่เกิดเหตุโดยเร่งด่วน

- ประสานงานหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล

- ประเมินสภาพปัญหาเบื้องต้น คัดแยกผู้ได้รับผลกระทบ

1.2 หากเหตุไม่เร่งด่วน ไม่ฉุกเฉิน มีมาตรการดังนี้

- รับการส่งต่อจากมาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุ และความรุนแรงของข่าว

2. จัดตั้งศูนย์และกองทุนเพื่อดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ

2.1 ตั้งศูนย์ประสานงานเก็บข้อมูล

- ส่งต่อข้อมูลข่าวสารเพื่อพิจารณาการแนวทางการลดความรุนแรงของสถานการณ์

2.2 ตั้งหน่วยประสานงาน

- ประสานงานหน่วยงานและองค์กรกองทุนช่วยเหลือ

2.3 ตั้งศูนย์เยียวยา ฟื้นฟู สร้างขวัญกำลังใจ

- ให้ความช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู สร้างขวัญกำลังใจ

3. รับข้อมูลจากศูนย์ประสานงาน ศูนย์เยียวยา ฟื้นฟู สร้างขวัญกำลังใจ เพื่อพิจารณาการรายงานเหตุ

4. ส่งต่อมาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

กระบวนการดำเนินการการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนแจ้งหม่วทยา

การดำเนินการการปฏิบัติงานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนแจ้งหม่วทยาเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือโดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา เป็นกำลังหลักในการดำเนินงาน และบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนแจ้งหม่วทยาในสถานศึกษา ซึ่งมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1. รับนักเรียนตามมาตรการ
2. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินปัญหา สอบถามปัญหา พูดคุยเพื่อศึกษาอาการเบื้องต้น
 - 3.1 สามารถพูดคุยได้ / ปรับอารมณ์ได้ มีมาตรการดังนี้
 - 3.2 ไม่สามารถพูดคุยได้ / มีอาการทางจิตสันจิตใจ มีมาตรการดังนี้
4. บันทึก / จัดเก็บข้อมูล สรุปผล
5. รายงานผล

มาตรการป้องกัน

1. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด จะทำให้มีโอกาสรับรู้ปัญหา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูที่ปรึกษา / ครูผู้สอนประเมิน และสังเกตนักเรียนในทุกครั้งก่อนการสอน หรือกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา
4. พัฒนาครูที่ปรึกษาให้เป็นครูแนะแนว และนักจิตวิทยา
5. การใช้เครื่องมือประเมิน / วัดผล สุขภาพจิตของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม

ข้อสังเกตพฤติกรรม

ในการประเมิน ถ้าพบอาการที่เกิดอันตรายแก่ตัวนักเรียน หรือผู้อื่นได้จะต้องให้การดูแลอย่างใกล้ชิดและเร่งด่วนให้ประสานการส่งต่อ คือ

1. ระดับความรู้สึกรู้สึกตัว สับสน งุนงง ไม่ค่อยรู้สึกตัว หรือไม่รู้สึกรู้ตัว
2. ลักษณะที่ปรากฏ มีพฤติกรรมที่รุนแรง เช่น เอะอะ ก้าวร้าว หรือไม่เป็นมิตร พกอาวุธ แสดงท่าทางต่อสู้อ หรือมีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา ระมัดระวังตัวมาก หวาดระแวง หรือหวาดกลัว
3. มีอารมณ์ซึมเศร้าอย่างรุนแรง เกิดความคิดว่า ตนเองไร้ค่า หมดหวัง ขาดที่พึ่ง และโดดเดี่ยว (โดยจะร่วมกับความคิดทำร้ายตัวเอง หรือ พยายามฆ่าตัวตายหรือไม่ก็ตาม)
4. ความคิด มีความคิดทำร้ายตัวเองและผู้อื่น หรือ พยายามฆ่าตัวตาย หวาดระแวงว่าจะมีคนทำร้าย
5. การรับรู้ (perception) มีประสาทหลอนทางหูเป็นเสียง ตาหนีเสียงคำ เสียงสาปแช่ง เสียงขู่ หรือเสียงสั่งให้กระทำพฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะให้ทำร้ายตนเองหรือผู้อื่นเห็นภาพหลอน เช่น ปีศาจมาหลอกหลอน หรือ ภาพคนถืออาวุธจะมาทำร้าย รวมทั้งการแปลสิ่งเร้าผิด เช่น เห็นกิ่งไม้ใกล้ ๆ เป็นงูพิษ

มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

1. รายงานระหว่างประสบเหตุ

- กรณีฉุกเฉิน
- กรณีไม่ฉุกเฉิน

แนวทางการดำเนินงาน

1. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)
 - รายงานต้นสังกัดให้ทราบทันที
 - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ
2. กรณีไม่ฉุกเฉิน
 - รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
 - บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด
2. รายงานหลังประสบเหตุ

แนวทางการดำเนินการ

1. รายงานผลการดำเนินการ
 2. รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. การติดตามและประเมินผลตามมาตรการ

แนวทางการดำเนินการ

รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

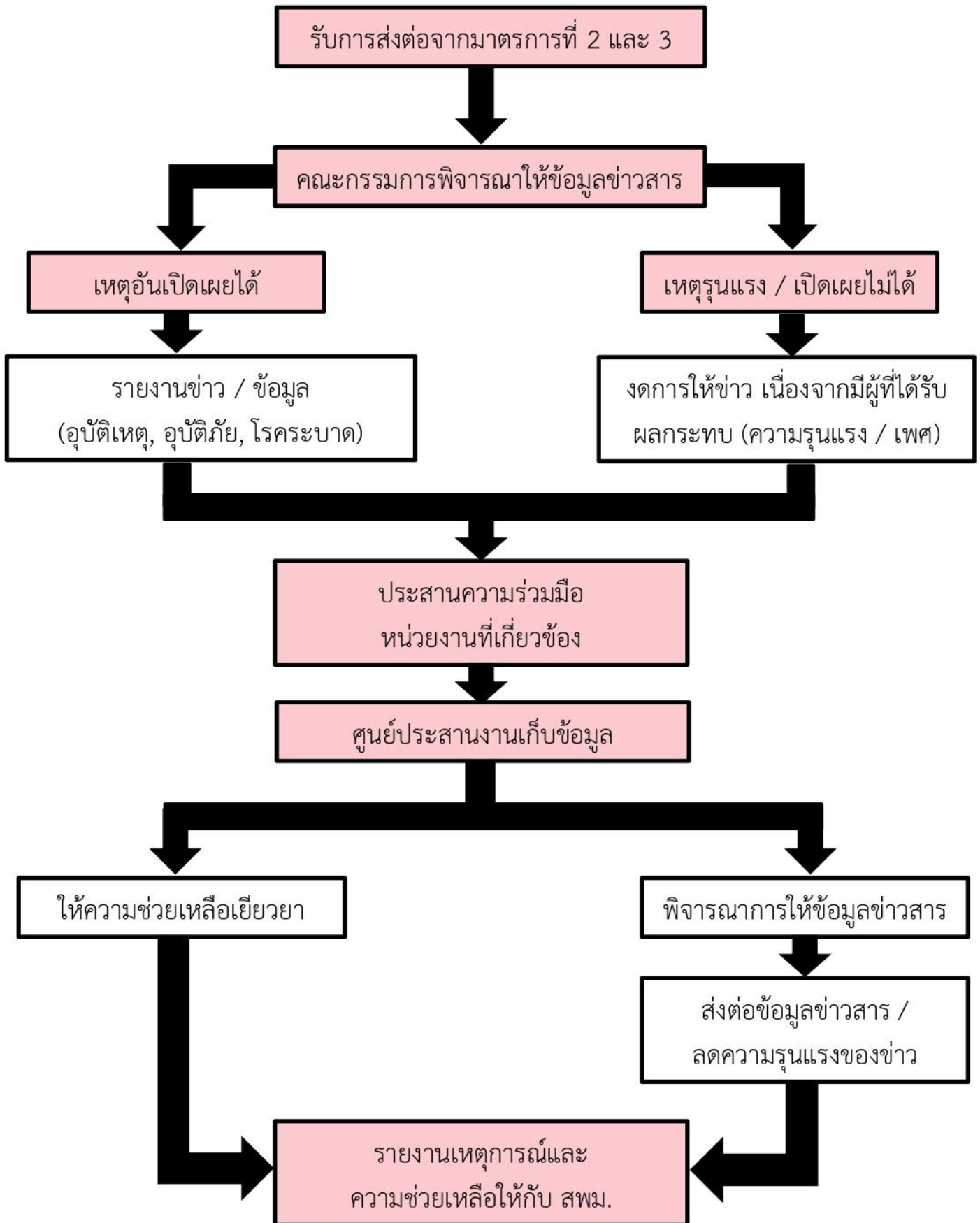
มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. รายงานระหว่างประสบอุบัติเหตุ</p> <p>1. กรณีฉุกเฉิน</p> <p>2. กรณีไม่ฉุกเฉิน</p>	<p>1.กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานต้นสังกัดให้ทราบทันที - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ <p>2. กรณีไม่ฉุกเฉิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ - บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด
<p>2. รายงานหลังประสบเหตุ</p>	<p>1.รายงานผลการดำเนินการ</p> <p>2.รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>3. การติดตามและประเมินผลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>

กระบวนการดำเนินงานการรายงานเหตุ

การดำเนินการการรายงานเหตุเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือโดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการรายงานเหตุ ซึ่งมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. พิจารณาความเร่งด่วนของเหตุที่เกิดขึ้น
 - 1.1 หากเหตุเร่งด่วน ถูกฉ้อโกง มีมาตรการดังนี้
 - พิจารณาการให้ข้อมูลข่าวสาร
 1. เปิดเผยไม่ได้
 - งดการให้ข่าว
 2. เปิดเผยได้
 - ให้ข่าวด้วยข้อมูลเบื้องต้น โดยไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลต่อสาธารณะ
 - รายงานการให้ข้อมูล ประสานหน่วยงานเพื่อให้การช่วยเหลือ
 - 1.2 หากเหตุไม่เร่งด่วน ไม่ถูกฉ้อโกง มีมาตรการดังนี้
 - ประสานงานให้ความช่วยเหลือ
 - ลดความรุนแรงของข้อมูลข่าวสาร / สถานการณ์
 2. รายงานเหตุการณ์และความช่วยเหลือต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

มาตรการที่ 4
การรายงานเหตุ



ภาคผนวก

กระบวนการดำเนินงานแผนการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียนแจ้งหม่วทยา

การดำเนินการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียนแจ้งหม่วทยาเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียนแจ้งหม่วทยา ซึ่งมีกระบวนการดังต่อไปนี้ แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน

นำข้อมูลการปฏิบัติงานแผนการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียนแจ้งหม่วทยามาวิเคราะห์บริบทและปัญหา ประชุมส่วนราชการที่รับผิดชอบเกี่ยวกับโรคระบาดทั้งในส่วนของที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล

สาธารณสุขอำเภอ กำนันและผู้ใหญ่บ้าน ในการวางแผนการป้องกันและควบคุมโรคระบาด

จัดทำแผนการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียนแจ้งหม่วทยา

สร้างความตระหนักและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อแก่บุคลากรและนักเรียน โดยบุคลากรทางการแพทย์ของหน่วยราชการในพื้นที่บริการ

จัดช่องทางการสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกที่รับผิดชอบโรคติดต่อโดยเป็นเบอร์โทรศัพท์หรือสายด่วนติดต่อ

จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปแผนงาน และนำผลข้อมูลใช้ในการวิเคราะห์บริบทและปัญหาเพื่อแก้ไขปรับปรุง จัดตั้งโครงการเพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วและอาจที่เกิดขึ้นในอนาคต

รายงานผลการดำเนินงาน แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

แผนการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาด

การคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียนด้วยมาตรการที่เข้มงวด

ตรวจวัดไข้และคัดกรองอาการของโรคเบื้องต้นของนักเรียนและบุคลากรทุกคน

ทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

ควบคุมทางเข้า – ออก ลงทะเบียนด้วยแอปพลิเคชันที่ส่วนราชการกำหนด หรือบันทึกข้อมูลตามแบบรายงาน

จัดจุดล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ

จัดให้นักเรียนหรือบุคลากรภายในโรงเรียนเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร

การจัดพื้นที่ในโรงเรียนให้เหมาะสม

อาคารเรียนมีการจัดระบบระบายอากาศในห้องเรียน ห้องสุขา ทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ และฆ่าเชื้อโรคอย่างสม่ำเสมอ

จัดจุดล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอเพียงพอทุกอาคารเรียน เช่น บริเวณหน้าอาคารเรียน และพื้นที่ต่างๆ ที่ต้องใช้งานร่วมกัน

จัดสถานที่ให้เหมาะสมโดยยึดแนวทางการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในทุกกิจกรรม โดยให้เว้นระยะห่าง

ชัดเจน เช่น จัดที่นั่งเรียน การเข้าแถว และจัดที่นั่งรับประทานอาหาร

จัดตารางเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันให้เหลื่อมเวลา เพื่อลดความแออัด

จัดเตรียมห้องพยาบาล สำหรับรองรับนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคติดต่อ

แยกจากนักเรียนที่ป่วยปกติ โดยสังเกตอาการผิดปกติของนักเรียน ดังนี้

หากพบอาการป่วยไม่หนัก เช่น ไอ มีน้ำมูก แม้ไม่มีอาการไข้ให้งดเข้าเรียน รับประทานยาและพักในสถานที่ที่จัดเตรียมไว้ รอจนกว่าอาการจะดีขึ้น

หากพบอาการป่วยหนัก เช่น หายใจไม่ออก หรืออาการอื่น ๆ ที่ไม่สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ให้ติดต่อ
เจ้าหน้าที่รับผิดชอบทันที

ทีมช่วยเหลือนักเรียน นำนักเรียนส่งสถานพยาบาลที่ใกล้ที่สุด

การรายงานผล

รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนให้ทราบเกี่ยวกับเหตุการณ์เบื้องต้นเพื่อให้ประเมินสถานการณ์

ทีมช่วยเหลือนักเรียนประเมินอาการของนักเรียน ปฐมพยาบาลเบื้องต้นหรือส่งต่อสถานพยาบาล

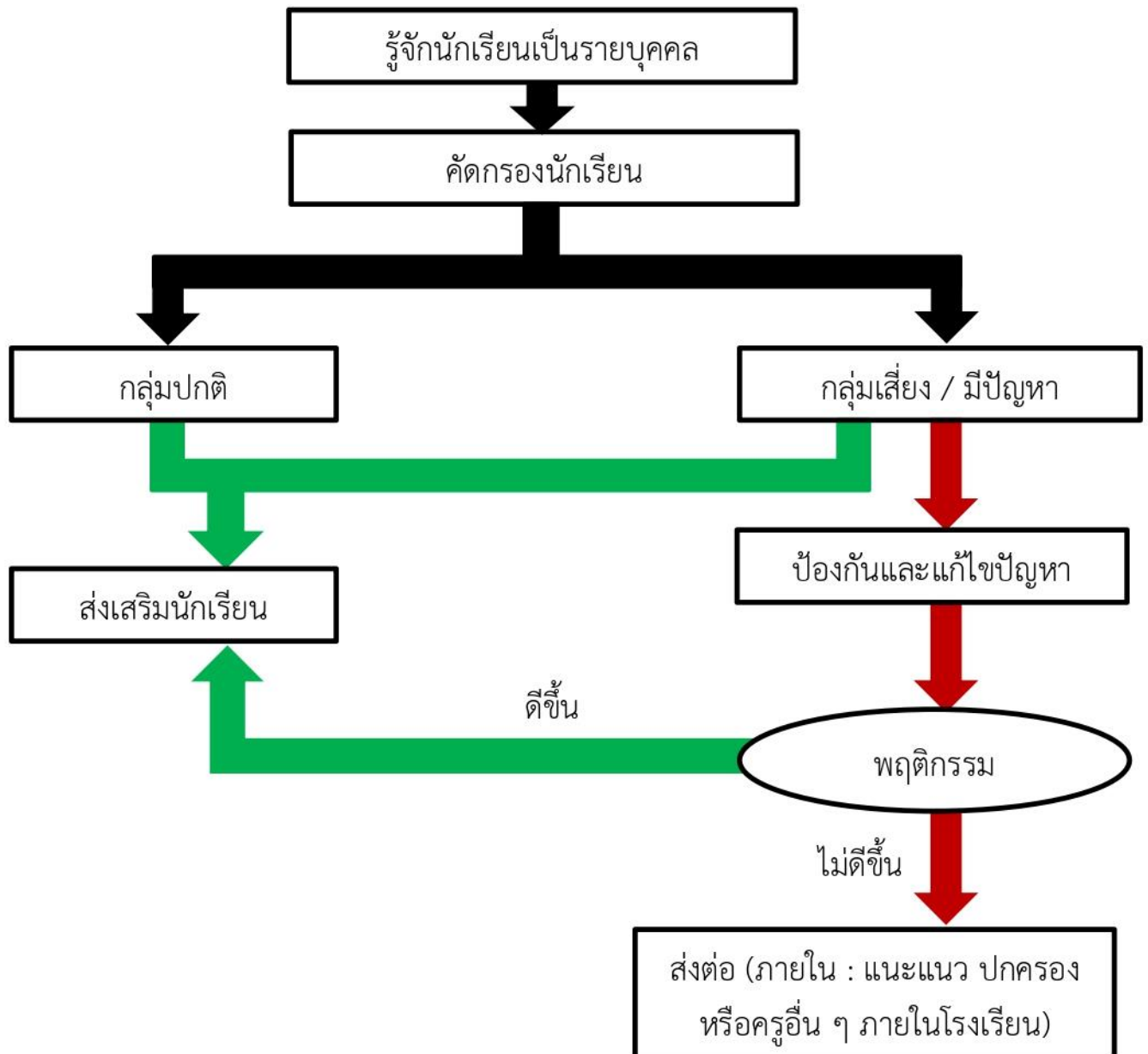
ทีมช่วยเหลือนักเรียนติดต่อผู้ปกครองนักเรียน พร้อมรายงานอาการเบื้องต้น

ให้กำลังใจและช่วยเหลือครอบครัวของนักเรียน กรณีนักเรียนมีอาการรุนแรง

ทีมช่วยเหลือนักเรียนรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียนแจ้งทีม

วิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน

แผนภูมิกระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โครงสร้างคณะกรรมการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

