



# แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา



โรงเรียนเวียงมอกวิทยา  
อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเวียงมอกวิทยา ได้รับความปลอดภัยในทุกมิติโดยการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป. ผ่านการดำเนินงาน ๓ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง และมาตรการปราบปรามซึ่งการดำเนินงาน อาศัยนโยบาย หลักการและเหตุผลของการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแนวทางปฏิบัติและมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสภาพบริบทในเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาควบคู่ไปกับระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดทำการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย และร่วมมือในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ของโรงเรียนโรงเรียนเวียงมอกวิทยา สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนเวียงมอกวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาภายใต้มาตรการความปลอดภัย	๑
มาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา	๓
มาตรการที่ ๑ การป้องกัน	๔
มาตรการที่ ๒ การปลุกฝัง	๖
มาตรการที่ ๓ การปราบปราม	๗
มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	๘
แนวดำเนินการแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา	๑๐
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center	๓๓
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๓๕

## แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center)

### หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและไม่แน่นอนอันเนื่องมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เข้ามามีส่วนสำคัญของการดำรงชีวิตของมนุษย์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในทุกมิติ ทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาในช่วงเวลา ๑ – ๒ ปีที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพปัญหาในปัจจุบันและต้องมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมทั้งในเรื่ององค์ความรู้และความสามารถในการรับมือต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและปัญหาของนักเรียนในปัจจุบันที่มีแนวโน้มรุนแรงสูงขึ้นและมีความเสี่ยงที่จะพบปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาทางสุขภาพจิต ภัยคุกคามอาชญากรรมไซเบอร์ ฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. แก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
๓. เพื่อติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันที่
๕. เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

๑. เพื่อให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางการป้องกันและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
๓. เพื่อให้การดำเนินงานกับเคลื่อนเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างบูรณาการ
๔. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัย
๒. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
๓. นักเรียนมีความเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษา ปราศจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
๔. สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถร่วมกันสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนได้ในทุกมิติ

## มาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

**การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัย ต่อนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

**การปลูกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

**การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## มาตรการที่ ๑ การป้องกัน

การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ๑.๑ กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากรภาคีเครือข่ายและ หน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงการทำสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง หรือ จัดให้มีบุคลากรเฝ้าระวังความปลอดภัย

๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ๑.๒ จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน

๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา

๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

### ๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ ลานกิจกรรม สนามกีฬา และสถานที่ที่มีความจำเป็นต้องใช้งานให้มีความปลอดภัย

๒. จัดทำแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

### ๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. สสำรวจประเมินและจำแนกสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหาร จัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ

๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด

### ๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
๓. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
๔. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

### ๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ
๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. มีการประเมินผลร่วมกัน
๕. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ
๖. มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

### ๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย
  - ๑) On Ground ได้แก่ การจัดนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ
  - ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆเช่น Facebook, Line เป็นต้น
  - ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย การเดินขบวนพาเหรดทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

### ๑.๘ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
๒. คัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่มได้ชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
  - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามความสนใจ
  - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา



- กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ

๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๑.๙ การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
๒. จัดทำ/หาเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
๓. ครูที่ปรึกษาดำเนินการ ประเมินนักเรียนรายบุคคล
๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

## มาตรการที่ ๒ การปลูกฝัง

การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ๒.๑ การสร้างจิตสำนึกความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. สำรวจข้อมูลความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่

สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน

๔. จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ครู บุคลากร ทางการศึกษา
๖. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

### ๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ
๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม

Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

### ๒.๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันอัคคีภัย และปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๓. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

### มาตรการที่ ๓ การปราบปราม

การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

#### ๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน
๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์
๓. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์
๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้
๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง ซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๘. กำกับ ติดตามผล ประเมินผลและรายงาน

#### ๓.๒ การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันท่วงที
๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ
๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาฟ้นฟู
๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

#### ๓.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายกำหนด
๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด
๓. ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อบริษัทประกันภัยผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง
๔. ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

**มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โรงเรียนเวียงมอกวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (ของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา ถือเป็นนโยบายหลักเพราะ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนเวียงมอกวิทยามีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านความปลอดภัย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนเวียงมอกวิทยา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยขอขยายความปลอดภัยในสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ ๓ ปี ได้แก่ “ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม” ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

**๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)**

- ๑.๑ การล้วงละเมิดทางเพศ
- ๑.๒ การทะเลาะวิวาท
- ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก
- ๑.๔ การข่มขู่ประทุ้วงและจลาจล
- ๑.๕ การก่อวินาศกรรม
- ๑.๖ การระเบิด
- ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๑.๘ การล่อลวงและลักพาตัว

**๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)**

- ๒.๑ ภัยธรรมชาติ
- ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ
- ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

**๓. ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)**

- ๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๓.๒ การคุกคามทางเพศ
- ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

**๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)**

- ๔.๑ ภาวะจิตเวช
- ๔.๒ ติดเกม
- ๔.๓ ยาเสพติด
- ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์
- ๔.๕ ภัยไซเบอร์
- ๔.๖ การพนัน
- ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ
- ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์
- ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

**แนวดำเนินการแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา  
ตามขอข่วยความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มภัย**

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอข่วยความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ ดังนี้

**๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)**

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	การล່วง ละเมิดทาง เพศ	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๓.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๔.แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๕.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว</p> <p>๕.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๖.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิด ไว้ในที่ปลอดภัยและประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓.สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนวและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๔.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯเพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการประเมินพื้นที่เสี่ยง หรือ พฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษาดูตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสานนักจิตวิทยาของ สพม. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
๑.๒	การทะเลาะวิวาท	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความปลอดภัยและปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>๓.ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และในกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๔.มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๕.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม</p> <p>๖.ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน และนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แยกคู่กรณี ทั้ง ๒ ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิดเหตุเมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียนหากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา</p> <p>๒.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๓.ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด</p> <p>๔.เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง</p> <p>๕.หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของกรณีชดใช้สินไหมจากคู่กรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาประสานงาน</p> <p>๖.หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ดำเนินการตัดคะแนน ตามระเบียบคู่มือนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๘.กู้ภัย ๑๖๖๙</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.มอบครูที่ปรึกษา และ งานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว</p> <p>๓.ดำเนินการ หากิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี</p>	
๑.๓	การกลั่นแกล้งรังแก	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำ และผู้ถูกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป</p> <p>๓.สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๔.ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียน ที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ</p> <p>๕.จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูลแยกสอบถาม เป็น ๒ ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหาเหตุผลเหตุปัญหา</p> <p>๒.สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน</p> <p>๓.รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น</p> <p>๔.การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนที่เกิดกับร่างกายและส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจาดูถูก ให้ร้ายใส่ร้ายในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้</p> <p>๕.แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๖.เชิญนักจิตวิทยา ของ สพม. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>๗.เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติ ด้วยเหตุและผล</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.สถานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.หากต้องการรักษาในขั้นตอนนี้ต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียน จะประสาน และส่งต่อ</p> <p>๓.มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</p>	
๑.๔	การชุมนุม ประท้วงและการจลาจล	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษาและเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓.สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๔.จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับและเจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๕.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียน ผ่านสถานักเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.ติดต่อประสานครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว</p> <p>๓.ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุม อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว</p> <p>๒.ลงชื่อนักเรียน ในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓.หากิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือ มีเวทีต่างๆให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.สถานักเรียน</p>
๑.๕	การก่อวินาศกรรม	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>๓.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสถานักเรียน)</p> <p>๔.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ พสน.</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย เข้าพื้นที่ และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่</p> <p>๓.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกัน และกัน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกัน ปราบต่อไป</p> <p>๓.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๗.สภานักเรียน</p>
๑.๖	การระเบิด	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมี การ ประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>๓.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีม สภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดิน ปืนประทัด)</p> <p>๔.สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิต หรือพิการได้ ในสื่อต่างๆ</p> <p>๕.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๖.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ๒.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยว</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือ หน่วย EOD ใน กรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง</p> <p>๓.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในเบื้องต้น</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๗.หน่วย EOD</p> <p>๘.สภานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป</p> <p>๓.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	
๑.๗	สารเคมีและวัตถุอันตราย	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้มิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ</p> <p>๓.ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน</p> <p>๔.ติดตั้งถังดับเพลิง ถึงดับสารเคมี ตรวจสอบความพร้อมของถัง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขด่วนสถานีดับเพลิง</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๒.เข้าระงับเหตุ ด้วยถังดับเพลิงสีแดง หรือ สีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓.อพยพนักเรียน หรือ ครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็ว ใช้ผ้าเช็ดหน้า หรือ ผ้าสะอาดชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้น ออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>๔.ประสานสถานีดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุด ตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง</p> <p>๕.ประสานกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.เข้าตรวจสอบพื้นที่ ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒.ประชาสัมพันธ์ ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย</p> <p>๓.นำปัญหาที่พบ มาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ ดับเพลิง</p> <p>๗.กู้ภัย ๑๖๖๙</p>
๑.๘	การล่อลวงลักพาตัว	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</p> <p>๓.จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๔.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า</p> <p>๕.มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวดและต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน</p> <p>๖.สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๗.สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือการติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓.หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออกเพราะจะมีการแลกเปลี่ยนที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>๔.ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในเรื่องวัน เวลา และสถานที่</p> <p>๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>๖.ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถามพฤติกรรมนักเรียน กับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๒.หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่ หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว</p>	<p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๗.สถานักเรียน</p>

## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑	ภัยธรรมชาติ	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ รูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันที่ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา</p> <p>๒.ประสานหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่และต้องการสิ่งใด</p> <p>๒.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป</p> <p>๓.ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ครูแนะแนว</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ บรรเทาสาธารณ ภัย /เทศบาล / อบต. / หน่วย อาสาฯ</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p>
๒.๒	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน</p> <p>๓.งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>๔.มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร</p> <p>๕.ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และควรมีฉาก หรือ ตาข่ายกัน เพื่อความปลอดภัย</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนักประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๒.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔.งานอนามัย โรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๘.บริษัทประกันฯ</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๔.เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>๒.นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วน ของอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>๓.ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย</p>	
๒.๓	ภัยจากยานพาหนะ	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะ กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓.มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔.จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางการเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>๕.รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาล หรือ หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษารับทราบ และประสานผู้ปกครอง</p> <p>๒.เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูลให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุ หรือ ไปโรงพยาบาลทันที เมื่อทราบชื่อนักเรียน ให้ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>๓.รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>๔.รายงานข้อมูลที่เป็น ตามแบบรายงาน ( ชื่อ-นามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ /ผู้ปกครองชื่อ และรายงานเหตุการณ์</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘.งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ /ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่ หรือ เสียชีวิต</p> <p>๕.งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุ ในทุกกรณี</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ</p> <p>๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p>	
๒.๔	ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ในการจัดกิจกรรมต่างๆต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆมีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด</p> <p>๓.ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒.ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล</p> <p>๓.ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วนของการประกันอุบัติเหตุ</p> <p>๔.ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุ รายงานตามข้อเท็จจริง หากเกิดจาก</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘.งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>	
๒.๕	ภัยจาก เครื่องมือ อุปกรณ์	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>๓.มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆให้กับนักเรียน</p> <p>๔.ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆดูแล ปฐมพยาบาลในเบื้องต้นหรือ ออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>๒.หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียงหรือ หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง</p> <p>๓.รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>๔.ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือ ความบกพร่องของอุปกรณ์</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ประจำวิชา</p> <p>๔.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๕.งานอนามัย โรงเรียน</p> <p>๖.ผู้ปกครอง</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๘.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p>

## ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	การถูกปล่อย ปละ ละเอียด ทอดทิ้ง	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการ ประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดย สามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณี พบ เห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ , พสน. , หน่วยข่าวในชุมชน</p> <p>๔.งานแนะแนว ให้คำปรึกษา และให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่ เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น</p> <p>๕.จัดอบรม ฝึกทักษะ การเอาตัวรอด การรู้จักปฏิเสธ และการขอความ ช่วยเหลือ</p> <p>๖.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำทางแก้ปัญหาหรือร่วมหาทาง ออกของปัญหานักเรียน</p> <p>๗.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกองคุ้มครองเด็กและ เยาวชน หรือ กระทรวงพัฒนาสังคมฯ</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของ โรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนที่ประสบเหตุ มาอยู่ในพื้นที่ ปลอดภัย</p> <p>๓.ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ นักจิตวิทยา</p> <p>๔.ได้พูดคุย กับเด็ก โดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจเพราะถือเป็น เรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียน กลับมาเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา มอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิด ได้พูดคุย และรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมาปรับใช้ ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพม.</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ พม</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๓.ติดตามความเป็นอยู่ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป	
๓.๒	การคุกคามทางเพศ	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๔.เผื่อระวาง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๕.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว และ ชมรม LGBTQ</p> <p>๖.สร้างเครือข่ายเผื่อระวางทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๗.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๔.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น, เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ</p> <p>๓.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ พม</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ผู้คุมคามถูกดำเนินคดี เรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้ให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ</p> <p>๕.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย่ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
๓.๓	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายคน ประสานงานแนะแนว</p> <p>๓.สร้างความตระหนักรู้ ในความรับผิดชอบต่อสังคมสิทธิหน้าที่ของตนเอง ที่พึงได้รับ ตามรูปแบบประชาธิปไตย ผ่านทางงานสถานักเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรม ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โปสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน , ระบบ MOE Safety Center , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ</p> <p>๒.ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียน ทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย ผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาปลอดภัย ดำเนินการ ตรวจสอบข้อมูล ตามข้อเท็จจริง และแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง</p> <p>๓.ในกรณีนักเรียน เป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ที่ถูกร้องเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เข้ารับฟังข้อชี้แจง</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.นำข้อสรุปจากการชี้แจง เสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.นำข้อร้องเรียน ที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม มาหาแนวทางออกร่วมกัน ในเชิงบวก เป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่ายเพื่อปรับใช้ต่อไป</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p>

## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ภาวะจิตเวช	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม</p> <p>๓.สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มีการทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่า นักเรียนเข้าข่ายหรือไม่</p> <p>๔.ครูแนะแนวนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบและให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูล ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นการป้องกันเบื้องต้น</p> <p>๕.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น “ใจเขาใจเรา” เป็นการละลายพฤติกรรม</p> <p>๖.ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา แยกนักเรียนที่มีภาวะจิต ได้แสดงความรู้สึก ร่วมกับครูแนะแนว</p> <p>๒.หากนักเรียนมีอาการภาวะ ที่สื่อความรุนแรงแจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับจิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษา หาทางออกของปัญหาต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่า การมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับและให้กำลังใจ</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ติดตามอาการ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ครูแนะแนว</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p>
๔.๒	ติดเกม	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม”จากการสอบถาม เพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจเรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียน เนื่องจากเล่นเกมจนตึก</p> <p>๔.สำรวจข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน.ขอความร่วมมือ เวลาเปิด – ปิด ร้านเกม</p> <p>๕.สร้างเครือข่ายสถานักเรียน ฝ่ายระวัง นักเรียนหนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบline ผ่านครูที่ปรึกษา</p> <p>๖.จัดทากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกเช่น ดนตรี , กีฬา , หรือ จัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษารับทราบ และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือน และตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป</p> <p>๒.ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียน โดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤตินักเรียน และมาเรียนทุกวัน รู้จักการแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว</p> <p>๓.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒.เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดี เป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจ</p>	
๔.๓	ยาเสพติด	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม</p> <p>๓.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด”โดยงานยาเสพติดจะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจ คั่นกระเป่า และในรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.งานยาเสพติด</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.สาธารณสุขจังหวัด</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔. มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ถึงภัย และอันตรายของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก, วันงดสูบบุหรี่ , กิจกรรมการวาดภาพ , ดนตรี , กีฬา ด้านยาเสพติด</p> <p>๕. มีกิจกรรม Re-xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ , หน่วยงานปกครอง และโรงเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑. หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติด เข้าควบคุม นักเรียน ที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไป ลงบันทึกตัดคะแนน ตรวจสอบปีสภาวะเพื่อหาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกัน ลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน.ลำปาง จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียนและดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจสอบปีสภาวะ และเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรงทางโรงเรียนจะทำหนังสือเพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติด กับสาธารณสุขจังหวัด ลำปางในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑. มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปีสภาวะ</p> <p>๒. ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติดและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
๔.๔	โรคระบาดในมนุษย์	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับแนวทางการบริหารจัดการ โรคระบาด จัดซื้อ ชุดตรวจ ATK , หน้ากากอนามัย , เจลแอลกอฮอล์ , ถุงมือยาง , เจล ล้างมือ ตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ</p> <p>๔.จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.สำหรับนักเรียน ที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์</p> <p>๒.สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วัน ต่อการใบรับรองแพทย์ ๑ ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้อีก ๒ วัน (รวม ๕ วัน )และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ</p> <p>๒.ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	
๔.๕	ภัยไซเบอร์	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓.มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์ บนหน้าเว็บของโรงเรียน , เฟซบุ๊ก , และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสภานักเรียน</p> <p>๔.จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</p> <p>๒.เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.งานสภานักเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวน</p> <p>อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน</p> <p>๔.เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วนสายด่วนเจ้าหน้าที่ สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน</p> <p>๒.นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับ นักเรียน และบุคลากรต่อไป</p>	<p>สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑</p>
๔.๖	ติดการพนัน	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการ ประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดย สามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็น กลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓.สำรวจข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยงเช่น การ พนัน และ ยาเสพติด</p> <p>๔.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน.</p> <p>๕.จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และ การพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๖.จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี , กีฬา</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.นำนักเรียนที่มีปัญหา ติดการพนัน และผลกระทบที่ตามมา มาสืบหา ข้อเท็จจริง ร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครองและ หาแนวทางร่วมกัน</p> <p>๒.หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงที่รายละเอียดตามข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของการพนัน</p> <p>๓.นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น</p> <p>๔.หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึก ประจำวัน หากมีเหตุขู่กรรโชกถึงชีวิต</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และ งาน ประชาสัมพันธ์</p> <p>๕.งานสภา นักเรียน</p> <p>๖.ผู้ปกครอง</p> <p>๗.ชุมชน</p> <p>๘.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๑๐.สายด่วน เจ้าหน้าที่ สอบสวน อาชญากรรมทาง เทคโนโลยี (บช. สอท.)</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียดหรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>๒.รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเฝ้าระวังนักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</p>	
๔.๗	มลภาวะเป็นพิษ	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวมลภาวะเป็นพิษเช่น ฝุ่นจิ๋ว PM ๒.๕ แนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓.จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่นไม่เผาขยะหรือ นาข้าว ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ</p> <p>๔.รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่นPM ๒.๕</p> <p>๕.ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัย เข้าสำรวจพื้นที่ที่เกิดมลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบ ส่งห้องพยาบาล เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา , ผู้ปกครอง และรายงานสถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์พื้นที่ เช่นการเผาขยะ หรือ นาข้าว ใกล้สถานศึกษา ให้แจ้งหน่วยดับเพลิง หรือ หน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และรายงานผู้บังคับบัญชา</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่</p> <p>สาธารณสุข</p> <p>๘.สถานีดับเพลิง</p> <p>๙.หน่วยกู้ชีพ</p> <p>๑๖๖๙</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒.ประสานเจ้าหน้าที่ หรือ หน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหารือ ชี้แจงปัญหา และแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษแบบกัลยาณมิตร	
๔.๘	โรคระบาดในสัตว์	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก , ยุง, ผึ้ง, สุนัข หรือ แมว นำเสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์, นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓.จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอันตราย จากสัตว์ ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่างๆ โดยเฉพาะในพื้นที่โรงเรียน จะมี“สุนัข” ที่อาศัยอยู่บริเวณใกล้เคียง เข้ามาหาอาหารในบริเวณโรงเรียน มักจะมีปัญหา แย่งของกิน ของใช้ หรือ ค่อยขยะในโรงเรียนอยู่เป็นประจำ</p> <p>๔.เนื่องจากลิง เป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง ซึ่งจะได้รับการปกป้องดูแล ทางหน่วยงานทำได้เพียงนำสุนัขบางส่วนไปทำหมัน เพื่อลดการขยายพันธุ์</p> <p>๕.มอบหมายนักการ แม่บ้าน ที่ปฏิบัติหน้าที่บริเวณนั้นดูแล ไล่สุนัข ในพื้นที่นั้นๆ</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.เมื่อนักเรียน หรือ บุคลากรโดน สัตว์ทำร้าย สุนัข, แมว, หรือ ผู้บาดเจ็บ มาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓.งานอนามัย ประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการ ความช่วยเหลือด้านใด</p> <p>๒.ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด</p> <p>๓.นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียนได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๘.เจ้าหน้าที่อนุรักษ์และคุ้มครองสัตว์</p>
๔.๙	ภาวะทุพโภชนาการ	<p><b>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>	๑.ผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่ไม่ได้อาศัยกับบิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายในชุมชน</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสนจำเป็นต้องให้ความให้ความช่วยเหลือ เช่นทุนการศึกษา ทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น</p> <p>๔. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการ และการออกกำลังกาย</p> <p>๕. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ความสำคัญต่อสุขภาพทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>๑. เมื่อได้รับทราบข้อมูล นักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วน ผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนว ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ</p> <p>๒. จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป</p>	<p>๒. คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเวียงมอกวิทยา  
ที่ 015/ 2566

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 โรงเรียนเวียงมอกวิทยา จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา ประกอบด้วย

1. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

- |  |         |
|--|---------|
| 1.1 นายณคินทร์ ภูริพงษ์  | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงมอกวิทยา   |         |
| 1.2 นายสุวรรณ ยี่วน  | กรรมการ |
| ครูชำนาญการ  |         |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |         |
| 1.3 นางสาวสันธิยา สุธา   | กรรมการ |
| ครู  |         |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลความปลอดภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ |         |
| 1.4 นางสาวสิโรธร จันทร์กลัด  | กรรมการ |
| ครู  |         |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลความปลอดภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์              |         |
| 1.5 นางสาวชนัดชญา นันท์ ไจมามูล  | กรรมการ |
| ครูพนักงานราชการ   |         |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลความปลอดภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |         |

**มีหน้าที่** รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เจ้าหน้าที่ SC Operator

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 2.1 นายธัชพล เจริญคำ                                    | กรรมการและเลขานุการ |
| ครู   |                     |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า SC Operator โรงเรียนเวียงมอกวิทยา |                     |

**มีหน้าที่** Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

3. เจ้าหน้าที่ SC Action

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 3.1 นางสาวจันทร์พิมล กิติโรจน์                        | กรรมการและเลขานุการ |
| ครูอัตราจ้าง  |                     |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า SC Action โรงเรียนเวียงมอกวิทยา |                     |

**มีหน้าที่** รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายหา  
ข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

**4. เจ้าหน้าที่ Admin**

4.1 นายณรินทร์ ภูริพงษ์

หัวหน้า

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงมอกวิทยา

4.2 นายธัชพล เจริญคำ

เจ้าหน้าที่

ครู

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า Admin โรงเรียนเวียงมอกวิทยา

**มีหน้าที่** รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงานและการ  
กำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิกและ  
บทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์  
โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ  
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566



(นายณรินทร์ ภูริพงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงมอกวิทยา



**ประกาศโรงเรียนเวียงมอกวิทยา**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนเวียงมอกวิทยา**

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนเวียงมอกวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงมอกวิทยา ในคราวประชุมครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2565 โรงเรียนเวียงมอกวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนโรงเรียนเวียงมอกวิทยา ประกอบด้วย

**1. ที่ปรึกษา**

- 1.1 นายมานพ แสนทวี  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเวียงมอกวิทยา
- 1.2 นายเมธี เกตุสระใจ  
นายกสมาคมผู้ปกครอง-ครู
- 1.3 นายธวัชชัย จันทร์แสง  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองหอย
- 1.4 พ.ต.อ.ธนเดช เคหะสุน  
ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเวียงมอก
- 1.5 นายบุญรัตน์ ตุ่นฝัน  
ผู้ใหญ่บ้านเด่นไม้ซุง
- 1.6 นายภูมิภัทร วงศ์เชื่อนแก้ว  
นายกเทศบาลตำบลเวียงมอก

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

**2. คณะกรรมการ**

- |  |               |
|--|---------------|
| 2.1 นายณคินทร์ ภูริพงษ์<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงมอกวิทยา  | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายสุวรรณ ยี่วน<br>ครูชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลความปลอดภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์   | กรรมการ       |
| 2.3 นางสาวสันธิยา สุธา<br>ครู<br>ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลความปลอดภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสภาวะทางกายและจิตใจ    | กรรมการ       |
| 2.4 นางสาวสิโรธร จันทร์กลัด<br>ครู<br>ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลความปลอดภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์          | กรรมการ       |
| 2.5 นางสาวชนัดชญา นันท์ ใจมามูล<br>ครูพนักงานราชการ<br>ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานดูแลความปลอดภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ | กรรมการ       |

2.6 นายรัชพล เจริญคำ กรรมการและเลขานุการ

ครู

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนเวียงมอกวิทยา

2.7 นางสาวจันทร์พิมล กิติโรจน์ กรรมการและเลขานุการ

ครูอัตราจ้าง

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนเวียงมอกวิทยา

**มีหน้าที่** เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

(นายณคินทร์ ภูริพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงมอกวิทยา

