



# มาตรการความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา



**โรงเรียนเดินวิทยา**

## คำนำ

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนเถินวิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเถินวิทยา ได้รับความปลอดภัยในทุกมิติโดยการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการ 3 ป. ผ่านการดำเนินงาน 3 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง และมาตรการปราบปราม ซึ่งการดำเนินงาน อาศัยนโยบาย หลักการและเหตุผลของการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแนวทางปฏิบัติและมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสภาพบริบทในเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาควบคู่ไปกับระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของโรงเรียนเถินวิทยา

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดทำการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย และร่วมมือในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ของโรงเรียนโรงเรียนเถินวิทยา สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนเถินวิทยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
มาตรการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาภายใต้มาตรการความปลอดภัย	1
มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	9
มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนถิ่นวิทยา	11
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2566	44
- คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center	46

## มาตรการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center)

### หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและไม่แน่นอนอันเนื่องมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เข้ามามีส่วนสำคัญของการดำรงชีวิตของมนุษย์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในทุกมิติ ทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาในช่วงเวลา 1 – 2 ปีที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพปัญหาในปัจจุบันและต้องมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมทั้งในเรื่ององค์ความรู้และความสามารถในการรับมือต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและปัญหาของนักเรียนในปัจจุบันที่มีแนวโน้มรุนแรงสูงขึ้นและมีความเสี่ยงที่จะพบปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาทางสุขภาพจิต ภัยคุกคามอาชญากรรมไซเบอร์ ฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. แก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
3. เพื่อติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันทั่วถึง
5. เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

1. เพื่อให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางการป้องกันและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
3. เพื่อให้การดำเนินงานกับเคลื่อนเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างบูรณาการ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัย
2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
3. นักเรียนมีความเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษา ปราศจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
4. สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถร่วมกันสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และชุมชนได้ในทุกมิติ

## มาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ดังนี้

**การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

**การปลูกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

**การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## มาตรการที่ 1 การป้องกัน

การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

### 1.1 กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภาควิชาเครือข่ายและ หน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงการทำสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
3. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง หรือ จัดให้มีบุคลากรเฝ้าระวังความปลอดภัย
4. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

### 1.2 จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน
4. กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา
5. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

### 1.3 การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ ลานกิจกรรม สนามกีฬา และสถานที่ที่มีความจำเป็นต้องใช้งานให้มีความปลอดภัย
2. จัดทำแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

### 1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. สสำรวจประเมินและจำแนกสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหาร จัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ
4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
5. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด

### 1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
2. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
3. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
4. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

### 1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ
2. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
3. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. มีการประเมินผลร่วมกัน
5. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ
6. มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

### 1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
2. กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย

1) On Ground ได้แก่ การจัดนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ

2) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆเช่น Facebook, Line เป็นต้น

3) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย การเดินขบวนพาเหรดทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

3. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

### 1.8 การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
2. คัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่มได้ชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา



3. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

- กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามความสนใจ
- กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
- กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ

5. สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 1.9 การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
2. จัดทำ/หาเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
3. ครูที่ปรึกษาดำเนินการ ประเมินนักเรียนรายบุคคล
4. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

## มาตรการที่ 2 การปลูกฝัง

การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### 2.1 การสร้างจิตสำนึกความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. สืบหาข้อมูลความปลอดภัยสถานศึกษา
2. จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา
3. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน
4. จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ครู บุคลากร ทางการศึกษา
6. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

## 2.2 การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยใน  
สถานศึกษา

2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ

3. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม

Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

## 2.3 การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนิน  
ชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันอัคคีภัย และปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3. สรรหาต้นแบบผู้จัดการกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

## มาตรการที่ 3 การปราบปราม

การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของ  
กฎหมาย

### 3.1 การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุใน  
สถานศึกษาและสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

2. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์

3. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์

4. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้

5. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง ซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

6. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

7. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

8. กำกับ ติดตามผล ประเมินผลและรายงาน

### 3.2 การช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันทีทันที
2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พี่นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม
4. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาพี่นฟู
5. จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

### 3.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
2. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด
3. ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง
4. ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

## มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

### โรงเรียนเถินวิทยา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (ของโรงเรียนเถินวิทยา ถือเป็นนโยบายหลักเพราะ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนเถินวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านความปลอดภัย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนเถินวิทยา ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยขอขยายความปลอดภัยในสถานศึกษาจำแนกเป็น 4 กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ “ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม” ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

#### 1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- 1.1 การล้วงละเมิดทางเพศ
- 1.2 การทะเลาะวิวาท
- 1.3 การกลั่นแกล้งรังแก
- 1.4 การชุมนุมประท้วงและจลาจล
- 1.5 การก่อวินาศกรรม
- 1.6 การระเบิด
- 1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย
- 1.8 การล่อลวงและลักพาตัว

#### 2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 2.1 ภัยธรรมชาติ
- 2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 2.3 ภัยจากยานพาหนะ
- 2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 2.5 ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

### 3. ภัยจากการถูกระเมิดสิทธิ ( Right)

- 3.1 การถูกล่อบล่ ละเลย ทอดทิ้ง
- 3.2 การคุกคามทางเพศ
- 3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

### 4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

- 4.1 ภาวะจิตเวช
- 4.2 ติดเกม
- 4.3 ยาเสพติด
- 4.4 โรคระบาดในมนุษย์
- 4.5 ภัยไซเบอร์
- 4.6 การพนัน
- 4.7 มลภาวะเป็นพิษ
- 4.8 โรคระบาดในสัตว์
- 4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

**มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนเถินวิทยา**  
**ตามขอข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มภัย**

**1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)**

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1	การล่งละเมิดทางเพศ	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>4.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว</p> <p>5.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>6.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิด ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้ง</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.นักจิตวิทยา</p> <p>9.เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ดำเนินการประเมิน พื้นที่เสี่ยง หรือ พุทธิกรรมที่สุ่มเสี่ยง อย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของ นักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้ รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสานนักจิตวิทยา ของ สพม. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป</p> <p>3.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่ กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้าง ความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนใน สถานศึกษาทุกคน</p>	
1.2	การทะเลาะวิวาท	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความปลอดภัย และปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>3.ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง และในกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>4.มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>5.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม</p> <p>6.ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน และนำกิจกรรม นันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แยกคู่อริ ทั้ง 2 ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริง รว ม ทั้ง ผู้ ก่ ย ว ข้ อ ง ทู ก ค น ใน ที่ ก่ อ ด เ ท ตู เมื่ อ มี ผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสาย ต่วน 1669 หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ผู้ปกครอง</p> <p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.กู้ภัย 1669</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>3.ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับ ข้อมูลจากกล้องวงจรปิด</p> <p>4.เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยก สอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง</p> <p>5.หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของ การชดใช้สินไหมจากคู่กรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ประสานงาน</p> <p>6.หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ดำเนินการตัดคะแนน ตามระเบียบคู่มือนักเรียน</p> <p>2.มอบครูที่ปรึกษา และ งานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว</p> <p>3.ดำเนินการ หากกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี</p>	
1.3	การกลั่นแกล้งรังแก	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำ และ ผู้ถูกรกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป</p> <p>3.สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา</p> <p>4.ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียน ที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ</p> <p>5.จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.สถานักเรียน</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูล แยกสอบถาม เป็น 2 ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหามูลเหตุปัญหา</li> <li>2.สอบถามพยานในเหตุการณ์ ( ถ้ามี ) ตรวจสอบข้อมูล จากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน</li> <li>3.รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น</li> <li>4.การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนตัวที่เกิดกับร่างกาย และส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจาดูถูก ให้อายใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้</li> <li>5.แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>6.เชิญนักจิตวิทยา ของ สพม. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</li> <li>7.เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติ ด้วยเหตุและผล</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</li> <li>2.หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ</li> <li>3.มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</li> </ol>	

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.4	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	<b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษา และเผ่าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง 4.จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับ และเจ้าหน้าที่ พสน. 5.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียน ผ่านสภานักเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหารฯ 3.ครูที่ปรึกษา 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ พสน. 7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8.สภานักเรียน
		<b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b> 1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 1.ติดต่อประสานครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว 2.ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา	
		<b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b> 1.เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุม อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว 2.ลงชื่อนักเรียน ในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง 3.หากิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือ มีเวทีต่างๆให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5	การก่อวินาศกรรม	<b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา ( ทีมสภานักเรียน )</p> <p>4.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชน</p> <p>เจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย เข้าพื้นที่ และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่</p> <p>3.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องปรามต่อไป</p> <p>3.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>5.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.สภานักเรียน</p>
1.6	การระเบิด	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา ( ทีมสภานักเรียน ) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืนประทัด)</p> <p>4.สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิต หรือพิการได้ ในสื่อต่างๆ</p> <p>5.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.หน่วย EOD</p> <p>7.สภานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>6.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ2.จัดทำระบบ เครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยว</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 2.เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง 3.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD นำนักเรียน ออกจากพื้นที่ ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ ชีพ 1669 ในเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุ และผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตราย ของวัตถุระเบิด 2.ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็น ข้อมูลในการป้องปรามต่อไป 3.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่าง เหมาะสม</p>	
1.7	<p>สารเคมีและ วัตถุ อันตราย</p>	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้ มิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ 3.ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมี ป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน 4.ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความพร้อม ของถัง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้เคียง ที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขด่วนสถานีดับเพลิง</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.หัวหน้าอาคาร 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6.เจ้าหน้าที่ ดับเพลิง 7.กู้ภัย 1669</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</li> <li>2.เข้าระงับเหตุ ด้วยถังดับเพลิงสีแดง หรือ สีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>3.อพยพนักเรียน หรือ ครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็วใช้ผ้าเช็ดหน้า หรือ ผ้าสะอาดชุบน้ำ ปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้น ออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก</li> <li>4.ประสานสถานดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุด ตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง</li> <li>5.ประสานกู้ชีพ 1669 ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เข้าตรวจสอบพื้นที่ ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ ภาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</li> <li>2.ประชาสัมพันธ์ ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย</li> <li>3.นำปัญหาที่พบ มาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย</li> </ol>	
1.8	การล่อลวงลักพาตัว	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</li> <li>3.จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</li> <li>4.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า</li> <li>5.มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา</li> <li>3.ผู้ปกครอง</li> <li>4.ชุมชน</li> <li>5.เจ้าหน้าที่ พสน.</li> <li>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>7.สภานักเรียน</li> </ol>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>6.สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>7.สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือ การติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออก เพราะจะมีการแลกบัตรที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>4.ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในเรื่องวัน เวลา และสถานที่</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>7.ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถาม พฤติกรรมนักเรียน กับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>2.หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วย จากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่ หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการ หลังการรักษาโดยเร็ว</p>	

## 2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.1	ภัยธรรมชาติ	<b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ครูแนะแนว 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วยอาสาฯ 7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
		<b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b> 1.มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันที่ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา 2.ประสานหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ	
		<b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b> 1.ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด 2.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป 3.ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน	
2.2	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน 3.งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไข	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหารฯ 3.หัวหน้าอาคาร 4.งานอนามัยโรงเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.หน่วยกู้ชีพ 1669

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>4.มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร</p> <p>5.ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้าง ห้ามเข้า” และ ควรมีฉาก หรือ ตาข่ายกัน เพื่อความปลอดภัย</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>2.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>3.ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>4.เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>2.นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือ ข้อบกพร่องในส่วนอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย</p>	<p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.บริษัทประกันฯ</p>
2.3	ภัยจากยานพาหนะ	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเรื่องกฎจราจร และเรื่อง</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p>



ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>การใช้ยานพาหนะ กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3.มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>4.จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>5.รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>6.สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาล หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษา รับทราบ และประสานผู้ปกครอง</p> <p>2.เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูล ให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุ หรือ ไปโรงพยาบาลทันที เมื่อทราบชื่อนักเรียน ให้ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>3.รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>4.รายงานข้อมูลที่จำเป็น ตามแบบรายงาน ( ชื่อ-นามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ / ผู้ปกครองชื่อ และรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ / ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่ หรือ เสียชีวิต</p> <p>5.งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุ ในทุกกรณี</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p>	<p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>7.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> <p>8.งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียน ผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตาม ขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียน เยียวยา ให้กำลังใจ</p> <p>3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p>	
2.4	ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ในการจัดกิจกรรมต่างๆต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆมีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด</p> <p>3.ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรม นั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>2.ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล</p> <p>3.ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ 1669 ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วนของงาน ประกันอุบัติเหตุ</p> <p>4.ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียน ผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอน ปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียว ให้กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตาม ข้อเท็จจริง หากเกิดจาก</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญ กำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>4.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> <p>8.งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษาฯรายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>	
2.5	ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหาร ในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>3.มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>4.ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆดูแล ปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือ ออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>2.หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง</p> <p>3.รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>4.ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษาฯ ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ประจำวิชา</p> <p>4.ครูที่ปรึกษา</p> <p>5.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>6.ผู้ปกครอง</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.หน่วยกู้ชีพ 1669</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษา รายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือ ความบกพร่องของอุปกรณ์</p>	

## 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1	การถูกปล่อย ปละ ละเลย ทอดทิ้ง	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา</li> <li>3.จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในกรณี พบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ , พสน. , หน่วยข่าวในชุมชน</li> <li>4.งานแนะแนว ให้คำปรึกษา และให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น</li> <li>5.จัดอบรม ฝึกทักษะ การเอาตัวรอด การรู้จักปฏิเสธ และการขอความช่วยเหลือ</li> <li>6.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำทางแก้ปัญหา หรือร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน</li> <li>7.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกอง คุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือ กระทรวงพัฒนาสังคมฯ</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนที่ประสบเหตุ มาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย</li> <li>3.ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ นักจิตวิทยา</li> <li>4.ได้พูดคุย กับเด็ก โดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจ เพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.คณะกรรมการบริหารฯ</li> <li>3.ครูที่ปรึกษา</li> <li>4.ครูแนะแนว</li> <li>5.ผู้ปกครอง</li> <li>6.ชุมชน</li> <li>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>8.นักจิตวิทยา</li> <li>9.เจ้าหน้าที่ พม</li> </ol>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียน เมื่อนักเรียนกลับมาเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา มอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคย ใกล้ชิด ได้พูดคุย และรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมาปรับใช้ ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพม.</p> <p>3.ติดตามความเป็นอยู่ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป</p>	
3.2	การคุกคามทางเพศ	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>3.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>4.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>5.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของ กลุ่มงานแนะแนว และ ชมรม LGBTQ</p> <p>6.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>7.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.นักจิตวิทยา</p> <p>9.เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วม สืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ</p> <p>3.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน</p> <p>4.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ผู้คุกคามถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ</p> <p>5.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
3.2	การคุกคามทางเพศ	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความ</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>จริง ต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>3.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>4.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>5.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว และ ชมรม LGBTQ</p> <p>6.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>7.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วม สืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาดูติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ</p>	<p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.นักจิตวิทยา</p> <p>9.เจ้าหน้าที่ พม.</p>



ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน</p> <p>4.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ผู้คุกคามถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ</p> <p>5.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
3.3	<p>การไม่ได้รับความ เป็นธรรมจาก สังคม</p>	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายคน ประสานงานแนะแนว</p> <p>3.สร้างความตระหนักรู้ ในความรับผิดชอบต่อสังคม สิทธิหน้าที่ของตนเองที่พึงได้รับ ตามรูปแบบประชาธิปไตย ผ่านทางงานสถานนักเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรม ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โพสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน , ระบบ MOE Safety Center , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ</p> <p>2.ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียน ทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย ผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาปลอดภัยดำเนินการ ตรวจสอบข้อมูล ตามข้อเท็จจริง และแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง</p> <p>3.ในกรณีนักเรียน เป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหาร ครูที่</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>6.ผู้ปกครอง</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ปรึกษา ผู้ที่ถูกร้องเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เข้ารับฟังข้อชี้แจง</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำข้อสรุปจากการชี้แจง เสนอต่อผู้บังคับบัญชา</li> <li>2. นำข้อร้องเรียน ที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม มาหาแนวทางออกร่วมกัน ในเชิงบวก เป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่าย เพื่อปรับใช้ต่อไป</li> </ol>	

## 4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ภาวะจิตเวช	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่ เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม</p> <p>3. สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มี การทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่า นักเรียนเข้าข่าย หรือไม่</p> <p>4. ครูแนะนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบ และให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสาน ข้อมูล ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองให้สังเกต พฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นการป้องกัน เบื้องต้น</p> <p>5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน เช่น “ใจเขา ใจเรา” เป็นการละลาย พฤติกรรม</p> <p>6. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถตนเอง</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1. ครูที่ปรึกษา แยกนักเรียนที่มีภาวะจิต ได้แสดง ความรู้สึก ร่วมกับครูแนะแนว</p> <p>2. หากนักเรียนมีอาการภาวะ ที่สื่อความรุนแรง แจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับ จิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษา หาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่า การมีภาวะทางจิต นั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับและให้กำลังใจ</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูที่ปรึกษา</p> <p>3. ครูแนะแนว</p> <p>4. ผู้ปกครอง</p> <p>5. ชุมชน</p> <p>6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ติดตามอาการ และ รายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
4.2	ติดเกม	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่ เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม ต่างๆ</p> <p>3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการสอบถาม เพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจ เรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียน เนื่องจาก เล่นเกมจนดึก</p> <p>4.สำรวจข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอความร่วมมือ เวลาเปิด - ปิด ร้านเกม</p> <p>5.สร้างเครือข่ายสถานักเรียน ฝัาระวัง นักเรียน หนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา</p> <p>6.จัดหากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือจัดแข่งขัน e-sport ใน โรงเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษารับทราบ และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ ฝ้ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือน และ ตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป</p> <p>2.ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการ เรียน โดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแล ความประพฤตินักเรียน และมาเรียนทุกวัน รู้จัก การแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับผู้รับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>2.เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดี เป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจ</p>	
4.3	ยาเสพติด	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม</p> <p>3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจ คั่นกระเป่า และในรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ถึงภัย และอันตรายของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก , วันงดสูบบุหรี่ , กิจกรรมการวาดภาพ , ดนตรี , กีฬา ต้านยาเสพติด</p> <p>5.มีกิจกรรม Re-xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนจำนวน 300 คน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ , หน่วยงานปกครอง และโรงเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยา</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.งานยาเสพติด</p> <p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.สาธารณสุขจังหวัด</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เสพติด เข้าควบคุมนักเรียน ที่กระทำความผิดเรื่อง ยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึก ทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและ ควบคุมความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สอง เป็นต้นไป ลงบันทึกตัดคะแนน ตรวจปัสสาวะเพื่อ หารายเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจง หารายออกพร้อมกัน ลงบันทึกและรายงาน ผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับ รายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน.ลพบุรี จะมี เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจปัสสาวะ และ เชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3.หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง ทางโรงเรียนจะทำหนังสือ เพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับ การบำบัดยาเสพติด กับสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี ในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมา รายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ</p> <p>2.ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบ ำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
4.4	โรคระบาดในมนุษย์	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ ,นิทรรศการ ตามอาคาร</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.งานอนามัย โรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ต่างๆ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับ แนวทางบริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อ ชุดตรวจ ATK , หน้ากากอนามัย , เจลแอลกอฮอล์ , ถุงมือ ยาง , เจล ล้างมือ ตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ</p> <p>4.จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรใน สถานศึกษา และนักเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.สำหรับนักเรียน ที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา 7 วัน แล้วตรวจ หากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้พร้อม ใบรับรองแพทย์</p> <p>2.สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบ เชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ 3 วัน ต่อการ ใบรับรองแพทย์ 1 ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อ เป็นบวกให้หยุดได้อีก 2 วัน (รวม 5 วัน )และต้อง ใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติด เชื้อ</p> <p>2.ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยใน พื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	<p>7.เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข</p>
4.5	ภัยไซเบอร์	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็น ความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม ต่างๆ</p> <p>3.มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงาน</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์ และงาน ประชาสัมพันธ์ 4.งานสถานักเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์ บนหน้าเว็บของโรงเรียน , เฟซบุ๊ก , และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสถานักเรียน</p> <p>4.จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</p> <p>2.เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>3.สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน</p> <p>4.เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วนสายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)หมายเลข 1441</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน</p> <p>2.นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับ นักเรียน และบุคลากรต่อไป</p>	<p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)</p> <p>หมายเลข 1441</p>
4.6	การพนัน	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3.สำรวจข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยงเช่น การพนัน และ ยาเสพติด</p> <p>4.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน.</p> <p>5.จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>6.จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี , กีฬา</p>	<p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>5.งานสถานนักเรียน</p> <p>6.ผู้ปกครอง</p> <p>7.ชุมชน</p> <p>8.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>9.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>10.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวน</p> <p>อาชญากรรมทาง</p>
		<p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.นำนักเรียนที่มีปัญหา ติดการพนัน และผลกระทบที่ตามมา มาสืบหาข้อเท็จจริง ร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกัน</p> <p>2.หากนักเรียนมีคูกรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงที่รายละเอียดตามข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของการพนัน</p> <p>3.นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น</p> <p>4.หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชู้กรรโชกถึงชีวิต</p>	<p>เทคโนโลยี (บข.สอท.)</p>
		<p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะ</p>	

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เครียด หรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>2.รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเยียวยานักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</p>	
4.7	มลภาวะเป็นพิษ	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM 2.5 แนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>3.จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่นไม่เผาขยะหรือ นาข้าว ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ</p> <p>4.รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM 2.5</p> <p>5.ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัย เข้าสำรวจพื้นที่ที่เกิดมลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบ ส่งห้องพยาบาล เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ 1669 เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียง</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>8.สถานีดับเพลิง</p> <p>9.หน่วยกู้ชีพ 1669</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>โดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา , ผู้ปกครอง และ รายงานสถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผาขยะ หรือ นาข้าว ใกล้สถานศึกษา ให้แจ้งหน่วยดับเพลิง หรือ หน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และ รายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ประสานเจ้าหน้าที่ หรือ หน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหารือ ชี้แจงปัญหา และแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษ แบบ กัลยาณมิตร</p>	
4.8	โรคระบาดในสัตว์	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก , ยุง , ผีเสื้อ, สุนัข หรือ แมว นำเสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>3.จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอันตราย จากสัตว์ ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่างๆ โดยเฉพาะในพื้นที่โรงเรียน จะมี “สุนัข” ที่อาศัยอยู่บริเวณใกล้เคียง เข้ามาหาอาหารในบริเวณโรงเรียนมักจะมีปัญหา แย่งของกิน ของใช้ หรือ ค่อยขยะในโรงเรียนอยู่เป็นประจำ</p> <p>4.เนื่องจากลิง เป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง ซึ่งจะได้รับการ</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>8.เจ้าหน้าที่อนุรักษ์ และ</p> <p>คุ้มครองสัตว์</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ปกป้องดูแล ทางหน่วยงานทำได้เพียงนำสุนัขบางส่วนไปทำหมัน เพื่อลดการขยายพันธุ์</p> <p>5.มอบหมายนักการ แม่บ้าน ที่ปฏิบัติหน้าที่บริเวณนั้นดูแล ไล่สุนัข ในพื้นที่นั้นๆ</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เมื่อนักเรียน หรือ บุคลากรโดน สัตว์ทำร้าย สุนัข , แมว, หรือ ผู้บาดเจ็บ มาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>3.งานอนามัย ประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการ ความช่วยเหลือด้านใด</p> <p>2.ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด</p> <p>3.นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียน ได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น</p>	
4.9	ภาวะทุพโภชนาการ	<p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่ไม่ได้อาศัยกับบิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายในชุมชน</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.งานแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3.ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสน จำเป็นต้องให้ความให้ความช่วยเหลือ เช่น</p> <p>ทุนการศึกษา ทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น</p> <p>4.ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาดำเนินการ ตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียน และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับโภชนาการ และการออกกำลังกาย</p> <p>5.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ความสำคัญ ต่อสุขภาวะทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ</p> <p>6.จัดกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกายของ นักเรียนตามความสนใจของนักเรียน</p> <p><b>ส่วนที่2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เมื่อได้รับทราบข้อมูล นักเรียนที่ต้องดูแลอย่าง เร่งด่วน ผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนว ให้ รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ</p> <p>2.จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และติดตาม อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป</p>	

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนเถินวิทยา

ที่ ๓๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนเถินวิทยา

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนเถินวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเถินวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนเถินวิทยา ประกอบด้วย

**๑. ที่ปรึกษา**

- ๑.๑ ดร. อุดม สุวรรณพิมพ์  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเถินวิทยา
- ๑.๒ นายอนันต์ นันตาคี  
นายกสมาคมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเถินวิทยา
- ๑.๓ นายแพทย์ นวรัตน์ วนาทันธพรกุล  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเถิน
- ๑.๔ พ.ต.อ. สัมพันธ์ ศิริมา  
ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเถิน
- ๑.๕ นายบุญช่วย ศิริวงศ์  
ผู้นำชุมชนบ้านดอนไชย ต.ล้อมแรด อ.เถิน
- ๑.๖ นายชยพล ชมภูรัตน์  
นายกเทศบาลเมืองล้อมแรด อ.เถิน

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

**๒. คณะกรรมการ**

- ๒.๑ นายไชยสันต์ ไหม่ทรายเปียง ประธานกรรมการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเถินวิทยา
- ๒.๒ นายเสน่ห์ เอื้อแท้ รองประธานกรรมการ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเถินวิทยา

๒

- ๒.๓ นางสาวตลยา มะโนบาง กรรมการ  
ครู  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.๔ นางนพพร เครือวัง กรรมการและเลขานุการ  
ครูชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนเดินวิทยา
- ๒.๕ นายอนุสรณ์ ศรีวงค์ กรรมการและเลขานุการ  
ครูชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนเดินวิทยา

**มีหน้าที่** เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบหรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไชยสันต์ ไหม่ทรายเปียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเดินวิทยา





คำสั่ง โรงเรียนเถินวิทยา

ที่ ๓๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเถินวิทยา

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเถินวิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนเถินวิทยาจึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเถินวิทยา ประกอบด้วย

**๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator**

๑. นายไชยวัฒน์ ไหมทรายเปียง หัวหน้า  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเถินวิทยา
๒. นายเสน่ห์ เอื้อแท้ เจ้าหน้าที่  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน
๓. นางอัญชลี วงศ์ใหม่ เจ้าหน้าที่  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารงานวิชาการ
๔. นางสาววิรุฎา สุกใส เจ้าหน้าที่  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณและบุคลากร
๕. นายอนุสรณ์ ศรีวงค์ เจ้าหน้าที่  
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน

**มีหน้าที่** รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator**

๑. นางสาวตลยา มะโนบาง หัวหน้า  
ครู  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. นางนวพร เครือวัง เจ้าหน้าที่  
ครูชำนาญการ  
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

๓. นางสาววีรวรรณ วุฒิเฒ่า เจ้าหน้าที่

ครู

ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

**มีหน้าที่** Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปรูปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๔. เจ้าหน้าที่ SC Action

๑. นายอนุสรณ์ ศรีวงค์ หัวหน้า

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน

๒. นายชัยภูมิ สมกุล เจ้าหน้าที่

ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

๓. นายพศิน อุตสาสาร เจ้าหน้าที่

ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่

**มีหน้าที่** รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

๕. เจ้าหน้าที่ Admin

๑. นายไชยสันต์ ไหม่ทรายเปียง หัวหน้า

ผู้อำนวยการโรงเรียนถิ่นวิทยา

๒. นางนพพร เครือวัง เจ้าหน้าที่

ครูชำนาญการ

๓. นางสาววีรวรรณ วุฒิเฒ่า เจ้าหน้าที่

ครู

**มีหน้าที่** รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงาน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิกและบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไชยสันต์ ไหม่ทรายเปียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนถิ่นวิทยา

