



มาตรการความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ได้รับความปลอดภัยในทุกมิติ โดยการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป. ผ่านการดำเนินงาน ๓ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง และมาตรการปราบปรามการดำเนินงาน อาศัยนโยบาย หลักการและเหตุผลของการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแนวทางปฏิบัติและมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสภาพบริบทในเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาควบคู่ไปกับระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การจัดทำการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย และร่วมมือในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ของโรงเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร สำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

นายสุทิน คงสนุ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. มาตรการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาภายใต้มาตรการความปลอดภัย	๓
๒. มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐
๓. มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร	๑๒
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๔๐
- คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center	๔๓

มาตรการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center)

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและไม่แน่นอนอันเนื่องมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เข้ามามีส่วนสำคัญของการดำรงชีวิตของมนุษย์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในทุกมิติ ทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาในช่วงเวลา ๑ - ๒ ปีที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพปัญหาในปัจจุบันและต้องมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมทั้งในเรื่ององค์ความรู้และความสามารถในการรับมือต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและปัญหาของนักเรียนในปัจจุบันที่มีแนวโน้มรุนแรงสูงขึ้นและมีความเสี่ยงที่จะพบปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาทางสุขภาพจิต ภัยคุกคามอาชญากรรมไซเบอร์ ฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มอบนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้โรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. แก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
๓. เพื่อติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันท่วงที
๕. เพื่อพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. เพื่อให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางการป้องกันและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
๓. เพื่อให้การดำเนินงานกับเคลื่อนเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างบูรณาการ
๔. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัย
๒. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
๓. นักเรียนมีความเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษา ปราศจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
๔. สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถร่วมกันสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนได้ในทุกมิติ

มาตรการที่ ๑ การป้องกัน

การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

๑.๑ กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภาควิชา หน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงการทำสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง หรือ จัดให้มีบุคลากรเฝ้าระวังความปลอดภัย
๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชา หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน
๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา
๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ ลานกิจกรรม สนามกีฬา และสถานที่ที่มีความจำเป็นต้องใช้งานให้มีความปลอดภัย
๒. จัดทำแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

- ๑.) สำรวจประเมินและจำแนกสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.) สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหาร จัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๓.) กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ
- ๔.) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๕.) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชา และหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
๓. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
๔. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ
๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. มีการประเมินผลร่วมกัน
๕. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ
๖. มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย

๑) On Ground ได้แก่ การจัดนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม
รณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ

๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ
เช่น Facebook, Line เป็นต้น

๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย การเดินขบวนพาเหรด ทั้ง
ในสถานศึกษาและชุมชน

๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

๑.๘ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
๒. คัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่มได้ชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

- กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามความสนใจ
- กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
- กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ

๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๙ การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
๒. จัดทำ/หาเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
๓. ครูที่ปรึกษาดำเนินการ ประเมินนักเรียนรายบุคคล
๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

มาตรการที่ ๒ การปลูกฝัง

การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริม
ประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ การสร้างจิตสำนึกความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. สืบหาข้อมูลความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่
สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน
๔. จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ครู บุคลากร ทางการศึกษา
๖. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ
๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม

Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๒.๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันอัคคีภัย และปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๓. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

มาตรการที่ ๓ การปราบปราม

การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน
๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์
๓. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์
๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้
๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง ซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๘. กำกับ ติดตามผล ประเมินผลและรายงาน

๓.๒ การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันที
๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ

๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟู
๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับ ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และนักเรียน

๓.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการ หรือ ดำเนินการแทนผู้ปกครอง

๔. ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ถือเป็นนโยบายหลักเพราะ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นครมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านความปลอดภัย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยขอขบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ “ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม” ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑.๑ การล้วงละเมิดทางเพศ
- ๑.๒ การทะเลาะวิวาท
- ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก
- ๑.๔ การชุมนุมประท้วงและจลาจล
- ๑.๕ การก่อวินาศกรรม
- ๑.๖ การระเบิด
- ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๑.๘ การล่อลวงและลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๒.๑ ภัยธรรมชาติ
- ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ
- ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

๓. ภัยจากการถูกระเมิดสิทธิ์ (Right)

- ๓.๑ การถูกปลอ่ยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๓.๒ การคุกคามทางเพศ
- ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

- ๔.๑ ภาวะจิตเวช
- ๔.๒ ดัดเกม
- ๔.๓ ยาเสพติด
- ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์
- ๔.๕ ภัยไซเบอร์
- ๔.๖ การพนัน
- ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ
- ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์
- ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

ภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๙ กลุ่มภัย ตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

๑. ภัยยาเสพติด
๒. ภัยความรุนแรง
๓. ภัยพิบัติต่างๆ
๔. อุบัติเหตุ
๕. โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
๖. ฝุ่น PM ๒.๕
๗. การค้ามนุษย์
๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน
๙. อาชญากรรมไซเบอร์

มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มภัย และ ๙ ภัยรูปแบบใหม่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	การล้วงละเมิดทางเพศ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๓.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๔.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงาน แนะแนว</p> <p>๕.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๖.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกล้วงละเมิด ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น๓.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้ง ดำเนินการประเมิน พื้นที่เสี่ยง หรือ พฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง อย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่แย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสานนักจิตวิทยาของ สพม. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป</p> <p>๓.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
๑.๒	การทะเลาะวิวาท	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความปลอดภัย และปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>๓.ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และในกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๔.มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๕.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม</p> <p>๖.ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน และนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.แยกคู่กรณี ทั้ง ๒ ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริง รว ม ทั้ง ผู้เกี่ ย ง ช ึ่ง ทู ก ค น ใน ที่ ก ิ ด เ ท ตู เมื่ อ มี ผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา</p> <p>๒.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๓.ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับ ข้อมูลจากกล้องวงจรปิด</p> <p>๔.เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยก สอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง</p> <p>๕.หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของ การชดใช้สินไหม จากคู่กรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับ</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๘.กู้ภัย ๑๖๖๙</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ประสานงาน</p> <p>๖.หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นต้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ดำเนินการตัดคะแนน ตามระเบียบคู่มือนักเรียน</p> <p>๒.มอบครูที่ปรึกษา และ งานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว</p> <p>๓.ดำเนินการ หากกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี</p>	
๑.๓	การกลั่นแกล้งรังแก	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำ และ ผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป</p> <p>๓.สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา</p> <p>๔.ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียน ที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ</p> <p>๕.จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูล แยกสอบถาม เป็น ๒ ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหามูลเหตุปัญหา</p> <p>๒.สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน</p> <p>๓.รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น</p> <p>๔.การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนที่เกิดกับร่างกาย และส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจาดูถูก ให้อายใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อนให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้</p> <p>๕.แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.สภานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๖.เชิญนักจิตวิทยา ของ สพม. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>๗.เชิญนักเรียนคุณธรรมมาปรับทัศนคติ ด้วยเหตุและผล</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับ ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</p> <p>๒.หากต้องการรักษาในชั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ</p> <p>๓.มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</p>	
๑.๔	การชุมนุมประท้วง และการจลาจล	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษา และเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓.สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๔.จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับ และเจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๕.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียน ผ่านสภานักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๑.ติดต่อประสานครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว</p> <p>๒.ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๘.สภานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุม อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว</p> <p>๒.ลงชื่อนักเรียน ในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓.หากกิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือ มีเวทีต่างๆให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	
๑.๕	การก่อวินาศกรรม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>๓.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสถานศึกษา)</p> <p>๔.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย เข้าพื้นที่ และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่</p> <p>๓.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสียหายถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุ และผลของกันและกัน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป</p> <p>๓.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๗.สถานศึกษา</p>
๑.๖	การระเบิด	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืนประทัด)</p> <p>๔.สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิต หรือพิการได้ ในสื่อต่างๆ</p> <p>๕.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๖.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ๒.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยว</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง</p> <p>๓.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในเบื้องต้น</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องปรามต่อไป</p> <p>๓.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๕.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๗.หน่วย EOD</p> <p>๗.สภานักเรียน</p>
๑.๗	สารเคมีและวัตถุอันตราย	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้มิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ</p> <p>๓.ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน</p> <p>๔.ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความพร้อมของ</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ถึง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับ ที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขตัวนสถานีดับเพลิง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ ๑.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น ๒.เข้าระงับเหตุ ด้วยถังดับเพลิงสีแดง หรือ สีเขียว ตาม คู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓.อพยพนักเรียน หรือ ครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออก จากพื้นที่โดยเร็วใช้ผ้าเช็ดหน้า หรือ ผ้าสะอาดชุบน้ำ ปิด จมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้น ออกจากพื้นที่ไป ในที่อากาศถ่ายเทสะดวก๔.ประสานสถานีดับเพลิงที่อยู่ใกล้ ที่สุด ตามข้อมูล บริเวณถังดับเพลิง ๕.ประสานกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ ๑.เข้าตรวจสอบพื้นที่ ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ หาสาเหตุของ ปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ๒.ประชาสัมพันธ์ ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ ปลอดภัย ๓.นำปัญหาที่พบ มาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคาร สถานที่เพื่อความปลอดภัย</p>	<p>ดับเพลิง ๗.กัญภัย ๑๖๖๙</p>
๑.๘	การล่อลวง ลักพา ตัว	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ ๒.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอก สถานศึกษา ๓.จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลพฤติกรรม นักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๔.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า ๕.มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา / ครู ประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน ๖.สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็น จริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษา ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ พสน. ๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ ๗.สภานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๗.สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือ การติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓.หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออก เพราะจะมีการแลกเปลี่ยนที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>๔.ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในเรื่องวัน เวลา และสถานที่</p> <p>๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>๗.ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถามพฤติกรรมนักเรียน กับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๒.หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่ หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว</p>	

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑	ภัยธรรมชาติ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา</p> <p>๒.ประสานหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด</p> <p>๒.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป</p> <p>๓.ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ครูแนะแนว</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ บรรเทา สาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วย อาสาฯ</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p>
๒.๒	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบ ตามขอบข่ายภาระงาน</p> <p>๓.งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>๔.มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔.งานอนามัย โรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕.ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้าง ห้ามเข้า” และ ควรมีฉาก หรือ ตาข่ายกั้น เพื่อความปลอดภัย</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๒.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓.ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๔.เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>๒.นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วนของอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>๓.ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย</p>	<p>ตำรวจ</p> <p>๘.บริษัทประกันฯ</p>
๒.๓	ภัยจากยานพาหนะ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะ กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓.มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔.จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางการเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>๕.รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่พสน.</p> <p>๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘.งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาล หรือ หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษา รับทราบ และประสานผู้ปกครอง</p> <p>๒.เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูล ให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุ หรือ ไปโรงพยาบาลทันที เมื่อทราบ ชื่อนักเรียน ให้ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>๓.รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>๔.รายงานข้อมูลที่จำเป็น ตามแบบรายงาน (ชื่อ-นามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ / ผู้ปกครองชื่อ และรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ / ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่ หรือ เสียชีวิต</p> <p>๕.งานอำนวยการประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุ ในทุกกรณี</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียน เเยี่ยวยา ให้กำลังใจ</p> <p>๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p>	
๒.๔	ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ในการจัดกิจกรรมต่างๆต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆมีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด</p> <p>๓.ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>๔.งานอำนวยการ โรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒.ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล</p> <p>๓.ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วนของการประกันอุบัติเหตุ</p> <p>๔.ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตามข้อเท็จจริง หากเกิดจาก</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ</p> <p>๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>	<p>๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ ๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ๘.งานสัมพันธ์ ชุมชน</p>
๒.๕	ภัยจาก เครื่องมือ อุปกรณ์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย หากข รุดให้บันทึกเสนอผู้บริหาร ในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>๓.มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>๔.ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน ๒.คณะกรรมการ บริหารฯ ๓.ครูที่ประจำวิชา ๔.ครูที่ปรึกษา ๕.งานอนามัย โรงเรียน ๖.ผู้ปกครอง ๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ ๘.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆดูแล ปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือ ออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>๒.หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง</p> <p>๓.รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>๔.ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ</p> <p>๓.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือ ความบกพร่องของอุปกรณ์</p>	

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	การถูกปล่อย ปละ ละเลย ทอดทิ้ง	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อ ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มีส่วน เกี่ยวข้องในกรณี พบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนา สังคมฯ , พสน. , หน่วยข่าวในชุมชน</p> <p>๔.งานแนะแนว ให้คำปรึกษา และให้นักเรียนได้เห็น คุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น</p> <p>๕.จัดอบรม ฝึกทักษะ การเอาตัวรอด การรู้จักปฏิเสธ และการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๖.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำทางแก้ปัญหา หรือ ร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน</p> <p>๗/.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกอง คุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือ กระทรวงพัฒนาสังคมฯ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำ นักเรียนนำนักเรียนที่ประสบเหตุ มาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย</p> <p>๓.ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครอง เด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ นักจิตวิทยา</p> <p>๔.ได้พูดคุย กับเด็ก โดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจ เพราะถือเป็นเรื่องส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของ เด็กโดยตรง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียน เมื่อนักเรียนกลับมาเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา มอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคย ใกล้ชิด ได้พูดคุย และรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมา ปรับใช้ ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพม.</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ พม</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๓.ติดตามความเป็นอยู่ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป	
๓.๒	การคุกคามทางเพศ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๔.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๕.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว และ ชมรม LGBTQ</p> <p>๖.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๗.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วม สิบคัน / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๔.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัย สำหรับผู้ถูกคุกคาม</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ</p> <p>๓.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน</p> <p>๔.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ถูกคุกคาม ถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้ให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ</p> <p>๕.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
๓.๒	การคุกคามทางเพศ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๔.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๕.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว และ ชมรม LGBTQ</p> <p>๖.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๗.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูก คุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วม สืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ของโรงเรียน</p> <p>๔.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จาก บุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลใน ครอบครัวตนเอง</p> <p>๕.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลใน ครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัย สำหรับผู้ถูกคุกคาม</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็น ระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ</p> <p>๓.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครอง เด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษา ติดตามและรายงาน</p> <p>๔.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ถูกคุกคาม ถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสาน หน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ กลับมาเรียนตามปกติ</p> <p>๕.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่ กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้าง ความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนใน สถานศึกษาทุกคน</p>	

ลำดับ	ภัยธรรมชาติ	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓	การไม่ได้รับความ เป็นธรรมจาก สังคม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความ จริง ต่อครูที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความต้องการ ความขาด แคลนของนักเรียนรายคน ประสานงานแนะแนว</p> <p>๓.สร้างความตระหนักรู้ ในความรับผิดชอบต่อสังคม สิทธิหน้าที่ของตนเองที่พึงได้รับ ตามรูปแบบ ประชาธิปไตย ผ่านทางงานสภานักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรม ผ่านทางช่องทาง ต่างๆเช่น โพสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน , ระบบ MOE Safety Center , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ</p> <p>๒.ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียน ทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทาง ผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย ผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษา ปลอดภัยดำเนินการ ตรวจสอบข้อมูล ตามข้อเท็จจริง และแจ้ง ผู้ร้องเรียนมาชี้แจง</p> <p>๓.ในกรณีนักเรียน เป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ ที่ถูกร้องเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เข้ารับฟังข้อชี้แจง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.นำข้อสรุปจากการชี้แจง เสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.นำข้อร้องเรียน ที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม มาหา แนวทางออกร่วมกัน ในเชิงบวก เป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่าย เพื่อ ปรับใช้ต่อไป</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๖.ผู้ปกครอง</p>

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ภาวะจิตเวช	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็น ความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ครูแนะแนว</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มี การทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่า นักเรียนเข้าข่าย หรือไม่</p> <p>๔.ครูแนะแนวนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบ และให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสาน ข้อมูล ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองให้สังเกต พฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นการป้องกัน เบื้องต้น</p> <p>๕.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกัน เช่น “ใจเขา ใจเรา” เป็นการละลาย พฤติกรรม</p> <p>๖.ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถตนเอง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา แยกนักเรียนที่มีภาวะจิต ได้แสดง ความรู้สึก ร่วมกับครูแนะแนว</p> <p>๒.หากนักเรียนมีอาการภาวะ ที่สื่อความรุนแรง แจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับ จิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษา หาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่า การมีภาวะทางจิต นั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับและให้กำลังใจ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ติดตามอาการ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ
๔.๒	ติดเกม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม ต่างๆ</p> <p>๓.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการสอบถาม เพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจ เรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียน เนื่องจาก เล่นเกมจนตึก</p>	๑.ผู้บริหาร โรงเรียน ๒.คณะกรรมการ บริหารฯ ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔.สำรวจข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอความร่วมมือ เวลาเปิด – ปิด ร้านเกม</p> <p>๕.สร้างเครือข่ายสถานักเรียน เฝ้าระวัง นักเรียน หนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา</p> <p>๖.จัดทากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือจัดแข่งขัน e-sport ใน โรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษารับทราบ และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือน และ ตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป</p> <p>๒.ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการ เรียน โดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแล ความประพฤตินักเรียน และมาเรียนทุกวัน รู้จัก การแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว</p> <p>๓.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วน ร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เป็น ระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒.เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดี เป็น การสร้างคุณค่าในตัวของนักเรียน และสร้างขวัญ กำลังใจ</p>	
๔.๓	ยาเสพติด	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่ เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่ม</p> <p>๓.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่ม ตรวจ คั่นกระเป่า และในรถจักรยานยนต์ ของ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.งานยาเสพติด</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๗.สาธารณสุข จังหวัด</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔.มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ถึงภัย และอันตรายของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก , วันงดสูบบุหรี่ , กิจกรรมการวาดภาพ , ดนตรี , กีฬา ด้านยาเสพติด</p> <p>๕.มีกิจกรรม Re-xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ , หน่วยงานปกครอง และโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติด เข้าควบคุมนักเรียน ที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไป ลงบันทึกตัดคะแนน ตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกัน ลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน.ลำปาง ลำพูน จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจปัสสาวะ และ เชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓.หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรงทางโรงเรียนจะทำหนังสือ เพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการรักษาบำบัดยาเสพติด กับสาธารณสุขจังหวัดลำปาง ในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ</p> <p>๒.ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการรักษาบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
๔.๔	โรคระบาดในมนุษย์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒.งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓.โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับแนวทางบริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อ ชุดตรวจ ATK , หน้ากากอนามัย , เจลแอลกอฮอล์ , ถุงมือยาง , เจล ล้างมือ ตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ</p> <p>๔.จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.สำหรับนักเรียน ที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์</p> <p>๒.สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วัน ต่อการใบรับรองแพทย์ ๑ ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้อีก ๒ วัน (รวม ๕ วัน)และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ</p> <p>๒.ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	<p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>
๔.๕	ภัยไซเบอร์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓.มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรม</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.งานสภานักเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ไซเบอร์ ในปัจจุบันใน คาบเรียนคอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์ บนหน้าเว็บของโรงเรียน , เฟซบุ๊ก , และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสถานักเรียน</p> <p>๔.จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</p> <p>๒.เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓.สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือ ข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน</p> <p>๔.เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วนสายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)หมายเลข ๑๔๔๑</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน</p> <p>๒.นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับ นักเรียน และบุคลากรต่อไป</p>	<p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)</p> <p>หมายเลข ๑๔๔๑</p>
๔.๖	การพนัน	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓.สำรวจข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยงเช่น การพนัน และ ยาเสพติด</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๕.งานสภา</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน.</p> <p>๕.จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๖.จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี , กีฬา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.นำนักเรียนที่มีปัญหา ติดการพนัน และผลกระทบที่ตามมา มาสืบหาข้อเท็จจริง ร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกัน</p> <p>๒.หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงที่รายละเอียดตามข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของการพนัน</p> <p>๓.นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น</p> <p>๔.หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชุกชุมถึงชีวิต</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียด หรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>๒.รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเยียวยา นักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</p>	<p>นักเรียน</p> <p>๖.ผู้ปกครอง</p> <p>๗.ชุมชน</p> <p>๘.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>๑๐.สายด่วนเจ้าหน้าที่ สอบสวน อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)</p>
๔.๗	มลภาวะเป็นพิษ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM ๒.๕ แนวทางดูแลป้องกันตนเอง</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓.จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่นไม่เผาขยะ หรือ นาข้าว ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ</p> <p>๔.รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM ๒.๕</p> <p>๕.ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัย ตรวจสอบพื้นที่ที่เกิดมลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบ ส่งโรงพยาบาล เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา , ผู้ปกครอง และรายงานสถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผาขยะ หรือ นาข้าว ใกล้สถานศึกษา ให้แจ้งหน่วยดับเพลิง หรือ หน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.ประสานเจ้าหน้าที่ หรือ หน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหารือ ชี้แจงปัญหา และแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษ แบบกัลยาณมิตร</p>	<p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่</p> <p>สาธารณสุข</p> <p>๘.สถานีดับเพลิง</p> <p>๙.หน่วยกู้ชีพ</p> <p>๑๖๖๙</p>
๔.๘	โรคระบาดในสัตว์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานอนามัย</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก , ยุง , ฝิ่ง, สุนัข หรือ แมว นำเสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓.จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอันตราย จากสัตว์ ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่างๆ โดยเฉพาะในพื้นที่โรงเรียน จะมี “สุนัข” ที่อาศัยอยู่บริเวณใกล้เคียง เข้ามาหาอาหารในบริเวณโรงเรียนมักจะมีปัญหา แย่งของกิน ของใช้ หรือ ค่อยขยะในโรงเรียนอยู่เป็นประจำ</p> <p>๔.เนื่องจากลิง เป็นสัตว์ป่าคุ้มครอง ซึ่งจะได้รับการปกป้องดูแล ทางหน่วยงานทำได้เพียงนำสุนัขบางส่วนไปทำหมัน เพื่อลดการขยายพันธุ์</p> <p>๕.มอบหมายนักการ แม่บ้าน ที่ปฏิบัติหน้าที่บริเวณนั้นดูแล ไล่สุนัข ในพื้นที่นั้นๆ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.เมื่อนักเรียน หรือ บุคลากรโดน สัตว์ทำร้าย สุนัข , แมว, หรือ ผู้บาดเจ็บ มาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓.งานอนามัย ประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการ ความช่วยเหลือด้านใด</p> <p>๒.ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด</p> <p>๓.นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียน ได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น</p>	<p>โรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๘.เจ้าหน้าที่อนุรักษ์และคุ้มครองสัตว์</p>
๔.๙	ภาวะทุพโภชนาการ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานแนะแนว</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่ไม่ได้อาศัยกับบิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายในชุมชน</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสน จำเป็นต้องให้ความให้ความช่วยเหลือ เช่น</p> <p>ทุนการศึกษา ทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น</p> <p>๔.ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการ และการออกกำลังกาย</p> <p>๕.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ความสำคัญต่อสุขภาวะทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ</p> <p>๖.จัดกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑.เมื่อได้รับทราบข้อมูล นักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วน ผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนว ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ</p> <p>๒.จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป</p>	<p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p>

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

ที่ ๐๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสมพร วัฒนะ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

๑.๒ นายภูริต คันธชุมภู

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

๑.๓ นายวิทยา วงศ์ชมพู

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแฮ้ว

๑.๔ นายเด็ดครินทร์ วงศ์อืด

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ่อแฮ้ว

๑.๕ นางกัญญาณัฐ ปินตาสาย

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านม่วงแงว

๑.๖ ร้อยตำรวจโทบรรพจน์ วรรณโฆหาร

รองสารวัตรปราบปรามสถานีตำรวจภูธรเมืองลำปาง ปฏิบัติหน้าที่สายตรวจตำบลบ่อแฮ้ว/บ้านป่า

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

- ๒.๑ นายสุทิน คงสนุ่น ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๒ นายณัฐวุฒิ ยะรินทร์ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๓ นางฐิตารฎา อมรสิริทรัพย์ รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๔ นายวิชาญ ยาวิชัย กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๕ นางลดาวัลย์ คำวินิจฉัย กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๖ นางวิไลวรรณ วงศ์สวัสดิ์ กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๗ นายนิติกร เครือวัง กรรมการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๘ นางเอมอร ยกยอ กรรมการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๙ นายธนภุช มากบุญ กรรมการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๑๐ นางอมรรักษ์ วงศ์พุดิ กรรมการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๑๑ นางสาวดวงจันทร์ บานทรงกิจ กรรมการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๑๒ นางจิตาภา เฟื่องฟู กรรมการ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๑๓ นายธีรพล ฤทธิไทรภาพ กรรมการ
ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๑๔ นายภักพล ทะแก้วพันธุ์ กรรมการ
ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๑๕ นายกฤตติภูมิ เขียวคำสุข กรรมการ
ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
- ๒.๑๖ นายธีรยุทธ กสิรักษ์ กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

๒.๑๗ นางเดือนเพ็ญ อภิวงค์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุทิน คงสุนัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

ที่ ๐๓๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

- | | |
|---|-------------|
| ๑.๑ นายสุทิน คงสนุ่น | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร | |
| ๑.๒ นางจิตราภรณ์ อมรสิริทรัพย์ | เจ้าหน้าที่ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร | |
| ๑.๓ นายธีรยุทธ กลีรักษ์ | เจ้าหน้าที่ |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า Super SC Operator | |
| ๑.๔ นางเดือนเพ็ญ อภิวงค์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร | |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Super SC Operator | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

- | | |
|--|-------------|
| ๒.๑ นายธนภุช มากบุญ | หัวหน้า |
| ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า SC Operator | |
| ๒.๒ นายพงษ์ธร จิตมนตรี | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร | |

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุทิน คงสุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร

