



มาตรการรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา

โรงเรียนห่างฉัตรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาของโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ทุกคน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจาก บริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป - กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สัตว์เลื้อยคลาน อายมมุข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน

การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของ สถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจนทำให้การจัดทำมาตรการ รักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา ของโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กลุ่มบริหารทั่วไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย	1
เป้าประสงค์	1
เป้าหมาย	1
ยุทธศาสตร์	1
การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	2
มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	2
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	2
อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	3
อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	3
อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	3
อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ	4
อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป - กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	4
อุบัติเหตุจากยานพาหนะพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	4
อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	5
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	5
อัคคีภัย	5
วาตภัย	6
อุทกภัย	6
ธรณีพิบัติภัย	6
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	7
การล้วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	7
การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	7
สารเสพติด	7
การอุปโภคบริโภค	8
การทะเลาะวิวาท	9
การถูกล่อลวงและลักพา	9
สื่อลามกอนาจาร	10
อบายมุข	10
พฤติกรรมชู้สาว	11
อินเทอร์เน็ตและเกม	12
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	12
ด้านสัตว์มีพิษ	13
ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม	14
ภาคผนวก	15

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหา แนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย แก่นักเรียน ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการ และกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อม ทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็ง ของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจาก การเกิด อุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจาก สภาพแวดล้อม
กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือแก้ไข
กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและ ประเพณีของท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา ได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน
5. ด้านสัตว์มีพิษ
6. เหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

1. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้าง และส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวางความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
<p>2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล 3. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด 4. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษา สม่ำเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณี ที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือ วัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและ จุดเสี่ยง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 6. ศูนย์อนามัยที่ 2 7. นักเรียน 8. ผู้ปกครอง
<p>3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนามอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้ อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักรการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. ผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียน เข้าโรงเรียน 2. กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครอง ที่นำนักเรียนมาส่ง - รับกลับ 3. จัดครูเวรประจำวัน ครูประจำหอพักตรวจเช็คคนนักเรียนที่ผู้ปกครองมาส่ง - รับกลับ 4. แนะนำการปฏิบัติตนในการอยู่หอพักและบริเวณโรงเรียนและให้พี่ดูแลน้อง 5. กำหนดเส้นทางจราจรที่เหมาะสม สะดวก คล่องตัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักรการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษาออกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษาออกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 13. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักรการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น นักการภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	<ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า จัดแหล่งข้อมูลที่ติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษาอาคารและห้องต่าง ๆ รายงานต้นสังกัดทันที 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น นักการภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ นักเรียน
2. วาตภัย	<ol style="list-style-type: none"> ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น นักการภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน
3. อุทกภัย	<ol style="list-style-type: none"> ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น นักการภารโรง ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. ธรณีพิบัติภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักรักษาการโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

3. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม 1. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว,สถานีตำรวจ เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักจิตวิทยา
2. การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียน เป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศีกยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักจิตวิทยา

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. ด้านสารเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น 4. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน 6. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 7. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 8. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 9. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 10. คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักจิตวิทยา
4. การอุปโภคบริโภค	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 2. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน 4. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสียและจัดสร้างบ่อดักไขมัน 5. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล 6. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 7. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาล ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน 8. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
5. การทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุ ทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน
6. การถูกล่อลวงและลักพา	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษา ที่ถูกต้อง รวมไปถึง ทักษะการป้องกันตัวเอง ให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการแจ้งเบาะแส ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน
7. สื่อลามกอนาจาร	<ol style="list-style-type: none"> ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียน เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน

<p>7. สื่อลามกอนาจาร (ต่อ)</p>	<p>4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>6. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังจากดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>	
<p>8. อบายมุข</p>	<p>1. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>2. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัย และปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อ การเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>4. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตาม สอดส่อง ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>5. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทากิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>7. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตาม สอดส่อง ดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุม ในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>8. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>9. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>10. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. พฤติกรรมชู้สาว	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา 2. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 3. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 4. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน 5. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส 6. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็น ปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชา รายงานตามลำดับขั้นตอน 7. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหา และร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม 8. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน
10. อินเทอร์เน็ตและเกม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสารภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ 3. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน 5. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 6. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต 7. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน

4. ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบวมมากขึ้น 2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4. ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด 5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน 7. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบ การจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส่วนที่ถูกล้างมือ 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ครูอนามัย 4. นักการภารโรง

5. ด้านสัตว์มีพิษ

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสัตว์มีพิษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ 6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ครูอนามัย 4. นักการภารโรง

6. ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

สาเหตุ	มาตรการป้องกัน/และแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านเหตุร้ายภัยคุกคามและอาชญากรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษา ที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเอง ให้พ้นจากเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันเหตุร้าย ภัยคุกคาม และอาชญากรรม 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุร้าย ภัยคุกคาม อาชญากรรมและวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามคดีเฝ้าระวัง ป้องกัน 7. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการแจ้งเบาะแสการเกิดเหตุ 8. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 4. ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น 5. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

ภาคผนวก

แบบสรุปผลการประเมินมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
ที่ดำเนินการปฏิบัติงานตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

ระดับการจัดการศึกษา ปฐมวัย ประถมต้น ประถมปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย

ขนาดสถานศึกษา เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ

(นักเรียนน้อยกว่า 300 คน) (301-1,000 คน) (1,001 -2,000 คน) (นักเรียนมากกว่า2,000 คน)

วันที่รับการประเมิน.....

รายชื่อผู้ประเมิน.....

สังกัดของคณะกรรมการประเมินระดับ โรงเรียน สหวิทยาเขต/กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา

รายการที่ประเมิน	คะแนนของกรรมการคนที่					ค่าเฉลี่ย ของคะแนน	ร้อยละ ของ ค่าเฉลี่ย	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
ด้านอุบัติเหตุ (คะแนนเต็ม 120 คะแนน)								
ด้านอุบัติเหตุ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)								
ด้านปัญหาสังคม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)								
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)								
ด้านสัตว์มีพิษ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)								
ด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและ อาชญากรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)								
รวม								

ผลการประเมินรวมทุกด้าน ดี (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 80 - 100)

พอใช้ (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 60 - 79)

ต้องปรับปรุง (ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในช่วงระดับต่ำกว่าร้อยละ 60)

หมายเหตุ : ในกรณีที่ร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายด้าน ต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์
 ต้องให้มีการแก้ไขปรับปรุง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

คำชี้แจง แบบรายงานการดำเนินงานการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนฉบับนี้ให้โรงเรียนเขียนข้อความที่โรงเรียนปฏิบัติปีละ 1 ครั้ง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน [] หน้าข้อความ และเขียนข้อความลงในช่องตามที่ปฏิบัติไปแล้ว

1. โรงเรียนมีแผนการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน

[✓] มี [] ไม่มี

2. กิจกรรมมาตรการที่สำคัญดำเนินงานตามแผนมีอะไรบ้าง

- มาตรการอุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ
- มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา
- มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
- มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ
- มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป - กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา
- มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ
- มาตรการป้องกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
- มาตรการป้องกันด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
- มาตรการป้องกันด้านเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

3. กิจกรรมที่สำคัญที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

- 1) มาตรการป้องกันด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
- 2) มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา

4. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชน

ด้านปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ชุมชนมีส่วนร่วมในมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัยตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

5. สถิติการเกิดภัย

เรื่อง	เพศ		รวม	การดำเนินงานแก้ไข
	ชาย	หญิง		
1. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	0	0	0	
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุภัย	0	0	0	
3. ภัยที่เกิดจากปัญหาสังคม	0	0	0	
4. ภัยที่เกิดจากสุขภาพอนามัยของนักเรียน	0	0	0	
5. ภัยที่เกิดจากสัตว์มีพิษ	0	0	0	
6. ภัยที่เกิดจากเหตุร้าย ภัยคุกคามและ อาชญากรรม	0	0	0	
รวมทั้งสิ้น	0	0	0	

6. ปัญหาและอุปสรรค

- 1)
- 2)
- 3)

7. ข้อเสนอแนะ

ด้านที่ 1 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

- 1)
- 2)
- 3)

ด้านที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุภัย

- 1)
- 2)
- 3)

ด้านที่ 3 ภัยที่เกิดจากปัญหาสังคม

- 1)
- 2)
- 3)

ด้านที่ 4 ภัยที่เกิดจากสุขภาพอนามัยของนักเรียน

- 1)
- 2)
- 3)

ด้านที่ 5 ภัยที่เกิดจากสัตว์มีพิษ

1)

2)

3)

ด้านที่ 6 ภัยที่เกิดจากเหตุร้าย ภัยคุกคามและอาชญากรรม

1)

2)

3)

ผู้รายงาน



(นายธนโชติ วงศ์ดวง)

วันที่ 16 มิถุนายน 2566

แนวทางการให้ระดับคุณภาพ

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ
0	ไม่มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552
1	กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552
2	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 และมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และถือปฏิบัติ
4	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และถือปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง
5	มีการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และถือปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

1. สังเกต และสัมภาษณ์ ครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ ได้แก่ ระเบียบ คำสั่ง อุปกรณ์ สถานที่ ฯลฯ

