



# แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

### หลักการ

สถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้น ใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจ ในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไข ปัญหา แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และ ปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนสบปราบพิทยาคม จึงได้จัดทำ **แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา** ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความปลอดภัย ต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา

### วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพื่อการดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
- เพื่อรายงานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ **ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม** เป็นมาตรการความปลอดภัย ของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ อีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

### ๑. การป้องกัน

**การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

### ๒. การปลุกฝัง

**การปลุกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนา องค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืน

- ๑) **พัฒนาองค์ความรู้**เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒) **จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี** การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. การปราบปราม

**การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสม ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ

๒) การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว  
ขอช่วยความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอช่วยความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)

๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบ เต็ดขาด

#### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ (Violence)

๑) การล้วงละเมิดทางเพศ

๒) การทะเลาะวิวาท

๓) การกลั่นแกล้งรังแก

๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

๕) การก่อวินาศกรรม

๖) การระเบิด

๗) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

๘) การล่อลวง ลักพาตัว

#### ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑) ภัยธรรมชาติ

๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๓) ภัยจากยานพาหนะ

๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม

๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

#### ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

๒) การคุกคามทางเพศ

๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทาง กายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) โรคภาวะทุพโภชนาการ

## ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และ ได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัย อันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือ เตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิด จากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิด จากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุหรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้

Application MOE Safety Center,  
www.MOESafetyCenter.com ,  
LINE@MOESafetyCenter  
หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

### แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

#### แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัย สถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่า เสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความปลอดภัย สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความ ไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

#### ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง คือ Application MOE Safety Center,  
www.MOESafetyCenter.com ,  
LINE@MOESafetyCenter  
หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕
  - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
  - แจ้งผู้ปกครอง
๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/ค้ำครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน

## แนวดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

#### ๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ดำเนินการระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์เบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๑.๒ การทะเลาะวิวาท

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้นๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระบุเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้ว ร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำ พฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
- ๕) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน
- ๖) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
- ๗) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา
- ๘) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๙) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้

๑๐) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

๑๑) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกลั่นแกล้งรังแก

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องให้คำ แนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

๕) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๑.๔ การข่มขู่ประทุรังและการจลาจล

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๑.๕ การก่อวินาศกรรม

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย



๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## ๑.๖ การระเบิด

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน

๕) ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้ปกครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน

๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ

สงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### ๒.๑ ภัยธรรมชาติ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๕) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- ๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี
- ๘) สำรวจความเสียหาย
- ๙) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- ๕) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม
- ๖) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
- ๕) แจ้งความลงบันทึกประจำวันไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน

- ๖) กรณีที่เด็กนักเรียนทำ ประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## ๒. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

### ๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๓.๒ การคุกคามทางเพศ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึง ถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- ๕) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

### ๔.๑ ภาวะจิตเวช

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๔.๒ ดิตเกม

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### ๔.๓ ยาเสพติด

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำ เน้นถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๘) จัดทำจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๕ ภัยไซเบอร์

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๖ ตัดการพนัน

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๖) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี







แผนเปิดเรียน Onsite  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ  
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

**โรงเรียนสบปราบพิทยาคม**

**โรงเรียนสบปราบพิทยาคม**

ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนสบปราบพิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

-----

แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) แนบท้ายประกาศเล่มนี้ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน รับนโยบายจากท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน จัดทำโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า โรงเรียนสบปราบพิทยาคมมีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และระหว่างการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามนโยบายต้นสังกัดทุกประการ

โรงเรียนสบปราบพิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเปิดเรียน Onsite ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือกันจัดทำจนสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

(นายศานติกรศรี วงค์เขียว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม  
ตุลาคม ๒๕๖๔

## แผนเปิดเรียน On Site

การเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๐ หมู่ ๑๕ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง ๕๒๑๗๐ อีเมล [www.sobprabpittayakom.gmail.com](mailto:www.sobprabpittayakom.gmail.com) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี นายศานติกรดี วงศ์เขียว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จบการศึกษาปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๙๔๘๖๖๘๖ ปัจจุบันมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๖๓ คน แยกเป็นข้าราชการฝ่ายบริหาร ๓ คน ข้าราชการครู ๔๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๗ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๘ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๗๓ คน แยกเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๔๑ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๓๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔) มีเขตบริการของสถานศึกษา ๔ ตำบล คือ ตำบลสบปราบ ตำบลนายาง ตำบลแม่แก้ว และตำบลสมัย

### ระดับชั้นเปิดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
ม.๑	๕	๑๒๕	- ม.๑/๑ ๒๕ คน - ม.๑/๒ ๒๔ คน - ม.๑/๓ ๒๕ คน - ม.๑/๔ ๒๕ คน - ม.๑/๕ ๒๖ คน
ม.๒	๖	๑๘๓	- ม.๒/๑ ๓๐ คน - ม.๒/๒ ๓๑ คน - ม.๒/๓ ๓๑ คน - ม.๒/๔ ๓๑ คน - ม.๒/๕ ๓๑ คน - ม.๒/๖ ๒๙ คน

ระดับชั้นเปิดการเรียนการสอน (ต่อ)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
ม.๓	๕	๑๓๓	- ม.๓/๑ ๒๘ คน - ม.๓/๒ ๒๘ คน - ม.๓/๓ ๒๘ คน - ม.๓/๔ ๒๕ คน - ม.๕/๕ ๒๔ คน
ม.๔	๔	๑๘๓	- ม.๔/๑ ๓๒ คน - ม.๔/๒ ๒๖ คน - ม.๔/๓ ๒๖ คน - ม.๔/๔ ๓๓ คน
ม.๕	๔	๑๑๗	- ม.๕/๑ ๓๑ คน - ม.๕/๒ ๓๑ คน - ม.๕/๓ ๒๖ คน - ม.๕/๔ ๒๙ คน
ม.๖	๔	๙๘	- ม.๖/๑ ๒๗ คน - ม.๖/๒ ๒๐ คน - ม.๖/๓ ๒๙ คน - ม.๖/๔ ๒๒ คน
รวม	๒๘	๗๗๓	

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการวางแผนการเปิดเรียน

โรงเรียนสบปราบพิทยาคมได้กำหนดมาตรการความปลอดภัยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด ไว้ดังนี้

**๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC)**

โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขภายใต้ ๖ มาตรการหลัก ได้แก่

๑. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร (Distancing)
๒. สวมหน้ากากตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา (Mask Wearing)
๓. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ นาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ (Hand Washing)
๔. คัดกรองวัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนสถานศึกษา (Testing)
๕. ทำความสะอาด บริเวณพื้นสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ราวบันได เป็นต้น (Cleaning)

## ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ)

๑. ดูแลตัวเองปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด (Self-care)

๒. ใช้ช้อนกลางส่วนตัวเมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกัน (Spoon)

๓. กินอาหารปรุงสุกใหม่ กรณีอาหารเกิด ๒ ชั่วโมง ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึงก่อนกินอีกครั้ง (Eating)

๔. ไทยชนะ ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนด ด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน (Thai chana)

๕. สํารวจตรวจสอบ บุคคล นักเรียน และกลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยงเพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง (Check)

๖. กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดโรค (Quaranting)

## ๗ มาตรการเข้มงวด

๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+ และรายงานการติดตาม การประเมินผลผ่าน MOE Covid

๒. ทำกิจกรรมในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มและจัดนักเรียนในห้องเรียนห้องเรียนขนาดปกติ (๖x๘) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือจัดให้เว้นระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

๓. จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาตามหลักมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ อาทิ เช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค ตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ

๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในสถานศึกษาได้แก่ การระบายอากาศภายใน อาคาร การทำความสะอาดคุณภาพน้ำดื่มและการจัดการขยะ

๕. ให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงแยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ รองรับการดูแลรักษาเบื้องต้น กรณี นักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีผลการตรวจพบเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือผล ATK เป็นบวกโดยมรการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

๖. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าออกสถานศึกษา (seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

๗. ให้จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยข้อมูลผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗ วัน และประวัติการรับวัคซีนตามมาตรการ

### แผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนสพปราบพิทยาคมได้จัดให้มีการเตรียมพร้อมไว้หากกรณีฉุกเฉิน และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดสม่ำเสมอ หากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่าเป็นกลุ่มเสี่ยง สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่ง ระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ รวมทั้งการสร้างการรับรู้ข่าวสารภายใน การคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เผื่อระวางคัดกรอง กรณีเด็ก พักนอน, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST Plus ๓. เผื่อระวางคัดกรอง กรณีเด็ก พักนอน, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน ๑ ราย ขึ้นไป	๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่าง ระหว่าง บุคคล ๑-๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณี ใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งด เรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้ สังเกตอาการของตนเองและปฏิบัติ ตามมาตรการของกระทรวง สาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. เปิดห้องเรียนอื่นๆ Onsite ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจเผื่อระวาง Sentinel Surveillance ทุก ๒ ครั้ง/ สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus ๕. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือ มากกว่าตามข้อสั่งการของกระ ทรงศึกษาธิการ ๖. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus
มีผู้ติดเชื้อเป็น กลุ่มก้อน		๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก * เว้นระยะห่าง ระหว่าง บุคคล ๑-๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิด Onsite โดยเข้มมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบ กลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดย

ระดับการระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
		๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	คณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน		๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT ๒. ฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิด Onsite โดยเข้มมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์

### แนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

โรงเรียนสพรบพพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการก่อนเปิดเรียน เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความปลอดภัยแก่ทุกคนโรงเรียนสพรบพพิทยาคมจึงกำหนดแนวปฏิบัติการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ดังนี้

#### ๑. การประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน

โรงเรียนสพรบพพิทยาคมดำเนินการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามลิงค์ระบบ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> ประกอบด้วย ๖ มิติ ๔๔ ข้อ สถานศึกษาจะต้องผ่านการประเมินทั้ง ๔๔ ข้อ (สีเขียว)





๒. รายงานผลการประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบ Onsite ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๓. เสนอเอกสารการประเมินตนเองและความเห็นของการเปิดเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเอกสารข้อมูลจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่มีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไปที่ประสงค์รับการฉีดวัคซีน เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิจารณาอนุมัติการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๔. รมรณรงค์ครูและบุคลากรในสถานศึกษารับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปรวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนให้มากที่สุดก่อนเปิดภาคเรียน

๕. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องได้รับการตรวจ ATK ๑๐๐%

๖. เตรียมความพร้อม อาคารสถานที่ ความสะอาดบริเวณของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

### สัปดาห์ที่ ๑ เปิดเรียนวันที่ ๑-๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษามุ่งการจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนที่เน้นให้นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียนผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นใน ความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นสำคัญยังไม่มีวิชาการมากเกินไป

๑. ครูดูแลรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยมีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อ แก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนหากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนักเรียนเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. ถ้ามีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลสบปราบ

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

## **สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๘-๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**

มาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษามุ่งการจัดการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่เน้นให้นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียนผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นใน ความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นสำคัญยังไม่มีวิชาการมากเกินไป

๑. ครูดูแลรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยมีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อ แก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนหากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนักเรียนเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. ถ้ามีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลสบปราบ

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

### **สัปดาห์ที่ ๓ วันที่ ๑๕-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**

มาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

สถานศึกษาเริ่มจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้กับผู้เรียนแบบค่อยเป็นค่อยไปโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่ไปกับมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ครูดูแลรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยมีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อ แก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนหากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบากให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนักเรียนเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. ถ้ามีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลสบปราบ

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

## สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๒๒-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

### มาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสปราบและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยมีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อ แก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนหากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบากให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนักเรียนเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

### ๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. ถ้ามีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลสปราบ

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสปราบเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

## เดือนธันวาคม ๒๕๖๔

### มาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสปราบและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยมีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อ แก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนหากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบากให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนักเรียนเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. ถ้ามีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลสบปราบ

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

#### **เดือนมกราคม ๒๕๖๕**

มาตรการการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยมีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อ แก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนหากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบากให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนักเรียนเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. ถ้ามีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลสบปราบ

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

## เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

มันเจอการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสปราบและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยมีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อ แก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนหากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบากให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนักเรียนเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. ถ้ามีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความอนุเคราะห์ในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลสปราบ

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสปราบเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

## เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

มันเจอการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์

๑. ครูดูแลรับนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตอนเช้าหน้าโรงเรียนเป็นประจำทุกวันโดยประสานงานกับโรงพยาบาลสปราบและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำคณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียน และนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยมีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อ แก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียน หน้าห้องเรียนทุกห้อง และอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหาร

๓. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเข้าภายในบริเวณโรงเรียนหากมีอุณหภูมิสูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียสและมีอาการไข้ ไอ จาม เหนื่อยหอบ หายใจลำบากให้นักเรียนหยุดเรียนและไปพบแพทย์ทันที

๔. จัดระเบียบการเข้าแถวหน้าเสาธง การจัดการเรียนการสอนในห้องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนนักเรียนเว้นระยะห่าง ๑-๒ เมตร

๕. การพักรับประทานอาหารกลางวัน

โดยมีจุดบริการสำหรับล้างมือก่อนเข้าโรงอาหารสำหรับนักเรียน นักเรียนนั่งรับประทานอาหารห่างกัน ๑-๒ เมตร และมีการทำความสะอาดโต๊ะอาหารหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง

๖. ดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในกรณีฉุกเฉินให้ทันต่อเหตุการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๗. ถ้ามีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความช่วยเหลือในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับทางโรงพยาบาลสบปราบ

๘. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

#### ส่วนที่ ๔ การวางแผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ในสถานการณ์เฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โรงเรียน สบปราบพิทยาคมประสานกับโรงพยาบาลสบปราบ เพื่อมาประจำที่จุดคัดกรองหน้าโรงเรียนเพื่อช่วยคัดกรองและให้คำแนะนำ คณะครูเวรหน้าประตูโรงเรียนและนักเรียนก่อนเข้าบริเวณโรงเรียน

๒. ครูและนักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัย ๑๐๐% มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายและมีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อแก่นักเรียนบริเวณจุดคัดกรองหน้าโรงเรียนและห้องเรียนทุกห้องและอ่างล้างมือบริเวณโรงอาหารเป็นต้น

๓. หากมีนักเรียนมีความเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทางโรงเรียนประสานขอความช่วยเหลือในการตรวจ ATK โดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสบปราบ

๔. หากในชุมชนมีนักเรียนหรือมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้หยุดทำการจัดการเรียนการสอนและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยมีการติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลสัการะเพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยเป็นระยะ

#### ส่วนที่ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนดังนี้

โรงเรียนสบปราบพิทยาคมประสานงานกับชุมชนผู้ใหญ่อำเภอเมืองการศึกษาศึกษาและผู้ปกครองโดยแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายหมู่บ้าน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้านและครูที่อาศัยอยู่ในชุมชนในการประสานงานด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On demand, On hand และ Online การรับ-ส่งเอกสาร ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด ในการจัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้นหรือประจำวิชากำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง

### **มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)**

ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On-hand) โดยให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อมรับ-ส่ง ใบงาน/แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนโดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุนในการกำกับติดตามนักเรียนรายบุคคล

วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคลตามสภาพจริงและมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน

### **มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแบบ On demand, On hand และ Online ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google meet และมีการรับ-ส่งเอกสาร ในการจัดการเรียนการสอนโดยกำกับติดตาม ๑ สัปดาห์/ครั้ง เพื่อการกำกับติดตามนักเรียนรายบุคคลอีกครั้ง แนะนำในการทำใบงานก่อนการเรียน On-demand และ Online หากนักเรียนคนใดไม่สามารถที่จะเรียน On-demand และ Online ได้ก็สามารถทำความเข้าใจจากใบงาน On-hand ได้และสามารถนัดพบปะในครั้งต่อไป

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคลตามสภาพจริงและมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน Online และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้เนื่องจากอยู่ห่างไกล

## **ส่วนที่ ๖ บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง**

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โรงเรียนสพปราบพิทยาฯ ได้กำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

### **๑. บทบาทของนักเรียน**

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครองดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุดทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะที่อยู่โรงเรียนจนถึงการกลับบ้านบทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัวและอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียน การสอน

๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมและ ๗ มาตรการเข้มงวดของสถานศึกษาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์และการให้ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai safe Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด



๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องใช้ส่วนตัวหรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทันที

## ๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนมีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกรูปแบบจึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากนี้จะต้องดูแลตนเองแล้วยังต้องดูแลนักเรียนด้วยโดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดบทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประชุมออนไลน์ (Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการป้องกัน การเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai safe Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและสังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รสชาติแรงจูงใจหรือผู้ปกครองให้พาไป พบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจาย โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้แก่นักเรียนเช่นวิธีการล้างมือที่ถูกต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

๕) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริมและ ๗ มาตรการเข้มงวดของสถานศึกษาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๖) คอยดูแลสอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยไม่เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่

(๑) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนตอนเช้าใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและ สอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจเช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ติดสัญลักษณ์สติ๊กเกอร์หรือตราปั๊มแสดงให้เห็นชัดว่าผ่านการคัดกรองแล้ว

(๒) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่งจัดให้อยู่พื้นที่แยกส่วนประสานโรงพยาบาลสปรอบหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้งหากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้งผู้ปกครองมารับจากนั้นแจ้งผู้บริหาร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุและมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษา

(๓) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วยตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(๔) จัดอุปกรณ์การล้างมือพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่นเจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้าสู่อ่างล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๓) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียน ขาดเรียน ถูกกักตัวหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนดด้วยการแก้ปัญหาเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้องนั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์”

๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นในภาวะวิกฤตที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิต ด้านอารมณ์ สังคมและความคิด เป็นต้น

๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเองเนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนเป็นจำนวนมากและกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เป็นบทบาทสำคัญ อาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทางการเฝ้าระวังนักเรียนและการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้นเมื่อครูมีความเครียดจากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจนแนะนำให้สอบถามผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงานเพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(๒) กรณีมีความวิตกกังวลกลัวการติดเชื้อในโรงเรียนให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจและร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เช่นสถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยงหรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการรักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๓) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียดโดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียด

๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

### ๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่กำลังแผนการกำหนดนโยบายสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนการส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงานตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากรผู้ปกครองของนักเรียนให้ตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชนและมีมติให้เห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติป้องกันการให้ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในโรงเรียน

๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ประกอบด้วยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai of Covid plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid

๕) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เกี่ยวกับนโยบายมาตรการแนวปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอนให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการโรงเรียนผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสมและติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดสตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen test kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ

๙) สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์ จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

๑๐) สื่อสารสร้างความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจและการ ตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียนนักเรียนหรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคนบริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อและจัดให้มีพื้นที่แยกโรคอุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอรวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ติดตามตรวจสอบ กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์การติดต่อทางโทรศัพท์หรือ social media เป็นรายวันหรือรายสัปดาห์

๑๓) กรณีพบนักเรียนครูบุคลากรหรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียนให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการ ตรวจสอบโรคและพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุและมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสถานศึกษา

๑๔) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

๑๕) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียนทำนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติและที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

#### ๔. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่งมีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียนของผู้ปกครอง นักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งใน เรื่องการเรียนรู้และการดูแลความปลอดภัยของ นักเรียนบทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอสังเกตอาการป่วยของนักเรียนของตนเองและของคนในครอบครัวหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บ คอหายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่นให้พักผ่อน อยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติกรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) หรือ กลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓) จะถามสบูหรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังจากเข้า ห้องน้ำหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็นและสร้างสุขนิสัยที่ดี

๔) ดูแลสุขภาพนักเรียนจัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผักผลไม้ ๕ สีออกกำลังกายอย่างน้อย ๖๐ นาทีทุกวันและนอนหลับให้เพียงพอ ๘-๑๒ ชั่วโมง

๕) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สถานที่ แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากอนามัยและล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์

๖) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยรถโรงเรียน รถตู้หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๗) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแล จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนเช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

#### ๕. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

##### ๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเองการ ดูแลสุขอนามัยของตนเองและบุคคลในครอบครัว

๒) ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

๓) นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๔) กำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด

๕) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง  
สม่ำเสมอ

๖) ประชุมตรวจเยี่ยมสถานศึกษาสร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน  
ทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

### ๕.๒ สำนักงานสาธารณสุข

๑) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขอความปฏิบัติของสถานศึกษาระดับอนุบาลดำเนินการดำเนินงานของโรงเรียน  
ให้สอดคล้อง ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ  
หน้าากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๓) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริหารการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้นักเรียน ครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดให้มีช่องทางการสื่อสารการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษาและ  
จัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียนครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๕) สำรวจติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องกรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้อง  
ดำเนินการทันทีและรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป

๖) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอเช่นจัดเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลตรวจเวรยามบันทึกผู้แดง  
ตามจุดโรงเรียนกำหนดและอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น

### ๕.๓ องค์กรทางปกครอง

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียนและชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
การป้องกันตนเองการดูแลสุขอนามัยของตนเองและบุคคลในครอบครัว

๒) สนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๓) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้

๔) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

### ๕.๔ องค์กรเอกชน

๑) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจ Antigen Test kit (ATK) อุปกรณ์วัดอุณหภูมิ หน้าาก  
อนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ

๒) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๓) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉินจำเป็นในการส่งตัวนักเรียนครูและบุคลากรที่คาดว่าจะ  
จะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว

๔) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือ  
ดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ ๗ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาที่รับทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานและข้อเสนอแนะดังนี้

สถานศึกษากำหนดและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยให้มีการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑) การนำแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ

๒) การประเมินเองผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus : TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid

๓) การปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox Safety in school ทั้ง ๔ องค์ประกอบ

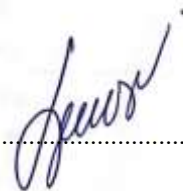
๔) การปฏิบัติตาม ๗ มาตรการเข้มของสถานศึกษาระหว่างการจัดการเรียนการสอน

๕) การทำและการปฏิบัติตามแผนการเผชิญเหตุที่กำหนดไว้

## ส่วนที่ ๘ ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

การสนับสนุนหน้ากากอนามัยแอลกอฮอล์และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนเพื่อใช้ในช่วงการจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite

ลงชื่อ.....



( นายศานติกรดี วงค์เขียว )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม