



การพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย

โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



นางสุพัตรา วรรณมะกอก
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เน้นระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และนโยบาย “3ป ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” มีความจำเป็นในการจัดการปัญหา ความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และเยาวชน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ และจุดเน้นทางการศึกษาเพื่อความปลอดภัย นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมจึงมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องรวมกัน หาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนนั้น

ดังนั้น โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยโดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและเป็นเกราะป้องกันภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับครู บุคลากรและนักเรียนยึดหลักการ “บ้านหลังนี้ต้องปลอดภัย”ต่อไปในอนาคตได้



นางสุพัตรา วรรณมะกอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญภาพ.....	จ
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เขียนรายงานผลการดำเนินงานการ เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครอบคลุมทั้ง 10 ประเด็น	3
ตอนที่ 3 ให้สถานศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา เขียนรายงานผลงาน/นวัตกรรมการ เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) รายละเอียดการนำเสนอ ผลงาน	7
1. บทสรุป.....	7
2. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ.....	9
2.1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา.....	9
2.2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา.....	10
3. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	11
3.1 การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย.....	11
4. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	12
4.1 การออกแบบผลงาน / นวัตกรรม.....	12
4.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม.....	15
4.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน.....	18
4.4 การใช้ทรัพยากร.....	18
5. ผลการดำเนินงาน /ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	19
5.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์.....	19
5.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน.....	23
5.3 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	23
6. ปัจจัยความสำเร็จ.....	24
6.1 สิ่ง чтоช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ.....	24

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
7. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) และข้อเสนอแนะ.....	25
7.1 การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้.....	25
8.การเผยแพร่รางวัล/รางวัลที่ได้รับ.....	25
8.1 การเผยแพร่.....	25
8.2 รางวัลที่ได้รับ.....	26
9. บรรณานุกรม.....	27
10. ภาคผนวก.....	28
ตอนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประเภทสถานศึกษา.....	28
ตอนที่ 3 การพิจารณาคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประเภทสถานศึกษา.....	62

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานโดยใช้ PODCAT MODELนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา.....	19
2	ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนลดอุบัติเหตุร้ายแรงในสถานศึกษา ปี 2566	70

สารบัญรูปร่าง

รูปร่าง	หน้า
1	65
2	66
3	69
4	73
5	74
6	76
7	77

**แบบรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับรางวัล
การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปี พ.ศ.2566
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1) ข้อมูลสถานศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษา

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษา โรงเรียนอุโมงค์วิทยา
สถานที่ตั้ง เลขที่ 315 หมู่ 7 ถนน แขวง/ตำบลอุโมงค์ เขต/อำเภอ เมือง จังหวัด ลำพูน
รหัสไปรษณีย์ 51150 โทรศัพท์

2) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

3) จำนวนนักเรียน 141 คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 13 คน

4) ขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง

5) ผู้บริหารสถานศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษา
คำนำหน้า นาง ชื่อ สุพัตรา นามสกุล วรรณมะกอก
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-9537393 E-mail : supattra4012@gmail.com

6) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงาน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นางสาวสุพัตรา วรรณมะกอก | ประธานคณะผู้ดำเนินงาน (ผู้อำนวยการโรงเรียน) |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-9537393 | E-mail: supattra4012@gmail.com |
| 2. นางสาวแก้วตา เชียงแก้ว | รองประธานคณะผู้ดำเนินงาน (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-9484305 | E-mail: gatar99@gmail.com |
| 3. นางสาวนฤธิญา เมืองอินทร์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088ข2515005 | E-mail: nuttiya005@gmail.com |
| 4. นางนิลาวรรณ วงศ์เรือน | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-1061763 | E-mail : nilawan.w@g.dlit.ac.th |
| 5. นางสาวเจนจิรา อินกองงาม | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ – |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-5691909 | E-mail : soc.krupoy@gmail.com |
| 6. นางสาวเบญจวรรณ จอมคำ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-1349996 | E-mail : benjawan.jomkham@gmail.com |
| 7. นางสาวอารีรัตน์ ชมภู | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 092- 4295522 | E-mail: areerat.ma@obec.moe.go.th |

- | | |
|---|--|
| 8. นายทศปธน พุทธิมา
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-5803392 | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
E-mail: Krutodd07@gmail.com |
| 9. นายสมโชค เมืองเมฆ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095-7792192 | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
E-mail: Somchokemm@gmail.com |
| 10. นายภัทรวิษณุ กานันใจ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-2649988 | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
E-mail kananjai274@gmail.com |
| 11. นายณัฐภรณ์ พันธวงศ์
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085-1321284 | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
E-mail: tomsalogo@gmail.com |
| 12. นายพิริยพงศ์ ธัมมาพิชยาตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 064ข4989026 | E-mail: yomatang@gmail.com |
| 13. นายอนันต์ จันทร์เพ็ญ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095ข4919369 | ตำแหน่ง พนักงานราชการ
E-mail physics2010cmru@gmail.com |
| 14. ว่าที่ ร.ต.วีรพงศ์ แสงแฝง
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-2804646 | ตำแหน่ง พนักงานราชการ
E-mail: wee.ra.pong130339@gmail.com |
| 15. นางสาวพิริยา ทิพย์วงศ์
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0955854688 | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
E-mail : piriyanly@gmail.com |
| 16.นางสาวธมลวรรณ ไจยะเสส
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094-1496531 | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
E-mail: thamonwanfilm2000@gmail.com |
| 17. นางสาวกชมน ปะทะธง
โทรศัพท์เคลื่อนที่: 0844818033 | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
E-mail: sinsinkochamon@gmail.com |
| 18. นางอมลวรรณ อิมใจ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-5959786 | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ
E-mail: amonwan874@gmail.com |

รายชื่อนักเรียนแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวโหม่วแสง ลุงคำ | (ประธานนักเรียน) |
| 2. นายพงษ์ ศักดิ์เพ็ญสิทธิ์ | (รองประธานนักเรียน) |
| 3. นางสาวอภิษฎา ผังวรรณ | (งานวิชาการ) |
| 4. นายสุชานันท์ วงศ์สถาน | (งานปกครอง) |
| 5. นางสาวนันทนา วันทนา | (งานปกครอง) |
| 6. นางสาวหมวยพอง คำแดง | (งานธุรการ) |
| 7. นางสาวจิรัชญา สุรพันธ์ | (งานประชาสัมพันธ์) |
| 8. นายอัมรินทร์ สุวรรณเลิศ | (งานปฎิคม) |
| 9. นางสาวกัลยารัตน์ กลิ่นสมหวัง | (เหรียญก) |

10. นางสาวอ่าว ลุงคำ	(กรรมการ)
11. นางสาวนริชา ลุงวิ	(กรรมการ)
12. นางสาวกมลชนก เลาลี	(กรรมการ)
13. นางสาววันทนี มอญจิ่ง	(กรรมการ)
14. นายดุษฐ์ เสนอโมงค์	(กรรมการ)
15. นายไพรรรณ ลีถาวร	(ICT/เครื่องเสียง)
16. นายธนวัฒน์ จันทร์หล้า	(กรรมการ)
17. นายธวัชชัย มะโนคำ	(สถานที่)
18. นายหลาวแสง ลุงชอ	(กรรมการ)
19. นายญาณวุฒิ ปัญเจริญ	(สถานที่)
20. นางสาวแสงอุ่ง ลุงหลิ่ง	(กรรมการและเลขานุการ)

ตอนที่ 2 ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เขียนรายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครอบคลุมทั้ง 10 ประเด็นต่อไปนี้

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีจำนวนสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center

สถานศึกษามีผู้ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมได้นำข้อมูล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ลงในระบบ โดยทุกคนจะเป็นสมาชิก และมี Username และ Password เป็นของตนเอง (เอกสารประกอบ หน้า 29-30)

2. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจ เข้าถึง และจำนวนการสมัครเป็นสมาชิกในระบบ MOE Safety Center

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจ เข้าถึงในการสมัครเป็นสมาชิกในระบบ MOE Safety Center ได้แก่ การปิดประกาศประชาสัมพันธ์ การจัดอบรม สถานศึกษาปลอดภัย ผ่านทางเว็บไซต์ <https://umong.ac.th>, Line, facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม – moe การประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงของโรงเรียน และประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง (เอกสารประกอบ หน้า 31-36)

3. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการมอบหมายงานในระบบครบจำนวนทุกตำแหน่ง

สถานศึกษามีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยครบ จำนวน 4 ตำแหน่ง และกรอกข้อมูลลงในระบบครบถ้วน (เอกสารประกอบ หน้า 37-40)

4. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการทดสอบการใช้งานในระบบ หรือมีการแจ้งเหตุ หรือรับแจ้งเหตุ หรือมีการอบรมการใช้ Platform

สถานศึกษามีการทดสอบการใช้งานในระบบ และมีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center เพื่อแจ้งเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ทันทั่วทั้งที่มี การสรุป รายงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยมี นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน พร้อมคณะมากกว่ากับ ติดตาม ในรูปแบบออนไลน์ (เอกสารประกอบ หน้า 41)

5. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา และระดับ หน่วยงานทางการศึกษา

สถานศึกษา ได้จัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดทำมาตรการดำเนินความปลอดภัย ในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม เพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม ได้รับความปลอดภัยในทุกมิติ และมีการเผยแพร่ในทุก ๆ ภาค เรียน ผ่านทาง <https://umong.ac.th>, Line, facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียน อุโมงค์วิทยาาคม – moe (เอกสารประกอบ หน้า 42)

6. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มภัย มี เครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ความเสี่ยงของสถานศึกษาด้วย โปรแกรม School health hero รายงานผ่านโปรแกรม การรอบรู้ด้านสุขภาพ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ HPS Plus HL ของกรมอนามัย การใช้นวัตกรรม PODCAT MODEL พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม และดำเนินกิจกรรมตามที่โครงการได้ระบุ สรุปรายงานผลในทุก ๆ ภาคเรียน (เอกสารประกอบ หน้า 43-45)

7. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ ทั้งบุคคล และหน่วยงาน

สถานศึกษาได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคล และหน่วยงานได้แก่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือ อสม. เจ้าหน้าที่ตำรวจ คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมเครือข่ายผู้ปกครอง 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย นักจิตวิทยาโรงเรียน กลุ่มอุโมงค์ อุ่นใจ และเครือข่ายโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนใน อำเภอเครือข่ายการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนนในกลุ่มเด็กและ เยาวชนด้วย “ ทักษะคิดการเอาชีวิตรอดบนท้องถนน “ (TSY Program) โดยสำนักงานควบคุมป้องกันโรคที่ 1 เชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นต้น (เอกสารประกอบ หน้า 46-51)

8. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีแนวทางการช่วยเหลือดูแล เยียวยา และการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์

สถานศึกษามีแนวทางการช่วยเหลือดูแลช่วยเหลือเยียวยา และการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเผยแพร่แนวทางการช่วยเหลือให้เกิดการรับรู้ร่วมกันในสถานศึกษาตามแนวทาง เมื่อเกิดเหตุการณ์อย่างทันท่วงที มีการสรุปรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และนำผลมาพัฒนา เพื่อให้สถานศึกษา มีความปลอดภัย ได้แก่ การเผยแพร่และแนวทางการดำเนินการเกิดโรคไข้เลือดออกกระบาดผ่านช่องทาง facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยา - moe และU.M.Volunteer กิจกรรมของจิตอาสาอุโมงค์วิทยา การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในแต่ละเดือน เป็นต้น (เอกสารประกอบ หน้า 52-53)

9. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชา หรือในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือมีกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอก จำนวน ๘ กิจกรรมขึ้นไป ได้แก่

1. การอบรมนักเรียนในกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1และม.4
2. การจัดการเรียนรู้จิตอาสาอุโมงค์วิทยา
3. การจัดการเรียนรู้บูรณาการรายวิชาสุขศึกษา
4. การจัดการเรียนรู้รายวิชาแนะแนว /โฮมรูม
5. กิจกรรมจิตอาสาอุโมงค์วิทยา ร่วมกับชุมชน ตำบลอุโมงค์ พัฒนาแหล่งน้ำให้สะอาด และปลอดภัย
6. โครงการ 3ป.ขับขีปลอดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษาใช้หลักสูตร TSY Program ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลตำบลอุโมงค์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รายละเอียดของการอบรมครู บุคลากร และนักเรียนดำเนินกิจกรรม (6 กิจกรรม) ได้แก่

วันที่ 1 ของการอบรม

กิจกรรมที่ 1 ทักษะการคิด การเอาชีวิตรอดบนท้องถนน (3ป:ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม)

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเคล็ดลับความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน(ตามรูปแบบ TSY PROGRAM) (Modul1-3)

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเคล็ดลับความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน (ตามรูปแบบ TSY PROGRAM) (Modul4-6)

วันที่ 2 ของการอบรม

กิจกรรมที่ 1 ความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุบนท้องถนน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่อง การปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน เพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน (ภาคปฏิบัติ)

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน เพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน (ภาคปฏิบัติ) ต่อ (เอกสารประกอบ หน้า 54-60)

10. สถานศึกษามีบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา(พสน.)

สถานศึกษามีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำสถานศึกษา
ปลอดภัย หรือได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม ที่ 19/2566 เรื่อง แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา(พสน.) ประจำสถานศึกษา (เอกสารประกอบ หน้า 61)

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ



(ลงชื่อ).....

(นางสุพัตรา วรรณมะกอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ตอนที่ 3 ให้สถานศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา เขียนรายงานผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

บทสรุป

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566 รวม 7 ด้าน ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการนั้น การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยเป็นวาระเร่งด่วนที่ทุกโรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากร และบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัยและเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆโดยมีการวางมาตรการความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเห็นว่า หากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของ "สถานศึกษาปลอดภัย" และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบ MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ โดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียนหรือเตือนให้ทราบว่ามีสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อ

สุขภาพทางกายและจิตใจ ทั้งนี้เด็กและเยาวชนหรือผู้ปกครองประชาชนทั่วไปที่ได้รับผลกระทบสามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง ได้แก่ Application MOE Safety Center, www.MOESafetyCenter.com , LINE @MOESafetyCenter หรือที่ call center 0-2126-6565 การรับเรื่องแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ทางกระทรวงศึกษาธิการได้ทำให้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีและ Social Media เข้ามาช่วยดำเนินการ โดยสามารถแจ้งเหตุได้ดังต่อไปนี้

1. ทางเว็บไซต์ www.MOEsafetycenter.com เพียงลงทะเบียนยืนยันตัวตนในครั้งแรกเท่านั้น ก็สามารถใช้งานเพื่อแจ้งเหตุได้ตลอดเวลา
2. ทางไลน์ @MOESafetyCenter ก็ง่ายและสะดวก เพียงแค่สแกนคิวอาร์โค้ด กดแอดไลน์เพิ่มเพื่อน เท่านั้นก็สามารถใช้เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการแจ้งเหตุที่ง่ายและสะดวก
3. ดาวนโหลดแอปพลิเคชัน MOE Safety Center ใน PlayStore สำหรับแอนดรอยด์ได้ตั้งแต่ 1 ธันวาคม หรือในระบบ IOS ตั้งแต่ 1 มกราคม 2565 ก็ได้เช่นเดียวกัน
4. โทรไปที่ 02-126-6565 ก็จะมีคนคอยรับเรื่อง แล้วบันทึกเข้าสู่ระบบความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งไปยังโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เช่นกัน

การพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในครั้งนี้ มีจุดประสงค์ 1) เพื่อจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมให้ความรู้มาตรการป้องกันตนเองตามหลัก 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) ให้กับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนตามโครงการ 3ป.ขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยใส่ใจในสถานศึกษา 3) เพื่อให้ครู บุคลากรจัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ วารสารประชาสัมพันธ์ การทำคลิปวิดีโอ ฯลฯ และ 4) เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถแจ้งเหตุให้ครอบครัวตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ ผ่านระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกช่องทาง ประชากรที่ใช้ในการดำเนินงาน คือ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู บุคลากร จำนวน 18 คน นักเรียน จำนวน 128 คน ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อการอบรมโครงการ 3ป.ขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยใส่ใจในสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการดำเนินงานพบว่า

1. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ในการดำเนินงานระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
2. ร้อยละ 94 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันตนเองตามหลัก 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) ตามโครงการ 3ป.ขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยใส่ใจในสถานศึกษา
3. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ การทำวารสารประชาสัมพันธ์ คลิปวิดีโอ ฯลฯ

4. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน สามารถแจ้งเหตุให้ครอบคลุม ตามระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกช่องทางภายใต้มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนอโงะงศ์วิทยา

ดังนั้น การบริหารจัดการดำเนินงานพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้นวัตกรรม PODCAT MODEL โรงเรียนอโงะงศ์วิทยา ส่งผลให้โรงเรียนมีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุที่มีคุณภาพ มีอาคารสถานที่พร้อม บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นต้นแบบของการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพ คุณภาพและประสพผลสำเร็จในการพัฒนางานของโรงเรียนต่อไป

2. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าเสนอ

2.1 ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

ปัจจุบันนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เน้นระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) และนโยบาย “3ป ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” มีความจำเป็นในการจัดการปัญหา ความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และเยาวชน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ซึ่งความเสี่ยง ความไม่ปลอดภัย เหล่านี้ สามารถเกิดขึ้นได้โดยไม่คาดคิด และกระทรวงศึกษาธิการ ก็มีความมุ่งมั่นในการจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทยต่อไป

ในปีการศึกษา 2565 -2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนอโงะงศ์วิทยา ได้ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงประสบปัญหาการดำเนินงานระบบ หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาทิ การดำเนินงานส่งต่อช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุล่าช้า ไม่สะดวกรวดเร็ว การประสานงานของหน่วยงานด้านสาธารณสุข และด้านบรรณเทสาธาณภัยล่าช้า ไม่ครอบคลุมพื้นที่ ในโรงเรียน หรือนอกโรงเรียน เช่น การเกิดเหตุขณะผู้เรียนเดินทางมาโรงเรียน พบสถิติ นักเรียนเกิดอุบัติเหตุ จำนวน 5 รายคิดเป็นร้อยละ 3.90 (ความรุนแรงไม่เสียชีวิต) สาเหตุจากขับรถประมาทและไม่สวมหมวกกันน็อค อีกทั้ง สภาพบริเวณโดยรอบของโรงเรียนเป็นป่ารก สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ห้องน้ำ ห้องส้วม เก้าอี้ทรุดโทรมไม่ปลอดภัยต่อครู บุคลากร และนักเรียนเมื่อเข้าใช้บริการ ฯลฯ หากไม่ระมัดระวังป้องกันตนเองก็อาจเกิดอันตรายตามมาได้ โรงเรียนจึงได้เห็นปัญหาการจัดการระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นรวมถึงผลการปฏิบัติตนดังกล่าวจะทำให้ส่งผลกระทบต่อครู บุคลากร และนักเรียนได้ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ต่อไป

2.2 แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา

ทางโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ขึ้นเพื่อให้เป็นเกราะป้องกันภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับครู บุคลากรและนักเรียนยึดหลักการ “บ้านหลังนี้ต้องปลอดภัย” ต่อไปในอนาคตได้ ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ

1. P : PLAN ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนในการวางแผนที่จะพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม โดยกระบวนการ PLC ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาภายในโรงเรียน ให้ครอบคลุมความเสี่ยง ภัยอันตราย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

2. นำปัญหาที่ได้มาวางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหาได้แก่ การจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา และดำเนินโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายใส่ในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่นักเรียนต่อไป

2. O : ORGANIZING ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนจัดการตัวบุคคลหรือการจัดแบ่งหน้าที่การดำเนินงานตามข้อตกลง(MOU) คำสั่งการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานใช้หลักการที่ว่า “Put the right man on the right job” เลือกคนให้เหมาะสมกับงาน ทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ตามหลักกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน 3 ร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา)

1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้ระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

2. ครู บุคลากร พัฒนาตนเองเข้ารับการอบรมครูแกนนำ หลักสูตร TSY Program และการช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินเบื้องต้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยสู่โรงเรียนต่อไป

3. D : DOING ขั้นตอนนี้เป็นการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม **ได้แก่**

3.1 การจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3.2 การอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายใส่ในสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน ฯลฯ โดยวิทยากรแกนนำให้กับครู บุคลากร และนักเรียน

3.3 การอบรมให้ความรู้หน้าเสาธงโดยครู นักเรียนแกนนำ และกิจกรรมแนะแนว

3.4 กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ วารสารประชาสัมพันธ์ คลิปวีดีโอ ฯลฯ

3.5 กิจกรรมรณรงค์ “SAFE โรงเรียนปลอดภัย” ประกอบด้วยหัวข้อดังนี้ ยาเสพติด การล่อลวงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาทในกลุ่มวัยรุ่น โรคระบาดรุนแรง (โควิด-19) และการลดอุบัติเหตุบนท้องถนนหรือระหว่างการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน และผู้ปกครอง ฯลฯ

4. C : CHECK ขั้นตอนนี้จะเป็นขั้นตอนในการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม และประเมินผลการดำเนินงาน

5. A : ACTION ขั้นตอนนี้จะเป็นการสะท้อนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน พัฒนา สรุปรายงาน เพื่อนำปัญหาข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมต่อไป

6. T : TEAM ขั้นตอนนี้เป็นการสร้างระบบเครือข่ายการทำงานในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับตำบล ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นทีมให้เข้มแข็ง

3. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 จุดประสงค์

จุดประสงค์หลักในการดำเนินงาน

การพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

จุดประสงค์เฉพาะในการดำเนินงาน

1. เพื่อจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมให้ความรู้มาตรการป้องกันตนเองตามหลัก 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรารถนารวม) ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนตามโครงการ3ป.ขับชี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยใสในสถานศึกษาได้
3. เพื่อให้ครู จัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ วารสารประชาสัมพันธ์ การทำคลิปวิดีโอ ฯลฯ ได้
4. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน สามารถแจ้งเหตุให้ครอบคลุม ตามระบบ มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกช่องทางภายใต้มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานด้านสาธารณสุข ด้านบรรเทาสาธารณภัย และด้านรักษาความปลอดภัยของชุมชนได้

3.2 เป้าหมายการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม
2. ร้อยละ 90 ขึ้นไปผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เข้ารับการอบรมเพื่อดำเนินการพัฒนาความปลอดภัยของสถานศึกษาปลอดภัย โครงการ 3ป.ขับชี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยใสในสถานศึกษาได้
3. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ การทำวารสารประชาสัมพันธ์ การทำคลิปวิดีโอ ฯลฯ

4. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน สามารถแจ้งเหตุให้ครอบคลุม ตามระบบ มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกช่องทางภายใต้มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคมร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานด้านสาธารณสุข ด้านบรรเทาสาธารณภัย และด้านรักษาความปลอดภัยของชุมชนได้

4. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 การออกแบบผลงาน /นวัตกรรม

จากการศึกษาแนวคิด PDCA จึงได้นำหลักการมาประยุกต์จัดทำนวัตกรรม PODCAT MODEL ในการบริหารจัดการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์ให้เกิดคุณภาพ ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ

1. P : PLAN ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนในการวางแผนที่จะพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคม โดยกระบวนการ PLC ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา มีขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาภายในโรงเรียน ให้ครอบคลุมความเสี่ยง ภัยอันตราย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

2. นำปัญหาที่ได้มาวางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหาได้แก่ การจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา และดำเนินโครงการ 3ป.3ข.3ป.ปลอดภัยลดอุบัติเหตุร้ายในสถานศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียนต่อไป

2. O : ORGANIZING ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนจัดการตัวบุคคลหรือการจัดแบ่งหน้าที่การดำเนินงานตามข้อตกลง(MOU) คำสั่งการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานใช้หลักการที่ว่า “Put the right man on the right job”เลือกคนให้เหมาะสมกับงาน ทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ตามหลักกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน 3 ร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา)

1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้ระบบ MOE Safety Center

2. ครู บุคลากร พัฒนาตนเองเข้ารับการอบรมครูแกนนำ หลักสูตร TSY Program และการช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินเบื้องต้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยสู่นักเรียนต่อไป

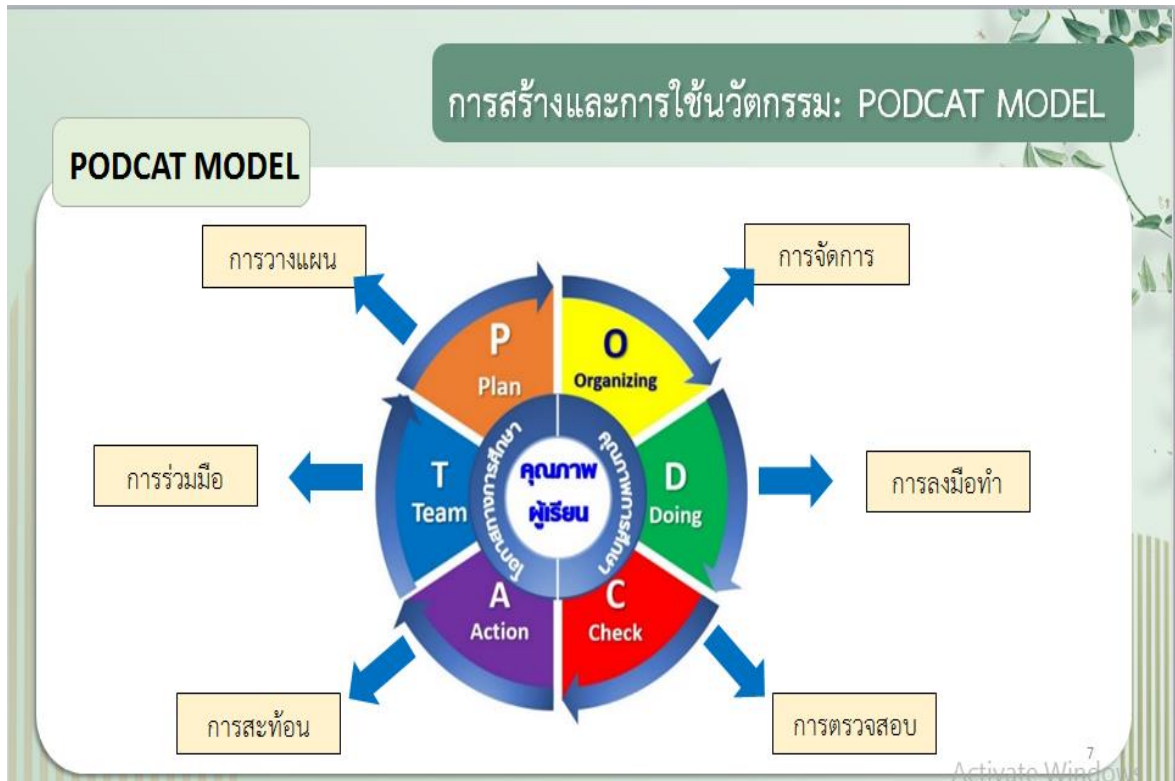
3. D : DOING ขั้นตอนนี้เป็นการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคม

4. C : CHECK ขั้นตอนนี้จะเป็นขั้นตอนในการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคม และประเมินผลการดำเนินงาน

5. A : ACTION ขั้นตอนนี้จะเป็นการสะท้อนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน พัฒนา สรุปรายงาน เพื่อนำปัญหาข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคมต่อไป

6. T : TEAM ขั้นตอนนี้เป็นการสร้างระบบเครือข่ายการทำงานในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย สถานศึกษา ระดับตำบล ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นทีมให้เข้มแข็ง

ตั้งแผนภาพแสดงนวัตกรรม PODCAT MODEL ดังนี้



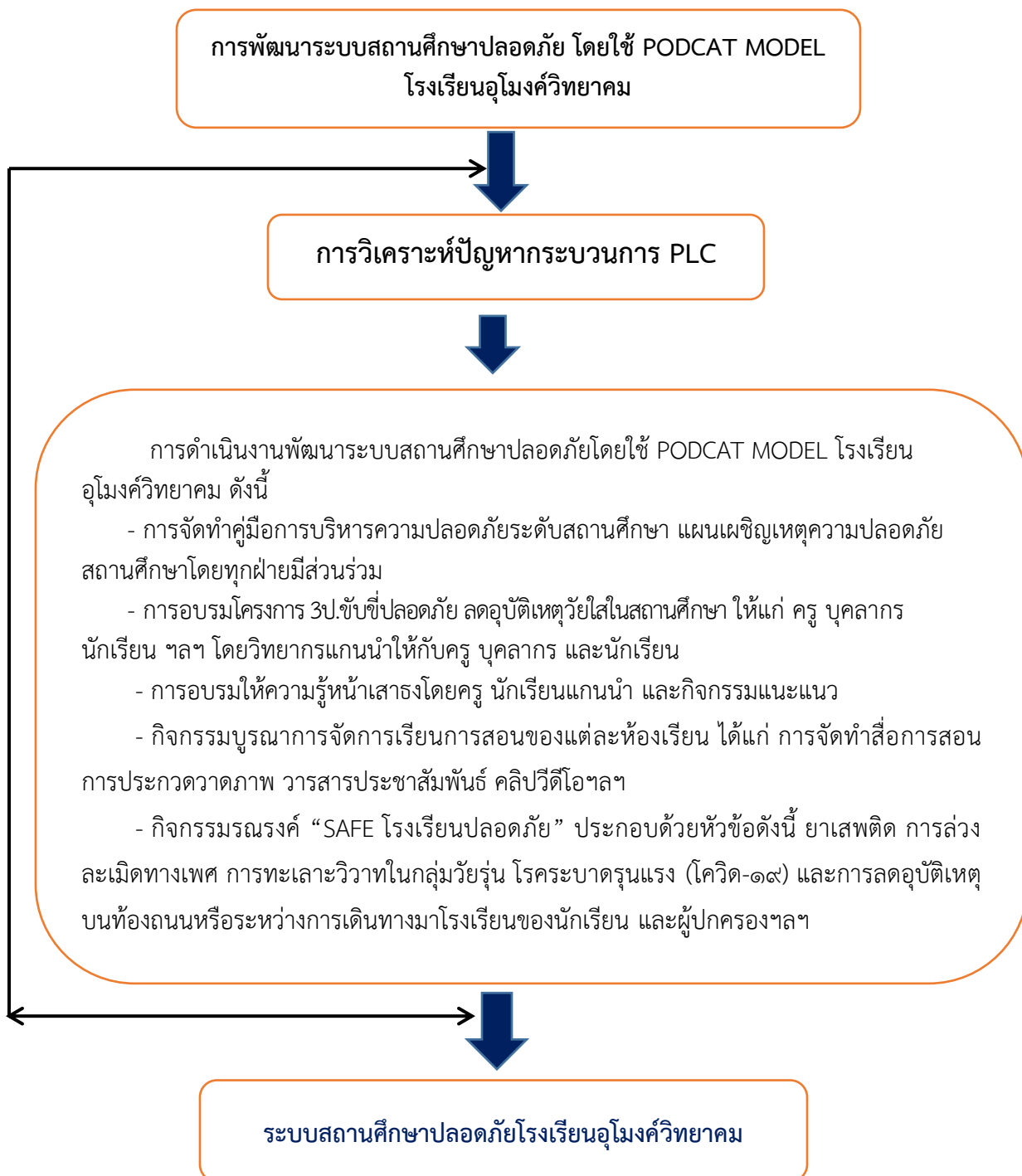
นำมาพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม โดยใช้ PODCAT MODEL ภายใต้กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน ดังนี้



4.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยโดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ดังนี้

1. แผนผังการดำเนินงาน



2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อการอบรมโครงการ 3ป.ชั้นที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยสีในสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

แบบประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อการอบรมโครงการ 3ป.ชั้นที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยสีในสถานศึกษา

1. ศึกษาวิธีการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม
2. กำหนดคุณลักษณะที่ต้องการวัดในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม
3. ดำเนินการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนต่อการอบรมโครงการ 3ป.ชั้นที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยสีในสถานศึกษา โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง จำนวน 10 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยอ้างอิงเกณฑ์การแปลความหมายตามแนวความคิดของลิเคอร์ต (Likert) (สมนึก ภัททิยธนี, 2560 : 36 - 42) ดังนี้

ระดับ	ความหมาย
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

4. ตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้องอีกครั้ง
5. นำแบบประเมินความพึงพอใจที่สร้างขึ้นไปใช้กับครู บุคลากร และนักเรียนในการอบรมโครงการ 3ป.ชั้นที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยสีในสถานศึกษา

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ครู บุคลากร และนักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมโครงการ 3ป.ชั้นที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยสีในสถานศึกษา

5. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ดังนี้

1. ความถี่ (Frequency) โดยมีสูตร ดังนี้

$$\text{สูตร } f = \frac{1}{T}$$

$$\text{เมื่อ } T = \text{การเกิดขึ้นแต่ละครั้ง}$$

2. ร้อยละ (Percentage) โดยมีสูตร ดังนี้

$$\text{สูตร } P = \frac{f}{n} \times 100$$

$$\text{เมื่อ } P = \text{ร้อยละ}$$

$$f = \text{ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ}$$

$$n = \text{จำนวนความถี่ทั้งหมด}$$

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยมีสูตร ดังนี้

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

$$\text{เมื่อ } \bar{x} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน}$$

$$n = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีสูตร ดังนี้

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left[\frac{\sum fx}{n} \right]^2}$$

$$\text{เมื่อ } S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน}$$

$$\sum fx^2 = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่ กับคะแนนแต่ละจำนวนที่ยกกำลังสอง}$$

$$n = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

4.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพของการดำเนินงานการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย ดังนี้

1. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคนในสถานศึกษา

2. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก เข้าใจ เข้าถึงแนวปฏิบัติการดำเนินงานของ ระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมจากการเข้าร่วมการอบรม 3ป.ฯซึ่งปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายในสถานศึกษาได้

3. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ การทำวารสารประชาสัมพันธ์ คลิปวิดีโอ ฯลฯ เพื่อป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้ผู้เรียนมีเกราะป้องกันภัยในด้านต่างๆ อย่างปลอดภัย

4. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน สามารถแจ้งเหตุให้ครอบคลุม ตามระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกช่องทางภายใต้มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

4.4 การใช้ทรัพยากร

1. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 -2566 (การดำเนินงานต่อเนื่องทุกปีการศึกษา)

2. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลตำบลอุโมงค์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

3. วิทยากรการอบรมตาม โครงการ 3ป.ฯซึ่งปลอดภัยลดอุบัติเหตุร้ายในสถานศึกษา การอบรมหลักสูตร TSY Program ครูแกนนำ ประกอบด้วย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน โรงเรียนป่าตาล บ้านธิพิทยา โรงเรียนน้ำตบวิทยาคม สถานีตำรวจภูธรตำบลอุโมงค์ อสม. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอุโมงค์ และโรงพยาบาลทริภูชัย รามลำพูน

4. ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

5. สถานที่ โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

5. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

จากการดำเนินงานโดยใช้ PODCAT MODELนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานโดยใช้ PODCAT MODELนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

กิจกรรม/วิธีการ ที่พัฒนาโดยใช้ PODCAT MODEL	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
<p>1. P : PLAN ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนในการวางแผนที่จะพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม โดยกระบวนการ PLC ผู้บริหาร ครู บุคลากรท มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ปัญหาภายในโรงเรียน ให้ครอบคลุมความเสี่ยง ภัยอันตราย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ นำปัญหาที่ได้มาวางแผนการดำเนินการแก้ไข ปัญหาได้แก่ การจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา และดำเนินโครงการ 3ป.ขับซีปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายใส่ในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนต่อไป 	<p>ด้านผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม</p> <p>ด้านครู มีแนวทางและแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบชัดเจน นำไปสู่การดำเนินงานพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม</p> <p>ด้านสถานศึกษา มีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนการดำเนินงานที่เป็นระบบชัดเจน นำไปสู่การดำเนินงานพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยโดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม (เอกสารประกอบ หน้า 63-65)</p>
<p>2. O : ORGANIZING ขั้นตอนนี้เป็นกรวางแผนจัดการตัวบุคคลหรือการจัดแบ่งหน้าที่การดำเนินงานตามข้อตกลง(MOU) คำสั่งการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน รวมถึงการวางแผนการดำเนินงานใช้หลักการที่ว่า “Put the right man on the right job”เลือกคนให้เหมาะสมกับงาน ทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ตามการทำงานของโรงเรียน 3 ร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา)</p>	

กิจกรรม/วิธีการ ที่พัฒนาโดยใช้ PODCAT MODEL	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
<p>1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้ระบบ MOE Safety Center</p> <p>2. ครู บุคลากร พัฒนาตนเองเข้ารับการอบรมครูแกนนำหลักสูตร TSY Program และการช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินเบื้องต้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยสู่นักเรียนต่อไป</p>	<p>ด้านผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม</p> <p>ด้านครู ครูรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้กระบวนการทำงาน และพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมครูแกนนำ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>ด้านสถานศึกษา เกิดเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงาน ทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ และการขับเคลื่อนระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL (เอกสารประกอบ หน้า 66)</p>
<p>3. D : DOING ขั้นตอนนี้เป็นการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา - การจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา - การอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายในสถานศึกษาให้กับครู บุคลากร และนักเรียน - การอบรมให้ความรู้หน้าเสาธงโดยครู นักเรียน แกนนำ และกิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ วารสารประชาสัมพันธ์ คลิปวีดีโอ ฯลฯ - กิจกรรมรณรงค์ “SAFE โรงเรียนปลอดภัย” ประกอบด้วยหัวข้อดังนี้ ยาเสพติด การล่องละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาทในกลุ่มวัยรุ่น โรคระบาดรุนแรง (โควิด-19) โรคระบาดตามฤดูกาล (ไข้เลือดออก) และการลดอุบัติเหตุบนท้องถนนหรือระหว่างการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน 	<p>ด้านผู้เรียน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายในสถานศึกษา - การได้รับความรู้จากการอบรมหน้าเสาธงโดยครู นักเรียนแกนนำ และกิจกรรมแนะแนว - ร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อ การสอน การประกวดวาดภาพ วารสารประชาสัมพันธ์ คลิปวีดีโอ ฯลฯ - ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ “SAFE โรงเรียนปลอดภัย” อาทิ ยาเสพติด การล่องละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาทในกลุ่มวัยรุ่น โรคระบาดรุนแรง (โควิด-19) โรคระบาดตามฤดูกาล (ไข้เลือดออก) และการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน <p>ด้านครู ครู บุคลากรทุกท่านดำเนินงานตามแผนการพัฒนา ระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL</p> <p>ด้านสถานศึกษา โรงเรียนมีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษาแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา (เอกสารประกอบ หน้า 67-77)</p>

กิจกรรม/วิธีการ ที่พัฒนาโดยใช้ PODCAT MODEL	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
<p>4. C : CHECK ขั้นตอนนี้จะเป็นขั้นตอนในการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานระบบสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม และประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ด้านผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามผลการ ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมจากครู บุคลากร ส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันภัยด้าน ต่างๆ</p> <p>ด้านครู ครู บุคลากรมีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ วัดผล ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรมส่งผลให้ได้รับการพัฒนาตนเอง นำองค์ ความรู้ไปบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ของภายใน ห้องเรียนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียนได้</p> <p>ด้านสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบ นิเทศการทำงาน ทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบพัฒนาระบบ สถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของ โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม และช่วยให้การขับเคลื่อนไปด้วย ความเรียบร้อย (เอกสารประกอบ หน้า 78)</p>
<p>5. A : ACTION ขั้นตอนนี้จะเป็นการสะท้อนการดำเนิน กิจกรรมร่วมกัน พัฒนา สรุปรายงาน เพื่อนำปัญหา ข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานระบบ สถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมต่อไป</p>	<p>ด้านผู้เรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไปผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับ การอบรม ป.ขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายใส่ในสถานศึกษา ผู้เรียน สามารถแจ้งเหตุให้ครอบครัวตามระบบ มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของ กระทรวงศึกษาธิการได้ทุกช่องทางภายใต้มาตรการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของโรงเรียนอุโมงค์ วิทยาคมทำให้ผู้เรียนรู้จักระมัดระวังตนเอง ป้องกันภัยที่ อาจเกิดขึ้นได้</p> <p>ด้านครู 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ครู บุคลากร มีความพึงพอใจต่อ การเข้ารับการอบรม ป.ขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายใส่ใน สถานศึกษา</p>

กิจกรรม/วิธีการ ที่พัฒนาโดยใช้ PODCAT MODEL	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
	<p>2. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ วารสารประชาสัมพันธ์ คลิปวิดีโอ ฯลฯ ภายในชั้นเรียนได้</p> <p>3. ครู บุคลากร สามารถแจ้งเหตุให้ครอบคลุมตามระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของกระทรวง ศึกษาธิการได้ทุกช่องทาง ภายใต้มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคม</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็ว วางแผนการร่วมกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ งบประมาณบางส่วนในการดำเนินงานพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยโดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคม อย่างเพียงพอ</p> <p>(เอกสารประกอบ หน้า 78)</p>
<p>6. T : TEAM ขั้นตอนนี้เป็นสร้างระบบเครือข่ายการทำงานในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับตำบล ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นทีมให้เข้มแข็ง</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนเกิดความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม สร้างเครือข่ายการทำงานที่เป็นระบบในชั้นเรียนได้</p> <p>ด้านครู</p> <p>ครูผู้สอนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ภายใต้การดำเนินงานของระบบสถานศึกษาปลอดภัย อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>เกิดกระบวนการทำงานภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา ระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคม ภายใต้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(เอกสารประกอบ หน้า 79-82)</p>

5.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

การพัฒนาาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และเพื่อให้เป็นเกราะป้องกันภัยอันตรายที่เกิดขึ้นกับนักเรียนยึดหลักการ “บ้านหลังนี้ต้องปลอดภัย” เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน ดังนี้

1. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ในการดำเนินงานระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (เอกสารประกอบ หน้า 64)
2. ร้อยละ 94 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันตนเองตามหลัก 3ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) ตามโครงการ3ป.ขับเคลื่อนปลอดภัยลดอุบัติเหตุด้วยสีในสถานศึกษา (เอกสารประกอบ หน้า 70-72)
3. ครูจัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ การทำวารสารประชาสัมพันธ์ คลิปวีดีโอ ฯลฯ (ตามเอกสารประกอบ หน้า 76)
4. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน สามารถแจ้งเหตุให้ครอบคลุม ตามระบบ มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกช่องทางภายใต้มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ (เอกสารประกอบ หน้า 31-36)

ดังนั้น การบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบสถานศึกษาปลอดภัยโดยใช้นวัตกรรม PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ ส่งผลให้โรงเรียนมีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาในการขับเคลื่อนระบบสถานศึกษาปลอดภัย มีอาคารสถานที่พร้อม บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นต้นแบบของการพัฒนาสถานศึกษาที่ดี ที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพ คุณภาพและประสพผลสำเร็จในการพัฒนางานของโรงเรียนต่อไป

5.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ที่เป็นแนวปฏิบัติสำหรับระบบสถานศึกษาปลอดภัย ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ได้รับการอบรมเพื่อป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนปลอดภัย ลดอุบัติเหตุด้วยสีในสถานศึกษาได้
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อการสอน การประกวดวาดภาพ การทำสมุดเล่มเล็ก การทำวารสารประชาสัมพันธ์ การทำคลิปวีดีโอ ฯลฯ เพื่อปลูกฝังด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน
3. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน สามารถแจ้งเหตุให้ครอบคลุม ตามระบบ มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทุกช่องทางภายใต้มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาฯร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานด้านสาธารณสุข ด้านบรรเทาสาธารณภัย และด้านรักษาความปลอดภัยของชุมชนได้

6. ปัจจัยความสำเร็จ

6.1 สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

การพัฒนาาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้โรงเรียนมีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาในการขับเคลื่อนระบบสถานศึกษาปลอดภัย มีอาคารสถานที่พร้อม บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นต้นแบบของการพัฒนาสถานศึกษาที่ดี ที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพคุณภาพและประสพผลสำเร็จในการพัฒนางานของโรงเรียน โดยอาศัยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

1. **โรงเรียน** เป็นสถานที่ปลอดภัย มีคุณภาพ มีอาคารสถานที่พร้อม บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นต้นแบบของการพัฒนาสถานศึกษาที่ดี ที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. **ผู้บริหาร** เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีการบริหารวางแผนระบบสถานศึกษาปลอดภัย จัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย นวัตกรรม รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยการขับเคลื่อนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3. **ครู** เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เข้าใจกระบวนการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดย ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ ควบคุมดูแลนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เพื่อความปลอดภัยของทุกคน

4. **คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินสถานศึกษาปลอดภัย และให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมทั้งร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายการทำงานแบบมีส่วนร่วม

5. **เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครองโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม และชุมชนวัดเขตวันหนองหมู ชุมชนบ้านไร่** ร่วมดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย อีกทั้งช่วยดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต ความปลอดภัยจากชุมชน ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงภัย เช่น ยาเสพติด สถานบันเทิง แหล่งมั่วสุ่ม ฯลฯ

6. **นักเรียน** มีความใฝ่รู้ มีวินัย เข้าใจ ระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย รักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพ สร้างงาน และมีจิตอาสา รักความเป็นไทย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

7. **หน่วยงานภายนอก** เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ช่วยเหลือ สนับสนุนงบประมาณ ส่งต่อ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอุโมงค์ สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองลำพูน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิส สำนักงานเทศบาลตำบลอุโมงค์ วัดต่างๆพระสงฆ์ช่วยอบรม พัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางต่างๆของงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

7. บทเรียนที่ได้รับ(Lesson Learned)

7.1 การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยที่เป็นระบบส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ยั่งยืน

2. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเกิดจากปัจจัยหลายประการที่สำคัญคือปัจจัยด้านบุคลากรในโรงเรียน ใช้หลักการ 3 ร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา)

3. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน นับเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านความปลอดภัย ในการส่งเสริม สนับสนุนทั้งในส่วนของงบประมาณ และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี

ดังนั้น การบริหารจัดการดำเนินงานพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้นวัตกรรม PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ส่งผลให้โรงเรียนมีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุที่มีคุณภาพ มีอาคารสถานที่พร้อม บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นต้นแบบของการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพ คุณภาพและประสพผลสำเร็จในการพัฒนางานของโรงเรียนต่อไป

7.2 . ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานรวดเร็ว สะดวกต่อการแจ้งเหตุ

2. ควรมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการอบรม และเพิ่มเติมให้เนื้อหาของการอบรมครบถ้วนตามแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

8. การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ

8.1 การเผยแพร่

1. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบทางเว็บไซต์ <https://umong.ac.th>, Line, facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม – moe (เอกสารประกอบ หน้า 79)

2. คณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย “ทีมวิทยากรระดับจังหวัด” ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนเครือข่ายและทุกโรงเรียนใน สพม.ลำปาง ลำพูน ซึ่งเป็นการเผยแพร่การดำเนินงานการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม (เอกสารประกอบ หน้า 80)

3. คณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย “ทีมวิทยากรระดับจังหวัด” ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ซึ่งเป็นการเผยแพร่การดำเนินงานการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม (เอกสารประกอบ หน้า 80)

4. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมดำเนินกิจกรรม ธรณรงค์ SAFE โรงเรียน กิจกรรมเดินธรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่นโยบาย กิจกรรมด้านสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ผ่านกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2566 กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด (เอกสารประกอบ หน้า 82)

8.2 รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมมีผลงานรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ภายใต้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในปีการศึกษา 2565-2566 ดังนี้

รางวัลผู้บริหารดีเด่น

1. นางสุพัตรา วรรณมะกอก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ปี 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (เอกสารประกอบ หน้า 83)
2. นางสุพัตรา วรรณมะกอก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม การเข้าร่วมการประกวด “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practive) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษาโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566” โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน (เอกสารประกอบ หน้า 83)

รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น (เอกสารประกอบ หน้า 84)

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางสาวเบญจวรรณ จอมคำ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๒. นายภัทรวิชัย กานันใจ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๓. นายทศปธน พุทธิมา | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| ๔. นางสาวเจนจิรา อินกองงาม | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ๕. นายสมโชค เมืองเมฆ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๖. นายพิริยพงษ์ คุ้มมาพิชญา | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๗. นายณัฐภรณ์ พันธวงค์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| ๘. นางสาวนัฐฐิยา เมืองอินทร์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๙. นายอนันต์ จันทรเพ็ญ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

รางวัล “ครูดีศรีลำพูน ” (เครือข่ายทริภุญชัย) (เอกสารประกอบ หน้า 85)

๑. นางนิลาวรรณ วงศ์เรื่อน
๒. นางสาวอารีรัตน์ ชมภู
๓. นางลดาวัลย์ สูดยินดี
๔. ว่าที่ร้อยตรีวีระพงศ์ แสงแฝง
๕. นางสาวพิริยา ทิพย์วงศ์

รางวัล “ครูดีศรีทริภุญชัย” (เอกสารประกอบ หน้า 85)

- 1.นายทศปธน พุทธิมา
- 2.นางลดาวัลย์ สูดยินดี

ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

นางสาวเบญจวรรณ จอมคำ (เอกสารประกอบ หน้า 86)

รางวัลเพชรลำพูน เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่น สาขา ครูผู้มีผลงานดีเด่น

นางนิลาวรรณ วงศ์เรือน (เอกสารประกอบ หน้า 87)

ศูนย์พัฒนาคุณธรรม วัดแม่สารป่าขาม และเครือข่ายชมรมกล้าดีศรีลำพูน 18 สถานศึกษา

รางวัลสถานศึกษา

1. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 (เอกสารประกอบ หน้า 87)
2. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับรางวัล “ระดับดีมาก” การคัดเลือก BEST PRACTICE ประจำปี 2566 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ดานที่ 1 วิถีคนดี : ทศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (เอกสารประกอบ หน้า 88)
3. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับรางวัล “ระดับดีมาก” การคัดเลือก BEST PRACTICE ประจำปี 2566 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ดานที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (เอกสารประกอบ หน้า 88)
4. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับรางวัล “ระดับดีมาก” การคัดเลือก BEST PRACTICE ประจำปี 2566 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ดานที่ 3 หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (เอกสารประกอบ หน้า 89)

9. บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกอร อุ่นสถานนท์. (2563). การบริหารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา^๒ **การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร**: วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์).
- ปราณี อินทร์รักษา. (2560). การศึกษาการดำเนินการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัด **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2560). การวัดผลการศึกษา(พิมพ์ครั้งที่ 4). กาศสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- อดิศร ดีปานธรรม. (2561). การพัฒนารูปแบบความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน **คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์: ฉะเชิงเทรา.
- MOE Safety Center. (2565).ระบบ MOE Safety Center . สืบค้น 4 กันยายน 2565.
จาก <https://thainews.prd.go.th/th/news/detail/TCATG220310140625412>
- HREX.asia. (2565).วงจการบริหารงานคุณภาพ PDCA . สืบค้น 4 กันยายน 2565.
จาก <https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/what-is-pdca-210610/>

ภาคผนวก

ตอนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ
(The Best Safety Practice) ประเภทสถานศึกษา

โรงเรียนมีผู้ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมได้นำข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ลงในระบบ โดยทุกคนจะเป็นสมาชิก และมี Username และ Password เป็นของตนเอง

moe
moesc.1051510295@gmail.com
pass Somchokez

ถูกใจ * แสดงความคิดเห็น

แสดงความคิดเห็น

ขอความ

MOE Safety Center

แจ้งเหตุ

ออกหน่วยงาน

ตั้งแต่ ถึง 29/07/2023

หน่วยงาน : โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม
สรุปรายวัน : 29/07/2566

เหตุใหม่วันนี้ 0 ราย

เคสที่ต้องดำเนินการ 0 ราย

กำลังดำเนินการ 0 ราย

Mobile 0 ราย

Website 0 ราย

Line 0 ราย

Callcenter 0 ราย

ผู้ได้รับผลกระทบ

ความสำคัญ

นักเรียน 0

ครู 0

วิกฤติ 0

ด่วน 0

moesafetycenter.com/cases

Menu

การแจ้งเหตุของฉัน

นโยบายความเป็นส่วนตัว

โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

Dashboard

เคสที่ต้องดำเนินการ

เคสที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

เคสที่ปิดแล้ว

หน่วยงาน

โรงเรียน อุโมงค์วิทยาคม


ประวัติ

เปลี่ยนหน่วยงาน

ออกจากระบบ

อังกฤษ ไทย

วันที่ ๒๕/๕/๒๕๖๖
 ลงวันที่ ๒๕/๕/๒๕๖๖
 เลขที่ ๒๒.๕๐


 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
 ๓๐๙/๓ ถนนพระเจ้านิเวศ ตำบลต้นธงชัย
 อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง สำรองการร่วมเป็นสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงาน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดส่งเสริมการเข้าถึงระบบรายงานเหตุ MOE Safety Platform ทั้ง ๔ ช่องทาง อาทิ ระบบ Responsive web Applications, ระบบ Mobile Applications, ระบบ Line : MOE Safety Center และระบบ Call Center ความตระหนักรู้แล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนจึงสำรองการเข้าร่วมเป็นสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center ในรูปแบบ Applications ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโดยขอให้ทางโรงเรียนส่งแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ไปยังอีเมลล์ songsem35@hotmail.com ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นาย.....
 ผู้อำนวยการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ลำปาง

นาย.....
 ในนามผู้อำนวยการ
 โรงเรียน.....
 ผู้ประสานงาน
 ผู้ประสานงาน
 ผู้ประสานงาน

น.ศ. ๒๕๖๖
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

รับ
 ทวี วัฒนวิทย์
 พันจ่าเอก สิบตรี
 ๖/๒๓๓๖๓ ๐๖
 ๒๕/๕/๒๕๖๖

สำรองการเข้าร่วมเป็นสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center
 โรงเรียน ๐ ไม่วัดวิเศษคาม

จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมเป็นสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center ในรูปแบบ Applications ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
 จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมเป็นสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center ในรูปแบบ Applications น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ
 (นาย.....)

ตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียน ๐ ไม่วัดวิเศษคาม

ผู้รายงานข้อมูล

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจ เข้าถึงในการสมัครเป็นสมาชิกในระบบ MOE Safety Center ผ่าน Facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม – moe และการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียนใหม่ สถานศึกษาปลอดภัย ใสใจทุกภาคส่วน

BACK TO School

แนวทางการเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน

- 1 เตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ จุดอ่อน จุดอันตรายในโรงเรียน
- 2 เตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 เตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ ให้เรียนรู้สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา เรียบร้อยอย่างไร ให้ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย



3 มาตรการ
สถานศึกษาปลอดภัย

- ป้องกัน 4 ระบุจุดเสี่ยง
- ปลูกฝัง ฝึกฝึกจนเป็นนิสัย
- ปราบปราม หนะจับตามเฝ้า ไม่เห็นปฎิภาส



การปิดประกาศประชาสัมพันธ์ งานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย สุข อนามัยตำรวจ ๑๙๙ เพื่อร่วมมือกัน

สถานศึกษาปลอดภัย

ปลูกฝัง ป้องกัน ปราบปราม

หลักสำคัญในการศึกษา
ต้องเริ่มจาก บ้าน
หลังนี้ ต้องปลอดภัย




โรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง-ลำพูน

























โรงเรียนอนุโมศวิทยาาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง-ลำพูน

SAFE สถานศึกษาปลอดภัย
MOE SAFETY CENTER

ป้องกัน ปะกันความเสียหาย
ของสถานศึกษา
จากภัยธรรมชาติ
และความปลอดภัยในอาคาร

ปลุกฝัง วัฒนธรรมพัฒนาทักษะ
(คุณธรรม ใฝ่เรียนใฝ่รู้)
ในโรงเรียนในทุกระดับ

ปราบปราม ภัยคุกคามนักเรียน
ผู้ถูกรังแก

ภัยพิบัติจาก การใช้ความรุนแรงของมนุษย์
Violence

ภัยพิบัติจาก การถูกละเมิดสิทธิ
Right

ภัยพิบัติจาก อุบัติเหตุ
Accident

ภัยพิบัติจาก ผลกระทบทางสุขภาพจากมลพิษ
Unhealthiness

การปิดประกาศประชาสัมพันธ์

การกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

1. การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนและออกนอกห้องเรียน

อนุญาตเฉพาะในกรณี ที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งและจะต้องมีผู้ปกครองมารับเท่านั้น

- เมื่อได้รับแจ้งจากครูประจำชั้นทางโรงเรียนจะดำเนินการแจ้งให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยหน้าประตูทางเข้าโรงเรียน อนุญาตให้นักเรียนออกไปได้
- กรณีที่มีผู้ปกครองขออนุญาตพาเด็กเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน **เพียงชั่วคราว** เมื่อนักเรียนกลับเข้ามาในบริเวณโรงเรียนแล้วผู้ปกครองต้องแจ้งให้ทางครูประจำชั้นทราบเพื่อขออนุญาตให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนตามปกติ

2. การติดต่อนักเรียนในช่วงเวลาเรียน

ผู้ปกครองติดต่อแจ้งครูประจำชั้น

ครูประจำชั้นดำเนินการประสานกับห้องธุรการ

ห้องธุรการแจ้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอนุญาตให้นักเรียนออกนอกโรงเรียนได้

*****ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถอรับบุตรหลานได้ที่ป้อมยามประตูทางเข้าหน้าโรงเรียนเท่านั้น*****

3. การฝากสิ่งของหรือเอกสารให้กับนักเรียน

ฝากเอกสารหรือสิ่งของที่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

นำเอกสารหรือสิ่งของนำไปมอบให้นักเรียนในห้องเรียน

การช่วยชีวิตฉุกเฉิน

1. ตรวจสอบพื้นที่ก่อนเข้าช่วยเหลือ
2. ปลอดภัยแล้วรีบช่วยชีวิตทันที
3. โทรแจ้งขอความช่วยเหลือ โทร 1669 หรือโทรแจ้งศูนย์ช่วยเหลือฉุกเฉิน AED
4. ตรวจสอบสัญญาณชีพ
5. ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น
6. ระวังการบาดเจ็บซ้ำ
7. ระวังการบาดเจ็บซ้ำ
8. ระวังการบาดเจ็บซ้ำ
9. ระวังการบาดเจ็บซ้ำ
10. ระวังการบาดเจ็บซ้ำ

AED เครื่องช่วยชีวิตอัตโนมัติ

การรับมือแผ่นดินไหว

ป้องกันล่วงหน้า

- หาองค์ความรู้ด้านภัยแผ่นดินไหว
- ฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาล
- กำหนดจุดนัดหมาย
- เตรียมตัวก่อนเกิดเหตุ

เตรียมตัวก่อนเกิดเหตุ

- เตรียมอาหารและน้ำดื่ม
- เตรียมชุดปฐมพยาบาล
- เตรียมไฟฉาย
- เตรียมวิทยุ
- เตรียมถังดับเพลิง
- เตรียมถังขยะ
- เตรียมถังน้ำ

วิธีการป้องกันตนเองขณะเกิดแผ่นดินไหว

1. ภัย
2. ภัย
3. ภัย

การจัดอบรมสถานศึกษาปลอดภัย



กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย



วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นางสุพิศรา วรรณมะกอก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูแกนนำสถานศึกษาปลอดภัย ให้ความรู้แก่นักเรียนด้านภัยอันตรายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม



ภาพ : พิธิธา สัทวัฒน์ , ราชจาน : นิตารวณีย์ วงศ์เชื้อ
๓๕ ม.พ.อุโมงค์วิทยาคมเมือง ลำปาง ๕๖๖๕๖
โทร ๐ ๕๖๖๖ ๖๖๖๖
Facebo ok : @umongschool Website : http://umong.ac.th



การจัดอบรมสถานศึกษาปลอดภัย



โครงการ 3ป. ขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายใส่ในสถานศึกษา



วันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา นายจิรัฐพงษ์ สุนนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง สาขาน เป็นประธานเปิดกิจกรรมโครงการ ๓ป. ขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุร้ายใส่ในสถานศึกษา โดยมี กองทุนหลักประกันเพื่อสุขภาพท้องถิ่น เทศบาลตำบลอุโมงค์ ร่วมกับสำนักงานป้องกันควบคุมโรค (สสจ) เพื่อส่งเสริมทัศนคติ และจิตสำนึกที่ดี เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ด้านความปลอดภัย โดยมีนางสุพัตรา วรธนะมณี รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม และคณะครูให้การต้อนรับ ณ หอประชุมวิจิตรใหญ่ โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม



ภาพ : ศิษษา นัฟวอร์ด , รายงาน : นิตารมณ ว่องเกิด
๓๑๕ ๖๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗
โทร : ๐ ๕๓ ๗๗๗ ๗๗๗
Facebook ok : @umongschool Website : http://umong.ac.th



The screenshot shows the school's main website with a prominent red banner for a "NO GIFT POLICY" (งดรับ งดให้) announcement. The text states that the school and its staff do not accept or give gifts to maintain a fair and professional environment. Below the banner, there are several news items and a table of school activities.

วันที่	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดบ้านดอน	วัดบ้านดอน
วันที่ 28 พฤษภาคม 2566	นางศุภิสรา รามณรงค์ ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ (CoP) เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	โรงเรียนอัสสัมชัญ
วันที่ 24 พฤษภาคม 2566	นางศุภิสรา รามณรงค์ ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ (CoP) เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	โรงเรียนอัสสัมชัญ
วันที่ 26 พฤษภาคม 2566	นางศุภิสรา รามณรงค์ ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ (CoP) เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	โรงเรียนอัสสัมชัญ

The screenshot shows the Facebook page for the MOE Safety Center. The page header includes the name "UM safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม - MOE" and the date "5 มิถุนายน". The main content features a blue banner with the text "SAFE สถานศึกษาให้ปลอดภัยไปที" and "MOE SAFETY CENTER". Below the banner, there are four numbered steps for using the MOE Safety Center app: 1. Download the app from the App Store or Google Play, 2. Log in with your MOE ID, 3. Select your school, and 4. Check for updates. The page also includes contact information for the MOE Safety Center, such as the website (www.moesafetycenter.com), LINE official account, and a call center.

The screenshot shows a WhatsApp chat conversation. The contact is "ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม 62 (19)". The chat history includes a message from the contact providing a Google Drive link: "ช่องทางกรส่ง ITA 2566 https://drive.google.com/drive/folders/1T7U9-QY5V4Ej11RWCCf5ampCr...". A response from the user is visible in a green bubble: "ประชาสัมพันธ์การแจ้งเหตุผ่านระบบ MOE safety center โดยดำเนินการศึกษามาน um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม - moe คะ". The timestamp for the response is 15:30 น.

การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ <https://umong.ac.th>, Line, facebook um safety center
 สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม - moe



การประชุมสัมพันธน์หน้าเสาธงของโรงเรียน



ประชุมสัมพันธน์
ในวันประชุมผู้ปกครอง

โรงเรียนมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานสถานศึกษา
ปลอดภัยครบ จำนวน 4 ตำแหน่ง และกรอกข้อมูลลงในระบบครบถ้วน



คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนอุโมงค์วิทยา

ที่ ๓๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยา

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนระบุชื่อโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนอุโมงค์วิทยา จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยา ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑.๑ นางจรรุวรรณ เชี่ยวชาญ | หัวหน้า |
| รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอุโมงค์วิทยา | |
| ๑.๒ นายภัทรวิชัย กานันใจ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา | |
| ๑.๓ นายสมโชค เมืองเมฆ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา | ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น |
| ๑.๔ นายอนันต์ จันทร์เพ็ญ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา | ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น |
| ๑.๕ นางลดาวัลย์ สุดยินดี | เจ้าหน้าที่ |
| เจ้าหน้าที่แนะแนวและพยาบาลปฏิบัติหน้าที่แนะแนว /พยาบาล | |
| ๑.๖ นางนิลาวรรณ วงศ์เรือน | เจ้าหน้าที่ |
| ครูวิทยฐานะชำนาญการ | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างาน ICT |

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่ แจ้งเข้ามาในระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปรายเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก หัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Action : Safety Center Action

- | | |
|--|----------------------------|
| ๒.๑ นางจรรุวรรณ เชี่ยวชาญ | เจ้าหน้าที่ |
| รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยา | ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา |
| ๒.๒ นางพัชรา จินะมูล | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา | ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา |
| ๒.๓ นายภัทรวิชัย กานันใจ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา | ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา |

/๒.๔ นางสาวเบญจวรรณ...

-๒-

๒.๔ นางสาวเบญจวรรณ	จอมคำ	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	
๒.๕ นายทศปธน	พุทธิมา	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	
๒.๖ นางนิลาวรรณ	วงศ์เรือน	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	
๒.๗ นางสาวอารีรัตน์	ชมภู	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	
๒.๘ นางสาวนัญญิยา	เมืองอินทร์	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	
๒.๙ นายสมโชค	เมืองเมฆ	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	
๒.๑๐ นางสาวเจนจิรา	อินกองงาม	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	
๒.๑๑ นางลดาวัลย์	สุดยินดี	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	
๒.๑๒ นายอนันต์	จันทร์เพ็ญ	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนอุโมงค์วิทยา	ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณามอบหมายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของคณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา (เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยตำแหน่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาวิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นางจรรยาพรณ เชี่ยวชาญ)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอุโมงค์วิทยา



คำสั่งโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

ที่ ๑๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาบรรลุดุประสงคตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม)

๑.๑ นายกิตติพันธ์ ธนินกิตินันท์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

๑.๒ นายจรัญ แก้วอู่

ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง

๑.๓ นางพิมพ์ภา ไบยา

ผู้อำนวยการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอุโมงค์

๑.๔ ร้อยตำรวจเอก รุ่งชัย วัลยียง

รอง สว.สภ.เมืองลำพูน / หัวหน้าตู้ยามป่าเหว

๑.๕ นายศักดิ์ดา แห่ล่งอุโมงค์

ผู้ใหญ่บ้าน บ้านเขตนวนหนองหมู หมู่ ๗

๑.๖ นายนิรันดร ยศศิลป์ศักดิ์

ตัวแทนศิษย์เก่า

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ (จำนวน ๕ คน หรือ ๗ คน หรือ ๙ คน หรือตามความเหมาะสม)

๒.๑ นางสุพัตรา วรรณมะกอก

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

๒.๒ นายภัทรวิษญู กานันใจ

รองประธานกรรมการ

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

/๒.๓. นางสาว...

-๒-

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๓. นางสาวเบญจวรรณ จอมคำ | กรรมการ |
| ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าพยาบาล/งานประกันภัย | |
| ๒.๔. นางสาวอารีรัตน์ ชมภู | กรรมการ |
| ครู วิทยฐานะชำนาญการ | |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนอุโมงค์วิทยา | |
| ๒.๕. นายณัฐภรณ์ พันธวงศ์ | กรรมการ |
| ครู | |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนอุโมงค์วิทยา | |
| ๒.๖. นางสาวพิริยา ทิพย์วงศ์ | กรรมการ |
| ครูอัตราจ้าง | |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนอุโมงค์วิทยา | |
| ๒.๗. นางนิลาวรรณ วงศ์เรือน | กรรมการและเลขานุการ |
| ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนอุโมงค์วิทยา | |

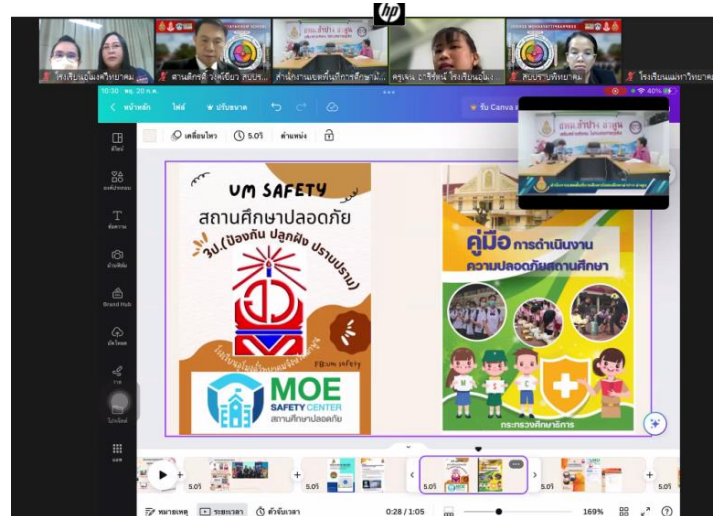
มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย
และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ
ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

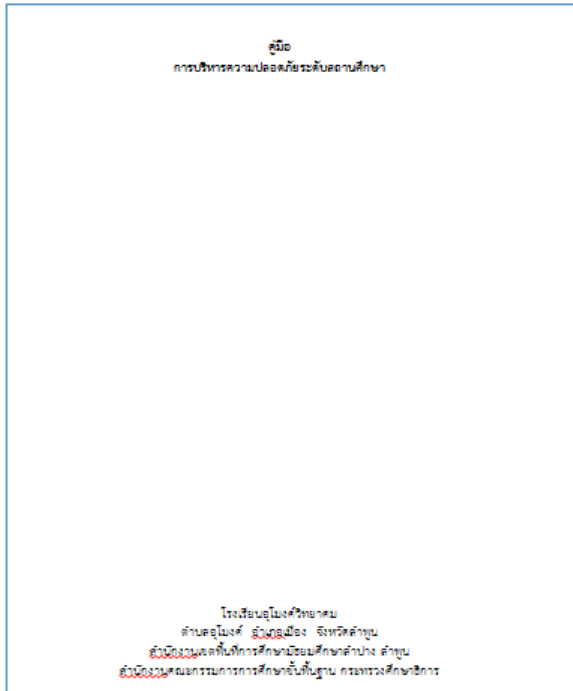
สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสุพัตรา วรรณมะกอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยา



โรงเรียนมีการทดสอบการใช้งานในระบบ และมีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE SafetyCenter เพื่อแจ้งเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ทันที่ว่ามี การสรุป รายงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยมีนางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน พร้อมคณะมากำกับ ติดตาม ในรูปแบบออนไลน์



โรงเรียนได้จัดทำคู่มือบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดทำมาตรการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับความปลอดภัยในทุกมิติ และมีการเผยแพร่ในทุก ๆ ภาคเรียน ผ่านทาง <https://umong.ac.th>, Line, facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม - moe

โรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มภัย มีเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ความเสี่ยงของสถานศึกษาด้วยโปรแกรม School health hero รายงานผ่านโปรแกรมการรอบรู้ด้านสุขภาพ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ HPS Plus HL ของกรมอนามัย การใช้นวัตกรรม PODCAT MODEL พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม และดำเนินกิจกรรมตามที่โครงการได้ระบุ สรุปรายงานผลในทุก ๆ ภาคเรียน

อัลบั้ม T1-66กิจกรรมด้านความปลอดภัยที่เข้าร่วมกับชุมชน&ดำเนินกิจกรรมในรร

UM safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม - MOE
19 กรกฎาคม เวลา 23:16 น. · 🌐

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ศึกษาข้อมูลได้ scan QR code กันเลยจ้า



แผนเผชิญเหตุ โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

คุณ และ อีก 1 คน

1 ความคิดเห็น แชร่ 2 ครั้ง

การเข้าใช้ระบบ School Health HERO



School Health HERO (Health And Educational Reintegrating Operation) คือ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน ไร้ใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ และรับคำปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อ ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม

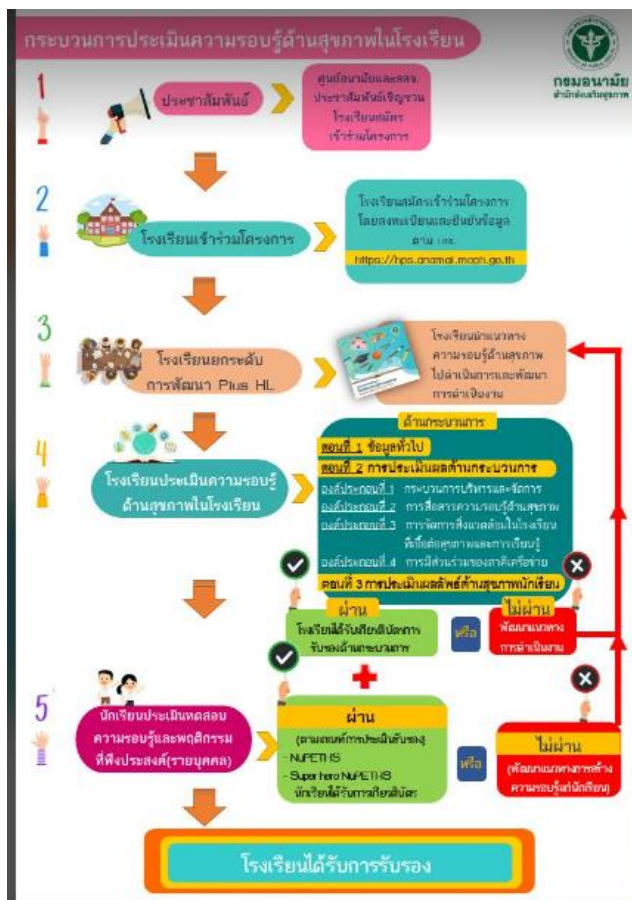
School Health HERO ได้ถูกพัฒนาขึ้นสำหรับครู ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเฝ้าระวัง ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ของเด็กและวัยรุ่น ผ่านคำถาม 9 ข้อ (9 symptoms หรือ 9S) ได้แก่ 1.ซนเกินไป 2.ใจลอย 3.รอคอยไม่ได้ 4.หงุดหงิดง่าย 5.ท้อแท้บ่อย 6.ไม่อยากไปโรงเรียน 7.ถูกเพื่อนแกล้ง 8.แกล้งเพื่อน 9.ไม่มีเพื่อน ทำให้ครูค้นหาเด็กได้เร็วขึ้น โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระให้ครู อีกทั้งระบบยังทำการรายงานผลการประเมินนักเรียน ให้ทันทีเมื่อครูติดตามดูแลนักเรียน แล้วยังไม่ดีขึ้น ครูยังสามารถขอรับคำปรึกษาจากที่ปรึกษา ด้านสุขภาพจิต หรือ HERO Consultant ในทุกสัปดาห์ผ่าน แอปพลิเคชัน School Health HERO ได้ถูกออกแบบให้เป็น แอปพลิเคชันบนเว็บไซต์ ซึ่งครูสามารถเข้าใช้งานระบบผ่าน เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser) โดยครูไม่ต้องติดตั้งระบบ ลงบนเครื่องหรืออุปกรณ์ของหน่วยงาน เพียงแค่ครูเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตก็จะสามารถเข้าใช้งานระบบได้ทันที

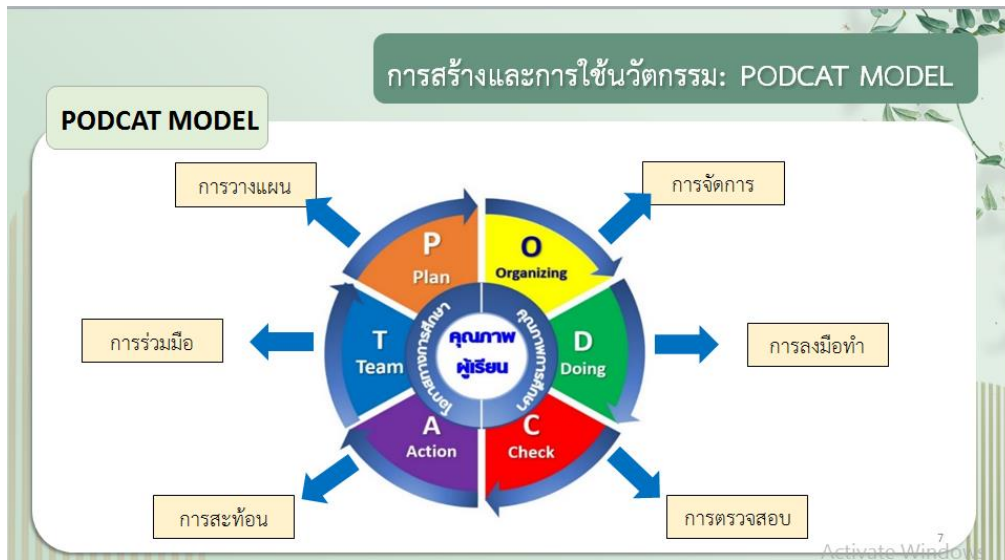


โครงการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน

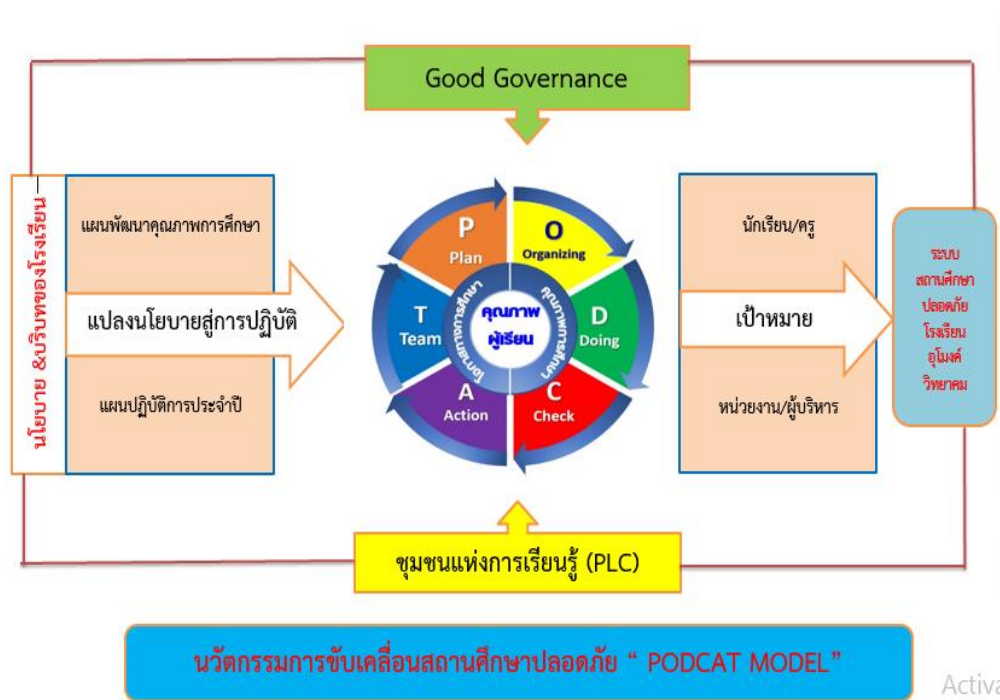
กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
เลขที่ 88/22 หมู่ 4 ตำบลตลาดขวัญ ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000
โทรศัพท์ 02-5904412 , 02-5904487, 02-5904495





การใช้วัตรกรรม PODCAT MODEL พัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย



โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคล และหน่วยงาน



เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือ อสม.



เจ้าหน้าที่ตำรวจ



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอุโมงค์วิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE
LAMPANG LAMPHUN



โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม จังหวัดลำพูน
UMONGWITTAKHOM SCHOOL



ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๓๘/๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นางสุพิศรา วรรณมะกอก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาจัดการศึกษาของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรและทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม สานราชาวดี โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม
















ภาพ : พิธิยา ทิพย์วงศ์, รายงาน : นิลารรรณ์ วงศ์เวียง
๓๑๕ ม.๗ ต.อุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน ๕๑๑๕๐
โทร ๐ ๕๓๓๙ ๒๓๗๘
Facebook : @umongschool Website : <http://umong.ac.th>

สมาคมเครือข่ายผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครอง
โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย



นายณัฐภรณ์ พันธวงศ์ ตำแหน่ง ครู เข้ารับการอบรมการใช้เครื่องมือพัฒนาทักษะการคิด
สำหรับเด็กที่กระทบกระเทือนทางจิตใจตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



คำสั่งโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม
ที่ ๔๔/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เตรียมความพร้อมการฝึกอบรมครูบุคลากรเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ครูแนะแนว หรือครูประจำชั้น ซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด มีสมรรถนะในการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ เพื่อให้การดำเนินงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโรงเรียนจึงแต่งตั้ง
นายทศปทน์ พุทธิมา เป็น นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน พร้อมให้บริการปรึกษา สร้างสุข แก้ไขปัญหา เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษา ฝึกทักษะการแก้ปัญหา และพัฒนาอารมณ์ สังคม สติปัญญาแก่นักเรียน และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน ในภาวะวิกฤตรุนแรงได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

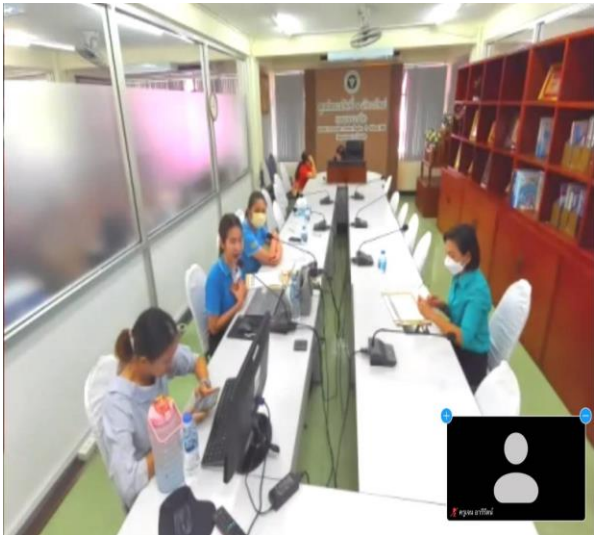
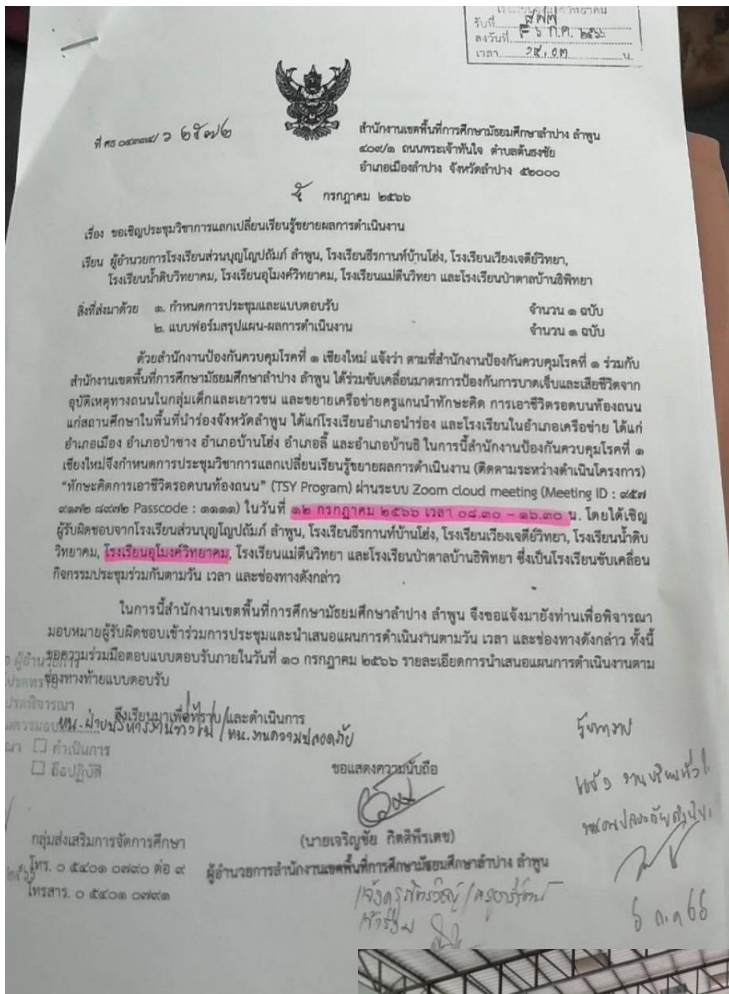
สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสุภัตรา วรรณมะกอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

คำสั่งโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ที่ 18/2566
เรื่อง แต่งตั้งนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน



กลุ่มอุโมงค์ อุ่นใจ เป็นกลุ่มเครือข่ายแจ้งขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับภัยทั้ง 4 ด้าน ตามนโยบายของสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสะดวก รวดเร็วต่อการได้รับการช่วยเหลือทำให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลอุโมงค์ และพื้นที่ใกล้เคียงในจังหวัดลำพูน



เครือข่ายโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนในอำเภอเครือข่ายการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชนด้วย “ทักษะคิดการเอาชีวิตรอดบนท้องถนน” (TSY Program) โดยสำนักงานควบคุมป้องกันโรคที่ 1 เชียงใหม่ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



19 สิงหาคม เวลา 22:18 น. · ๑

ป้องกัน อันตรายแพร่ระบาด "ไข้เลือดออก" กับภัยอันตรายถึงชีวิต
ป้องกันได้ ด้วยการ
๑. เก็บม่าน (ไม่ปล่อยให้ยุงไต่ผนังเกาะพัก)
๒. เก็บขยะ (กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง)
๓. เก็บน้ำ (ปิดฝาให้มิดชิด ไม่ให้ยุงวางไข่)... ดูเพิ่มเติม

ไข้เลือดออก

ภัยร้ายอันตรายถึงชีวิต

อาการ

ไข้สูงอย่างกะทันหัน 2 วัน
มีผื่น จุดแดงขึ้นตามลำตัว
ปวดศีรษะ อ่อนเพลีย
ปวดเมื่อยตามตัว ตันในสี
อาเจียน เบื่ออาหาร

หากมีอาการดังต่อไปนี้ไปพบแพทย์

คำเตือน!

อย่าซื้อยากินเอง
โดยเฉพาะยาในกลุ่ม NSAIDs
เช่น ยาแอสไพริน ไบยูโพรเฟน
หรือ ไดโคลฟีแนด

การป้องกัน

เก็บบ้าน
ไม่ปล่อยให้ยุงเกาะพัก

เก็บขยะ
กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

เก็บน้ำ
ปิดฝาให้มิดชิด ไม่ให้ยุงวางไข่

การเผยแพร่และแนวทางการดำเนินการเกิดโรคไข้เลือดออกกระบาดผ่านช่องทาง facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยา - moe และU.M.Volunteer กิจกรรมของจิตอาสาอุโมงค์วิทยา เป็นแนวทางการช่วยเหลือดูแลช่วยเหลือเฝ้าระวัง การแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาปลอดภัยยิ่งขึ้น

บันทึกข้อความ

วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


เรื่อง ขอบัญชีรายงานการจัดกิจกรรมวาระ "วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน"

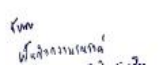
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุเมศวรวิทยาคม

เมื่อด้วยกลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวาระ "วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน" ตามที่ศูนย์อำนวยความสะดวกทางถนนจังหวัดลำพูน ได้แจ้งการจัดกิจกรรมความปลอดภัยทางถนน โดยทางโรงเรียนอุเมศวรวิทยาคมได้จัดกิจกรรมร่วมกับนิสิต "ถือความปลอดภัย" เพื่อส่งเสริมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขับขี่ปลอดภัย สนับสนุนส่วนน้อยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ เพื่อสร้างความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน

ในการนี้โรงเรียนอุเมศวรวิทยาคมได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผลปรากฏว่าคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขับขี่ปลอดภัย สนับสนุนส่วนน้อย ๓๐๐ เปอร์เซ็นต์ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 
(นางสาวสิริยา ทิพย์วงศ์)
ผู้อำนวยการ


ลงชื่อ 
(นางสาวสิริยา ทิพย์วงศ์)
ผู้อำนวยการ


วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๖

แบบงานรายการจัดกิจกรรมวาระ "วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน"

ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานศึกษา โรงเรียนอุเมศวรวิทยาคม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน/ภาพถ่าย	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมร่วมกับนิสิต "ถือความปลอดภัย"	โรงเรียนอุเมศวรวิทยาคม มีการรณรงค์ให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขับขี่ปลอดภัย สนับสนุนส่วนน้อยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ เพื่อสร้างความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน 	

ลงชื่อ 
(นางสาวสิริยา ทิพย์วงศ์)
ผู้อำนวยการ

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๖

แบบงานรายการจัดกิจกรรมวาระ "วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน"

ประจำเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานศึกษา โรงเรียนอุเมศวรวิทยาคม

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน/ภาพถ่าย	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพวิทยากรจัดการเรียนผู้ (Thailand Instructor) เขตสุขภาพที่ ๑	นางสุพิศาวา วรรณระมกะออก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุเมศวรวิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพวิทยากรจัดการเรียนผู้ (Thailand Instructor) เขตสุขภาพที่ ๑ เพื่อพัฒนาให้เกิดครูและวิทยากรมืออาชีพ ให้สามารถถ่ายทอดการจัดการเรียนผู้ การขับขี่เพื่อลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนของเด็ก 	

ลงชื่อ 
(นางสาวสิริยา ทิพย์วงศ์)

การรายงานข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในแต่ละเดือน เป็นแนวทางการช่วยเหลือดูแลช่วยเหลือเยียวยา การแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาปลอดภัยยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำภาค
THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE
LAMPANG PROVINCE

โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม จังหวัดลำพูน
UMONGWITAKHOM SCHOOL

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๓๔/๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นางสุพิศรา วรรณะภอก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูแกนนำสถานศึกษาปลอดภัย ให้ความรู้แก่นักเรียนด้านภัยอันตรายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

ภาพ : สุพิศรา วรรณะภอก , นางนาง นิตยาพรณ์ ใจดี
นางสุ พิศรา วรรณะภอก ผู้อำนวยการโรงเรียน
นาง นิตยาพรณ์ ใจดี
Facebook : umongpoolschool Website : http://umong.ac.th

การอบรมนักเรียนใน
กิจกรรมปฐมนิเทศ
นักเรียนชั้น ม.1และม.4

U.M. Volunteer-จิตอาสาอุโมงค์วิทยาคม
28 มิถุนายน · 📍

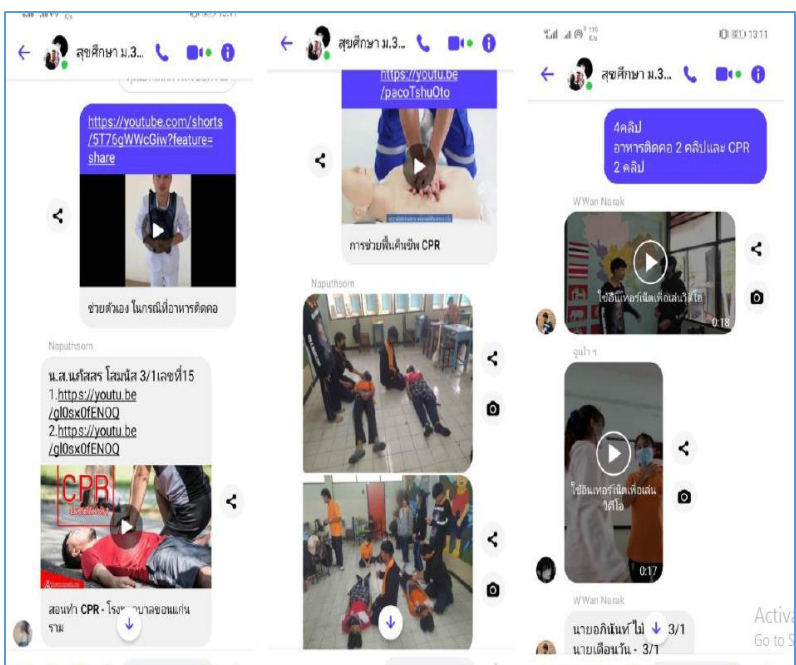
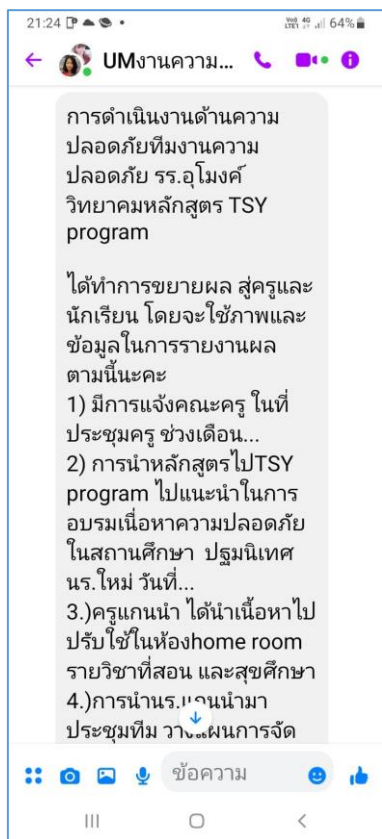
กิจกรรมเด็กประจำสัปดาห์นี้
นักเรียนอุโมงค์วิทยาคม
ชั้นม.4 -ม. 6 ร่วมกันทำความดี
" ร่วมแรงร่วมใจป้องกันโรคไข้เลือดออกโดยการรวมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง"
>> ทางรร.ได้รับ ocean temephos1% จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเทศบาลตำบลอุโมงค์ นำมามอบให้ทางโรงเรียน
>> เด็กๆช่วยกันนำ ocean temephos1% ไปใส่ตามจุดที่เป็นแหล่งน้ำขังหรือเป็นแหล่งน้ำเพื่อป้องกันการและกำจัดลูกน้ำยุงต่างๆเช่นลูกน้ำยุงลายในแหล่งเพาะพันธุ์น้ำไปใส่ตามภาชนะเก็บน้ำใช้ต่างๆ
ขอให้นักเรียนร่วมส่งภาพกิจกรรมดีๆได้โพสต์ค่ะ

+11

การจัดการเรียนรู้
จิตอาสาอุโมงค์วิทยาคม



กิจกรรม
จิตอาสาอุโมงค์วิทยา
ร่วมกับชุมชน ตำบลอุโมงค์
พัฒนาแหล่งน้ำให้สะอาด
และปลอดภัย



การจัดการเรียนรู้บูรณาการรายวิชาสุศึกษา



การจัดการเรียนรู้รายวิชาแนะแนว /โฮมรูม

โครงการ 3ป.ขับเคลื่อนลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษาใช้หลักสูตร TSY Program ได้รับ
งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเทศบาลตำบลอุโมงค์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
รายละเอียดของการอบรมครู บุคลากร และนักเรียนดำเนินกิจกรรม (9 กิจกรรม) ได้แก่

วันที่ 1 ของการอบรม

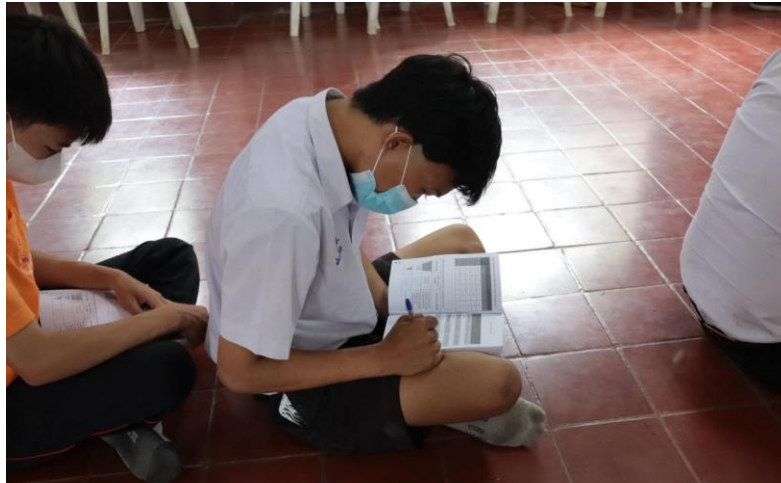
กิจกรรมที่ 1 ทักษะการคิด การเอาชีวิตรอดบนท้องถนน (3ป:ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม)



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเคล็ดลับความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน(ตามรูปแบบ
TSY PROGRAM) (Modul1-3)



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเคล็ดลับความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน (ตามรูปแบบ TSY PROGRAM) (Modul4-6)



วันที่ 2 ของการอบรม

กิจกรรมที่ 1 ความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุบนท้องถนน



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน เพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน (ภาคปฏิบัติ)







คำสั่งโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม
ที่ ๔๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ประจำสถานศึกษา

ตามที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ประจำสถานศึกษา ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม ได้เกษียณอายุราชการ ประกอบกับครูผู้รับผิดชอบด้านส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนยังไม่ได้เข้ารับการอบรม เพื่อให้การดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ประจำสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโรงเรียนจึงแต่งตั้ง

นายณัฐกรณ์ พันธวงศ์ ตำแหน่ง ครู เป็น พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ประจำสถานศึกษา (ชั่วคราว)

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ประจำสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความรู้ความ ประสาน ตรวจสอบ คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน พร้อมให้บริการปรึกษา สร้างสุข แก้ไขปัญหา เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษา ฝึกทักษะการแก้ปัญหา และสามารถให้การคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน ในสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้

๒. ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๘

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

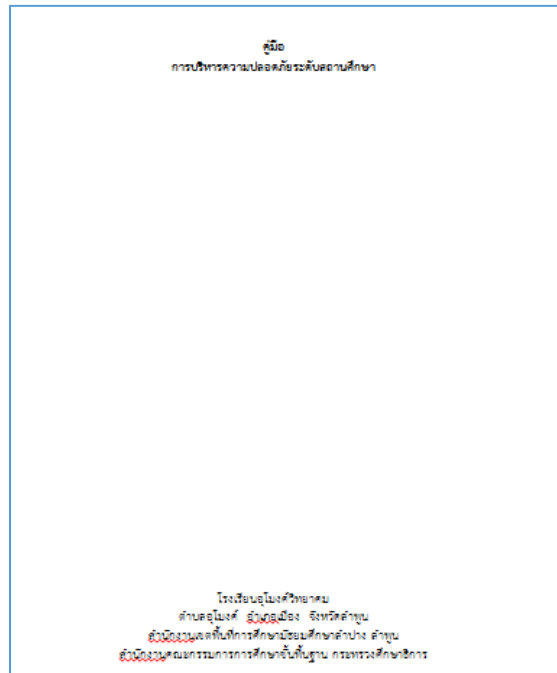
(นางสุพัตรา วรณมะกอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม

คำสั่งโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม ที่ 19/2566
เรื่อง แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.)
ประจำโรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม

ภาคผนวก

ตอนที่ 3 การพิจารณาคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ
(The Best Safety Practice) ประเภทสถานศึกษา

3. คู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา



4. รูปภาพเกี่ยวกับการดำเนินงาน ได้แก่

P : PLAN การวางแผนพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL
ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม



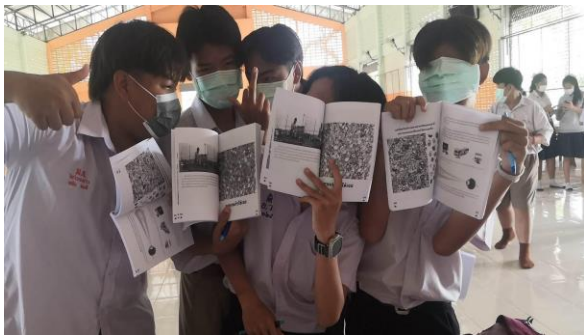
รูปที่ 1 โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการดำเนินโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะครู
บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

O : ORGANIZING การวางแผนจัดการตัวบุคคลหรือการจัดแบ่งหน้าที่การดำเนินงานตาม ข้อตกลง(MOU) คำสั่งการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียน หลักการที่ว่า “Put the right man on the right job”เลือกคนให้เหมาะสมกับงาน ทำให้เกิดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ตามหลักกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน 3 ร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา)



รูปที่ 2 ครูแกนนำเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

3. D : DOING เป็นการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัยโดยใช้นวัตกรรม PODCAT MODEL ของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม







รูปที่ 3 การอบรมโครงการ 3ป.ซบซิปตลอดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากร และนักเรียน โดยวิทยากรแกนนำ อาทิจิ โรงเรียนในเครือข่าย งานบรรเทาสาธารณภัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ

ผลการประเมินความพึงพอใจอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา
วันที่ 22-23 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุมวิจิตรไพบูลย์
โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

การประเมินครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นและระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม การอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา ประจำปี 2566 วันที่ 22-23 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุมวิจิตรไพบูลย์ โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม กลุ่มตัวอย่างจำนวน 147 คน ประกอบด้วยเพศ ชาย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 45.58 และเพศหญิงจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 54.42 สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24 และนักเรียนจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 87.07 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นแบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และ ระดับน้อยที่สุด ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ เป็นดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสใน สถานศึกษา ปี 2566

รายการ	ร้อยละของความพึงพอใจ					ระดับ ความพึง พื่อใจ
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1. ฝ่ายอำนวยการดำเนินงานอบรม โครงการ 3ป.ขับเคลื่อนลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใส ในสถานศึกษา ดำเนินงานกำกับดูแล สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน ของ คณะกรรมการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	75	25	-	-	-	มากที่สุด
2. ฝ่ายดำเนินการจัดอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา มีความเหมาะสมและดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	55	30	15	-	-	มากที่สุด
3. ฝ่ายจัดทำเอกสารหนังสือเชิญแขก วิทยากร ค่ากล่าวรายงาน เอกสาร ประกอบการอบรม ดำเนินงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	80	10	5	5	-	มากที่สุด
4. ฝ่ายสถานที่ เครื่องเสียง และดำเนินการ จัดสถานที่ พร้อมตกแต่งสถานที่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	85	15	-	-	-	มากที่สุด

รายการ	ร้อยละของความพึงพอใจ					ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
5. ฝ่ายบันทึกภาพดำเนินงานในหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	90	5	5	-	-	มากที่สุด
6. ฝ่ายปฏิคม ดำเนินงานจัดเตรียมน้ำดื่มอาหารว่าง และต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	70	25	5	-	-	มากที่สุด
7. ฝ่ายการเงินงบประมาณดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	80	10	10	-	-	มากที่สุด
8. ฝ่ายวิทยากร การดำเนินงานมีความเหมาะสมและปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	75	15	10	-	-	มากที่สุด
9. ระยะเวลาในการดำเนินอบรมโครงการ 3 ป.ขับเคลื่อนลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา ปี 2566 มีความเหมาะสม	85	15	-	-	-	มากที่สุด
10. ความประทับใจ / ความพึงพอใจต่อการจัดอบรมโครงการ 3ป.ขับเคลื่อนลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา ปี 2566 ในครั้งนี้	80	15	5	-	-	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	77.5	16.5	5.5	0.5	-	มากที่สุด
สรุปภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	94		-	-	-	มากที่สุด

การจัดอบรมโครงการ 3ป.ซัพซิปลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา ปี 2566 ณ หอประชุมวิจิตรไพบูลย์ โดยภาพรวม ในการดำเนินงานครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94 การอบรมโครงการ 3ป.ซัพซิปลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา ประจำปี 2566 บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในระดับมากที่สุด พบว่า ข้อ 5. ฝ่ายบันทึกภาพดำเนินงานในหน้าที่เป็น ไปด้วยความเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาอันดับ 2 ได้แก่ ข้อ 4. ฝ่ายสถานที่ เครื่องเสียง และดำเนิน การจัดสถานที่พร้อมตกแต่งสถานที่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้อ 9. ระยะเวลาในการจัดอบรมโครงการ 3ป.ซัพซิปลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 85 และอันดับ 3 ได้แก่ ข้อ 3. ฝ่ายจัดทำเอกสารหนังสือเชิญแขก วิทยากร ค่ากล่าวรายงาน เอกสารประกอบการอบรม ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้อ 7. ฝ่ายการเงินงบประมาณดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 10. ความประทับใจ / ความพึงพอใจต่อการอบรมโครงการ 3ป.ซัพซิปลดภัย ลดอุบัติเหตุวัยใสในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ในครั้งนี้ตามลำดับ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

รายการ
๑. การให้ความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรมีความร่วมมือกันจัดกิจกรรมอบรมได้เป็นอย่างดี
๒. วิทยากรดำเนินการอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. ควรจัดกิจกรรมนี้ในครั้งต่อไป

รูปที่ 4 การอบรมให้ความรู้หน้าเสาธงโดยครู นักเรียนแกนนำ และกิจกรรมแนะแนว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑
The Sakon Nakhon Educational Office, Sakon Nakhon
Lampang Education

โรงเรียนอุบลราชธานีวิทยาเขต จังหวัดอุบลราชธานี
UMONGWITTAKHOM SCHOOL

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๑๖๖/๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นางอุษิตรา วรรณเมธอก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลราชธานีวิทยาเขต พร้อมด้วยนางสมศรี แสนศรี เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนชุมชนของชุมชนพัฒนาชนบทในระดับท้องถิ่นที่เทศบาลตำบลอุโมงค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ตำบลอุโมงค์มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการจัดทำแผนชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และฟื้นฟูบูรณาการในชุมชน ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตำบลอุโมงค์

ภาพ : อธิมา อธิวัฒน์ งามงาม, อธิการณ์ วัฒนชัย
๒๕๖๕ และ ศ.อุโมงค์ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๒๕๖๕
โทร : ๐ ๕๓๐๘ ๒๒๒๒
Facebook : @umongschool Website : http://umong.ac.th

รูปที่ 5 กิจกรรมรณรงค์ “SAFE โรงเรียนปลอดภัย” ประกอบด้วยหัวข้อดังนี้ ยาเสพติด การล้วงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาทในกลุ่มวัยรุ่น โรคระบาดรุนแรง (โควิด-19) และการลดอุบัติเหตุบนท้องถนนหรือระหว่างการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

กิจกรรมสวมหมวกกันน็อค “สื่อความปลอดภัย”



กิจกรรมป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามแก้ไขปัญหายาเสพติด การล้วงละเมิดทางเพศ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามงclair สำนักงานศึกษา
THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE
MONGKONG

โรงเรียนอุ้มงวิทยาคม จังหวัดลำพูน
UMONGWITAKHOM SCHOOL

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๕๘/๒๕๖๒ ปีที่ ๑๓๖ หน้า ๒๕๖๒

ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการอำเภอ
TO BE NUMBER ONE

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นางสุพิชรา วรณมเอก ผู้อำนวยการโรงเรียนโม่งวิทยาคม
พร้อมด้วย ครูผู้ทรงวิทยุ กานันใจ พิรพจน์กุ่มบริหารงานทั่วไป และครูพิริยา ศิษย์วงศ์
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการอำเภอ TO BE NUMBER ONE เครือข่ายอำเภอเมืองลำพูน
และร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ระดับอำเภอ บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมอำเภอเมืองลำพูน ตำบลเวียงยอง
อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

นาง สุพิชรา วรณมเอก ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสุพัตรา พิรพจน์กุ่ม บริหารงานทั่วไป
นางสาว พิริยา ศิษย์วงศ์
Facebook : @umongwittakhom / Website : http://umong.ac.th

กิจกรรมป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปรามภัยทั้ง 4 ด้าน

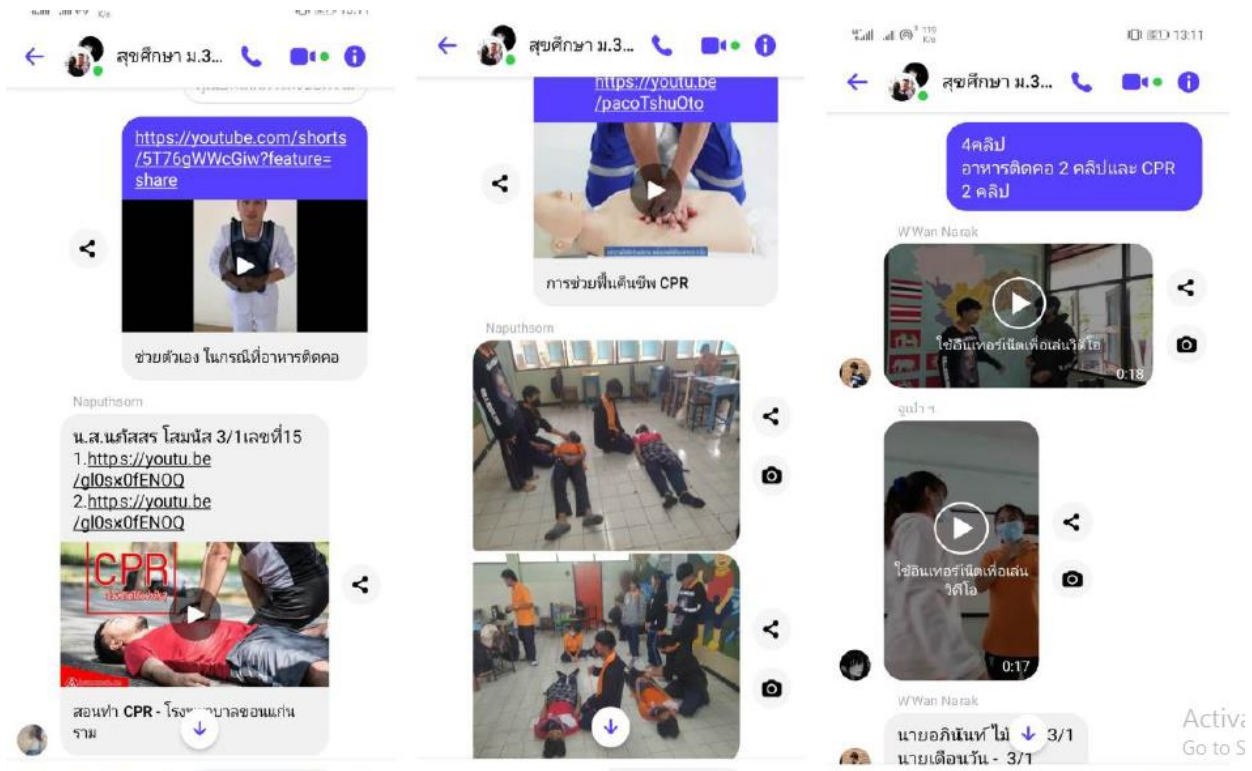


กิจกรรมปรับปรุงสถานที่โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย “นำดู นำอยู่ นำเรียน”

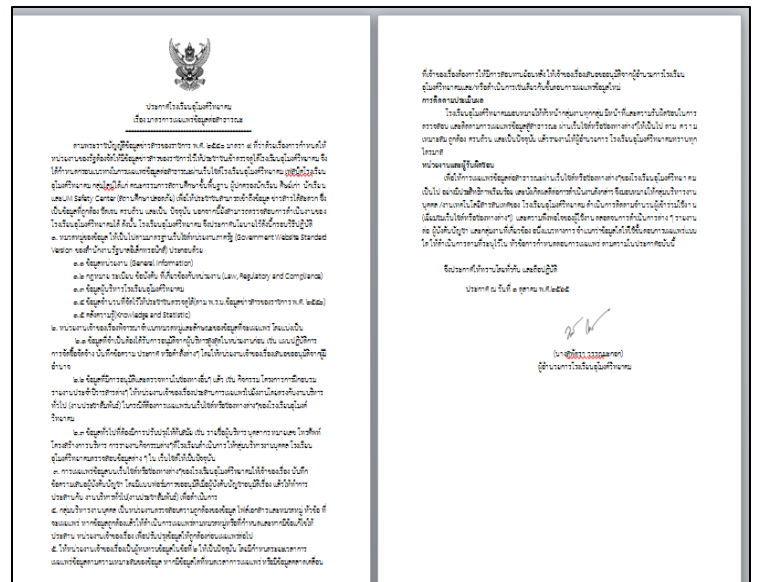
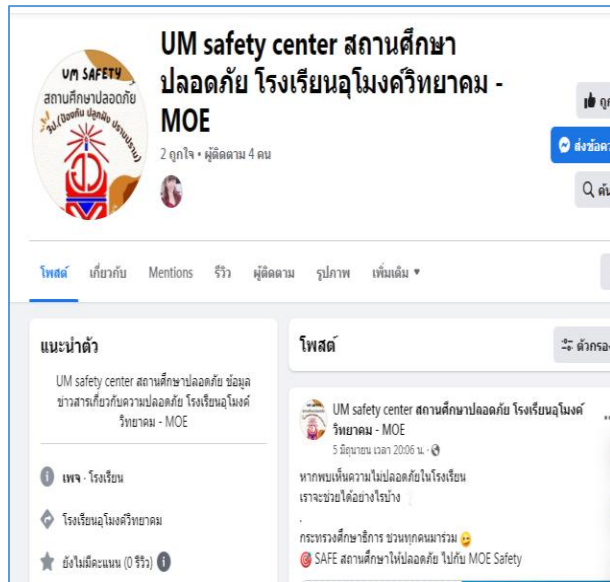


รูปที่ 6 กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้องเรียน ได้แก่ การจัดทำสื่อ การสอน การประกวดวาดภาพ วารสารประชาสัมพันธ์ คลิปวิดีโอ ฯลฯ

กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดทำโปสเตอร์ คลิปเตือนภัยความปลอดภัย ฯลฯ



รูปที่ 7 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ทางเพจ “UM SAFETY CENTER สถานศึกษาปลอดภัย” และมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนอุโมงค์พิทยาคม



กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณูปการสถานศึกษาปลอดภัย



C : CHECK ขั้นตอนนี้จะเป็นขั้นตอนในการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานระบบสถานศึกษา
ปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม และประเมินผลการดำเนินงาน

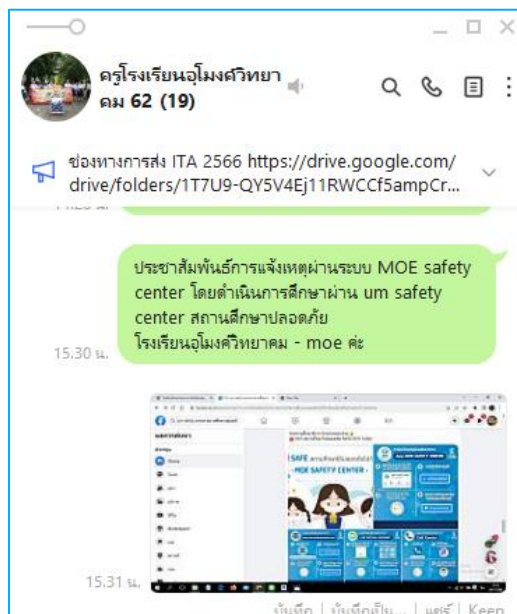


A : ACTION ขั้นตอนนี้จะเป็นการสะท้อนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน พัฒนา สรุปรายงาน เพื่อนำปัญหา
ข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานระบบสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมต่อไป



T : TEAM ขั้นตอนนี้เป็นสร้างระบบเครือข่ายการทำงานสถานศึกษาปลอดภัยในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับตำบล ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระบวนการทำงานที่เป็นทีมให้เข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนระบบสถานศึกษาปลอดภัย ได้แก่

1. โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบทางเว็บไซต์ <https://umong.ac.th>, Line, facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม - moe

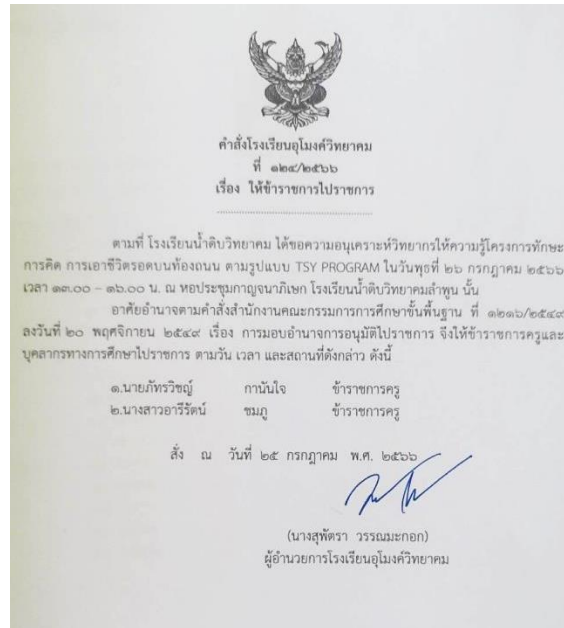


การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ <https://umong.ac.th>, Line, facebook um safety center สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม - moe

2. คณะกรรมการสถานศึกษาปอดภัย “ทีมวิทยากรระดับจังหวัด” ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนเครือข่ายและทุกโรงเรียนใน สพม.ลำปาง ลำพูน ซึ่งเป็นการเผยแพร่การดำเนินงานการพัฒนาาระบบสถานศึกษาปอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยา



3. คณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย “ทีมวิทยากรระดับจังหวัด” ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม ซึ่งเป็นการเผยแพร่การดำเนินงานการพัฒนาาระบบสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม



4. โรงเรียนอนุโม่งควิทยาฯดำเนินกิจกรรม รณรงค์ SAFE โรงเรียน กิจกรรมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่นโยบาย กิจกรรมด้านสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ผ่านกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2566 กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด



รางวัลที่ได้รับ ปีการศึกษา 2565-2566

รางวัลผู้บริหารดีเด่น

1. นางสาวพัทรา วรรณมะกอก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ปี 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



2. นางสาวพัทรา วรรณมะกอก ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม การเข้าร่วมการประกวด “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษาโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566” โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖				
๑. ด้านการบริหารจัดการ				
ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัดหน่วยงาน	รางวัล
๑	นายสุชาติ นามแก้ว	โรงเรียนเทศบาลสันป่าสักหนอง	สำนักงานเทศบาลเมืองลำพูน	โล่ เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
๒	นายสุชาติ ใจสันติ	โรงเรียนเทศบาลจางเหนือ	สำนักงานเทศบาลเมืองลำพูน	เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
๓	นายพิเชษฐ์ บุญสุข	โรงเรียนบ้านห้วยแฝง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
๔	นางสุพัทรา วรรณมะกอก	โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน	เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
๕	นายดิเรกชัย เหล็กคำ	โรงเรียนบ้านจำบอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
๖	นางสาวอุษิตา กิ่งหาอินดี นางสาวอนันต์ สุขะสอน	โรงเรียนบ้านท่าป้าก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๓	เกียรติบัตรระดับดีเลิศ



รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางสาวเบญจวรรณ จอมคำ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. นายภัทรวิษญ์ กานันใจ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นายทศปธน พุทธิมา | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. นางสาวเจนจิรา อินกองงาม | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 5. นายสมโชค เมืองเมฆ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 6. นายพิริยพงษ์ ธัมมาพิชญา | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 7. นายณัฐภรณ์ พันธวงค์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 8. นางสาวนัฐธิดา เมืองอินทร์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 9. นายอนันต์ จันท์เพ็ญ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง
THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE
LAMPANG LAMPHANG

โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม จังหวัดลำปาง
UMONGWITTAKHOM SCHOOL

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๔/๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอแสดงความยินดีกับผู้อำนวยการที่ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น และคณะครูที่ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของ สทบ.ลปท. ประจำปี ๒๕๖๖

นายศุภมิตร วรรณธาดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม

นางสุจิตรา วรรณธาดา
ผู้ช่วยฯ รองผู้อำนวยการ

นางนัฐธิดา เมืองอินทร์
ครูสอนภาษาอังกฤษต่างประเทศ

นางสาวเบญจวรรณ จอมคำ
ครูสอนภาษาไทย

นายภัทรวิษญ์ กานันใจ
ครูสอนวิทยาศาสตร์

นายสมโชค เมืองเมฆ
ครูสอนสุขศึกษา พลศึกษา

นายณัฐภรณ์ พันธวงค์
ครูสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

นางสาวนัฐธิดา เมืองอินทร์
ครูสอนภาษาต่างประเทศ

นายอนันต์ จันท์เพ็ญ
ครูสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาพ: พิธิยา ศิพวงศ์, ราชอาณาจักร: นิลาวรรณ วัฒนเรือน
๓๑๕ มส. ต.อโนนใต้ อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๑๑๕๐
โทร: ๐-๕๓๓๕-๒๓๓๕๕
Facebook: @umongschool Website: http://umong.ac.th

รางวัล “ ครูดีศรีลำพูน ” (เครือข่ายหรือญาติ)

1. นางนิลาวรรณ วงศ์เรือน
2. นางสาวอารีรัตน์ ชมภู
3. นางลดาวัลย์ สุดยินดี
4. ว่าที่ร้อยตรีวีระพงศ์ แสงแฝง
5. นางสาวพิริยา ทิพย์วงศ์

รางวัล “ครูดีศรีหรือญาติ”

1. นายทศปธน พุทธิมา
2. นางลดาวัลย์ สุดยินดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำพูน
THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE
LAMPHUN LAMPHUN

โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม จังหวัดลำพูน
UMONGWITAKHOM SCHOOL

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๕/๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอแสดงความยินดีกับคณะครูที่ได้รับรางวัล "ครูดีศรีหรือญาติ ศรีวิภุชชัย"
ประจำปี ๒๕๖๖

นางนิลาวรรณ วงศ์เรือน
คุณครู วิชา วิทยาศาสตร์

นางสาวอารีรัตน์ ชมภู
คุณครู วิชา วิทยาศาสตร์

นางลดาวัลย์ สุดยินดี
คุณครู วิชา วิทยาศาสตร์

นายทศปธน พุทธิมา
คุณครู วิชา วิทยาศาสตร์

นางสาวพิริยา ทิพย์วงศ์
คุณครู วิชา วิทยาศาสตร์

ภาพ : พิริยา ทิพย์วงศ์, รายงาน : นิสารวรรณ วงศ์เรือน
๓๕๕ ม.ศ. ๓ อ.เมือง จ.ลำพูน ๕๑๕๐๐
โทร ๐-๕๓๓๖-๒๓๓๕๕
Facebook : @umongschool Website : http://umong.ac.th

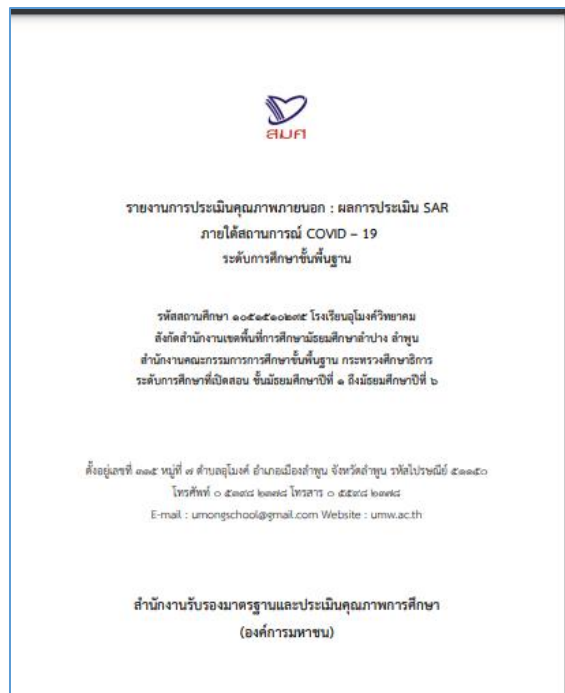
ครูที่ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
 นางสาวเบญจวรรณ จอมคำ



รางวัลเพชรลำพูน เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่น สาขา ครูผู้มีผลงานดีเด่น
นางนิลาวรรณ์ วงศ์เรือน
ศูนย์พัฒนาคุณธรรม วัดแม่สารป่าขาม และเครือข่ายชมรมกล้าดีศรีลำพูน 18 สถานศึกษา



รางวัลสถานศึกษา



โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคมได้รับการประกัน
คุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2564

โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับรางวัล “ระดับดีมาก” การคัดเลือก BEST PRACTICE ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ดานที่ ๑ วิถีคนดี : ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับรางวัล “ระดับดีมาก” การคัดเลือก BEST PRACTICE ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ดานที่ ๒ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ได้รับรางวัล “ระดับดีมาก” การคัดเลือก BEST PRACTICE ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้านที่ ๓ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มิ่งงานท่า – มีอาชีพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ
ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ปีการศึกษา 2565-2566 โดยใช้ PODCAT MODEL
โรงเรียนอุโมงค์วิทยาคม ภายใต้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

<https://shorturl.at/fzOTY>





คลิปวิดีโอการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย
โดยใช้ PODCAT MODEL โรงเรียนอุโมงค์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ
(ลงชื่อ)

(นางสุพัตรา วรรณมะกอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุโมงค์วิทยา
20 / กรกฎาคม / 2566