



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

3C. Plus 4 MO

สบปราบพิทยาคม สถานศึกษาปลอดภัย Sobprab Safety

แบบรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับรางวัล

การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

(The Best Safety Practice) ประจำปี 2566



โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับรางวัล
การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับรางวัล
การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑) ข้อมูลสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา...โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
 สถานที่ตั้ง เลขที่ ๔๐ หมู่ ๑๕ ถนน พหลโยธิน ตำบล/แขวง สบปราบ
 อำเภอ/เขต สบปราบ จังหวัด ลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๗๐

๒) สังกัด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน.....
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....

๓) จำนวนนักเรียน.....๗๙๓.....คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....๔๐.....คน

๔) ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ

๕) ผู้บริหารสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา
 คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ ศานติกรดี นามสกุล วงศ์เขียว.....
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔ ๙๔๘ ๖๖๘๖..... E-mail : santikorn_tings@hotmail.com.....

๖) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงาน (ครู/นักเรียน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ ธเนศร์ นามสกุล กามาด.....
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ.....วิทยฐานะชำนาญการ.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖ ๑๙๒๑๗๑๕..... E-mail : tanegamad@hotmail.com.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ สรวุฒิ นามสกุล คำวัน.....
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน.....วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑ ๑๒๙๑๙๕๙..... E-mail : sarawut.kruwut@gmail.com.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ สุภาพร นามสกุล เจริญผล.....
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๙ ๘๕๓๑๗๘๔..... E-mail : krusupaporn๑๘๐๔@gmail.com.....

- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ กิตติยา.....นามสกุล.....แก้วสิงห์.....
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๔ ๓๔๑๕๓๒๔.....E-mail :.....tuksci2527@gmail.com.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ ดารุณี.....นามสกุล.....คำนวล.....
ตำแหน่ง.....หัวหน้างานแก้ไขพฤติกรรม.....วิทยฐานะ.....ครู.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙๐ ๓๒๐๒๗๙๗.....E-mail :.....darunee@sppit.ac.th.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ อรพรรณ.....นามสกุล.....หมู่เทพ.....
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙๓ ๒๒๐๖๔๔๔.....E-mail :.....minyonoraphan@gmail.com.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ ทศนัย.....นามสกุล.....ตะเชื่อนแก้ว.....
ตำแหน่ง.....หัวหน้างานห้องเรียนสีขาว.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙๓ ๒๘๑๘๗๗๘.....E-mail :.....tass.ta๓๗@gmail.com.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ พรวดี.....นามสกุล.....ศรีวิชัยแก้ว.....
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการ.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๖ ๓๔๗๖๑๗๐.....E-mail :.....sriwadee61@gmail.com.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ เมธิกา.....นามสกุล.....ศุภณัฐชัยชนา.....
ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....วิทยฐานะ.....-.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๖๕ ๑๖๒๙๒๙๕.....E-mail :.....cartoon963@gmail.com.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ สิริธิณี.....นามสกุล.....เหล่าพล.....
ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....วิทยฐานะ.....-.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙๘ ๔๔๗๖๖๔๗.....E-mail :.....sittineenam@gmail.com.....
- คำนำหน้า (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ.....) ชื่อ อภัสรา.....นามสกุล.....คำน้อย.....
ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....วิทยฐานะ.....-.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๙๘ ๐๐๑๔๖๒๐.....E-mail :.....apasara4620@gmail.com.....

ตอนที่ ๑ ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เขียนรายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ครอบคลุมทั้ง ๙ ประเด็นต่อไปนี้

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีจำนวนสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center ร้อยละ ๙๑.๗๖ ผ่านช่องทาง Application MOE Safety Center, เว็บไซต์ www.MOESafetyCenter.com , LINE@MOESafetyCenter

๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้ เข้าใจ เข้าถึง และจำนวนการสมัครเป็นสมาชิกในระบบ MOE Safety Center โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวน สร้างการรับรู้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกทั่วไปได้เข้าถึงการใช้งานของระบบ MOE Safety Center ในหลายวิธีการ เช่น ติดประกาศประชาสัมพันธ์ แจกใบที่ประชุม ผู้ปกครอง (Classroom Meeting) ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของโรงเรียน ครูที่ปรึกษาประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบในคาบโฮมรูม

๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการมอบหมายงานในระบบครบจำนวนทุกตำแหน่ง

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ครบ จำนวน ๔ ตำแหน่ง และกรอกข้อมูลในระบบครบถ้วน ตามคำสั่งโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ที่ ๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ทั้ง ๔ ตำแหน่ง (ตำแหน่ง) คือ เจ้าหน้าที่ Admin เจ้าหน้าที่ SC Operator เจ้าหน้าที่ Super SC Operator และ SC Action

๔. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการทดสอบการใช้งานในระบบ หรือมีการแจ้งเหตุ หรือรับแจ้งเหตุ หรือมีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม MOE Safety Center ผ่านระบบออนไลน์ของ สพฐ. และมีการขยายผลการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center ผ่านการประชุม Work Shop ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้คณะครูทราบถึงการใช้งานในระบบ การแจ้งเหตุ การสมัครเป็นสมาชิก ระบบ MOE Safety Center

๕. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษาและระดับหน่วยงานทางการศึกษา

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียน และมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกันถึงการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน เพื่อทราบแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ตามบริบทของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มภัย ทั้ง ๔ ภัย ดังนี้ ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามมาตรการความปลอดภัย ๓ป คือ ป้องกัน ปกป้อง ปราม ดังนี้ คือ

ป้องกัน (PROTECT)

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

-แจ้งครูที่ปรึกษา

-แจ้งครูหัวหน้าระดับ / ครูแนะแนว / ครูฝ่ายกิจการนักเรียน

-แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง คือ Application

MOE Safety Center, www.MOESafetyCenter.com , LINE@MOESafetyCenter call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย คือ “นักเรียนโรงเรียนสบปราบพิทยาคม” โดยใช้นวัตกรรม SPPIT STUDENT CARE MODEL อาศัยรูปแบบการทำงานของ “โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่” โดยมีระดับชั้นเป็นโรงเรียนเล็กๆ ที่อยู่ในโรงเรียนใหญ่ ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่ต้องอาศัยหลักการทำงานของครูที่ปรึกษา ที่ระเบิดจากภายในสู่ภายนอก inside-out ครูแต่ละท่านมีความเข้าใจในระบบการทำงานที่ตรงกันและไปในทิศทางเดียวกัน พัฒนาการเติบโตบริบทของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม พัฒนาจากจุดเล็กๆ ไปใหญ่ และจากขั้นตอนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน คือ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ป้องกันและแก้ปัญหา และการส่งต่อ การเสริมสร้าง พัฒนาทักษะ การคุ้มครองนักเรียน และการนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ โดยเริ่มจาก **สถานศึกษาปลอดภัย (SAFETY SCHOOL)** คือการสร้างพื้นที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน โดยเฉพาะความรู้สึกปลอดภัยของนักเรียน เมื่อได้เข้าสู่สถานศึกษา โดยมีมาตรการ แผนปฏิบัติการที่ชัดเจน มีการรับฟังปัญหาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย โดยปกป้องนักเรียนด้วยใจมุ่งมั่น (PROTECT STUDENT) ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างรอบด้านตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน และมาตรการความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ป้องกันการเกิดปัญหา และพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ แก่นักเรียน ใช้ความห่วงใย **ครอบครัว สัมพันธ์ (PARENTS CARE)** ในการช่วยดูแลนักเรียน ซึ่งสถาบันครอบครัวและผู้ปกครองเป็นสถาบันหลักและสำคัญ ในการส่งเสริมสนับสนุน และขัดเกลาให้นักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งนี้โรงเรียนและผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกันอยู่เสมอ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและพัฒนานักเรียนที่ถือเป็นผลผลิตร่วมกัน ผู้ปกครองช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา การดูแลให้ความรัก ความเอาใจใส่ถือเป็นหน้าที่ของผู้ปกครองและมีส่วนช่วยสร้างเสริมพฤติกรรมอันพึงประสงค์เมื่ออยู่ที่บ้านและมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตใน

สังคมได้อย่างมีความสุข โดยอาศัย IT เป็นระบบครบครัน (Innovation & TECHNOLOGY) ในดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่างๆด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อช่วยให้ครูที่ปรึกษาทำงานได้สะดวกและรวดเร็วสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ทุกที่พร้อมใช้ทุกเวลา เช่นระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ <https://obeccare.thaieduforall.org/> ใช้ในการกรอกข้อมูลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และการคัดกรองนักเรียน ระบบWeb Application Teacher SPK ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่โรงเรียนสร้างขึ้น เพื่อรองรับการบันทึกข้อมูลการอบรมนักเรียนประจำวันในกิจกรรมหน้าเสาธงของแต่ละระดับชั้น รายงานการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา ระบบสารสนเทศที่มีการจัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์ (Cloud) และยังเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการระดับชั้นเรียน Application Innovation SPM๓๕ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ในการเช็คการมาโรงเรียนของนักเรียน การเข้าเรียนในแต่ละวิชาผ่าน Application สพม.๓๕ (VP) หรือ Big Data เป็นแอปพลิเคชันนักเรียน / ผู้ปกครอง แสดงสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล Application แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน เป็นนวัตกรรมที่โรงเรียนสร้างขึ้นเพื่อให้คุณครูบันทึกพฤติกรรมความดีที่นักเรียนปฏิบัติ และสามารถเพิ่มคะแนนพฤติกรรมความดี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียน สร้างLineกลุ่มผู้ปกครองทั้ง ๖ ระดับชั้น(โรงเรียนเล็ก) เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รายงานกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น นอกจากนี้มีการสร้าง Teamwork ร่วมมือกันพัฒนา (TEAM & INTEGRATE) สร้างความร่วมมือในทุกระบวนการขั้นตอน เพื่อพัฒนางานส่วนรวมให้มีประสิทธิภาพ สร้างทีมงานใหม่ให้เกิดขึ้นกับทุกภาคส่วน ทั้งทีมนักเรียน ทีมผู้ปกครอง ทีมผู้บริหาร ทีมคณะครู ตลอดจนทีมผู้เสริมหนุนที่พร้อมให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอยู่เสมอ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม SPPIT SCHOOL MODEL และการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม SOBPRAB MORAL ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน

นอกจากนี้ยังมีวิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ในทุกปีการศึกษา ครูที่ปรึกษา ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อทราบข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน หลังจากนั้นครูที่ปรึกษา นำข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (<https://obeccare.thaieduforall.org/>) ดำเนินการประเมินจุดแข็งจุดอ่อนและพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ครูนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินเข้าสู่ระบบเพื่อช่วยในการวิเคราะห์และแปลผล EQ , SDQ และมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลไว้บนฐานข้อมูลออนไลน์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการข้อมูลระดับเขตพื้นที่ Application Innovation sesalpglpn (สพม.๓๕VP) หรือ Big Data โดยเป็นแอปพลิเคชันเว็บไวด์ของ สพม.ลำปาง ลำพูน ใช้ในการกำกับติดตามนักเรียน ผู้บริหารสามารถเข้าระบบ เพื่อศึกษาสถิติและรายงานประจำวันของนักเรียนและครูผู้สอนใช้เป็นฐานข้อมูล ในการแก้ปัญหาการมาโรงเรียน หากนักเรียนมาสาย ไม่เข้าเรียนหรือมีปัญหาจะได้ดำเนินการช่วยเหลือได้ทันเวลา ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ๑๐๐% และเยี่ยมซ้ำอย่างต่อเนื่องเมื่อเกิดปัญหา เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) เป็นเครื่องมือเพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตของเด็กและวัยรุ่น อีกทั้งยังใส่ใจเรื่องความปลอดภัยทั้ง ๔ด้าน ของนักเรียน และพร้อมให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคน มีวิธีการจัดทำข้อมูลเพื่อคัดกรองจัดกลุ่มนักเรียน หลังจากครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองจากการนำเข้าสู่ข้อมูลของนักเรียนในระดับชั้นของตนเอง ผ่านระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการ

เรียนรู้ (<https://obeccare.thaieduforall.org/>)แล้ว ระบบดังกล่าวจะสรุปผลการคัดกรองทันที โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ซึ่งผลการคัดกรองนักเรียนแต่ละกลุ่มจะแสดงในรูปของสัญลักษณ์ที่เป็นสีหน้าและรอยยิ้ม ดังนี้คือ

กลุ่มปกติ (กลุ่มวางใจ) หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ สัญลักษณ์คือ 😊

กลุ่มเสี่ยง (กลุ่มห่วงใย) คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตามเกณฑ์ตามแต่กรณี สัญลักษณ์ คือ 😟

กลุ่มมีปัญหา(กลุ่มช่วยเหลือ) คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตามเกณฑ์ตามแต่กรณี สัญลักษณ์คือ 😞

กลุ่มพิเศษที่เป็นเด็กมีปัญหาทางการเรียนรู้มีความต้องการพิเศษ เช่น บกพร่องทางการเรียนรู้ด้านต่างๆ จากนั้นครูที่ปรึกษาหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องทันเวลา ครูที่ปรึกษาต้องรักษาผลการคัดกรองนักเรียนนี้เป็นความลับ ไม่ทำให้นักเรียนรับรู้ได้ว่าตนถูกจัดกลุ่มอยู่ในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา โดยเฉพาะนักเรียนวัยรุ่นที่มีความไวต่อการรับรู้และความรู้สึกทางจิตใจ กรณีครูที่ปรึกษามีการประสานงานกับผู้ปกครอง

๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

ดำเนินการประเมินจุดแข็งจุดอ่อนและพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ครูนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินเข้าสู่ระบบเพื่อช่วยในการวิเคราะห์และแปลผล EQ , SDQ และมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลไว้บนฐานข้อมูลออนไลน์อย่างเป็นระบบ โดยครูที่ปรึกษา เมื่อพบนักเรียนกลุ่มกลุ่มเสี่ยง (กลุ่มห่วงใย) และกลุ่มมีปัญหา(กลุ่มช่วยเหลือ) ดำเนินการตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หากต้องส่งต่อ มีวิธีการส่งต่อภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ หลังจากที่ครูที่ปรึกษาร่วมมือกับงานระดับชั้น เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้ว พบว่า ปัญหาของนักเรียนนั้นยากต่อการช่วยเหลือ จึงดำเนินการส่งต่อภายในไปยังครูแนะแนว ครูพยาบาลหรือครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน และถ้ายังไม่สามารถแก้ปัญหาได้ยากต่อการช่วยเหลือ จึงส่งต่อภายนอก พบผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานสาธารณสุข โดยมีเครือข่ายประสานงานกับทางโรงพยาบาลสบปราบ ซึ่งทางโรงพยาบาลมีเพจเฟซบุค: คลินิกวัยรุ่น โรงพยาบาลสบปราบ เพื่อให้คำแนะนำกับนักเรียนที่มีปัญหา แต่ไม่กล้าบอกใคร สามารถปรึกษาได้ที่เพจ “คลินิกวัยรุ่น โรงพยาบาลสบปราบ” ปรึกษานักจิตวิทยาประจำ สพม.ลำปาง ลำพูน เพื่อขอคำแนะนำ ให้ข้อมูลแหล่งช่วยเหลือด้านจิตใจที่เข้าถึงง่ายได้แก่ สายด่วนกรมสุขภาพจิต ๑๓๒๓ , Facebook , www.Lovecarestation.com และแหล่งอื่นๆ

ปลูกฝัง (CULTIVATE)

ผ่านกระบวนการ ดังนี้

๑) พัฒนาการความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปราบปราม (SUPPRESS)

๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยชั้น
วิกฤติ

๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว ขอบข่ายความ
ปลอดภัยของสถานศึกษา

๗. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ ทั้งบุคคลและหน่วยงาน

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคลและ
หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง/รูปแบบ ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยใน
สถานศึกษา ดำเนินงานอาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ชมรมศิษย์เก่า นักเรียน
ผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลสบปราบ สถานีตำรวจสบปราบ องค์การปกครองส่วน
ท้องถิ่น อำเภอสบปราบ บริษัทขนส่งน้ำมันทางท่อ จำกัด (BAFS Group) ซึ่งทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการ
กำหนดแนวทางต่างๆ ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้ ดำเนินการจัด
ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อชี้แจง แจ้งข่าวสาร สร้างการรับรู้และเข้าใจใน
ประเด็นต่างๆ ทั้งการช่วยดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนในความรับผิดชอบ สร้างการรับรู้ความเข้าใจเรื่องความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา การสมัครเป็นสมาชิก MOE Safety Center การแจ้งเหตุ ดำเนินการจัดประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่าและสมาคมผู้ปกครองและครู ในการกำหนดระเบียบต่างๆที่
เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ทรงผม พฤติกรรม ความประพฤติ รวมทั้งแนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ในการอบรมให้
ความรู้แก่นักเรียน เรื่อง ทักษะชีวิต ทักษะการปฏิเสธ ยาเสพติด ให้ความรู้เรื่องเพศ การรู้เท่าทันสื่อ เป็นต้น
อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หมู่บ้าน โดยผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน เช่น
การดัดแปลงท่อรถมอเตอร์ไซด์ พฤติกรรมมั่วสุม เป็นต้น ดำเนินการสร้างช่องทางในการติดต่อประสานงาน
ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนหรือแจ้งข้อมูลของนักเรียนที่รวดเร็วโดยใช้เทคโนโลยีการสร้างกลุ่มไลน์
ผู้ปกครอง สะท้อนข้อมูลและเสนอวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จัดทำ
ฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถ
กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีแนวทางการช่วยเหลือดูแล เยียวยา และการแก้ไขปัญหา ให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ปฏิบัติตามแนวทางในแผนเผชิญเหตุ รวมถึงแนวทางในการช่วยเหลือ ดูแล
เยียวยา แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (ภัยจาก
ยานพาหนะ) นักเรียนที่ประสบภัยจากอุบัติเหตุ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ประสบภัยจากอุบัติเหตุ ได้รับ

การดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงที และมีประกันอุบัติเหตุ และพร.ร.รถจักรยานยนต์ คุ้มครองผู้ประสบภัย ซึ่งโรงเรียนสบปราบพิทยาคม รับผิดชอบให้นักเรียนทุกคนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย เพื่อดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) ครูที่ปรึกษา ครูอนามัยติดต่อประสานงานกับนักเรียนและผู้ปกครอง เรื่องอาการเจ็บป่วย และรับเงินเยียวยาจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ และติดตามเรื่องการเรียนตลอดระยะเวลาที่นักเรียนต้องพักฟื้น โรงเรียนให้การช่วยเหลือ เช่น ไปเยี่ยมนักเรียน ขวัญกำลังใจและแก้ปัญหาความรู้ดถอยให้กับนักเรียน (Learning Loss)

๙. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชา หรือในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะชีวิต ให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผ่านกิจกรรมโฮมรูม ชุมนุม กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม ลูกเสือ เนตรนารี นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

- โครงการอบรมนักเรียนตามโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาการตั้งครมไม่พร้อมในสถานศึกษา โดยกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลสบปราบ และโรงพยาบาลสบปราบ
- โครงการ “โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์” สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดลำปาง อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่อง การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน (สายด่วนยุติธรรม ๑๑๑๑ กด ๗๗)
- กิจกรรมอบรม “ปลูกพลังบวก สร้างแรงบันดาลใจ” โดยวิทยากรจากนักจิตวิทยา สพม. และครูแนะแนว

อีกทั้งดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนทุกกลุ่ม ทุกคน ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ผ่านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการจัดการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียน และกิจกรรมฝึกทักษะด้านอาชีพต่างๆ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในทุกวันศุกร์ กิจกรรมห้องเรียนในชุมชน (เข้าวัดวันพระ) กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การร่วมกันเวรเขตพื้นที่ ๕๘ กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียน กิจกรรมห้องเรียนในชุมชน (เข้าวัดวันพระ) กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเหล่านี้ฝึกให้นักเรียนใช้ทักษะการสื่อสารที่สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) ในการพัฒนาทักษะชีวิต ด้วยการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ผ่านกิจกรรมโครงงานห้องเรียน กิจกรรมเข้าวัดวันพระการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ ได้แก่ ความมีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา โดยมีโครงงานคุณธรรมห้องเรียน กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการยกย่องคนดี คนเก่ง กิจกรรมมอบเกียรติบัตรสร้างขวัญกำลังใจ

บูรณาการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบูรณาการ การเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิตการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการ ฝึกทักษะช่างยนต์ โดยนักเรียนแผนการเรียนช่างยนต์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นำความรู้ในการซ่อมรถจักรยานยนต์ เปิดจุดรับบริการรับซ่อมรถให้ชาวบ้านในชุมชน ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีและคำชื่นชมในความ มีจิตอาสา กิจกรรมฝึกอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยครูสารพัชชา จังหวัดลำปาง การฝึกทักษะ การทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพให้นักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมยุวชนประกันภัย นอกจากนี้ยังบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ฝึกการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดการกับอารมณ์และความเครียด มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

๑๐. สถานศึกษามีบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม มีครูที่ผ่านการอบรมและได้รับแต่งตั้งตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑ คน คือ นายสรวิชัย คำวัน ตำแหน่ง หัวหน้า ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โดยมีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ฝ่าฝืน ระเบียบหรือกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ได้แก่ หนีเรียน เล่นการพนัน พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด เสพสุรา ลักทรัพย์ ทะเลาะวิวาท ทำร้ายผู้อื่น พฤติกรรมชั่วสาวในที่สาธารณะ ออกนอก สถานที่พักในเวลากลางคืน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) _____

(นายศานติกรดี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ต้องเขียนรายงานผลงานนวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) โดยมีความยาวไม่น้อยกว่า ๒๕ หน้า แต่ไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖pt และแนบเอกสารหลักฐานประกอบภาคผนวก ไม่เกิน ๗๐ หน้ากระดาษ A๔ รวมปกแล้วไม่ เกิน ๑๐๐ หน้า/ใส่หมายเลขหน้า (หากเกิน ๑๐๐ หน้า จะไม่รับพิจารณาทุกกรณี)

ตอนที่ ๒ ให้สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เขียนรายงานผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

บทสรุป

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนสบปราบพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนสบปราบพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกัน หาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้นจึงดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ในการขับเคลื่อนและพัฒนา “สถานศึกษาปลอดภัย” ของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม เราใช้นวัตกรรม “๓ป. Co. Plu๔ Model” ในการขับเคลื่อน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. ปราศจากความรุนแรง (Non Violent) ๒. มีความปลอดภัย (Safety) ๓. การเคารพสิทธิ์ (Respect each other) ๔. มีสุขภาพกายและใจที่ดี (Health) มาตราการ ๓ป ป้องกัน (PROTECT) ปลูกฝัง (CULTIVATE)ปราบปราม (SUPPRESS) ภายใต้อาหาร่วมมือกัน (Co-Operate) ของภาคีเครือข่ายโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

“โรงเรียน” ถือเป็นสังคมหนึ่งที่นักเรียนใช้ชีวิตและเวลาส่วนใหญ่คลุกคลีอยู่ในโรงเรียนและเป็นสังคมที่พ่อแม่ผู้ปกครองทุกคนให้การยอมรับ นับถือยกย่อง และคาดหวังว่าเด็กจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และได้รับการปกป้องคุ้มครองทางด้านร่างกาย จิตใจและทรัพย์สินจากครู ซึ่งเป็นบทบาทหนึ่ง ที่นอกเหนือจากการทำหน้าที่อบรมสั่งสอนเพียงอย่างเดียว

ปัจจุบัน โลกได้มีการเปลี่ยนแปลงและถูกพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนเปลี่ยนไป เทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์หลายด้าน จึงมีการพัฒนา และสร้างเทคโนโลยีให้เจริญก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง โดยเทคโนโลยี เป็นเครื่องอำนวยความสะดวกให้แก่มนุษย์ไม่ว่าเป็นด้านการศึกษา การสื่อสาร การแพทย์ แต่ถ้ามุขย่นำเทคโนโลยีไปใช้ในทางไม่ดี เช่น สร้างบัญชีออนไลน์ เพื่อหลอกขายสินค้า สร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อละเมิดสิทธิ์ผู้อื่น สิ่งนี้ล้วนก่อให้เกิดโทษอย่างร้ายแรง เทคโนโลยีเหล่านี้ ในบางครั้งอาจทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวลดลง ขาดการปฏิสัมพันธ์พูดคุย ทำให้เกิดปัญหาตามมามากมาย และภัยบางอย่างมาในรูปแบบของสื่อเทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ค ไลน์ แกดคอล์กเซ็นเตอร์ ผนังออนไลน์ การถูกล่อลวงจากช่องทางต่างๆ ดังนั้น การติดอาวุธให้ความรู้กับนักเรียนได้มีเกราะคุ้มภัย จากภัยต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญในยุคสมัยปัจจุบัน เพราะภัยอยู่ใกล้ตัวทุกคน

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ครูปฏิบัติต่อเด็กอย่างเหมาะสม ดูแลนักเรียนด้วยการเอาใจใส่ ปกป้องคุ้มครองเด็กนักเรียนราวกับว่านักเรียน เป็นลูกเป็นหลานของตนเอง ให้มีความปลอดภัยครอบคลุม ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ปราศจากความรุนแรง (Non Violent) การจัดสภาพแวดล้อมและการวางกฎเกณฑ์ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บที่คาดไม่ถึง รวมไปถึงโรคภัยไข้เจ็บและภัยจากสื่อต่าง ๆ การวางระบบไฟฟ้าและมาตรการตรวจตราระบบไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ การติดตั้งระบบความปลอดภัย ฯลฯ นอกจากนี้ยังหมายความรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานที่จะส่งเสริมความปลอดภัย เช่น กิจกรรมเดินสำรวจจุดเสี่ยง กิจกรรมซ้อมหนีไฟ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ฯลฯ

๒. มีความปลอดภัย (Safety) การจัดสภาพแวดล้อมและการวางกฎเกณฑ์ให้ปลอดภัยจากบุคคล โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียน ตั้งแต่เริ่มเดินเข้าสู่ประตูโรงเรียนจนกระทั่งออกจากโรงเรียนถึงบ้าน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการดูแลป้องกันภัยตัวเองให้ปลอดภัย ทั้งนี้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดกรณีผู้ใหญ่ทำร้ายเด็กและเด็กทำร้ายกันเอง

๓. การเคารพสิทธิ (Respect each other) การจัดสภาพแวดล้อม อบรมให้ความรู้เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ไม่ละเมิดผู้อื่นทั้งกายและใจ

๔. มีสุขภาพกายและใจที่ดี (Health) การสร้างบรรยากาศความสัมพันธ์ที่ดี ในโรงเรียนทั้งระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และครูกับนักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนมีความรู้สึกดี อบอุ่นใจ ในการใช้ชีวิตอยู่ที่โรงเรียน เช่น ได้รู้สึกถึงการได้รับการยอมรับทั้งจากครูและจากเพื่อนด้วยกัน นอกจากนี้ยังรวมถึงการทำให้โรงเรียนกับครอบครัวได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย ที่จะร่วมกันพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพต่อไป

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

แนวทางการวางแผน การแก้ปัญหา และพัฒนาด้านการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ของโรงเรียน สบปราบพิทยาคม เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผน ป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับ ประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

แนวทางการขับเคลื่อน งานสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนสบปราบพิทยาคม เป็นดังนี้

- สร้างการรับรู้และการยอมรับ
- กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง
- กำหนดวิธีการเพื่อบรรลุเป้าหมาย
- ลงมือปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมาย
- สร้างกลไกการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย

จุดประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้ง ๔ ภัย ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง ปลูกฝัง ปราบปรามและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้าน ร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

เป้าหมาย

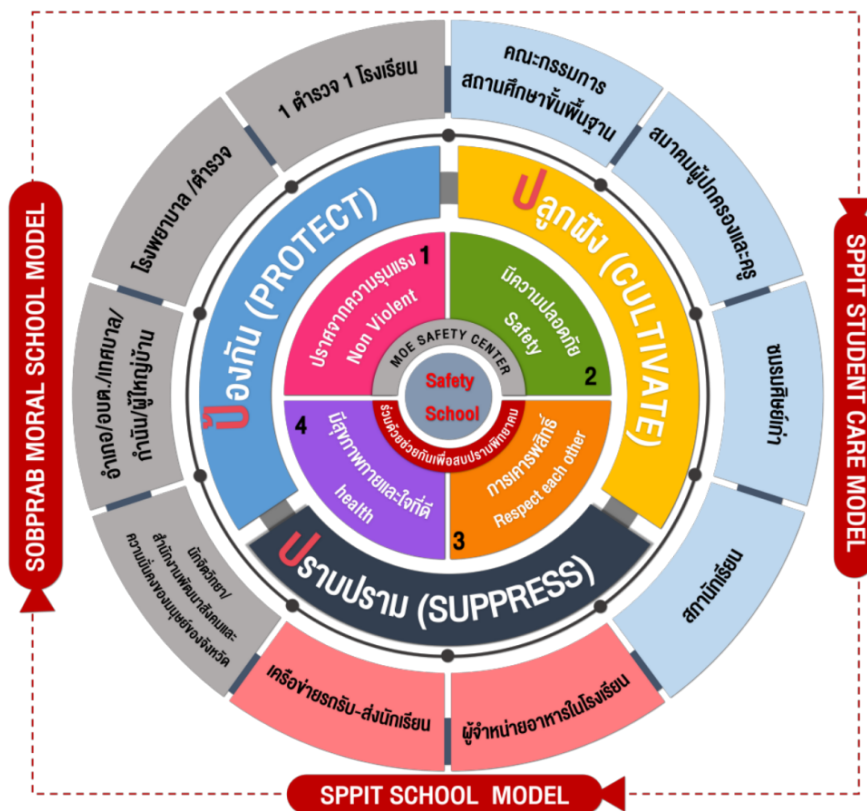
๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
๓. ภาควิชาเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

3ป. CO. Plus4 MODEL

สบปราบพิทยาคม สถานศึกษาปลอดภัย Sobprab Safety School



โรงเรียนสบปราบพิทยาคม มีวิธีการที่เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียนภายใต้มาตรการ ๓ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) โดยดำเนินการ ดังนี้ **ป้องกัน(Protect)** ดำเนินงานวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร ประเมินความเสี่ยงรอบด้าน เช่น กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย จัดทำแผนความปลอดภัย สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศ สร้างการมีส่วนร่วมของภาควิชาเครือข่าย จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย **ปลูกฝัง (Cultivate)** โดยมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยทั้ง ๔ ด้าน ให้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ปรึกษา กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม(ทุกวันศุกร์) กิจกรรมอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานภายนอก (ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ โดยวิทยากรจากสถานีตำรวจสบปราบ และโรงพยาบาลสบปราบ) กิจกรรมบูรณาการด้านทุจริตศึกษา (ภัยที่เกิดจากการละเมิด

สิทธิ์) กิจกรรมแนะแนว และปราบปราม (Suppress) โดยเตรียมดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึง สถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความปลอดภัย การช่วยเหลือเยียวยา พิ้นฟู ตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนมีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๔ ภัย โดยมี เป้าหมายให้นักเรียนมีความปลอดภัย ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ปราศจากความรุนแรง (Non Violent) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ด้วยการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม ผ่านกิจกรรมโครงการห้องเรียน กิจกรรมเข้าวัดวันพระ การจัดการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ ได้แก่ ความมีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา โดยมีโครงการคุณธรรมห้องเรียน กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการยกย่องคนดี คนเก่ง ฝึกทักษะการปฏิเสธ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ การทะเลาะวิวาท วิธีป้องกัน จัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อแจ้งกฎระเบียบของโรงเรียน ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจ เผื่อระวังทั้งภายในและนอกโรงเรียน สร้างภาคีเครือข่าย จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรม นักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสุ่มตรวจกระเป๋าเพื่อค้นอาวุธ เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท ลดความ รุนแรงที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. มีความปลอดภัย (Safety) โรงเรียนดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อจัดอบรมให้ ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งมีการบริหารจัดการระบบรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน โดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน (Monitor Safety by CCTV) มียามรักษาความปลอดภัย หน้าโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีคำสั่งปฏิบัติหน้าที่เวรยาม มีการแลกเปลี่ยนสำหรับคนนอกที่ต้องการเข้าไปติดต่อ ราชการภายในโรงเรียน ดำเนินการด้านอาคารสถานที่ ต้นไม้ บ่อน้ำ จุดเสี่ยงต่างๆ ให้มีความปลอดภัย และการ ประกันอุบัติเหตุ นอกจากนี้ ยังมีโครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน ในการประสานความร่วมมือร่วมดูแลนักเรียนใน ด้านการจราจร และยาเสพติด เป็นต้น

๓. การเคารพสิทธิ์ (Respect each other) ดำเนินการอบรมให้ความรู้เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพ สิทธิ์ของผู้อื่น ผ่านกิจกรรมโฮมรูม วิชาด้านทุจริตศึกษา บูรณาการผ่าน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การคัดกรองและ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษา การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา อารมณ์ (SDQ และ EQ) และความต้องการช่วยเหลือ สานสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วน กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา ค่ายสร้างแรงบันดาลใจปลูกพลังบวก จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ "ทักษะการปฏิเสธ " จากวิทยากรโรงพยาบาลสบปราบและกลุ่มเพื่อนเพื่อเด็ก และสภาเด็ก จ.ลำปาง อบรมให้ความรู้โครงการ "โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์" สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดลำปาง อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่อง การคุ้มครอง สิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน

๔. มีสุขภาพกายและใจที่ดี (Health) ทางโรงเรียนมีครูนักจิตวิทยาจำนวน ๒ ท่านที่คอยให้ความ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้ครูที่ปรึกษาทุกท่านยังสามารถให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีสุขภาพทางกายและ จิตใจ และถ้ามีกรณีต้องส่งต่อไปยังหน่วยงานภายนอก มีการประสานงานผ่านโรงพยาบาลสบปราบ เพื่อส่งต่อ นักเรียนอย่างทันท่วงที ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรอง การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่าง ใกล้ชิด การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา อารมณ์ และความต้องการช่วยเหลือ ดำเนินการสานสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วน มีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม "

โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่" การดูแลกันในระดับชั้น กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เช่นกิจกรรมเข้าวัดวันพระ โครงการห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมดนตรีกีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นที่ ๑ ประชุมคณะดำเนินงาน/ผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนงาน (Plan)

ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม ซึ่งมีงานที่ร่วมดำเนินการดังนี้ ฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ งานชุมชนสัมพันธ์ งานอนามัยโรงเรียน งานจรรยาบรรณร่วมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม ออกคำสั่งแต่งตั้ง ร่างโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานที่ ครบทั้ง ๔ ภัย คือ ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ให้ที่ประชุมได้ร่วมพิจารณา และดำเนินการตามมาตรการ ๓ป

ขั้นที่ ๒ การดำเนินงานตามกิจกรรมแต่ละภัย ตามมาตรการ ๓ป (Do)

ภัย	กิจกรรม ตามมาตรการ ๓ป	งานที่รับผิดชอบ
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ดังนี้ ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ ๒) การทะเลาะวิวาท ๓) การกลั่นแกล้งรังแก ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๕) การก่อวินาศกรรม ๖) การระเบิด ๗) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ ๘) การล่อลวง ลักพาตัว	ป้องกัน(Protect) -ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษาถึงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ -จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา -จัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษาและชุมชน ให้ปลอดภัย -สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย -จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น กลุ่มไลน์ ครูกับผู้ปกครอง / โรงเรียนกับผู้ปกครอง / โรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก -จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ -สังเกตพฤติกรรมและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดโดยผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา	-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา -คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา -ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานอาคารสถานที่ -ฝ่ายกิจการนักเรียน -ผู้ปกครอง -งานสถานักเรียน -ภาคีเครือข่าย ชุมชน -ครูที่ปรึกษา -งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภัย	กิจกรรม ตามมาตรการ ๓ป	งานที่รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - การคัดกรอง/เยี่ยมบ้าน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การตรวจค้นกระเป๋านักเรียน เพื่อค้นหาอาวุธ เพื่อป้องกันการทำร้ายร่างกายในโรงเรียน 	
	<p>ปลูกฝัง (Cultivate)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรม / จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ถึงภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง และวิธีป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ - จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา - จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เช่น โครงการงานเข้าวัดวันพระ โครงการคุณธรรมห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา -ครูที่ปรึกษา -งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สำนักงานยุติธรรมจังหวัด กลุ่มเพื่อนเด็ก จ.ลำปาง
	<p>ปราบปราม (Suppress)</p> <p>ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยโรงเรียน สปรอบพิทยาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเผชิญเหตุ เข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยชั้นวิกฤติ - การช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย - ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา -ครูที่ปรึกษา -คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา -งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -งานแนะแนว -ครูนักจิตวิทยา -ผู้ปกครอง -หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ -สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)

ภัย	กิจกรรม ตามมาตรการ ๓ป	งานที่รับผิดชอบ
<p>๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ดังนี้</p> <p>๑) ภัยธรรมชาติ</p> <p>๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง</p> <p>๓) ภัยจากยานพาหนะ</p> <p>๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม</p> <p>๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>ป้องกัน(Protect)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร อย่างสม่ำเสมอ - แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ - สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัย แก่นักเรียน - จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย - ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย - ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา ต่างๆ เช่น ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง ภัยจากยานพาหนะ - การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย เช่น - มีอุปกรณ์ ถังดับเพลิงพร้อมใช้งาน - มีห้องพยาบาลพร้อมบริการนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา - ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ ให้มีความปลอดภัย โดยเฉพาะในฤดูร้อนที่เสี่ยงต่อพายุลมแรง - ติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน - งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการ สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง โดยมีจุดประสงค์เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุทุกคน - ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน ร่วมกันลงนามใน MOU “Smart Bus Platform” ติดตั้งกล้องวงจรปิดตรวจจับความร้อนและความเร็ว เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน - โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนสพปราบพิทยาคมร่วมมือกับสถานีตำรวจสพปราบ เพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน - อำนวยความสะดวกด้านจราจรตอนเช้าและตอนเย็น - ตรวจตราการสวมหมวกนิรภัย การตัดแปลง 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา -ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานอาคารสถานที่ - นักการภารโรง -งานอนามัยโรงเรียน -ครูที่ปรึกษา -ผู้ปกครอง -ภาคีเครือข่าย -คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา - ตำรวจ

ภัย	กิจกรรม ตามมาตรการ ๓ป	งานที่รับผิดชอบ
	รถจักรยานยนต์ที่เสี่ยงอันตรายเช่น ไม่ติดตั้งกระจกมองหลัง ดัดแปลงท่อไอเสีย เป็นต้น	
	<p>ปลูกฝัง (Cultivate)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน โดยเจ้าหน้าที่จากสำนักงานขนส่ง - จัดกิจกรรมอบรมการช่วยชีวิต (การทำ CPR) จากวิทยากร โรงพยาบาลและเจ้าหน้าที่กู้ภัย - พัฒนาการความรู้ / ประชาสัมพันธ์ ถึงภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง และวิธีป้องกันตนเองจากภัยอุบัติเหตุ - วัฒนธรรม ให้ความรู้กับนักเรียน เรื่องประกันภัย โดยมีหน่วยงานภายนอก คือ สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรม “เยาวชนประกันภัย” - ประสานงานกับสำนักงานขนส่งจังหวัด สาขาเถิน จัดอบรมการทำใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา - ฝ่ายบริหารทั่วไป - งานอาคารสถานที่ - งานอนามัยโรงเรียน - ครูที่ปรึกษา - ผู้ปกครอง - ภาควิชา - สถานีตำรวจ - สำนักงานขนส่งจังหวัด - สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
	<p>ปราบปราม (Suppress)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเผชิญเหตุ - การช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู สภาพร่างกายและจิตใจ ให้กับนักเรียนผู้ประสบเหตุ - ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ครูที่ปรึกษา - คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา - งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานแนะแนว - ครูนักจิตวิทยา - ผู้ปกครอง - หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ -

ภัย	กิจกรรม ตามมาตรการ ๓ป	งานที่รับผิดชอบ
		สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) -สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) -บริษัทประกันอุบัติเหตุ
<p>๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ดังนี้</p> <p>๑) การถูกล่อลวงปละ ละเลยทอดทิ้ง</p> <p>๒) การคุกคามทางเพศ</p> <p>๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม</p>	<p>ป้องกัน(Protect)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดกรอง/เยี่ยมบ้าน และดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษา - การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา อารมณ์ และความต้องการช่วยเหลือ -สานสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานทุกภาคส่วน - สังเกตพฤติกรรมและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดโดยผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา <p>ปลูกฝัง (Cultivate)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาองค์ความรู้ / ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ ถึงภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง และวิธีป้องกันตนเองจากการถูกละเมิด - จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา -ค่ายปลูกพลังบวก -จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ "ทักษะการปฏิเสธ" จากวิทยากรโรงพยาบาลสบปราบและกลุ่มเพื่อนเพื่อเด็กและสภาเด็ก จ.ลำปาง 	<p>-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>-ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>-ผู้ปกครอง</p> <p>-งานสภานักเรียน</p> <p>-ภาคีเครือข่าย ชุมชน</p> <p>-ครูที่ปรึกษา</p> <p>-งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>-งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>-ครูที่ปรึกษา</p> <p>-ผู้ปกครอง</p> <p>-ภาคีเครือข่าย</p> <p>-สถานีตำรวจ</p> <p>-โรงพยาบาล</p>

ภัย	กิจกรรม ตามมาตรการ ๓ป	งานที่รับผิดชอบ
	<p>-อบรมให้ความรู้โครงการ “โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์” สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดลำปาง อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่อง การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน</p> <p>ปราบปราม (Suppress)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยชั้นวิกฤติ - การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ - ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 	<p>-ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-ครูที่ปรึกษา</p> <p>-คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>-งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-งานแนะแนว</p> <p>-ครูนักจิตวิทยา</p> <p>-ผู้ปกครอง</p> <p>-หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ</p> <p>-สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)</p>
<p>๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ภาวะจิตเวช ๒) ติดเกม ๓) ยาเสพติด ๔) โรคระบาดในมนุษย์ ๕) ภัยไซเบอร์ ๖) การพนัน ๗) มลภาวะเป็นพิษ ๘) โรคระบาดในสัตว์ ๙) โรคภาวะทุพโภชนาการ 	<p>ป้องกัน(Protect)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา ถึงภัยที่เกิดจากการผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา ๓) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา และชุมชน ให้ปลอดภัย ๔) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ๕) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น กลุ่มไลน์ ครูกับผู้ปกครอง / โรงเรียนกับผู้ปกครอง / โรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก 	<p>-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>-ฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>-งานอนามัย</p> <p>-งานอาคารสถานที่</p> <p>-ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>-ผู้ปกครอง</p> <p>-งานสถานนักเรียน</p> <p>-ภาคีเครือข่าย ชุมชน</p> <p>-โรงพยาบาล</p>

ภัย	กิจกรรม ตามมาตรการ ๓ป	งานที่รับผิดชอบ
	<p>๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านสุขภาวะทางกายและจิตใจ</p> <p>๗) สังเกตพฤติกรรมและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา</p> <p>๘) งานอนามัย อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคภัย เช่น ไข้เลือดออก ฝุ่น PM.๒.๕ Covid-๑๙</p> <p>๙) คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑๐) ประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา (SDQ. EQ) และความต้องการช่วยเหลือ</p>	<p>-โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)</p> <p>-ครูที่ปรึกษา</p> <p>-งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
	<p>ปลูกฝัง (Cultivate)</p> <p>๑) พัฒนาองค์ความรู้ / ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง และวิธีป้องกันตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรม "โรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่" การดูแลกันในระดับชั้น</p> <p>-กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา</p> <p>- โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>-กิจกรรมเข้าวัดวันพระ</p> <p>-โครงการห้องเรียนคุณธรรม</p> <p>-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>-กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>-กิจกรรมดนตรีกีฬา</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓) กิจกรรม “กำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก” โดยสภานักเรียนกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล</p>	<p>-ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>-งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>-ครูที่ปรึกษา</p> <p>-ผู้ปกครอง</p> <p>-ภาคีเครือข่าย</p> <p>-สถานีตำรวจ</p> <p>-โรงพยาบาล</p> <p>-โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล</p>
	<p>ปราบปราม (Suppress)</p> <p>๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการ</p>	<p>-ฝ่ายบริหาร ครูและ</p>

ภัย	กิจกรรม ตามมาตรการ ๓ป	งานที่รับผิดชอบ
	จัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัยชั้น วิกฤติ ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู สภาพร่างกายและ จิตใจให้กับนักเรียนที่ป่วยเป็นไข้เลือดออก	บุคลากรทางการศึกษา -ครูที่ปรึกษา -คณะทำงานความปลอดภัยสถานศึกษา -งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -งานแนะแนว -ครูนักจิตวิทยา -ผู้ปกครอง -หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ -สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัด (พมจ.) -โรงพยาบาล -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบการดำเนินงาน (Check)

เมื่อแต่ละฝ่ายงาน ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ในแต่ละภัย บันทึกปัญหาจากการดำเนินงาน และประชุมร่วมกัน เพื่อหาช่องทางในการพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพในการสร้างความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น และพิจารณาผลลัพธ์ในขั้นตอนลงมือปฏิบัติว่าสามารถทำให้นักเรียนมีความปลอดภัยรอบด้านตามเป้าหมายที่วางแผนไว้

ขั้นที่ ๔ ทบทวน/พัฒนางาน/ปรับปรุงแก้ไข (Act)

คณะทำงานร่วมประชุม สรุป ทบทวน ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินงาน สถานศึกษา ปลอดภัย เพื่อหาวิธีแก้ปัญหาในการทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในเหตุการณ์ครั้งต่อไป หรือภาคเรียน/ปี การศึกษาหน้า อันจะส่งผลต่อความปลอดภัยรอบด้านของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

๓.๓.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้ง ๔ ภัย ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง ปลูกฝัง ปราบปรามและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓.๓.๓ ภาควิชาครูช่วย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓.๔ การใช้ทรัพยากร

๓.๔.๑ งบประมาณในการพัฒนาด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๓.๔.๒ ทรัพยากรบุคคล จากหน่วยงานภายในและภายนอก

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๔.๑.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งในระบบการรักษาความปลอดภัย มีความพร้อม สามารถป้องกัน และ แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้ง ๔ ภัย ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง ปลูกฝัง ปราบปรามและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔.๑.๓ ทุกคนมีความตระหนักในความปลอดภัยของโรงเรียน ผ่านกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๔.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๔.๒.๓ ภาควิชาครูช่วย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๔.๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ

๔.๓.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๔.๓.๒ โรงเรียนมีนวัตกรรมกระบวนการทำงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียนที่สามารถนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนด้านความปลอดภัยทั้ง ๔ ภัย คือ ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๓.๓ สร้างความเข้มแข็งในการร่วมมือกันระหว่างภาควิชาครูช่วยของโรงเรียนสพปราบพิทยาคม ในการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔.๓.๔ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม “๓ป.CO.Plus.๔” ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและภาควิชาครูช่วยองค์กรภายนอก

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

โรงเรียนดำเนินการอาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัย ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆของสถานศึกษา รวมทั้งร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานศึกษา **เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน** ช่วยดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต ความปลอดภัยจากชุมชน ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงภัย เช่น ยาเสพติด ชุมชนแออัด สถานบันเทิง แหล่งมั่วสุ่ม **หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลสพปราบ สถานีตำรวจสพปราบ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.) อำเภอสพปราบ** ซึ่งทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางต่างๆของงานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยดำเนินการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่าและสมาคมผู้ปกครองและครู ในการกำหนดระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ทรงผม พฤติกรรม ความประพฤติ รวมทั้งแนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น **องค์การบริหารส่วนจังหวัด(อบจ.) เทศบาลตำบลสพปราบ สถานีตำรวจสพปราบ โรงพยาบาลสพปราบ** ในการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้ ทักษะการช่วยชีวิต (CPR) ทักษะชีวิต ทักษะการปฏิเสธ พิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การให้ความรู้เรื่องเพศ การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ความปลอดภัยในการใช้สื่อจากโลกออนไลน์ การป้องกันภัยจากมิจฉาชีพ แก๊งค์คอลเซ็นเตอร์ เว็บบันไดออนไลน์ โรคมึนเศร้า และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อยังเพื่อนนักเรียนในห้องและผู้ปกครองอีกด้วย อีกทั้ง**องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น** ให้การสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมเข้าวัดวันพระ นอกจากนี้ยังประสานงานกับนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน และแพทย์ , นักจิตวิทยาประจำโรงพยาบาล ในการส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษาต่อไป ได้รับความร่วมมือจาก**ผู้จำหน่ายอาหารในโรงเรียน** ในการประกอบอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย เป็นประโยชน์ต่อร่างกายนักเรียน โดยดำเนินการสร้างพันธะสัญญา (MOU) ประกอบอาหารปลอดภัยฯ **ผู้ประกอบการรถรับส่งนักเรียน** ร่วมลงนาม MOU ในโครงการ “Smart Bus Platform” โดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดรถรับส่งนักเรียน เพื่อตรวจจับความร้อนและความเร็วในการขับขี่ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจาก**ชุมชน หมู่บ้าน โดยผู้ใหญ่บ้าน กำนัน** ในการช่วยสอดส่องดูแลกวดขัน พฤติกรรมนักเรียนในชุมชน เช่น การตัดแปลงท่อรถจักรยานยนต์ พฤติกรรมมั่วสุ่มจนปัญหาคลี่คลายและนอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจาก **วัด และเจ้าอาวาส** จำนวน ๒๖ วัด ที่กระจายอยู่ทั้ง ๔ ตำบล ของอ-เภอสพปราบ ที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าวัดวันพระในมาตรการ ๓ป (ปลูกฝัง) ดำเนินการสร้างช่องทางในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนหรือแจ้งข้อมูลของนักเรียนที่รวดเร็วโดยใช้เทคโนโลยีการสร้าง**กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง** ซึ่งหน่วยงานที่กล่าวข้างต้น ได้ให้การสนับสนุนร่วมมือกันดำเนินงานกับทางโรงเรียนในทุกๆโอกาสด้วยดีเสมอมา และยังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างภาคีเครือข่ายด้วยการยึดหลักมนุษยสัมพันธ์ มีความเสียสละและจริงใจต่อการร่วมมือกันพัฒนาและแก้ปัญหา

อีกทั้งโรงเรียนสพปราบพิทยาคม ยังใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการข้อมูลระดับเขตพื้นที่ Application Innovation sesalpglpn (สพม.๓๕VP) หรือ **Big Data** โดยเป็นแอปพลิเคชันเว็บไวด์ของ สพม.ลำปาง ลำพูน ใช้

ในการกำกับติดตามนักเรียน ผู้บริหารสามารถเข้าระบบ เพื่อศึกษาสถิติและรายงานประจำวันของนักเรียนและครูผู้สอนใช้เป็นฐานข้อมูล ในการแก้ปัญหาความไม่ปลอดภัย การมาโรงเรียน หากนักเรียนมาสาย ไม่เข้าเรียน หรือมีปัญหาจะได้ดำเนินการช่วยเหลือได้ทันเวลา ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐% และเยี่ยมซ้ำอย่างต่อเนื่องเมื่อเกิดปัญหา เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) เป็นเครื่องมือเพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตของเด็กและวัยรุ่น

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้

หลังจากที่โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดำเนินการ “สถานศึกษาปลอดภัย” เกิดข้อค้นพบคือ โรงเรียนมีแนวทางกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน มุ่งเน้นความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหลัก ซึ่งครอบคลุมที่ ๔ ภัย คือ ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ในการนี้ โรงเรียนนำ นวัตกรรม “ ๓ป. Co. Plu๔ Model ” มาดำเนินการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้ ๓ป คือ ป้องกัน(Protect) ปลูกฝัง (Cultivate) และปราบปราม (Suppress) ผนวกความร่วมมือกันระหว่างภาคีเครือข่าย (Co-operate) ไปสู่เป้าหมายความปลอดภัยของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑. ปราศจากความรุนแรง (Non Violent) ๒. มีความปลอดภัย (Safety) ๓. การเคารพสิทธิ (Respect each other) และ ๔. มีสุขภาพกายและใจที่ดี (Health) นอกจากนี้ยังดำเนินงานขับเคลื่อนร่วมกันไปพร้อมกับ SPPIT SCHOOL MODEL , SOBPRAB MORAL SCHOOL MODEL , SPPIT STUDENT CARE MODEL นั้น พบว่า นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้สึกปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน มีอาคารเรียน สถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่สะอาด ปลอดภัย มีเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยครบครัน มีคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย มีกิจกรรม/โครงการต่างๆจากทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ให้เกิดมีขึ้นในตัวนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เมื่อมีภัยต่างๆเข้ามา สามารถนำความรู้ วิธีการจัดการภัยต่างๆ นำมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับตนเองและช่วยเหลือคนใกล้ตัวได้

จากนวัตกรรมกระบวนการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนมีกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาความปลอดภัยในด้านการถูกละเมิดสิทธิ ดังนี้ เด็กหญิง A เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อาศัยกับบิดาอายุ ๖๕ ปี เพียงลำพัง บิดามารดาหย่าร้างกันตั้งแต่นักเรียนอายุ ๑ ขวบ ที่พักอาศัยเป็นบ้านปูนชั้นเดียวสภาพทรุดโทรม บริเวณบ้านปลูกผักสวนครัวส่งร้านเพื่อจำหน่ายเป็นรายได้เล็กน้อยๆ เพื่อใช้จ่ายในบ้าน บิดามีอาชีพไม่แน่นอน เกษตรกรบ้าง ค้าขายบ้าง ฐานะค่อนข้างยากจน ชัดสน แต่ชาวบ้านที่รู้จักกับครอบครัวนี้ มีเมตตาช่วยเหลือยืมข้าวสาร อาหาร ขนม นม เสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้ว แต่ยังไม่พอใส่ได้อยู่ให้กับนักเรียนเสมอ จนกระทั่งต้นภาคเรียนที่ ๑ ผู้ปกครองนักเรียนพร้อมด้วยนักเรียน มาติดต่อเพื่อขอลาออก ไม่ให้นักเรียนศึกษาต่อสาเหตุเนื่องมาจาก ไม่สามารถส่งนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อได้ ชัดสนเรื่องการเงิน ซึ่งระดับชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษาเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐสนับสนุนค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียนอยู่แล้ว นอกจากนี้ยังเป็นนักเรียน

ทุนจากหน่วยงานยูวพัฒน์สนับสนุนด้านทุนการศึกษาตลอด และนักเรียนยังมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาโดยตลอด จากนั้นครูที่ปรึกษาจึงสอบถามว่านักเรียน อยากลาออกตามความประสงค์ของบิดาหรือไม่ แรกๆนักเรียนก็เหมือนจะเชื่อฟัง คล้อยตาม ในสิ่งที่บิดาต้องการทุกอย่าง กล่าวว่ายู่ที่โรงเรียนโคตบุลลี ถากถางด้วยสายตา จากเพื่อนๆ ใส่เสื้อผ้าเก่าๆ รองเท้าขาดๆ ไม่มีเพื่อนสนิทในห้องนั้นเลย เหมือนอยู่อย่างโดดเดี่ยว มักเดินก้มหน้า ขาดความมั่นใจในตนเอง ด้วยเหตุผลนี้ประกอบกับเหตุผลของบิดา “หนูไม่เรียนก็ได้ค่ะ” คนเป็นครูเมื่อได้ยินคำพูดนี้ถึงกับจุกอยู่ข้างในตัดพ้อในใจว่า อยู่ที่บ้านก็มีปัญหาเรื่องบิดามากพออยู่แล้ว ต้องมาพบเจอเรื่องที่โรงเรียนจากการบูลลี่ของเพื่อนๆในห้องอีก คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งใจจะช่วยเหลืออย่างสุดความสามารถทุกทางเพื่อให้นักเรียนกลับมาเรียน และเมื่อสอบถามข้อมูลเชิงลึกจากนักเรียน พบว่า บิดามีปัญหาส่วนตัวเกี่ยวกับเรื่องที่ดิน ประกอบกับสถานะทางการเงินที่บ้านค่อนข้างขาดแคลนมีปัญหา จึงนำมาใช้เป็นข้อต่อรองไม่ส่งนักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา และทราบว่ามีพ่อลูกได้คุยเรื่องการลาออกนี้ตั้งแต่ตอนปิดภาคเรียนแล้ว บิดาจึงเฝ้าดูนักเรียนทั้งหมด ดังนั้นโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดำเนินการส่งครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับ ครูแนะแนว ครูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวนหลายครั้ง เพื่อพูดคุยกับผู้ปกครองถึงปัญหาและสาเหตุ พร้อมแจ้งผู้ปกครองว่ามีความผิดในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ไม่ส่งเด็กเข้าเรียน ผลคือผู้ปกครองยังคงยืนยันไม่ส่งนักเรียนมาเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงประสานงานไปยังหน่วยงานภายนอก คือ อำเภอสบปราบ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ศูนย์ดำรงธรรมอำเภอ รองผู้อำนวยการและคณะครู ลงพื้นที่ เพื่อร่วมพูดคุย หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

หลังจากการลงพื้นที่ที่นักเรียนดังกล่าวผ่านไป ๑ สัปดาห์ ผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้าเรียนตามปกติ โรงเรียนดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน ด้านเยียวยาสภาพจิตใจนักเรียนกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พยายามพูดคุยให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัย สบายใจ และสามารถเล่าเรื่องราวต่างๆให้คุณครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวฟังได้ทุกอย่าง ในการนี้มีคุณครูที่มีจิตเมตตา สนับสนุนทุนการศึกษา เครื่องแบบนักเรียนทุกชุดครบถ้วน ถูงเท้า รองเท้า เสื้อผ้าชุดลำลองที่ใส่อยู่บ้าน พร้อมอุปกรณ์ข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กผู้หญิง สหกรณ์โรงเรียนร่วมสนับสนุนอาหารกลางวันให้นักเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระจากผู้ปกครองลงได้บ้าง และดำเนินการย้ายห้องเรียนไปห้องที่นักเรียนมีเพื่อนสนิทที่รู้จักกันมาตั้งแต่เรียนชั้นประถมศึกษาตามที่นักเรียนต้องการ

ปัจจุบันนักเรียนมาโรงเรียนทุกวัน เดินพูดคุยกับเพื่อนๆด้วยใบหน้าสดใส ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งตัวสะอาดเรียบร้อย ชุดใหม่ รองเท้าใหม่ เพื่อนห้องใหม่ บรรยากาศในห้องใหม่ ที่มีความปลอดภัยและเรียนอย่างมีความสุข คุณครูที่อยู่ในทีมช่วยเหลือนักเรียนคนนี้ เมื่อพบนักเรียน สอบถามสารทุกข์สุกดิบ นักเรียนตอบพร้อมใบหน้าที่เป็นรอยยิ้มและเสียงหัวเราะ แววตาเป็นประกาย ขณะเล่าสิ่งที่เกิดขึ้นในแต่ละวันให้ครูฟังอย่างมีความสุข

นี่เป็นอีกหนึ่งเรื่องราว ที่โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนจากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) โดยผู้ปกครอง และมีการสื่อสารกับกลุ่มเพื่อนนักเรียน ถึงแนวทางการ ป้องกัน ปลูกฝัง และแก้ปัญหา การบูลลี่ กลั่นแกล้งรังแก อันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมที่มีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

ข้อเสนอแนะและข้อควรระวัง บางครั้งการรักษาความลับของนักเรียนที่ประสบภัยด้านผลกระทบทางสุขภาพกายและจิตใจ (Unhealthiness) นั้น เป็นเรื่องละเอียดอ่อนมากและอ่อนไหวมาก ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบต้องระมัดระวังในการเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับ เพื่อให้กระทบกับสภาพจิตใจให้น้อยที่สุด แต่ทางโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ยังไม่เคยเกิดเหตุการณ์ที่รุนแรง

๗. การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

- โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ดำเนินการเผยแพร่นวัตกรรม “ ๓ป. Co. Plus Model ” ลงบนเว็บไซต์ ครูวันดี.คอม

<https://www.kruwande.com/index.php?module=forum&wbid=88897&visited=1690364304>

- โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ได้รับการประกาศให้เป็น “ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว ” มีโอกาสได้ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ ถึงกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ดำเนินการเผยแพร่ กระบวนการ องค์ความรู้ ที่ใช้ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

- นายศานติกรศรี วงศ์เขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม วิทยากร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำหรับทีมเคลื่อนที่เร็ว (ROVING TEAM : RT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการเผยแพร่กระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็นอีกกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ด้านภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ด้านกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม ในงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมจังหวัดลำปาง ปี ๒๕๖๖ จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง และองค์กรเครือข่ายทางสังคม ๖ เครือข่าย ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร (ภาคผนวกหน้า ๙๓)

๗.๒ ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ได้รับรางวัล ดังนี้

- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว
- รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง “สร้าง ส่งเสริม พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ด้วยนวัตกรรมสบปราบสคูโมเดล” จากคุรุสภา
- รางวัล อ.ย.น้อย Bright spot ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- รางวัลดีเด่นระดับประเทศ โครงการจิตอาสาเพื่อนเรียน เปลี่ยนความคิด พิษิต ๐ ร มส และ มผ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ภายใต้โครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
- รางวัลระดับเงิน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โรงเรียนขนาดกลาง) ปี ๒๕๖๔
- รางวัลยอดเยี่ยม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โรงเรียนขนาดใหญ่) ปี ๒๕๖๕
- รางวัลระดับเงิน สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๕
- รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง
 - กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย
 - การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องออทิสติก ม.ปลาย
 - การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับ ม.ต้น
 - การประกวดแกะสลักผักผลไม้ ม.ต้น และ ม.ปลาย
 - การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.ปลาย

การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับ ม.ปลาย

การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย

- รางวัลระดับเงิน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โรงเรียนขนาดกลาง) ปี ๒๕๖๔

- รางวัลยอดเยี่ยม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โรงเรียนขนาดใหญ่) ปี ๒๕๖๕

- รางวัลระดับเงิน สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๕

นอกจากนี้ นักเรียนทุกกลุ่ม ทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัย จากระบบการดูแลช่วยเหลือแก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความเป็นไทยพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีสุขภาพแข็งแรงมีอารมณ์สุขภาพจิตที่ดีสามารถป้องกันตนเองจากความเสียหายได้รู้จักคบเพื่อนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ ส่วนนักเรียนกลุ่มวางใจ ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ ให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน ส่งผลให้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

นายันทวัฒน์ ยะชะระ รัปโล่ “รางวัลวัฒนคุณาธร” ประจำปี ๒๕๖๓

นายันทพงศ์ จิตจำนงค์ รัปโล่ “รางวัลวัฒนคุณาธร” ประจำปี ๒๕๖๔ และ “รางวัลเด็กดีของสังคม” ประจำปี ๒๕๖๕ มีผลงานโดดเด่นในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้วยความเสียสละ วิริยะ อุตสาหะ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ร่วมงานและสาธารณชน ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน รางวัลดีเด่นระดับประเทศ

๙. บรรณานุกรม

- <https://www.facebook.com/MOESafetyCenter>

- <https://np.thai.ac/client->

[upload/np/uploads/files/1%E0%B8%84%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%A0%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%2022-6-65.pdf](https://np.thai.ac/client-upload/np/uploads/files/1%E0%B8%84%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%A0%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%2022-6-65.pdf)

-

<https://www.welovesafety.com/15581030/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%A0%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99>

- <https://www.gotoknow.org/posts/482092> “การมีส่วนร่วม”

ภาคผนวก

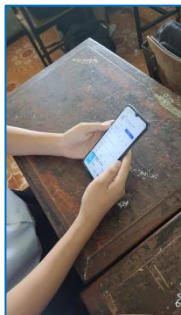
ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมีจำนวนสมาชิกบุคคลในระบบ MOE Safety Center

ข้อมูลแสดงการเป็นสมาชิกในระบบ MOE Safety Center

ประเภทบุคคล	จำนวนทั้งหมด	เป็นสมาชิกระบบ MOE Safety Center	ร้อยละ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ผู้ปกครอง	๗๙๓	๖๕๙	๘๓.๑๐
นักเรียน	๗๙๓	๗๙๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๖๒๖	๑๔๙๒	๙๑.๗๖

ข้อมูลจาก : การจัดเก็บข้อมูลโดยการสำรวจจากการสมัครสมาชิกเป็นรายบุคคล



นักเรียนสมัครสมาชิก ในระบบ MOE Safety Center

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคคลภายนอกทั่วไป ได้เข้าใจ เข้าถึง ในระบบ MOE Safety Center



ประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองรับทราบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
ในวันประชุมผู้ปกครองแต่ละภาคเรียน

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการมอบหมายงานในระบบครบถ้วนทุกตำแหน่ง

ประกาศโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนสบปราบพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายหัน ตากัน

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

๑.๒ นายมงคล แก่นใจ

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

๑.๓ แพทย์หญิงนฤนาถ จอมภากิน

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสบปราบ

๑.๔ พันตำรวจเอกจรูญ สุวรรณเวช

ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรสบปราบ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นายศานติกรศรี วงศ์เขียว

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

๒.๒ นายธนเศรษฐ์ กามาต

รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

๒.๓ นายอนุเทพ ชาประดิษฐ์

รองประธานกรรมการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๒.๔ นายสรวิทย์ คำวัน
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจการนักเรียน

กรรมการ

๒.๕ นางสาวกิตติยา แก้วสิงห์
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนสพปราบพิทยาคม

กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ นางสาวดารณี คำนวล
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนสพปราบพิทยาคม

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย
และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ
ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสพปราบพิทยาคม

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center

โรงเรียนสปราบพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนสปราบพิทยาคม

ที่ ๐๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนสปราบพิทยาคม

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนระบุชื่อโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนสปราบพิทยาคม จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนสปราบพิทยาคม ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

- | | |
|--|-------------|
| ๑.๑ นายศานติกรดี วงศ์เขียว | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนสปราบพิทยาคม | |
| ๑.๒ นายธเนศร์ กามาต | เจ้าหน้าที่ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนสปราบพิทยาคม | |
| ๑.๓ นายสรารุณี คำวัน | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนสปราบพิทยาคม | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน | |
| ๑.๔ นางสาวนลินรัตน์ อิมิวัฒน์ | เจ้าหน้าที่ |
| ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แนะแนว | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

- | | |
|--|-------------|
| ๒.๑ นางสาวกิตติยา แก้วสิงห์ | หัวหน้า |
| ครูโรงเรียนสปราบพิทยาคม | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | |
| ๒.๒ นางสาวดารุณี คำนวล | เจ้าหน้าที่ |

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่
มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยัง
 เจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๓. เจ้าหน้าที่ SC Action

- | | |
|--|-------------|
| ๓.๑ นายสรวิทย์ คำวัน
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน | หัวหน้า |
| ๓.๒ นางสาวปภาณิสรา ใจเรือน
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๓ นายทัศนัย ต๊ะเชื่อนแก้ว
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานต่อต้านยาเสพติดและจรจร | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๔ นายยุติวิชัย เทือกตา
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๕ นางสาวดารุณี คำนวล
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๖ นายทัศนัย ต๊ะเชื่อนแก้ว
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๗ นายยุติวิชัย เทือกตา
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๘ นางสาวอำพัน ชุ่มเชื้อ
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๙ นางสาวดารุณี คำนวล
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๑๐ นายทัศนัย ต๊ะเชื่อนแก้ว
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | เจ้าหน้าที่ |

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

- | | |
|---|-------------|
| ๓.๑๑ นายฤชดาลักษณ์ มะโนวงศ์
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๑๒ นายคงฤทธิ์ กลิชีวิน
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | เจ้าหน้าที่ |
| ๓.๑๓ นางสาวกิตติยา แก้วสิงห์
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เจ้าหน้าที่ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย
หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

๔. เจ้าหน้าที่ Admin

- | | |
|--|-------------|
| ๔.๑ นายศานติกรศรี วงศ์เขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนสพปราบพิทยาคม | หัวหน้า |
| ๔.๒ นายธนศร์ กามาต
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสพปราบพิทยาคม | เจ้าหน้าที่ |
| ๔.๓ นางสาวกิตติยา แก้วสิงห์
ครูโรงเรียนสพปราบพิทยาคม
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เจ้าหน้าที่ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงาน
และการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิก
และบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสพปราบพิทยาคม

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

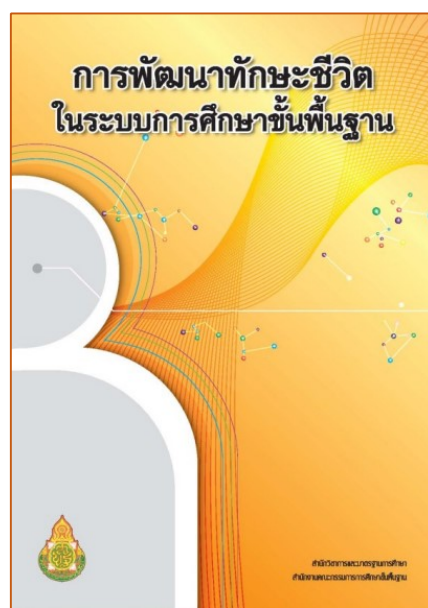
๔. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center

หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูได้รับการอบรมการใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center



ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน ทางโรงเรียนดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ Work Shop ในทุกงาน เพื่อเตรียมความพร้อมเกิดเปิดภาคเรียน งานความปลอดภัยในสถานศึกษาก็เช่นกัน ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน การใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะชีวิต ให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชาครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านกิจกรรมโฮมรูม ชุมนุม กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม ลูกเสือ เนตรนารี

๕. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีคู่มือการบริหารความปลอดภัยระดับสถานศึกษาและระดับหน่วยงานทางการศึกษา



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๖. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ



เอกสารคู่มือต่างๆ อยู่บนเว็บไซต์โรงเรียนสพปราชพิทยาคม

[https://sites.google.com/sppit.ac.th/sppit-](https://sites.google.com/sppit.ac.th/sppit-studentcare/)

[studentcare/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81/%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%AD?authuser=0](https://sites.google.com/sppit.ac.th/sppit-studentcare/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81/%E0%B8%84%E0%B8%A1%E0%B8%AD?authuser=0)

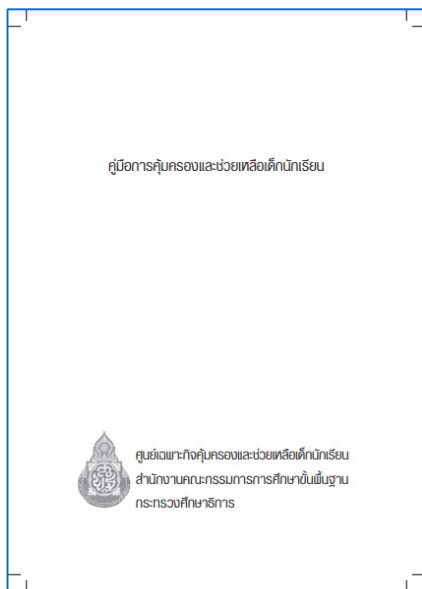


ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๗. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในพื้นที่ทั้งบุคคลและหน่วยงาน



๘. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีแนวทางการช่วยเหลือดูแล เยียวยา และการแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์



โรงเรียนดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุและคู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

จัดสภาพแวดล้อมปรับภูมิทัศน์ให้เหมาะสม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

รณรงค์สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

จัดสภาพแวดล้อมปรับภูมิทัศน์ให้เหมาะสม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้



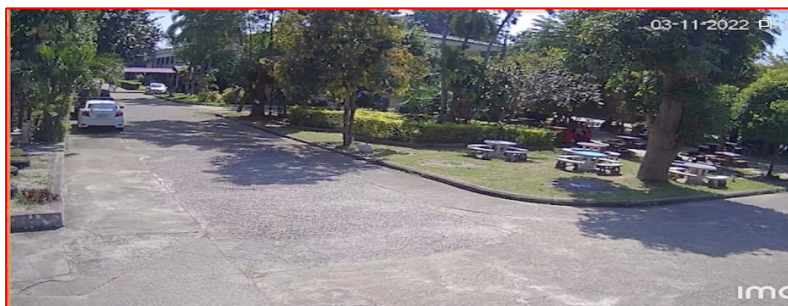
ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

จัดสภาพแวดล้อมปรับภูมิทัศน์ให้เหมาะสม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้



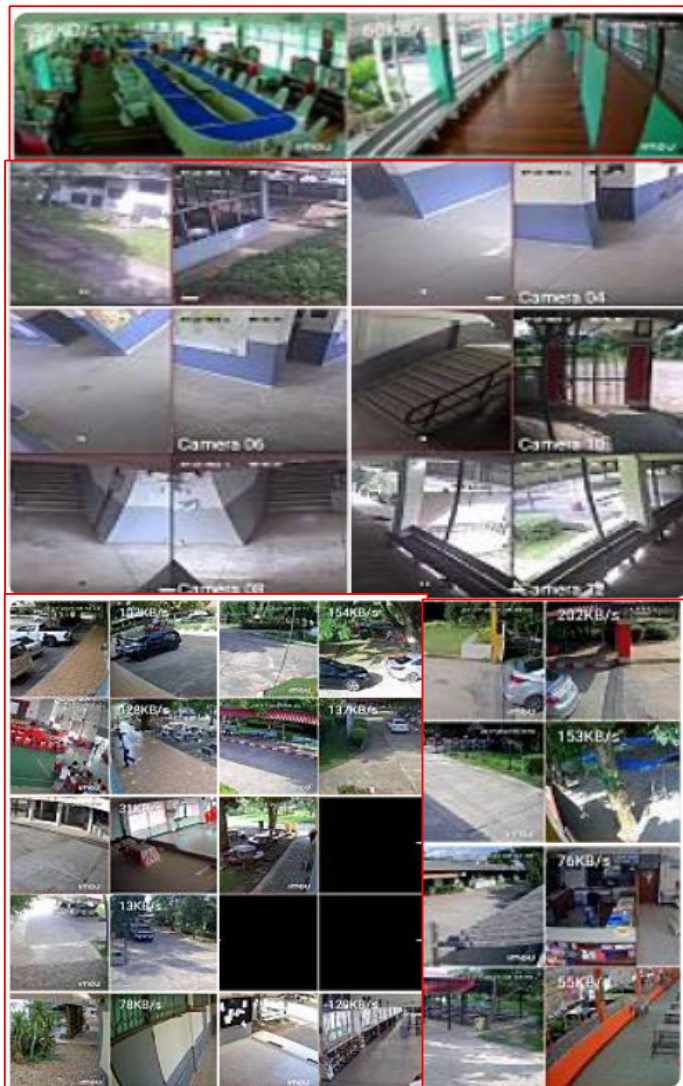
ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

มีระบบกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน (Monitor Safety by CCTV) ครอบคลุมทุกพื้นที่



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

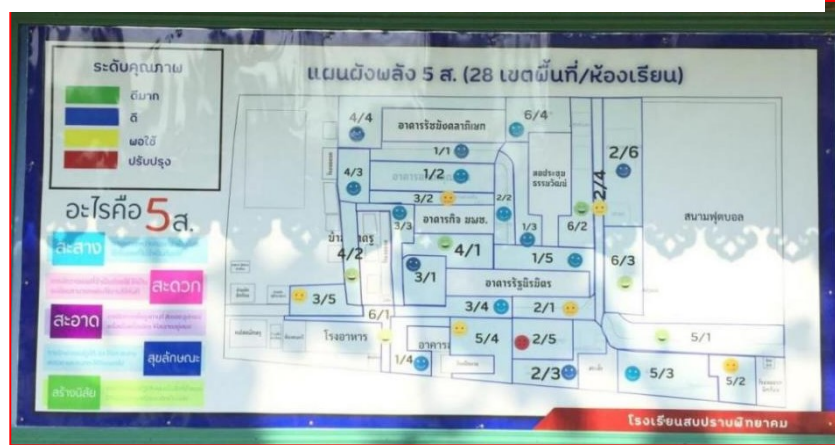
มีระบบกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณโรงเรียน (Monitor Safety by CCTV) ครอบคลุมทุกพื้นที่



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

กิจกรรม ๕ส

ดำเนินการแบ่งเขตพื้นที่ ๒๘ เขตรับผิดชอบ (๒๘ ห้องเรียน)



ตอนเช้าก่อนเข้าแถว นักเรียนร่วมมือกันทำความสะอาดพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีครูที่ปรึกษาให้กำลังใจ ในทุกวัน

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน



โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนร่วมมือกับสถานีตำรวจสบปราบ เพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน อำนวยความสะดวกด้านจราจรตอนเช้าและตอนเย็น ตรวจสอบการสวมหมวกนิรภัย การตัดแปลงรถจักรยานยนต์ที่เสี่ยงอันตรายเช่น ไม่ติดตั้งกระจกมองหลัง ตัดแปลงท่อไอเสีย

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

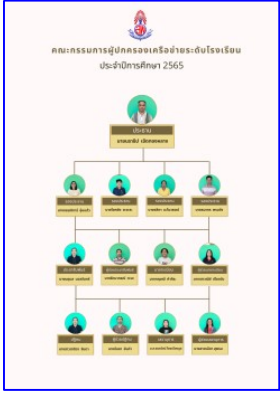
กิจกรรมตรวจค้นกระเป๋านักเรียน



การตรวจค้นกระเป๋านักเรียน เพื่อค้นหาอาวุธ เพื่อป้องกันการทำร้ายร่างกายในโรงเรียน

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ภาคีเครือข่ายของโรงเรียนสบปราบพิทยาคมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน



คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายระดับโรงเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ



ชมรมศิษย์เก่า



สมาคมผู้ปกครองฯ



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)



โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

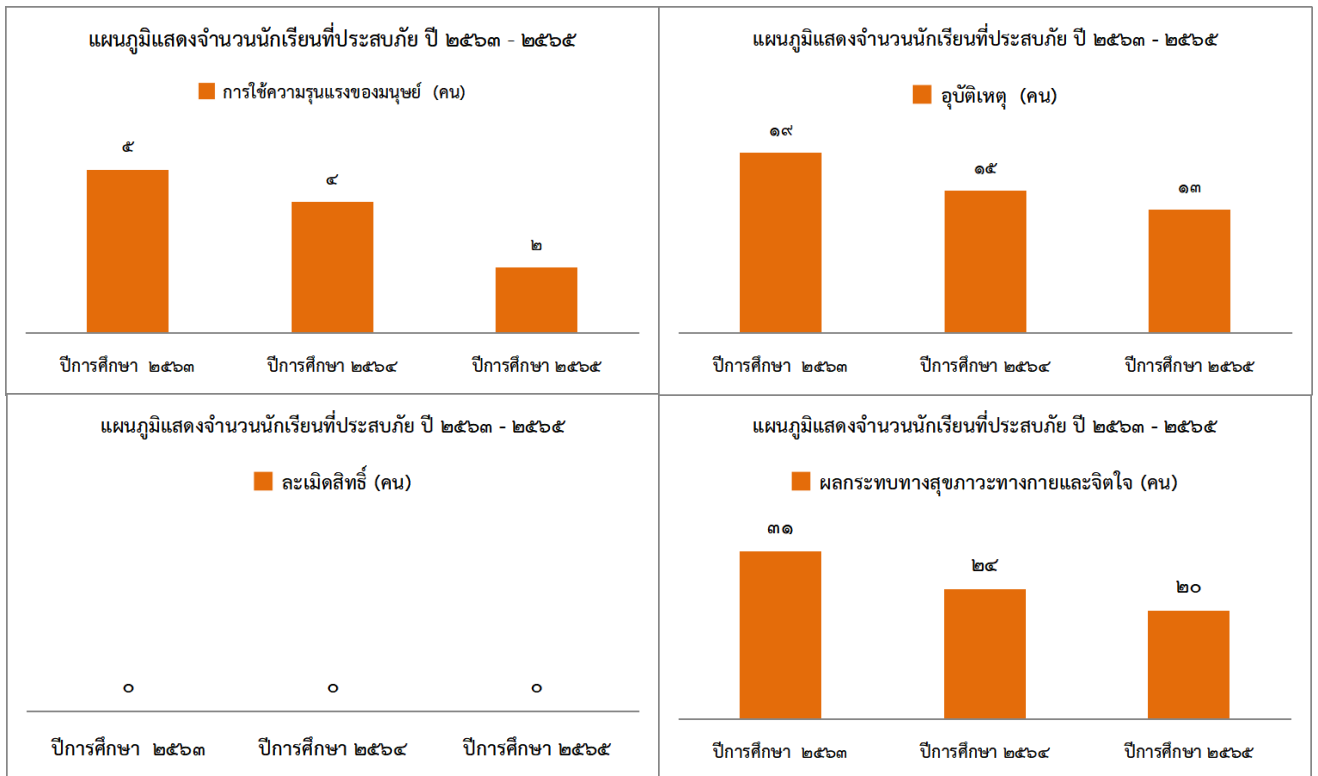
สารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ปัญหาสุขภาพจิต		ปัญหาพฤติกรรม		ปัญหาการเรียน		ปัญหาอื่น	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	25	25	0	25	0	25	0	25	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	25	25	0	25	0	25	0	25	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	25	25	0	25	0	25	0	25	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	25	25	0	25	0	25	0	25	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/5	26	26	0	26	0	26	0	26	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	30	30	0	30	0	30	0	30	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	31	31	0	31	0	31	0	31	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	31	31	0	31	0	31	0	31	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/4	31	31	0	31	0	31	0	31	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/5	31	31	0	31	0	31	0	31	0
ประถมศึกษาปีที่ 2/6	29	29	0	29	0	29	0	29	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	28	28	0	28	0	28	0	28	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	27	27	0	27	0	27	0	27	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	29	29	0	29	0	29	0	29	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	25	25	0	25	0	25	0	25	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/5	24	24	0	24	0	24	0	24	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	32	32	0	32	0	32	0	32	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	26	26	0	26	0	26	0	26	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	26	26	0	26	0	26	0	26	0
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	33	33	0	33	0	33	0	33	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	31	31	0	31	0	31	0	31	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	31	31	0	31	0	31	0	31	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	26	26	0	26	0	26	0	26	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	29	29	0	29	0	29	0	29	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	27	27	0	27	0	27	0	27	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	20	0	20	0	20	0	20	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	29	29	0	29	0	29	0	29	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/4	23	23	0	23	0	23	0	23	0
รวม	776	776	0	776	0	776	0	776	0

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ผลการคัดกรองนักเรียน			ข้อมูลนักเรียน
			ปัญหาสุขภาพจิต	ปัญหาพฤติกรรม	ปัญหาการเรียน	
1			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม
2			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม
3			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม
4			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม
5			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม
6			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม
7			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม
8			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม
9			😊	😊	😊	ปกติดีเยี่ยม

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ได้รับความรู้และทักษะชีวิตในการทำให้ตนเองปลอดภัย สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่สร้างปัญหาให้กับผู้อื่น

ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

การดำเนินการรายงานสถิติการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นประจำ

แบบฟอร์มรายงานสถิติการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สพฐ.

๑. กรณีถูกละเมิดทางเพศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เหตุ/กรณี	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			รวม
	ต.ค.๖๓ (ราย)	พ.ย.๖๓ (ราย)	ธ.ค.๖๓ (ราย)	ม.ค.๖๔ (ราย)	ก.พ.๖๔ (ราย)	มี.ค.๖๔ (ราย)	เม.ย.๖๔ (ราย)	พ.ค.๖๔ (ราย)	มิ.ย.๖๔ (ราย)	ก.ค.๖๔ (ราย)	ส.ค.๖๔ (ราย)	ก.ย.๖๔ (ราย)	
๑.๑ ระหว่างเด็กกับเด็ก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
๑.๒ ระหว่างครู/บุคลากรทางการศึกษากับเด็ก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
๑.๓ ระหว่างบุคคลอื่นกับเด็ก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
๑.๔ ระหว่างบุคคลในครอบครัวกับเด็ก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
รวม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐

๒. กรณีทำร้ายร่างกาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เหตุ/กรณี	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			รวม
	ต.ค.๖๓ (ราย)	พ.ย.๖๓ (ราย)	ธ.ค.๖๓ (ราย)	ม.ค.๖๔ (ราย)	ก.พ.๖๔ (ราย)	มี.ค.๖๔ (ราย)	เม.ย.๖๔ (ราย)	พ.ค.๖๔ (ราย)	มิ.ย.๖๔ (ราย)	ก.ค.๖๔ (ราย)	ส.ค.๖๔ (ราย)	ก.ย.๖๔ (ราย)	
๒.๑ ระหว่างเด็กกับเด็ก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
๒.๒ ระหว่างครู/บุคลากรทางการศึกษากับเด็ก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
๒.๓ ระหว่างบุคคลในครอบครัวกับเด็ก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
๒.๔ ระหว่างเด็กสังกัด สพฐ.กับบุคคลอื่น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
๒.๕ ระหว่างเด็กสังกัด สพฐ.กับเด็กต่างสังกัด	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
๒.๖ กรณีฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตัวเอง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐
รวม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					๐

ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทัน และป้องกันความไม่ปลอดภัย
เสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา

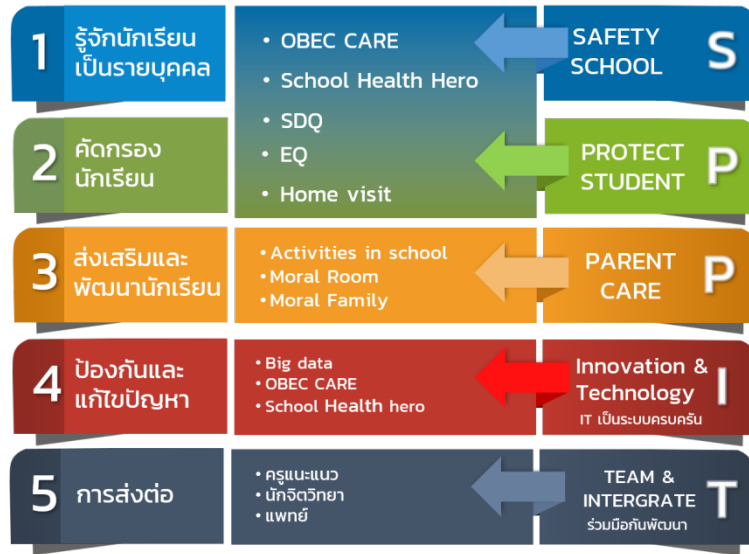
กิจกรรม	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ MOE ในคาบคุณธรรมจริยธรรม	๗๙๓	๑๐๐
กิจกรรมโฮมรูม ทุกห้องเรียน	๗๙๓	๑๐๐
กิจกรรมด้านทุจริต	๗๙๓	๑๐๐
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๗๙๓	๑๐๐

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันและป้องกันความไม่ปลอดภัย
เสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

**ภาคผนวก ตอนที่ ๑ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน
และความปลอดภัยในสถานศึกษา**



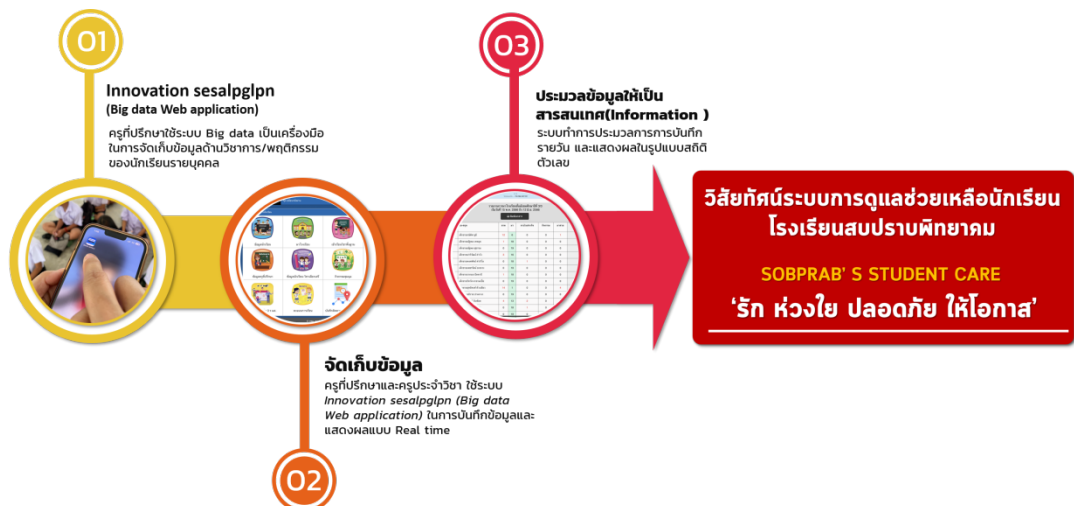
กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

มีวิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล



แผนผังแสดงขั้นตอนการได้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

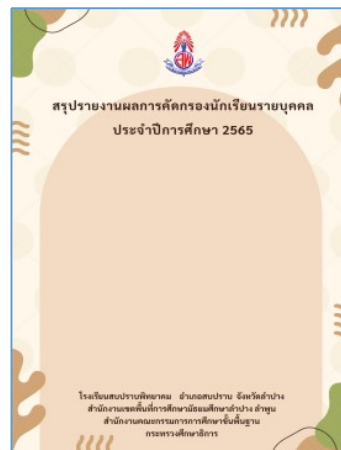
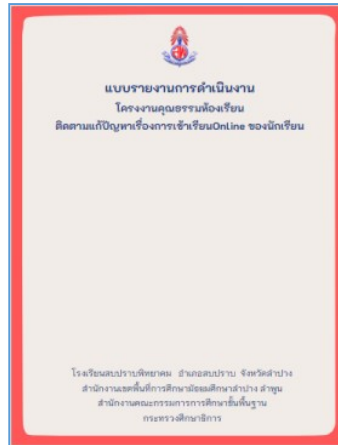
จากระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ Obeccare (<http://obeccare.thaieduforall.org>)



แผนผังแสดงขั้นตอนการได้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จาก Big Data

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ดำเนินกิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา



สุขภาพจิตโรงเรียนบน School Health HERO ความร่วมมือของโรงเรียนกับโรงพยาบาล



“**เฝ้าระวัง**”
ปัญหาพฤติกรรม
อารมณ์ สังคม



“**เรียนรู้**”
เทคนิคการส่งเสริม
พัฒนา ป้องกัน แก้ไข



“**ดูแล**”
และประเมินผล
การดูแล



“**ปรึกษาและส่งต่อ**”
ทีมสาธารณสุขผ่าน
แอปพลิเคชัน

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๙. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้มีความปลอดภัยของการเรียนการสอนในรายวิชา หรือในกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก

โครงการ / กิจกรรมต่างๆที่พัฒนาส่งเสริมนักเรียน เช่น จัดเวทีวิชาการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน



นำเสนอโครงงานห้องเรียน จำนวน ๒๘ โครงงาน โครงงานวัด ๒๖ โครงงาน

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

นำเสนอโครงการห้องเรียน จำนวน ๒๘ โครงการงาน โครงการวัด ๒๖ โครงการ
กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมตลาดนัด กาดหมั้วควัฮ่อม



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

นำเสนอโครงการห้องเรียน จำนวน ๒๘ โครงการ โครงการวัด ๒๖ โครงการ
กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมตลาดนัด กาดหมั้วควัซอม



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

นำเสนอโครงการห้องเรียน จำนวน ๒๘ โครงการ โครงการวัด ๒๖ โครงการ
กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมตลาดนัด กาดหมั้วควัซอม



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

กิจกรรมนำเสนอโครงการคุณธรรมห้องเรียน



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

กิจกรรมเข้าวัดวันพระ



ตักบาตรตอนเช้า



ศาสนพิธี สวดมนต์ นั่งสมาธิ



เรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน จากปราชญ์ชาวบ้าน



กิจกรรมจิตอาสา



กิจกรรมถอดบทเรียนความรู้



ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ให้กำลังใจนักเรียน
แต่ละศรัทธาวัด

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย



กิจกรรมพัฒนาลูกเสือเนตรนารี ฝึกทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

นักเรียนช่างยนต์จิตอาสา”
ออกให้บริการในชุมชนซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ อุปกรณ์การเกษตร ให้ชาวบ้าน



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ประชาสัมพันธ์ “นักเรียนช่างยนต์จิตอาสา”
ออกให้บริการในชุมชนซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ อุปกรณ์การเกษตร ให้ชาวบ้าน



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

การอบรมนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด จากหน่วยงานภายนอก
เทศบาล และ สถานีตำรวจ เป็นประจำทุกปี



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

การอบรมนักเรียน โครงการลดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม จากหน่วยงานภายนอก
คือ โรงพยาบาลสบปราบ



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

การอบรมนักเรียน โครงการแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม จากหน่วยงานภายนอก
คือ โรงพยาบาลสบปราบ



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ
การอบรมนักเรียน “โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์” จากหน่วยงานภายนอก
คือ สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดลำปาง และสำนักงานยุติธรรมจังหวัด
อบรมให้ความรู้ สิทธิและเสรีภาพแก่นักเรียน



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

การอบรมนักเรียน “การปฐมพยาบาล ช่วยชีวิต CPR” จากหน่วยงานภายนอก

คือ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสบปราบ ร่วมกับ อาสาสมัครกู้ภัยสว่าง และอบจ.ลำปาง วันที่ ๒๑ ก.ค.๖๖



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

นักเรียนเข้ารับการอบรมโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจ ATK ด้วยตนเอง
วิทยากรโดยทีมแพทย์จากโรงพยาบาลสบปราบ



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

การอบรมนักเรียน "สร้างแรงบันดาลใจ ปลุกพลังบวกต้นกล้าชะจาว" โดยวิทยากร นักจิตวิทยา สพม. เครือข่ายครูแนะแนว เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสบปราบ



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

กิจกรรมโรงเรียนสีขาว



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

โครงการอัจฉริยะเยาวชนประกันภัย ประเภทวิดีโอสั้น ประจำปี ๒๕๖๖

รายงานผลงาน

กิจกรรมโครงการอัจฉริยะเยาวชนประกันภัย ประจำปี 2566 ประเภทคลิปวิดีโอสั้น




ทีม SPK FILM
โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง อำเภอ

กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนเกี่ยวกับการประกันชีวิต




เผยแพร่ความรู้ 20 มิถุนายน 2566 ณ ตลาดสบปราบ


เผยแพร่ความรู้ 20 มิถุนายน 2566 ณ ตลาดสบปราบ



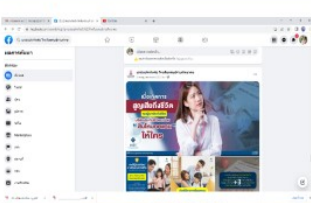
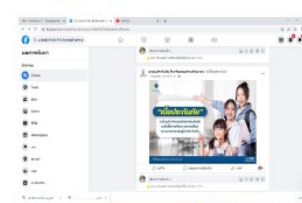

เผยแพร่ความรู้ 27 มิถุนายน 2566 ณ ตลาดสบปราบ

เผยแพร่ความรู้ 27 มิถุนายน 2566 ณ ตลาดสบปราบ

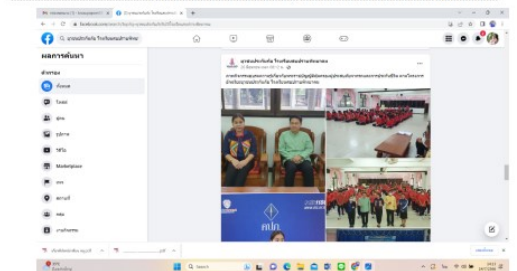


กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนเกี่ยวกับการประกันชีวิต



เผยแพร่ข้อมูลทางสื่อออนไลน์
สร้างสรรค์ผลงานคลิปวิดีโอสั้นเพื่อเป็นสื่อในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ
และประโยชน์ของการประกันชีวิต ภายใต้โครงการอัจฉริยะเยาวชนประกันภัย

กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนเกี่ยวกับการประกันชีวิต

เผยแพร่ข้อมูลทางสื่อออนไลน์
กิจกรรมเยาวชนประกันภัยโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ได้จัดทำเพจ (facebook) ชื่อเพจเยาวชนประกันภัยโรงเรียนสบปราบพิทยาคม เพื่อเผยแพร่ความรู้และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประกันภัยให้กับสังคมได้ทราบอย่างทั่วถึงเสมอ

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ผลงานนักเรียน การอบรม ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน



มอบเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท ให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ
และ ๑,๐๐๐ บาท สำหรับรางวัลรองชนะเลิศ



เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลให้ความรู้ เรื่อง การกำจัดลูกน้ำยุงลาย สาเหตุของโรคไข้เลือดออก
ที่กำลังระบาดอยู่ในขณะนี้

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ป้องกันภัยด้านอุบัติเหตุ

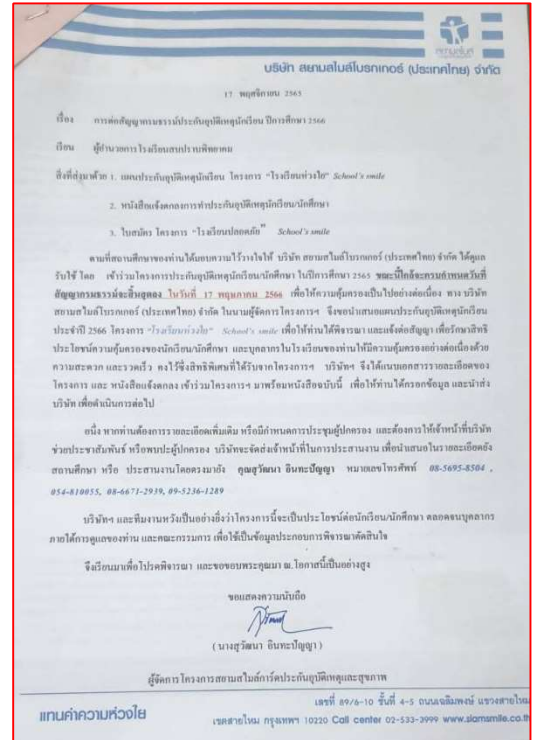
ผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน ร่วมกันลงนามใน MOU “Smart Bus Platform”
ติดตั้งกล้องวงจรปิดตรวจจับความร้อนและความเร็ว เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน



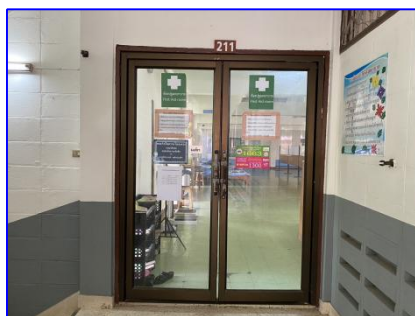
ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ป้องกันภัยด้านอุบัติเหตุ

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบริษัทประกันอุบัติเหตุ



มีห้องพยาบาลที่สะอาด มีอุปกรณ์เครื่องมือปฐมพยาบาล ที่ครบครัน ปลอดภัย



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ป้องกันภัยด้านยาเสพติด

ผู้ประกอบการร้านอาหารในโรงเรียน ร่วมกันลงนามในบันทึกข้อตกลง (MOU)

“ว่าด้วยความร่วมมือการไม่ให้มีส่วนผสมของกัญชาหรือกัญชง
ในอาหารเครื่องดื่มใดๆ ทุกชนิดโดยเด็ดขาดในโรงเรียน”



แบบกรอกข้อมูลรับทราบ การขอความร่วมมือร้านอาหารในโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ที่	ชื่อร้าน	ชื่อ - สกุลผู้ประกอบการ	ลายมือชื่อ (รับทราบ)	หมายเหตุ
1.	กัญชง	นาง ธนิตา มณีรัตน์	<i>[Signature]</i>	
2.	พิง	นาง พิณพิศ คุ้มแก้ว	<i>[Signature]</i>	
3.	บรอนด์	นาย พงษ์ศักดิ์ คุ้มแก้ว	<i>[Signature]</i>	
4.	พรหม	นาย ประทีป คุ้มแก้ว	<i>[Signature]</i>	
5.	มิอจาว	นางสาว เมธวดี คุ้มแก้ว	<i>[Signature]</i>	
6.	คิงดอม	นายประจักษ์ คุ้มแก้ว	<i>[Signature]</i>	
7.	เพ็ญใจ	นายประจักษ์ คุ้มแก้ว	<i>[Signature]</i>	



ให้ความรู้ผ่านป้ายนิเทศ บริเวณโรงอาหารเกี่ยวกับโภชนาการ ความปลอดภัยด้านร่างกาย

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ป้องกันภัย ด้านโรคระบาด (ใช้เลือดออก)

สถานักเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ร่วมกันสำรวจบริเวณที่มีน้ำขังอันเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย




**ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ
ป้องกันภัย ด้านโรคระบาด (ไข้เลือดออก)**

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการฉีดพ่นหมอกควันเพื่อกำจัดยุงลาย ทั่วบริเวณโรงเรียน



ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ปลูกฝัง การให้ความรู้ผ่านป้ายนิเทศ




โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ลำปาง

ร่วมใช้ระบบแจ้งเหตุ MOE SAFETY CENTER โดยสามารถแจ้งเหตุฉุกเฉินด้านความปลอดภัย ได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยสามารถ MOE-Safety-Center เป็นระบบการขอความช่วยเหลือในสถานศึกษาที่ใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบวิธีการหรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้นเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าที่ระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์ร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งดังกล่าวเกิดอาการอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่ม ดังนี้

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากกรรมากรรมผิดธรรมา (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบด้านสุขภาพกายและจิตใจ (Unhealthiness)

สามารถร้องทุกข์หรือเรียน หรือเตือน ได้ผ่านระบบ MOE Safety Center ผ่านศูนย์กลางปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ



MOE Safety Center
สถานศึกษาปลอดภัย

ป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปราม

5 ตุลาคม 2565

นางสาวธัญญา เกษมทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ห้า ห้ามเสพ-บริโภคกัญชา ในสถานศึกษา

**** ยกเว้นเพื่อเป็นการรักษาที่ต้องได้รับคำแนะนำจากแพทย์**

*** สถานศึกษาต้องประชาสัมพันธ์พร้อมส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของกัญชา กัญชง ให้เป็นที่กว้างขวางทั้งนักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนทั่วไป**

***** ขอความร่วมมือร้านค้าที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานศึกษา ไม่มีจำหน่ายอาหารหรือน้ำดื่มที่มีส่วนผสมของกัญชา กัญชงให้แก่นักเรียน นักศึกษา ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง สมุนไพรควบคุม(กัญชา) พ.ศ.2565 ที่กำหนดให้ผู้ที่มิอายุต่ำกว่า 20 ปี ไม่สามารถซื้อ และนำติดกัญชาได้...**

www.moesafetycenter.com
LINE: @moesafetycenter
Call Center: 02-126-6565



MOE Safety Center
สถานศึกษาปลอดภัย

ป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปราม

11 ตุลาคม 2565

นางสาวธัญญา เกษมทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

วิธีจัดการภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อนักเรียนทางจิตใจ

สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต ให้คำแนะนำทำอย่างไร... การดูแลจิตใจนักเรียนข่าวหรือเห็นภาพความรุนแรง

1. หลีกเลี่ยงการรับข่าวที่มากเกินไป ใช้เวลาพักการรับข่าวเพิ่มขึ้น เพื่อลดอารมณ์และคลายเครียดจากการรับข่าวสาร
2. หลีกเลี่ยงการหาความรุนแรง ไม่ลองหาเหตุการณ์หรือสิ่งเหตุการณ์ความรุนแรง ทั้งสื่อออนไลน์ ความรู้สึกล
3. ให้ความสำคัญกับอารมณ์ที่เกิดขึ้น กังวล เหนื่อย เหน็ด เหน็ด ไม่ดี รู้สึกผิด ลังเลและยอมรับ
4. แบ่งปันความรู้สึก พูดคุย ขอความช่วยเหลือโดยมีหน่วยงาน เช่นเชิงจิตวิทยา ทีมงานจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ ที่สามารถจัดการความยากลำบากได้

5.ถ้ารู้สึกไม่ไหวขอคำปรึกษา
ผ่านสายด่วนสุขภาพจิต 1323 ฟรี ตลอด 24 ชั่วโมง

www.moesafetycenter.com
LINE: @moesafetycenter
Call Center: 02-126-6565



บุหรี่ไฟฟ้าอันตราย

อันตรายจากบุหรี่ไฟฟ้า

ส่วนประกอบของบุหรี่ไฟฟ้า

สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า

ผลกระทบต่อสุขภาพ

การเลิกสูบบุหรี่

www.moesafetycenter.com



กัญชา

บริโภคกัญชา กัญชง

กัญชา (Cannabidiol) มี 2 ชนิดหลัก

กัญชา (Cannabidiol) มี 2 ชนิดหลัก

กัญชา (Cannabidiol) มี 2 ชนิดหลัก

www.moesafetycenter.com



Bully STOP BULLYING

หยุด Bullying กันเถอะ

ลักษณะของ BULLY

ผลกระทบของ BULLY

www.moesafetycenter.com



ไซยาไนด์ (Cyanide)

อันตรายจากไซยาไนด์

ลักษณะอาการ

การปฐมพยาบาล

www.moesafetycenter.com



SAFETY FIRST

วิธีใช้ถังดับเพลิง

ประเภทของถังดับเพลิง

www.moesafetycenter.com



ประเภท "ภัยออนไลน์"

3. ระยะเวลาในการป้องกัน

16 พฤษภาคม 2566 - 15 พฤษภาคม 2567

ประเภท "ภัยออนไลน์"

4. หน่วยงาน

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ประเภท "ภัยออนไลน์"

5. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ชื่อ-นามสกุล...
เบอร์โทร...



PM 2.5

อันตรายจาก PM 2.5

ผลกระทบของ PM 2.5

การป้องกัน PM 2.5

www.moesafetycenter.com



HEAT STROKE

โรคนอนหลับ กัญชา กัญชง

อาการเบื้องต้น

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

www.moesafetycenter.com



ภัยอันตรายถึงชีวิต 137

สัญญาณเตือนภัย

การปฐมพยาบาล

www.moesafetycenter.com



ประชาสัมพันธ์

ประชาสัมพันธ์

www.moesafetycenter.com



ประชาสัมพันธ์

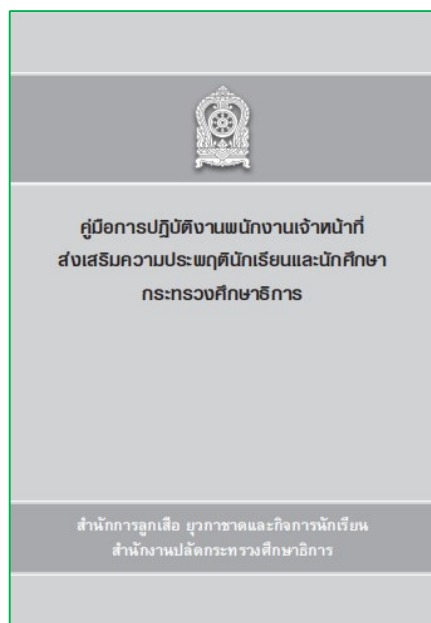
ประชาสัมพันธ์

www.moesafetycenter.com

ภาคผนวก ตอนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๑๐. สถานศึกษามีบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

ภาคผนวก : คำสั่ง พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)



ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

จากการประชุมคณะทำงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดภัยทั้ง ๔ ภัย คือ ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีการจัดลำดับความสำคัญ โดยให้ทั้ง ๔ ภัย มีความสำคัญเท่าๆกัน จึงวางแผนการดำเนินงานตามหลัก ๓ป ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ทั้ง ๔ ภัย ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาไปพร้อมกันทั้งโรงเรียนและผสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

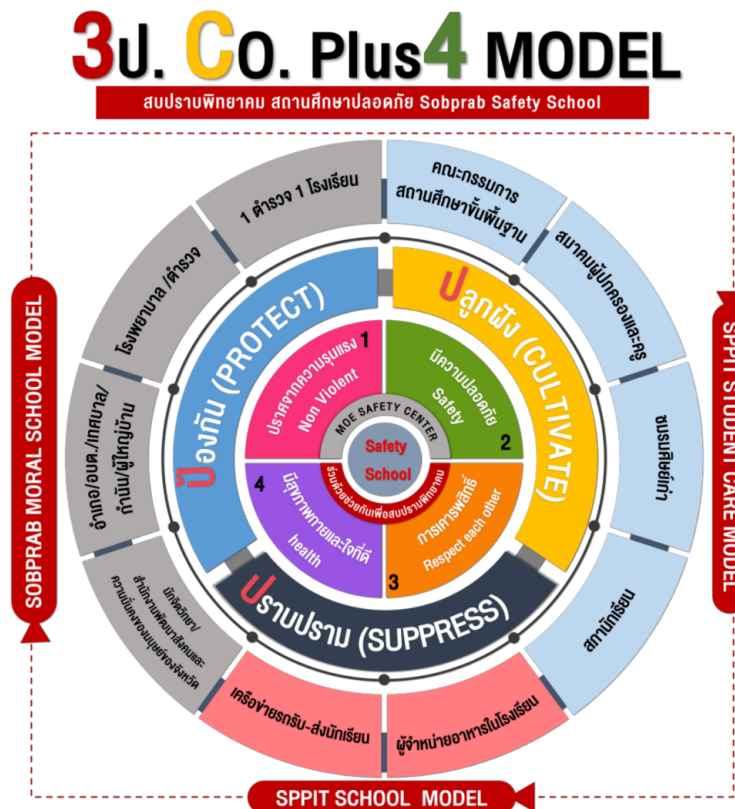
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม (ดังรายละเอียด นวัตกรรม หน้า ๑๕)

๒. การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (ดังข้อมูล หน้า ๑๔ - ๑๕)

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (อ้างอิงหลักการมีส่วนร่วม)

๓.๑ การออกแบบนวัตกรรม



ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

สำนักมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานสถาบันราชภัฏ, กระทรวง ศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา และทบวงมหาวิทยาลัย(๒๕๔๕,หน้า ๑๑๖) กล่าวถึง **การมีส่วนร่วม**ในขั้นตอนของการพัฒนา ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑.ขั้นมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในชุมชนตลอดจน กำหนดความต้องการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของความ ต้องการ

๒.ขั้นมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดทรัพยากรและแหล่งทรัพยากรที่ใช้

๓.ขั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนา เป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วม ในการสร้างประโยชน์โดยการสนับสนุนทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน หรือเข้าร่วม บริหารงาน ประสานงานและดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก

๔.ขั้นการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการพัฒนา เป็นขั้นตอนที่ ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่พึงได้รับจากการพัฒนาหรือยอมรับ ผลประโยชน์อันเกิดจากการพัฒนาทั้งด้านวัตถุและจิตใจ

๕. ขั้นการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนา เป็นขั้นที่ประชาชนเข้าร่วม ประเมินว่าการพัฒนาที่ได้กระทำไปนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม เป็นไปตามกระบวนการ PDCA (รายละเอียด หน้า ๑๗ - ๒๔)

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน พิจารณาจากผลการดำเนินงานภาพรวมของโรงเรียนจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยต่างๆให้กับนักเรียน ผนวกกับทุกฝ่ายงาน ทำให้ภาพรวมของการดำเนินงานประสบความสำเร็จ

๓.๔ การใช้ทรัพยากร จากทั้งภายในและภายนอก

ภายใน ได้รับงบประมาณจากสถานศึกษา ภายนอก ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้ง ๔ ภัย ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง ปลูกฝัง ปราบปรามและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔.๑.๓ บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยของสถานศึกษา การป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๔.๑.๔ ภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๔.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๔.๒.๓ ภาควิชาเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๔.๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ

๔.๓.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๔.๓.๒ โรงเรียนมีนวัตกรรมกระบวนการทำงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียนที่สามารถนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนด้านความปลอดภัยทั้ง ๔ ภัย คือ ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๓.๓ สร้างความเข้มแข็งในการร่วมมือกันระหว่างภาควิชาเครือข่ายของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔.๓.๔ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม “๓ป.CO.Plus.๔” ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและภาควิชาเครือข่ายองค์กรภายนอก

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ คือ ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วน (ดังเอกสารหน้า ๒๖)

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) และข้อเสนอแนะ (ดังเอกสารหน้า ๒๗) และภาพประกอบหน้าถัดไป

ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

Case Study : กรณีบิดาไม่ส่งนักเรียนเข้าศึกษา



ปลัดอำเภอ ตำรวจ กำนัน รองผู้อำนวยการ ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว ครูระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ภาคีเครือข่าย ร่วมกันพูดคุยถึงปัญหาและหาแนวทางในการช่วยเหลือ
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

SPPIT SCHOOL MODEL



SOBPRAB MORAL SCHOOL MODEL

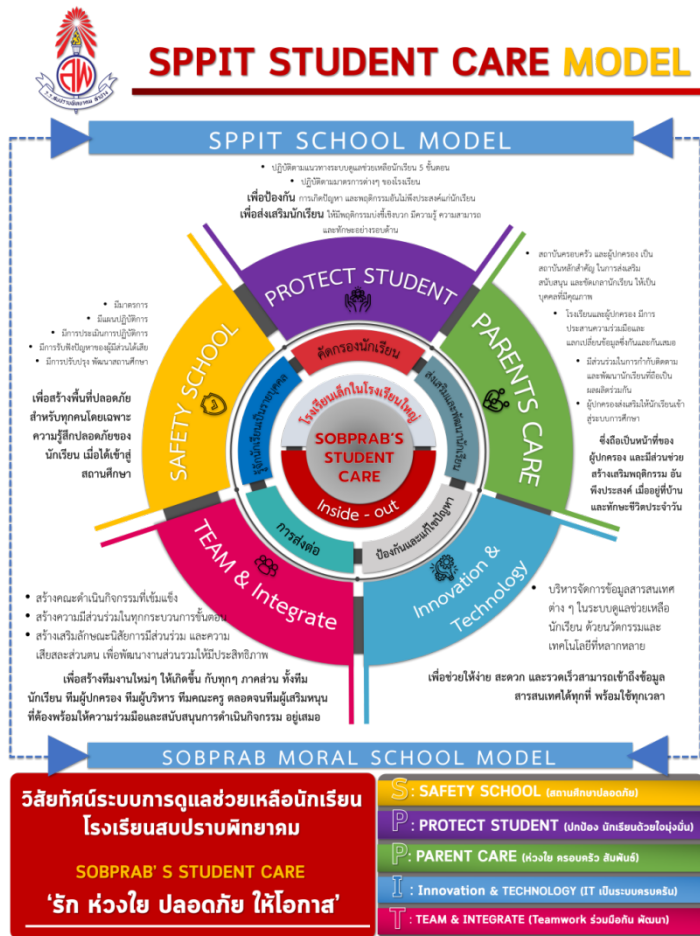


โมเดลในการขับเคลื่อนโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

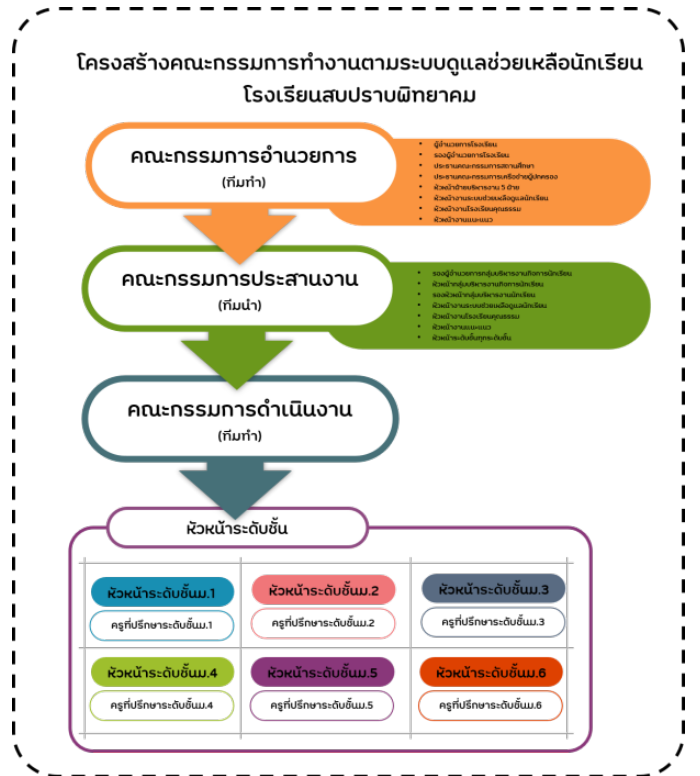
SPPIT STUDENT CARE MODEL (โมเดล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

วิสัยทัศน์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



วิสัยทัศน์ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ของโรงเรียนสบปราบพิทยาคม คือ **SOBRAB'S STUDENT CARE "รัก ห่วงใย ปลอดภัย ให้โอกาส"**

มีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน ตาม นโยบายที่เกี่ยวกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความ ปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต และ การคุ้มครองนักเรียน การเสริมสร้าง การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



โครงสร้างคณะกรรมการทำงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

โรงเรียนมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมโดยสร้างภาคี เครือข่าย เน้นการมีส่วนร่วมและการ ทำงานเป็นทีม

ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ได้รับการประกาศให้เป็น “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว” มีโอกาสได้ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ ถึงกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ดำเนินการเผยแพร่ กระบวนการ องค์ความรู้ ที่ใช้ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม



ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน เผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

๒. นายศานติกรศรี วงศ์เขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม วิทยากร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำหรับทีมเคลื่อนที่เร็ว (ROVING TEAM : RT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการเผยแพร่กระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็นอีกกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ด้านภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)




ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๓. ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ด้านกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม
ในงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมจังหวัดลำปาง ปี ๒๕๖๖
จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร



ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๗.๒ ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ ที่ส่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสพปราบพิทยาคม ได้รับรางวัล ดังนี้



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่มีเป้าหมายเพื่อระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียนครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ การดำเนินงานดังกล่าวยังเป็นการสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกณฑ์การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว และขอให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรวบรวมเอกสารจากโรงเรียนในสังกัดเพื่อประกอบการพิจารณา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์ การตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เห็นควรประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จำนวน ๑๖๔ โรงเรียน ดังต่อไปนี้


๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนพญาไท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนวัดศรีโฆระราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
๔. โรงเรียนบ้านทุ่งนาบรอก "เพื่อชาติอุบลินทร์"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
๕. โรงเรียนวัดท่าน้ำเต้าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
๖. โรงเรียนเมฆามานำไม่แห่งประเทศไทยอุตุทิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓
๗. โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓
๘. โรงเรียนอนุบาลวัดเลขาวิทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔
๙. โรงเรียนบ้านคลองสะเดา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔
๑๐. โรงเรียนบ้านสาหร่าย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔
๑๑. โรงเรียนแม่ทัพชุมข้าววิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคังสินธุ์ เขต ๒
๑๒. โรงเรียนนางงามแก่นสำนวนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคังสินธุ์ เขต ๒
๑๓. โรงเรียนสมเด็จพระประชานุเคราะห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคังสินธุ์ เขต ๓
๑๔. โรงเรียนบ้านนาคู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคังสินธุ์ เขต ๓
๑๕. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเต้าหนองประจักษ์กุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๑๖. โรงเรียนบ้านกอกป่าห้วยทราย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๑๗. โรงเรียนห้วยแกดอนหินหนองภูมี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
๑๘. โรงเรียนบ้านหนองสะแบงศรีชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
๑๙. โรงเรียนบ้านโนนศิลาจารี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

/๒๐. โรงเรียนอนุบาลหนองใหญ่...

- ๕ -

๑๔๐. โรงเรียนบรบือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
๑๔๑. โรงเรียนบางบัวทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๑๔๒. โรงเรียนราษฎร์นิยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๑๔๓. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๑๔๔. โรงเรียนอุดมศีลวิทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๑๔๕. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคการ
๑๔๖. โรงเรียนเสถียรวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๔๗. โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๔๘. โรงเรียนพระนารายณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๔๙. โรงเรียนนิยะบุตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๕๐. โรงเรียนสพปราบพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๕๑. โรงเรียนท่าสิริวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
๑๕๒. โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
๑๕๓. โรงเรียนหนองแวงวิทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๕๔. โรงเรียนพังโคนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๕๕. โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๑๕๖. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
๑๕๗. โรงเรียนสิงห์บุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๕๘. โรงเรียนบ้านเป็งวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๕๙. โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๖๐. โรงเรียนโนนวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
๑๖๑. โรงเรียนสระยายโสมวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
๑๖๒. โรงเรียนศรีสุวิทย์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๑๖๓. โรงเรียนนางวิทยา รัชมังคลาภิเษก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๑๖๔. โรงเรียนสร้างนกหวีวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต. 
(อนุ วงษ์จินดา)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๔ ดาว

ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๗.๒ ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ได้รับรางวัล ดังนี้



นายนันท์วัฒน์ ยะชะระ รับโล่ “รางวัลวัฒนคุณาธร” ประจำปี ๒๕๖๓



นายนันท์พงศ์ จิตจำนงค์ รับโล่ “รางวัลวัฒนคุณาธร” ประจำปี ๒๕๖๔



นายนันท์พงศ์ จิตจำนงค์ “รางวัลเด็กดีของสังคม” ประจำปี ๒๕๖๕
รางวัลดีเด่นระดับประเทศ

ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๗.๒ ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕

“ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญเงิน

เรื่อง “สร้าง ส่งเสริม พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ด้วยนวัตกรรมสพปราชพิทยาคมโมเดล จากครูสภา



ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๗.๒ ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ

ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”

ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการคุณธรรม “จิตอาสาพาเพื่อนเรียน เปลี่ยนความคิดพิชิต ๐ ร มส และ มผ.”



ภาคผนวก ตอนที่ ๒ : ผลงาน/นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

๗.๒ ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสบปราบพิทยาคม ได้รับรางวัล ดังนี้



รางวัลระดับเงิน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โรงเรียนขนาดกลาง) ปี ๒๕๖๕



รางวัลยอดเยี่ยม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โรงเรียนขนาดใหญ่) ปี ๒๕๖๕



รางวัลระดับเงิน สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๕

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)



(นายศานติกรศรี วงศ์เขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสบปราบพิทยาคม

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ต้องเขียนรายงานผลงานนวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) โดยมีความยาวไม่น้อยกว่า ๒๕ หน้า แต่ไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖pt และแนบเอกสารหลักฐานประกอบภาคผนวก ไม่เกิน ๗๐ หน้ากระดาษ A๔ รวมปกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้า/ใส่หมายเลขหน้า (หากเกิน ๑๐๐ หน้า จะไม่รับพิจารณาทุกกรณี)

๒. ผลงานที่ได้รับรางวัลจะดำเนินการเผยแพร่ หากพบว่า ผลงานดังกล่าวเป็นผลงานที่ลอกเลียนแบบ หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้ โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือตรวจสอบพบภายหลัง ผลงานนั้นจะถูกเพิกถอนรางวัล

