



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู [INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN]

ID PLAN

ประจำปีการศึกษา 2565

นางสาวชนากานต์ ก้อนแหวน ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1
ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวชนากานต์ ก้อนแหวน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ตำแหน่งเลขที่ 101353

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วิชาเอก เคมี

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ 371 หมู่ 10 ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52120 มือถือ 0927996454

เข้ารับราชการ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

ณ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 2 ปี 7 เดือน

เงินเดือน ตำแหน่งครู อัตราเงินเดือน 17,850 บาท

สถานที่ทำงาน โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง

สถานศึกษา/หน่วยงาน : โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
งานในหน้าที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	ภาคเรียน	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
ปีการศึกษา 2565	1	วิชาวิทยาศาสตร์ 3 รหัสวิชา ว22101	ม.2/1-5	15
		วิชาการะเบียบวิธีวิจัย รหัสวิชา ว32281	ม.5/1	2
		วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 รหัสวิชา ว33285	ม.6/1	2
		กิจกรรมยุวภาษา	ม.1-3	1
		กิจกรรมชุมนุมเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	ม.4-6	2
		ต้านทุจริตศึกษา	ม.4/1	1
		กิจกรรมแนะแนว	ม.4/1	1
		กิจกรรมกีฬา	ม.1-6	1
		รวม		25
รวมทั้งสิ้น 25 คาบ/สัปดาห์ (คาบละ 50 นาที) เอกสารอ้างอิง คำสั่งโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา ที่ เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ลงวันที่				

งานที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา 2565

- กลุ่มบริหารวิชาการ

1. เจ้าหน้าที่งานและผู้ช่วยเลขานุการ งานกิจกรรมชุมนุม
2. เจ้าหน้าที่งานและผู้ช่วยเลขานุการ งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ
3. เจ้าหน้าที่งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
4. เจ้าหน้าที่งานและผู้ช่วยเลขานุการ กิจกรรมด้านทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
5. เจ้าหน้าที่งานและผู้ช่วยเลขานุการ งานจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เส้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เจ้าหน้าที่งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กลุ่มอำนวยการ

1. หัวหน้างานพัสดุกลุ่ม
2. เจ้าหน้าที่งานวางแผนอัตรากำลัง วินัยและนิติกร
3. เจ้าหน้าที่งานและเลขานุการงานพัฒนาบุคลากร
4. เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการบุคลากร
5. เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศโรงเรียน

- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หัวหน้างานสารสนเทศกลุ่ม
2. เจ้าหน้าที่งานและผู้ช่วยเลขานุการ งานธุรการและสารบรรณกลุ่ม
3. เจ้าหน้าที่งานและผู้ช่วยเลขานุการ งานแผนงานกลุ่ม
4. เจ้าหน้าที่งานและผู้ช่วยเลขานุการ งานพัสดุกลุ่ม
5. เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน
6. เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมประชาธิปไตย
7. เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
8. เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
9. เจ้าหน้าที่งานเสริมสร้างระเบียบวินัยและป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมผู้เรียน
10. เจ้าหน้าที่งานและเลขานุการ งานประสานเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
11. เจ้าหน้าที่งานสถานศึกษาสีขาว
12. เจ้าหน้าที่งานเวรประจำวัน
13. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น ม.5/1

- กลุ่มบริหารทั่วไป

1. เจ้าหน้าที่งานปฎิคม
2. เจ้าหน้าที่งานบ้านพักครู

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	✓		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และ อุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	✓		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และ แนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	✓		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร	✓		
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความ หลากหลายของผู้เรียน	✓		
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้	✓		
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	✓		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		✓	

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	✓		
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	✓		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	✓		
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษาและแหล่งเรียนรู้	✓		
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		✓	

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา	✓		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	✓		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น	✓		
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	✓		
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	✓		

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง		✓	
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง		✓	
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	✓		
4. ด้านการคิดขั้นสูง		✓	
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	✓		
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		✓	
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	✓		
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓	
9. ด้านใฝ่เรียนรู้	✓		
10. ด้านใฝ่ดี	✓		
11. ด้านทักษะชีวิต	✓		
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน	✓		

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1 การสอนในศตวรรษที่ 21	✓		
2 การแก้ปัญหาผู้เรียน		✓	
3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	✓		
4 การจัดการชั้นเรียน		✓	
5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
6 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
7 สะเต็มศึกษา (STEM Education)		✓	
8 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	✓		
9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		
10 การออกแบบการเรียนรู้		✓	

ส่วนที่ 3
แผนการพัฒนาตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ คือ
 - 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
 - 1.2 การบริการที่ดี
 - 1.3 การพัฒนาตนเอง
 - 1.4 การทำงานเป็นทีม
 - 1.5 จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) ประกอบด้วย 6 สมรรถนะ คือ
 - 2.1 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 การพัฒนาผู้เรียน
 - 2.3 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 2.4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - 2.5 ภาวะผู้นำครู
 - 2.6 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน เพื่อการจัดการเรียนรู้

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

- (9) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (4) การบริการที่ดี (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (1) การพัฒนาตนเอง (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (7) การทำงานเป็นทีม (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (10) จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (3) การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (2) การพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (5) การบริหารจัดการชั้นเรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (11) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (6) ภาวะผู้นำครู (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (8) การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

- เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน
- ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
- การศึกษาความรู้ด้วยตนเอง สอบถามผู้รู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุด 30 เมษายน 2565

4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

- การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
- การสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ : เกิดการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มพูนองค์ความรู้ในรายวิชาที่สอน

ด้านทักษะ : เกิดทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น เช่น ทักษะด้านการออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะทางการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีและ ICT การสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นต้น

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ต่อยอดและพัฒนาความสามารถของตนเอง พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพสังคมต่อไป

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ PLC ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อนำไปสู่วิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

► รายละเอียดการพัฒนาตนเอง ด้านสมรรถนะ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
1	<p>การพัฒนาตนเอง (ด้านสมรรถนะหลัก)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษา ค้นคว้า หา ความรู้ ด้วยการเข้าประชุม ทางวิชาการ อบรม สัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ - การรวบรวมและประมวล ความรู้ในการพัฒนาองค์กร และวิชาชีพ - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นด้านวิชาการในหมู่ เพื่อนร่วมงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมการ กำหนดแผนพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาสมรรถนะ 2. การปฏิบัติ เข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการปีละ 20 ชั่วโมง ตามคำสั่งของโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สมัครเข้ารับการ อบรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ เข้ารับ การอบรมเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการตามที่ได้รับมอบหมายจากทาง โรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีการศึกษาและ ประมวลความรู้รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ 3. การติดตาม ตรวจสอบที่กการประชุม เพิ่มพัฒนางาน และการนำ ความรู้ไปใช้ 4. การประเมิน ศึกษาจากเอกสารหลักฐานและบันทึกต่าง ๆ เกียรติ บัตรและภาพถ่าย 	<p>16 พฤษภาคม 2565</p> <p>–</p> <p>30 เมษายน 2566</p>	<p>โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>มีแนวทางการพัฒนา ตนเองที่ถูกต้อง ทันท ต่อความก้าวหน้า ทางวิชาการ</p>

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
2	การพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)	1. การเตรียมการ ศึกษาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. การปฏิบัติ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตสร้างความเข้มแข็งทางใจให้กับนักเรียน ร่วมกับกิจการนักเรียนส่งเสริมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน พร้อมทั้งมีการวางแผนร่วมกันในการดูแลนักเรียน 3. การติดตาม สังเกต สัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสารและพฤติกรรมนักเรียน 4. การประเมิน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและตรวจสอบแบบบันทึกต่าง ๆ	16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	พัฒนาผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
3	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)	<p>1. การเตรียมการ</p> <p>2. การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียน - มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง - นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น <p>การจัดการเรียนรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน 3. มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน 4. มีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเพื่อนำไปวางแผนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 5. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) 	16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	ท ลั ก สู ต ร วิทยาศาสตร์และ เท ค โ น โ ล ยี ที่ เหมาะสมกับบริบท ของ โรง เรี ย น แจ้ห่มวิทยา พร้อม ทั้งการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับการ พัฒนาผู้เรียน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
4	การบริการที่ดี (ด้านสมรรถนะหลัก) - การปรับปรุงระบบบริการ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง	1. การเตรียมการ ศึกษาปัญหาและความต้องการจำเป็นของนักเรียนและครูในการพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านระบบบริการ 2. การปฏิบัติ สำรวจปัญหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับผู้เรียน 3. การติดตาม ติดตามการจัดการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และสัมภาษณ์ผู้ที่รับบริการ 4. การประเมิน วัดผลความรู้และใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการรับบริการ	16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	แนวปฏิบัติด้าน เอกสาร หลักฐาน ทางการศึกษาที่ ถูกต้อง
5	การบริหารจัดการชั้นเรียน (สมรรถนะประจำสายงาน) - การจัดบรรยากาศการ จัดการเรียนการสอน - การจัดทำข้อมูล สารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา - การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ ประจำวิชา	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำ วิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน	16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	1. บรรยากาศชั้น เรียนที่ดีมีผลต่อการ เรียนรู้ 2 .การเตรียมพร้อม ทำให้มีเอกสารวิชาที่ ทำการสอน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
6	ภาวะผู้นำครู (สมรรถนะประจำสายงาน)	ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีวินัยในตนเองโดยการปฏิบัติตามกฎระเบียบของข้าราชการครูอย่างเคร่งครัด เช่น มาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ รับผิดชอบหน้าที่ด้านการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งรับผิดชอบในด้านส่วนตัวเป็นอย่างดี ข้าพเจ้าได้วางแผนการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเองและต่องานของทางราชการอยู่ตลอดเวลา ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเอาใจใส่ระมัดระวังโดยยึดกฎหมาย ระเบียบคำสั่งแบบแผนธรรมเนียมแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของทางราชการเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ จากนักเรียน คณะครู เพื่อนร่วมงานรวมทั้งหน่วยงาน ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการมาเป็นของส่วนตัวหรือนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ไม่เอาเปรียบหรือคดโกงผู้อื่นหรือส่วนรวม ยึดหลักเหตุและผล ระเบียบแบบแผนละกฎหมายเป็นเกณฑ์ ให้ข้อมูลที่เป็นจริงยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก	16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	การเป็นตัวอย่างที่ดี ในการทำงาน การ เรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
7	<p>การทำงานเป็นทีม (ด้านสมรรถนะหลัก)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงาน - การแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม - การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย - การเสริมแรง ให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมการ วางแผนสร้างเครือข่ายทั้งในและนอกโรงเรียน 2. การปฏิบัติ รวมกลุ่มกับเพื่อนครูเข้าร่วมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. การติดตาม การเยี่ยมชั้นเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 4. การประเมิน แบบบันทึกการวางแผน การสังเกตการสอนและรายงานผลการสร้างเครือข่าย 	<p>16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566</p>	<p>โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<p>ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน ช่วย ส่งเสริมให้เกิดการ ทำงานเป็นทีมของ คณะครู</p>

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
8	การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมการ : ศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. การปฏิบัติ : สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและการติดตามผลการเรียนของนักเรียนซึ่งอยู่ในการดูแลของผู้ปกครอง รายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ เรียนเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความเหมาะสม 3. การติดตาม : สังเกต สัมภาษณ์และศึกษาผลการเรียนของนักเรียน 4. การประเมิน : แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง 	16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	ความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองและผู้นำ ในชุมชน

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
9	<p>การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (ด้านสมรรถนะหลัก)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพงานด้านความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำนวัตกรรม/ทางเลือกใหม่ ๆ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน - ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมการ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา วางแผนพัฒนานวัตกรรมในรายวิชาที่ทำการสอน 2. การปฏิบัติ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็น วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ คิดค้นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน 3. การติดตาม ตรวจสอบผลงานตนเอง ตามโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 4. การประเมิน ประเมินคุณภาพผู้เรียน 	<p>16 พฤษภาคม 2565</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>30 เมษายน 2566</p>	<p>โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานจากการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการ - ได้รับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติจากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้เกิดการเร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นที่ไปตามเวลาที่กำหนดไว้ - เกิดการทำงานเป็นทีมมากขึ้น

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
10	จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู (ด้านสมรรถนะ หลัก)	ข้าพเจ้าได้ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของครู และยึดถือปฏิบัติอย่างถูกต้องเคร่งครัดมาตลอด จึงส่งผลให้ ตลอดระยะเวลาของการเป็นครูไม่เคยมีประวัติ ถูกลงโทษและไม่มี ความผิดทางวินัยแต่อย่างใด ตลอดจนไม่เคยถูกติเตียนจาก ผู้บังคับบัญชาดังปรากฏในประวัติการรับราชการ ปฏิบัติตนเป็นผู้มี ระเบียบวินัยในตนเอง โดยได้ประพฤติทั้งกาย วาจา และใจที่ แสดงออกถึงความเคารพในกฎ กติกา มารยาท ปฏิบัติตนอยู่ใน ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ยึดมั่นในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและแบบแผนอันดีงามของสังคม มา ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ไม่เพิกเฉย หรือละทิ้งหน้าที่ของตนเอง รวมถึง การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และขนบธรรมเนียมประเพณี ของสังคม	16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	เป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อการรักษา ผลประโยชน์ของทาง ราชการ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา	การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
11	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ 2. นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้ 3. เผยแพร่ผลการวิจัยและให้คำปรึกษา 4. วางแผนและดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน 5. สร้างสื่อ นวัตกรรม สิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ช่วยเหลือผู้เรียนในแก้ไขพฤติกรรม อารมณ์ สังคม เกิดการเรียนรู้ ทักษะชีวิต การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไปในทิศทางที่ดีขึ้น 7. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนและติดตาม เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566	โรงเรียนแจ่มวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	การแก้ปัญหาหรือ พัฒนางานมีระบบ ถูกต้อง

▶ ประวัติการเข้ารับการพัฒนาและรางวัล (ในรอบปี 2564 ที่ผ่านมา)

1. เกียรติคุณและผลงาน

ลำดับ	ปีการศึกษา	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	2564	รางวัลครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
2	2564	รางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดการนำเสนอแบบบรรยายเป็นภาษาไทย สาขาคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันโครงการระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	2564	The Master Teacher ปลายน้ำ ผู้ถ่ายทอดกลวิธีการสอนในรูปแบบ Active Learning โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
4	2564	รางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้ไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

2. การไปประชุม/อบรม/สัมมนา

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
1	02-03/04/64	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Active Learning	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	12
2	09/04/64	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สื่อนวัตกรรมในระบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำปาง และศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	6
3	23/04/64	การอบรมการจัดการพิบัติภัยธรรมชาติ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิศวกรรมปฐพีและฐานราก	3
4	07/05/64	การเรียนออนไลน์ในระบบ CMU MOOC ในหัวข้อ "VR-AR โลกใบที่สองเพื่อการเรียนรู้" EdSociate Webinar ครั้งที่ 4 วันศุกร์ที่ 7 พฤษภาคม 2564	วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ CMU Mocc	3
5	10/05/64	เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่องสิ่งแวดล้อมเรื่องของเรา : What (Love) Is In the Air	Chula Mocc	3
6	15-16/05/64	เข้าร่วมการอบรมและติดตามขยายผลโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (รุ่นบรรจุปี 2562) ระยะเข้าสู่วิชาชีพ ของเครือข่ายสถาบันผลิตและพัฒนาคูภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12
7	19/05/64	เข้าร่วมการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
8	19/05/64	เข้าร่วมอบรมออนไลน์ การจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์แบบสะเต็มศึกษา (8 ชั่วโมงการเรียนรู้)	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม Thai Mooc	8
9	21/05/64	เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ “การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์และห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3
10	21/05/64	เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ “การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่ : มุมมองผู้บริหาร นักวิชาการ และครู” ในหัวข้อ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ ตามแนวคิดเกมิฟิเคชัน และการวัด และประเมินผลการเรียนออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3
11	21/05/64	เข้าร่วมการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 Coding Online Grade 10-12 Teacher (C4T-9) รหัส 63026 จำนวน 20 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
12	24/05/64	เข้าร่วมการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online Grade 10-12 Teacher (C4T-9) รหัส 63025 จำนวน 20 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
13	10/06/64	การอบรมขยายผลการใช้งานระบบสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	6
14	15/06/64	เข้าร่วมการประชุมการจัดทำนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วย กระบวนการ GPAS 5 Steps ระยะกลางน้ำและ ระยะปลายน้ำ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์	6
15	22/06/64	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การรับมือกับภัยคุกคามด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนภารกิจและช่วยเหลือเด็กนักเรียนภาคเหนือ ปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	6
16	30/06/64	เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ หลักสูตรการส่งเสริม การเรียนรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลเฝ้าระวัง และการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ในมิติ วัฒนธรรม ด้วยการเรียนการสอนออนไลน์ระบบ เปิด Chula Mooc รอบที่ 2	กระทรวงวัฒนธรรม Chula Mooc	3
17	04-05/07/64	ค่ายคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปี การศึกษา 2564	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	12
18	10/07/64	เข้าร่วมการอบรมสวนพฤกษศาสตร์	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	6

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
19	14/07/64	เข้าร่วมประชุมโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 1	โรงเรียนสวนบุญญโญปถัมภ์ ลำพูน	6
20	03/08/64	เข้าร่วมการประชุมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ และอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	6
21	09/08/64	เข้าร่วมประชุมโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 2	โรงเรียนสวนบุญญโญปถัมภ์ ลำพูน	6
22	14-15/08/64	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 14-15 สิงหาคม 2564 (จำนวน 15 ชั่วโมง)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	15
23	15/08/64	เข้าร่วมการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับ โรงเรียนหลักสูตร 2 (AI for School Level 2)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
24	16/08/64	เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักสูตรทักษะครูกับการจัดการ เรียนรู้ออนไลน์ยุคใหม่ โครงการบริการวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	3
25	22/08/64	เข้าร่วมการอบรมและติดตามขยายผลโครงการ ครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (รุ่นบรรจุปี 2562) ระยะ เข้าสู่วิชาชีพ ของเครือข่ายสถาบันผลิตและ พัฒนาครูภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6
26	21/09/64	การประชุมวิชาการและประกาศนโยบายผ่าน ออนไลน์ของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องประกาศ เดินหน้าพลิกโฉมสร้างนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรม นักเรียนก้าวข้ามสภาวะวิกฤต COVID-19 แบบ Active Learning ด้วย GPAS 5 Steps	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	6
27	02/10/64	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องร่วม เรียนรู้ก้าวสู่วิทยฐานะใหม่เข้าใจครบระบบ PA ไม่หลงทาง	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ	6
28	11/10/64	ผ่านการทำแบบทดสอบผ่านระบบออนไลน์ โดย คิดเป็นร้อยละ 80 แบบทดสอบการรู้เท่าทันสื่อ โครงการส่งเสริมการพัฒนาและเพิ่ม ความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน คนทันสื่อระดับภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาร่วมกับ โรงเรียนสันกำแพง	3

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
29	21/10/64	การอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนา (PA) จำนวน 6 ชั่วโมง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	6
30	13/11/64	การอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์และการจัดการเรียนการสอนเน้นสมรรถนะผู้เรียนด้วยการใช้สมรรถดิจิทัลแพลตฟอร์มโรงเรียนออนไลน์ครบวงจรเป็นฐาน จำนวน 3 ชั่วโมง	สถาบันไอเวิลด์	3
31	21/12/64	ประชุมเสวนา เรื่อง สภาพการบริหารวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6
32	24/12/64	ผู้สนับสนุนกิจกรรมวันคริสมาสต์ ประจำปี การศึกษา 2564	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	3
33	04-05/01/65	การอบรมหลักสูตรการอบรมขยายผลโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data scientist) สำหรับครูประจำปีงบประมาณ 2564 รุ่นที่ 2 จำนวน 12 ชั่วโมง	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	12
34	13/01/65	การสัมมนาโครงการ Euro-Asia Collaboration for Enhancing STEM Education (EASTEM) ในหัวข้อ “จากความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มสู่การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา อีกก้าวอย่างเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6
35	16/01/65	กิจกรรมทางวิชาการเรื่องเนื่องงานวันครูครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565 พลังครูยุคใหม่สร้างคุณภาพคุณไทยสู่สากลผ่านแพลตฟอร์มวันครู	ครุสภา	6
36	21/01/65	การอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล รหัสหลักสูตร 64099 จำนวน 9 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข บริษัทแอดวานซ์อินโฟเซอริวีส จำกัด มหาชน	9
37	31/01/65	หลักสูตรวิทยาการคำนวณสำหรับครู โครงการบริหารวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	3
38	31/01/65	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน โครงการบริหารวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	3
39	31/01/65	การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์หลักสูตรการสร้างงานนำเสนออย่างง่าย By PowerPoint	ศูนย์พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 4	3

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
40	01/02/2565	การทดสอบความรู้เกี่ยวกับเทศกาลตรุษจีนผ่านระบบออนไลน์เนื่องในกิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี 2565	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	3
41	02/02/65	Sakura Science High School Program Online University Visit – Chuo University	Chuo University	3
42	14-16/02/65	การทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น ม.6/1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	18
43	14-15/02/65	การเข้าค่ายยุวภวชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	12
44	20/2/65	การอบรมโครงการเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองให้แก่ประชาชน หน่วยงานทางปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ	สำนักงานศาลปกครองเชียงใหม่กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	6
45	20/02/65	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านพลังงานที่คิดค้นขึ้นในโครงการและการนำสื่อไปใช้ในห้องเรียนในระดับภูมิภาคในงาน Clean Energy teacher showcase ครั้งที่ 2	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เพื่อพลังงานสะอาดคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3
46	24/02/65	การทดสอบวัดความรู้ เรื่องนวัตกรรมการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 37	3
47	24/02/65	เข้าร่วมประชุมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	6
48	28/02/65	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา ประจำปี 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6
49	28/02/65	หลักสูตรครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียงตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 12 ชั่วโมง	กระทรวงศึกษาธิการ	12

3. ผลงานนักเรียน

ลำดับ	อันดับรางวัล	เหรียญรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อนักเรียน
1	เข้าร่วม	เหรียญทองแดง	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประเภทการนำเสนอ แบบบรรยายเป็น ภาษาอังกฤษ สาขาฟิสิกส์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวจันจิรา ชินกลาง นางสาวนิลลดา ตรงศูนย์ดี
2	เข้าร่วม	เหรียญทองแดง	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประเภทการนำเสนอ แบบโปสเตอร์ สาขาฟิสิกส์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวนรภัทร สวัสดิ์ นางสาวสุวรินทร์ ธิกา

ลำดับ	อันดับรางวัล	เหรียญรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อนักเรียน
3	เข้าร่วม	เหรียญทองแดง	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประกวดการนำเสนอ แบบบรรยายเป็นภาษาไทย สาขาเคมี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายกิตติพันธ์ มະทะจิตต์ นางสาวรุ่งอรุณ หลีกเลี้ยง
4	เข้าร่วม	เหรียญทองแดง	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประกวดการนำเสนอ แบบโปสเตอร์ สาขาเคมี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวปิยาพัชร ศิริแก้ว นางสาวปิยธิดา ทองคำเหลือง
5	เข้าร่วม	เหรียญทองแดง	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประกวดการนำเสนอ แบบบรรยายเป็นภาษาไทย สาขาชีววิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายณัฐนนท์ ทาวี นางสาวเกศรินทร์ รูปสูง
6	เข้าร่วม	เหรียญทองแดง	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประกวดการนำเสนอ แบบโปสเตอร์ สาขาชีววิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวชาลินี ดีใจ นางสาวปาณิศา สัตย์มาก นางสาวเลอธิดา จานแก้ว
7	เข้าร่วม	เหรียญทอง	รางวัลเหรียญทอง โครงการ ประกวดการนำเสนอแบบ บรรยายเป็นภาษาไทย สาขา คณิตศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวตลภัทร กันไว นางสาวกุลธิดา ไม้หอม
8	เข้าร่วม	เหรียญเงิน	รางวัลเหรียญเงิน โครงการ ประกวดการนำเสนอแบบ โปสเตอร์ สาขาคณิตศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายณิเบศร์ พิทักษ์ธรรมกุล นางสาวณัฐธิดา บุญอารีย์ นางสาวต้นหยง สารสมจริง
9	เข้าร่วม	เหรียญเงิน	รางวัลเหรียญเงิน โครงการ ประกวดการนำเสนอแบบ บรรยายเป็นภาษาไทย สาขา คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายเอกภพ ตัดรัก นายจิรภัทร ละมูล
10	เข้าร่วม	เหรียญทอง	รางวัลเหรียญทอง โครงการ ประกวดการนำเสนอแบบ โปสเตอร์ สาขาคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายฐาปกรณ์ อาจกล้า นายศิริสิทธิ์ อินสม
11	ชนะเลิศ		การประกวดประดิษฐ์กระทง ฝีมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในกิจกรรมอนุรักษ์ท้องถิ่น วิถีไทย ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2564	โรงเรียนแจ่มวิทยา	นายสถาพร สมหมั่น นางสาวณัฐภัทร สมยา นางสาวดารารัตน์ แต่มล็ก นางสาวณัฐณิชา นามสุข นางสาวขวัญทอง กล้าแข็ง

▶ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2564)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

- 1.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
- 1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมและสื่อการสอนที่หลากหลาย สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับธรรมชาติ วิชาวิทยาศาสตร์
- 1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
- 1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนามโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดความก้าวหน้าในการเรียนรู้
- 1.6 มีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน เพาเวอร์พอยท์ สื่อ ICT แอปพลิเคชัน สถานการณ์จำลองจากเว็บไซต์
- 1.7 ในช่วงปีการศึกษา 2564 ได้มีสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Classroom, Google Meet, Zoom

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- 2.1 มีกิจกรรมบูรณาการเนื้อหาในห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom, Kahoot, Quizizz, PhET ซึ่งเป็นการบูรณาการเนื้อหาในห้องเรียนผ่านกิจกรรมและเกมต่างๆ
- 2.2 มีกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 ครูมีความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC เข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น ดังนี้

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2 นักเรียนมีระดับความรู้ คุณธรรม ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้
- 3.3 นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านที่เกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

3.4 นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่าและความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้ความรู้และเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.5 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้ถูกต้อง

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์และแหล่งข้อมูลเพื่อสืบค้นสำหรับครูและนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และให้การดูแลนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความดูแล และให้คำแนะนำในด้านต่างๆ ให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อ นักเรียนในด้านการจัดการดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยใน ตนเอง ความรับผิดชอบ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

- 4.1 มีการจัดกิจกรรม จิตอาสา เป็นกิจกรรมเด่น โดยมีการจัดกิจกรรมจิตอาสาที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 4.2 มีการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือและชุมนุมที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 4.3 มีระบบการทำงานที่เป็นทีม และมีแนวทางการทำงานที่เป็นขั้นตอนชัดเจน
- 4.4 มีระบบจัดการชั้นเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยี Google คือ Google Classroom
- 4.5 การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- 4.6 มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 4.7 มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
- 4.8 การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบวงจร

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียน และเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียน ทั้งพัฒนาอาคารสถานที่ และ พัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางที่ตรงกัน สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

- 5.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีการประชุมทุกภาคเรียน
- 5.2 มีกิจกรรมทางสังคมในด้านต่างๆ ร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
- 5.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บุคคลภายนอกเข้ามาศึกษาได้
- 5.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเครือข่ายวิชาการ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 5.5 ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562
- 5.6 โรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง อีกทั้งชุมชนยังให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้วยดี

► **ความต้องการในการพัฒนา (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2565)**

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

- 1.1 หลักสูตร การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT
- 1.2 หลักสูตร จิตวิทยาการให้คำปรึกษา
- 1.3 หลักสูตร การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

2.1 หลักสูตร การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT : เนื่องด้วยความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ จึงมีส่วนสำคัญในการเพิ่มพูนความรู้การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 หลักสูตร จิตวิทยาการให้คำปรึกษา : นักเรียนทุกคนมาจากพื้นฐานครอบครัวที่แตกต่างกัน เมื่อประสบปัญหา บางคนอาจมีความครอบครัวที่คอยให้คำปรึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับพวกเขาได้ แต่นักเรียนหลายคนอาจไม่เป็นเช่นนั้น ดังนั้นนอกจากครอบครัว ครูสามารถเป็นที่ปรึกษาให้พวกเขาได้เช่นกัน ซึ่งในการดูแลคอยรับฟัง ให้คำปรึกษาและขัดเกลาให้นักเรียน หลักสูตรนี้ถือว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

2.3 หลักสูตร การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ : สิ่งที่ได้เรียนรู้ในหลักสูตรนี้เป็นประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมไปถึงการต่อยอดเทคนิคต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ด้านความรู้

1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดทำแผนนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และในการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ด้านทักษะ

1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน
2. ครูมีจิตวิทยาการให้คำปรึกษาที่ดี และมีความรู้ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ด้านความเป็นครู

ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน มีจิตวิญญาณความ เป็นผู้สอนสั่งทั้งด้านวิชาการและวิชาชีวิต และเป็นพื้นที่ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนได้

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

1. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปพัฒนาหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำไปออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการลงมือปฏิบัติ และที่สำคัญคือสร้างสรรค์นวัตกรรมที่บูรณาการเทคโนโลยีและสื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
2. ข้าพเจ้าจะออกแบบห้องเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีความสำคัญสำหรับผู้เรียนทุกคน สร้างความไว้วางใจ และพร้อมให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทุกคน
3. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ ก้อนแหวน)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางกนกกร กอไรสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายบรรจง สอนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา