



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ปีการศึกษา 2566

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่

วันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

เรื่อง การรายงานแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 (Individual Development Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 (Individual Development Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ ข้าพเจ้า นางสาวจุฑามาศ นารินคำ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังแนบ

จุฑามาศ

(นางสาวจุฑามาศ นารินคำ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

(นางลววัลย์ สุริยะวงค์)

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

.....
.....

(นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพ (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่อง จนทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
ข้อมูลส่วนบุคคล_____	1
งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ_____	2
งานที่ได้รับมอบหมาย_____	2
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน_____	3
ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้_____	3
ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ_____	3
ผลที่เกิดกับผู้เรียน_____	3
ผลที่เกิดกับสถานศึกษา_____	3
ผลที่เกิดกับชุมชน_____	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ._____	5
ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ._____	6
ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา_____	7
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง	
อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา_____	8
วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา_____	8
ระยะเวลาในการพัฒนา_____	9
การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน_____	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ_____	9
ความเห็นของผู้บังคับบัญชา_____	9
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา) _____	10
รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2566)_____	11

แผนการพัฒนิตนเองสำหรับครู
(Individual Development Plan : ID Plan)
ปีการศึกษา 2566

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ - สกุล นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

เลขที่ตำแหน่ง 63109000161638

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร์บัณฑิต **สาขาวิชาเอก** ภาษาอังกฤษ

สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ 13 หมู่ 4 ตำบลบ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน 51130

โทรศัพท์มือถือ 0850400716

เข้ารับราชการ เมื่อวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 2 ปี 6 เดือน

เงินเดือน อันดับ ครู ค.ศ.1 อัตราเงินเดือน 17,930 บาท

1. สถานศึกษา/หน่วยงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ (ปีการศึกษา 2566)

ภาคเรียน	ปีการศึกษา	รายวิชา	ชั้น/ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	2566	ภาษาอังกฤษ 3	ม.2/1-2/2	6
		ภาษาอังกฤษ 5	ม.6/1-6/2	4
		ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	ม.6/1-6/2	4
		กิจกรรมยุวกาชาด	ม.2/1-2/2	1
		กิจกรรมแนะแนว	ม.5/1	1
		กิจกรรมชุมนุม	ม.1-6	1
		กิจกรรมวิถีครูบา	ม.1-6	1
		รวม		18
รวมทั้งสิ้น 18 คาบ/สัปดาห์ (คาบละ 50 นาที)				
เอกสารอ้างอิง คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ 050/2566				
เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายงานให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนโรงเรียนวชิรป่าซาง ภาคเรียนที่ 1/2566 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2566				

งานที่ได้รับมอบหมาย (ปีการศึกษา 2566)

1. หัวหน้างานอนามัย
2. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ
3. หัวหน้างานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
5. ครูเวรประจำวันอังคาร โรงอาหาร
6. ครูเวรยามรักษาการณ์ กลางวัน
7. กรรมการผู้ตรวจสอบบัญชีโรงเรียน
8. กรรมการและเลขานุการ ฝ่ายเอกสาร กิจกรรมบังคับยุวกาชาด
9. กรรมการ งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
10. กรรมการ งานช่างใกล้ที่พักนอนและหอพักนักเรียน
11. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

- 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายภาษาอังกฤษมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย เน้นทักษะและกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 1.3 บรรยายภาคการเรียนรู้เป็นแบบมีส่วนร่วม แบบร่วมมือ และเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนแบบ CLT
- 1.4 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 1.5 มีการแก้ปัญหา/วิจัยในชั้นเรียน

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- 2.1 มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน และเหมาะสมกับเนื้อหาเพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น
- 2.2 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.3 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนาแก้ปัญหาพร้อมทั้งพัฒนางานให้อย่างเป็นระบบ
- 2.4 พัฒนาสื่อการสอนโดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ (Google classroom)

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
- 3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
- 3.3 นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงานที่สะท้อนความคิด เช่น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3.4 นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและแสวงหาคำตอบที่ถูกต้อง

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- 4.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ
- 4.2 มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน
- 4.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ
- 4.4 การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน ทำให้งานมีความสมบูรณ์และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- 4.5 มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 4.6 มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
- 4.7 การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบวงจร

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

- 5.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน
- 5.2 มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา รองรับการศึกษาบุตรหลานของชุมชน
- 5.3 มีกิจกรรมทางสังคมร่วมกับชุมชน ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	/		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	/		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	/		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	/		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร	/		
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน		/	
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้		/	
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	/		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	/		

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยทำ
1. การสร้างและพัฒนาหลักสูตร	/		
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	/		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	/		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	/		
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	/		
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	/		

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณา	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	/		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่ยศพร ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	/		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	/		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	/		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น	/		
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้		/	
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	/		

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง	/		
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง		/	
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	/		
4. ด้านการคิดขั้นสูง		/	
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	/		
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		/	
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	/		
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		/	
9. ด้านใฝ่เรียนรู้	/		
10. ด้านใฝ่ดี	/		
11. ด้านทักษะชีวิต		/	
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน		/	

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับความรู้		
	มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. การสอนในศตวรรษที่ 21		/	
2. การแก้ปัญหาผู้เรียน		/	
3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	/		
4. การจัดการชั้นเรียน		/	
5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	/		
6. การพัฒนาหลักสูตร	/		
7. สะเต็มศึกษา(STEM Education)		/	
8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน	/		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		/	
10. การออกแบบการเรียนรู้	/		

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับ ปานกลางถึงมาก

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับ ปานกลางถึงมาก

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ในระดับ ปานกลางถึงมาก

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาคณะ

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ คือ

- 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน
- 1.2 การบริการที่ดี
- 1.3 การพัฒนาตนเอง
- 1.4 การทำงานเป็นทีม
- 1.5 จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) ประกอบด้วย 6 สมรรถนะ คือ

- 2.1 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- 2.2 การพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 ภาวะผู้นำครู
- 2.6 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน เพื่อการจัดการเรียนรู้

ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา

- (10) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (9) การบริการที่ดี (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (1) การพัฒนาตนเอง (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (6) การทำงานเป็นทีม (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (5) จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ด้านสมรรถนะหลัก)
- (11) การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (3) การพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (2) การบริหารจัดการชั้นเรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (7) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (4) ภาวะผู้นำครู (สมรรถนะประจำสายงาน)
- (8) การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน เพื่อการจัดการเรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

วิธีการที่ 1 ภาควิชาการ

- เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- ศึกษาเอกสาร หนังสือ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ

วิธีการที่ 2 ภาคปฏิบัติการ

- พัฒนาตนเอง โดยการปฏิบัติจริง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิค การปฏิบัติงานจากเพื่อนครูและผู้เชี่ยวชาญ

วิธีการที่ 3 ภาคนิเทศการ

- เข้าร่วมกิจกรรม นิเทศการทางทักษะวิชาการ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

วิธีการที่ 4 การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่างๆ ร่วมกัน

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

ตลอดปีการศึกษา 2565

4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

หน่วยงานจัดกิจกรรม

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำมาใช้ได้จริงในสถานศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้
2. ได้แนวทางในการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ให้นักเรียนเรียนอย่างมีคุณภาพ
4. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

จุฑามาศ

(นางสาวจุฑามาศ นารินคำ)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบปี2565 ที่ผ่านมา)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ช่วงเวลา)	หัวข้อการอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
1	25-26/06/2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนผ่านการเชื่อมโยงอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ปรากฏการณ์ทางสังคม และภาพอนาคตสู่การจัดการเรียนการสอน”	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	16
2	08/09/2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ “เพาะเห็ดนางฟ้า” ตามโครงการ Happy Workplace	โรงเรียนวชิรป่าซาง	4
3	05/11/2565	อบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	สพม.ลำปาง ลำพูน	8
4	23-24/11/2565	สัมมนาขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School: GSHPs)	สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ	16
5	24-25/11/2565	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ (1อำเภอ/1โรงเรียน) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพเพื่อเด็กไทยปลอดโรคปลอดภัย	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1 เชียงใหม่	16
6	3-5/04/2566	อบรมครูอนามัยสร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ในโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ปี 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2566)

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การพัฒนาตนเอง	1. การเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการ ด้านการ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง 2. เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง หลากหลายด้าน ทั้งการปฏิบัติงานในหน้าที่ และ งานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- โรงเรียน - สพม. ลำปาง ลำพูน	มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ศักยภาพตนเองการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ และ งานการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	1. การเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการ ปีละไม่ น้อยกว่า 5 ชั่วโมง 2. เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ด้าน การ บริหารจัดการชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 3. การศึกษาเอกสารทางวิชาการ ปีละ 2 เรื่อง และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- โรงเรียน - สพม. ลำปาง ลำพูน	มีการจัดการชั้นเรียน เชิงบวก และมีแนวทางใน การจัดการชั้นเรียนที่ดี โดยสามารถส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ แตกต่างของแต่ละบุคคล
3	การพัฒนาผู้เรียน	1. วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล และศึกษาหาวิธีการ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ ในการจัดการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- โรงเรียน - สพม. ลำปาง ลำพูน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ และความ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		2. ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ			-หน่วยงานที่จัดกิจกรรม	แตกต่างระหว่างบุคคล อย่างเต็มที่
4	ภาวะผู้นำครู	1. การเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการ ด้านภาวะผู้นำครู ปีละไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง 2. เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านภาวะผู้นำครู 3. การศึกษาเอกสารทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- โรงเรียน - สพม. ลำปาง ลำพูน -หน่วยงานที่จัดกิจกรรม	มีการพัฒนาตนเอง ด้านภาวะผู้นำครู
5	จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. การเข้าร่วมประชุม/อบรม ด้าน จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริม การมีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. การศึกษาเอกสารทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู เกี่ยวกับ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. การส่งผลงานเพื่อคัดเลือก เกี่ยวกับการมี จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- โรงเรียน - สพม. ลำปาง ลำพูน -หน่วยงานที่จัดกิจกรรม	มีการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	การทำงานเป็นทีม	<p>1. การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. เข้าร่วมการอบรม ด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	<p>- โรงเรียน</p> <p>- สพม. ลำปาง</p> <p>- หน่วยงานที่จัดกิจกรรม</p>	มีทักษะและวิธีการในการทำงานร่วมกันเป็นทีมกับผู้อื่น
7	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	<p>1. การเตรียมการ กำหนดแผนพัฒนาตนเองด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. การปฏิบัติ</p> <p>2.1 การเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการ ปีละ ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง</p> <p>2.2 เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.3 การศึกษาเอกสารทางวิชาการ ปีละ 3 เรื่อง การค้นคว้าจากสื่อ/Internet และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู</p> <p>2.4 การประเมิน จากเอกสารหลักฐาน รายงานผล เกียรติบัตรและภาพถ่าย</p>	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	<p>- โรงเรียน</p> <p>- สพม. ลำปาง</p> <p>- หน่วยงานที่จัดกิจกรรม</p>	มีแนวทางการพัฒนาตนเองที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8	การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน เพื่อการจัดการเรียนรู้	1. การศึกษาเอกสารด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับชุมชน	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- ชุมชน -หน่วยงานที่จัดกิจกรรมส่วนท้องถิ่น	มีการเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น
9	การบริการที่ดี	1. การเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการ ด้าน การบริการที่ดี 2. เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ด้านการบริการที่ดี 3. การศึกษาเอกสารทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู เกี่ยวกับการบริการที่ดี	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- โรงเรียน - สพม. ลำปาง ลำพูน -หน่วยงานที่จัดกิจกรรม	มีการพัฒนาตนเอง การบริการที่ดี
10	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	1. การเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ปีละไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง 2. เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน 3. การศึกษาเอกสารทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- โรงเรียน - สพม. ลำปาง ลำพูน -หน่วยงานที่จัดกิจกรรม	มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น

อันดับ ความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
11	การบริหารหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ (สมรรถนะประจำสายงาน)	1. การเข้าร่วมประชุม/อบรมทางวิชาการ ด้าน หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปี ละไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง 2. เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ด้าน การ บริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การภาษาอังกฤษ 3. การศึกษาเอกสารทางวิชาการ ปีละ 2 เรื่อง และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู	17 พ.ค.66	31 มี.ค.67	- โรงเรียน - สพม. ลำปาง ลำพูน -หน่วยงานที่จัด กิจกรรม	มีการพัฒนาตนเอง ให้มีจริยธรรม และ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่ดี

ลงชื่อ..... *จุมพาด*

(นางสาวจุมพาด นารีนคำ)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ส่วนที่ 4

ความต้องการในการพัฒนา (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2566)

1. หลักสูตรใดที่ต้องการพัฒนา

หลักสูตร “เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน”

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

การก้าวเข้าสู่ยุคสังคมสารสนเทศได้สร้างความเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ วัฒนธรรม รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทอย่างสูงในสังคมยุคใหม่ เพื่อเตรียมคนรุ่นใหม่ที่จะต้องรู้เท่าทันเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีเหล่านั้น ไปใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ จึงจำเป็นต้องสร้างเยาวชนของชาติเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่โดยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่ทางการศึกษาทั้งในด้านเนื้อหา สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นการบูรณาการนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นปัจจัย ที่สำคัญประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งในฐานะของครู ผู้มีบทบาทในการเรียนการสอนให้เยาวชนของชาติเจริญเติบโตมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ จึงควรมีความรู้ความสามารถให้ทันกับเทคโนโลยีสารสนเทศในสมัยใหม่เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน และเพื่อให้เด็กสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษไปปรับเข้าใช้กับชีวิตประจำวัน

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ด้านความรู้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 ด้านกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาและเข้าใจเทคโนโลยี ทำให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นตัวผู้เรียนเป็นเป้าหมาย มีสาระสำคัญประกอบด้วย ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลาย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีทักษะการใช้และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. การจัดการเรียนรู้

2.1 การออกแบบหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ให้เข้ากับเทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนในศตวรรษที่ 21

2.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการทดสอบวัดและประเมินผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.3 สร้างนวัตกรรมและวิธีการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการที่มีเทคโนโลยีเป็นตัวเกื้อหนุน การเรียนรู้แบบสืบค้น และวิธีการเรียนจากการใช้ปัญหาเป็นฐาน

3. การสร้างและผลิตสื่อทางการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีที่ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

4. การวิจัยและติดตามผู้เรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ด้านทักษะ

1. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.1 การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนครูผู้สอนต้องมีเทคนิค วิธีการในการถ่ายทอดที่น่าสนใจ หลากหลาย มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ควรสอนแบบเดียวกัน นานเกินไปเพราะจะทำให้เด็กเบื่อ เช่น การสอนบรรยาย ควรมีการสอดแทรกกิจกรรมการทดลอง การอภิปราย การแบ่งกลุ่มทำงานเพื่อเพิ่มความสนใจของเด็กต่อการเรียนรู้และให้นักเรียนมีความรู้ เจตคติ และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด

1.2 การจัดทำธุรการชั้นเรียนเพื่อตรวจสอบและงานต่อการประเมินผล

1.3 การวางแผนและกระบวนการส่งเสริมทั้งทางด้านกายภาพ จิตวิทยา และสังคม

ด้านความเป็นครู

1. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้าพเจ้าเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมในด้านเทคโนโลยีและ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น การอบรม หลักสูตรออนไลน์การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน เป็นต้น

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอน หรือพัฒนางานของท่านอย่างไร

1. ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปจัดทำระบบสารสนเทศการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการโดยฝ่ายวิชาการ และจัดสอนเสริมเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำไปจัดทำ/จัดหาแบบฝึกหัด/สื่อนวัตกรรม ICT มาใช้ ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม และทักษะการเรียนรู้การแสวงหาคำตอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

3. ข้าพเจ้ามีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามระดับชั้นมากยิ่งขึ้นโดยผ่านจากการอบรม และศึกษาค้นคว้างานเกี่ยวกับเทคโนโลยี โดยข้าพเจ้ามีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ/เทคโนโลยีใน การสอนรวมถึงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของ สถานศึกษา

4. การใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. การออกแบบและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้โดยคำนึงถึงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่ เทคโนโลยีเป็นจุดเน้นหลักในการจัดการเรียนการสอน