



แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN: INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

นางฉฎาภา ศรีพิฤกษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการ ประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของ ความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองต่อความต้องการแต่ละบุคคล สนอง ความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และ เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ใน การปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

นางฉฎฎา ศรีพิภุภ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางฉวีภา ชื่อสกุล ศรีพุกษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา คบ. วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาไทย

เข้ารับราชการวันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ.2538 ณ โรงเรียนสบจางวิทยา จังหวัดลำปาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 28 ปี 1 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 58,060 บาท

สถานที่ทำงาน โรงเรียนป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ท21101	ภาษาไทย 1	ม.1	2	9
2	ท31101	ภาษาไทย 1	ม.4	2	4
3	ท33101	ภาษาไทย 5	ม.6	2	4
4		กิจกรรมอาสาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ม.6	1	1
5		กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.6	1	1
6		กิจกรรมชุมนุม ยุวชนประกันภัย	ม.6	1	1
รวม				9	20
ภาคเรียนที่ 2					
1	ท21102	ภาษาไทย 2	ม.1	2	9
2	ท31102	ภาษาไทย 2	ม.4	2	4
3	ท33102	ภาษาไทย 6	ม.6	2	4
4		กิจกรรมอาสาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	ม.6	1	1
5		กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ม.6	1	1
6		กิจกรรมชุมนุม ยุวชนประกันภัย	ม.6	1	1
รวม				9	20

งานที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ นอกเหนือจากการปฏิบัติงานสอน ได้แก่

- 1) ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายบริหารบุคคล หน้าที่ได้แก่
 - หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล
 - งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - งานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
 - งานการวิเคราะห์และ วางแผนพัฒนา อัตรากำลังคน
 - งาน การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู
 - งานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - งานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
 - งานการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และงานประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

- 2) ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายบริหารวิชาการ หน้าที่ได้แก่
 - หัวหน้างานทะเบียน
 - เจ้าหน้าที่งานวัดผล
 - เจ้าหน้าที่งานสอนเสริม
 - เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
 - เจ้าหน้าที่กิจกรรมอาสาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ม.6
 - หน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- 3) ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน หน้าที่ได้แก่
 - ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลเวรยามสถานศึกษา (เวรกลางวัน)
 - ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าครูเวรประจำสัปดาห์ วันจันทร์
 - ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษา ชั้นม.6/1

- 4) ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายบริหารทั่วไป หน้าที่ได้แก่
 - หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน
 - เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
 - เจ้าหน้าที่งานเกียรติประวัติ

- 5) งานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน และผู้บังคับบัญชา

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
(ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลให้ตนเองได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นเป็นตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเองโดยตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้โรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

- รางวัลครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564
- รางวัลครู-อาจารย์ที่ปรึกษาผลงานนักเรียนโรงเรียนป่าซางได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานรูปแบบเพลง การประกวดผลงานนักเรียนจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดลำพูน สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
- ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการตัดสิน กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา (ม.4-ม.6) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 70 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- ได้รับการเป็นคณะกรรมการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)และเข้าร่วมประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง ณ โรงเรียนธีรกาหนที่บ้านโฮ่ง
- เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันเรียงถ้อยร้อยความ ชั้นม.4-6 ในกิจกรรม “วันการศึกษาเอกชน ภาคเหนือ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566” ณ จังหวัดลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น และส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ที่	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางฉฎฎาภา ศรีพฤกษ์	- นายนนทกร วงศ์ตามี - นายณรงค์ดี ใจเมือง - นางสาวนิภาพร จันทร์วรรณ - นางสาวธิดิกานต์ พันธุ์แก้ว - นายพงษ์พัฒน์ ชันศิลป์ - เด็กหญิงอารยา ชันศิลป์ - เด็กหญิงดาริน จันทะโฮม - เด็กหญิงดารา จันทะโฮม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ผลงานรูปแบบเพลง การประกวดผลงานนักเรียน จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัด ลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
2	นางฉฎฎาภา ศรีพฤกษ์	- นายณัฐพล ตางาม - นางสาวอชิรญา อินพรหม มา	ได้รับรางวัล อันดับที่ 4 เหรียญเงิน การแข่งขัน แต่งโคลงสี่สุภาพ (ม.4-ม.6) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 70	สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ และส่งเสริม การประกอบธุรกิจ ประกันภัย
3	นางฉฎฎาภา ศรีพฤกษ์	- เด็กชายอินทร์ต้น กองตองกาย - เด็กชายธีรพงษ์ จันทร์ดี	ได้รับรางวัล อันดับที่ 4 เหรียญเงิน การแข่งขันแต่ง กาพย์ยานี 11 (ม.1-ม.3) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 70	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัด ลำพูนและ อบจ.ลำพูน
4	นางฉฎฎาภา ศรีพฤกษ์	- นางสาวเบญจพรรณ นันทะขว้าง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ (ม.4-ม.6) การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 70	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัด ลำพูนและ อบจ.ลำพูน

ร.ก.	ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
5	นางฉฎฎา ศรียฤกษ์	- เด็กหญิงพิลาสลักษณ ใจธรรม	ได้รับรางวัลอันดับที่ 4 เหรียญทอง การแข่งขัน อ่านทำนองเสนาะ (ม.1-ม.3) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 70	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัด ลำพูนและ อบจ.ลำพูน
6	นางฉฎฎา ศรียฤกษ์	- นางสาวพิมพ์ชนก แสนบัวหลวง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา (ม.4-ม.6) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 70	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการปฏิบัติงานโดยมีการวางแผนในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.)รอบที่ 3

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

ผลที่เกิดกับชุมชน

ในฐานะเป็นบุคลากรของสถานศึกษาทำให้มีโอกาส ได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับศูนย์ใจของคนไทยทั้งชาติ ได้ร่วมกับอำเภอป่าซาง ดำเนินงานพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ด้วยความตั้งใจและเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้สมพระเกียรติยศ ในกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี ได้ร่วมเป็นคณะทำงานของชมรมครูเก่าอำเภอป่าซางในการจัดงานรดน้ำดำหัวครูอาจารย์ 2566 และร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เช่น การเข้าร่วมพิธีบวงสรวงเจ้าแม่จามเทวี ของชุมชนมอญหมู่ 8 วัดเกาะกลาง โครงการประเพณีถวายข้าวแช่ แห่งสั ธงตะขาบ บ้านบ่อควา หมู่ ๘ ตามโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟูและเผยแพร่ วิถีชีวิตชาติพันธุ์

ต่างๆ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ณ วัดเกาะกลาง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันปิยมหาราช กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ในส่วนของการรับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล งานทะเบียนได้ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการเรียนและผลการเรียนด้วยมิตรไมตรีและด้วยความถูกต้อง จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้ยังได้ร่วมจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 ผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	16 พ.ค.2566	31 มี.ค.2567	โรงเรียน	<p>- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
2	<p>การบริการที่ดี</p>	<p>ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<p>เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</p>

3	การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ 3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	-เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น -ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน -ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร -สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	-ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม -ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี -มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

4	<p>สมรรถนะประจำสายงาน การจัดการเรียนรู้</p> <p>4.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>4.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>4.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>-เข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้การเขียนแผนการจัดการ</p> <p>ประสบการณ์การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>-เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
5	<p>การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>5.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>5.3 การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ</p>	<p>-จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดึงมาให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ</p> <p>-การอบรมหน้าเสาธง</p> <p>-กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>-ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

6	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
7	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน 7.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ 7.2 ความสามารถในการสังเคราะห์ 7.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 7.4 ความสามารถในการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> -เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน -ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ -ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ -ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ -ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน -ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

8	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 8.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 8.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	-ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา -ขอความร่วมมือจากชุมชน บางโอกาส -เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกๆครั้งทั้งงานประเพณี และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	-ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ -ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น
9	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 9.1 การมีวินัย 9.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 9.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 9.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ 9.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	-เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
2	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ - การอบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมโฮมรูม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด <p>ความสามารถ</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ 	16 พ.ค. 2566	31 มี.ค. 2567	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน -ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจาก ตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโรงเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถุกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
7	การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	-เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น
9	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
10	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบายแนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางฉฎฎา ศรีพฤษ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....



(นายอรรถพงษ์ เฟื่องฟู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าซาง

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	โรงเรียนป่าซาง	12	7-8 พฤศจิกายน 2564
2	การประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	สพม. 35	6	22 ธันวาคม 2564
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Online	โรงเรียนป่าซาง	6	11 มิถุนายน 2564
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6	15 สิงหาคม 2564
5	การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาครูยุคใหม่	มหาวิทยาลัยนเรศวร	6	23 พฤษภาคม 2464
6	การพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6	4 มิถุนายน 2564
7	เป็นวิทยากรสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ตามโครงการเสริมเครือข่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	โรงเรียนสวนบุญ โฉมปถัมภ์ลำพูน	3	3 มีนาคม 2564
8	การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมรรถนะผู้เรียนสู่การเรียนรู้เชิงรุก”	หอประชุมโรงเรียน อีรภานท์บ้านโฮ้ง	6	5 มีนาคม 2564
9	การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ PLC การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย”	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียน อีรภานท์บ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน	6	5 มีนาคม 2564
10	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Online	โรงเรียนป่าซาง	6	11 มิถุนายน 2564
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6	15 สิงหาคม 2564

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
12	การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาครูยุคใหม่	มหาวิทยาลัย นเรศวร	6	23 พฤษภาคม 2464
13	การพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล	มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	6	4 มิถุนายน 2564
14	เป็นวิทยากรสอนเสริมกลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิชาวาษาไทย ตามโครงการเสริม เครือข่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	โรงเรียนสวนบุญ โญปถัมภ์ลำพูน	3	3 มีนาคม 2564
15	การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “สมรรถนะผู้เรียนสู่การเรียนรู้เชิงรุก”	หอประชุมโรงเรียน ธีรกานท์บ้านโฮ้ง	6	5 มีนาคม 2564
16	การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ PLC การจัดการเรียนรัฐวิชาวาษาไทย”	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน ธีรกานท์บ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน	6	5 มีนาคม 2564
17	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง สื่อจากโปรแกรม CANVA และ โปรแกรม LIVEWORKSHEETS โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม	โรงเรียนป่าซาง	6	9 กรกฎาคม 2565
18	เป็นคณะทำงาน ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา ปีงบประมาณ 2565	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำพูน	6	10 สิงหาคม 2565
19	ศึกษาดูงานโรงเรียนวัดเขาสุกิม จังหวัด จันทบุรี	โรงเรียนป่าซาง	6	16 สิงหาคม 2565
20	ผ่านการอบรมสังคมปลอดขยะ Zero Waste Society สร้างคุณค่าสู่เศรษฐกิจสีเขียว BCG Economy (Bio-Circular-Green Economy) Online	กรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	6	2 กันยายน 2565

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
21	พัฒนาตนเองตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน	6	5 กันยายน 2565
22	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2565	โรงเรียนป่าซาง	19	9 กันยายน 2565
23	ได้ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิทยากรตัวคูณในการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมประจำปี 2566 ภายใต้ โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย วิทยากรตัวคูณ ในการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม การ ทุจริตแห่งชาติ	12	23 ธันวาคม 2565
24	ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนมาตรฐานสากล	โรงเรียนป่าซาง	6	31 มีนาคม 2566

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

- หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- หลักสูตรเกี่ยวกับจิตวิทยาเด็ก

- หลักสูตรเกี่ยวกับการสร้างสื่อเทคโนโลยี

- หลักสูตรพัฒนาครูของหน่วยจัด อบรมและบริการวิชาการ

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

- ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- ทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรนี้ไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

นำไปประยุกต์และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและนักเรียนเข้าใจอย่างคงทน