



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวชิชาชีพ (Individual Development Plan-ID Plan) ปีการศึกษา 2566



นางจรรวี บัวชม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนส่วนตนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
(Individual Development Plan-ID Plan)
ปีการศึกษา 2566

โดย

นางจรรวี บัวชม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เป็นการพัฒนาที่สนองต่อความต้องการของบุคคล ตอบสนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนาที่จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ ที่ตรงกับกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) ที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็น ของหน่วยงานและของตนเองอย่างแท้จริง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ มีความสมบูรณ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้

การพัฒนาการศึกษาของประเทศ ด้วยการอบรมบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา คือ “ครูผู้สอน” โดยต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา โดยเฉพาะตัวครูผู้สอน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้พัฒนาก้าวหน้า โดยการประเมินสมรรถนะของตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาตนเองขึ้นเป็นการสร้างนิสัยการทำงาน โดยใช้ข้อมูลเป็นฐานการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางานด้วยการสร้างแรงบันดาลใจ จึงได้ประเมินตนเองเพื่อสรุปข้อมูลจัดทำเอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง” เสร็จสมบูรณ์ สำหรับปฏิบัติใช้ในปีการศึกษา 2566 หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเอง ให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาต่อไป

นางจรรวี บัวชม

ผู้จัดทำ

วันที่ 8 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
ข้อมูลส่วนบุคคล	1
ภาระงานที่ได้รับมอบหมายปีการศึกษา 2566	1
ประวัติการพัฒนาตนเอง ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.	22
ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.	23
ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา	24
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	25
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28
อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา	30
วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	32
ระยะเวลาในการพัฒนา	32
การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	32
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	33
ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา	
หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา	34
เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้	34
ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้	34
ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร	35
ความเห็นของผู้บังคับบัญชา	36
ภาคผนวก ก	
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเองจากการอบรม/ประชุม/สัมมนา ปีการศึกษา 2564	37
ภาคผนวก ข	
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเองจากการอบรม/ประชุม/สัมมนา ปีการศึกษา 2565	46

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ...นางจรรวี.....นามสกุล...บัวชม.....อายุ...50.....ปี
 วันเดือนปีเกิด...11 พฤษภาคม 2515.....อายุราชการ 27 ปี 2 เดือน
 ตำแหน่ง...ครู.....วิทยฐานะ...ชำนาญการพิเศษ.....เลขที่ตำแหน่ง...38025.....
 รับเงินเดือน อันดับ คศ. 3.....ขั้น 48,600 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท
 วุฒิทางการศึกษา

- ปริญญาเอก.....วิชาเอก.....จาก.....
ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก ภาษาไทย จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ภาษาไทย จาก สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
อื่นๆ ระบุ.....วิชาเอก.....จาก.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.....

สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน อำเภอ เมืองลำพูน จังหวัด ลำพูน
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย (ตามหนังสือหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564)

2.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ...15... ชั่วโมง 50 นาที / สัปดาห์ ดังนี้
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (ห้อง)	จำนวน (คน)	รวมจำนวน (คาบ/ สัปดาห์)
1	ท31101	ภาษาไทย 1	ม.4	7	237	14
2	ท31203	พัฒนาทักษะภาษาไทย 1	ม.4	1	34	2
3	ส30245	ด้านการทุจริต 1	ม.4	1	34	1
4	-	กิจกรรมชุมนุมเล่นคำไทยในออนไลน์	ม.ปลาย	1	5	1
5	-	กิจกรรมบังคับบัญชาภาษา	ม.3	2	69	1
รวมจำนวนคาบต่อสัปดาห์						19
รวมจำนวนคาบต่อภาคเรียน						379
สรุปจำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน						316.66

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน (ห้อง)	จำนวน (คน)	รวมจำนวน (คาบ/สัปดาห์)
1	ท31102	ภาษาไทย 2	ม.4	7	237	14
2	ท31204	พัฒนาทักษะภาษาไทย 2	ม.4	1	34	2
3	ส30246	ด้านการทุจริต 2	ม.4	1	34	1
4	-	กิจกรรมชุมนุมเล่นคำไทยในออนไลน์	ม.ปลาย	1	5	1
5	-	กิจกรรมบังคับปลูกเสื่อสามัญรุ่นใหญ่	ม.2	2	69	1
รวมจำนวนคาบต่อสัปดาห์						19
รวมจำนวนคาบต่อภาคเรียน						379
สรุปจำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน						316.66

สรุปชั่วโมงสอนตามตารางสอน

ภาคเรียนที่/ปีการศึกษา	รวมจำนวน (คาบ/สัปดาห์)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	19
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	19
เฉลี่ยจำนวนคาบ/สัปดาห์ (ในปีการศึกษา 2566)	19
ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม 35 ชั่วโมง 30 นาที / สัปดาห์	

2.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ...8... ชั่วโมง ...40... นาที /สัปดาห์

ที่	ภาระงาน	จำนวน (คาบ)	รวมจำนวน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	งานควบคุมแถวเข้า	1	50 นาที
2	ครูที่ปรึกษา (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน/ติดตามนักเรียน/กิจกรรมโฮมรูม)	-	2 ชั่วโมง
3	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)/คณะสี	1	50 นาที
4	สร้างและพัฒนาหลักสูตร/ออกแบบการจัดการเรียนรู้/จัดเตรียมแผนการเรียนรู้/สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน/จัดทำสารสนเทศนักเรียน	-	3 ชั่วโมง
5	ผู้ตรวจการบ้านนักเรียน/ตรวจชิ้นงานนักเรียน	-	2 ชั่วโมง

2.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน...9... ชั่วโมง...นาที่ /สัปดาห์

ที่	ภาระงาน	จำนวน (คาบ)	รวมจำนวน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	หัวหน้ากลุ่มงานสารบรรณโรงเรียน ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	-	5
2	หัวหน้างานธุรการและสารบรรณ	-	2
3	คณะกรรมการบริหารฝ่ายบริหารงบประมาณ	-	2
รวม		-	9

2.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน5..... ชั่วโมง/สัปดาห์

สรุปภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม	จำนวน ...35... ชั่วโมง...30...นาที่ / สัปดาห์
2.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ...8... ชั่วโมง ...40...นาที่ /สัปดาห์
2.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน ...9... ชั่วโมง -.....นาที่ /สัปดาห์
2.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน5.....ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด	รวม58..... ชั่วโมง,,,10.....นาที่ / สัปดาห์

3. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา ในรอบ 2 ปีย้อนหลัง

3.1 ข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา ในปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรมสัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

3.1.1 การพัฒนาตนเอง (ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.รับรอง)

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/ สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมง				-	-

3.1.2 การพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาวิชาชีพ/วิชาสอน/งานที่ได้รับมอบหมาย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/ สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
1	11-12 เม.ย. 64	การอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วย รูปแบบ Active Learning โดยใช้ แผนจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps	สพฐ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ราช ภัฏวไลยอลงกรณ์	12	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
2	15 เม.ย. 64	ผ่านการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านระบบออนไลน์ เรื่อง สืบสาน วัฒนธรรมไทยวันสงกรานต์	กศน. อ.สองดาว จ.สกลนคร	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
3	24 เม.ย. 64	ความรู้เกี่ยวกับ “ขุนช้าง – ขุนแผน” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
4	24 เม.ย. 64	ความรู้เกี่ยวกับ “เทคนิคการช่วยจำ” ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
5	24 เม.ย. 64	ความรู้เรื่อง “ประวัติศาสตร์กรุง รัตนโกสินทร์” ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	สถาบันการศึกษา ทางไกลสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย โดย ศูนย์บริการเพื่อ การเรียนรู้ DSLC	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด /สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสาร อ้างอิง
6	26 เม.ย. 64	ความรู้เรื่อง “พลังงานทดแทน จากขยะ” ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
7	27 เม.ย. 64	ความรู้เกี่ยวกับ “มลพิษทางอากาศ” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
8	27 เม.ย. 64	ผ่านการอบรมและทดสอบ ความรู้เรื่อง “กล้วยไม้กล้วยนะ” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
9	27 เม.ย. 64	ผ่านการอบรมและทดสอบ ความรู้เรื่อง “พืชผักสมุนไพร อาหารต้าน COVID-19” ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
10	27 เม.ย. 64	ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “ความรู้พื้นฐานทาง หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย”	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
11	28 เม.ย. 64	ผ่านการอบรมและทดสอบ ความรู้เรื่อง “วิทยาการ คำนวณ” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
12	30 เม.ย. 64	ผ่านการอบรมและทดสอบ ความรู้เรื่อง “การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ” ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อ การศึกษา ร้อยเอ็ด	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
13	30 เม.ย. 64	ผ่านการอบรมและทดสอบ ความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ COVID-19”	ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย อ.สารภี	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
14	30 เม.ย. 64	ผ่านการอบรมและทดสอบวัด ความรู้เรื่อง “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา” ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนมัธยม หนองแขม สพม. กทม.เขต 1	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด /สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสาร อ้างอิง
15	30 เม.ย. 64	ผ่านการอบรมและทดสอบ ความรู้เกี่ยวกับกรณีพิบัติภัย ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อ การศึกษา ร้อยเอ็ด	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
16	30 เม.ย. 64	“ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยเงินทด รองราชการ พ.ศ. 2562” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อ การศึกษา ร้อยเอ็ด	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
17	30 เม.ย. 64	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค ระบาดไวรัส COVID-19	ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย อ.หล่ม สัก	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
18	3 พ.ค. 64	ความรู้เกี่ยวกับ “UV กับครีมกัน แดด” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
19	3 พ.ค. 64	ผ่านการทำแบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้	โรงเรียนวัดเมฆ สุวรรณาราม	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
20	3 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมและทำ แบบทดสอบด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วันฉัตรมงคล	ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย อ.เกาะ กูด	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
21	3 พ.ค. 64	ความรู้เกี่ยวกับ “สารใน ชีวิตประจำวัน” ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
22	3 พ.ค. 64	การส่งเสริมการอ่านเรื่อง การ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	ห้องสมุด ประชาชน จ.แพร่	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
23	5 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมและทดสอบความรู้ ออนไลน์ เรื่อง “ความรู้การเกษตร เนื่องในวันพืชมงคล”	ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย อ.ตะกั่วทุ่ง	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
24	5 พ.ค. 64	ความรู้เกี่ยวกับ วิชาภาษาไทย (หลักภาษาไทย)	โรงเรียนบ้านสัน ต้นหม้อ สพป. เชียงใหม่ เขต 3	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
25	5 พ.ค. 64	ความรู้ออนไลน์ เรื่อง ทรัพยากร ดิน	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด /สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสาร อ้างอิง
26	6 พ.ค. 64	ผ่านเกณฑ์การประเมินการ เรียนรู้ เรื่อง “อริยสัจ 4”	การศึกษาเพื่อ พัฒนาตนเอง เพัจูัจริงหรือ (รวมธรรมคำ สอน)	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
27	8 พ.ค. 64	รอบรู้สุขอนามัยในโรงเรียนเพื่อ รองรับสถานการณ์ COVID-19	โรงเรียนลำทับ ประชานุเคราะห์	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
28	14 พ.ค. 64	การพัฒนาบุคลากรคุณภาพคนทำงาน	ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม เพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
29	14 พ.ค. 64	การส่งเสริมการอ่านเรื่อง “กำเมียงออนไลน์ (ภาษา เหนือ)”	ห้องสมุด ประชาชน จ.แพร่	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
30	21 พ.ค. 64	ผ่านการอบรมออนไลน์ OBEC Webinar 2021 การจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติ ใหม่ มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครู	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	6	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
31	6 มิ.ย. 64	หลักสูตรอบรมออนไลน์การ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ออนไลน์ Google Classroom for Teacher (GC4T)	โรงเรียนสวนบุญ โอบุญปถัมภ์ ลำพูน	6	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
32	26 มิ.ย. 64	ความรู้เบื้องต้น เนื่องในกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด ประจำปี การศึกษา 2564	โรงเรียนฤทธิยะ วรรณาลัย สพม.กทม.เขต 2	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
33	26 มิ.ย. 64	แบบทดสอบออนไลน์ เนื่องใน วันสุนทรภู่	โรงเรียนวัดพรหม สาคร สพป. สิงห์บุรี	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
34	26 มิ.ย. 64	แฟนพันธุ์แท้ สุนทรภู่	โรงเรียนสตรีวัด ระฆัง	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
35	24 ก.ค. 64	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้ หัวข้อ การ เป็นพลเมืองอินเทอร์เน็ตอย่างมี ความรับผิดชอบ	Depa dtac Safe Internet	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
36	29 ก.ค. 64	ความรู้ผ่านระบบออนไลน์เรื่อง วันภาษาไทยแห่งชาติ	โรงเรียนสวนบุญ โอบุญปถัมภ์ ลำพูน	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด /สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสาร อ้างอิง
37	29 ก.ค. 64	แฟนพันธุ์แท้ภาษาไทย	โรงเรียนชลกันยานุกูล	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
38	10 ส.ค. 64	ผ่านการเรียนรู้และทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องในวันอาเซียน ประจำปี 2564	โรงเรียนคงคาราม สพม. เพชรบุรี	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
39	12 ส.ค. 64	ผ่านการเรียนรู้และทำแบบทดสอบแม่ลูกผูกพันในวรรณคดีไทยด้วยระบบออนไลน์	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ สพม. นครศรีธรรมราช	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
40	12 ส.ค. 64	ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองและผ่านการทดสอบวัดผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เนื่องโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชชนนีพระพันปีหลวง	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
41	13 ส.ค. 64	ผ่านการเรียนรู้และทดสอบวัดความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ชีวิต สุขภาพและฟ้าทะลายโจรสู้โรคโควิด-19	กระทรวงศึกษาธิการ	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
42	14 ส.ค. 64	ผ่านการสอบวัดความรู้การส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม	สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสุรินทร์	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
43	14-15 ส.ค. 64	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	สพฐ.	15	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
44	18 ส.ค. 64	ผ่านการเรียนรู้และทำแบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	โรงเรียนสวนกุหลาบ รังสิต	3	เกียรติบัตร ผ่านการอบรม
รวมจำนวนชั่วโมง				146	

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด /สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสาร อ้างอิง
1	19 ก.ย. 2564	รู้ก่อนก้าวหน้าก่อนกับ ว PA สู่ การเลื่อนวิทยฐานะ ว.9 อัด แน่นด้วยคุณภาพตอบโจทย์	สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ	6	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
2	10 ต.ค. 2564	การอบรมออนไลน์โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PERFORMANCE AGAEMENT) เรียนรู้ PA สู่การ ปฏิบัติจริง	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 1	6	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
3	21 ต.ค. 2564	พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะตาม ข้อตกลงในการพัฒนา	สพม. ลำปาง ลำพูน	6	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
4	24 ต.ค. 2564	ศาสตร์การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในยุคดิจิทัล	มหาวิทยาลัยพะเยา	6	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
5	31 ม.ค. 2565	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน ศูนย์ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ พระทองคำ	กศน. อ.พระทองคำ	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
6	9 ก.พ. 2565	จรรยาบรรณวิชาชีพครู	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
7	15 ก.พ. 2565	ผ่านการทดสอบความรู้ ออนไลน์ระดับดีเยี่ยม โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2564	โรงเรียนมณีเส วตรอุปถัมภ์	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
8	16 ก.พ. 2565	กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาวัน มาฆบูชา	มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสน ศาสตร์ เฉลิมพระ เกียรติกาฬสินธุ์	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด /สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
9	16 ก.พ. 2565	มาฆปุรณมีบูชา	โรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัยสมบูรณ กุลกันยา	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
10	20 ก.พ. 2565	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลย อลงกรณ์	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
11	20 ก.พ. 2565	ผ่านการวัดประเมินผลทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ศูนย์ฝึกอบรม Experttraining	3	
12	21 ก.พ. 2565	การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของสัตว์	ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา พิชฌุโลก	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
13	21 ก.พ. 2565	การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
14	22 ก.พ. 2565	วิจัยเพื่อการศึกษา	ห้องสมุด ประชาชน จ.แพร่	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
15	23 ก.พ. 2565	เทคนิคการเป็นโค้ช บทบาทของ ครูมืออาชีพ ในทศวรรษที่ 21	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
16	23 ก.พ. 2565	การเขียนคำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตรสถานศึกษา	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
17	23 ก.พ. 2565	การมีสุขภาพที่ดีในยุคดิจิทัล	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
18	23 ก.พ. 2565	การวิจัยทางการศึกษาและการ วิจัยในชั้นเรียน	กศน. อ.เชียงใหม่ ของ จ.เชียงใหม่	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
19	23 ก.พ. 2565	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรื่องคำ ราชาศัพท์ไทย	กศน. อ.หัวหิน	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
20	23 ก.พ. 2565	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ สื่อโซเชียลมีเดีย (Social%20Network)	กศน. อ. วังสะ พุง จ.เลย	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
21	24 ก.พ. 2565	การเฝ้าระวังติดตามและแผน เผชิญเหตุรองรับการระบาดของ โรคโควิด 19 ในสถานศึกษา	สพป.อุทัยธานี เขต 1	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด /สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสาร อ้างอิง
22	24 ก.พ. 2565	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร สำหรับครูผู้สอน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
23	24 ก.พ. 2565	ความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโต ของเรา	ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ร้อยเอ็ด	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
24	24 ก.พ. 2565	สร้างจิตสำนึกการคัดแยกขยะ มูลฝอย	โรงเรียนบ้านเก่า ค้อ	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
25	25 ก.พ. 2565	วันศิลปินแห่งชาติ	กศน.พระนครศรี อัยยุธยา	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
26	25 ก.พ. 2565	ความรู้พื้นฐานภาษาไทยระดับ มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยสาร คาม	มหาวิทยาลัย สารคาม	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
27	28 ก.พ. 2565	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซีรีส์สี่ ภาคชุด ลำนำบทเพลง	โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬ าภรณ์ราช วิทยาลัย เพชรบุรี	3	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
28	27 มี.ค. 2565	“สุข สนุก สร้างสรรค์ ทันโลก” มิติใหม่ของการสอนภาษาไทย เชียงรุก	สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ (พว.)	6	เกียรติบัตรผ่าน การอบรม
รวมจำนวนชั่วโมง				90	

❖ สรุปการพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาวิชาชีพ/วิชาสอน/งานที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา 2564 จำนวน 72 ครั้ง คิดเป็น 236 ชั่วโมง นำมาขยายผล 20 ครั้ง

3.1.3 การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง/วิธีการอื่นๆ (การศึกษาเอกสารทางวิชาการการศึกษา ค้นคว้าจากสื่อวิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ)

ที่	วิธีการศึกษาหาความรู้	หลักสูตร/หัวข้อ/สาระสำคัญ	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	ศึกษาเอกสาร 8 ครั้ง	1. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ	2	เอกสารประกอบการเรียนรู้ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
		2. การฝึกสมรรถนะและการคิด หลักภาษาและการใช้ภาษา	2	หนังสือของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
		3. ร่วมเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่ระบบ PA	2	เอกสารจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
		4. การสอนแบบทันสมัยและเทคนิควิธีสอนแนวใหม่	2	เอกสารประกอบการเรียนรู้ของซันซ์ซัย อธิเกียรติ และธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว
		5. การเรียนการสอน การอ่านคิดวิเคราะห์ สู่การพัฒนาการอ่านตามแนวทาง PISA	2	เอกสารคู่มือการเรียนการสอนของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. เอกสาร สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. กระทรวง ศธ.
		6. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2	เอกสารสำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวง ศึกษาธิการ
		7. คู่มือการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว21	2	เอกสารสำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวง ศึกษาธิการ
		8. การอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning โดยใช้แผนจัดการเรียนรู้อ GPAS 5 Steps	2	เอกสารประกอบการอบรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
2	การค้นคว้ารูปแบบอื่นๆ 4 เรื่อง	1. การสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วย Google Site	2	จากเว็บไซต์ https://www.youtube.com/watch?v=4-Fds
		2. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สพฐ.	2	คลิปบรรยายภาคการอบรมวิทยากร : อัครวิทย์ อังเรขพานิชย์

ที่	วิธีการศึกษา หาความรู้	หลักสูตร/หัวข้อ/สาระสำคัญ	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		3. การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21	2	จากเว็บไซต์ https://www.youtube.com/watch?v=-j7bBpuWfXQ Internet จากเว็บไซต์ http://patchanida0043.blogspot.com/
		4. การสอนภาษาไทยให้บูรณาการกับ ทักษะชีวิต	2	คลิปบรรยายภาคการอบรม หลักสูตร การสอนภาษาไทยให้ บูรณาการกับทักษะชีวิต วิทยากร : ศ.อัจฉรา ชิวพันธ์
รวมจำนวนชั่วโมง			24	

❖ สรุปการพัฒนาตนเอง

จำนวน 84 ครั้ง คิดเป็น 260 ชั่วโมง นำมาขยายผล 25 ครั้ง

3.2 ข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา ในปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรมสัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

3.2.1 การพัฒนาตนเอง (ตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.รับรอง)

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/ สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมง				-	-

3.2.2 การพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาวิชาชีพ/วิชาสอน/งานที่ได้รับมอบหมาย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
1	4-6 เม.ย. 2565	การอบรมสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้น ม.4	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	12	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
2	13 เม.ย. 2565	ความรู้เรื่อง วันสงกรานต์	กศน.อำเภอเขาชะเมา	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
3	16 เม.ย.2565	การดูแลสุขภาพกายและใจ	กศน. อำเภอพุทธมณฑล จ.นครปฐม	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
4	20 เม.ย. 2565	คุณลักษณะของผู้นำที่ดีตาม หลักธรรมคำสอนใน พระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีไพบุลย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยร่วมกับโครงการธรรมะ ออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
5	29 เม.ย. 2565	การใช้โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อการคำนวณเชิงรุก	วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
6	29 เม.ย. 2565	การจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน ว.PA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
7	29 เม.ย. 2565	การบริหารจัดการหนี้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
8	29 เม.ย. 2565	การออกกำลังกาย	กศน. อำเภอดอนพุด	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
9	8 พ.ค. 2565	อบรมหลักสูตรการด้านการทุจริต ในสถานการณ์ Digital Disruption	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
10	12 พ.ค. 2565	อบรมโครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของครูและบุคลากรทาง การศึกษา โดยใช้โปรแกรม CANVA FOR EDUCATION ในการพัฒนาสื่อฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
11	15 พ.ค. 2565	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระ พุทธ ศาสนาวันวิสาขบูชา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
12	15 พ.ค. 2565	กิจกรรมเทศกาลวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาวิสาขบูชา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระ เกียรติกาฬสินธุ์	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
13	25 พ.ค. 2565	ครูผู้อุทิศตนเพื่อการสอน ประจำปี 2565	ชมรมพัฒนาและส่งเสริมข้าของ แผ่นดิน	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
14	5 มิ.ย. 2565	วันสิ่งแวดล้อมโลก ประจำปี 2565	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราช วิทยาลัย นครราชสีมา	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
15	6 มิ.ย. 2565	ความรู้เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
16	7 มิ.ย. 2565	ความรู้เนื่องในวันสุนทรภู่	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอราชสีห์ไศล	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
17	9 มิ.ย. 2565	กฎหมาย PDPA พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามพราน จ.นครปฐม	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
18	10 มิ.ย. 2565	การใช้ประโยชน์จากกัญชาและกัญชงอย่างชาญฉลาด	ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามพราน จ.นครปฐม	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
19	11 มิ.ย. 2565	การอบรมความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชุด English for Fun Places around Town and Jobs around Me	Nongbualumphu Educational Service Area Office 2	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
20	11 มิ.ย. 2565	การสร้างเอกสารทางวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชำร่าบ	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
21	11 มิ.ย. 2565	กิจกรรมวันสุนทรภู่ด้านยาเสพติด	ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองจันทบุรี	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
22	11 มิ.ย. 2565	ความรู้เนื่องในวันอันนันทมหิดล	ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามพราน จ.นครปฐม	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
23	26 มิ.ย. 2565	การพัฒนาตนเองด้านภาษาไทยในกิจกรรมวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
24	26 มิ.ย. 2565	รถครูกวาศรีสุนทร	โรงเรียนสะโนวิทยา อ.สำโรงทาบ จ.สุรินทร์	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
25	20 ก.ค. 2565	ความรู้พื้นฐานภาษาไทย	โรงเรียนขามสะแกแสง	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
26	21 ก.ค. 2565	ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 1	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
27	21 ก.ค. 2565	เรื่องน่ารู้วันอาสาฬหบูชา	ศูนย์วงเดือน อากาศสุทัศน์	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
28	29 ก.ค. 2565	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย	โรงเรียนมาตปุดพันพิทยาคาร สพม.ชลบุรี ระยอง	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
29	29 ก.ค. 2565	ความรู้พื้นฐานภาษาไทยกิจกรรมการเปิดพจนานุกรม	โรงเรียนเมืองพญาแลพิทยา สพม.ชัยภูมิ	3	เกียรติบัตรผ่านอบรม
30	29 ก.ค. 2565	ความรู้พื้นฐานวรรณคดีไทย	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร ฝ่ายมัธยม	6	เกียรติบัตรผ่านอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
31	29 ก.ค. 2565	รัฐรักษ์ภาษา รู้ค่าวรรณคดี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาลัยนาฏศิลปบุรี	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
32	31 ก.ค. 2565	การสัมมนาทางวิชาการ พุทธวิธี บริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
33	1 ส.ค. 2565	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำคำ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 1	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
34	1 ส.ค. 2565	ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัย ของบุหรี่	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิ ทยา พุทธมณฑล สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 1	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
35	2 ส.ค. 2565	คำที่ประสมด้วยสระโอะ	เพจความรู้ไม่มีหมด	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
36	2 ส.ค. 2565	จิตวิทยาการศึกษา	โรงเรียนบ้านป่าม่วง สพป. ปัตตานี เขต 3	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
37	3 ส.ค. 2565	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สงเคราะห์ 1 สพป.ชัยภูมิ เขต 1	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
38	5 ส.ค. 2565	หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะครูสู่มือ อาชีพในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
39	6 ส.ค. 2565	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุน ในอสังหาริมทรัพย์เบื้องต้น	สถาบันพัฒนานักการเงินมือ อาชีพ มหาวิทยาลัยสยาม	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
40	7 ส.ค. 2565	Verb to have	โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย CERTIFE OF COMPLETION	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
41	11 ส.ค. 2565	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม สพม. อุทัยธานี ชัยนาท	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
42	12 ส.ค. 2565	ความรู้เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2565	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สยาม บรมราชกุมารี เทศบาลนคร แม่สอด	3	เกียรติบัตร ผ่านอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
43	20 ส.ค. 2565	การอบรมโครงการร้อยกรอง ทำนองศิลป์ “ลำนํ้าทำนอง เสนาะ :วรรณคดีคัดสรรใน หนังสือเรียน”	ภาควิชาภาษาไทย คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
44	27 ส.ค. 2565	การอบรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการ พัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
รวมจำนวนชั่วโมง				152	

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
1	1 ตุลาคม 2565	การอบรมเพื่อขับเคลื่อนการสร้าง พฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน มัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	7	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
2	10 ตุลาคม 2565	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
3	13 ตุลาคม 2565	13 ตุลาคม รำลึกพระมหา กรุณาธิคุณในหลวงรัชกาลที่ 9	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อ.กระทุ่มแบน	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
4	13 ตุลาคม 2565	กิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้และร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ	กลุ่มลูกเสือทุ่งกุลาทิพยาคม	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
5	23 ตุลาคม 2565	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Teams	ห้องสมุดประชาชน อ.หนองหญ้า ปล้อง	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
6	28 ตุลาคม 2565	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
7	28 ตุลาคม 2565	การอบรมหลักสูตรสำหรับครูเรื่อง ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Classroom English Expression)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
8	30 ตุลาคม 2565	พระราชบัญญัติการจราจรทางบก (ฉบับที่ 13) พ.ศ.2565	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัย อ.บางเสด็จ	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
9	23 ตุลาคม 2565	วันสำคัญของไทย วันปิยมหาราช ประจำปี 2565	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อ.พนัสนิคม	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
10	5 พฤศจิกายน 2565	เลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ก้าวหน้า ด้วยวิจัยในชั้นเรียนภาษาไทย	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
11	12 พฤศจิกายน 2565	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาคเหนือ	6	เกียรติบัตรผ่านอบรม
12	5 ธันวาคม 2565	กิจกรรมวันดินโลก	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ยะลา	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
13	5 ธันวาคม 2565	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.บางสะพาน	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
14	5 ธันวาคม 2565	เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่	ห้องสมุดประชาชน อำเภอ พระนครศรีอยุธยา	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
15	10 ธันวาคม 2565	วันรัฐธรรมนูญ ประจำปีพุทธศักราช 2565	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
16	11 ธันวาคม 2565	ผลงานพระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชินโนรวิทย์วิทยาลัย สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 1	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
17	16 มกราคม 2566	ความรู้เนื่องในโอกาสวันครูครั้งที่ 67 พ.ศ.2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
18	20 มกราคม 2566	การพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สร้างหนังสือสุดท้ายด้วย BOOK CREATOR	สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	1.30	เกียรติบัตรผ่านอบรม
19	4 กุมภาพันธ์ 2566	เรียนรู้ภาษาถิ่นคำเมืองหมวด ก	เพจความรู้ไม่มีหมด	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
20	4 กุมภาพันธ์ 2566	17 มกราคม วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ประจำปี 2566	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.กุยบุรี	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
21	4 กุมภาพันธ์ 2566	วันมะเร็งโลก	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.เมืองสมุทรสาคร	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
22	10 กุมภาพันธ์ 2566	เครื่องมือแบบ interactive genially	สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	1.30	เกียรติบัตรผ่านอบรม
23	11 กุมภาพันธ์ 2566	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
24	11 กุมภาพันธ์ 2566	คำราชาศัพท์ไทย	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.หัวหิน	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
25	12 กุมภาพันธ์ 2566	การพัฒนาองค์ความรู้ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม
26	12 กุมภาพันธ์ 2566	หลักสูตรการผลิตสื่อการสอนและการสร้างชิ้นงานด้วย LIVEWORKSHEETS	ศูนย์พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ สพป.อุบลราชธานี เขต 4	6	เกียรติบัตรผ่านอบรม
27	12 กุมภาพันธ์ 2566	รังสีอัลตราไวโอเล็ต	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด	2	เกียรติบัตรผ่านอบรม

ที่	วัน เดือน ปี	รหัสหลักสูตร/ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานที่จัด/สถานที่จัด	จำนวน (ชั่วโมง)	เอกสารอ้างอิง
28	16 กุมภาพันธ์ 2566	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สื่อ โซเชียลมีเดีย	ห้องสมุดประชาชน อำเภอวังสะพุง	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
29	16 กุมภาพันธ์ 2566	รู้ทัน Cyber Bullying	กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์และโครงการ Stop Bullying หยุดเหยียดไม่เกลียดกัน	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
30	17 กุมภาพันธ์ 2566	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทาง วิชาการสืบสานพระบรมราโชบายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่ง คลาภิเษก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
31	18 กุมภาพันธ์ 2566	วันศิลปินแห่งชาติ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมือง สมุทรสาคร	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
32	18 กุมภาพันธ์ 2566	ธาราบ้ำบัดและอาซาบ้ำบัด	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น	2	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
33	18 กุมภาพันธ์ 2566	รูปแบบการสอนภาษาไทย หลักสูตรสำหรับครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
34	19 กุมภาพันธ์ 2566	การประเมินให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ว 21-2560 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 2	6	เกียรติบัตร ผ่านอบรม
รวมจำนวนชั่วโมง				112	

❖ สรุปการพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาวิชาชีพ/วิชาสอน/งานที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา 2565
จำนวน ...78... ครั้ง คิดเป็น ...264... ชั่วโมง นำมาขยายผล ...20... ครั้ง

3.2.3 การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง/วิธีการอื่นๆ (การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	วิธีการศึกษาหาความรู้	หลักสูตร/หัวข้อ/สาระสำคัญ	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1	ศึกษาเอกสาร 4 ครั้ง	1. การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2	เอกสารคู่มือการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
		2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญตามเทคนิคบันได 6 ชั้น	2	เอกสารของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
		3. มิติใหม่ของการสอนภาษาไทยเชิงรุก	2	เอกสารประกอบการอบรมของสำนักพิมพ์ พว.
		4. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564	2	คู่มือการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ของสำนักงาน ก.ค.ศ.กระทรวงศึกษาธิการ
2	การค้นคว้ารูปแบบอื่นๆ 3 เรื่อง	1. แบบสรุปการยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ (วPA)	2	จาก Facebook : SNV Sanumit
		2. “ว.9(PA) & ว.10(PA)”	2	คลิปบรรยายประกอบสไลด์ ศน.วี
		3. สมรรถนะของครู https://www.kroobannok.com/30416	2	จากเว็บไซต์ https://www.kroobannok.com/30416

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ที่	วิธีการศึกษา หาความรู้	หลักสูตร/หัวข้อ/สาระสำคัญ	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
3	ศึกษาเอกสาร 4 ครั้ง	แนวทางการขับเคลื่อน PA-ครูสพม. ลพลพ 2565	2	เอกสารคู่มือการจัดทำ ว PA-ครู
		มาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่า ด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562	2	เอกสารประกาศคณะกรรมการคุรุ สภา ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 137
		การเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ ก้าวหน้า ด้วยวิจัยในชั้นเรียน	2	เอกสารประกอบการอบรมของ สำนักพิมพ์ พว.
		ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	2	คู่มือเกี่ยวกับระเบียบการเบิก ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ
4	การค้นคว้า รูปแบบอื่นๆ 3 เรื่อง	"สถาบันครูพัฒนา" พร้อมอบรม มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู https://www.kroobannok.com/90879	2	https://www.kroobannok.com/
		Stop Bullying หยุดการกลั่นแกล้ง ยุติความรุนแรงในสังคม	2	https://www.posttoday.com/
		โรคซึมเศร้า ปัญหาใหญ่ในรั้ว มหาวิทยาลัย	2	https://www.prachachat.net/ education/news
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมด			28	

❖ สรุปการพัฒนาตนเอง

จำนวน4.....ครั้ง คิดเป็น.....28.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....8.....ครั้ง

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน	✓		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	✓		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	✓		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร	✓		
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน	✓		
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้	✓		
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	✓		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร		✓	
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	✓		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	✓		
5. การสร้าง และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	✓		
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งในและนอกสถานศึกษา	✓		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	✓		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น	✓		
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	✓		
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	✓		

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง	✓		
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง		✓	
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	✓		
4. ด้านการคิดขั้นสูง		✓	
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย		✓	
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		✓	
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	✓		
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓	
9. ด้านใฝ่เรียนรู้		✓	
10. ด้านใฝ่ดี	✓		
11. ด้านทักษะชีวิต		✓	
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน		✓	

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1 การสอนในศตวรรษที่ 21	✓		
2 การแก้ปัญหาผู้เรียน	✓		
3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	✓		
4 การจัดการชั้นเรียน	✓		
5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
6 การพัฒนาหลักสูตร		✓	
7 สะเต็มศึกษา(STEM Education)		✓	
8 การใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	✓		
9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		
10 การออกแบบการเรียนรู้	✓		

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองในกรอบ กคศ.

ด้านที่ 1 ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมี มาก จำนวน 10 รายการ

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับทำได้ดี จำนวน 5 รายการ คือ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้การจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และอยู่ในระดับ พอใช้ จำนวน 1 รายการ คือ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ด้านที่ 3 ความเป็นครู อยู่ในระดับ สูงมาก จำนวน 7 รายการ

ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. มีระดับ สูงมาก จำนวน 4 รายการ คือ ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง การคิดขั้นพื้นฐาน ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 8 รายการ คือ ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ด้านการคิดขั้นสูง ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านทักษะชีวิต ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

ผลการประเมินศาสตร์การสอนตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา ในระดับ สูงมาก จำนวน 8 รายการ คือ การสอนในศตวรรษที่ 21 การแก้ปัญหาผู้เรียน จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 รายการคือ การพัฒนาหลักสูตร สะเต็มศึกษา(STEM Education)

ส่วนที่ 3
แผนการพัฒนาตนเอง
(Individual Development Planing : IDP)
ค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	วิธีการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครื่องมือแนวทางการประเมิน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ 3. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามบริบทความสามารถของนักเรียน	1. นักเรียนมีผลการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 80	1. แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. แบบประเมิน/แบบทดสอบตามบริบท
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. ประเมินผลงานของผู้เรียนตามบทเรียน 2. ประเมินผลการนำเสนอตามกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ผลงานนักเรียนตามบทเรียนที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 2. ผลการนำเสนอของนักเรียนตามบทเรียนที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 80	1. แบบบันทึกการเก็บคะแนน/ผลงาน 4. แบบบันทึกการนำเสนอผลงาน
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกระบวนการเรียนรู้	ผลการประเมินชิ้นงาน ผลงาน ของนักเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 80	1. แบบบันทึกการเก็บคะแนน/ผลงาน 2. แบบบันทึกการนำเสนอผลงาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	วิธีการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครื่องมือแนวทางการประเมิน
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. การใช้สื่อ DLIT เพื่อการเรียนรู้ 2. การใช้ห้อง ICT ของโรงเรียนในบทเรียนที่ครูสอน 3. การเรียนออนไลน์ และติดต่อคุณครูในช่องทางต่างๆ ในกรณีโรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-line, On-site	1. ผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานระดับชั้น	1. แบบบันทึกการใช้สื่อ ICT 2. แบบประเมินการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ On-line, On-site
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	การทดสอบก่อนเรียนระหว่างเรียน หลังเรียนตามรายวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 80	แบบทดสอบก่อนเรียนระหว่างเรียน หลังเรียนตามรายวิชา
1.1.6 ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ประเมินความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 70	1. แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน 2. แบบวัดความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1.2.1 การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมินคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่กำหนด เป็นร้อยละ 80	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ประเพณีต่างๆ ตามกิจกรรม/โครงการ ของโรงเรียน	ผลการประเมิน กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	วิธีการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครื่องมือแนวทางการประเมิน
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ประเมินจากกิจกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานกลุ่ม	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างคิดเป็นร้อยละ 80	แบบบันทึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. การซึ่่งน้ำหน้ก-ส่วนสูง 2. ประเมินจากกิจกรรมนันทนาการ	1. ผลการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 80	1. แบบบันทึกการซึ่่งน้ำหน้ก ส่วนสูง 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	วิธีการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครื่องมือแนวทางการประเมิน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. สร้างและพัฒนาหลักสูตร 2. ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80	1. แบบวิเคราะห์หลักสูตร 2. หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย1,2 4. บันทึกหลังสอน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ ใ้ผู้ต่อการเรียนรู้	1. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี/ห้องปฏิบัติการต่างๆ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 1 ครั้ง/เดือน	1. ผลการใช้สื่อ ICT ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกคิดเป็นร้อยละ 80	1. แบบบันทึกการใช้สื่อ ICT 2. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. การดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและการพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข และการส่งต่อ 2. กระบวนการ PLC	1. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80	1. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. บันทึก PLC

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	วิธีการดำเนินการตามคำเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครื่องมือแนวทางการประเมิน
3.4 ตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของรายวิชาตรงตามหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วยแบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางาน (PLC) ร่วมกับคณะครูโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เพื่อนำความรู้แลกเปลี่ยนกับเพื่อนครูมาปรับใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และแก้ปัญหา (ปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมง)	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80	บันทึก PLC

ผลการพัฒนาตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา (ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

- (2) การสอนในศตวรรษที่ 21
- (5) การแก้ปัญหาผู้เรียน
- (4) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- (7) การจัดการชั้นเรียน
- (6) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (3) การพัฒนาหลักสูตร
- (10) สะเต็มศึกษา(STEM Education)
- (1) การใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- (8) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (9) การออกแบบการเรียนรู้

3. ตารางสรุปวิธีการ/รูปแบบการพัฒนา

ที่	สมรรถนะ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการใช้สื่อประเภท ICT 2. สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 	<p>ครูมีความรู้เรื่องการผลิตสื่อและ สามารถสร้างและการใช้สื่อประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจให้ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น</p>
2	การสอนในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น 2. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง 3. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ติดตามข่าวสารนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตและกิจกรรม PLC 	<p>- เป็นครูผู้มีความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักคิดและสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างชาญฉลาดพอกับสิ่งที่จะเกิดในอนาคต</p>
3	การพัฒนาหลักสูตร	<p>เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้การเขียนแผนการจัดการ ประสพการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้น</p>

ที่	สมรรถนะ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
4	จิตวิทยาการแนะแนว/ จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	1. เข้ารับการอบรมจิตวิทยาการแนะแนว/ จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ 2. ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน ในสภาพการเรียน การสอนหรือในชั้นเรียน เพื่อนำมาช่วย แก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ครูเข้าใจธรรมชาติ ความเจริญ เติบโตของเด็กและสามารถนำ ความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการ สอนได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับธรรมชาติ ความ ต้องการ ความสนใจ ตลอดจนใช้ วิธีการวัดและประเมินผล ได้ สอดคล้องกับวัย ช่วยให้จัดการ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น
5	การแก้ปัญหาผู้เรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดึงมาให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดย การอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮม รุม และ เยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งเสริมผู้เรียนตามความ ถนัด ความสามารถแต่ละบุคคลและศึกษา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี ทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของ สังคม
6	การวิจัยพัฒนาการเรียนการ สอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	1. เข้ารับการอบรม การวิจัยพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน 2. ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสาร ทางวิชาการ 3. ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงาน ทางวิชาการ 4. ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	1. ครูมีความรู้ความสามารถใน การเขียนผลงานทางวิชาการและ วิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ 2. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้น เรียน 3. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง
7	การจัดการชั้นเรียน	1. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็น แหล่งเรียนรู้ 3. จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสาร สำหรับการเรียนรู้ 4. จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้ เป็นปัจจุบัน 5. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	- ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ เป็น ปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่าง ได้

ที่	สมรรถนะ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
8	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	- ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการประเมินระดับความรู้ความสามารถ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
9	การออกแบบการเรียนรู้	1. เข้ารับการอบรมการออกแบบการเรียนรู้ 2. เลือกใช้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งนี้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนและสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้	1. ครูมีความรู้และทักษะกระบวนการในการออกแบบการเรียนรู้ 2. ครูเลือกใช้สื่อและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
10	สะเต็มศึกษา(STEM Education)	1. เข้ารับการอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) 2. จัดกิจกรรมบูรณาการ	1. ครูได้รับความรู้สะเต็มศึกษา 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ หลากหลาย

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

ขอรับการสนับสนุนด้านการจัดอบรมพัฒนาครูจากทางโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ : เกิดการเรียนรู้ นำผลการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงผู้เรียน และนำประสบการณ์เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ จนเกิดองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ทักษะ : มีความสามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพสร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และ สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ความเป็นครู : ดำรงชีวิตอย่างมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเป็นผู้ที่มีวินัยตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกาของสังคม มีความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ มีมารยาท และเป็นมิตรกับลูกศิษย์ ตามบทบาทและสถานการณ์ทางวาจา สุภาพ จริงใจและสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดกำลังใจ และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และทางใจ มีความเมตตา กรุณา กตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริตมีความเป็นกัลยาณมิตร อดทน มีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม ตลอดจนดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับฐานะ และมีความรักศรัทธา และยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาชีพ

ส่วนที่ 4

แผนการพัฒนาตนเอง

ความต้องการในการพัฒนา

ความต้องการในการพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

- 1.1 หลักสูตร “การผลิตสื่อ ICT สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย”
- 1.2 หลักสูตร “ศิลปะการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนจะต้องคิดค้นสื่อ ICT ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่ง สื่อการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะดังกล่าวนี้ ได้แก่ การทัศนศึกษา การลงมือปฏิบัติผ่านการ ทำโครงการ การทำกิจกรรม การจัดแสดงผลงาน การทดลอง การทำงานกลุ่ม และสื่อสังคม ออนไลน์ ซึ่งสื่อและการจัดการเรียนการสอนเหล่านี้ จะช่วยให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมจริง ได้ ทดลองทำในสิ่งที่คิดผ่านการทำโครงการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกระบวนการกลุ่ม ออกไปหาประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก และได้จัดแสดงผลงานของตนเอง จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจน เกิดประสบการณ์ และทักษะเฉพาะตน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการ เรียนรู้ไปปรับใช้และต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต ปัจจุบันเรามักจะได้ยินคำว่า ICT กันเสมอ ในเชิงการแข่งขันคนที่มีความรู้ความสามารถเท่านั้น จึงจะสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ที่เราเรียกว่า ยุคสมัยของการดำรงชีวิตภายใต้การแข่งขันด้านความรู้ ความสามารถ (Knowledge-based economy/society) การนำ ICT ไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเรื่องที่ได้รับการกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในวงการศึกษานี้ เนื่องจาก ICT เป็นเครื่องมือที่ได้รับการยอมรับว่ามีศักยภาพสูงกว่าเครื่องมือการสอนอื่นๆ เราสามารถใช้ ICT เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้หรือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ด้านความรู้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการเรียนการสอนต้องไม่จำกัดเฉพาะในชั้นเรียนเท่านั้น ผู้เรียนควรมีโอกาสได้สัมผัส โลกภายนอกผ่านเครือข่ายไอซีที การรู้เทคโนโลยีและการรู้สารสนเทศในระดับพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและสามารถใช้ไอซีทีเพื่อการค้นคว้า รวบรวม และประมวลผลจากแหล่งต่างๆ และเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมได้

2. การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกับสื่อการสอนที่เป็นของจริง ทันสมัย ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ที่สนใจ จะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ เกิดความรู้ และทักษะ เกิดการพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในยุคศตวรรษที่ 21 ได้นอกจากนี้ สื่อ ICT ยังได้รับความนิยมอย่างยิ่ง และถูกประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา สำหรับแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ กับบุคคลอื่นได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และฝึกการปฏิบัติทักษะด้านต่างๆ ด้วยตนเอง เพื่อการพัฒนาและตอบสนองการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งสื่อดังกล่าวสามารถช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ ได้ตลอดเวลา

3. การสร้าง และการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบและผลิตสื่อด้าน ICT เพื่อช่วยให้การสอนมีความน่าสนใจ สนุกสนาน ค้นคว้าต่อยอดความรู้ประสบการณ์จากที่มีอยู่เดิมได้


4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ทฤษฎีการเรียนรู้ (Constructionism) มุ่งให้ความสำคัญกับการสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองกับเครือข่ายการเรียนรู้โดยนำกระบวนการเรียนรู้มาจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ เพราะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากการเรียนรู้ในอดีต มาเป็นการเรียนรู้แบบตลอดชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นเรื่องของการกำหนดวิธีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเตรียมผู้เรียนให้พร้อมต่อการใช้เทคโนโลยีฯ เพื่อเป็นการใช้เทคนิคต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของเทคโนโลยีการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นเรื่องสำคัญขององค์ประกอบดังกล่าว เนื่องจากเป็นการจะทำให้ทราบแนวทางในการพิจารณาเลือกตัดสินใจดำเนินงาน โดยประเมินจากผลงานหรือตามสภาพความเป็นจริงจากกระบวนการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ศึกษาและทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องของ สื่อการสอนกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ



(นางจาวี บัวชม)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ภาคผนวก ก
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง
จากการอบรม/ประชุม/สัมมนา
ปีการศึกษา 2564

เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

นางจรรวี บัวขม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

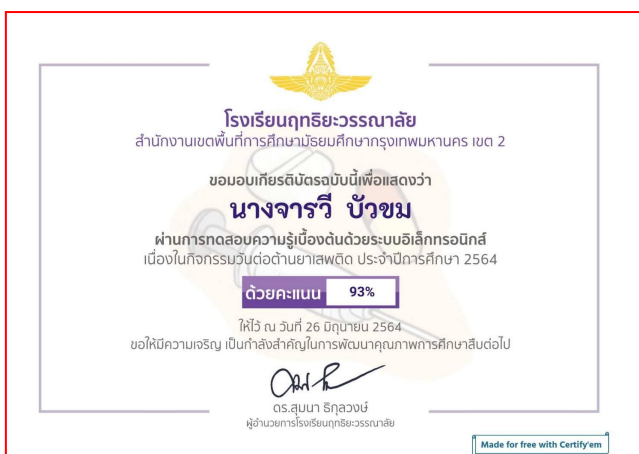
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

นางจรรวี บัวขม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

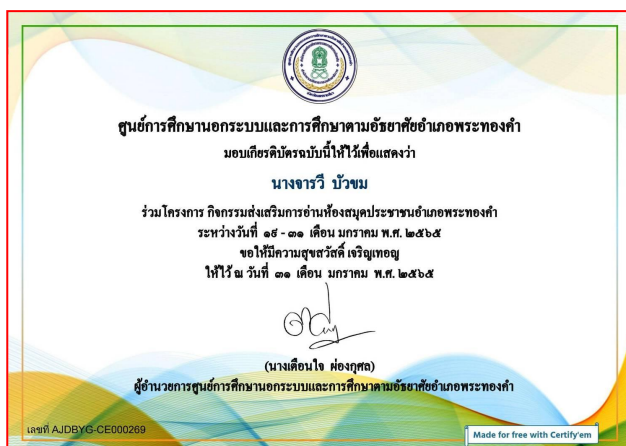
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

นางจรรวี บัวขม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

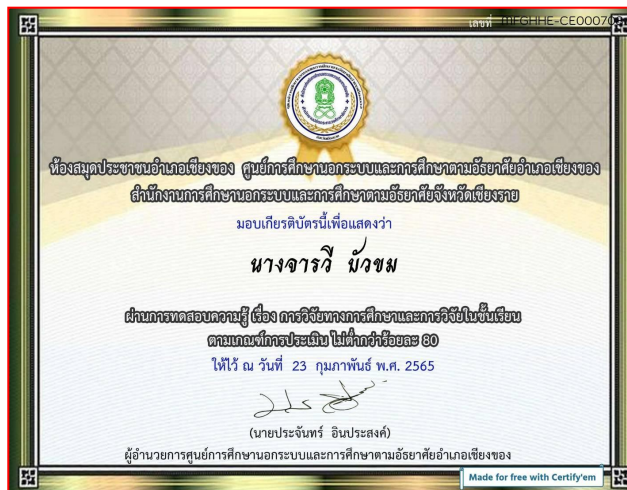
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน





เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565
 นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน

เป็นคำขวัญของโครงการจรรยาบรรณไว้ เป็นเกียรติบัตรครู จำนวน ๑๖๖ คน เพื่อใช้ทางการได้ทันที และ จำนวน ๖๖ คน เพื่อเป็นเกียรติบัตร

เลขที่ CK.NIV4-CE001136 / 2565

วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโฆบูลย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย
 ร่วมกับ โครงการจรรยาบรรณไว้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้จรรยาบรรณไว้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมด้วยตนเอง
 ในหัวข้อ "คุณลักษณะของผู้นำที่ดี ตามหลักจรรยาบรรณไว้ในระบอบประชาธิปไตย"
 ระหว่างวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕
 (ระยะเวลาทั้งสิ้น ๓ ชั่วโมงการศึกษา)

ขอให้ประเมินตนเองตามชุด สิริสวัสดิ์ บัณฑิตยคุณ ตลอดกาลเป็นเกียรติคุณ
 พระครูพิริยคุณวิธาน (พระครูวิเศษธรรมจริยา อารักขา) รองเจ้าอาวาสวัด
 โรงเรียนจรรยาบรรณไว้ (พระครูปลัดธีรวิทย์ เสงี่ยม) รองประธานศูนย์ส่งเสริมการ
 โครงการจรรยาบรรณไว้ เชียงใหม่ราชธานี โครงการจรรยาบรรณไว้ เชียงใหม่ราชธานี
 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน

เลขที่ 2564 - NIXDCE001135

ศูนย์การศึกษาอนุรักษนิยมและการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 และ "ผ่าน" การทดสอบความรู้ในระบบออนไลน์
 เรื่องการออกกำลังกาย
 ของห้องสมุดประชาชนอำเภอคอนทนต์ จังหวัดสระบุรี
 เมื่อวันที่ 29-4-2022 ด้วยคะแนน 70%

นายสรชัย อติการกุล
 ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
 ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี อำเภอคอนทนต์ จังหวัดสระบุรี

ที่ 1286/2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม
 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 โดยใช้โปรแกรม CANVA FOR EDUCATION ในการพัฒนาสื่อฯ
 จำนวน 6 ชั่วโมง

ขอให้ประเมินตนเองด้วยชุด สิริสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และรักษาคุณความดีตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายประสิทธิ์ อินวรรณ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาเลย เขต ๓

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ได้ผ่านการอบรมในระบบออนไลน์ (Online)

หลักสูตรการต้านการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption
 (Anti-Corruption in Digital Disruption Situation)

ผ่านการทดสอบด้วยคะแนน ร้อยละ ๘๐
 มอบให้ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะและความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายบัญชาตศ นศิตคำไพ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาเลย เขต ๓

มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ระบบออนไลน์
 กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล "วันวิสาขบูชา" พุทธศักราช ๒๕๖๕
 ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ในธรรมะเป็นนิตย์ เทอญ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

พระครูกิตติคุณภาส
 รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย
 วิทยาเขตอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย
 วิทยาลัยศาสนศาสตร์อโศกประเทศสิงคโปร์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ที่ศูนย์อบรมระบบออนไลน์
 กิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชาพระพุทธศาสนา

วันวิสาขบูชา ๒๕๖๕

ด้วยคะแนนทดสอบวัดความรู้ที่ผ่านร้อยละ ๗๐
 ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ในธรรมะเป็นนิตย์ เทอญ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

M B U
 kalasin
 2022

นางสุวิมลวรรณ (นางคุณวิมลวรรณ, อ.อ.)
 สำนักวิชาการศึกษาศาสนศาสตร์อโศกประเทศสิงคโปร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬารามราชวิทยาลัย

เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



โรงเรียนมาตาปุดพันพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม
ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบออนไลน์ในระดับดีเยี่ยม
หัวข้อ **"ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย"**
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ท่านช่วยสร้างรักภาษาไทยสืบต่อไป

(นายวิชัย ยิ่งประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมาตาปุดพันพิทยาคาร



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม
ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐาน "วรรณคดีไทย" เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 83%
ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2565
ขอให้ประสบความสำเร็จ สวัสดิ์ และรักษาเกียรติประวัติไว้สืบไป

(อาจารย์ณัฏฐา พงษ์วิชาสวัสดิ์) (อาจารย์ไพศาล จงรจน) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระคิด สุโขใหม่)
ผู้อำนวยการสาขาภาษาไทย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียน



โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
ให้เกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม
ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาไทย (ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์)
กิจกรรม **เปิดพจนานุกรม**
เนื่องในกิจกรรม "วันภาษาไทยแห่งชาติ" ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาความดีนี้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

นายทิพย์ รัตนศิริบัณฑิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา

**วันภาษาไทยแห่งชาติ
๒๙ กรกฎาคมของทุกปี**



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม
ผ่านการทดสอบความรู้ในกิจกรรม "รู้รักษ์ภาษา รู้คำวรรณคดี"
เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕
ขอให้สืบสานในภาษาไทยสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายลิขิต สุนทรสุข)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม
ได้เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารการศึกษา
เรื่อง **"พุทธวิธีบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล"** ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ของเจริญอกงามในชีวิตและหน้าที่การงานเป็นนิตย์ เทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(ผ.ศ.มาชฌม แสงนันท) (รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญชู)
ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต รองคณบดีคณะครุศาสตร์
สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา



โรงเรียนบ้านห้วยน้ำคำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม
ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้น การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
ผ่านด้วยคะแนน 100%
ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาตนเองสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 1-8-2022

(นายประเสริฐ เชื้อในแดง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำคำ

เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. 2565

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางเสด็จ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ผ่านการทดสอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอบางเสด็จ
เรื่อง 'พระราชบัญญัติการจราจรทางบก (ฉบับที่๑๓) พ.ศ.๒๕๖๕'
โดยการทำแบบทดสอบออนไลน์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 87%
ขอให้ท่านมีความสุข มีความเจริญ สุขภาพ พลานามัย แข็งแรง ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

(นางจรรวี บัวชม)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางเสด็จ

เลขที่ ๐๖๖๘/๒๕๖๕

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนัสนิคม
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

เป็นผู้ผ่านการศึกษาออนไลน์และการทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอพนัสนิคม
เนื่องในสัปดาห์ของไทย วันป๋วยมหาสาร วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕
ขอให้ความสุข ความเจริญ และพัฒนาความรู้ต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

(นางฉวีลักษณ์ นิ่มสา)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนัสนิคม

กลุ่มลูกเสือโรงเรียนทุ่งกุลารักษ์วิทยาคม
สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์
ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ร่วมกิจกรรมเนื่องวโรกาสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านลูกเสือ จำนวน ๖ ชั่วโมง
เนื่องในวโรกาสวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
ขอให้ความสุข ความเจริญ สมปรารถนาทุกประการ ตลอดกาลนาน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายฉวีลักษณ์ นิ่มสา)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือวิทยาคม

ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" อำเภอกระทุ่มแบน
ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
ขอมอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง ๑๑ ตุลาคม น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณในหลวงรัชกาลที่ ๙
ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น **90%**
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายสมชาย แสงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตอำเภอกระทุ่มแบน

ห้องสมุดประจำชนอำเภอหนองหญ้าปล้อง
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์โครงการส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อออนไลน์
เรื่อง **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Teams**
เมื่อวันที่ 23/10/2022 ด้วยคะแนน 100%
ขอให้มีความสุข ความเจริญและประสบผลสำเร็จตลอดไป

(นางสาวพัชรา กิมพิสิ)
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอหนองหญ้าปล้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรวี บัวชม

ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๐"
ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น **๙๓.๓๓%**
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไชย ชาติ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

เอกสารประกอบรายงาน

เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

นางจางวี บัวขม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เอกสารประกอบรายงาน
 เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำปี เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565
 นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ
 โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน

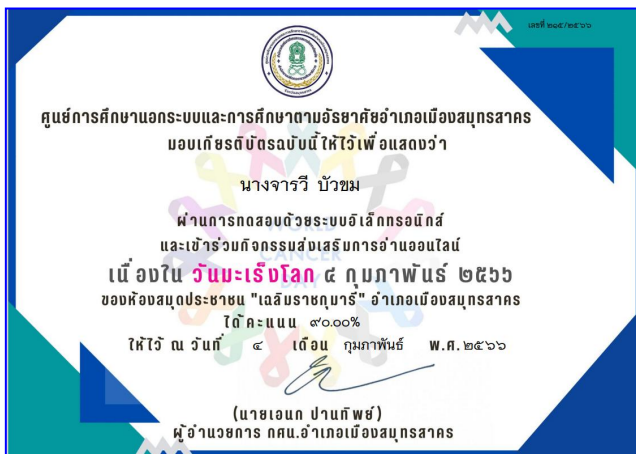


เอกสารประกอบรายงาน

เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ขำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน



เอกสารประกอบรายงาน
 เกียรติบัตร/วุฒิบัตรฯ การพัฒนาตนเอง ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
 นางจรรวี บัวชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
 โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน

