

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2566 (ศธ 4334-66-0018)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ	อนุมัติแล้ว
-------	-------------

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.3การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทำให้เกิดการสื่อสารไร้พรมแดน หรือเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร (Information Technology) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้บุคคลต้องมีการเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับยุคและสมัย การที่บุคคลจะเรียนรู้และปรับตัวได้ดีอันเนื่องมาจากการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องมีระบบการศึกษาและการจัดการระบบที่ดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาครู การพัฒนาสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือและการประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ยุทธวิธีในการทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้ดีเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และผลกระทบที่สำคัญจากการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ทำให้ประเทศไทยมีการรับรู้และตื่นตัวในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมต่อประเทศตะวันตก ความคาดหวังของสังคม ความต้องการของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการมีส่วนร่วมทางด้านการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	การพัฒนากระบวนข้อมูลภาครัฐและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้เอกชน ประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการใช้ชีวิต ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)
ปัจจัย	การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (v2_120101V04F03)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต └ เป้าหมายระดับมหุ้คหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> ☑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู ☑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> • กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

แผนระดับที่ 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791

ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	ภัทรมาศ
นามสกุล	ปิ่นใจ
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	Pattaramas.pj@gmail.com
โทรศัพท์	093-459-2999
โทรสาร	054-010791


3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	<p>ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในราชกิจจานุเบกษา หน้า 3 เล่ม 135 ตอนที่ 11 ก ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ที่ระบุนำ 2 ในกฎกระทรวงนี้ว่า การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานต้นสังกัดจึงมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก และเมื่อได้รับรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินไปในทิศทางและสอดคล้องกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงมีกิจกรรมที่สร้างตระหนักและเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษารวมถึงการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
วัตถุประสงค์	<p>1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. เพื่อชี้แจงและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 3. เพื่อนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. เพื่อสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 5. เพื่อส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565</p>
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	<p>1. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้รับการชี้แจงและคำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 3. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 5. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรงเรียน ส่งรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามกำหนดเวลา และส่งเคราะห์เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่จากผู้เชี่ยวชาญในสังกัด</p>
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก 3. มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงเรียนตามกำหนดเวลา และรายงานการส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565</p>
ผลที่คาดว่าจะเกิด	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก 3. มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงเรียนตามกำหนดเวลา และรายงานการส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565</p>

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีรายงานการประกันคุณภาพภายใน 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดรับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่เป็นระบบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 2. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก 3. มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. ได้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการ</p>
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด สพม.ลพพ 2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลพพ 3. สพม.ลพพ</p>

พื้นที่การดำเนินการ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	<p>ดำเนินการรายพื้นที่</p>
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> L จังหวัดลำปาง L จังหวัดลำพูน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ	<p>มกราคม พ.ศ. 2566</p>
วันที่สิ้นสุดโครงการ	<p>กันยายน พ.ศ. 2566</p>
ปีงบประมาณ	<p>พ.ศ. 2566</p>

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566		
	Q 2	Q 3	Q 4
การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณ		การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณ	
การคัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขต		การคัดเลือกโรงเรียนให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขต	
การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (S			การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (S

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	40,750 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	40,750 บาท	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	27,150 บาท
	ไตรมาสที่ 3	11,600 บาท
	ไตรมาสที่ 4	2,000 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	40,750 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ได้
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ได้
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="583 1077 1234 1151">กิจกรรมหลักที่ 1</th> <th data-bbox="1245 1077 1898 1151">ความก้าวหน้า</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="583 1166 1234 1282">การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ</td> <td data-bbox="1245 1166 1898 1282">การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า	การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ	การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ
กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า				
การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ	การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ				

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</p> <p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	<p>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</p>

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	27,150
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	27,150
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566	
ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ดำเนินการอบรมฯ ในวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเจิง สพม.ลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 61 คน แบ่งเป็นตัวแทนโรงเรียน 48 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 13 คน ทำให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง 45 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการชี้แจงและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก อีกทั้งสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้ 1. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ