

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศธ 4334-66-0019)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ	อนุมัติแล้ว
-------	-------------

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.3การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ด้วยสโลแกน "สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น" มีวัตถุประสงค์เพื่อ ยกกระดับคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และลดอัตราการแข่งขันตามนโยบายการบูรณาการด้านการศึกษา โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ที่เน้นนโยบาย "สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น"ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสำคัญ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งได้กำหนด 8 จุดเน้น ได้แก่ 1.ความปลอดภัย (3 ป. ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม) 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน (Active Learning, วิชาประวัติศาสตร์,หน้าที่พลเมือง,อาชีพระยะสั้น) 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 8. Big Data เพื่อแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทสร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	เป็นการดำเนินงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาปรับตัวให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสามารถนำพาให้การศึกษา พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยเน้นให้โรงเรียนจัดกิจกรรมด้วยหลักสูตรที่ยึดหยุ่นวัดผลตามสมรรถนะของนักเรียน โรงเรียนมีการลงทุนด้านการศึกษาอย่างเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีหลักการบริหารจัดการอย่างชัดเจนตลอดจนการจัดทำหลักสูตรที่จะเพิ่มสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งของผู้บริหาร คณะครู และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เป็นการจัดทำโครงการเพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่สามารถรองรับโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง ที่มีขนาดเล็กเข้ามาเรียนในโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเท่าเทียม และเพื่อลดการแข่งขันการเข้าโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หรือโรงเรียนยอดนิยมประจำจังหวัด หรืออำเภอ โดยโรงเรียนคุณภาพของชุมชนจะมีการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากรสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมเพื่อให้ผู้ปกครองชุมชนเกิดการยอมรับและการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนการพัฒนา จากการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	เป็นการดำเนินงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาปรับตัวให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสามารถนำพาให้การศึกษา พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยเน้นให้โรงเรียนจัดกิจกรรมด้วยหลักสูตรที่ยืดหยุ่นวัดผลตามสมรรถนะของนักเรียน โรงเรียนมีการลงทุนด้านการศึกษาอย่างเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีหลักการบริหารจัดการอย่างชัดเจนตลอดจนการจัดทำหลักสูตรที่จะเพิ่มสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งของผู้บริหาร คณะครู และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เป็นการจัดทำโครงการเพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่สามารถรองรับโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง ที่มีขนาดเล็กเข้ามาเรียนในโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเท่าเทียม และเพื่อลดการแข่งขันการเข้าโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ หรือโรงเรียนยอดนิยมประจำจังหวัด หรืออำเภอ โดยโรงเรียนคุณภาพของชุมชนจะมีการบริหารจัดการงบประมาณบุคลากรสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมเพื่อให้ผู้ปกครองชุมชนเกิดการยอมรับและการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนการพัฒนา จากการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)
ปัจจัย	การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2_120101V04F04)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับมหุ้คคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> ✔ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู ✔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ✔ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 • 2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2566
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> • มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2563 เห็นชอบในหลักการโครงการส่งเสริมเสริมพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียนสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	


2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
โทรสาร	054-010791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เซาว์
นามสกุล	เชื้อบุญยืน
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	ciaociao34456@gmail.com
โทรศัพท์	063 857 3382
โทรสาร	054-010791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ด้วยสโลแกน "สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น" มีวัตถุประสงค์เพื่อ ยกกระดับคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และลดอัตราการแข่งขันตามนโยบายการบูรณาการด้านการศึกษา โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ที่เน้นนโยบาย "สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น"ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสำคัญ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งได้กำหนด 8 จุดเน้น ได้แก่ 1.ความปลอดภัย (3 ป. ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม) 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน (Active Learning, วิชาประวัติศาสตร์,หน้าที่พลเมือง,อาชีพระยะสั้น) 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 8. Big Data เพื่อแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทสร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ รวมถึงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องตาม 8 จุดเน้น โรงเรียนคุณภาพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามที่กำหนดต่อไป
วัตถุประสงค์	1. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ที่เน้นนโยบาย "สถานศึกษา ปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น" ของโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด 2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษา ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน ตามนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้อง ตาม 8 จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 2 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ผลที่คาดว่าจะเกิด	- โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 2 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย จำนวน 2 โรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม 8 จุดเน้น และเกิดการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	- โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 2 โรงเรียน (โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร และโรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม) - ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 2 โรงเรียน - นักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 2 โรงเรียน
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	└ จังหวัดลำปาง └ จังหวัดลำพูน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2565
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566			
	Q 1	Q 2	Q 3	
แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียน			
ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยก			
ติดตามผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามจุดเน		ติดตามผลการดำเนินงานปีงบประมาณ		
นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน			นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	
สรุปผลการดำเนินงาน				สรุปผล

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	4,800 บาท				
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่มาของงบประมาณ</th> <th>จำนวนงบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีข้อมูล</td> <td>0 บาท</td> </tr> </tbody> </table>	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ				
ไม่มีข้อมูล	0 บาท				
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท				
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท				
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท				
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท				
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท				
งบประมาณจากแหล่งอื่น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่มาของงบประมาณ</th> <th>จำนวนงบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น</td> </tr> </tbody> </table>	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ				
ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น					
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	4,800 บาท				

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	2,400 บาท
	ไตรมาสที่ 3	2,400 บาท
	ไตรมาสที่ 4	0 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	4,800 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
	กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1"> <tr> <td>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</td> <td>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td> <p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ </td> <td>ดำเนินการในไตรมาสที่ 2</td> </tr> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566	
ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Output ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ได้
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ได้
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้ได้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	
	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	ติดตามผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามจุดเน้นของ สพฐ. และวิเคราะห์สภาพปัญหาตามบริบทของโรงเรียน รวมถึงจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 3. ติดตามผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามจุดเน้นของ สพฐ. และวิเคราะห์สภาพปัญหาตามบริบทของโรงเรียน รวมถึงจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เลื่อนไปดำเนินการในไตรมาสที่ 3

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
--	--

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566					
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายแผนแม่บทประเด็น				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายแผนย่อย				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง					
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ↳ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ↳ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ </td> <td>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ↳ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ↳ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ↳ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ↳ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566					
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	2,400				
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0				
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>				
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ					
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566					
ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่86/2566 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 21 คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประธาน ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ และจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อวางแผนปิดหมุดและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2575 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2575 และสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน				
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-				

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อเสนอแนะ

-

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ