

**โครงการ/การดำเนินการ: โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ศร 4334-66-0020) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> </ul> </li> </ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการจัดทำโครงการหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลวิธีใหม่ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	จัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และมอบนโยบายดังกล่าวให้กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ในระบบให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>	
<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย</b>	
<b>องค์ประกอบ</b>	หลักสูตรการจัดการศึกษา (v2_120101V01)
<b>ปัจจัย</b>	มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ (v2_120101V01F01)

## M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

<b>แผนระดับที่ 2</b> <b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b>	
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต           <ul style="list-style-type: none"> <li>L เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข               <ul style="list-style-type: none"> <li>L เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b>	

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs**

<b>เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)</b>	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
<b>เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)</li> </ul>

**แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560**

<b>แผนปฏิบัติราชการรายปี</b>	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
<b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</b>	
<b>แผนปฏิบัติการด้าน</b>	
<b>แผนพัฒนาภาค</b>	

**ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น**

<b>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก</b>	☑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
<b>ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล</b>	☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</b>	
<b>มติครม.ที่เกี่ยวข้อง</b>	
<b>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</b>	

## 2. ข้อมูลทั่วไป

## ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000

## ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791

## ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	พิชญา
นามสกุล	คำปิ่น
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	pitchaya86@gmail.com
โทรศัพท์	083-031-7882
โทรสาร	054-010791

## 3. รายละเอียด

<b>รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กำหนด นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้ กำหนดให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียนให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ ขึ้น
<b>วัตถุประสงค์</b>	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
<b>เป้าหมาย</b>	
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสูงขึ้น
<b>ผลที่คาดว่าจะเกิด</b>	- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรง มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสูงขึ้น - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
<b>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</b>	1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
<b>พื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>ประเภทพื้นที่ดำเนินการ</b>	ดำเนินการรายพื้นที่

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>L จังหวัดลำปาง</li> <li>L จังหวัดลำพูน</li> </ul>
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	มกราคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566		
	Q 2	Q 3	Q 4
ทบทวนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือ และเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน	ทบทวนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือ และเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาเครื่องมือ และเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน	
นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน			นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน

## 5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	56,000 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล
จำนวนงบประมาณ	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น
จำนวนงบประมาณ	

<b>แหล่งเงิน</b>		
<b>รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>56,000 บาท</b>	
<b>แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>		
<b>แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566</b>	<b>ปีงบประมาณ 2566</b>	<b>จำนวนงบประมาณ</b>
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	37,400 บาท
	ไตรมาสที่ 3	5,100 บาท
	ไตรมาสที่ 4	13,500 บาท
<b>รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด</b>	<b>56,000 บาท</b>	

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

**ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566**

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3

**ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566**

<b>กิจกรรมตามแผนงาน</b>	<b>กิจกรรมหลักที่ 1</b>	<b>ความก้าวหน้า</b>
	ทบทวนกระบวนการทัศน์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและประเมินผลวิธีใหม่ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</b>	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น</b>	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3
<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย</b>	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง****แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง**

<b>ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ</b>	
--	--

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข</li> <li>เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul>	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
<b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
จำนวนเงินงบประมาณตาม แผนการใช้จ่าย	37,400	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิก จ่ายจริง	0	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบ ประมาณได้ตามแผนการ	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3	
<b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
ผลการดำเนินงาน	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3	
ปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3	
ข้อเสนอแนะ	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3	

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

[กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ](#)