

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศธ 4334-66-0021)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> └ 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	โครงการนี้เล็งเห็นถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ สพม.ลำปาง ลำพูน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจครูผู้ดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน ในการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา การคัดกรองแวพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	2.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	โครงการนี้เล็งเห็นถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ สพม.ลำปาง ลำพูน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจครูผู้ดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน ในการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา การคัดกรองแวพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
---------	--

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
แนวทางการพัฒนา	1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ
เป้าหมาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อ การพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดทำโครงการโดยมีการประชุมให้ความรู้ ความเข้าใจครูผู้ดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน ในการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา การคัดกรองแนวพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคูเรียนตามพหุปัญญา และมีการอบรมครูผู้รับผิดชอบระบบการคัดกรองนักเรียนทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียน และส่งผลให้สพม.ลำปาง ลำพูน มีข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาได้อย่างครบถ้วน
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120201V02)
ปัจจัย	ความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ (v2_120201V02F01)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายเหตุไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมายเหตุคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	☑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	วคินี
นามสกุล	วนรัตน์


ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpln.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	081-9213920
โทรสาร	054-010791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากร ที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูผู้สอนที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งจะช่วยให้ครูมีข้อมูลสำหรับนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อคัดกรองนักเรียนด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่พัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนตามความถนัดรายบุคคลด้านศิลปะ 3. เพื่อกำกับ ติดตามให้สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- ครูผู้ดูแลระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน จำนวน 45 คน และครูผู้สอนวิชาศิลปศึกษาจำนวน 45 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคลเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ผลที่คาดว่าจะเกิด	1. ครูผู้ดูแลระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน และครูผู้สอนวิชาศิลปศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรง มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้ดูแลระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน และครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ครู สถานศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

พื้นที่การดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

<p>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</p>	
<p>ประเภทพื้นที่ดำเนินการ</p>	<p>ดำเนินการรายพื้นที่</p>
<p>รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> └ จังหวัดลำปาง └ จังหวัดลำพูน
<p>ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน</p>	
<p>วันที่เริ่มต้นโครงการ</p>	<p>มกราคม พ.ศ. 2566</p>
<p>วันที่สิ้นสุดโครงการ</p>	<p>มิถุนายน พ.ศ. 2566</p>
<p>ปีงบประมาณ</p>	<p>พ.ศ. 2566</p>

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566	
	ปีงบประมาณ 2566	
	Q 2	Q 3
<p>อบรมครูผู้ดูแลระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน</p>	<p>อบรมครูผู้ดูแลระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน</p>	

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
<p>งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง</p>	<p>5,300 บาท</p>

แหล่งเงิน		
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	5,300 บาท	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	5,300 บาท
	ไตรมาสที่ 3	0 บาท
	ไตรมาสที่ 4	0 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	5,300 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566		
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3	
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3	
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566		
กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	อบรมครูผู้ดูแลระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษประจำโรงเรียน	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3	

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566					
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง					
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ </td> <td>เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3</td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566					
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	5,300				
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0				
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>				
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3				
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566					
ผลการดำเนินงาน	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3				
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3				
ข้อเสนอแนะ	เลื่อนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 3				

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ

