

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2566 (ศธ 4334-66-0022)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.7การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุคของศตวรรษที่ 21 สังคมโลกต้องต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในหลาย ๆ ด้าน ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ในมุมมองทางการศึกษานั้น ถือได้ว่า เป็นยุคของโลกใหม่แห่งการเรียนรู้ เนื่องจากโลกแห่งการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมาก จะเห็นได้ว่า การศึกษาในอดีต (ก่อนช่วงศตวรรษที่ 21) การเรียนรู้ของผู้เรียนนั้นจะขึ้นอยู่กับผู้สอนเป็นสำคัญ ถ้าผู้สอนหรือครูไม่สอนผู้เรียนก็จะไม่รู้ เนื่องจากความรู้เป็นสิ่งที่ หายาก แต่ในยุคของศตวรรษที่ 21 นี้ ความรู้หาได้ง่าย แหล่งของความรู้มีอยู่หลากหลายผู้เรียนสามารถค้นคว้าและเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ซึ่งสิ่งเหล่านี้คือความท้าทายที่นักการศึกษาและผู้สอนต้องตระหนักรู้และเตรียมความพร้อมในการสอน เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(21st century skill) ให้ได้อย่างเท่าทัน เพื่อที่ผู้เรียนจะสามารถนำทักษะความรู้ไปปรับใช้ในสังคม เพื่อให้ชีวิตดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สำหรับโจทย์สำคัญของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับคือ จะเตรียมความพร้อมของผู้เรียนอย่างไรให้สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพนั่นเอง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	2.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ศตวรรษที่ 21 ต้องเปลี่ยนแปลงทัศน ะ (perspectives) จากกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิม (tradition paradigm) ไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (new paradigm) ที่ให้โลกของนักเรียนและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทักษะคิดเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การจงใจ ตนเอง และความตระหนักในสภาพแวดล้อม และเหนืออื่นใด คือ ความสามารถใช้อย่างสร้างสรรค์ (the ability to handle knowledge effectively in order to use it creatively) ถือเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ถือเป็นสิ่งที่ท้าทายในการที่จะพัฒนาเรียนเพื่ออนาคต ให้นักเรียนมีทักษะ ทัศนคติ ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวก (optimism) ที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุข

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
---------	--

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
แนวทางการพัฒนา	1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ
เป้าหมาย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อ การพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	แหล่งเรียนรู้ (v2_120201V01)
ปัจจัย	เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (v2_120201V01F02)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายเหตุไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับมหุทธมาคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
ความสอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> ✔ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู ✔ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง
ความสอดคล้องกับนโยบาย เร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ✔ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350002002000000
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	วคินี
นามสกุล	วนรัตน์


ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	wasinee.w@secondary35.go.th
โทรศัพท์	081-9213920
โทรสาร	054-010791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้ากัลยารัตนากรมหलगวราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถานบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ 20 IJSO และการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าแข่งขันในระดับสากล โดยผ่านกระบวนการคัดเลือกให้ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนจากระดับเขตพื้นที่การศึกษา สู่ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้ดำเนินการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ประจำปี 2566 ด้วยการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ 20 IJSO และการเพื่อคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนไปสอบแข่งขันในระดับชาติต่อไป
วัตถุประสงค์	1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 1,000 คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้าร่วมแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
ผลที่คาดว่าจะเกิด	นักเรียนสอบผ่านรอบแรก ร้อยละ 30
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 10 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้าร่วมแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

พื้นที่การดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

<p>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</p>	
<p>ประเภทพื้นที่ดำเนินการ</p>	<p>ดำเนินการรายพื้นที่</p>
<p>รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> L จังหวัดลำปาง L จังหวัดลำพูน
<p>ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน</p>	
<p>วันที่เริ่มต้นโครงการ</p>	<p>มกราคม พ.ศ. 2566</p>
<p>วันที่สิ้นสุดโครงการ</p>	<p>มีนาคม พ.ศ. 2566</p>
<p>ปีงบประมาณ</p>	<p>พ.ศ. 2566</p>

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566
	ปีงบประมาณ 2566
	Q 2
การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ	การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (งบสง
การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิม	การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO (

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
<p>งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง</p>	<p>76,500 บาท</p>

แหล่งเงิน

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	76,500 บาท	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	76,500 บาท
	ไตรมาสที่ 3	0 บาท
	ไตรมาสที่ 4	0 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	76,500 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/ โครงการ ดังนี้ 1. การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 1,635 คน และสอบผ่านเข้ารอบ 2 จำนวน 151 คน 2. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ คือ มีนักเรียนเข้าร่วมสมัคร จำนวน 91 คน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/ โครงการ ดังนี้ 1. การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้าร่วมแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปี 2566

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ 1. การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนดไว้ คือ เชิงปริมาณ ร้อยละ 10 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้าร่วมแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปี 2566

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1

การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (งบ สพม.ลพพ และงบสพฐ.)

ความก้าวหน้า

การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (งบ สพม.ลพพ และงบสพฐ.)

กิจกรรมหลักที่ 2

การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO (งบ สพม.ลพพ)

ความก้าวหน้า

การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO (งบ สพม.ลพพ)

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ 1. การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คือ นักเรียนในสังกัด สพม.ลพพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ 1. การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น คือ นักเรียนในสังกัด สพม.ลพพ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ 1. การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย คือ สพม.ลพพ มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปี 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	<p>ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายระดับมหุ้คหมยคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ 1. การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 คือ นักเรียนในสังกัดสพม.ลพพ มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</p>
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2566		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	76,500	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	76,500	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ		
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปี 2566		
ผลการดำเนินงาน	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ 1. การคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2565 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ สนามสอบ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง สนามสอบโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถและมีศักยภาพเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันในรอบสอง ระดับประเทศ มีนร. เข้าร่วมสมัครจำนวน 1,635 คน สอบผ่านเขารอบ 2 จำนวน 151 คน 2. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 IJSO สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20 (20th IJSO) เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2566 มี นร. เข้าร่วมสมัคร จำนวน 91 คน ส่งผลให้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เข้าร่วมแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 และนักเรียนได้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล</p>	
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-	
ข้อเสนอแนะ	-	

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

[กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ](#)