

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการนิเทศ ติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ๖ PA (Performance Agreement : PA) ของโรงเรียนในสังกัด สพม.ลพพ (ศธ 4334-66-0023)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้ความสำคัญการเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก "ครูผู้สอน" เป็น "โค้ช" หรือ "ผู้อำนวยการเรียนรู้" ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ ฯ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ๖ PA และการพัฒนาสามารถพัฒนางานของตนเองตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ แบบใหม่ ๖ PA ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูในสังกัดได้รับการเข้าสู่ตำแหน่งและรับเงินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ๖ PA และการพัฒนาสามารถพัฒนางานของตนเองตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ แบบใหม่ ๖ PA ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูในสังกัดได้รับการเข้าสู่ตำแหน่งและรับเงินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)
ปัจจัย	การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก (v2_120101V02F03)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายเหตุไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต └ เป้าหมายระดับมหุทธมาคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> ✔ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ✔ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

แผนระดับที่ 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า


คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791

ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	ระพีพันธ์
นามสกุล	กันธิมา
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	097-9206259
โทรสาร	054-010791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	<p>ตามที่ ก.ค.ศ. ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว 9/2564) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว 11/2564) และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว 12/2564) ซึ่งมีหลักการเหตุผล เจตนารมณ์ และกรอบแนวคิดที่สำคัญ คือ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2561-2565) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา 4) กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ต้องส่งผลไปถึงผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าการจัดทำผลงานทางวิชาการ บูรณาการเชื่อมโยงกัน การประเมินไม่ยุ่งยาก 5) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูฯ เน้นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ทุกปีงบประมาณ ในการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ยังพบปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง ของทุกตำแหน่ง สถานศึกษาในสังกัดยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ประกอบกับ สพฐ. ตระหนักถึงความสำคัญของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และทราบถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่ผ่านมา ได้กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม และ สพม.ลพพ ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ในการสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม</p>
วัตถุประสงค์	<p>1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำปรึกษา แก้ไขปัญหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรง สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม 2) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามหลักเกณฑ์ไปในทิศทางเดียวกัน และปฏิบัติได้ตามกำหนดระยะเวลา 3) เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล 4) เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 5) เพื่อใช้ผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ในการคงวิทยฐานะตามมาตรา 55 6) เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	<p>1) กลุ่มผู้นำเครือข่ายองค์ความรู้ (PA Support Team) ระดับสถานศึกษา สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) อย่างโปร่งใส เป็นธรรม และผู้บังคับบัญชาสามารถนำผล การประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลได้</p>
ผลที่คาดว่าจะเกิด	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินฯและพัฒนางานให้ผ่านเกณฑ์ โดยได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินฯ ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินฯ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามนัยมาตรา 55 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p>

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการติดตาม การประเมินหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งครูตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ดังนี้ 1. ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนด 2. ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามนัยมาตรา 55 3. ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> └ จังหวัดลำปาง └ จังหวัดลำพูน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	มกราคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566		
	Q 2	Q 3	Q 4
ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของ	ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนใ		

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	18,000 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	18,000 บาท	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	6,000 บาท
	ไตรมาสที่ 3	6,000 บาท
	ไตรมาสที่ 4	6,000 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	18,000 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	6,000
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566	
ผลการดำเนินงาน	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4
ข้อเสนอแนะ	เลื่อนการดำเนินการไปไตรมาสที่ 3 - 4

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

[กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ](#)