

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศธ 4334-66-0006)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> </ul> </li> </ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	การพัฒนาการเรียนรู้ คือ การพัฒนาตนเองที่สำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การเรียนรู้ คือ กระบวนการภายในตัวบุคคลในการได้มาซึ่งความรู้ ทักษะ และเจตคติ ซึ่งบุคคลสามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยิน การสัมผัส การอ่าน การถาม ประสพการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และ/หรือจากการศึกษาค้นคว้า จะเห็นได้ว่า การเรียนรู้คือชีวิต เป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและตลอดชีวิต ช่วยทำให้บุคคลเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด ทักษะ และความสามารถ

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว องค์กรและชุมชน เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น นำตนเองในการเรียนรู้ได้ เป็นผู้ใฝ่รู้ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ดี เปิดกว้าง รับฟัง พร้อมเรียนรู้เรื่องราวที่เคยรู้ด้วยมุมมองใหม่ เป็นผู้รอบรู้และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคม สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง มีอิสระในการคิด รู้วิธีการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ สามารถละทิ้งและไม่ยึดติดกับสิ่งที่เคยเรียนรู้มา ใช้ความรู้ได้ มีจิตสาธารณะ สนใจเข้าร่วมและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในสังคม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้มาปรับใช้อย่างสอดคล้อง ถูกต้องและเหมาะสมก่อเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นคุณลักษณะของบุคคลที่พึงประสงค์และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยั่งยืน

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)
ปัจจัย	ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (v2_120101V02F01)

## M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>└ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</li> <li>└ เป้าหมายระดับมหุ้คหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)</li> </ul>
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	☑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม. ที่เกี่ยวข้อง	

**แผนระดับที่ 2**  
**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ข้อมูลทั่วไป

**ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน**

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000

**ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า**

คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791


**ผู้ประสานงานหลัก**

คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	วัชรวิ
นามสกุล	สิทธิวงศ์
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	tae.2514@hotmail.com
โทรศัพท์	081-672-7377
โทรสาร	054-010791

3. รายละเอียด

<b>รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>หลักการและเหตุผล</b>	ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ครู คือ บุคลากรที่มีความสำคัญที่จะช่วยจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ครูจึงเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีความเสียสละ ทุ่่มเท ตลอดจนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้ผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการบริหารจัดการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถาบันหลักในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีวิชาความรู้ มีสุขภาพอนามัยดี รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ตระหนักเห็นว่า การยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ประพฤติตนดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และเป็นที่รักใคร่ชื่นชมจากบุคลากรด้วยกัน ควรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการประกาศเกียรติคุณให้ประจักษ์กับสาธารณชนทั่วไป จะเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเกิดความภาคภูมิใจกับบุคลากรผู้นั้น ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติ ตาม
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้ 1.1 บุคคลดีเด่น (บุคลากรในสำนักงาน) “คนดี ศรี สหม.ลำปาง ลำพูน” 1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.3 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.4 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา 4. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี และยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>เป้าหมาย</b>	
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สหม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” 2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร ท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม 2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน
<b>ผลที่คาดว่าจะเกิด</b>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการประพฤติปฏิบัติให้กับบุคลากรท่านอื่นได้เป็นอย่างดี
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการและลูกจ้าง (บุคลากรสำนักงาน) จำนวน 13 คน ได้รับรางวัล “คนดี ศรี สหม.ลำปาง ลำพูน” 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน 2. รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน 3. ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 559 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่าง ที่ดี
<b>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</b>	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. ข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
<b>พื้นที่การดำเนินการ</b>	

## รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

<b>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>ประเภทพื้นที่ดำเนินการ</b>	ดำเนินการรายพื้นที่
<b>รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>└ จังหวัดลำปาง</li> <li>└ จังหวัดลำพูน</li> </ul>
<b>ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>วันที่เริ่มต้นโครงการ</b>	ตุลาคม พ.ศ. 2565
<b>วันที่สิ้นสุดโครงการ</b>	มกราคม พ.ศ. 2566
<b>ปีงบประมาณ</b>	พ.ศ. 2566

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
	ปีงบประมาณ 2566	
	Q 1	Q 2
ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน”	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน”	
ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา	

## 5. งบประมาณ

<b>แหล่งเงิน</b>	
<b>งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง</b>	3,450 บาท

## แหล่งเงิน

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	3,450 บาท	

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	3,450 บาท
	ไตรมาสที่ 2	0 บาท
	ไตรมาสที่ 3	0 บาท
	ไตรมาสที่ 4	0 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	3,450 บาท	

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

## ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อ Output ที่กำหนดไว้ คือ 1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” 2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ คือ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร ท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม 2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ สามารถส่งผลต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ คือ เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการและลูกจ้าง (บุคลากรสำนักงาน) จำนวน 13 คน ได้รับรางวัล “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน 2. รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน 3. ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 559 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี

### ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

#### กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน”	ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน”
กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดไว้ คือ 1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” 2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ที่กำหนดไว้ คือ 1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” 2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย ที่กำหนดไว้ คือ 1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” 2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

#### แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่กำหนดไว้ คือ 1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” 2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
<b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	3,450	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	3,450	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ		
<b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
ผลการดำเนินงาน	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” ซึ่งมีกิจกรรมย่อย คือ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประกาศประชาสัมพันธ์การคัดเลือก ในวันที่ 27 ตุลาคม 2565 1.2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก 7 ธันวาคม 2565 1.3 ประกาศผลการคัดเลือก ในวันที่ 13 ธันวาคม 2565 1.4 พิธีมอบรางวัล ในวันที่ 29 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมปันเจิง สพม.ลพพ. กิจกรรมที่ 1 เสร็จสิ้นโครงการ 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีกิจกรรมย่อย ดังนี้ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ในวันที่ 29 ตุลาคม 2565 2.2 มอบประธานกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการการศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน พิจารณาคัดเลือก ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 ตามรางวัล ดังนี้ 1) รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2) รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 3) รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 มีการดำเนินการต่อในไตรมาสที่ 2 ประกาศผลการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา และมีการมอบเกียรติบัตรสำหรับผู้ได้รับการคัดเลือก โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้เกิดผลตามตัวชี้วัดดังนี้ 1. มีการประกาศผลการสรรหาและคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานตามควรแก่กรณี เช่น การเผยแพร่ประวัติและผลงานทางสื่อ สิ่งพิมพ์ หรือ ทางเว็บไซต์ 2. ดำเนินการมอบเกียรติบัตรหรือรางวัลในโอกาสอันสมควร 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลงานไปประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ฯลฯ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-	



### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อเสนอแนะ

-

### M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) คือ 1. มีบุคลากรในสำนักงานที่ได้รับรางวัล บุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” จำนวน 3 รายการ ได้แก่ 1.1 บุคคลดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน 1.2 บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 บุคคลดีเด่น “Star Service Awards” 2. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 2.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 2.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 2.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร ท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม 2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ คือ เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการและลูกจ้าง (บุคลากรสำนักงาน) จำนวน 13 คน ได้รับรางวัล “คนดี ศรี สวม.ลำปาง ลำพูน” 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน 2. รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน 3. ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 559 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีขวัญและกำลังใจ และได้บุคลากรที่เป็นแบบอย่าง ที่ดี

### ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

**กิจกรรมตามแผนงาน**

**กิจกรรมหลักที่ 1**

ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา

**ความก้าวหน้า**

ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

**ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

โครงการฯ นี้ ส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คือ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม 2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

**ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

โครงการฯ นี้ ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บท คือ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม 2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

**ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย**

โครงการฯ นี้ ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย คือ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม 2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

### แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ**

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา โดย ประธานกลุ่มส่งเสริมฯฯ ส่งผลการพิจารณาให้ สพม.ลพพ ดำเนินการออกประกาศ ลงวันที่ 16 มกราคม 2566 และจัดทำเกียรติบัตรในระบบ E-certificate และดำเนินการมอบเกียรติบัตร ในวันที่ 16 มกราคม 2566 ตามความเหมาะสม โครงการฯ นี้ สามารถตอบตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต /เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข/ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ได้ คือ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร ท่านอื่นให้ประพฤติปฏิบัติตาม 2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน</p>
<b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ		
<b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
ผลการดำเนินงาน	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลดีเด่น “คนดี ศรี สพม.ลำปาง ลำพูน” 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา โดย ประธานกลุ่มส่งเสริมฯฯ ส่งผลการพิจารณาให้ สพม.ลพพ ดำเนินการออกประกาศ ลงวันที่ 16 มกราคม 2566 และจัดทำเกียรติบัตรในระบบ E-certificate และดำเนินการมอบเกียรติบัตร ในวันที่ 16 มกราคม 2566 ตามความเหมาะสม ส่งผลให้ 1. มีข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน 3 รายการ ดังนี้ 1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น 1.3 ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น 1.3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1.3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 1.3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1.3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สิ้นสุดโครงการ</p>	
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-	
ข้อเสนอแนะ	-	

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ