

**โครงการ/การดำเนินการ: โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศร 4334-66-0002)**  
**กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

<b>ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก</b>	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็น             <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม                 <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมาย             <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> </ul> </li> </ul>
<b>อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก</b>	บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ ล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญ ที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศีลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูก พัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่นาคของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
<b>เป้าหมาย</b>	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นถึงภาระหน้าที่หนักของครูผู้สอนที่ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนทั้งหมดให้กับผู้เรียนอย่างฉับพลันเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เกิดขึ้น ผู้สอนจึงต้องคิดวิธีการสอน กระบวนการสอน วิธีการประเมินผล รวมทั้งรูปแบบการสอนผ่านทางออนไลน์โดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งนี้ ความชำนาญในการใช้สร้างสื่อออนไลน์มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจึงต้องเตรียมสื่อการสอนที่เหมาะสมกับการสื่อสารออนไลน์กับผู้เรียน ต้องมั่นใจว่าจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการเรียนรู้เพื่อการนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ภายใต้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

<b>แผนย่อย</b>	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>แนวทางการพัฒนา</b>	(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสิตฯ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)
ปัจจัย	ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (v2_120101V02F01)

## M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>└ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต           <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับมหุทธมาคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข               <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)</li> </ul>
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู</li> </ul>
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul>

**แผนระดับที่ 2**  
**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

## 2. ข้อมูลทั่วไป

## ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000

## ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791

## ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	วัชรวิ
นามสกุล	สิทธิวิงศ์
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	081-6727377

## ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

โทรสาร	054-010791
--------	------------

## 3. รายละเอียด

## รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

## หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 37 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษาตลอดจนการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบจะต้องมีความสามารถในการปฏิบัติงานและยึดหลักว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good governance) มาบูรณาการ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจากการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล โดยมีจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ

## วัตถุประสงค์

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามบทบาทหน้าที่ มีทักษะสมรรถนะ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

## เป้าหมาย

## เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด จำนวน 226 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่าน PA SUPPORT TEAM ในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 194 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาการใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรง

## เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา มีสมรรถนะและทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ที่เข้ารับการพัฒนา มีสมรรถนะและทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ


เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด จำนวน 226 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่าน PA SUPPORT TEAM ในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 194 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาการใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรง เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด จำนวน 226 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่าน PA SUPPORT TEAM ในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 194 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาการใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรง

## พื้นที่การดำเนินการ

## รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>└ จังหวัดลำปาง</li> <li>└ จังหวัดลำพูน</li> </ul>
<b>ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2565
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566			
	Q 1	Q 2	Q 3	
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสาม	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ			
การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำอง	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง			
อบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการว		อบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการ		

## 5. งบประมาณ

<b>แหล่งเงิน</b>	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	6,700 บาท

## แหล่งเงิน

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด	40,000 บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	46,700 บาท	

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	46,700 บาท
ไตรมาสที่ 2	0 บาท	
ไตรมาสที่ 3	0 บาท	
ไตรมาสที่ 4	0 บาท	
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	46,700 บาท	

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

## ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) คือ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด จำนวน 226 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่าน PA SUPPORT TEAM ในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 194 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาการใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรงเรียน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) คือ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา มีสมรรถนะและทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ส่งผลตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ คือ เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด จำนวน 226 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้าน PA SUPPORT TEAM ในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 194 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนากาใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรง เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

### ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

#### กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย คือ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

#### แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 คือ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัด จำนวน 226 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาด้าน PA SUPPORT TEAM ในสังกัด สพม.ลพพ จำนวน 194 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาการใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด สพม.ลพพ 45 โรง - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
<b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	46,700	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	46,430	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงานจริง คงเหลือ 270 บาท	
<b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
ผลการดำเนินงาน	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) โดยอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านช่องทางออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมออนไลน์ สพม.ลพพ ซึ่งมีหัวข้อในการอบรม ดังนี้ 1.1 การถอดบทเรียน การเขียน จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AI : C1 Writing (จำนวน 1.30 ชั่วโมง) 1.2 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AI : C1 Speaking (จำนวน 1.30 ชั่วโมง) 1.3 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AI : C1 Reading (จำนวน 1.30 ชั่วโมง) 1.4 การถอดบทเรียน การพูด จากแบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Fundamental AI : C1 Listening (จำนวน 1.30 ชั่วโมง) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 226 คน เป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 216 คน และบุคลากรผู้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (PA Support Team) ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 235 คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวิทยฐานะ จำนวน 194 คน และบุคลากรผู้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน โครงการฯ ดังกล่าว ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>	
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-	
ข้อเสนอแนะ	-	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566



ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566		
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ.ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ.ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ.ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566		
กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	อบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ.ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ.ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ.ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ.ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง		
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul>	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ.ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0	

**ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566**

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
<b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</b>	
ผลการดำเนินงาน	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ. ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ. ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
ข้อเสนอแนะ	เลื่อนการดำเนินการอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากสพฐ. ยังไม่ได้แจ้งกำหนดการจัดอบรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

[กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ](#)