

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ศธ 4334-66-0001)
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.3การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	การนิเทศการศึกษา จะส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท ประเด็น	การนิเทศการศึกษา จะส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายคือ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	การนิเทศการศึกษา จะส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายคือ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
องค์ประกอบ	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)
ปัจจัย	การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา (v2_120101V04F05)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
---	--

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต └ เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
--	--

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
---	--

แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	


ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
--------------------------------------	--

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> ☑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	ศรีจันทรัตน์
นามสกุล	กันทะวัง
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	srijantararat.kw@esdc.go.th
โทรศัพท์	099-617-7068
โทรสาร	054-010791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของศึกษานิเทศก์
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนในสังกัดมีระบบนิเทศภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแบบอย่างได้
ผลที่คาดว่าจะเกิด	- ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนในสังกัดมีระบบนิเทศภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแบบอย่างได้
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน - ครู ในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน - ศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีสมรรถนะด้านการนิเทศ
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	1. ครู ในสังกัด สพม.ลพลพ ทุกโรงเรียน 2. ศึกษานิเทศก์ สพม.ลพลพ
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> L จังหวัดลำปาง L จังหวัดลำพูน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2565
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566			
	Q 1	Q 2	Q 3	
ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ	ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ			
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม			ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนพัฒนาแนวทางการนิเทศ	

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	165,600 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล
จำนวนงบประมาณ	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น
จำนวนงบประมาณ	

แหล่งเงิน		
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	165,600 บาท	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	17,280 บาท
	ไตรมาสที่ 2	40,520 บาท
	ไตรมาสที่ 3	70,000 บาท
	ไตรมาสที่ 4	37,800 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	165,600 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Output ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ได้
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ได้
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ	ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดไว้
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อยที่กำหนดไว้
-------------------------------------	---

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ </td> <td>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่กำหนดไว้</td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่กำหนดไว้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่กำหนดไว้				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	17,280
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	8,160
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงานจริง

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 65 - 22 ธ.ค.65 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 14 โรงเรียน ส่งผลให้ - ครูผู้รับการนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ,ผู้บริหาร /ครูวิชาการ ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบนิเทศภายในโรงเรียนและงานนโยบาย/จุดเน้น /โครงการ/กิจกรรม สพฐ.และเขตพื้นที่ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีสมรรถนะด้านการนิเทศ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดย นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งมีโรงเรียนใน สังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 26 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ ได้
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดย นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งมีโรงเรียนใน สังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 26 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่ กำหนดไว้ได้
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดย นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งมีโรงเรียนใน สังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 26 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความ สำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่ สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ	ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดย นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งมีโรงเรียนใน สังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 26 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดไว้
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดย นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งมีโรงเรียนใน สังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 26 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของ แผนแม่บทประเด็น ที่กำหนดไว้
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดย นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งมีโรงเรียนใน สังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 26 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของ แผนย่อยที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
--	--

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 26 โรงเรียน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่กำหนดไว้</p>
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	40,520	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	24,600	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงานจริง	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566		
ผลการดำเนินงาน	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ โดยนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2/2565 ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่รับการนิเทศ จำนวน 26 โรงเรียน ส่งผลให้ - ครูผู้รับบริการนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ,ผู้บริหาร /ครูวิชาการ ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบนิเทศภายในโรงเรียนและงานนโยบาย/จุดเน้น /โครงการ/กิจกรรม สพฐ. และเขตพื้นที่ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีสมรรถนะด้านการนิเทศ</p>	
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-	
ข้อเสนอแนะ	-	

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

[กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ](#)