

## โครงการ/การดำเนินการ: โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศธ 4334-66-0007)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ	อนุมัติแล้ว
-------	-------------

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็น             <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่                 <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมาย             <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</li> </ul> </li> </ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานราชการ ได้บัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้บัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการไว้สรุปความได้ว่า การในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติการกิจของ หน่วยงานเพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายใน การปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้ง ยังเป็นเครื่องมือหรือกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือปรับแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมได้ทันทั่วทั้งที่ นอกจากนั้นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีจะทำให้ระบบบริหารงบประมาณของหน่วยงานมุ่งเน้นไปที่ผลงานและผลลัพธ์มากขึ้น รวมทั้ง มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้อีกด้วย</p>

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมาย	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
แนวทางการพัฒนา	3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน
เป้าหมาย	หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (v2_200201V01)
ปัจจัย	แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ (v2_200201V01F04)

## M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>L หมายความว่าไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>L เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว</li> <li>L เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul> </li> </ul>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ</li> </ul>
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ</li> </ul>
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

## 2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	ชาวี
นามสกุล	เชื้อบุญยืน
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	ciaociao34456@gmail.com
โทรศัพท์	063 857 3382
โทรสาร	054-010791

## 3. รายละเอียด

<b>รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>หลักการและเหตุผล</b>	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานราชการ ได้บัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ได้บัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการไว้สรุปความได้ว่า การในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติการกิจของ หน่วยงานเพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายใน การปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือหรือกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือปรับแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมได้ทันท่วงที นอกจากนั้นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีจะทำให้ระบบบริหารงบประมาณของหน่วยงานมุ่งเน้นไปที่ผลงานและผลลัพธ์มากขึ้น รวมทั้งมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้อีกด้วย ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพม. ลปลพ จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมพร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป</p>
<b>วัตถุประสงค์</b>	<p>1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>
<b>เป้าหมาย</b>	
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป</p>
<b>ผลที่คาดว่าจะเกิด</b>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมพร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป</p>
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	<p>เชิงปริมาณ - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ - ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85</p>
<b>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</b>	<p>1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน</p>
<b>พื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>ประเภทพื้นที่ดำเนินการ</b>	<p>ดำเนินการรายพื้นที่</p>



รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>L จังหวัดลำปาง</li> <li>L จังหวัดลำพูน</li> </ul>
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2565
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566			
	Q 1	Q 2	Q 3	
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา			
ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา			
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา			
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา		
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ประชุมคณะกรรมการ

## 5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	45,700 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล
จำนวนงบประมาณ	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น
จำนวนงบประมาณ	

<b>แหล่งเงิน</b>		
<b>รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>45,700 บาท</b>	
<b>แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>		
<b>แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566</b>	<b>ปีงบประมาณ 2566</b>	<b>จำนวนงบประมาณ</b>
	ไตรมาสที่ 1	43,425 บาท
	ไตรมาสที่ 2	1,125 บาท
	ไตรมาสที่ 3	0 บาท
	ไตรมาสที่ 4	1,150 บาท
<b>รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด</b>	<b>45,700 บาท</b>	

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

**ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566**

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดกิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา และ 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) คือ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดกิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา และ 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Outcome) คือ บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นทิศทางการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดกิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา และ 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้ คือ เชิงปริมาณ - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ - ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

**ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566**

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
	กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
	ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา	ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา
กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า	
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566	

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดกิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา และ 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คือ บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป ส่งผลให้ สพม.ลำปาง ลำพูน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดกิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา และ 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมพร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดกิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา และ 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมพร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

#### แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
-----------------------------------	--

**ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	<p>หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดกิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา และ 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2566 ส่งผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมายรวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมพร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป</p>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
<b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	43,425	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	36,190	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงานจริง	
<b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</b>		



### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 69 คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประธาน และมีผู้มีส่วนได้ ส่วยเสีย บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียนในสังกัดเป็น คณะทำงาน มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2. ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวิเคราะห์ SWOT และแนวทางการพัฒนา ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) และกำหนดแนวทางในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน พ.ศ. 2566 -2670 ซึ่งผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบไปด้วย ประธานและเลขานุการของสหวิทยาเขต ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ผู้แทนครูและนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 69 คน " 3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2566 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามคำสั่งที่ 331/2565 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2565 และจัดประชุมเพื่อพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่ 14 และ 22 ธันวาคม โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนเป็นประธาน ซึ่งที่ประชุมได้อนุมัติโครงการจำนวน 43 โครงการ จำนวนเงิน 1,237,960 บาท 4. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่ 274/2565 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 18 คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประธาน มีประธานสหวิทยาเขต และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ พร้อมทั้งจัดประชุมเพื่อพิจารณาตรวจสอบข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษารายโรง จำนวน 44 โรงเรียน ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ และสอดคล้องกับข้อเท็จจริง เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป</p>
<p><b>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</b></p>	<p>-</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p>	<p>-</p>

### M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

<p><b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 เล่ม รวมทั้งได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน /ประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) คือ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>
<p><b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 เล่ม รวมทั้งได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน /ประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) คือ บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป</p>
<p><b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 เล่ม รวมทั้งได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน /ประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ส่งผลต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ทั้งเชิงปริมาณ - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ - ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85</p>





### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	<p>หมุดหมายไทยมีภาคีรัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 เล่ม รวมทั้งได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และดำเนินการประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่ 9/2566 ลงวันที่ 10 มกราคม 2566 จำนวน 19 คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประธาน และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ พร้อมทั้งจัดประชุมเพื่อจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป ผลการดำเนินงานสามารถตอบตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</p>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
<b>การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	1,125	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	4,260	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงานจริง และนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในไตรมาสที่ 1 มาถัวจ่าย	
<b>สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566</b>		
ผลการดำเนินงาน	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 5 เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 5 เล่ม รวมทั้งได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และดำเนินการประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่ 9/2566 ลงวันที่ 10 มกราคม 2566 จำนวน 19 คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นประธาน และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการ พร้อมทั้งจัดประชุมเพื่อจัดทำกระบวนการและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป</p>	
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-	
ข้อเสนอแนะ	-	

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ