

**โครงการ/การดำเนินการ: โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศธ 4334-66-0008)**  
**กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

สถานะ	อนุมัติแล้ว
-------	-------------

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ**

<b>ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก</b>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็น             <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ                 <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</b>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมาย             <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</li> </ul> </li> </ul>
<b>อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก</b>	<p>ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบายเพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ในระดับสำนักงานให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลนโยบายตามภารกิจตลอดจนนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก การดำเนินงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสาม ให้มี คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ สำหรับกระทรวงศึกษาธิการหรือสำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การดำเนินการในเรื่องการตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่างๆ ที่กำหนดในมาตรานี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบหรือข้อบังคับของกระทรวงหรือส่วนราชการหรือมติคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้ จะต้องไม่กระทบกระเทือนต่อสาระการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสายบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่สามารถดำเนินการได้โดยอิสระพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเองมีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น โดยสรุปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดว่า ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก</p>

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย**

<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
<b>เป้าหมาย</b>	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ</b>	
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น</b>	ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ส่วนที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 27 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้ 1. มอบหมายศึกษานิเทศก์ หรือข้าราชการอื่นในสังกัด ทำหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา 2. จัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงานเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ 3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การบริหารการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก 4. รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา 5. ประสานให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ เพื่อชี้แจง ให้อภัยคำหรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน 6. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย
<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย</b>	
<b>แผนย่อย</b>	แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ
<b>แนวทางการพัฒนา</b>	1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการที่สำคัระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยกเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้าง และการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว
<b>เป้าหมาย</b>	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
<b>ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย</b>	กระทรวงศึกษาธิการมีความมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลัก ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ตลอดจนนโยบายเร่งด่วนต่างๆ โดยให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ขึ้น
<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย</b>	
<b>องค์ประกอบ</b>	การมีส่วนร่วมที่เหมาะสม (v2_200301V02)
<b>ปัจจัย</b>	การให้บริการสาธารณะภาครัฐ 5 ระดับ ได้แก่ 1. การรับรู้ข่าวสาร 2. การเสนอความคิดเห็น 3. การเข้ามาเกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วม 4. การร่วมปฏิบัติ และ 5. การให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ (v2_200301V02F02)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

**แผนระดับที่ 2****แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ****แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**

- └ หมายเหตุไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- └ เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

<b>แผนระดับที่ 2</b> <b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b>	
<b>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b>	
<b>สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs</b>	
<b>เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)</b>	เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
<b>เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ (SDG1606)</li> </ul>
<b>แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560</b>	
<b>แผนปฏิบัติราชการรายปี</b>	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
<b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</b>	
<b>แผนปฏิบัติการด้าน</b>	
<b>แผนพัฒนาภาค</b>	
<b>ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น</b>	
<b>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก</b>	☑ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ
<b>ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล</b>	☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>2. กฎกระทรวง กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2548</li> <li>3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560</li> </ul>
<b>มติครม.ที่เกี่ยวข้อง</b>	
<b>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</b>	

## 2. ข้อมูลทั่วไป

<b>ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>ลักษณะการดำเนินงาน</b>	โครงการ
<b>ภายใต้แผนงาน</b>	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน</b>	โครงการที่ใช้งบประมาณ
<b>วิธีการดำเนินงาน</b>	ดำเนินการเอง
<b>รหัส GFMS ของโครงการ</b>	

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	วิชมากรณ์
นามสกุล	ยศวรงค์เรือน
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	092-4191494
โทรสาร	054-010791

## 3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	กระทรวงศึกษาธิการมีความมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลัก ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ตลอดจนนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ โดยให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยองค์คณะบุคคลและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
เป้าหมาย	

<b>รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 2. ผู้อำนวยการกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 3.ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
<b>ผลที่คาดว่าจะเกิด</b>	1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพกระบวนการนิเทศติดตาม 2. สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนากระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม 4. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา 5. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น
<b>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</b>	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 3. เครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
<b>พื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</b>	
<b>ประเภทพื้นที่ดำเนินการ</b>	ดำเนินการรายพื้นที่
<b>รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L จังหวัดลำปาง</li> <li>L จังหวัดลำพูน</li> </ul>
<b>ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>วันที่เริ่มต้นโครงการ</b>	ตุลาคม พ.ศ. 2565
<b>วันที่สิ้นสุดโครงการ</b>	กันยายน พ.ศ. 2566
<b>ปีงบประมาณ</b>	พ.ศ. 2566

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566			
	Q 1	Q 2	Q 3	
ประชุม ฯ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครั้งที่ 1	ประชุม ฯ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครี			
จัดทำแผน ก.ต.ป.น.	จัดทำแผน ก.ต.ป.น.			
ประชุม ฯ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครั้งที่ 2			ประชุม ฯ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครี	
ประชุม ฯ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครั้งที่ 3				ประชุม ฯ ก.ต
ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				ประชุมส

## 5. งบประมาณ

## แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	38,000 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	38,000 บาท	

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	9,800 บาท
	ไตรมาสที่ 2	0 บาท
	ไตรมาสที่ 3	12,200 บาท
	ไตรมาสที่ 4	16,000 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	38,000 บาท	



ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566					
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul> </td> <td> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดประชุม ฯ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครั้งที่ 1 และจัดทำแผน ก.ต.ป.น. โดยมีเป้าหมายเชิงผลผลิต เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ 1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 2. ผู้อำนวยการกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 3. ศึกษาพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> </td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	<p>หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดประชุม ฯ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครั้งที่ 1 และจัดทำแผน ก.ต.ป.น. โดยมีเป้าหมายเชิงผลผลิต เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ 1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 2. ผู้อำนวยการกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 3. ศึกษาพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p>
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
<p>หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดประชุม ฯ ก.ต.ป.น.และอนุกรรมการ ครั้งที่ 1 และจัดทำแผน ก.ต.ป.น. โดยมีเป้าหมายเชิงผลผลิต เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ 1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 2. ผู้อำนวยการกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 3. ศึกษาพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ส่งผลให้ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p>				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					

## การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	9,800
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	6,120
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงานจริง

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน ในวันจันทร์ ที่ 26 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมปันเจิง สพม.ลำปาง ลำพูน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน เป็นการประชุมเพื่อจัดทำแผน ก.ต.ป.น. และหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพกระบวนการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งการประชุม ดังกล่าวมีส่วนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้เกิดผลตามตัวชี้วัด ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน รวมถึง มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

## ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566



ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566					
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566				
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566					
กิจกรรมตามแผนงาน					
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก					
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง					
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul> </td> <td>ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566</td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	<p>หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul>	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
<p>หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> </ul>	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566					
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0				
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0				
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ				
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ					
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566					
ผลการดำเนินงาน	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566				
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566				
ข้อเสนอแนะ	ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566				

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ