

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศร 4334-66-0017)
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ	อนุมัติแล้ว
M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ ล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญ ที่จะหาไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศิลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูก พัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)
ปัจจัย	ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (v2_120101V02F01)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายเหตุไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต └ เป้าหมายระดับมหุ้คคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> ✔ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู ✔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ✔ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

แผนระดับที่ 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า


คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791

ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	ภัทรมาศ
นามสกุล	ปิ่นใจ
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	Pattaramas.pj@gmail.com
โทรศัพท์	093-459-2999
โทรสาร	054-010791

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว เป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรร และประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยาย ไม่เน้นการสอน กระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิด ทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมี คุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียน ทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการชั้นเรียน มีผลต่อการออกแบบและจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นเครื่องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมีแรงจูงใจ ในการ เรียนรู้ เนื้อหาบทเรียนเพิ่มมากขึ้น ควรสร้างบรรยากาศที่เอื้ออารีของผู้สอนต่อผู้เรียนให้เกิดความอบอุ่น สร้างสัมพันธ์ มิตร มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งมีข้อตกลง กฎระเบียบกติการ่วมกัน มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัยเป็นบรรยากาศที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ต้องการ ทำให้ผู้เรียนมีความสุขที่ได้รับ จากที่โรงเรียนและการเรียนร่วมกัน หากครู ผู้สอนสามารถสร้างบรรยากาศเหล่านี้ที่จะเกิดขึ้นในห้องเรียนได้ ก็จะสามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มต่ออย่างสมบูรณ์ ทั้งทางด้านของสติปัญญา ร่างกาย จิตใจอารมณ์ และสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดในการจัดการ เรียนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดในเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน ทั้งนี้ การจัดการเรียน การสอนของครูต้องเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ อีกทั้งขยายผลให้กับ เพื่อนครูที่สนใจนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์ 3. เพื่อ สร้างและพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน (ผู้ สอน จำนวน 45 คน) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการ จัดการเรียนรู้อุทิศศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 แห่ง (ผู้สอน จำนวน 45 คน) มีความเข้มแข็ง ในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความรู้ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ทำใ้ นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุค ศตวรรษที่ 21
ผลที่คาดว่าจะเกิด	- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน (ผู้ สอน จำนวน 45 คน) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการ จัดการเรียนรู้อุทิศศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ 21
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนภาษาต่างประเทศโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แลก เปลี่ยนเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแล การตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำความ รู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.ลพพ ที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนในสังกัด สพม.ลพพ
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> └ จังหวัดลำปาง └ จังหวัดลำพูน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	มกราคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566		
	Q 2	Q 3	Q 4
ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน		
การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษา		การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	
การนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการ		การนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการ	
การสรุปผลการดำเนินงาน			การสรุปผลการ

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	14,250 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ
	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล 0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ
	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	14,250 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
ไตรมาสที่ 2	2,550 บาท	
ไตรมาสที่ 3	6,750 บาท	
ไตรมาสที่ 4	4,950 บาท	
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	14,250 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 14 คน โดยได้ประชุมรับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Output ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ได้
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 14 คน โดยได้ประชุมรับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ได้

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 14 คน โดยได้ประชุมรับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้
------------------------------	---

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="583 664 1234 736">กิจกรรมหลักที่ 1</th> <th data-bbox="1245 664 1898 736">ความก้าวหน้า</th> </tr> <tr> <td data-bbox="583 736 1234 807">ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน</td> <td data-bbox="1245 736 1898 807">ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน</td> </tr> </table>	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า	ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน
กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า				
ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน				

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 14 คน โดยได้ประชุมรับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 14 คน โดยได้ประชุมรับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 14 คน โดยได้ประชุมรับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของแผนย่อยได้

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 14 คน โดยได้ประชุมรับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลกระทบต่อเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	2,550
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	2,380
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงานจริง
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566	
ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ในวันที่ 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.ลำปาง ลำพูน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 14 คน โดยได้ประชุมรับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รับทราบสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในสังกัด และนำปัญหาที่พบมากกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการและนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ