

## โครงการ/การดำเนินการ: โครงการระบบการติดตามช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศร 4334-66-0013)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>└ 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ</li> </ul> </li> </ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ โดนกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำ "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติเพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
เป้าหมาย	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน 2. เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติของครูให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน 3. เพื่อยกย่องครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนเป็นที่ประจักษ์

### สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
แนวทางการพัฒนา	1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เขี้ยวของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
เป้าหมาย	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหลือของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ (v2_170201V02)
ปัจจัย	นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน (v2_170201V02F02)

## M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>└ หมายความว่าไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม</li> <li>└ เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายคนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</li> </ul>
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul>
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546</li> <li>• พ.ร.บ.การป้องกันและการแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559</li> <li>• พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560</li> </ul>
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	

**แผนระดับที่ 2**  
**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ข้อมูลทั่วไป

**ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน**

<b>ลักษณะการดำเนินงาน</b>	โครงการ
<b>ภายใต้แผนงาน</b>	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน</b>	โครงการที่ใช้งบประมาณ
<b>วิธีการดำเนินงาน</b>	ดำเนินการเอง
<b>รหัส GFMS ของโครงการ</b>	
<b>รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ</b>	20004350003002000000

**ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า**

<b>คำนำหน้าชื่อ</b>	นาย
<b>ชื่อ</b>	เจริญชัย
<b>นามสกุล</b>	กิตติพิรเดช
<b>อีเมล (หน่วยงาน)</b>	saraban@sesalpglpn.go.th
<b>อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)</b>	
<b>โทรศัพท์</b>	08-1594-4338
<b>โทรสาร</b>	054-010791


**ผู้ประสานงานหลัก**

<b>คำนำหน้าชื่อ</b>	นางสาว
<b>ชื่อ</b>	สุธินี
<b>นามสกุล</b>	หล้าทา
<b>อีเมล (หน่วยงาน)</b>	saraban@sesalpglpn.go.th
<b>อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)</b>	sutinee.l@sesalpglpn.go.th
<b>โทรศัพท์</b>	097-3155266
<b>โทรสาร</b>	054-010791

3. รายละเอียด

<b>รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
<b>หลักการและเหตุผล</b>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสำคัญคือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม พัฒนานักเรียนการป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียน และการส่งต่อ แม้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นจะดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ แต่นักเรียนบางคนมีปัญหาที่รุนแรงเกินกว่าที่ครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาจะช่วยเหลือได้ รวมทั้งยังขาดทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขาดกลุ่มเครือข่ายเพื่อการส่งต่อนักเรียน จึงทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ครอบคลุมทุกสภาพปัญหา ดังนั้น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ นอกจากจะต้องให้ความรู้และทักษะตามหลักสูตรแล้ว สถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา และจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงศักยภาพการทำงานของระบบดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงดำเนินโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหาอย่างรอบด้าน รวมทั้งครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีทักษะและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
<b>เป้าหมาย</b>	
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูนทุกคน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	- โรงเรียนในสังกัดสพม.ลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผล ต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน - สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาการดำเนินการและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพม.ลำปาง ลำพูน ได้ทักษะและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนในสังกัดสพม.ลำปาง ลำพูน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง - นักเรียนได้รับการอบรมและการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
<b>ผลที่คาดว่าจะเกิด</b>	1. สพม.ลำปาง ลำพูน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และมีทักษะวิธีการป้องกันเมื่อเผชิญกับปัญหา รวมทั้งสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - ร้อยละ 100 ของครูแนะแนวได้รับการอบรมทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</b>	- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 45 โรงเรียน - นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
<b>พื้นที่การดำเนินการ</b>	

## รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>└ จังหวัดลำปาง</li> <li>└ จังหวัดลำพูน</li> </ul>
<b>ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน</b>	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	มกราคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

## 4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566		
	Q 2	Q 3	Q 4
พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา		
ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ด้อยโอกาส	ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ		
การใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาทักษะการรู้คิด สำหรับเด็กที่ได้รับผลกระทบ		การใช้ชุดเครื่องมือพัฒนาทักษะการรู้คิด สำหรับเด็ก	
คัดเลือกผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		คัดเลือกผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ	

## 5. งบประมาณ

<b>แหล่งเงิน</b>	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	85,900 บาท

<b>แหล่งเงิน</b>		
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	85,900 บาท	
<b>แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>		
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	17,400 บาท
	ไตรมาสที่ 3	64,000 บาท
	ไตรมาสที่ 4	4,500 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	85,900 บาท	

## M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

## ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา และ ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566) จำนวน 6 โรงเรียน (จำนวน 7 กรณี) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Output ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ได้
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา และ ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566) จำนวน 6 โรงเรียน (จำนวน 7 กรณี) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ได้
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา และ ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566) จำนวน 6 โรงเรียน (จำนวน 7 กรณี) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ได้ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566		
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566		
กิจกรรมตามแผนงาน	<b>กิจกรรมหลักที่ 1</b> พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา	<b>ความก้าวหน้า</b> พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา
	<b>กิจกรรมหลักที่ 2</b> ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ	<b>ความก้าวหน้า</b> ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ จำนวน 6 โรงเรียน (จำนวน 7 กรณี)
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา และ ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566) จำนวน 6 โรงเรียน (จำนวน 7 กรณี) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา และ ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566) จำนวน 6 โรงเรียน (จำนวน 7 กรณี) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา และ ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566) จำนวน 6 โรงเรียน (จำนวน 7 กรณี) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อย	
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง		
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</b> หมายเหตุไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม ↳ เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายคนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ↳ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่	<b>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา และ ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566) จำนวน 6 โรงเรียน (จำนวน 7 กรณี) ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566		
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	17,400	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	16,456	
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เบิกจ่ายตามภาระงานจริง	

## ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/ โครงการ คือ 1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ดังนี้ 1.1 ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา(ไม่ใช้งบประมาณ) ดำเนินการเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมกุ่มคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยคณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วม จำนวน 11 คน 1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาดำเนินการเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน 105 คน สามารถแบ่งได้ดังนี้ - เข้าร่วมการอบรมฯโดยวิธีออนไลน์ ด้วยโปรแกรมZOOM จำนวน 45 คน (ผู้บริหารที่ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน) - เข้าร่วมการอบรมฯโดยวิธี On-site จำนวน 45 คน (ครูผู้ขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)/วิทยากร จำนวน 2 คน / คณะดำเนินการ จำนวน 13 คน โดยมีส่วนสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถนำไปพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนตนเองเพื่อให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. ลงพื้นที่โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566) จำนวน 7 เคส (6 โรงเรียน) ได้รับความช่วยเหลือครบร้อยละ 100 ได้แก่ 2.1. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จำนวน 2 กรณี - กรณีที่ 1 กรณีสมาธิสั้นและพฤติกรรมทำร้าย ดำเนินการโดยลงพื้นที่และติดตามผ่านช่องทางสายด่วนนักจิตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนเป็น On-hand และเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลแจ้ห่มอย่างต่อเนื่อง - กรณีที่ 2 กรณีโรคหัวใจอาศัยอยู่กับบิดาที่ป่วยติดเตียง ดำเนินการช่วยเหลือโดยโรงเรียนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือในด้านปัจจัยการดำรงชีวิตปัจจุบันนักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 2.2 โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา จำนวน 1 กรณี กรณีที่ 1 โรคซึมเศร้า ดำเนินการโดย ลงพื้นที่ให้การปรึกษาและปรับพฤติกรรมนักเรียนและประชุมหารือร่วมกับทางโรงเรียนในเรื่องการเรียนและประสานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในส่วนของโรงพยาบาลลำพูน ปัจจุบันได้ปรับรูปแบบการเรียนเป็น On -hand และเข้ารับการรักษาที่ทางโรงพยาบาลลำพูนอย่างต่อเนื่องอาการของนักเรียนดีขึ้นตามลำดับเดิมนักเรียนทำร้ายร่างกายตัวเองปัจจุบันไม่มีเหตุการณ์ทำร้ายตัวเอง 2.3 โรงเรียน หุ่นอุดมวิทยา 1 กรณี กรณีที่ 1 กรณีการอยู่ร่วมกับเพื่อน ดำเนินการโดยให้การปรึกษาแก่นักเรียนปัจจุบันนักเรียนสามารถที่จะอยู่ร่วมกับเพื่อนในห้องได้เป็นปกติ 2.4 โรงเรียนเสด็จจวนชยางค์กุล จำนวน 1 กรณี กรณีที่ 1 ออทิสติก ดำเนินการโดยลงพื้นที่ให้การปรึกษาโดยการประชุมหารือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ปัจจุบันยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการคือ ผู้ปกครองยังไม่ยอมตัดสินใจในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน ยังคงต้องติดตามอย่างต่อเนื่อง 2.5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร จำนวน 1 กรณี กรณีที่ 1 กรณีปัญหาครอบครัว ลงพื้นที่ให้การปรึกษาแก่นักเรียน ปัจจุบันนักเรียนเข้าใจกับครอบครัวดีขึ้นในระดับหนึ่งจึงมีการติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 2.6 โรงเรียนไหลหินวิทยา จำนวน 1 กรณี กรณีที่ 1 กรณีซึมเศร้า ดำเนินการโดยลงพื้นที่ให้การปรึกษาและทำกิจกรรมบำบัด ปัจจุบันนักเรียนมีอาการและทัศนคติที่ดีขึ้นกว่าเดิมเยอะแต่ยังคงต้องดำเนินการทำกิจกรรมบำบัดให้จบกระบวนการ ส่งผลให้ 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 2. ครูแนะแนวได้รับการอบรมทักษะพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพม.ลำปาง ลำพูน ได้ทักษะและแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และมีทักษะวิธีการป้องกันเมื่อเผชิญกับปัญหา รวมทั้งสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>
<p><b>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</b></p>	<p>-</p>
<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p>	<p>-</p>

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับไปหน้าแสดงรายชื่อโครงการ