

**โครงการ/การดำเนินการ: โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศธ 4334-66-0015)**

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะ	อนุมัติแล้ว
-------	-------------

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	บทบาทของครูยุคใหม่ คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองให้ได้เต็ม ศักยภาพ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและ ล้ำสมัย ผู้คนในยุคใหม่จึงต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา ดังนั้นครูต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและคอย แนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการ สมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม แม้เทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความสามารถของครูยุคใหม่อาจจะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้แต่สิ่งที่ครูสามารถที่จะบอกนักเรียนได้ว่าข้อมูลใดสามารถ นำไปปรับใช้กับชีวิตจริง แต่สิ่งที่สำคัญ ที่จะทำให้ไม่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่คือ ศิลธรรม คุณธรรม ที่ครูสอนถ่ายทอดให้เด็กซึ่งเป็นส่วนสำคัญอันจะถูก พัฒนาไปพร้อมกับสติปัญญาเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนของชาติอย่างถูกต้องสมบูรณ์ยั่งยืนต่อไป ครูมุ่งมั่น ในศตวรรษที่ 21

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นถึงภาระหน้าที่หนักของครูผู้สอนที่ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนทั้งหมดให้กับผู้เรียนอย่างฉับพลันเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เกิดขึ้น ผู้สอนจึงต้องคิดวิธีการสอน กระบวนการสอน วิธีการประเมินผล รวมทั้งรูปแบบการสอนผ่านทางออนไลน์โดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งนี้ ความชำนาญในการใช้สร้างสื่อออนไลน์มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจึงต้องเตรียมสื่อการสอนที่เหมาะสมกับการสื่อสารออนไลน์กับผู้เรียน ต้องมั่นใจว่าจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการเรียนรู้เพื่อการนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ภายใต้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ครูมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสิตฯ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)
ปัจจัย	ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (v2_120101V02F01)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายเหตุไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมายเหตุคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	<ul style="list-style-type: none"> ☑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> ☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	20004350003002000000
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	เจริญชัย
นามสกุล	กิตติพิรเดช
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08-1594-4338
โทรสาร	054-010791
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	ชนิดดา
นามสกุล	ทิพย์เลิศ
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@sesalpglpn.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	cthiplird@esdc.go.th
โทรศัพท์	085-415-6193

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

โทรสาร	054-010791
--------	------------

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะทักษะทางด้านภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตน ซึ่งนำไปสู่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การจัดการเรียนการสอนภาษาในปัจจุบันเน้นกระบวนการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และใช้กิจกรรมต่าง ๆ หลากหลายชนิดเข้ามาช่วยในการดำเนินการสอน โดยครูผู้สอนต้องคำนึงถึงความสามารถ ความถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยน และประยุกต์วิธีการสอนของตนเพื่อสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และจุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาในแต่ละระดับชั้น ซึ่งทำให้การเรียนการสอนนั้นมีประสิทธิภาพ ในกรณีนี้ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตั้งแต่ปี 2563 จนถึงปัจจุบัน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน อีกทั้ง ครูบางส่วนยังจัดการเรียนการสอนรูปแบบบรรยาย ไม่มีการนำรูปแบบการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้ ทำให้ไม่สามารถวัดผล ประเมินผลได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อให้ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษา ด้านการ ฟัง พูด อ่านและเขียน อย่างแท้จริง จากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. เพื่อช่วยให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูมีการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผลการพัฒนาทักษะภาษา ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ของผู้เรียนสูงขึ้น 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษามีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูมีการดำเนินการพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอย่างแท้จริง และผลการพัฒนาทักษะภาษา ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ของผู้เรียนสูงขึ้น 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษามีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ


เชิงปริมาณ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในสังกัด สพม.ลพพ 2. สถานศึกษาในในสังกัด สพม.ลพพ 3. นักเรียนในสังกัด สพม.ลพพ

พื้นที่การดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> └ จังหวัดลำปาง └ จังหวัดลำพูน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	มกราคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2566

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566		
	ปีงบประมาณ 2566		
	Q 2	Q 3	Q 4
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้		พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระก	
การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ			การนิเทศ ติดตามการจ้ดกา
ประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่เป็นเลิศ			ประกวดรูปแบบการจัดการเ
สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน			สรุปผลการดำเนินงาน และ

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	38,200 บาท

แหล่งเงิน

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	38,200 บาท	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
ไตรมาสที่ 2	1,700 บาท	
ไตรมาสที่ 3	24,200 บาท	
ไตรมาสที่ 4	12,300 บาท	
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	38,200 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Output ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ได้
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ และยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ได้
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ได้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566					
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลเป้าหมายของแผนย่อย				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง					
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ </td> <td>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566					
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	1,700				
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	1,700				
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	<i>สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ</i>				
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ					
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566					
ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมกู่คำ จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุม 12 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีส่วนในการส่งเสริมการดำเนินงานอบรมพัฒนาฯ ให้เป็นไปตามหลักสูตร/ตัวชี้วัด ครอบคลุมการดำเนินงาน ตลอดจนจนป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย				
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-				

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อเสนอแนะ

-

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ