



# แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

ID-Plan

(Individual Development Plan)

(ครู)

นางทับทิม พิทักษ์เขตจันทร์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID-Plan)

\*\*\*\*\*

- ชื่อ นางสาวทับทิม ชื่อสกุล พิทักษ์เขตต์จันทร์
- อายุ ๓๗ ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
- วุฒิการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา  
ระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา
- โรงเรียน หุ่นอุตสาหกรรมวิทยาการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร
- อายุราชการ ๑๑ ปี (นับถึง วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

### ๖. งานที่ได้รับผิดชอบ

๖.๑ งานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน คือ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น/ห้อง	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
๑	ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๑	๑ ชั่วโมง
๒	ส๒๑๒๐๑	อาเซียนศึกษา	ม.๑	๒ ชั่วโมง
๓	ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๒	๑ ชั่วโมง
๔	ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	ม.๓	๓ ชั่วโมง
๕	ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๔	๑ ชั่วโมง
๖	ส๓๑๒๐๑	การเมืองการปกครอง	ม.๔	๒ ชั่วโมง
๗	ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๕	๑ ชั่วโมง
๘	ส๓๒๒๐๑	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	ม.๕	๒ ชั่วโมง
๙	ส๓๐๒๐๕	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	ม.๖	๒ ชั่วโมง
๑๐	-	ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร	ม.๑-๖	๑ ชั่วโมง
๑๑	-	อบรมจริยธรรม	ม.๑-๖	๑ ชั่วโมง
๑๒	-	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.๑	๑ ชั่วโมง
๑๓	-	กิจกรรมแนะแนว	ม.๑	๑ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น/ห้อง	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
๑	ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๑	๑ ชั่วโมง
๒	ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๒	๑ ชั่วโมง
๓	ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	ม.๓	๓ ชั่วโมง
๔	ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๔	๑ ชั่วโมง
๕	ส๓๑๒๐๒	การปกครองท้องถิ่นไทย	ม.๔	๒ ชั่วโมง
๖	ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ม.๕	๑ ชั่วโมง
๗	ส๓๒๒๐๒	โลกศึกษา	ม.๕	๒ ชั่วโมง
๘	ส๓๓๒๑๗	ศาสนาสากล	ม.๖	๒ ชั่วโมง
๙	-	ชุมนุม นักศึกษาวิชาทหาร	ม.๑-๖	๑ ชั่วโมง
๑๐	-	อบรมจริยธรรม	ม.๑-๖	๑ ชั่วโมง
๑๑	-	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.๑	๑ ชั่วโมง
๑๒	-	กิจกรรมแนะแนว	ม.๑	๑ ชั่วโมง

## ๖.๒ งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

- ๖.๒.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๖.๒.๒ หัวหน้างานห้องสมุด
- ๖.๒.๓ งานโรงเรียนสุจริต
- ๖.๒.๔ งานโรงเรียนคุณธรรม
- ๖.๒.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๖.๒.๖ งานโรงเรียนปลอดภัย
- ๖.๒.๗ งานสถานักเรียน
- ๖.๒.๘ ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

## ๖.๓ ความสามารถพิเศษ

- ๖.๓.๑ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์งาน เช่น โปรแกรม SPSS ,Excel ,Power Point, Word เป็นต้น
- ๖.๓.๒ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร
- ๖.๓.๓ ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

๗. ประวัติการเข้ารับการพัฒนาตนเอง ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔)

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
<b>ปี พ.ศ.๒๕๖๓</b>					
๘	อบรมการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัส COVID-๑๙ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	การพัฒนาตนเอง	๘ เม.ย. ๖๓	๘ เม.ย. ๖๓	กศน.เพื่อประชาชน อุบลราชธานี
๙	อบรมการทดสอบวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัส COVID-๑๙ วิธีการป้องกันและรับมือโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	การพัฒนาตนเอง	๑๑ เม.ย. ๖๓	๑๑ เม.ย. ๖๓	สพป.มหาสารคาม เขต ๑
๑๐	อบรมหลักสูตร “ การทำแบบทดสอบออนไลน์และออกแบบเกียรติบัตรออนไลน์”	การบริการที่ดี	๑๓ เม.ย. ๖๓	๑๓ เม.ย. ๖๓	สพป.สระแก้ว เขต ๑
๑๑	การทดสอบวัดความรู้สาระประวัติศาสตร์ “ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๔ เม.ย. ๖๓	๑๔ เม.ย. ๖๓	โรงเรียนสาธิตมัธยม ม.ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
๑๒	การทดสอบวัดความรู้สาระประวัติศาสตร์ “ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา ชุดที่ ๒”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๔ เม.ย. ๖๓	๑๔ เม.ย. ๖๓	โรงเรียนสาธิตมัธยม ม.ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
๑๓	อบรมหลักสูตร Digital literacy	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๑๔ เม.ย. ๖๓	๑๔ เม.ย. ๖๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๔	การทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	การพัฒนาตนเอง	๑๔ เม.ย. ๖๓	๑๔ เม.ย. ๖๓	สพม.เขต ๓๕
๑๕	หลักสูตรทักษะครูในศตวรรษที่ ๒๑	ภาวะผู้นำครู	๑๕ เม.ย. ๖๓	๑๕ เม.ย. ๖๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๖	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างปกรายงานด้วย Microsoft Publisher	การพัฒนาตนเอง	๑๖ เม.ย. ๖๓	๑๖ เม.ย. ๖๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๑๗	การทดสอบความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย “ประวัติศาสตร์ไทยสมัยธนบุรี”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๗ เม.ย. ๖๓	๑๗ เม.ย. ๖๓	โรงเรียนสาธิตมัธยม ม.ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
๑๘	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๑๘ เม.ย. ๖๓	๑๘ เม.ย. ๖๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
			๖๓	๖๓	๓
๑๙	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแผ่นพับด้วย Microsoft Publisher	การพัฒนาตนเอง	๑๘ เม.ย. ๖๓	๑๘ เม.ย. ๖๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๐	การทดสอบความรู้เบื้องต้นสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๘ เม.ย. ๖๓	๑๘ เม.ย. ๖๓	สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๒๑	อบรม “ค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย”	จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑๘ เม.ย. ๖๓	๑๘ เม.ย. ๖๓	สถาบันพระปกเกล้า
๒๒	การทดสอบความรู้เบื้องต้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	การพัฒนาผู้เรียน	๑๘ เม.ย. ๖๓	๑๘ เม.ย. ๖๓	สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๒๓	การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	การพัฒนาตนเอง	๑๙ เม.ย. ๖๓	๑๙ เม.ย. ๖๓	โรงเรียนวัดสระสี่มุม
๒๔	การทดสอบวัดความรู้สาระการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ “เรื่อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๐ เม.ย. ๖๓	๒๐ เม.ย. ๖๓	โรงเรียนวัดเบญพาด สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๒๕	เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Fake News ข่าวดปลอม ข่าวลวง ผ่านระบบออนไลน์	การพัฒนาตนเอง	๑-๓๐ เม.ย.๖๓	๑-๓๐ เม.ย.๖๓	โรงเรียนน่าน้อย สพม.เขต ๓๗
๒๖	การทดสอบวัดความรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านออนไลน์ (E-Book) เรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราชองค์แรกของกษัตริย์ไทย	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๘ เม.ย. ๖๓	๒๘ เม.ย. ๖๓	กศน.อำเภอ สวรรคโลก
๒๗	การอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	การพัฒนาตนเอง	๗ พ.ค.๖๓	๗ พ.ค.๖๓	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๒๘	การประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เกี่ยวกับด้านคุณธรรม , ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,ด้านประวัติศาสตร์สถานศึกษา	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๘ ก.ค. ๖๓	๑๘ ก.ค. ๖๓	สพม.เขต ๓๕
๒๙	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๗ ส.ค ๖๓	๗ ส.ค ๖๓	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
๓๐	การประชุมชี้แจงและการดำเนินงานบูรณาการ(โครงเรียนคุณธรรม สพฐ.,โรงเรียนวิถีพุทธ, โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ,โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา โดยใช้การเรียนรู้ที่มีสติสมาธิเป็นฐาน ,หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง,การจัดการเรียนประวัติศาสตร์) และ การใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนางานคุณธรรมสำหรับครูในเขตพื้นที่	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๘ ส.ค.๖๓	๘ ส.ค.๖๓	สพม.เขต ๓๕
๓๑	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ (๖๒๑/๒๕๖๐)	การพัฒนาตนเอง	๒๖ ธ.ค. ๖๓	๒๖ ธ.ค. ๖๓	สพม.๓๕
<b>ปี พ.ศ.๒๕๖๔</b>					
๓๒	ได้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรเทคนิคการเป็นโค้ช (Coach) :	การพัฒนาตนเอง	๑๒ พ.ค. ๖๔	๑๒ พ.ค. ๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	บทบาทของครุมีมืออาชีพ (Professional) ในศตวรรษที่ ๒๑				ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๓	ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “ การพัฒนาบุคลากรภาพคนทำงาน ” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	การพัฒนาตนเอง	๑๓ พ.ค. ๖๔	๑๓ พ.ค. ๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมเพื่อ การศึกษาร้อยเอ็ด
๓๔	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรที่ ๔ แง่มุมประวัติศาสตร์สู่การก้าวเดินไปอนาคต จำนวน ๓ ชั่วโมง	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๐ ส.ค.๖๔	๒๐ ส.ค.๖๔	กระทรวงศึกษาธิการ
๓๕	ได้เข้าร่วมในการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๖ ส.ค. ๖๔	๒๗ ส.ค. ๖๔	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา
๓๖	ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๓ ก.ย. ๖๔	๒๓ ก.ย. ๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๗	การอบรมเรื่อง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๓ ต.ค. ๖๕	๑๓ ต.ค. ๖๕	โรงเรียนทุ่งอุดม วิทยา
๓๘	ได้เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ	การพัฒนาตนเอง	๒๑ ต.ค. ๖๔	๒๑ ต.ค. ๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	วิทยานะตามข้อตกลงในการพัฒนา (PA)				
๓๙	ได้เข้าร่วมการอบรม “ การป้องกันการทุจริต ” รูปแบบออนไลน์ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๓ ต.ค. ๖๔	๒๓ ต.ค. ๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๐	อบรมออนไลน์ เรื่อง การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติในสถานศึกษา กิจกรรม การบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๘ ก.พ. ๖๕	๘ ก.พ. ๖๕	สำนักศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
๔๑	ผ่านการตอบแบบทดสอบธรรมศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา พุทธศักราช ๒๕๖๕	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๖ ก.พ. ๖๕	๑๖ ก.พ. ๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
๔๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านพื้นที่สีเขียว ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง “ การปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมการสร้างพื้นที่สีเขียว ”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๓ ก.พ. ๖๕	๒๓ ก.พ. ๖๕	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
๔๓	ผ่านการทดสอบความรู้ “ วิชาศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑ มี.ค. ๖๕	๑ มี.ค. ๖๕	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
๔๔	ผ่านการทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สื่อโซเชียลมีเดีย โครงการอบรมวิทยากรกระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์รู้เท่าทันโซเชียลมีเดียเครือข่ายกระทรวงมหาดไทย	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๓ มี.ค.๖๕	๓ มี.ค.๖๕	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
๔๕	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ ตื่นตา ตื่นใจ กับการ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๒ มี.ค. ๖๕	๑๒ มี.ค. ๖๕	บริษัทสตาร์ฟิช เอ็ดดูเคชั่น วิสาหกิจ



ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
	เรียนรู้โลกทั้งใบด้วย Google Earth จำนวน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที				เพื่อสังคม จำกัด

## ผลงานและรางวัลที่ได้รับ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
<b>ปีการศึกษา ๒๕๖๓</b>				
๑	๑๓ ส.ค.๖๓	รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒	๒๙ ก.ย.๖๓	เป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ทำผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาจนได้รับรางวัลชนะเลิศ <u>วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.จังหวัดลำปาง</u> ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	โล่เกียรติยศ
๓	๑๒-๑๓ ต.ค.๖๓	เป็นวิทยากรอบรมตามโครงการค่ายคุณธรรม “คนดีศรีทุ่งอุดม” ของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	รูปภาพ
๔	๒๐ ต.ค. ๖๓	ได้รับเกียรติให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการทำการวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	หนังสือรับจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๕	๒๖-๒๘ ก.ย. ๖๓	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ นำผลงานร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หนังสือรับจากสำนักงานเขตพื้นที่

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
		ผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ประจำปี ๒๕๖๓		การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๕
๖	๓๐ ก.ย.๖๓	เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการถอดบทเรียนกระบวนการถอดบทเรียนสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๓๕ ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๓๕	หนังสือรับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๕
๗	๑๖ ธ.ค.๖๓	ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	เกียรติบัตร
<b>ปีการศึกษา ๒๕๖๔</b>				
๘	๑๕ ก.ค.๖๔	เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดขยะจนส่งผลให้โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ได้ผ่านเกณฑ์ระดับดีมากของการประกวดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๔ ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เกียรติบัตร
๙	๖ ก.ย.๖๔	ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ด้านการเรียนการสอน” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๑๐	๓๐ ก.ย.๖๔	นายภัทรชาติ กลิ่นชิต ได้รับยกย่องให้เป็นนักเรียนดีเด่นแบบจิตอาสาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๑๑	๓๐ ก.ย.๖๔	เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดขยะจนส่งผลให้โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยาได้เผยแพร่การ	สำนักงานเขตพื้นที่	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
		ดำเนินการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทางเว็บไซต์ยูทูปในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	
๑๒	๑๐ ม.ค.๖๕	ได้รับรางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๑๓	๑๐ มี.ค.๖๕	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ในหัวข้อ “โครงงานคุณธรรม “ปันใจใส่รักษ์สิ่งแวดล้อม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	ประกาศ
๑๔	๑๐ มี.ค. ๖๕	ได้รับรางวัลผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๓๒	ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๓๒	ประกาศ

๘.๒ แผนพัฒนาตนเองในอนาคต (ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) โดยการอ่านหนังสือ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training/Workshop) ภายในสถานศึกษา</li> <li>- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training/Workshop) กับ หน่วยงานภายนอก</li> </ul>	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๑๖ ก.ย. ๒๕๖๖	-	มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียน
			๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	
			๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๒	การพัฒนาผู้เรียน	- การศึกษาดูงาน (Field Trip)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	มีความสามารถในการจัดระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ความเป็น ประชาธิปไตยและความเป็นไทย
		- การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) โดยการอ่าน หนังสือ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	
		- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training/Workshop) ภายในสถานศึกษา	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	
		- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /Workshop) กับ หน่วยงานภายนอก	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียน	- การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) โดยการอ่าน หนังสือและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียนรู้และมีข้อมูล ของชั้นเรียน/ประจำวิชาที่เป็นระบบ
		- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	
๔	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	- การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) โดยการ อ่านหนังสือและสืบค้น จากอินเทอร์เน็ต	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	-	- จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียน - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
		- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /Workshop) กับ หน่วยงานภายนอก	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๕	การพัฒนาตนเอง	- การศึกษาดูงาน (Field Trip)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	พัฒนาตนเองในทิศทางที่ดีขึ้น สามารถใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษใน การแสวงหาความรู้ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและโรงเรียน
		- การศึกษด้วยตนเอง (Self Study) โดยการอ่านหนังสือ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	-	
		- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /Workshop) ภายในสถานศึกษา	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	
		- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /Workshop) กับหน่วยงานภายนอก	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน	



อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๖	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ การวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing)</li> <li>- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /Workshop) ภายในสถานศึกษา</li> <li>- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /Workshop) กับหน่วยงานภายนอก</li> </ul>	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-  โรงเรียน  โรงเรียน	มีความรู้ความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เขียนเอกสารทางวิชาการและ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๗	การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)</li> <li>- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /Workshop) กับ หน่วยงานภายนอก</li> </ul>	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-  โรงเรียน	สามารถวางแผนและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘	จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)</li> <li>- การอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training/Workshop) กับหน่วยงานภายนอก</li> </ul>	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-  โรงเรียน	เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๙	การบริการที่ดี	- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	สามารถให้บริการทางด้านการสอน การปฏิบัติงานต่อนักเรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน จนเป็นที่ พึงพอใจของทุกฝ่าย
๑๐	ภาวะผู้นำครู	- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	มีภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้และ การปฏิบัติงานด้านการศึกษา
๑๑	การสร้างความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนเพื่อ การจัดการเรียนรู้	- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
		- การติดตามผู้มีประสบการณ์ (Work Shadowing)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-	

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง  
(นางทับทิม พิทักษ์เขตต์ฉันท)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางธีรดา แก้วบุญปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา