

แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
(Individual Development Plan-ID Plan)

โดย

ชื่อ กรวรรณ นามสกุล ธิโปธิ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม อำเภอ แม่ทา จังหวัด ลำพูน

ที่ - วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง ส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่โรงเรียนแม่ทาวิทยาคมได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 นั้น ข้าพเจ้า นางกรวรรณ ธิโปธิ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ขอส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ

(นางกรวรรณ ธิโปธิ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

<p>ความเห็นของหัวหน้างานบุคคล</p> <p>.....</p> <p>(นางสุจิตา คติศิริกฤษ) หัวหน้างานบุคคล</p>	<p>เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input type="radio"/> เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p><input type="radio"/></p> <p>(นางสุจิตา คติศิริกฤษ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
	<p><input type="radio"/> ทราบ</p> <p><input type="radio"/></p> <p>.....</p> <p>(นายสนั่น สิงห์ไผ่) ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม</p> <p>...../...../.....</p>

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และมีมติในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด พร้อมกับเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยในรอบ 5 ปี ที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา 100 ชั่วโมง เพื่อให้เกิดความพร้อมและเรียบร้อย ในการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งการประเมินตนเอง

(นางกรวรรณ ธิโปธิ)

ผู้จัดทำ

วันที่ 31 มีนาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	5
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน	8
ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้	8
ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ	8
ผลที่เกิดกับผู้เรียน	9
ผลที่เกิดกับสถานศึกษา	9
ผลที่เกิดกับชุมชน	10
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.	11
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.	12
ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา	13
ส่วนที่ ๓ แผนการพัฒนาตนเอง	
อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา	14
วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	14
ระยะเวลาในการพัฒนา	14
การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	15
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ ๕ ปี ที่ผ่านมา)	15
ส่วนที่ ๔ ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้.....)	
หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา	16
เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้	16
ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้	16
ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร	16
ความเห็นของผู้บังคับบัญชา	.16

ส่วนที่ 1
ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ กรวรรณ ชื่อ-สกุล ธิโปธิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ฟิสิกส์
 ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาฟิสิกส์
 ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) วิชาเอก

เข้ารับราชการ วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557 ณ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 7 ปี 2 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 25,222 บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/หน่วยงาน .โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

.....
(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/หน่วยงาน

..... (หากมีการโอน/ย้าย/ช่วยราชการ)

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว30101	วิทยาศาสตร์1	ม.4/1-2	2	6

2	ว30103	วิทยาศาสตร์3	ม.4/1	1	3
3	ว30202	ฟิสิกส์2	ม.5/1	1	3
4	ว30204	ฟิสิกส์4	ม.6/1	1	3
5	ว30261	ดาราศาสตร์	ม.6/3	1	2
6	ว30242	ชีววิทยา2	ม.5/1	1	3
รวม				7	20

ภาคเรียนที่ 2					
1	ว30201	ฟิสิกส์1	ม.4/1	1	3
2	ว30205	ฟิสิกส์5	ม.5/1	1	3
3	ว30241	ชีววิทยา1	ม.4/1	1	3
4	ว30243	ชีววิทยา3	ม.5/1	1	3
5	ว30203	ฟิสิกส์3	ม.6/1	1	3
6	ว30104	วิทยาศาสตร์4	ม.5/1-2	2	6
รวม				7	21

2. กลุ่มสาระที่สอน

วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน คาบ/สัปดาห์

วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน คาบ/สัปดาห์

วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน คาบ/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
 - 1.1 กิจกรรมแนะแนว
 - 1.2 กิจกรรมเขตสะอาด
 - 1.3 กิจกรรมจริยธรรม
 - 1.4 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 - 1.6
 - 1.7
 - 1.8
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวัดและประเมินผล
2. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการงานหลักสูตรและการสอน
3. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานนิเทศภายในโรงเรียน
5. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา
6. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน PLC
7. เเวรยามรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวัน
8.
9. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ
1	16 ม.ค.2564	ครูผู้สอนดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพม.ลำปาง ลำพูน
2	25 มี.ค. 2565	ครูมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนดี ศรีหริภุญชัย	สพม.ลำปาง ลำพูน

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1	18 สิงหาคม 2564	ทดสอบความรู้ออนไลน์เรื่องวิทยาศาสตร์	โรงเรียนห้วยกรวดวิทยา	โรงเรียนห้วยกรวดวิทยา
2	10 กันยายน 2564	การบริหารจัดการเรียนออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัทไมโครซอฟ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัทไมโครซอฟ
3	8 สิงหาคม 2564	เข้าร่วมการแข่งขันจัดทำคลิปวิดีโอฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4	14 สิงหาคม 2564	การสัต์ประเมินผลความรู้ด้านฟิสิกส์พื้นฐาน	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
5	1 สิงหาคม 2564	การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และวิธีการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะและข้อตกลงในการพัฒนางาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพเขต1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพเขต1
6	18 ตุลาคม 2564	การพัฒนาตนเองผ่านการนิเทศทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา2564	สพม.ลำปางลำพูน	สพม.ลำปางลำพูน
7	21 ตุลาคม 2564	การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และ	สพม.ลำปางลำพูน	สพม.ลำปางลำพูน

		วิธีการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะและ ข้อตกลงในการพัฒนางาน(วPA)		
8	1 – 2 สิงหาคม 2563	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบ มาตรฐานและคู่มือการประเมินระดับ เขตพื้นที่การศึกษาสู่การยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	สพม.35	สพม.35
9	3 สิงหาคม 2563	อบรมการใช้สื่อจำลองโต้ตอบเสมือนจริง (Simulations) สำหรับการสอนฟิสิกส์ใน ระดับมัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
10	23-พ.ย.-63	อบรมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “มอส & เฟิร์น และแมลงลำธารนำรู้ ค่ายการเรียนรู้สร้างสรรค์” จังหวัด ลำพูน	ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ “หริภุญชัย” จังหวัด ลำพูน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ
ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ปี 2562
2. ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 การแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์ทาง
วิทยาศาสตร์ระดับ ม.4-6 รางวัลเหรียญเงิน ปี 2562
3. ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์
(Science Show) ระดับม.4-6 รางวัลเหรียญทองแดง ปี 2562
4. ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ
ม.4-6 รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ ที่ จ.สุโขทัย ปี 2562

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	√		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	√		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	√		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการ เรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	√		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึง ระดับหลักสูตร	√		
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของ ผู้เรียน	√		
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้	√		
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	√		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	√		

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	√		
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	√		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	√		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	√		

5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	√		
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	√		

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	√		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	√		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	√		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น	√		
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	√		
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	√		

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง	√		
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	√		
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน	√		
4. ด้านการคิดขั้นสูง	√		
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	√		
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		√	
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	√		
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	√		

9. ด้านใฝ่เรียนรู้	√		
10. ด้านใฝ่ดี	√		
11. ด้านทักษะชีวิต	√		
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน	√		

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1 การสอนในศตวรรษที่ 21	√		
2 การแก้ปัญหาผู้เรียน	√		
3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	√		
4 การจัดการชั้นเรียน	√		
5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√		
6 การพัฒนาหลักสูตร	√		
7 สะเต็มศึกษา(STEM Education)	√		
8 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	√		
9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	√		
10 การออกแบบการเรียนรู้	√		

สรุปผลการประเมินตนเอง

มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5E และจัดระบบการจัดการในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนาตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

- (1) การสอนในศตวรรษที่ 21
- (3) การแก้ปัญหาผู้เรียน
- (9) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- (7) การจัดการชั้นเรียน
- (4) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (6) การพัฒนาหลักสูตร
- (2) สะเต็มศึกษา(STEM Education)
- (5) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- (10) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (8) การออกแบบการเรียนรู้
- ()
- ()
- ()
- ()

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องศตวรรษที่ 21 ศึกษาและลงมือการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มให้มากขึ้น ได้จัดทำแผนการสอนตามรูปแบบ 5 E และมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการจัดทำการสอนโดยใช้สื่อ และการอธิบายเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลเพื่อให้ นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาที่สอน มีการยกโจทย์ตัวอย่างและการให้แบบฝึกในรูปแบบในงาน ในการดำเนินการสอนที่ผ่านมามีทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

4. งบประมาณ และการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

-

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ : มีความรู้เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน และการใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้

ด้านทักษะ : มีการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ มากขึ้น

ด้านความเป็นครู : มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีวินัยและการรักษาวินัย และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

มีทักษะในการทำงานที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีการปรับปรุงการทำงาน และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online เครือข่ายระดับชาติ

มีการพัฒนางานวิจัยเข้าสู่กระบวนการ PLC

6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ

ส่วนที่ 4

ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

ลำดับที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร
1		สะเต็มศึกษา(STEM Education)
2		
3		

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

อยากพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มอย่างเต็มรูปแบบเพื่อให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ โดยใช้สะเต็มศึกษา

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ได้วิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการสอนของสะเต็ม

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

จัดกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มอย่างเต็มรูปแบบ และจัดการทำแผนการสอนในรูปแบบของสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางกรวรรณ ธิโปธิ)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....

(นายสนั่น สิงห์ไผ่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม