



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล  
(Individual Development Plan: ID PLAN)  
ประจำปีการศึกษา 2564



นายชาญณรงค์ ธีระวุฒิ

ครู ข้าราชการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก

อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง-ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง ครูจึงต้องมี การวางแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Planning : IDP) ในด้านต่างๆ อาทิ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ การผลิตสื่อต่างๆ การพัฒนาวิธีการสอน การใช้เทคโนโลยีต่างๆให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการของแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ข้าพเจ้า จึงได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID PLAN) เพื่อเป็นแผนการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

ชาญณรงค์ ชีระวุฒิ  
ครู ชำนาญการพิเศษ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนพัฒนาตนเอง Individual Development Plan (ID Plan)	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล	1
งานในหน้าที่รับผิดชอบ	1
ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน	2
รายละเอียดการพัฒนาตนเอง	4
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา	11
ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา	12

(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว) **นายชาญณรงค์ ชื่อสกุล ธีระวุฒิ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ...**  
วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า                      วิชาเอก ค.บ. เกษตรกรรมทั่วไป  
ปริญญาโท หรือเทียบเท่า                      วิชาเอก ศษ.ม. การบริหารการศึกษา  
ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า                      วิชาเอก.....  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่ **06 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2531 ณ โรงเรียนพระราชรัฐกิจพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก(ชื่อเดิม)**  
โป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก (ชื่อปัจจุบัน)

สังกัด **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง-ลำพูน**

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน **34 ปี 3 เดือน เงินเดือน อันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 61,170 บาท**

**สถานที่ทำงาน**

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน (ปัจจุบัน) **โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก**  
สังกัด **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35**
2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....-.....(หากมีการโอน/ย้าย)

**งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ**

แนวทางการปฏิบัติงาน ตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

- 2.กลุ่มสาระที่สอน **การงานอาชีพ ชั้น ม.2 จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์**
3. กลุ่มสาระที่สอน **การงานอาชีพ ชั้น ม.3จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์**
4. กลุ่มสาระที่สอน **การงานอาชีพ ชั้น ม.4 จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์**
5. กลุ่มสาระที่สอน **การงานอาชีพ ชั้น ม.5 จำนวน 6 คาบ / สัปดาห์**
6. กลุ่มสาระที่สอน **การงานอาชีพ ชั้น ม.6 จำนวน 6คาบ / สัปดาห์**
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.2 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์**
- 8.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ชุมนุม จัดสวนถาดชั้น ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์**
- 9.กิจกรรมลดเวลาเรียน **เพิ่มเวลารู้ สวนพฤษภาคมโรงเรียน ชั้น ม.1-6 จำนวน 1คาบ/สัปดาห์**
- 10.กิจกรรมลดเวลาเรียน **เพิ่มเวลารู้ อาชีโป่งหลวง ชั้น ม.1-6 จำนวน 1คาบ/สัปดาห์**

**งานที่ได้รับมอบหมาย**

- หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- หัวหน้างานอาคาร-สถานที่
- หัวหน้างานน้กการ-ภารโรง
- ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

-งานโครงการในพระราชดำริฯ

-อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

## ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดทำแผนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามหลักสูตรที่ร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก และวัดผลประเมินผลที่ครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์(จิตใจ) สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับผู้เรียนที่มีปัญหาได้

### 2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ ส่งผลให้ตนเองได้รับการพัฒนา โดยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในด้านต่างๆ รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความมีวินัยในตนเอง ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จากการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการทั้งของตนเองและของผู้เรียน ในระดับชั้นที่สอนและเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม

### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง และผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะต่างๆ ตลอดจนได้สอดแทรกคุณธรรม-จริยธรรมที่ดีงาม และความมีวินัยในตนเอง ให้กับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความ เข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น และส่งผลให้การใช้ชีวิตภายในบ้านพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษาได้มีการวางแผนปฏิบัติราชการในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับรางวัล เป็นสถานศึกษาพอเพียง
2. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้ผ่านการประเมินโรงเรียนในฝัน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ
3. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็น รางวัลกลุ่มยุทธศาสตร์กรดีเด่น ระดับจังหวัด
4. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับเงิน
5. สถานศึกษาได้รับรางวัลสนับสนุนโครงการไทยยั่งยืน ปี 2561

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อผู้เรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ และไว้วางใจนำลูกหลานเข้ามาเรียนรู้

## 5. ผลที่เกิดกับชุมชน

จากการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน แบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง สลากภัตร ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ เข้าพรรษา ออกพรรษา วันมาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา เป็นต้น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่นนอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อรายงานกิจกรรมของโรงเรียน ของผู้เรียน รวมทั้งชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งด้านอาคารสถานที่และด้านวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน ไว้วางใจสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<p><b>สมรรถนะหลัก</b></p> <p><b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b></p> <p>1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 ผลการปฏิบัติงาน</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	หน่วยงานอื่น/โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ul>
2	<b>การบริการที่ดี</b>	7	ได้ให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงานบุคลากรทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาครูบุคลากรและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูบุคลากรในโรงเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การพัฒนาตนเอง	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>หน่วยงานอื่นๆที่จัดขึ้น</li> <li>- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบบุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร</li> <li>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและ โรงเรียน
	3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง						
	3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร						
	3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้						
	3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ						
	3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้						



ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	<p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>- มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<p>เกิดความสามัคคีในหมู่คณะส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน</p>
5	<p><b>สมรรถนะประจำสายงาน</b></p> <p><b>การจัดการเรียนรู้</b></p> <p>5.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>5.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>5.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>5.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผล</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>- เข้ารับการอบรมการผลิตสื่อการใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<p>ตนเองมีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดการกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด</p>

ที่	5สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	<p>การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p> <p>6.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>6.3 การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียน อยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม</li> <li>- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดความสามารถแต่ละบุคคล</li> </ul>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	โรงเรียน	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม</p>
7	<p>การบริหารจัดการชั้นเรียน</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้</li> <li>-จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>-จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</li> <li>-จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> </ul>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	โรงเรียน	<p>ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8	<p>การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>8.1 ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>8.2 ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>8.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>8.4 ความสามารถในการวิจัย</p>	6	<p>-เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน</p> <p>-ศึกษาเอกสารตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</p> <p>-ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>-ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
9	<p>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>9.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา</p> <p>9.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง/ กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบายการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>- ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้งงาน ประเพณีและ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ</li> <li>- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น</li> </ul>
10	<p>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>10.1 การมีวินัย</p> <p>10.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>10.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>10.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ</p> <p>10.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบมีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายชาญณรงค์ อีระวุฒิ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....

ลงชื่อ.....

(สิบเอกพงศ์กิติ แก้วกิติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก

## ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การพัฒนาทักษะการบริหารระดับคุณภาพการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต35	15	25-26 พ.ค.2560
2	เรียนรู้วิธีการสอนออนไลน์ รองรับการ ดิจิทัล 4.0	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี สมาคม เอสเอ็มอีรุ่นใหม่	12	2-3 ก.ย.2560
3	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์	6	19 ม.ค. 2561
4	ประชุมสัมมนาทางวิชาการ การ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	7-9 มี.ค.2561
5	อบรมโครงการพัฒนาบุคลากรและ งานส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต35	12	29-30 มี.ค.2561
6	อบรมหลักสูตร Coaching Skill for Teacher by points of you	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต35	6	23 มิ.ย.2561
7	อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต35	6	14ก.ย.2561
8	ประชุมสัมมนาทางวิชาการและ แสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เปิด บ้านรัชมังคลาภิเษกฯ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	24	5-8 ก.พ.2562
9	ประชุมสัมมนาแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC กลุ่มสาระงานอาชีพ	โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ	6	19ส.ค.2562
10	ประชุมสัมมนาทางวิชาการและ แสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เปิด บ้านรัชมังคลาภิเษกฯ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	18	12-14ก.พ.2563
11	การอบรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)ผ่านระบบการ ประชุมทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6	7พ.ค.2563
12	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการบูร ณาการฯ(โรงเรียนคุณธรรม,วิถีพุทธ, โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ,หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต35	6	9ส.ค.2563
13	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	14-15 ส.ค.2564
14	ผ่านการอบรมการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา(PA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง-ลำพูน	6	21 ต.ค.2564

## ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

### 1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

- 1.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ สุนวัตกรรมการศึกษา
- 1.2 การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเรื่องทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นตัวช่วยได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ ครูจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำมาพัฒนาผู้เรียน ในยุคปัจจุบันสังคมจะมีความเจริญทางด้านเทคโนโลยี แต่สังคมจะดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน ต้องมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผู้เรียน และสังคมให้มีความยั่งยืน มั่งคั่ง มั่นคง

### 3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ต้องการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง นำความรู้มาทำสื่อในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

4.1 ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น Applications YouTube Facebook line และอื่นๆ มาทำสื่อสำหรับการจัดการจัดการเรียนการสอน

4.2 เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการการสอนให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นทักษะชีวิตให้ผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความพอเพียง สู่การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน