

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

ID-Plan

(Individual Development Plan)

(ครู)

ชื่อ นางสาวอรรทัย

ชื่อสกุล

สมจันทร์ตา

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว๒๒/๒๕๖๐) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไปนั้น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาค้นเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาค้นตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาค้นเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถบรรลุจุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของค้น และสามารถพัฒนาค้นเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของของหน่วยงานและของค้นเองอย่างแท้จริง ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาค้นเองในการจัดหองเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : ID Plan) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบ ต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาค้นเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

อรทัย สมจันทร์ตา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan : ID Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ

ดังนั้น ข้าพเจ้า นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา)

ครู คศ. ๒

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

อื่น ๆ

(นางธีรดา แก้วบุญปัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID-Plan)

๑. ชื่อ นางสาวอรทัย ชื่อสกุล สมจันทร์ตา
๒. อายุ ๔๘ ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓. วุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ระดับปริญญาโท - สาขาวิชา -
๔. โรงเรียน พุ่งอุดมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๕. อายุราชการ ๒๕ ปี (นับถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)
๖. งานที่รับผิดชอบ
 - ๖.๑ กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔
 - ๖.๒ งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
 - ๖.๒.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ๖.๒.๒ เจ้าหน้าที่พัสดุ
 - ๖.๓ ความสามารถพิเศษ
-
๗. ประวัติการเข้ารับการพัฒนาตนเอง ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๑	หลักสูตรการอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา	การพัฒนาตนเองการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สถานที่จัด โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๒	กรรมการคุมสอบ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเอง	๑ เมษายน ๒๕๖๓	๙ เมษายน ๒๕๖๓	-สำนักงานทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถานที่จัด ผ่านระบบ E-Learning learning.niets.or.th/mod/ scorm/view.php?id=๗
๓	ได้ผ่านการทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัสโคโรน่า	จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	๑๔ เมษายน ๒๕๖๓	๑๔ เมษายน ๒๕๖๓	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓๕ สถานที่จัด ผ่านระบบ E-Learning จาก http://www.secondary๓๕.go.th/questionnaire-spm๓๕
๔	อบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙(COVID-๑๙)ผ่านระบบทางไกล	การพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๕	อบรมทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เรื่องเตรียมความพร้อมรับประเมิน PISA ๒๐๒๑ ด้วยระบบ PISA-Style Online Tesing	การพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต๓๕
๖	อบรมทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD : e – Learning) การขออนุญาตไป ต่างประเทศของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต๓๕
๗	อบรมทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD : e – Learning)หลักสูตรการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติธรรมชาติและการรับมือกับ	การพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิต แห่งประเทศไทย

	ความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา รหัสหลักสูตร ๖๒๓๐๗				
๘	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ หลักสูตร STEM ^๑ เรื่อง พลังงานไฟฟ้าในประเทศไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	การพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๙	อบรมโครงการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว๒๑/๒๕๖๐)	การพัฒนาตนเอง	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๓๕
๑๐	อบรมทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD : e - Learning) การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ นอกชั้นเรียนและเทคโนโลยีเป็นฐาน	การพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน	๑๖ มกราคม ๒๕๖๔	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คุรุสภา
๙	อบรมทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD : e - Learning) หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗ - ๙ Teacher (C๔ T - ๘) รุ่นที่ ๒	การพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน	๘ มกราคม ๒๕๖๔	๘ มีนาคม ๒๕๖๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๘ แผนพัฒนาตนเองในอนาคต (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	<p>สมรรถนะประจำสายงาน</p> <p>การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 ความสามารถในการสร้าง และพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2 ความสามารถในการเนื้อหา สาระที่สอน</p> <p>1.3 ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 ความสามารถในการใช้และ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ จัดการเรียนรู้ ความสามารถในการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนา ตนเอง</p> <p>- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ที่หน่วยงานจัด ขึ้นทุกๆครั้ง</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<p>ตนเองมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี ความรู้เรื่อง การเขียนแผนการ จัดประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิต สื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับ ผู้เรียนอย่างสูงสุด</p>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๒	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การพัฒนาผู้เรียน 2.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 2.2 การส่งเสริมกิจกรรม ความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน การส่งเสริมทักษะและ กระบวนการ	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ตีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุด สัปดาห์การเล่านิทาน ส่งเสริมคุณธรรม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความ ถนัด ความสามารถแต่ละ บุคคล	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับ ของสังคม
๓	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การบริหารจัดการชั้นเรียน	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็น ข้อมูล ข่าวสารสำหรับการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้ ครูมี ข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบัน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		เรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานธุรการ ในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนและนำ ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน				
๔	สมรรถนะประจำสายงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ การวิจัยในชั้นเรียน 4.1 ความสามารถในการ วิเคราะห์ 4.2 ความสามารถในการ สังเคราะห์ 4.3 ความสามารถในการเขียน เอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการวิจัย	- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู และผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราใน การจัดทำเอกสารทาง วิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างใน การทำผลงานทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถใน การเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่าย ได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้น เรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจน พัฒนาผู้เรียน				
๕	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 5.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 5.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงาน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจ ทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล
๖	สมรรถนะหลัก การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการ วิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ บุคลากรต้นแบบ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน โรงเรียน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	<p>3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้</p>	<p>เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทาง internet 				
๗	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<p>เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน</p>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๘	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การสร้างความร่วมมือกับ ชุมชน 8.1 ความสามารถในการนำ ชุมชนมามีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานศึกษา ๘.๒ ความสามารถในการเข้า ร่วมกิจกรรมของชุมชน	- ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง /กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจง นโยบาย แนวทางการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชน บางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุก ๆ ครั้งทั้งงานประเพณี และกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษา จัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่ผู้เรียน และ สถานศึกษาจัดขึ้น
๙	<u>สมรรถนะหลัก</u> การบริการที่ดี	- ใต้ให้บริการทางวิชาการ แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียนเพื่อเป็นการ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานใน โรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑๐	<u>สมรรถนะหลัก</u> จริยธรรมและจรรยาบรรณครู 10.1 การมีวินัย 10.2 การประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี 10.3 การดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม 10.4 ความรักและศรัทธาใน วิชาชีพ 10.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	- เข้ารับการอบรมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนใน การดำรงชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนใน วิชาชีพโดยรักและศรัทธาใน วิชาชีพของตนเอง โดยมี วินัยในตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น
๑๑	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> ภาวะผู้นำ ๑. วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ ที่เหมาะสมกับความเป็นครู	- สืบเสาะข้อมูล ความรู้ ทางวิชาชีพใหม่ๆ ที่สร้าง ความท้าทายในการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ได้ข้อมูลข้อมูล ความรู้ทาง วิชาชีพใหม่ๆ ที่สร้างความ ท้าทายในการทำงาน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	๒. การสนทนาอย่างสร้างสรรค์ ๓. การเป็นบุคคลแห่ง การเปลี่ยนแปลง ๔. การปฏิบัติงานอย่าง ไตร่ตรอง ๕. การมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียน	สนทนาอย่างสร้างสรรค์ กับผู้อื่นโดยการเข้าร่วม อบรมหรือร่วมงาน สัมมนาทางวิชาการ - กำหนดเป้าหมายและ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ทำ ทายความสามารถของ ตนเองตามสภาพจริง และปฏิบัติให้บรรลุผล สำเร็จ - ให้ข้อมูลและข้อคิดเห็น รอบด้านของผู้เรียนต่อ ผู้ปกครองและผู้เรียน อย่างเป็นระบบ				ร่วมกับเพื่อร่วมงาน

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(นางสาวอรทัย สมจันทร์ตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางธีรดา แก้วบุญปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา