



# แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

ปีการศึกษา 2564



นางธนพรรณ แกลงการณ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

(Individual Development Plan : ID Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ

ดังนั้น ข้าพเจ้า นางธนพรรณ แกลงการณ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางธนพรรณ แกลงการณ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

อื่น ๆ .....

(นางธีรดา แก้วบุญปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา

**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล**  
(Individual Development Plan : ID-Plan)

๑. ชื่อ นางธนพรรณ ชื่อสกุล แถลงการณ์
๒. อายุ ๓๔ ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓. วุฒิการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์
๔. โรงเรียน ทุ่งอุดมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๕. อายุราชการ ๑๐ ปี (นับถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)
๖. งานที่รับผิดชอบ
  - ๖.๑ กลุ่มสาระที่สอน คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓  
กลุ่มสาระที่สอน คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔  
กลุ่มสาระที่สอน คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕  
กลุ่มสาระที่สอน คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖
  - ๖.๒ งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
    - ๖.๒.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
    - ๖.๒.๒ เจ้าหน้าที่งานบัญชี
    - ๖.๒.๓ เจ้าหน้าที่งานบุคคล
    - ๖.๒.๔ เจ้าหน้าที่งานโรงเรียนประชารัฐ
  - ๖.๓ ความสามารถพิเศษ
    - ๖.๓.๑ การใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้

๗. ประวัติการเข้ารับการพัฒนาตนเอง ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๑	หลักสูตรประชุมปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้นิเทศ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๒	หลักสูตรการอบรมครูด้วยระบบ ทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็ม ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ตรวจพันธุ์พันด่วน	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการ นำไปใช้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคนิคคิดเลขเร็วแบบ อินเดีย (เวทคณิต) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการ นำไปใช้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียน	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๔	หลักสูตร การทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัสโคโรน่า (COVID - ๑๙)	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๑๔ เมษายน ๒๕๖๓	๑๔ เมษายน ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๕	หลักสูตร การทดสอบแบบทดสอบ การเรียนการสอนสำหรับคนพิการ ระดับขั้นพื้นฐาน	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๖	หลักสูตร การทดสอบวัดความรู้ เรื่อง สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) ด้วยระบบ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	โรงเรียนวัดวิจิตรการ นิमित สำนักงานเขต ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
	อิเล็กทรอนิกส์				
๗	หลักสูตร การประเมิน เรื่อง สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนเกษตร สมบูรณ์วิทยาคม องค์การบริหารส่วน จังหวัดชัยภูมิ
๘	หลักสูตร การอบรมการจัดการ เรียนการสอนทางไกล ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผ่านระบบการ ประชุมทางไกล	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	หลักสูตร การทดสอบภาษาอังกฤษ คำย่อพื้นฐาน (Basic Abbreviation)	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๐	หลักสูตร “ฐานสมรรถนะ” ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
๑๑	หลักสูตร การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง เตรียม ความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๑ ด้วยระบบ PISA – Style Online Testing	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๒	หลักสูตร “Listening Skill Preparation Test for CEFR”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
๑๓	หลักสูตร “Reading Skill	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน	๑๘	๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
	Preparation Test for CEFR”	การปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	พฤษภาคม ๒๕๖๓	การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
๑๔	หลักสูตร การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การขออนุญาตไปต่างประเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๕	หลักสูตร การทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ “Teaching Technique Comprehension for English Teacher”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๖	หลักสูตร การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๗	หลักสูตร การทดสอบการทดสอบหลักสูตรการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๘	หลักสูตร การทดสอบหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๙	หลักสูตร “เพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓	สถาบันส่งเสริม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
๒๐	หลักสูตรการอบรมออนไลน์ “หลักการสอนหลักสูตรฐาน สมรรถนะ”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	เพาะพันธุ์ปัญญา อะคาเดมี
๒๑	หลักสูตรการอบรมออนไลน์ “หลักการสอนเพิ่มเติมให้ตรง เป้าหมายการศึกษา”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	เพาะพันธุ์ปัญญา อะคาเดมี
๒๒	หลักสูตรการอบรม”โครงการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทย ฐานะแนวใหม่ (ว ๒๑/๒๕๖๐)”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๒๓	หลักสูตร”การจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑๕ กันยายน ๒๕๖๔	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีร่วมกับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
๒๔	หลักสูตร”การจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรม PLC ทำ หน้าที่ Model Teacher”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑๕ กันยายน ๒๕๖๔	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีร่วมกับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
๒๕	หลักสูตรอบรมออนไลน์ “การ พัฒนาครูเพื่อความก้าวหน้าทาง	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔	๒๗ มิถุนายน	โรงเรียนหอวัง สพม.เขต ๒

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
	วิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔”			๒๕๖๔	กรุงเทพมหานคร
๒๖	หลักสูตรอบรมออนไลน์ “ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร ๑ (AI for School Level ๑)”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๒๗	หลักสูตรอบรมออนไลน์ “ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร ๒ (AI for School Level ๒)”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน การปฏิบัติงาน	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี



ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๒๘	หลักสูตร”การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๙	หลักสูตร “การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ ๑๖ นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓๐	หลักสูตร “การอบรมการพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนา”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
๓๑	หลักสูตร “การอบรมขยายผลโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมุ่งอาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) สำหรับครูประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔”	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๔ มกราคม ๒๕๖๕	๕ มกราคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ที่	รายการที่ได้รับการพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		หน่วยงานที่จัด
			เริ่มต้น	สิ้นสุด	
๓๒	หลักสูตร “Project based learning in digital era” held by curriculum development, educational provision and learning	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	๒๘ มกราคม ๒๕๖๕	๒๘ มกราคม ๒๕๖๕	สพม.เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

๘.๒ แผนพัฒนาตนเองในอนาคต (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	<p><u>สมรรถนะประจำสายงาน</u></p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๑ ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๒ ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>๑.๓ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑.๔ ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล</p> <p>- ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง</p>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	ตนเองสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๒	๑.๕ ความสามารถในการ จัดระบบดูแลและ ช่วยเหลือผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะและ กระบวนการให้กับนักเรียน และ ส่งเสริมความถนัด ความสามารถของนักเรียนให้มี ความกล้าแสดงออก</li> <li>- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	มีความสามารถในการจัดระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ความเป็น ประชาธิปไตยและความเป็นไทย

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๓	<p>การพัฒนาตนเอง</p> <p>๑.๑ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>๑.๒ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๑.๓ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>๑.๔ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๑.๕ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น</li> <li>- ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง</li> <li>- นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนา มาแลกเปลี่ยน</li> </ul>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	ตนเองได้รับความรู้จากการพัฒนาตนเอง จนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ส่งผลทำให้งานที่ได้รับผิดชอบมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๔	<u>สมรรถนะหลัก</u> <b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b> ๑.๑ ความสามารถในการ วางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน ๑.๓ ผลการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทาง เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> <li>- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน</li> </ul>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น มี ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สนใจ ตั้งใจ และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถ แสดงความสามารถของตนอย่างเชิงประจักษ์

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๕	<p>การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๑.๑ ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อ</p> <p>๑.๒ ความสามารถในการจัดทำข้อมูลฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	<p>๑๖</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๔</p>	<p>๓๑</p> <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	โรงเรียน	<p>การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ ที่เป็นปัจจุบัน</p>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๖	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียน ๑.๑ ความสามารถในการ วิเคราะห์ ๑.๒ ความสามารถในการ สังเคราะห์ ๑.๓ ความสามารถในการ เขียนเอกสารทางวิชาการ ๑.๔ ความสามารถในการ วิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู และผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ตำราใน การ จัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำ ผลงานทางวิชาการ</li> <li>ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาตลอดจนพัฒนานักเรียนให้มี ศักยภาพ</li> </ul>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถฝึกทักษะและ กระบวนการจนค้นหาคำถาม ด้านความสามารถของตนเอง กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ดี นักเรียนได้รับคำปรึกษาอย่างถูก วิธีจนส่งผลให้นักเรียนสามารถ แก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถใน การเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น</li> </ul>



อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๗	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๑.๑ การมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง ที่ดี ๑.๓ การดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม ๑.๔ ความรักและศรัทธา ในวิชาชีพ ๑.๕ ความรับผิดชอบใน วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนใน การ ดำรงชีวิตโดยยึดหลัก</li> <li>- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรัก และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง</li> <li>- ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของวิชาชีพ ครู</li> <li>- รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มที่</li> </ul>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	ตนเองปฏิบัติให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู เป็นผู้ที่มีความคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยมีความรับผิดชอบ และมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๘	การทำงานเป็นทีม ๑.๑ความสามารถในการ วางแผนเพื่อ การปฏิบัติงานเป็นทีม  ความสามารถในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดีและผู้ ตามที่ดี</li> <li>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็น ทีม</li> </ul> <p>มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	เกิดการพัฒนาระบบงานในโรงเรียน มี การวางแผนงานเป็นทีมงาน มีความ สามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การเนื้องาน ต่างๆ นั้นบรรลุผลสำเร็จตลอดจนทำให้มี ความสุขในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่าง เป็นกัลยาณมิตร

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๙	<b>การบริการที่ดี</b> ๑.๑ ความสามารถในการ สร้างระบบ การให้บริการ ๑.๒ ความสามารถในการ ให้บริการ	- เป็นที่ปรึกษาให้กับเพื่อนครูและ บุคลากรในโรงเรียน  ได้ให้บริการทางวิชาการแก่เพื่อนครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็น การเผยแพร่ผลงานวิชาการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและ ต่างโรงเรียนสามารถนำมาพัฒนาการ เรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑๐	<p><b>การสร้างความร่วมมือกับ ชุมชน</b></p> <p>๑.๑ความสามารถในการ นำชุมชนมามีส่วนร่วม ในกิจกรรมของ สถานศึกษา</p> <p>๑.๒ ความสามารถในการ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจง นโยบายแนว</li> <li>- ทางการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>- ขอความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามี ส่วนใน การจัดกิจกรรมใน โรงเรียน</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งในโอกาสต่างๆ</li> </ul>	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัด กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ชุมชนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่ผู้เรียน และ สถานศึกษาจัดขึ้น</li> <li>- โรงเรียนและชุมชนเกิดความ ร่วมมือกันในการพัฒนา การศึกษาให้กับนักเรียน</li> </ul>

ส่วนที่ ๓ ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> <li>- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	ตนเองสามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ในการจัดการเรียนการสอนส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ต่อการเรียนมากยิ่งขึ้น
๒	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนอยู่เสมอโดยการอบรม</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		<p>หน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม คาบ คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ นักเรียนได้มีการคิดวิเคราะห์</li> <li>- สอดแทรกกับการปลูกฝังความ เป็นประชาธิปไตย</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะและ กระบวนการให้กับนักเรียน และ ส่งเสริมความถนัด ความสามารถ ของนักเรียนให้มีความกล้า แสดงออก</li> <li>- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>				ได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นที่ยอมรับของ สังคมได้เป็นอย่างดี
๓	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>- ศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อนำความรู้ ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ทุ่งอุดมวิทยา	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับ การอบรมหรือสัมมนา มาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจาก ตำรา วารสาร สืบค้นความรู้ทาง อินเทอร์เน็ต</li> </ul>				ได้เป็นอย่างดี
๔	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทาง เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> <li>- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน ทุ่งอุดมวิทยา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สนใจ ตั้งใจ และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถแสดง ความสามารถของตนอย่างเชิงประจักษ์

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๕	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ ที่อย่างเป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการในชั้นเรียนกับเพื่อนครูได้
๖	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาที่ถุกวิธี โดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>



ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนานักเรียนให้</li> </ul>				ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๗	<b>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเองโดยมีวินัยในตนเอง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน ทุ่งอุดมวิทยา	ตนเองปฏิบัติให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของวิชาชีพครู</li> <li>- รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่</li> </ul>				
๘	การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี</li> <li>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>- มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	เกิดการพัฒนาระบบงานในโรงเรียน มีการวางแผนงานเป็นทีมงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ นั้น บรรลุผลสำเร็จตลอดจนทำให้มีความสุขในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
๙	การให้บริการที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นที่ปรึกษาให้กับเพื่อนครูและบุคลากรในโรงเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ให้บริการทางวิชาการแก่เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</li> </ul>				
๑๐	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>- ขอความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งในโอกาสต่างๆ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น</li> <li>- โรงเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียน</li> <li>- โรงเรียนและชุมชนร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน</li> </ul>

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง  
(นางธนพรรณ แกลงการณ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางธีรดา แก้วบุญปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา