



# แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN)



นายอภินันท์ สุขโสม  
โรงเรียนแม่ตีนวิทยา  
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนแม่ตีนวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู  
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)**

---

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว) อภินันท์ ชื่อสกุล สุขโสม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วุฒิการศึกษา คบ.

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอกฟิสิกส์
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2549 ณ โรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน  
จ.แม่ฮ่องสอน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เขต 1 สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 15 ปี 9 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 34,740 บาท

สถานที่ทำงาน โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51110

**งานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ**

- 1.กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23103 จำนวน 3 คาบ / สัปดาห์
- 2.กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาฟิสิกส์ 1 รหัสวิชา ว31206 จำนวน 3 คาบ / สัปดาห์
- 3.กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3 รหัสวิชา ว32263 จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์
- 4.กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาฟิสิกส์ 3 รหัสวิชา ว32208 จำนวน 3 คาบ / สัปดาห์
- 5.กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาฟิสิกส์ 5 รหัสวิชา ว33210 จำนวน 3 คาบ / สัปดาห์
- 6.กลุ่มสาระที่สอน วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพรหัสวิชา ว33101 จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์
- 7.กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์
- 8.กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์
- 9.กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 1 คาบ / สัปดาห์

## งานที่ได้รับมอบหมาย

1. ปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนแม่แต่วิทยา
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
5. ปฏิบัติหน้าที่โครงการโรงเรียนสีขาว
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามคำสั่งของโรงเรียน

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลัง 2 ปี)

### 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

- 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 2 และโครงสร้างรายวิชาที่ทำการสอน ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาฟิสิกส์
- 1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
- 1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทักษะการคำนวณในการเรียนวิชาฟิสิกส์ โดยใช้เทคนิคขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์
- 1.6 มีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน สื่อสไลด์ คลิปวิดีโอ และเว็บไซต์รายวิชาฟิสิกส์รวมถึงวิทยาศาสตร์

### 2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- 2.1 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิด และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ช่วยสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้
- 2.2 มีกิจกรรมบูรณาการเนื้อหาในห้องเรียนกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นหรือเข้าร่วมซึ่งเป็นการถอดบทเรียนจากกิจกรรมนั้นๆ ในห้องเรียน
- 2.3 มีกิจกรรมค่ายค่ายวิทยาศาสตร์ ทักษะศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ และให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.4 ครูมีความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC เข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0 ลดลง
- 3.2 นักเรียนมีระดับทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้
- 3.3 นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านที่เกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

3.4 นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่าและความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้ความรู้และเนื้อหาทางฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์

3.5 นักเรียนได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับสภวิทยาเขตลำพูน ในการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน

3.6 นักเรียนได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศ เหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับสภวิทยาเขตลำพูน ในการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภท 3D

3.7 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับประเทศ เขตภาคเหนือ ณ จังหวัดสุโขทัย ในการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน

3.8 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้อย่างถูกต้อง

3.9 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดหนังสือสั้นด้านภยยาเสพติดระดับอาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลายครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูน

#### 4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

4.1 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากภายนอกเกี่ยวกับการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ (OBECQA)

4.2 มีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

4.3 มีระบบการทำงานที่เป็นทีม และมีแนวทางการทำงานที่เป็นขั้นตอนชัดเจน

4.4 มีแนวทางด้านเอกสารและเตรียมความพร้อมในการประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของครู

#### 5. ผลที่เกิดกับชุมชน

5.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

5.2 มีกิจกรรมทางสังคมในด้านต่างๆ ร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

5.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บุคคลภายนอกเข้ามาศึกษาได้

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<p><b>สมรรถนะหลัก</b>  <b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b>                      1. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน                      2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน                      3. ผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Active Learning) ร่วมกับการใช้สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ที่ครูได้สร้างและรวบรวมขึ้นมาประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	17 พ.ค. 2565	31 มี.ค. 2566	โรงเรียนแม่แต่มหาวิทยาลัย	<p>มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ มีสื่อการเรียนรู้ และแนวทางการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีนักเรียนมีผลการเรียนเป็น 0, ร และ มส.ลดลง</p>
2	<p><b>การบริการที่ดี</b></p>	<p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                      ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำเพื่อนครูในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  <b>หลักสูตรสถานศึกษา</b>                      ให้คำแนะนำ ร่วมการจัดทำปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษาปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2565</p>	17 พ.ค. 2565	31 มี.ค. 2566	โรงเรียนแม่แต่มหาวิทยาลัย	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น</p>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		<b>พัฒนาวิชาชีพครู</b> ให้คำแนะนำ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเพื่อขอมือและเลื่อนวิทยฐานะครู และการลงทะเบียนหลักสูตร สำหรับการพัฒนาตนเอง				
3	<b>การพัฒนาตนเอง</b> 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแสวงหาความรู้ 4. ความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ 5. ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ใช้แบบประเมินสมรรถนะครูขั้นพื้นฐานประเมินตนเอง และให้เพื่อนครูหรือผู้บังคับบัญชาประเมิน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อดูว่า ต้องพัฒนาตนเองในสมรรถนะใด ฝึกฝนการใช้ภาษาไทยในการอธิบายความรู้ หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำสู่การสอน ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการแสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยเป็นสื่อการเรียนรู้ และมีสารสนเทศที่เป็นระบบสำหรับการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกฝนการออกข้อสอบจากตัวแบบที่ดี และศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายจากผลงานวิจัย หนังสือการวัดผลและประเมินผลและสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สถาบันครูพัฒนา ครูสภา	ครูรู้ว่า ตนเองต้องได้รับการพัฒนาในสมรรถนะใดที่สุด และเข้ารับการ พัฒนาได้ตรงกับความต้องการ และได้ฝึกความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สื่อสารและแสวงหาความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	<b>การทำงานเป็นทีม</b> 1. ความสามารถในการวางแผนเพื่อ การปฏิบัติงานเป็นทีม 2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน	ร่วมกิจกรรมการปฏิบัติงานเป็นทีม มีการ วางแผนงานร่วมกันก่อนปฏิบัติงาน และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่มาจาก ความคิดเห็นของทุกคน และเปิดโอกาสให้บุคคล ในทีมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและเสนอแนะ ความคิดเห็น	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนแม่แต่นวิทยา	ครูมีความสามารถในการวางแผน เพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม และสามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครู มากขึ้น พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เพื่อให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกัน
5	<b>สมรรถนะประจำสายงาน</b> <b>การจัดการเรียนรู้</b> 1. ความสามารถในการสร้างและ พัฒนาหลักสูตร  2. ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่ สอน	ศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการสร้างและ พัฒนาหลักสูตร เข้าอบรมกับหน่วยงานที่จัดการ ประชุมการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาจากการ บรรยายของวิทยากรของ สพฐ./โรงเรียน ในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แล้วนำเขียน คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการ เรียนรู้และจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียน สื่อการ เรียนรู้ และแนวทางการวัดและประเมินผล พร้อม เครื่องมือต่างๆ  ศึกษาค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ คู่มือพิสิกส์และจากสื่อ/อินเทอร์เน็ตในและ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนแม่แต่นวิทยา	ครูเข้าใจการจัดทำหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ หลักสูตร สถานศึกษา และการนำหลักสูตรไป จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้าง รายวิชา หน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้  ครูมีความสามารถในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ร่วมกับการนำ สื่อ เทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ และ

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	<p>3. ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>4. ความสามารถในการใช้และพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>ต่างประเทศ และเทคนิควิธีการสอนของผู้สอนที่มี ประสบการณ์ด้านการสอน โดยเน้นการจัดการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกการใช้เทคโนโลยี เพื่อรองรับในการใช้สื่อ การเรียนรู้ สร้างและพัฒนานวัตกรรมสำหรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงแก้ไขให้มี ประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และฝึกการออกแบบ เครื่องมือ เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาและเนื้อหา</p>				<p>รวดเร็วยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง ถูกต้องและรวดเร็ว</p>
6	<p><b>การพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ ผู้เรียน</p> <p>2. การส่งเสริมกิจกรรมการคิด วิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>3. การส่งเสริมทักษะและ กระบวนการ</p>	<p>จัดกิจกรรมส่งเสริม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมโฮมรูม แนะแนว การ อบรมให้ความรู้หน้าเสาธง กิจกรรมประชุม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน โดยเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ผ่านสถานการณ์หรือคำถามที่ครูสร้างขึ้น และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในระหว่างการ จัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกให้นักเรียนอธิบายการ คิดนั้นอย่างเป็นขั้นตอน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา</p>	<p>นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต รู้จัก หน้าที่ของตนเอง และการปฏิบัติตัว ที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของ โรงเรียน</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ในสถานการณ์ต่างและมี ทักษะและกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เช่น มีความสามารถในการ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการ</p>



อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นต้น				ให้เหตุผล การสื่อสารนำเสนอและมี ความคิดสร้างสรรค์
7	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<p>ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง แต่อยู่ในกฎเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ จัด ประสบการณ์ต่างๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ข่าวสารประจำวัน เหตุการณ์ที่สำคัญๆ แล้วนำมา เชื่อมโยงกับฟิสิกส์สู่ชีวิตประจำวัน จัดป้ายนิเทศ หรือเอกสารให้ความรู้เพื่อเป็นข้อมูลข่าวสาร สำหรับการเรียนรู้</p> <p>จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียน เช่น สมุด บันทึกคะแนน สมุดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล ประวัตินักเรียน ให้เป็นปัจจุบันและ สามารถนำมาใช้ประกอบการวางแผนในการ จัดการเรียนรู้ได้</p> <p>จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เอกสารการคัด กรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เอกสารการเยี่ยมบ้าน นักเรียน เอกสารการจัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน เป็นต้น</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนแม่เต็นวิทยา	<p>ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน</p> <p>นอกจากนี้ครูมีรูปแบบในการ บริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ มีขั้นตอน มีเอกสารงานธุรการในชั้น เรียนที่เป็นปัจจุบัน และสามารถ นำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการ จัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี</p>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
8	<b>การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน</b> 1. ความสามารถในการวิเคราะห์ 2. ความสามารถในการสังเคราะห์ 3. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 4. ความสามารถในการวิจัย	ศึกษาเอกสารและค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน รูปแบบการวิจัยต่างๆ ที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และวิเคราะห์สังเคราะห์ บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ในประเด็นเร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ด้านพฤติกรรม และด้านอื่นๆ ที่สำคัญของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาพิลึกส์ได้ตามที่จุดประสงค์การเรียนรู้กำหนดไว้แล้วนำมาเขียนเป็นรายงานเชิงวิชาการเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา	ครูมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลจากบันทึกหลังจากการจัดการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าหาวิธีในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากนั้นสามารถนำมาเขียนรายงานทางวิชาการได้
9	<b>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</b> 1. ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา  2. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	ดำเนินการประสานงานกับผู้ปกครองเครือข่ายและประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นโยบายของผู้บริหาร และการปฏิบัติของผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนา นักเรียน กับทางโรงเรียน  เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การทำพิธีในวันสำคัญของประเทศ วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณี งานศพ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา	โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน  ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
10	<p>ความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1. การมีวินัย</p> <p>2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3. การดำรงชีพอย่างเหมาะสม</p> <p>4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ</p> <p>5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ</p>	<p>เข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ทำบุญตักบาตร นำนักเรียนร่วมกิจกรรมที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเพื่อนครู เช่น การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ และสุขภาพเรียบร้อย ใช้คำพูดที่สุภาพ สร้างสรรค์ ไม่บิดเบือนไปจากความจริง</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักและศรัทธาในวิชาชีพ เช่น กิจกรรมวันครู กิจกรรมวันไหว้ครู การประชุม สัมมนาที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู เช่น ครูสภา คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ยังเป็นแบบอย่างให้เพื่อนครู ได้วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และนำผลการจัดการศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันผ่านกระบวนการ PLC</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งนำความรู้นี้ไปอบรม ถ่ายทอดให้กับ</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา	<p>ครูเป็นผู้มีวินัยในการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้ปกครอง</p> <p>ครูมีความรัก ศรัทธาในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพครู ร่วมกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมความรักและศรัทธาในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง</p>

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำไปปฏิบัติผ่าน กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และเน้น ย้ำให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				

ลงชื่อ

(นายอภิรักษ์ สุขโสม)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

-นางป

ลงชื่อ

(นายธำรงค์ หน่อเรือ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแมตตินวิทยา

## ประวัติการเข้ารับการพัฒนา

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวน	สถานที่จัด
ปีการศึกษา 2564					
1	การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม หลักสูตรที่ 1,2,3,4,5,6,8,9	กระทรวงศึกษาธิการ	6 ส.ค.-10 ก.ย. 2564	-	ออนไลน์
2	รับรางวัลระดับดีเด่นการประกวดผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ(BEST PRACTICE) สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามโครงการขับเคลื่อนแกนนำสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	17 ก.ย. 2564	1 วัน	นำเสนอออนไลน์
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14-15 ส.ค. 2564	2	Training Online
4	การอบรมออนไลน์โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1	1 ส.ค. 2564	1	ออนไลน์
5	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการบูรณาการศาสตร์พระราชากับการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะใหม่เน้นผลลัพธ์ผู้เรียนและประเด็นท้าทายของครูผู้ข้อตกลง	ห้อง I-ROOM (ZOOM) สถาบันไอเวิลด์ เมือง สุโขทัย	31 ก.ค. 2564	1	ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวน	สถานที่จัด
	กับผู้อำนวยการ				
6	โครงการ Good Food For All กินดี-อยู่ดี การอบรมเกี่ยวกับอาหารที่ลดการเบียดเบียนสุขภาพจากพืช (cruelty-free, plant-based) ครั้งที่ 2	สพฐ., บริษัท คตะลิสต์ จำกัด	17 ก.ค. 2564	1	ออนไลน์
7	อบรมโครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา 2 ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	13 ส.ค. 2564	1	ออนไลน์รูปแบบ zoom cloud meeting
8	อบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่: มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครูในหัวข้อแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์และการสอนความปลอดภัยบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วยการเรียนเชิงรุก	สพฐ. หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	17 พ.ค. 2564	1	ออนไลน์ OBEC 2021 Webinar
9	อบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่: มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครูในหัวข้อเทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สพฐ. หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	19 พ.ค. 2564	1	ออนไลน์ OBEC 2021 Webinar
10	อบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่: มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครูในหัวข้อการสร้างห้องเรียนออนไลน์และการสร้างห้องเรียนออนไลน์ 2	สพฐ. หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	18 พ.ค. 2564	1	ออนไลน์ OBEC 2021 Webinar
11	อบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar การจัดการเรียนการสอนยุคปกติใหม่: มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครูในหัวข้อการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิโอออนไลน์และห้องเรียนกลับ	สพฐ. หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	21 พ.ค. 2564	1	ออนไลน์ OBEC 2021 Webinar

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวน	สถานที่จัด
	ด้านด้วยวีดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์				
12	อบรมออนไลน์ OBEC 2021 Webinar การจัดการเรียนการสอน ยุคปกติใหม่: มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครูในหัวข้อการจัด กิจกรรมการเรียนออนไลน์ตาม แนวคิดเกมิฟิเคชันและการวัดและ ประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์	สพฐ. หน่วยปฏิบัติการ วิจัยสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมการศึกษาคณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	20 พ.ค. 2564	1	ออนไลน์ OBEC 2021 Webinar
13	ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภททีม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ระดับอาชีวศึกษาการประกวดสื่อ สร้างสรรค์ด้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	24 ส.ค. 2564	1	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน
14	ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สมควร ยงย่องเป็น ครูมัธยมศึกษาจังหวัด ลำพูนดี ศรีศรีวิทยุชัย ของสมาคม โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน ประเภท ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่นประจำปี การศึกษา 2563	โรงเรียนสวนบุญโย อупถัมป์ จ.ลำพูน	25 มี.ค. 2563	-	สมาคมโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัด ลำพูน โรงเรียนสวนบุญโย อупถัมป์ จ.ลำพูน
15	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล หลักสูตร Microsoft Data Science ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	ศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	12-13 ม.ค. 2565	10 ชั่วโมง	โรงเรียนเวียงเจดีย์ วิทยา ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
16	ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง บ้านจำรูญ	โรงเรียนแม่ตื่นวิทยา	1 เม.ย. 2565	1	ศูนย์เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง บ้านจำรูญ จ.จันทบุรี

### เกียรติบัตรพัฒนาตนเอง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

ขอขอบคุณคุณสุโขม

**นายอภิรักษ์ สุขโสม**

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร  
หลักสูตรที่ 5 : การออกแบบและจัดการ Smart & Safety Virtual Classroom ด้วย Microsoft  
Windows

ในวันที่ 25 ธันวาคม 2564 ระหว่างเวลา 3 ชั่วโมง



(นายอภิรักษ์ สุขโสม)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

ขอขอบคุณคุณสุโขม

**นายอภิรักษ์ สุขโสม**

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร  
หลักสูตรที่ 2 : กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพในยุค NEXT  
Normal

ในวันที่ 11 ธันวาคม 2564 ระหว่างเวลา 3 ชั่วโมง



(นายอภิรักษ์ สุขโสม)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน







## ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

### 1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการพัฒนาตนเองมีดังนี้

**หลักสูตร 1.อบรม stem ทางฟิสิกส์**

- 2.การอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ
- 3.การอบรมด้านดาราศาสตร์
- 4.เทคนิคการวัดและประเมินผล

### 2. เพราะเหตุใดท่านต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

เหตุผลที่ต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรอบรม เพราะการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ แบบ Active Learning และกระบวนการคิดวิเคราะห์เป็นประโยชน์อย่างมากในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันที่เน้นให้นักเรียนปฏิบัติด้วยตนเองมากกว่าการฟังจากการบรรยายของครู ซึ่งจะทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาอื่นในวิชาเดียวกันหรือต่างวิชาได้ และที่สำคัญทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ รวมไปถึงการนำสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้าถึงนักเรียนได้ง่าย นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาที่ต้องการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

หลักสูตรนี้เน้นการพัฒนาในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาร่วมในการจัดการเรียนรู้ ได้ปฏิบัติจริง สำหรับครูฟิสิกส์ในยุค 4.0 จึงคาดหวังว่า ครูจะมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Active Learning) มากยิ่งขึ้นและนำมาปรับประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้ นอกจากนี้ ยังคาดหวังว่าจะได้เรียนรู้โปรแกรมทางฟิสิกส์หรือวิทยาศาสตร์ใหม่ๆ หรือแอปพลิเคชันที่สามารถนำมาใช้เพื่อสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนวิชาฟิสิกส์ ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน มองเห็นประโยชน์และคุณค่าของวิชาฟิสิกส์มากยิ่งขึ้นไป รวมทั้งการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

หลังจากได้เข้ารับการพัฒนา คาดว่าจะนำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์ว่า ความรู้ในส่วนใดบ้างที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้บ้าง แล้ววางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติวิชา สร้างและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ ความคิดเห็น ข้อดี ข้อเสียของสื่อการเรียนรู้ และนำผลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้น จากนั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้กับเพื่อนครูที่สนใจทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เขียนรายงานการใช้สื่อการเรียนรู้เสนอฝ่ายบริหาร ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอภิสิทธิ์ สุขไสสม)

ผู้จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง