



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan: ID PLAN)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ชื่อ นายณิชน สนิทา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว๒๒/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ข้อ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนามตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ฉะนั้น ก่อนจะเลือกหลักสูตรคู่มือ ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตร ตาม ID Plan

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : IDP) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และ เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

นายณิชน สนิทา
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)	๑
ข้อมูลส่วนบุคคล	๑
งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๒
งานที่ได้รับมอบหมาย	๒
ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน	๓
รายละเอียดการพัฒนาตนเอง	๕
สรุปแผนพัฒนาตนเอง	๑๒
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ ๕ ปี ที่ผ่านมา)	๑๗

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นายณิชนพ

ชื่อสกุล สนิทา

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ -

วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๑)

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก คณิตศาสตร์
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รัฐศาสตรบัณฑิต

- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน ๔ ปี ๑๐ เดือน

เงินเดือน อันดับ ครู อัตราเงินเดือน ๒๑,๗๐๐ บาท

สถานที่ทำงาน

๑. สถานศึกษา/ หน่วยงาน โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ๒ วิชา รวม ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์	
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ ชั้น/ระดับ ม.๔/๑ – ม.๔/๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ชั้น/ระดับ ปวช.๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน ๒ วิชา รวม ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์	
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ ชั้น/ระดับ ม.๔/๑ – ม.๔/๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ ชั้น/ระดับ ปวช.๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

๑. ประธานกรรมการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. รองประธานกรรมการงานจัดการเรียนการสอน/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. รองประธานกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
รองประธานกรรมการงานรับนักเรียน/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔. กรรมการและเลขานุการงานนิเทศการสอน/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. กรรมการและเลขานุการงานวัดผลและประเมินผล/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖. กรรมการและเลขานุการผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ระดับ ชั้น ม.๑
๗. กรรมการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๘. กรรมการงานกิจกรรมชุมนุมทางวิชาการในหลักสูตรของสถานศึกษา/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๙. กรรมการครูที่ปรึกษา ชั้น ม.๔/๒ /กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๑๐. กรรมการงานส่งเสริมความเป็นเลิศและเชิดชูเกียรตินักเรียน/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๑. งานภารกิจตามคำสั่งเพิ่มเติมอื่นๆ

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(ย้อนหลัง ๕ ปี)

๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา อีกทั้งได้มีการบูรณาการการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้นักเรียนเป็นฐานในการแก้ปัญหา ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ หลักเกณฑ์ในการสอบแก้ตัว การวัดประเมินผลตามบริบทของแต่ละระดับชั้น ทำให้เกิดการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หลายๆด้าน เช่นการสร้างเว็บไซต์เพื่อการทบทวนการเรียนรู้ การจัดทำคลิปวิดีโอเสริมความเข้าใจ

๒. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ ส่งผลให้ตนเองได้รับการรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมอบรมในด้านวิชาการโดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งได้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ สะเต็มศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การอบรมครูวิทยากรคำนวณระดับต่างๆ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเอง ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ นอกจากนั้นโรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักเรียน ได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่พึงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น

๔. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติราชการในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

๑. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๓. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๔. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีสี่มุมเมือง

๕. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ กิจกรรมที่สำคัญตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้ง พัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑. ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ผลการปฏิบัติงาน</p>	๔	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒	การบริการที่ดี	๕	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๓	การพัฒนาตนเอง ๑. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง ๒. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ ๔. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ ๕. ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้	๕	๑. เข้าร่วมการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น ๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบบุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน ๔. ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร ๕. สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโรงเรียน
๔	การทำงานเป็นทีม ๑. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม ๒. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	๗	๑. ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
			๒. ยอมรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมงานโดยรู้จัก การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี ๓. มีความสามัคคีในหมู่คณะ				
๕	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> <u>การจัดการเรียนรู้</u> ๑. ความสามารถในการสร้างและพัฒนา หลักสูตร ๒. ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน ๓. ความสามารถในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ความสามารถในการใช้และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ จัดการเรียนรู้ ๕. ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	๑	๑. เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตรการ ออกแบบการเรียนรู้ การ เขียนแผนการจัด ประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนา ตนเอง ๒. เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การผลิตสื่อการใช้สื่อ ประเภท ICT ที่หน่วยงาน จัดขึ้นทุกครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	ตนเองมีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยมีความรู้ เรื่องการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์การวัดผล ประเมินผลตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๖	การพัฒนาผู้เรียน ๑. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้เรียน ๒. การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน ๓. การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ	๒	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดย การอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรม สุดสัปดาห์การเล่านิทาน ส่งเสริมคุณธรรม ๒. ส่งเสริมผู้เรียนตามความ ถนัด ความสามารถแต่ละ บุคคล	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์มี ทักษะชีวิตเป็นที่ยอมรับของ สังคม
๗	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๑. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนรู้ครูมีข้อมูลต่างๆอย่าง เป็นปัจจุบันที่สามารถเป็น แบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
			๓. จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็น ข้อมูล ข่าวสารสำหรับการ เรียนรู้ ๔. จัดทำเอกสารงานธุรการใน ชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๕. จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนและนำ ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน				
๘	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยใน ชั้นเรียน ๑. ความสามารถในการวิเคราะห์ ๒. ความสามารถในการสังเคราะห์ ๓. ความสามารถในการเขียนเอกสารทาง วิชาการ ๔. ความสามารถในการวิจัย	๖	๑. เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู และผู้เรียน ๒. ศึกษาเอกสารตำราในการ จัดทำเอกสารทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	๑. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการเขียนผลงานทาง วิชาการและวิจัยในชั้น เรียนแบบง่ายได้ ๒. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยใน ชั้นเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการ พัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
			๓. ศึกษาผลงานตัวอย่างใน การทำผลงานทางวิชาการ ๔. ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจน พัฒนาผู้เรียน				๓. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง
๙	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน ๑. ความสามารถในการนำชุมชนมา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา ๒. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน	๑๐	๑. ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง/กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจง นโยบาย แนวทางการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา ๒. ขอความร่วมมือจากชุมชน บางโอกาส ๓. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกๆครั้งทั้งงานประเพณี และกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	๑. ชุมชนให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่างๆที่ สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็ม ใจ ๒. ชุมชนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่ผู้เรียนและ สถานศึกษาจัดขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑๐	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๑. การมีวินัย ๒. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี ๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	๘	๑. เข้าร่วมการอบรมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. ประพฤติปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ประพฤติปฏิบัติตนใน วิชาชีพโดยรักและศรัทธา ในวิชาชีพของตนเอง โดย มีวินัยในตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์วิทยา	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

สรุปแผนพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	การจัดการเรียนรู้	๑. เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง ๒. เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงาน จัดขึ้นทุกๆครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์ วิทยา	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
๒	การพัฒนาผู้เรียน	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับผู้เรียนอยู่ เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์ การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์ วิทยา	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		๒. ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดความสามารถ				
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๑. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ ๔. จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๕. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	
๔	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทาง เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้				
๕	การพัฒนาตนเอง	๑. เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น ๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนา ตนเอง ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรใน โรงเรียน ๔. ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการ จากตำรา วารสาร ๕. สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์ วิทยา	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไป ในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน โรงเรียน
๖	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการ วิจัยในชั้นเรียน	๑. เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู และผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์ วิทยา	๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียน ผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียน แบบง่ายได้ ๒. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกต้องโดย ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		๒. ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำ เอกสารทางวิชาการ ๓. ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำ ผลงานทางวิชาการ ๔. ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน				๓. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗	การทำงานเป็นทีม	๑. ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม ๒. ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับ ที่ดี ๓. มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์ วิทยา	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การ ดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจน การมีความสุขในการปฏิบัติงาน
๘	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน เวียงเจดีย์ วิทยา	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบมีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ สูงยิ่งขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		๓. ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรัก และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมี วินัยในตนเอง				
๙	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอก โรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและ ต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
๑๐	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	๑. ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจง นโยบาย แนวทาง การจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา ๒. ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส ๓. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง ทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	๑. ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ ๒. ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายณิชนพ สนิทา)
ตำแหน่ง ครู
ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ ๕ ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร หลักสูตรการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	๑๒	พ.ศ. ๒๕๖๐
๒	โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร หลักสูตรการ พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วย โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	๑๘	พ.ศ. ๒๕๖๐
๓	โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร หลักสูตรครู คณิตศาสตร์ กับ Thailand ๔.๐	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๖	พ.ศ. ๒๕๖๑
๔	การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	สพฐ.,มูลนิธิศุภนิมิต แห่งประเทศไทย	๒๐	พ.ศ. ๒๕๖๒
๕	การลดภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัว รับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับบุคลากรทาง การศึกษา	สพฐ.,สสส.,มูลนิธิแพช ทูเฮลท์	๒๒	พ.ศ. ๒๕๖๒
๖	หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔ T-๘)	สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	๒๐	พ.ศ. ๒๕๖๓
๗	หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding Online for Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๙)	สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	๒๐	พ.ศ. ๒๕๖๓
๘	การเขียนโปรแกรมภาษา Python (Coding Online for Teacher Plus: C๔T Plus-Python)	สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	๑๖	พ.ศ. ๒๕๖๓
๙	การเขียนโปรแกรม Scratch (Coding Online for Teacher Plus: C๔T Plus-Scratch)	สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	๑๖	พ.ศ. ๒๕๖๓
๑๐	หลักสูตรการอบรมครูด้วยรูปแบบออนไลน์ สำหรับครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (คณิตศาสตร์)	สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	๑๘	พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนฐานสมรรถนะ สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	สสวท. , มรลป.	๒๐	พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ ความต้องการในการพัฒนา

๑. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรในการพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

องค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าวจะสามารถทำให้ข้าพเจ้าสร้างสรรค์วิธีการจัดการเรียนรู้ให้
หลากหลายเหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยสามารถเสริมสร้าง
ความเข้าใจได้มากขึ้น

๓. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

แนวการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันรวมถึงเอกสารหลักฐาน คู่มือการ
จัดการเรียนรู้เพื่อนำมาทบทวน แนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ และได้แลกเปลี่ยน
เรียนรู้กับคณะครูในสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมร่วมกัน

๔. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

จะนำความรู้ดังกล่าวมาสร้างสรรค์วิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคล รวมถึง
ประยุกต์ความรู้ต่างๆ บูรณาการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ และจะพัฒนาสื่อ เอกสารประกอบการสอนให้ตรงกับความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลกใน
ลำดับต่อไป